

รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ. ๓)
วิชา การเมืองการปกครองของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ คณะสังคมศาสตร์ สาขาวิชารัฐศาสตร์
หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป	
๑. รหัสและชื่อรายวิชา	๔๐๑ ๓๒๕ การเมืองการปกครองของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Thai Politics and Government of Southeast Asia.
๒. จำนวนหน่วยกิต	๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	พุทธศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเลือกสาขา
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	นายสมปอง ทิพสมบัติ
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ ๒ /๒๕๕๗ ชั้นปีที่ ๓ (คฤหัสถ์)
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
๘. สถานที่เรียน	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงมคอ.๓ รายวิชาครั้งล่าสุด	๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๗

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปด้านการเมืองและการปกครอง พัฒนาการการเมืองการปกครองของแต่ละประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ สถาบันทางการเมืองและการปกครองของแต่ละประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ กระบวนการทางการเมืองของแต่ละประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การจัดระเบียบการปกครองของแต่ละประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เป็นนักบริหารที่มีคุณภาพ ตรงกับความต้องการของคณะสงฆ์และตลาดแรงงาน
๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา	เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้พื้นฐาน เป็นการเตรียมความพร้อมด้านปัญญาในการนำความรู้ ความเข้าใจ ในการเมืองและการปกครอง เพื่อเป็นพื้นฐานการเรียนในวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ ควรมีการเปลี่ยนแปลงตัวอย่างอ้างอิง ให้สอดคล้องกับแนวโน้มด้านการเมืองการปกครองของประเทศแต่ละประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ที่ได้มีความก้าวหน้าและเปลี่ยนแปลงไปตามยุคสมัย

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา	ศึกษาแนวคิดและพฤติกรรมทางการเมือง สถาบันการเมือง การจัดระเบียบการปกครอง รูปแบบของรัฐ และ
--------------------	--

องค์กรแห่งอำนาจของกลุ่มประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างประเทศที่มีผลกระทบต่อการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และปัญหาการพัฒนา การเมือง การปกครอง ของกลุ่มประเทศเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้			
๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๔๒ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล			
<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์คณะสังคมศาสตร์ - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) 			

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p>๑. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน</p> <p>๑.๑. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๑.๑.๑ ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๑) มีศีลธรรม จริยธรรม คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>๑.๑.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๑) มีการสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการเรียนการสอน</p> <p>๑.๑.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๑) ประเมินโดยผู้สอนและเพื่อน สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน</p> <p>๒) ประเมินจากผลงาน และความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>๓) ประเมินคุณธรรม จริยธรรมของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาโดยหน่วยงานผู้ใช้บัณฑิต</p>
<p>๑.๒ ความรู้</p> <p>๑.๒.๑ ผลการเรียนรู้ด้านความรู้</p> <p>๑) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และเนื้อหา</p> <p>๑.๒.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้</p> <p>จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งการบรรยาย อภิปราย สัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ค้นคว้า วิเคราะห์ ฝึกปฏิบัติ ทำกรณีศึกษา ศึกษาดูงาน เรียนรู้ชุมชน สถานที่จริง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ หลักการ ทฤษฎี และการประยุกต์ใช้ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมที่เป็นจริง ทั้งนี้ เป็นไปตามลักษณะของแต่ละรายวิชา</p> <p>๑.๒.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้</p> <p>ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการปฏิบัติของผู้เรียนด้านต่างๆ คือ</p>

<p>๑) การทดสอบย่อย</p> <p>๒) การสอบกลางภาค และปลายภาคเรียน</p> <p>๓) ประเมินจากรายงาน หรืองานที่มอบหมาย</p> <p>๔) ประเมินจากการนำเสนอผลงาน</p>
<p>๑.๓ ทักษะทางปัญญา</p> <p>๑.๓.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>๑) สามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ ทำความเข้าใจ และนำไปประยุกต์ใช้ได้</p> <p>๒) สามารถคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล อ้างอิงได้</p> <p>๓) สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะเพื่อแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๔) มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอด และสามารถนำความรู้ไปโยงเชื่อมกับภูมิปัญญาท้องถิ่นได้</p> <p>๕) รายวิชาปฏิบัติ ผู้เรียนต้องฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้</p> <p>๑.๓.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>๑) เรียนรู้กรณีศึกษาและร่วมกันอภิปรายกลุ่ม</p> <p>๒) รายวิชาปฏิบัติ ผู้เรียนต้องฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้</p> <p>๓) มีการศึกษาค้นคว้าในรูปรายงาน โครงการ และนำเสนอ</p> <p>๔) ศึกษาดูงาน เรียนรู้จากสภาพจริงเพื่อให้เกิดประสบการณ์ตรง</p> <p>๑.๓.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>ประเมินจากผลงานและการปฏิบัติของผู้เรียน ที่เกิดจากการใช้กระบวนการเรียนรู้ อย่างเป็นเหตุเป็นผล ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย และนำเสนออย่างเป็นระบบ เช่น รายงานกรณีศึกษา การปฏิบัติงานและผลงานของผู้เรียนทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม พฤติกรรมการเรียนรู้ ในชั้นเรียน การวัดประเมินผลจากข้อสอบที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนตอบโดยการคิดวิเคราะห์ ด้วยการ นำความรู้ทางหลักการ ทฤษฎีไปปรับประยุกต์เพื่อแก้ปัญหอย่างเหมาะสมมีเหตุผล</p>
<p>๑.๔ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>๑.๔.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>๑) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p> <p>๓) มีมนุษยสัมพันธ์ รู้จักจัดการอารมณ์ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>๑.๔.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ</p> <p>๑) มีการมอบหมายงานให้ผู้เรียนทำงานเป็นกลุ่มเพื่อเรียนรู้ความรับผิดชอบ และการเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม</p> <p>๒) กลยุทธ์การสอนที่เน้นการสร้างความสัมพันธ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระหว่างผู้เรียน กับผู้เรียน และผู้เรียนกับผู้สอน</p> <p>๓) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้การปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ การจัดการอารมณ์ การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลอื่น</p> <p>๑.๔.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ</p> <p>๑) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของผู้เรียน ระหว่างการเรียนการสอน</p>

และการทำงานร่วมกับเพื่อน

๒) ประเมินจากผลงานของผู้เรียนที่นำเสนอตามที่ได้รับมอบหมาย

๑.๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๑.๕.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๑) มีทักษะในการใช้ภาษาไทย เพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

๑.๕.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๑) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน และบุคคลอื่นในสถานการณ์ที่หลากหลาย

๒) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบ

๓) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้การวิเคราะห์ข้อมูล และการสื่อสารข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

๑.๕.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๑) ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอต่อชั้นเรียนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศหรือคณิตศาสตร์

๒) ประเมินจากความสามารถในการสื่อสาร การอธิบาย การอภิปรายกรณีศึกษาต่างๆ

๓) ประเมินจากผลงานตามกิจกรรมการเรียนการสอนที่ผู้สอนมอบหมาย

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	<p>ปฐมนิเทศนิสิต/บทที่ ๑ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้</p> <p>-ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้</p> <p>-ความสำคัญของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้</p> <p>-ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการตกเป็นชาติอาณานิคมของชาติเอเชีย</p> <p>-คำถามประจำบท</p>	๓	<p>-ปฐมนิเทศรายวิชา</p> <p>แนะนำวิธีการเรียนการสอนและแจก มคอ.๓ รายละเอียดเนื้อหาวิชา พร้อมวิธีการตัดเกรด</p> <p>แก่นิสิต</p> <p>-บรรยายหัวข้อ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้</p> <p>โดยใช้ สื่อ PowerPoint ประกอบ</p>	นายสมปอง ทิพย์สมบัติ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๒	<p>บทที่ ๒ สาธารณรัฐอินโดนีเซีย</p> <ul style="list-style-type: none"> -ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอินโดนีเซีย -ยุคก่อนอาณานิคมของอินโดนีเซีย -การเข้ามาของชาวมุสลิม -ยุคอาณานิคม -การเข้ามายึดครองอินโดนีเซียของญี่ปุ่น -หลักปรัชญาศีลในฐานะเป็นปรัชญาวัฒนธรรมและอุดมการณ์ของรัฐ -เนื้อหาสาระของหลักปรัชญาศีล -อินโดนีเซียหลังจากได้เอกราช -ระบบการเมืองของอินโดนีเซีย -พรรคการเมือง -สภาพที่ปรึกษาประชาชนและสภาผู้แทนราษฎร -อินโดนีเซียแบ่งเป็นสามช่วงหลังได้รับเอกราช -การเมืองการปกครองในสมัยประธานาธิบดีซูฮาร์โต -ความไม่สงบทางการเมืองในช่วงปลายสมัยประธานาธิบดีซูฮาร์โต -การเปรียบเทียบระบอบการปกครองระหว่างซูการ์โนและซูฮาร์โต -การเมืองการปกครองในสมัยประธานาธิบดี บี.เจ.ฮาบีบี -การเมืองการปกครองในสมัยประธานาธิบดี อับดุลร่าห์มัน วาฮิด -การลงนามสันติภาพในอาเจะห์ -การขึ้นดำรงตำแหน่งประธานาธิบดีของนางเมกาวตี ซูการ์โนบุตรี -การเลือกตั้งประธานาธิบดีอินโดนีเซีย 	๓	<ul style="list-style-type: none"> -บรรยายหัวข้อ สาธารณรัฐอินโดนีเซีย โดยใช้ สื่อ PowerPoint -นิติตอกิปรายถามตอบจากเนื้อหาสาธารณรัฐอินโดนีเซีย -กำหนดกลุ่มค้นคว้าในรายวิชากลุ่มละ ๓ รูป/คน -ทำแบบทดสอบหลังเรียน 	นายสมปอง ทิพย์สมบัติ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	-การเมืองของอินโดนีเซียในปัจจุบัน -คำถามประจำบท			
๓	<p>บทที่ ๓ สหพันธรัฐมาเลเซีย</p> <p>-ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับมาเลเซีย</p> <p>-ก่อนประวัติศาสตร์ที่จะมาเป็นประเทศมาเลเซีย</p> <p>-มะลั๊กกาและวัฒนธรรมมาเลย์ในศตวรรษที่ ๑๕</p> <p>-การขยายอำนาจของอังกฤษในมาลายู</p> <p>-การดำเนินการปกครองของอังกฤษในมาลายู</p> <p>-การเข้ามายึดครองมาเลเซียของญี่ปุ่น</p> <p>-หลังสงครามโลกครั้งที่สอง</p> <p>-รัฐบาลพรรคพันธมิตรและเอกราชของมาเลเซีย</p> <p>-วิกฤตการณ์ในปี ๑๙๖๙</p> <p>-ระบบรัฐบาลของสหพันธรัฐมาเลเซีย</p> <p>-การเมืองการปกครองในสมัยนายกรัฐมนตรี ดร.มหาเคย์ โมฮัมมัด</p> <p>-ลักษณะประชาธิปไตยในมาเลเซีย</p> <p>-การปล่อยเสรีทางวัฒนธรรมและเป้าหมายที่ยึดถือผลประโยชน์เป็นสำคัญ</p> <p>-นายกรัฐมนตรี ดร.มหาเคย์ ก้าวลงจากตำแหน่ง</p> <p>-นายกรัฐมนตรีมาเลเซียคนที่ ๕</p> <p>-คำถามประจำบท</p>	๓	<p>-บรรยายหัวข้อ สหพันธรัฐมาเลเซีย โดยใช้ สื่อ PowerPoint</p> <p>-นิติตอกภิปรายถามตอบ ในเนื้อหารายวิชาจาก สหพันธรัฐมาเลเซีย</p> <p>ตรวจการบันทึกเก็บคะแนนในรายชั่วโมง</p> <p>การเรียน</p> <p>-ทำแบบทดสอบหลังเรียน</p>	นายสมปอง ทิพย์สมบัติ
๔	บทที่ ๔ ทดสอบย่อย – และบรรยาย ต่อ สาธารณรัฐสิงคโปร์	๓	-ทดสอบย่อยในเรื่อง สาธารณรัฐสิงคโปร์และ	นายสมปอง ทิพย์สมบัติ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> -ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสิงคโปร์ -ประวัติความเป็นมาของสิงคโปร์ -การได้เอกราชของสิงคโปร์ -โครงสร้างทางการเมืองและการปกครอง -สมาชิกรัฐสภา -วิสัยทัศน์ของผู้นำสิงคโปร์ -วิสัยทัศน์ด้านยุทธศาสตร์การพัฒนา และการบริหาร -การพัฒนาของสิงคโปร์ทางด้านวัฒนธรรม -วิธีการดำเนินการทางเศรษฐกิจหลังได้รับเอกราช -การขึ้นดำรงตำแหน่งนายกรัฐมนตรีคนใหม่ของสิงคโปร์ -การตื่นตัวทางด้านการเมืองของประชาชนสิงคโปร์ -กระบวนการสร้างความเป็นประชาธิปไตย -ปัจจัยที่ทำให้สิงคโปร์มีความเจริญก้าวหน้าทางเศรษฐกิจและสังคม -จุดอ่อนของสิงคโปร์ -คำถามประจำบท 		<p>สหพันธรัฐมาเลเซียเพื่อเก็บคะแนน หลังจากนั้นบรรยายเนื้อหาของสาธารณรัฐสิงคโปร์ โดยใช้ สื่อ PowerPoint</p> <p>-บันทึกเก็บคะแนนทดสอบย่อย ในรายชั่วโมงหลังเรียน</p>	
๕	<p>บทที่ ๕ บรูไน</p> <ul style="list-style-type: none"> -ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับบรูไน -การพัฒนารัฐธรรมนูญและกระบวนการสร้างประชาธิปไตยในบรูไน -เศรษฐกิจของบรูไน -ระบบการเมืองการปกครองของบรูไน -ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ -คำถามประจำบท 	๓	<ul style="list-style-type: none"> -บรรยาย หัวข้อเรื่องประเทศบรูไน โดยใช้ สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย - นิสิตอภิปรายกรณีศึกษาตัวอย่าง การศึกษาจากปัญหาของการทำนุสถาบันนิติบัญญัติ -ทำแบบทดสอบหลังเรียน 	นายสมปอง ทิพย์สมบัติ
๖	<p>บทที่ ๖ สาธารณรัฐฟิลิปปินส์</p> <ul style="list-style-type: none"> -ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับฟิลิปปินส์ 	๓	<ul style="list-style-type: none"> -บรรยาย หัวข้อเรื่องประเทศสาธารณรัฐ 	นายสมปอง ทิพย์สมบัติ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> -การปกครองของสเปนในฟิลิปปินส์ -การปกครองฟิลิปปินส์ของสหรัฐอเมริกา -การเข้ามายึดครองของญี่ปุ่น -การได้เอกราชและปีแห่งการปกครองระบอบประชาธิปไตย -การเมืองและการปกครองในยุคประธานาธิบดีเฟอร์ดินานด์มาร์คอส -ประธานาธิบดีฟิเดล เจ. รามอส -ประธานาธิบดีโจเซฟ เอสตราคา -สถานิติบัญญัติ -พรรคการเมือง -เหตุการณ์ไม่สงบทางการเมืองในสมัยประธานาธิบดีกลอเรียอาร์โรโย -คำถามประจำบท 		ฟิลิปปินส์ โดยใช้ สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย - นิสิตอภิปราย กรณีศึกษาตัวอย่าง การศึกษาจากปัญหา ของของการปกครอง ประเทศสาธารณรัฐ ฟิลิปปินส์ -ทำแบบทดสอบหลัง เรียน ๕แนวน	
๗	บทที่ ๗ สาธารณรัฐสังคมนิยม สหภาพเมียนมาร์ <ul style="list-style-type: none"> -ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเมียนมาร์ -ประวัติศาสตร์ของเมียนมาร์ในยุคก่อน -ยุคอาณานิคม -การเข้ามายึดครองของญี่ปุ่น -การได้เอกราชของพม่า -ช่วงระยะเวลาการมีประชาธิปไตยในเมียนมาร์ -การปกครองของทหารในเมียนมาร์ -สถานิติบัญญัติของเมียนมาร์ในอดีต -กระบวนการสร้างประชาธิปไตยและ แนวโน้มที่เป็นไปได้ -เสถียรภาพประชาธิปไตยและความขัดแย้งทางเผ่าพันธุ์ -การเปลี่ยนแปลงผู้นำเมียนมาร์ในปี ๒๐๐๓ 	๓	-บรรยาย หัวข้อเรื่อง สาธารณรัฐสังคมนิยม สหภาพเมียนมาร์ โดยใช้ สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย - นิสิตอภิปราย กรณีศึกษาตัวอย่าง การศึกษาสาธารณรัฐ สังคมนิยม สหภาพเมียนมาร์ -ทำแบบทดสอบหลัง เรียน ๕แนวน	นายสมปอง ทิพย์สมบัติ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<p>-พลเอกชันทันต์ ในบทบาทของ นายกรัฐมนตรีคนใหม่</p> <p>-ปมขัดแย้งทางการเมืองและข้ออำนาจ</p> <p>สภา เอส พี ดี ซี</p> <p>-พล.ท.ไชวีน นายกรัฐมนตรีคนใหม่</p> <p>-การประท้วงครั้งใหญ่ของพระสงฆ์ และประชาชนในปี ๒๐๐๗</p> <p>-คำถามประจำบท</p>			
๘	สอบกลางภาค เนื้อหาบทที่ ๑-๗	๓	<p>-สอบกลางภาค</p> <p>- โดยข้อสรุปจากบทที่ ๑-๗ เป็นแบบปรนัย ๒๐ ข้อ อัตนัย ๑ ข้อ ๒๐ คะแนน</p>	นายสมปอง ทิพย์สมบัติ
๙	<p>บทที่ ๘ สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม</p> <p>-ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเวียดนาม</p> <p>-สภาพการเมืองของเวียดนามก่อนหน้า</p> <p>ที่ฝรั่งเศสเข้ามาปกครอง</p> <p>-เวียดนามตกเป็นอาณานิคมของฝรั่งเศส</p> <p>-สงครามโลกครั้งที่สอง และสงครามอินโดจีน ๑๙๔๐-๑๙๕๔</p> <p>-เวียดนามถูกแบ่งเป็น ๒ ประเทศ และ</p> <p>สงครามเวียดนาม ๑๙๕๔-๑๙๗๕</p> <p>-ความล้มเหลวของโง่ดิน เตียม กับ การเข้าสู่สงครามของสหรัฐในเวียดนาม</p> <p>-โครงสร้างการเมืองการปกครองของสาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม</p> <p>-เวียดนามตั้งแต่ปี ๑๙๗๕</p> <p>-ผลกระทบทางสังคม และการเมืองจากการปฏิรูป (Doi Moix</p> <p>-สถานการณ์ทางการเมือง และสังคม</p>	๓	<p>-บรรยายหัวข้อ สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม โดยใช้ สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย</p> <p>-นิติตถุ์ที่ ๑,๒,๓และ ๔ สรุปการศึกษา ค้นคว้ากรณีศึกษาบทที่ ๑,๒และ๓ นำเสนอ และอภิปราย ตัวอย่าง การวิเคราะห์ปัญหาทางการเมืองการปกครองของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้จาก ปัญหาโครงการที่ผลิต แต่ละกลุ่มได้รับ มอบหมาย</p> <p>-นิติตถุ์ที่เข้ารับฟังบันทึก เนื้อหาส่งท้ายชั่วโมง</p> <p>-สรุปสาระสำคัญที่ผลิต นิติตถุ์อภิปราย</p>	นายสมปอง ทิพย์สมบัติ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<p>ในปี ๒๐๐๓</p> <ul style="list-style-type: none"> -พรรค และรัฐกับความไม่เปลี่ยนแปลง -คำถามประจำบท 			
๑๐	<p>บทที่ ๙ กัมพูชา</p> <ul style="list-style-type: none"> -ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกัมพูชา -กัมพูชาในสมัยก่อนประวัติศาสตร์ และอาณาจักรพระนคร -ประเทศกัมพูชาสมัยตกเป็นอาณานิคม -สงครามโคกครั้งที่ ๒ (๑๙๔๐-๑๙๔๕) -การได้เอกราชของกัมพูชา -กัมพูชาภายใต้การปกครองของ กษัตริย์ สีหนุ ๑๙๕๓-๑๙๗๐ -รัฐบาลกัมพูชาในปี ค.ศ.๑๙๗๕-๑๙๗๘ -รัฐแห่งกัมพูชา -รัฐบาลผสมกัมพูชาประชาธิปไตย -องค์การถ่ายโอนอำนาจของสหประชาชาติในกัมพูชา -การเลือกตั้งของกัมพูชาในปี ๒๐๐๓ -คำถามประจำบท 	๓	<ul style="list-style-type: none"> -บรรยายหัวข้อประเทศราชอาณาจักรกัมพูชา โดยใช้ สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย -นิติตกลุ่มที่ ๕,๖,๗และ ๘ สรุปการศึกษา ค้นคว้ากรณีศึกษาบทที่ ๕,๖,๗และ๘ นำเสนอ และอภิปราย ตัวอย่าง การวิเคราะห์ปัญหาทางการเมืองการปกครองของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้จากปัญหาโครงการที่นิติต แต่ละกลุ่มได้รับ มอบหมาย -นิติตที่เข้ารับฟังบันทึก เนื้อหาส่งท้ายชั่วโมง -สรุปสาระสำคัญที่นิติต นิติตอภิปราย 	นายสมปอง ทิพย์สมบัติ
๑๑	<p>บทที่ ๑๐ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว</p> <ul style="list-style-type: none"> -ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว -การสร้างประเทศลาว และลาวก่อนประวัติศาสตร์ -ชัยชนะของฝรั่งเศสและการปกครองถึง ๑๙๔๐ -การจัดการบริหารของฝรั่งเศสในลาว -สงครามโลกครั้งที่สอง และสงครามอินโดจีนครั้งแรก ๑๙๔๐-๑๙๕๔ 	๓	<ul style="list-style-type: none"> -บรรยายหัวข้อประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว โดยใช้ สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย -นิติตกลุ่มที่ ๙,๑๐ สรุปการศึกษา ค้นคว้า กรณีศึกษาบทที่ ๕,๖,๗ และ๘ นำเสนอและ 	นายสมปอง ทิพย์สมบัติ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> -ความล้มเหลวในด้านความเป็นกลาง -ลาวและความขัดแย้งในเวียดนาม ในปี ๑๙๖๔-๑๙๗๕ -โครงสร้างการปกครองของ สปป.ล. -ลาวหลังจากคอมมิวนิสต์ยึดอำนาจ ในปี ๑๙๗๕ -การพัฒนาทางการเมือง และ เศรษฐกิจ ของลาว ในปี ๒๐๐๓ -คำถามประจำบท 		<ul style="list-style-type: none"> อภิปราย ตัวอย่างการ วิเคราะห์ปัญหาทาง การเมืองการปกครอง ของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้จากปัญหา โครงการที่นิสิตแต่ละ กลุ่มได้รับมอบหมาย -นิสิตที่เข้ารับฟังบันทึก เนื้อหาส่งท้ายชั่วโมง -สรุปสาระสำคัญที่นิสิต นิสิตอภิปราย 	
๑๒	<ul style="list-style-type: none"> ทดสอบย่อย/บทที่ ๑๑ ตिमอร์ ตะวันออก -ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับติมอร์ ตะวันออก -ประวัติความเป็นมาของติมอร์ ตะวันออก -ช่วงของการเปลี่ยนแปลง -การเลือกตั้งในปี ๑๙๗๕ -การบุกยึดครองติมอร์ตะวันออก ของอินโดนีเซีย -การต่อต้านของชาวติมอร์ตะวันออก กับการเริ่มเพื่อสันติภาพ -สถาบันการเมือง -การฉลองเอกราช -ติมอร์ตะวันออกหลังได้รับเอกราช -ความไม่เอื้อภาพหลังได้รับเอกราช -ประเด็นปัญหาเรื่องภาษาในติมอร์ ตะวันออก -เศรษฐกิจและการค้า -เศรษฐกิจ -ความสัมพันธ์กับนานาชาติ -คำถามประจำบท 	๓	<ul style="list-style-type: none"> -บรรยายหัวข้อประเทศ ติมอร์ตะวันออกโดยใช้ สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย -ทดสอบย่อยใน บทที่ ๕,๖,๗ เพื่อเก็บคะแนน หลังจากนั้นบรรยาย เนื้อหาของ ติมอร์ ตะวันออก โดยใช้ สื่อ PowerPoint -ตรวจแบบทดสอบ บันทึกเก็บคะแนน ทดสอบย่อย ในราย ชั่วโมงหลังเรียน 	นายสมปอง ทิพย์สมบัติ
๑๓	<ul style="list-style-type: none"> บทที่ ๑๒ ความร่วมมือของภูมิภาค เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ กับอาเซียน -การก่อตั้งอาเซียน 	๓	<ul style="list-style-type: none"> -บรรยายหัวข้อความ ร่วมมือของภูมิภาค เอเชียตะวันออกเฉียง ใต้กับอาเซียน 	นายสมปอง ทิพย์สมบัติ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> -จุดประสงค์และเป้าหมายของอาเซียน -ความก้าวหน้าของอาเซียน -ความร่วมมือทางด้านการค้าและอุตสาหกรรม -ความร่วมมือกันทางการค้า -ความร่วมมือทางด้านเศรษฐกิจ -ความผูกมัดต่อความร่วมมือทางเศรษฐกิจ -วัตถุประสงค์ -อุปสรรคในด้านการร่วมมือทางเศรษฐกิจ -ความร่วมมือด้านการเมืองและความมั่นคง -ความร่วมมือด้านความมั่นคง -ประชาคมความมั่นคงอาเซียน -อนาคตอาเซียน 		<p>สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย</p> <ul style="list-style-type: none"> -นิสิตกลุ่มที่ ๑๑,๑๒ สรุปการศึกษาค้นคว้ากรณีศึกษาบทที่ ๑๑,๑๒ นำเสนอและอภิปราย ตัวอย่างการวิเคราะห์ปัญหาทางการเมืองการปกครองของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้จากปัญหาโครงการที่นิสิตแต่ละกลุ่มได้รับมอบหมาย -นิสิตที่เข้ารับฟังบันทึกเนื้อหาส่งท้ายชั่วโมง -สรุปสาระสำคัญที่นิสิตนิสิตอภิปราย 	
๑๔	<p>บทที่ ๑๒ ความร่วมมือของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้(ต่อ) กับอาเซียน</p> <ul style="list-style-type: none"> -พลวัตความสัมพันธ์ในมุมมองใหม่ของมหาอำนาจ -ปัญหาของการพัฒนาการเมืองการปกครองของกลุ่มประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ -กฎบัตรอาเซียน -คำถามประจำบท 	๓	<ul style="list-style-type: none"> -บรรยายหัวข้อความร่วมมือของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้กับอาเซียน(ต่อ) สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย -ตรวจแบบทดสอบบันทึกเก็บคะแนนทดสอบย่อย ในรายชั่วโมงหลังเรียน 	
๑๕	บทที่ ๑-๑๒	๓	<ul style="list-style-type: none"> -บรรยายสรุปเนื้อหาสาระสำคัญที่ได้มีการเรียนการสอนรายวิชาจากบทที่ ๑-๑๒ โดยใช้สื่อ PowerPoint -ตรวจผลงานนิสิตแต่ละกลุ่มที่มอบหมายแจ้งผลคะแนนเก็บตลอดภาคการศึกษาที่ 	นายสมปอง ทิพย์สมบัติ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			๑/๒๕๕๘ ให้นิสิต ทราบ พร้อมกับวันสอบ ปลายภาค	
๑๖	สอบปลายภาค			

๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
๑	ทดสอบย่อยครั้งที่ ๑ สอบกลางภาค ทดสอบย่อยครั้งที่ ๒ สอบปลายภาค	๔	๑๐%
		๘	๑๐%
		๑๒	๑๐%
		๑๖	๔๐%
๒	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	๒๐%
๓	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑.เอกสารและตำราหลัก

อนุภูมิ โชวเกษม, ผศ. การเมืองการปกครองของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้. กรุงเทพมหานคร. จรัลสนิทวงศ์การพิมพ์, ๒๕๔๗.

๒.เอกสารและข้อมูลสำคัญ

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑.กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจาก นักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

๒.กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน

<ul style="list-style-type: none"> - ผลการสอบ - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>๓.การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
<p>๔.การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
<p>๕.การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรายวิชาทุก ๕ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔ เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ

ลงชื่อ.....
 (นายสมปอง ทิพย์สมบัติ)
 อาจารย์ประจำวิชา
/...../.....

ลงชื่อ.....
)พระครูสิริคณาภิรักษ์(
 อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐศาสตร์
/...../.....

.....
 (พระราชธรรมสารสุธี)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ
/...../.....