

รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ. ๓)
วิชา ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ คณะสังคมศาสตร์ สาขาวิชารัฐศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา	๔๐๑ ๓๐๙ ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ Introduction to International Relations
๒. จำนวนหน่วยกิต	หน่วยกิต (๓-๐-๖)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	พุทธศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาเฉพาะ วิชาบังคับ
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	นายสมปอง ทิพย์สมบัติ
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ ๑ ๓ ชั้นปีที่ /
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
๘. สถานที่เรียน	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	๑๐ มีนาคม ๒๕๕๘

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานของการเมืองระหว่างประเทศ ธรรมชาติและโครงสร้างของระบบการเมืองระหว่างประเทศ ปัจจัยทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและการทหาร วัฒนธรรม อุดมการณ์ที่มีผลต่อแนวพฤติกรรมของรัฐ เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างรัฐ พัฒนาการความร่วมมือระหว่างประเทศในรูปแบบต่างๆ เช่น ระเบียบปฏิบัติ กฎหมายและสถาบันระหว่างประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศตามแนวพระพุทธศาสนา
๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา	เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้พื้นฐาน เป็นการเตรียมความพร้อมด้านปัญญาในการนำความรู้ ความเข้าใจ ในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เพื่อเป็นพื้นฐานการเรียนในวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ ควรมีการเปลี่ยนแปลงตัวอย่างอ้างอิง ให้สอดคล้องกับแนวโน้มด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศที่ได้มีความก้าวหน้าและเปลี่ยนแปลงไปตามยุคสมัย

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา	ศึกษาความรู้พื้นฐานของการเมืองระหว่างประเทศ ธรรมชาติและโครงสร้างของระบบการเมืองระหว่างประเทศ ปัจจัยทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและการทหาร วัฒนธรรม อุดมการณ์ที่มีผลต่อแนวพฤติกรรมของรัฐ เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างรัฐ พัฒนาการความร่วมมือระหว่างประเทศในรูปแบบต่างๆ เช่น ระเบียบปฏิบัติ กฎหมายและสถาบันระหว่างประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศตามแนวพระพุทธศาสนา
๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา	

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๔๘ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
<p>๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์คณะสังคมศาสตร์ - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) 			

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

๑. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

๑.๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑.๑ ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

๑) มีศีลธรรม จริยธรรม คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต

๑.๑.๑ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

๑) มีการสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการเรียนการสอน

๒) การเป็นต้นแบบที่ดีของผู้สอน

๓) เรียนรู้จากกรณีตัวอย่างประเด็นปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ผู้เรียนฝึกการแก้ปัญหา

๔) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง การจัดกิจกรรมในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียน

๑.๑.๒ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

๑) ประเมินโดยผู้สอนและเพื่อน สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน

๒) ประเมินจากผลงาน และความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย

๓) ประเมินคุณธรรม จริยธรรมของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาโดยหน่วยงานผู้ใช้บัณฑิต

๑.๒ ความรู้

๑.๒.๑ ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

๑) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และเนื้อหา****

๑.๒.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งการบรรยาย อภิปราย สัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ค้นคว้า วิเคราะห์ ฝึกปฏิบัติ ทำกรณีศึกษา ศึกษาดูงาน เรียนรู้ชุมชน สถานที่จริง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ หลักการ ทฤษฎี และการประยุกต์ใช้ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อม ที่เป็นจริง ทั้งนี้ เป็นไปตามลักษณะของแต่ละรายวิชา

๑.๒.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการปฏิบัติของผู้เรียนด้านต่างๆ คือ

๑) การทดสอบย่อย

๒) การสอบกลางภาค และปลายภาคเรียน

<p>๓) ประเมินจากรายงาน หรืองานที่มอบหมาย</p> <p>๔) ประเมินจากการนำเสนอผลงาน</p>
<p>๑.๓ ทักษะทางปัญญา</p> <p>๑.๓.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>๑) สามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ ทำความเข้าใจ และนำไปประยุกต์ใช้ได้</p> <p>๑.๓.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>๑) เรียนรู้กรณีศึกษาและร่วมกันอภิปรายกลุ่ม</p> <p>๒) รายวิชาปฏิบัติ ผู้เรียนต้องฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้</p> <p>๓) มีการศึกษาค้นคว้าในรูปรายงาน โครงการ และนำเสนอ</p> <p>๔) ศึกษาดูงาน เรียนรู้จากสภาพจริงเพื่อให้เกิดประสบการณ์ตรง</p> <p>๑.๓.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>ประเมินจากผลงานและการปฏิบัติของผู้เรียน ที่เกิดจากการใช้กระบวนการเรียนรู้ อย่างเป็นเหตุเป็นผล ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย และนำเสนออย่างเป็นระบบ เช่น รายงานกรณีศึกษา การปฏิบัติงานและผลงานของผู้เรียนทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม พฤติกรรมการเรียนรู้ ในชั้นเรียน การวัดประเมินผลจากข้อสอบที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนตอบโดยการคิดวิเคราะห์ ด้วยการ นำความรู้ทางหลักการ ทฤษฎีไปปรับประยุกต์เพื่อแก้ปัญหาอย่างเหมาะสมมีเหตุผล</p>
<p>๑.๔ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>๑.๔.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>๑) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p> <p>๓) มีมนุษยสัมพันธ์ รู้จักจัดการอารมณ์ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>๑.๔.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ</p> <p>๑) มีการมอบหมายงานให้ผู้เรียนทำงานเป็นกลุ่มเพื่อเรียนรู้ความรับผิดชอบ และการเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม</p> <p>๒) กลยุทธ์การสอนที่เน้นการสร้างความสัมพันธ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระหว่างผู้เรียน กับผู้เรียน และผู้เรียนกับผู้สอน</p> <p>๓) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้การปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ การจัดการอารมณ์ การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลอื่น</p> <p>๑.๔.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ</p> <p>๑) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของผู้เรียน ระหว่างการเรียนการสอน และการทำงานร่วมกับเพื่อน</p> <p>๒) ประเมินจากผลงานของผู้เรียนที่นำเสนอตามที่ได้รับมอบหมาย</p>
<p>๑.๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๑.๕.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>

๑) มีทักษะในการใช้ภาษาไทย เพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

๑.๕.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๑) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน และบุคคลอื่นในสถานการณ์ที่หลากหลาย

๒) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบ

๓) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้การวิเคราะห์ข้อมูล และการสื่อสารข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

๑.๕.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๑) ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอต่อชั้นเรียนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศหรือคณิตศาสตร์

๒) ประเมินจากความสามารถในการสื่อสาร การอธิบาย การอภิปรายกรณีศึกษาต่างๆ

๓) ประเมินจากผลงานตามกิจกรรมการเรียนการสอนที่ผู้สอนมอบหมาย

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	-ปฐมนิเทศรายวิชา -บรรยายบทที่ ๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ - ที่มาและความหมาย - เนื้อหาและขอบข่ายการศึกษา - วิวัฒนาการของการศึกษา - การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	๓	- แนะนำวิธีการเรียน การสอนและแจก มคอ. ๓ พร้อมวิธีการตัดเกรด ให้คะแนนแก่นิสิต - บรรยายหัวข้อ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ โดยใช้ สื่อ PowerPoint ประกอบ	นายสมปอง ทิพย์สมบัติ
๒	บทที่ ๒ ทฤษฎีและแนวทางการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ - ทฤษฎีในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ - แนวทางในการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	๓	- บรรยายหัวข้อ ทฤษฎีและแนวทางการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ โดยใช้ สื่อ PowerPoint - นิสิตอภิปรายจาก ทฤษฎีและแนวทางการศึกษาความสัมพันธ์	นายสมปอง ทิพย์สมบัติ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			ระหว่างประเทศ -กำหนดกลุ่มค้นคว้าในรายวิชากลุ่มละ ๓ รูป/คน	
๓	บทที่ ๓ ลัทธินิยมในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ - ลัทธิชาตินิยม - ลัทธิคอมมิวนิสต์ - ลัทธิฟาสซิสต์และลัทธินาซี - ลัทธิจักรวรรดินิยม - ลัทธิประชาธิปไตย	๓	-บรรยายหัวข้อ ลัทธินิยมในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ โดยใช้ สื่อ PowerPoint -นิติตอกิปรายจากลัทธินิยมในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ -บันทึกการเก็บคะแนนในรายชั่งโมงการเรียนการสอนโดยทำแบบทดสอบ/ใบงาน	นายสมปอง ทิพย์สมบัติ
๔	-ทดสอบย่อยครั้งที่ ๑ และบรรยาย บทที่ ๔ ตัวแสดงในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ - ตัวแสดงที่เป็นรัฐ - ตัวแสดงที่ไม่ใช่รัฐ	๓	-ทดสอบย่อยครั้งที่ ๑-๒ เพื่อเก็บคะแนนหลังจากนั้นบรรยายเนื้อหาของ ตัวแสดงในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ โดยใช้ สื่อ PowerPoint -บันทึกการเก็บคะแนนในรายชั่งโมงการเรียนการสอนโดยทำแบบทดสอบ/ใบงาน	นายสมปอง ทิพย์สมบัติ
๕	บทที่ ๕ เครื่องมือในการดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ - เครื่องมือทางการเมืองและการทูต - เครื่องมือทางจิตวิทยา - เครื่องมือทางเศรษฐกิจประชาธิปไตย - เครื่องมือทางทหาร	๓	-บรรยาย หัวข้อเรื่อง เครื่องมือในการดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ โดยใช้ สื่อ PowerPoint -นิติตอกิปราย ตัวอย่างการศึกษาจากปัญหาเครื่องมือในการดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ Problem base	นายสมปอง ทิพย์สมบัติ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>learning</p> <p>-บันทึกการเก็บคะแนน ในรายชั่งโมงการเรียนรู้ การสอนโดยทำ แบบทดสอบ/ใบงาน</p>	
๖-๗	<p>บทที่ ๖ ความขัดแย้งและความร่วมมือใน ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความร่วมมือระหว่างประเทศ - สาเหตุของความร่วมมือ - ลักษณะของความร่วมมือ - ความขัดแย้งระหว่างประเทศ - สาเหตุของความขัดแย้ง - ลักษณะของความขัดแย้ง 	๖	<p>-บรรยาย หัวข้อเรื่อง ความขัดแย้งและความ ร่วมมือในความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ โดยใช้ สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย</p> <p>- นวัตกรรม กรณีศึกษาตัวอย่าง การศึกษาจากปัญหา ของความขัดแย้งและ ความร่วมมือใน ความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศ</p> <p>-บันทึกการเก็บคะแนน ในรายชั่งโมงการเรียนรู้ การสอนโดยทำ แบบทดสอบ/ใบงาน</p>	นายสมปอง ทิพย์สมบัติ
๘	สอบกลางภาค	๓	<p>-สอบกลางภาค โดยเนื้อหาสรุปจากบทที่ ๑-๕ เป็นแบบปรนัย ๒๐ ข้อ อัตนัย ๑ ข้อ ๒๐ คะแนน</p>	
๙	<p>บทที่ ๗ เศรษฐกิจกับความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เศรษฐกิจกับการดำเนินความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ - ความช่วยเหลือระหว่างประเทศ - การลงทุนระหว่างประเทศ - แนวโน้มของเศรษฐกิจใน ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 	๓	<p>-บรรยาย หัวข้อเรื่อง เศรษฐกิจกับ ความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศ ใช้ สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย</p> <p>-นิติตกลุ่มที่ ๑,๒และ๓ สรุปการศึกษาค้นคว้า กรณีศึกษาบทที่ ๑,๒</p>	นายสมปอง ทิพย์สมบัติ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>และ๓ อภิปราย ตัวอย่างการวิเคราะห์ เศรษฐกิจกับ ความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศ ศึกษาจากปัญหา โครงการที่นิสิตแต่ละ กลุ่มได้รับมอบหมาย</p> <p>- นิสิตที่เข้ารับฟังบันทึก เนื้อหาส่งท้ายชั่วโมง</p> <p>- สรุปสาระสำคัญที่นิสิต นิสิตอภิปรายส่งท้าย ชั่วโมง</p>	
๑๐	<p>บทที่ ๘ นโยบายต่างประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของนโยบายต่างประเทศ - จุดประสงค์ของนโยบายต่างประเทศ - ปัจจัยในการกำหนดนโยบาย ต่างประเทศ - รูปแบบในการกำหนดนโยบาย ต่างประเทศ - กระบวนการในการกำหนดนโยบาย ต่างประเทศ 		<p>- บรรยาย หัวข้อเรื่อง นโยบายต่างประเทศใช้ สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย</p> <p>- นิสิตกลุ่มที่ ๔,๕ และ ๖ สรุปการศึกษาค้นคว้า กรณีศึกษาบทที่ ๔,๕ และ ๖ อภิปราย ตัวอย่างการวิเคราะห์ ปัญหา นโยบาย ต่างประเทศศึกษาจาก ปัญหาโครงการที่นิสิต แต่ละกลุ่มได้รับ มอบหมาย</p> <p>- นิสิตที่เข้ารับฟังบันทึก เนื้อหาส่งท้ายชั่วโมง</p> <p>- สรุปสาระสำคัญที่นิสิต นิสิตอภิปราย</p>	นายสมปอง ทิพย์สมบัติ
๑๑	<p>บทที่ ๘ นโยบายต่างประเทศ (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - การดำเนินนโยบายต่างประเทศ - มาตรการในการดำเนินนโยบาย ต่างประเทศ - กลยุทธ์ในการดำเนินนโยบาย ต่างประเทศ - ผลกระทบของการดำเนินนโยบาย 	๓	<p>- บรรยาย หัวข้อเรื่อง นโยบายต่างประเทศ (ต่อ) โดยใช้ สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย</p> <p>- นิสิตกลุ่มที่ ๗,๘ และ ๙ สรุปการศึกษาค้นคว้า</p>	นายสมปอง ทิพย์สมบัติ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	ต่างประเทศ		กรณีศึกษาบทที่ ๗,๘ และ๙ อภิปราย ตัวอย่างการวิเคราะห์ ปัญหานโยบาย ต่างประเทศ ศึกษาจากปัญหา โครงการที่ผลิตแต่ละ กลุ่มได้รับมอบหมาย -นิตินิตที่เข้ารับฟังบันทึก เนื้อหา -สรุปสาระสำคัญที่ผลิต อภิปรายแล้วส่งท้าย ชั่วโมง	
๑๒	-ทดสอบย่อย และบรรยาย บทที่ ๙ การ ทูต - ความหมายของการทูต - วิวัฒนาการของการทูต - คณะผู้แทนทางการทูต - คุณสมบัติของนักการทูต - บทบาทของฝ่ายบริหารในด้านการทูต - ข้อสังเกตบางประการที่เกี่ยวกับ นักการทูตในปัจจุบัน	๓	-บรรยาย หัวข้อเรื่อง การทูต โดยใช้ สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย -ทดสอบย่อยใน บทที่ ๕,๖,๗ เพื่อเก็บคะแนน -บันทึกเก็บคะแนน ทดสอบย่อย ในราย ชั่วโมงหลังเรียน	นายสมปอง ทิพย์สมบัติ
๑๓	บทที่ ๑๐ กฎหมายระหว่างประเทศ - ความหมายของกฎหมายระหว่าง ประเทศ - วิวัฒนาการของกฎหมายระหว่าง ประเทศ - ที่มาของกฎหมายระหว่างประเทศ - ประเภทของกฎหมายระหว่างประเทศ - บทบาทของกฎหมายระหว่างประเทศ - ข้อจำกัดของกฎหมายระหว่างประเทศ - บทบาทของศาลยุติธรรมระหว่าง ประเทศหรือศาลโลก	๓	-บรรยาย หัวข้อเรื่อง กฎหมายระหว่าง ประเทศโดยใช้ สื่อ PowerPoint -นิตินิตกลุ่มที่ ๑๐,๑๑ และ๑๒ สรุปการศึกษา ค้นคว้ากรณีศึกษาบทที่ ๑๐,๑๑และ๑๒ อภิปราย ตัวอย่าง การศึกษาจากปัญหา โครงการที่ผลิตแต่ละ กลุ่มได้รับมอบหมาย -นิตินิตที่เข้ารับฟังบันทึก เนื้อหาส่งท้ายชั่วโมง	นายสมปอง ทิพย์สมบัติ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			-สรุปสาระสำคัญที่นิสิต นิสิตอภิปราย	
๑๔	<p>บทที่ ๑๑ องค์การระหว่างประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายขององค์การระหว่างประเทศ - ประเภทขององค์การระหว่างประเทศ - จุดมุ่งหมายขององค์การระหว่างประเทศ - บทบาทขององค์การระหว่างประเทศ - พัฒนาการขององค์การระหว่างประเทศ 	๓	<p>-บรรยาย หัวข้อเรื่อง องค์การระหว่างประเทศ โดยใช้ สื่อ PowerPoint</p> <p>-นิสิตกลุ่มที่ ๑๐,๑๑ และ๑๒ สรุปการศึกษา ค้นคว้ากรณีศึกษาบทที่ ๑๐,๑๑และ๑๒ อภิปราย ตัวอย่างการ วิเคราะห์ปัญหา การศึกษาจากปัญหา โครงการที่นิสิตแต่ละกลุ่มได้รับมอบหมาย</p> <p>-นิสิตที่เข้ารับฟังบันทึก เนื้อหาส่งท้ายชั่วโมง</p> <p>-สรุปสาระสำคัญที่นิสิต นิสิตอภิปราย</p>	นายสมปอง ทิพย์สมบัติ
๑๕	<p>บทที่ ๑๒ พระพุทธศาสนากับ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - พระพุทธศาสนากับนโยบาย ต่างประเทศ - พระพุทธศาสนากับเครื่องมือใน ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ - พระพุทธศาสนากับสันติภาพของโลก - พระพุทธศาสนากับองค์การระหว่าง ประเทศ 	๓	<p>-บรรยายสรุปเนื้อหา สาระสำคัญที่ได้มีการ เรียนการสอนรายวิชา จากบทที่ ๑-๑๒ โดยใช้ สื่อ PowerPoint</p> <p>-ตรวจผลงานนิสิตแต่ละกลุ่มที่มอบหมาย แจ้งผลคะแนนเก็บ ตลอดภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ ให้นิสิต ทราบ พร้อมกับวันสอบ ปลายภาค</p>	นายสมปอง ทิพย์สมบัติ
๑๖	สอบปลายภาค	๓		

๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	ทดสอบย่อยครั้งที่ ๑	๔	๑๐%
	สอบกลางภาค	๘	๒๐%
	ทดสอบย่อยครั้งที่ ๒	๑๒	๑๐%
	สอบปลายภาค	๑๖	๔๐%
๒	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	๒๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑.เอกสารและตำราหลัก

ธัชชนันท์ อิศรเดช, ผศ.ดร., ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ๒๕๕๐

๒.เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

๓.เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา เช่น wikipedia คำอธิบายศัพท์

จุลชีพ ชินวรรณ, ผศ.ดร., ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ, กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๓๑

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. เอกสารการสอนชุดวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ. นนทบุรี :

สาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, ๒๕๓๙.

ศิโรตม์ ภาคสุวรรณ, รศ. ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง,
๒๕๔๕.

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑.กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิตได้
ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนิสิต

๒.กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ

ลงชื่อ.....

(นายสมปอง ทิพย์สมบัติ)

อาจารย์ประจำวิชา

...../...../.....

ลงชื่อ.....

(พระครูสิริศณาภิรักษ์)

อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐศาสตร์

...../...../.....

.....

(พระราชธรรมสารสุธี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ

...../...../.....