

**รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ. ๓)
วิชา สันติวิธีและสมานฉันท์เชิงพุทธ**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ คณะสังคมศาสตร์ สาขาวิชารัฐศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา	๔๐๑ ๔๓๓ สันติวิธีและสมานฉันท์ตามแนวพุทธศาสนา (Peaceful Means and Reconciliation in Buddhism)
๒. จำนวนหน่วยกิต	๒ หน่วยกิต (๒-๐-๔)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	นายประสิทธิ์ ศรีสมุทร
๕. ภาควิชาการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาควิชาการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ ชั้นปีที่ ๓ คฤหัสถ์
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
๘. สถานที่เรียน	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสาเหตุและปัญหาของความขัดแย้ง วิธีระงับความขัดแย้งโดยสันติวิธี การสร้างสันติวิธีและสมานฉันท์ตามหลักพุทธธรรม
๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา	เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้เกี่ยวกับการจัดการความขัดแย้งโดยพุทธสันติวิธี เพื่อการพัฒนางานของนิสิตและองค์กรที่นิสิตเข้าไปเกี่ยวข้อง อีกทั้งเป็นการเตรียมความพร้อมด้านปัญญาในการนำความรู้ ความเข้าใจในด้านการจัดการความขัดแย้งโดยพุทธสันติวิธีไปเป็นเครื่องมือในการพัฒนางานในองค์กร

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา			
ศึกษาสาเหตุและปัญหาของความขัดแย้ง วิธีระงับความขัดแย้งโดยสันติวิธี การสร้างสันติวิธีและสมานฉันท์ตามหลักพุทธธรรม			
๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๔๘ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล			

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านบอร์ดประชาสัมพันธ์ และเว็บไซต์ของคณะสังคมศาสตร์
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

๑.คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยผู้สอนต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้บัณฑิตสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับการศึกษาแนวคิดทางด้านการจัดการความขัดแย้งโดยพุทธสันติวิธี โดยคุณธรรมจริยธรรมที่ควรเสริมในหลักสูตรมีดังนี้

- (๑) ให้นิสิตตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- (๒) ส่งเสริมความมีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
- (๓) สร้างภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและปัญหาที่เกิดขึ้นโดยใช้หลักอริยสัจ ๔
- (๔) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (๕) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

๑.๒ วิธีการสอน

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา
- อภิปราย
- กำหนดให้นิสิตหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย

๑.ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ

- (๑) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชารัฐศาสตร์
- (๒) มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิตที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย
- (๓) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชารัฐศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ วิธีการสอน

บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- สอบกลางภาค สอบปลายภาค
- นำเสนอสรุปจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
- วิเคราะห์กรณีศึกษา

๓. ทักษะทางปัญญา
๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา <ol style="list-style-type: none"> ๑. คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ ๒. สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ๓. สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ ๔. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางรัฐศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม
๓.๒ วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> - การมอบหมายให้ทำนิตินำและนำเสนอผลการศึกษา - อภิปรายกลุ่ม - วิเคราะห์เชื่อมโยง หลักการจัดการความขัดแย้งกับหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา
๓.๓ วิธีการประเมินผล สอบกลางภาคและปลายภาค
๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา <ol style="list-style-type: none"> ๑. สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน ๒. สามารถใช้ความรู้ที่ได้อบรมศึกษาในศาสตร์ทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มาชี้แนะสังคมในประเด็นที่เหมาะสม ๓. มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
๔.๒ วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคลทางด้านการจัดการความขัดแย้งที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา - การนำเสนอรายงาน
๔.๓ วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - รายงานการศึกษาด้วยตนเอง
๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา <ol style="list-style-type: none"> ๑. สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสารทั้งกับบุคคลและกลุ่มคนในสถานการณ์ที่หลากหลาย ๒. สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง และการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม ๓. สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อสื่อสารอย่างเหมาะสม
๕.๒ วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และทำรายงาน โดยเน้นจากแหล่งที่มาข้อมูลที่นำเสนอเชื่อถือ - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
๕.๓ วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี

- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	<p>ปฐมนิเทศเกี่ยวกับการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - แนวการสอน/เนื้อหาสาระ - กิจกรรมการเรียนการสอน - การวัดผลประเมินผล - เอกสารประกอบการสอน <p>บรรยายเรื่อง :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - ภาพรวมสถานการณ์ความขัดแย้งและความรุนแรงในสังคมไทย - ผลกระทบของความขัดแย้งที่มีต่อสังคมไทยปัจจุบัน 	๒	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบการ อภิปรายโดยให้นิสิตมีส่วนร่วม	นายประสิทธิ์ ศรีสมุทร
๒	<p>บรรยายเรื่อง :-</p> <p>ความเข้าใจพื้นฐานของความขัดแย้ง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทักษะที่สำคัญเกี่ยวข้องกับ ความขัดแย้ง - ชนิดของความขัดแย้ง - สาเหตุของความขัดแย้ง - การตอบสนองต่อความขัดแย้ง - ประโยชน์และโทษของความขัดแย้ง - ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเพิ่มความขัดแย้ง 	๒	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ นวัตกรรม อภิปราย	นายประสิทธิ์ ศรีสมุทร
๓	<p>บรรยายเรื่อง :-</p> <p>ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับความรุนแรง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ภาพแห่งความรุนแรงในโลกปัจจุบัน - ความหมายของความรุนแรง - มายาคติเกี่ยวกับความรุนแรง - ข้อสังเกตว่าด้วยผลแห่งความรุนแรง 	๒	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ นวัตกรรม อภิปราย	นายประสิทธิ์ ศรีสมุทร

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๔	การทดสอบย่อย บรรยายเรื่อง :- แนวคิดเกี่ยวกับการวิเคราะห์ความขัดแย้ง - ปัญหาเบื้องหลังความขัดแย้งในการพัฒนา - การตระหนักในปัญหาความขัดแย้ง - ความขัดแย้งกับความสัมพันธ์เชิงอำนาจ - โครงสร้างและอคติ ; มูลเหตุของความขัดแย้งที่ยืดเยื้อ - พลวัตความขัดแย้ง	๒	บรรยาย คีทภาพ กรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่าง	นายประสิทธิ์ ศรีสมุทร
๕	บรรยายเรื่อง :- แนวคิดเกี่ยวกับสันติวิธี - ความหมายของสันติภาพ - ความหมายและความเป็นมาของสันติวิธี - ความสำคัญของสันติวิธี - แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี - การปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี	๒	บรรยาย คีทภาพ กรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่าง	นายประสิทธิ์ ศรีสมุทร
๖	บรรยายเรื่อง :- แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการความขัดแย้ง - กระบวนการจัดการความขัดแย้ง - หลักการของการแก้ปัญหาความขัดแย้ง - กลยุทธ์ในการแก้ปัญหาความขัดแย้ง - ทักษะที่จำเป็นในการจัดการกับความขัดแย้ง	๒	บรรยาย คีทภาพ กรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่าง	นายประสิทธิ์ ศรีสมุทร
๗	บรรยายเรื่อง :- เทคนิคในการจัดการความขัดแย้ง	๒	บรรยาย คีทภาพ กรณีศึกษา อภิปราย	นายประสิทธิ์ ศรีสมุทร

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	<p>โดยสันติวิธี</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสานเสวนา - การเจรจาไกล่เกลี่ย - การเจรจาไกล่เกลี่ยคนกลาง - การฟังอย่างตั้งใจ - การสื่อสารอย่างสันติ - การสร้างความไว้วางใจ - การลดอคติ การให้อภัย และการขอโทษ - อารยขัดแย้ง 		ตัวอย่าง	
๘	สอบกลางภาค	๒		นายประสิทธิ์ ศรีสมุทร
๙	<p>บรรยายเรื่อง :- พุทธสันติวิธี</p> <ul style="list-style-type: none"> - สันติในความหมายของพุทธศาสนา - ความหมายของพุทธสันติวิธี - ประเภทของพุทธสันติวิธี - กรณีศึกษารูปแบบการจัดการความขัดแย้งในพุทธศาสนา - บทบาทพระสงฆ์กับการจัดการความขัดแย้งในชุมชน - การเจรจาไกล่เกลี่ยเชิงพุทธ 	๒	บรรยาย ศึกษา กรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่าง	นายประสิทธิ์ ศรีสมุทร
๑๐	<p>บรรยายเรื่อง :- แนวคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของการมีส่วนร่วม - หลักการพื้นฐานของการมีส่วนร่วมของประชาชน - สาเหตุที่ประชาชนต้องเข้าไปมีส่วนร่วม - ปัจจัยและแนวทางที่กระตุ้นให้เกิดการมีส่วนร่วม - เทคนิคต่างๆที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมการมีส่วนร่วม 	๒	บรรยาย ศึกษา กรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่าง	นายประสิทธิ์ ศรีสมุทร

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๑	บรรยายเรื่อง :- เทคนิคการเจรจาไกล่เกลี่ยคนกลาง - ขั้นตอนการเจรจาไกล่เกลี่ยคนกลาง - การนำคู่ขัดแย้งเข้าสู่โต๊ะเจรจา - การเตรียมตัวคู่เจรจา - การนัดหมายสถานที่ - ขั้นตอนการเจรจาโดยยึดผลประโยชน์ร่วม	๒	บรรยาย คีศึกษา กรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่าง	นายประสิทธิ์ ศรีสมุทร
๑๒	การทดสอบย่อย บรรยายเรื่อง :- เทคนิคการสานเสวนา - ความหมายและสาระสำคัญของ การสานเสวนา - ทำที่ที่มีก่อนการเริ่มสานเสวนา - สิ่งที่ต้องหลีกเลี่ยงในการสานเสวนา - ปฏิบัติการการสานเสวนาพร้อม กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์	๒	บรรยาย คีศึกษา กรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่าง	นายประสิทธิ์ ศรีสมุทร
๑๓	บรรยายเรื่อง :- เทคนิคการเอาใจเขามาใส่ใจเรา - ความหมายของการเอาใจเขามาใส่ใจเรา - การสื่อสารอย่างเอาใจเขามาใส่ใจเรา - การประยุกต์เทคนิคการสื่อสารอย่างเอาใจเขามาใส่ใจเรา เทคนิคการให้อภัย - แนวคิดเกี่ยวกับการให้อภัย - วัตถุประสงค์ของการให้อภัย - การให้อภัยกับการจัดการความขัดแย้ง - อภัยทานตามหลักพุทธศาสนา - ความโกรธและการสลายความโกรธ	๒	ศึกษาดูงานนอก สถานที่ และ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ จากภายนอก	นายประสิทธิ์ ศรีสมุทร
๑๔	- การนำเสนอรายงานกลุ่มที่จัดทำ	๒	นิลิตนำเสนอรายงาน	นายประสิทธิ์ ศรีสมุทร

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	โดยนิสิต			
๑๕	สรุปรายวิชา เนื้อหาเกี่ยวกับการจัดการความ ขัดแย้งโดยสันติวิธีตามแนวคิดของ ปราชญ์ เช่น - พระพรหมคุณาภรณ์(ป.อ.ปยุต โต) - พระธรรมโกศาจารย์(ประยูรธ มมจิตโต) - มหาตมะ คานธี - มาติน ลูเธอริง เป็นต้น	๒	บรรยาย อภิปราย	นายประสิทธิ์ ศรีสมุทร
๑๖	สอบปลายภาค	๒		

๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
๑	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	๘ ๑๖	๒๐% ๕๐%
๒	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	๒๐%
๓	การเข้าชั้นเรียนการมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความ คิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%

หมวดที่ ๒ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑.เอกสารและตำราหลัก บุญเลิศ อินทปณฺเฑ,พระมหา. (๒๕๕๓). การจัดการความขัดแย้งโดยใช้พุทธสันติวิธี . กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
๒.เอกสารและข้อมูลสำคัญ ไม่มี
๓.เอกสารและข้อมูลแนะนำ ฉันทนา บรรพศิริโชติ หวันแก้ว. ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับสันติวิธีและธรรมชาติของความขัดแย้งใน สังคมไทย กรุงเทพมหานคร.: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย๒๕๔๗.

บรรศักดิ์ อูวรรณโณ,ถวิลวดี บุรีกุล. **ประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วม**.กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.๒๕๕๐.

ประเวศ วะสี. **ทำสันติวิธีให้เป็นนโยบาย.ในสันติวิธี : ยุทธศาสตร์ชาติเพื่อความมั่นคง**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์สุทรไพศาล.๒๕๔๔.

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.). ๒๕๔๓. **การบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี (Good Governance) รายงานประจำปี ๒๕๔๑-๒๕๔๓**. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน.

วันชัย วัฒนศัพท์ และคณะ. **ปัญหาความขัดแย้งแนวทางการป้องกันและการแก้ปัญหาความขัดแย้งที่เกิดจากการดำเนินการโครงการขนาดใหญ่**.กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.พ.ศ.๒๕๔๗.

วันชัย วัฒนศัพท์. **แนวคิดการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนต่อโครงการขนาดใหญ่: การประชาเสวนา Citizen Dialogue และ การเปิดบ้าน (Open House)**. เอกสารเย็บเล่ม. (ไม่ปรากฏปีที่พิมพ์).

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑.กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิตได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนิสิต

๒.กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

๓.การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

๔.การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่ อาจารย์ประจำหลักสูตร

- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔

- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ

ลงชื่อ.....

(นายประสิทธิ์ ศรีสมุทร)

อาจารย์ประจำวิชา

...../...../.....

ลงชื่อ.....

(พระครูสิริศณาภีรักษ์)

อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐศาสตร์

...../...../.....

.....

(พระราชธรรมสารสุธี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ

...../...../.....