



กำหนดการฝึกอบรม

“โครงการสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่” (ลูกไก่)

จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ

ร่วมกับ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๙

ณ วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

| วัน เดือน ปี                                  | เวลา           | หลักสูตรการฝึกอบรม                                                                                                               | วิทยากร/ผู้รับผิดชอบ                             | จำนวน<br>ชั่วโมง |
|-----------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------|
| จันทร์ที่ ๑๒<br>ธันวาคม<br>๒๕๕๙<br>(วันที่ ๑) | ๐๙.๓๐-๐๔.๐๐ น. | ลงทะเบียนรับเอกสาร                                                                                                               | ดร. พิมพ์ภาภรณ์<br>พึงบุญพาณิชย์<br>และ คณะทำงาน | ๑                |
|                                               | ๐๔.๐๐-๐๙.๐๐ น. | พิธีเปิดและปฐมนิเทศ                                                                                                              | ผศ.ดร.ศศิธร<br>วชิรปัญญาพงศ์                     | ๑                |
|                                               | ๐๙.๐๐-๑๐.๐๐ น. | ภาคทฤษฎีหมวดที่ ๑: ปรัชญาการวิจัย และจรรยาบรรณการวิจัย                                                                           |                                                  |                  |
|                                               |                | ๑.๑ - ปรัชญาการวิจัย                                                                                                             | ดร.อรชร<br>ไกรจักร (๑)                           | ๑                |
|                                               |                | ๑.๒ - จรรยาบรรณการวิจัย                                                                                                          |                                                  |                  |
|                                               | ๑๐.๐๐-๑๒.๐๐ น. | ภาคทฤษฎีหมวดที่ ๒: การกำหนดโจทย์การวิจัยแบบบูรณาการที่สอดคล้องกับนโยบายการวิจัยของประเทศไทย ตามบริบทของชุมชน และงานตามภารกิจหลัก |                                                  |                  |
|                                               |                | ๒.๑- การกำหนดปัญหาวิจัย...                                                                                                       | พระชยานันท์มณี, ผศ.ดร.<br>(๒)                    | ๑                |
|                                               |                | ๒.๒- หลักการเขียนชื่อเรื่องการวิจัย                                                                                              |                                                  |                  |
|                                               |                | ๒.๓- เทคนิคการเขียนความเป็นมา                                                                                                    | ผศ.ดร. สุวิณ<br>ทองปิ่น (๓)                      | ๑                |
|                                               |                | ๒.๔- การเขียนวัตถุประสงค์การวิจัย                                                                                                |                                                  |                  |
|                                               |                | ๒.๕- กรณีตัวอย่าง หมวด ๒                                                                                                         |                                                  |                  |
|                                               | ๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น. | รับประทานอาหารกลางวัน                                                                                                            |                                                  |                  |
|                                               | ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น. | ภาคทฤษฎีหมวดที่ ๓: เทคนิคการทบทวนวรรณกรรมและการพัฒนากรอบแนวคิดในการวิจัย การสังเคราะห์วรรณกรรม                                   |                                                  |                  |
|                                               |                | ๓.๑- ความหมายการทบทวนวรรณกรรม                                                                                                    | ดร.ปัญญา<br>คลีัยเดช(๔)                          | ๑                |
|                                               |                | ๓.๒- วัตถุประสงค์ของการทบทวน                                                                                                     |                                                  |                  |
|                                               |                | ๓.๓- หลักการคัดเลือกวรรณกรรมที่เหมาะสม                                                                                           |                                                  |                  |

| วัน เดือน ปี                         | เวลา           | หลักสูตรการฝึกอบรม                                                                                                                                        | วิทยากร/ผู้รับผิดชอบ             | จำนวน<br>ชั่วโมง |
|--------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------|
|                                      |                | ๓.๔ แหล่งสืบค้นวรรณกรรมที่นิยมแพร่หลาย                                                                                                                    | ผศ.ดร.วรวิทย์ นิเทศศิลป์ (๕)     | ๑                |
|                                      |                | ๓.๕ การเรียบเรียงวรรณกรรมที่ดี                                                                                                                            |                                  |                  |
|                                      |                | ๓.๖ ความหมายของการรอบแนวคิด<br>๓.๗ ความแตกต่างระหว่างความหมายตามกรอบทฤษฎีและการรอบแนวคิดการวิจัย<br>๓.๘ สมมติฐาน ตัวแปร และระดับมาตรการวัด                | ดร.พิมพ์ภากรณ์ พิษฎ์พานิชย์(๖)   | ๑                |
|                                      | ๑๖.๐๐-๑๘.๐๐ น. | ภาคปฏิบัติ: ฝึกปฏิบัติกำหนดโจทย์และบูรณาการความคิดร่วมกับสมาชิกในกลุ่มเพื่อกำหนดปัญหาวิจัยในแต่ละพื้นที่และสรุปการกำหนดโจทย์วิจัย คำถามวิจัย วัตถุประสงค์ | ทีมวิทยากร                       | ๒                |
| อังคารที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๕๙ (วันที่ ๒) | ๐๘.๐๐-๐๙.๐๐ น. | Home Room ทบทวนประเด็นสำคัญของเนื้อหาการวิจัยที่อบรมในวันแรกและแนะนำตัวผู้เข้ารับการอบรมเพื่อสร้างเครือข่าย                                               | ทีมวิทยากร                       | ๐.๕              |
|                                      | ๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น. | ภาคทฤษฎีหมวดที่ ๔: การออกแบบการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ                                                                                               |                                  |                  |
|                                      |                | ๔.๑ ประเภทของแบบแผนการวิจัย                                                                                                                               | ผศ.ดร.พิสมัย หอมจำปา (๗)         | ๑                |
|                                      |                | ๔.๒ ความแตกต่างระหว่างแบบแผนการวิจัยเชิงทดลองแท้จริง...พร้อมตัวอย่าง                                                                                      |                                  |                  |
|                                      |                | ๔.๓ หลักการออกแบบแผนการวิจัย                                                                                                                              |                                  |                  |
|                                      |                | ๔.๔ วิธีควบคุมตัวแปรแทรกซ้อนพร้อมตัวอย่างประกอบ                                                                                                           | ดร.พิชิต ปุริมาตร (๘)            | ๑                |
|                                      |                | ๔.๕ การคำนวณขนาดตัวอย่าง และวิธีสุ่มตัวอย่างที่เป็นตัวแทนที่ดีของประชากรพร้อมตัวอย่างประกอบ                                                               | ผศ.ดร.ศศิธร วชิรปัญญาพงศ์ (๙)    | ๑                |
|                                      | ๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น. | รับประทานอาหารกลางวัน                                                                                                                                     |                                  |                  |
|                                      | ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น. | ๔.๖ การใช้สถิติที่เหมาะสมกับวัตถุประสงค์การวิจัยและสมมติฐานการวิจัย พร้อมตัวอย่างประกอบ                                                                   | ดร.พรเศรษฐี วุฒิปญญาธิสกุล (๑๐)  | ๑                |
|                                      |                | ๔.๗ การวิจัยเชิงคุณภาพ<br>๔.๗.๑-หลักการพื้นฐานของการวิจัยเชิงคุณภาพ                                                                                       | พระครูปิยัติธรรมวงศ์, ผศ.ดร (๑๑) | ๑                |

| วัน เดือน ปี | เวลา                           | หลักสูตรการฝึกอบรม                                                                      | วิทยากร/ผู้รับผิดชอบ                                                                                             | จำนวน ชั่วโมง |
|--------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|              |                                | ๔.๗.๒ รูปแบบการวิจัยเชิงคุณภาพ                                                          | พระใบฎีกาสุพจน์ เกษนคร (๑๒)                                                                                      | ๑             |
|              |                                | ๔.๗.๓ การเลือกผู้ให้ข้อมูลหลัก                                                          |                                                                                                                  |               |
|              |                                | ๔.๗.๔ เทคนิครวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพ                                                      |                                                                                                                  |               |
|              |                                | ๔.๗.๕ การตรวจสอบและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพตัวอย่างประกอบ                              |                                                                                                                  |               |
|              | ๑๖.๐๐-๑๘.๐๐ น.                 | ภาคปฏิบัติ: การฝึกปฏิบัติเขียนบททวนวรรณกรรม การสังเคราะห์วรรณกรรม และกรอบแนวคิดการวิจัย | ทีมวิทยากร                                                                                                       | ๒             |
|              | ๑๘.๐๐-๑๙.๐๐ น.                 | ภาคปฏิบัติ: ฝึกปฏิบัติการออกแบบวิจัยเชิงปริมาณ                                          | ทีมวิทยากร                                                                                                       | ๑             |
|              | พุธ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๕๙ (วันที่ ๓) | ๐๘.๐๐-๐๙.๐๐ น.                                                                          | Home Room พบทวนประเด็นสำคัญ ของเนื้อหาการวิจัยที่อบรมในวันที่สอง และแนะนำตัวผู้เข้ารับการอบรมเพื่อสร้างเครือข่าย | ๐.๕           |
|              |                                | ๐๙.๐๐-๑๑.๐๐ น.                                                                          | ภาคทฤษฎีหมวดที่ ๔ การออกแบบการวิจัยเชิงคุณภาพ (ต่อ)                                                              |               |
|              |                                | ๔.๘ การวิจัยพัฒนาพร้อมตัวอย่างประกอบ                                                    | ดร.ชินทอง วัฒนะประดิษฐ์ (๑๓)                                                                                     | ๑             |
|              |                                | ๔.๙ การวิจัยเชิงปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วมพร้อมตัวอย่างประกอบ                            | ผศ.ดร.ธีรภัค ไชยชนะ (๑๔)                                                                                         | ๑             |
|              |                                | ๑๑.๐๐-๑๒.๐๐ น.                                                                          | ภาคปฏิบัติ: การออกแบบการวิจัยเชิงปริมาณ (ต่อ)                                                                    | ๑             |
|              |                                | ๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น.                                                                          | รับประทานอาหารกลางวัน                                                                                            |               |
|              |                                | ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น.                                                                          | ภาคทฤษฎีหมวดที่ ๕ การวัด การสร้างเครื่องมือ และการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ                                        |               |
|              |                                | ๕.๑ ปัจจัยที่มีผลต่อความคลาดเคลื่อนจากการวัด พร้อมตัวอย่างประกอบ                        | รศ.ดร.สุวิทย์ รักสมัย (๑๕)                                                                                       | ๑             |
|              |                                | ๕.๒ ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือวิจัยที่มีคุณภาพ พร้อมตัวอย่างประกอบ                       | ดร.พิมลพรรณ เพชรสมบัติ (๑๖)                                                                                      | ๑             |
|              |                                | ๕.๓ การสร้างและตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัยก่อนนำไปใช้จริง                           | ดร.สัททยา วิเศษ (๑๗)                                                                                             | ๑             |
|              | ๑๖.๐๐-๑๘.๐๐ น.                 | ภาคปฏิบัติ: ฝึกปฏิบัติการออกแบบการวิจัยเชิงปริมาณ (ต่อ)                                 | ทีมวิทยากร                                                                                                       | ๒             |

| วัน เดือน ปี                               | เวลา           | หลักสูตรการฝึกอบรม                                                                                                                                                    | วิทยากร/ผู้รับผิดชอบ                       | จำนวน ชั่วโมง |
|--------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------|
|                                            | ๑๔.๐๐-๑๙.๐๐ น. | ภาคปฏิบัติ: ฝึกปฏิบัติการออกแบบการวิจัยเชิงคุณภาพ                                                                                                                     | ทีมวิทยากร                                 | ๑             |
| พฤษภาคม<br>๑๕<br>วัน<br>๒๕๕๙<br>(วันที่ ๕) | ๐๘.๐๐-๐๙.๐๐ น. | Home Room ทบทวนประเด็นสำคัญของเนื้อหาการวิจัยที่อบรมในวันที่สาม และแนะนำตัวผู้เข้ารับการอบรมเพื่อสร้างเครือข่าย                                                       | ทีมวิทยากร                                 | ๐.๕           |
|                                            | ๐๙.๐๐-๑๑.๐๐ น. | ภาคทฤษฎีหมวดที่ ๖: หลักการเขียนข้อเสนอการวิจัย                                                                                                                        |                                            |               |
|                                            |                | ๖.๑ การเขียนข้อเสนอการวิจัยทางวิทยาศาสตร์<br>๖.๑.๑ ความสำคัญ<br>๖.๑.๒ องค์ประกอบ และคำอธิบาย                                                                          | พระมหาสมบุญ วุฑฒิโกโร,(พรรณนา) ดร.<br>(๑๘) | ๑             |
|                                            |                | ๖.๒ การเขียนข้อเสนอการวิจัยทางสังคมศาสตร์<br>๖.๒.๑ ความสำคัญ<br>๖.๒.๒ องค์ประกอบ และคำอธิบาย<br>๖.๒.๓ เทคนิคการเขียนข้อเสนอการวิจัย<br>๖.๒.๔ กรณีตัวอย่างวิธีการเขียน | ผศ.ดร.ณิธิวี ศรีดี<br>(๑๙)                 | ๑             |
|                                            | ๑๑.๐๐-๑๒.๐๐ น. | ภาคปฏิบัติ: การออกแบบการวิจัยเชิงคุณภาพ (ต่อ)                                                                                                                         | ทีมวิทยากร                                 | ๑             |
|                                            | ๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น. | รับประทานอาหารกลางวัน                                                                                                                                                 |                                            |               |
|                                            | ๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ น. | ภาคปฏิบัติ: การออกแบบการวิจัยเชิงคุณภาพ (ต่อ)                                                                                                                         |                                            | ๒             |
| ตุลาค<br>๑๖<br>วัน<br>๒๕๕๙<br>(วันที่ ๕)   | ๑๕.๐๐-๑๘.๐๐ น. | ภาคปฏิบัติ: ฝึกปฏิบัติการเขียนข้อเสนอการวิจัยกลุ่มและการเตรียมการนำเสนอ                                                                                               | ทีมวิทยากร                                 | ๓             |
|                                            | ๐๘.๐๐-๐๙.๐๐ น. | Home Room ทบทวนประเด็นสำคัญของเนื้อหาการวิจัยที่อบรมในวันที่สี่และประเด็นสำคัญในการรับเกียรติบัตร                                                                     | ทีมวิทยากร                                 | ๐.๕           |
|                                            | ๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น. | ภาคปฏิบัติ: นำเสนอข้อเสนอการวิจัยกลุ่ม                                                                                                                                | ทีมวิทยากร                                 | ๓             |
|                                            | ๑๓.๐๐-๑๔.๐๐ น. | ภาคปฏิบัติ: บูรณาการความรู้และนำเสนอการสร้างสรรค์เครือข่ายวิจัยจากการอบรม                                                                                             | ทีมวิทยากร                                 | ๑             |