

รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ. ๓)
วิชา รัฐศาสตร์ในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ คณะสังคมศาสตร์ สาขาวิชารัฐศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา	๔๐๑ ๔๐๔ รัฐศาสตร์ในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา Political Science in Buddhist Literature
๒. จำนวนหน่วยกิต	๒ หน่วยกิต (๒-๐-๔)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	พุทธศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาเฉพาะ วิชาพระพุทธศาสนาประยุกต์
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	นายสมปอง ทิพย์สมบัติ
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ ชั้นปีที่ ๓
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
๘. สถานที่เรียน	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๗

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องของการเมืองการปกครองและการบริหารที่ปรากฏในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา เพื่อวิเคราะห์เปรียบเทียบการเมืองการปกครองและการบริหารกับวรรณกรรมอื่นๆ และเพื่อให้สามารถวิเคราะห์อิทธิพลของคำสอนทางรัฐศาสตร์ในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาที่มีต่อสังคมไทยในปัจจุบัน
๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐาน เป็นการเตรียมความพร้อมด้านปัญญาในการนำความรู้ ความเข้าใจ ในรัฐศาสตร์ที่ปรากฏในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา เพื่อพัฒนาคุณธรรมของบุคคลให้สอดคล้องกับแนวโน้มด้านการเมืองการปกครองของไทยที่ได้มีความก้าวหน้าและเปลี่ยนแปลงไปตามยุคสมัย รวมทั้งสถานภาพของพระพุทธศาสนาในสังคมไทยปัจจุบัน

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา	ศึกษาทฤษฎีการเมืองการปกครอง และการบริหารที่ปรากฏในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา เช่น ไตรภูมิพระร่วง โลกนิติ ราชนิติ ธรรมนิติ จักรวาหที่ปณี ภูมิวิลาสิณี มงคลที่ปณี โลกที่ปกสาร โลกบัญญัติ วิเคราะห์การเมืองการปกครองและการบริหารในวรรณกรรมเหล่านี้และวรรณกรรมอื่นๆ ที่น่าสนใจ
๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา	

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๓๒ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์คณะสังคมศาสตร์ - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) 			

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

๑. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

๑.๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑.๑ ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

๑) มีศีลธรรม จริยธรรม คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต

๑.๑.๑ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- ๑) มีการสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการเรียนการสอน
- ๒) การเป็นต้นแบบที่ดีของผู้สอน
- ๓) เรียนรู้จากกรณีตัวอย่างประเด็นปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ผู้เรียนฝึกการแก้ปัญหา
- ๔) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง การจัดกิจกรรมในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียน

๑.๑.๒ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- ๑) ประเมินโดยผู้สอนและเพื่อน สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน
- ๒) ประเมินจากผลงาน และความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย
- ๓) ประเมินคุณธรรม จริยธรรมของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาโดยหน่วยงานผู้ใช้บัณฑิต

๑.๒ ความรู้

๑.๒.๑ ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

๒) ใช้ความรู้มาอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีเหตุผล

๑.๒.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งการบรรยาย อภิปราย สัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ค้นคว้า วิเคราะห์ ฝึกปฏิบัติ ทำกรณีศึกษา ศึกษาดูงาน เรียนรู้ชุมชน สถานที่จริง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ หลักการ ทฤษฎี และการประยุกต์ใช้ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อม ที่เป็นจริง ทั้งนี้ เป็นไปตามลักษณะของแต่ละรายวิชา

๑.๒.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการปฏิบัติของผู้เรียนด้านต่างๆ คือ

<p>๑) การทดสอบย่อย</p> <p>๒) การสอบกลางภาค และปลายภาคเรียน</p> <p>๓) ประเมินจากรายงาน หรืองานที่มอบหมาย</p> <p>๔) ประเมินจากการนำเสนอผลงาน</p>
<p>๑.๓ ทักษะทางปัญญา</p> <p>๑.๓.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>๑) สามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ ทำความเข้าใจ และนำไปประยุกต์ใช้ได้</p> <p>๑.๓.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>๑) เรียนรู้กรณีศึกษาและร่วมกันอภิปรายกลุ่ม</p> <p>๒) รายวิชาปฏิบัติ ผู้เรียนต้องฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้</p> <p>๓) มีการศึกษาค้นคว้าในรูปรายงาน โครงงาน และนำเสนอ</p> <p>๔) ศึกษาดูงาน เรียนรู้จากสภาพจริงเพื่อให้เกิดประสบการณ์ตรง</p> <p>๑.๓.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>ประเมินจากผลงานและการปฏิบัติของผู้เรียน ที่เกิดจากการใช้กระบวนการเรียนรู้ อย่างเป็นเหตุเป็นผล ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย และนำเสนออย่างเป็นระบบ เช่น รายงานกรณีศึกษา การปฏิบัติงานและผลงานของผู้เรียนทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม พฤติกรรมการเรียนรู้ ในชั้นเรียน การวัดประเมินผลจากข้อสอบที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนตอบโดยการคิดวิเคราะห์ ด้วยการ นำความรู้ทางหลักการ ทฤษฎีไปปรับประยุกต์เพื่อแก้ปัญหาอย่างเหมาะสมมีเหตุผล</p>
<p>๑.๔ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>๑.๔.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>๑) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p> <p>๓) มีมนุษยสัมพันธ์ รู้จักจัดการอารมณ์ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>๑.๔.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ</p> <p>๑) มีการมอบหมายงานให้ผู้เรียนทำงานเป็นกลุ่มเพื่อเรียนรู้ความรับผิดชอบ และการเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม</p> <p>๒) กลยุทธ์การสอนที่เน้นการสร้างความสัมพันธ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระหว่างผู้เรียน กับผู้เรียน และผู้เรียนกับผู้สอน</p> <p>๓) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้การปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ การจัดการอารมณ์ การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลอื่น</p> <p>๑.๔.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ</p> <p>๑) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของผู้เรียน ระหว่างการเรียนการสอน และการทำงานร่วมกับเพื่อน</p> <p>๒) ประเมินจากผลงานของผู้เรียนที่นำเสนอตามที่ได้รับมอบหมาย</p>

<p>๑.๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๑.๕.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๑) มีทักษะในการใช้ภาษาไทย เพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๑.๕.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๑) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน และบุคคลอื่นในสถานการณ์ที่หลากหลาย</p> <p>๒) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบ</p> <p>๓) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้การวิเคราะห์ข้อมูล และการสื่อสารข้อมูลได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๑.๕.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๑) ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอต่อชั้นเรียนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศหรือคณิตศาสตร์</p> <p>๒) ประเมินจากความสามารถในการสื่อสาร การอธิบาย การอภิปรายกรณีศึกษาต่างๆ</p> <p>๓) ประเมินจากผลงานตามกิจกรรมการเรียนการสอนที่ผู้สอนมอบหมาย</p>
--

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	บทที่ ๑ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ วิทยาศาสตร์ในวรรณกรรมทาง พระพุทธศาสนา - ความหมายของวรรณกรรม - ประเภทของวรรณกรรม - วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา - หน้าที่ของวรรณกรรมต่อสังคม	๒	-ปฐมนิเทศรายวิชา แนะนำวิธีการเรียน การสอนและแจก มคอ.๓ พร้อมวิธีการตัดเกรดให้ คะแนนแก่นิสิต -บรรยายหัวข้อ ความรู้ ทั่วไปเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ ในวรรณกรรมทาง พระพุทธศาสนา โดยใช้ สื่อ PowerPoint ประกอบ	นายสมปอง ทิพย์สมบัติ
๒	บทที่ ๒ วิทยาศาสตร์ในทาง พระพุทธศาสนา	๒	-บรรยายหัวข้อ วิทยาศาสตร์ในทาง	นายสมปอง ทิพย์สมบัติ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของรัฐศาสตร์ - ขอบข่ายของรัฐศาสตร์ - การเมืองการปกครองใน พระพุทธศาสนา - การบริหารในพระพุทธศาสนา 		พระพุทธศาสนา โดยใช้ สื่อ PowerPoint -นิติตอภิปรายจาก รัฐศาสตร์ในทาง พระพุทธศาสนา -กำหนดกลุ่มค้นคว้าใน รายวิชากลุ่มละ ๓ รูป/ คน	
๓	บทที่ ๓ รัฐศาสตร์ในวรรณกรรม ไตรภูมิพระร่วง <ul style="list-style-type: none"> - ที่มาและลักษณะของวรรณกรรม - เนื้อหาโดยย่อของวรรณกรรม - หลักรัฐศาสตร์ที่ปรากฏใน วรรณกรรม - อิทธิพลของรัฐศาสตร์ใน วรรณกรรมที่ส่งผลต่อการเมือง การปกครองของไทย 	๒	<ul style="list-style-type: none"> -บรรยายหัวข้อ รัฐศาสตร์ใน วรรณกรรม ไตรภูมิพระร่วง โดยใช้ สื่อ PowerPoint -นิติตอภิปรายจาก รัฐศาสตร์ใน วรรณกรรม ไตรภูมิพระร่วง -บันทึกการเก็บคะแนน ในรายชั่วโมงการเรียนรู้ การสอนโดยทำ แบบทดสอบ/ใบงาน 	นายสมปอง ทิพย์สมบัติ
๔-๕	ทดสอบย่อย <ul style="list-style-type: none"> -บรรยายบทที่ ๔ รัฐศาสตร์ในวรรณ- กรรมโลกนิติ ราชনীติ ธรรมনীติ - ที่มาและลักษณะของวรรณกรรม - เนื้อหาโดยย่อของวรรณกรรม - หลักรัฐศาสตร์ที่ปรากฏใน วรรณกรรม - อิทธิพลของรัฐศาสตร์ใน วรรณกรรมที่ส่งผลต่อการเมือง การปกครองของไทย 	๔	<ul style="list-style-type: none"> -ทดสอบย่อยครั้งที่ ๑ รัฐศาสตร์ใน วรรณกรรม ไตรภูมิพระร่วง เพื่อเก็บคะแนน หลังจากนั้นบรรยาย เนื้อหาของ รัฐศาสตร์ ในวรรณ- กรรมโลกนิติ ราชনীติ ธรรมনীติ โดยใช้ สื่อ PowerPoint -บันทึกการเก็บคะแนน 	นายสมปอง ทิพย์สมบัติ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			ในรายชั่งโมงการเรียนรู้ การสอนโดยทำ แบบทดสอบ/ใบงาน	
๖	<p>บทที่ ๕ รัฐศาสตร์ในวรรณ- กรรมจกกวาพทีปนี</p> <ul style="list-style-type: none"> - ที่มาและลักษณะของวรรณกรรม - เนื้อหาโดยย่อของวรรณกรรม - หลักรัฐศาสตร์ที่ปรากฏใน วรรณกรรม - อิทธิพลของรัฐศาสตร์ใน วรรณกรรมที่ส่งผลต่อการเมืองการ ปกครองของไทย 	๒	<p>-บรรยาย รัฐศาสตร์ ในวรรณ- กรรมจกกวาพทีปนี โดยใช้ สื่อ PowerPoint -นิติตอกิปราย ตัวอย่างการศึกษาจาก ปัญหารัฐศาสตร์ ในวรรณ- กรรมจกกวาพทีปนี Problem base learning -บันทึกการเก็บคะแนน ในรายชั่งโมงการเรียนรู้ การสอนโดยทำ แบบทดสอบ/ใบงาน</p>	นายสมปอง ทิพย์สมบัติ
๗	<p>บทที่ ๖ รัฐศาสตร์ในวรรณ- กรรมภูมิวิลาสินี</p> <ul style="list-style-type: none"> - ที่มาและลักษณะของวรรณกรรม - เนื้อหาโดยย่อของวรรณกรรม - หลักรัฐศาสตร์ที่ปรากฏใน วรรณกรรม - อิทธิพลของรัฐศาสตร์ใน วรรณกรรมที่ส่งผลต่อการเมือง การปกครองของไทย 	๒	<p>-บรรยาย หัวข้อเรื่อง รัฐศาสตร์ในวรรณ- กรรมภูมิวิลาสินี โดยใช้ สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย - นิติตอกิปราย กรณีศึกษาตัวอย่าง การศึกษาจากปัญหา ของรัฐศาสตร์ในวรรณ- กรรมภูมิวิลาสินี -บันทึกการเก็บคะแนน ในรายชั่งโมงการเรียนรู้ การสอนโดยทำ แบบทดสอบ/ใบงาน</p>	นายสมปอง ทิพย์สมบัติ
๘	สอบกลางภาค	๒	-สอบกลางภาค	นายสมปอง ทิพย์สมบัติ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			โดยเนื้อหาสรุปจากบทที่ ๑-๖ เป็นแบบปรนัย ๒๐ ข้อ อัตนัย ๑ ข้อ ๒๐ คะแนน	
๙	<p>บทที่ ๗ รัฐศาสตร์ในวรรณกรรม มงคลที่ปี</p> <ul style="list-style-type: none"> - ที่มาและลักษณะของวรรณกรรม - เนื้อหาโดยย่อของวรรณกรรม - หลักรัฐศาสตร์ที่ปรากฏใน วรรณกรรม - อิทธิพลของรัฐศาสตร์ใน วรรณกรรมที่ส่งผลต่อการเมือง การปกครองของไทย 	๒	<p>-บรรยาย หัวข้อเรื่อง รัฐศาสตร์ใน วรรณกรรม มงคลที่ปี ใช้ สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย</p> <p>-นิสิตกลุ่มที่ ๑,๒และ๓ สรุปการศึกษาค้นคว้า กรณีศึกษาบทที่ ๑,๒ และ๓ อภิปราย ตัวอย่างจากปัญหา โครงการที่นิสิตแต่ละ กลุ่มได้รับมอบหมาย</p> <p>-นิสิตที่เข้ารับฟังบันทึก เนื้อหาส่งท้ายชั่วโมง</p> <p>-สรุปสาระสำคัญที่นิสิต นิสิตอภิปรายส่งท้าย ชั่วโมง</p>	นายสมปอง ทิพย์สมบัติ
๑๐	<p>บทที่ ๘ รัฐศาสตร์ในวรรณ- กรรมโลกที่ปกสาร</p> <ul style="list-style-type: none"> - ที่มาและลักษณะของวรรณกรรม - เนื้อหาโดยย่อของวรรณกรรม - หลักรัฐศาสตร์ที่ปรากฏใน วรรณกรรม - อิทธิพลของรัฐศาสตร์ใน วรรณกรรมที่ส่งผลต่อการเมือง การปกครองของไทย 	๒	<p>-บรรยาย หัวข้อเรื่อง รัฐศาสตร์ในวรรณ- กรรมโลกที่ปกสาร ใช้ สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย</p> <p>-นิสิตกลุ่มที่ ๔,๕และ๖ สรุปการศึกษาค้นคว้า กรณีศึกษาบทที่ ๔,๕ และ๖ อภิปราย ตัวอย่างจากปัญหา โครงการที่นิสิตแต่ละ กลุ่มได้รับมอบหมาย</p> <p>-นิสิตที่เข้ารับฟังบันทึก</p>	นายสมปอง ทิพย์สมบัติ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			เนื้อหาส่งท้ายชั่วโมง -สรุปสาระสำคัญที่นิสิต นิสิตอภิปราย	
๑๑	บทที่ ๙ รัฐศาสตร์ในวรรณกรรมโลกบัญญัติ - ที่มาและลักษณะของวรรณกรรม - เนื้อหาโดยย่อของวรรณกรรม - หลักรัฐศาสตร์ที่ปรากฏในวรรณกรรม - อิทธิพลของรัฐศาสตร์ในวรรณกรรมที่ส่งผลต่อการเมืองการปกครองของไทย	๒	-บรรยาย หัวข้อเรื่อง รัฐศาสตร์ในวรรณกรรมโลกบัญญัติ โดยใช้ สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย -นิติตกลุ่มที่ ๗,๘และ๙ สรุปการศึกษาค้นคว้ากรณีศึกษาบทที่ ๗,๘ และ๙ อภิปราย ตัวอย่างจากปัญหา โครงการที่นิสิตแต่ละกลุ่มได้รับมอบหมาย -นิติตที่เข้ารับฟังบันทึกเนื้อหา -สรุปสาระสำคัญที่นิสิต อภิปรายแล้วส่งท้าย ชั่วโมง	นายสมปอง ทิพย์สมบัติ
๑๒	ทดสอบย่อย บทที่ ๑๐ รัฐศาสตร์ในวรรณกรรมของพุทธทาสภิกขุ - วรรณกรรมของท่านพุทธทาสภิกขุ - ที่มาและลักษณะของวรรณกรรม - เนื้อหาโดยย่อของวรรณกรรมที่เลือกศึกษา - หลักรัฐศาสตร์ที่ปรากฏในวรรณกรรม - อิทธิพลของรัฐศาสตร์ในวรรณกรรมที่ส่งผลต่อการเมืองการปกครองของไทย	๒	-บรรยาย หัวข้อเรื่อง รัฐศาสตร์ในวรรณกรรมของพุทธทาสภิกขุ โดยใช้ สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย -ทดสอบย่อยใน รัฐศาสตร์ในวรรณกรรมโลกบัญญัติ -บันทึกเก็บคะแนน ทดสอบย่อย ในราย ชั่วโมงหลังเรียน	นายสมปอง ทิพย์สมบัติ
๑๓	บทที่ ๑๑ รัฐศาสตร์ในวรรณ-	๒	-บรรยาย หัวข้อเรื่อง	นายสมปอง ทิพย์สมบัติ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<p>กรรมของพระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ.ปยุตฺโต)</p> <ul style="list-style-type: none"> - วรรณกรรมของพระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ.ปยุตฺโต) - ที่มาและลักษณะของวรรณกรรม - เนื้อหาโดยย่อของวรรณกรรมที่เลือกศึกษา - หลักรัฐศาสตร์ที่ปรากฏในวรรณกรรม - อิทธิพลของรัฐศาสตร์ในวรรณกรรมที่ส่งผลต่อการเมืองการปกครองของไทย 		<p>รัฐศาสตร์ในวรรณกรรมของพระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ.ปยุตฺโต)</p> <p>โดยใช้ สื่อ PowerPoint</p> <ul style="list-style-type: none"> - นิติตกลุ่มที่ ๑๐,๑๑ และ๑๒ สรุปการศึกษา ค้นคว้ากรณีศึกษาบทที่ ๑๐,๑๑และ๑๒ อภิปราย ตัวอย่างจาก ปัญหาโครงการที่นิสิต แต่ละกลุ่มได้รับ มอบหมาย - นิติตที่เข้ารับฟังบันทึก เนื้อหาส่งท้ายชั่วโมง - สรุปสาระสำคัญที่นิสิต นิติตอภิปราย 	
๑๔	<p>บทที่ ๑๒ รัฐศาสตร์ในวรรณกรรมของพระธรรมโกศาจารย์ (ประยูร ธมฺมจิตฺโต)</p> <ul style="list-style-type: none"> - วรรณกรรมของพระธรรมโกศาจารย์ (ประยูร ธมฺมจิตฺโต) - ที่มาและลักษณะของวรรณกรรม - เนื้อหาโดยย่อของวรรณกรรมที่เลือกศึกษา - หลักรัฐศาสตร์ที่ปรากฏในวรรณกรรม - อิทธิพลของรัฐศาสตร์ในวรรณกรรมที่ส่งผลต่อการเมืองการปกครองของไทย 	๒	<p>-บรรยาย หัวข้อเรื่อง รัฐศาสตร์ในวรรณกรรมของพระธรรมโกศาจารย์ (ประยูร ธมฺมจิตฺโต)โดยใช้ สื่อ PowerPoint</p> <ul style="list-style-type: none"> - นิติตกลุ่มที่ ๑๐,๑๑ และ๑๒ สรุปการศึกษา ค้นคว้ากรณีศึกษาบทที่ ๑๐,๑๑และ๑๒ อภิปราย ตัวอย่างจาก ปัญหาโครงการที่นิสิต แต่ละกลุ่มได้รับ มอบหมาย - นิติตที่เข้ารับฟังบันทึก เนื้อหาส่งท้ายชั่วโมง - สรุปสาระสำคัญที่นิสิต 	นายสมปอง ทิพย์สมบัติ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			นิสิตอภิปราย	
๑๕	ประมวล/สรุปองค์ความรู้ประจำวิชา	๒	-บรรยายสรุปเนื้อหาสาระสำคัญที่ได้มีการเรียนการสอนรายวิชา จากบทที่ ๑-๑๒ โดยใช้สื่อ PowerPoint -ตรวจผลงานนิสิตแต่ละกลุ่มที่มอบหมาย แจ้งผลคะแนนเก็บตลอดภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ ให้นิสิตทราบพร้อมกับวันสอบปลายภาค	นายสมปอง ทิพย์สมบัติ
๑๖	สอบปลายภาค	๒		

๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	ทดสอบย่อยครั้งที่ ๑	๔	๑๐%
	สอบกลางภาค	๘	๒๐%
	ทดสอบย่อยครั้งที่ ๒	๑๒	๑๐%
	สอบปลายภาค	๑๖	๔๐%
๒	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	๒๐%

หมวดที่ ๒ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. เอกสารและตำราหลัก ไม่มี
๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ ไม่มี
๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ ทองลีป ศุภะมาร์ค (แปล). ศิลาจารึกของพระเจ้าอโศก (ปิยทัสสี). กรุงเทพฯ : มูลนิธิวัฒนธรรมราชานุกรณ์, ๒๕๒๔.

นียดา เหล่าสุนทร. ไตรภูมิพระร่วง. กรุงเทพฯ : แม่คำฝาง, ๒๕๓๘.
 พระเทพเวที (ประยูร ปยุตโต). การสร้างสรรค์ประชาธิปไตย. กรุงเทพฯ : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย,
 ๒๕๓๖.
 พิเชิด อัครนิจ. วรรณกรรมไทยสมัยกรุงสุโขทัย-กรุงศรีอยุธยา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, ๒๕๓๖.
 พุทธทาสภิกขุ. ธัมมิกสังคมนิยม. กรุงเทพฯ : มูลนิธิโกมลคีมทอง, ๒๕๒๙.
 ราชบัณฑิตยสถาน. ราชনীติ-ธรรมনীติ. กรุงเทพฯ : ราชบัณฑิตยสถาน, ๒๕๓๕.
 ราชบัณฑิตยสถาน. โลกনীติ-สุวัชฌณনীติ. กรุงเทพฯ : ราชบัณฑิตยสถาน, ๒๕๓๙.

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิตได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนิสิต

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ

ลงชื่อ.....

(นายสมปอง ทิพย์สมบัติ)

อาจารย์ประจำวิชา

...../...../.....

ลงชื่อ.....

(พระครูสิริศรณารักษ์)

อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐศาสตร์

...../...../.....

.....

(พระราชธรรมสารสุธี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ

...../...../.....