

รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา มคอ.๓

วิชา การเมืองการปกครองส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่นของไทย

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาลัยสงฆ์/คณะ/ภาควิชา	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ คณะสังคมศาสตร์ สาขาวิชารัฐศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๔๐๑ ๓๑๗ การเมืองการปกครองส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่นของไทย
๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน นายสนธยา เทียงธรรม
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๑ / ชั้นปีที่ ๓
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘. สถานที่เรียน วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๕๘

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา - เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจในรูปแบบและกระบวนการของการเมืองการปกครองส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่นของไทยตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน แนวคิดเกี่ยวกับการกระจายอำนาจ พฤติกรรมทางการเมืองและแนวโน้มในอนาคต - เพื่อให้บัณฑิตสามารถใช้ความรู้ทางด้านการเมืองการปกครองส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ - เพื่อให้บัณฑิตสามารถนำความรู้ทางด้านการเมืองการปกครองส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่นไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน
๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้เกี่ยวกับรูปแบบและกระบวนการของการเมืองการปกครองส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่นของไทยตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน เป็นการเตรียมความพร้อมด้านปัญญาในการนำความรู้ ความเข้าใจ ในด้านการเมืองการปกครองส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่นของไทย เข้าใจทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม เพื่อเป็นพื้นฐานการเรียนในวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ ควรมีการเปลี่ยนแปลงตัวอย่างอ้างอิง ให้สอดคล้องกับแนวโน้มด้านการเมือง การปกครองและการบริหารทั่วไปที่ได้มีความก้าวหน้าและเปลี่ยนแปลงไปตามยุคสมัย

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา ศึกษารูปแบบและกระบวนการของการเมืองการปกครองส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่นของไทยตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน แนวคิดเกี่ยวกับการกระจายอำนาจในปัจจุบัน พฤติกรรมการเมือง และแนวโน้มของการเมืองการปกครองส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่นในอนาคต			
๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๔๘ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล - อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์คณะ - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)			

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม	
๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยผู้เรียนต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้ นักศึกษาสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับการศึกษาการบริหารโครงการโดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้ ๑)) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต ๒)) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม ๓)) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ ๔)) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ๕)) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม	
๑.๒ วิธีการสอน - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการบริหารโครงการ - อภิปรายกลุ่ม - กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง - บทบาทสมมติ	
๑.๓ วิธีการประเมินผล - พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา - มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม - ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา	

<p>- ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย</p>
<p>๒. ความรู้</p>
<p>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติรัฐศาสตร์ แนวคิดทฤษฎีรัฐศาสตร์ สัมพันธ์กับศาสตร์อื่น สัมพันธ์กับบุคคล อำนาจและการใช้อำนาจ อำนาจกับกฎหมาย สถาบันทางการเมือง และประชามชนานาชาติ</p>
<p>๒.๒ วิธีการสอน บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้า หาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหา และโครงงาน Problem base learning และ Student Center เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p>
<p>๒.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี - นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง - วิเคราะห์กรณีศึกษา
<p>๓. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหา ทางทางปกครองและการบริหาร</p>
<p>๓.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การมอบหมายให้นักศึกษาทำโครงงานพิเศษ และนำเสนอผลการศึกษา - อภิปรายกลุ่ม - วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับการปกครองกับการปกครองในปัจจุบัน - การสะท้อนแนวคิดจากการประพฤติ
<p>๓.๓ วิธีการประเมินผล สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือวิเคราะห์แนวคิดในด้ การเมืองกับการปกครองของไทย</p>
<p>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน - พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม - พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา
<p>๔.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา - มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล หรือ อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา - การนำเสนอรายงาน
<p>๔.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด

- รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
- รายงานการศึกษาด้วยตนเอง

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน
- พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา
- พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทางอีเมล การสร้างห้องแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ
- ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
- นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑- ๒	แนะนำเนื้อหาวิชาและวิธีการศึกษา บทที่ ๑ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเมืองการปกครองส่วนภูมิภาค ๑. ความเป็นมาการเมืองการปกครองส่วนภูมิภาคของไทย ๒. การเมืองการปกครองส่วนภูมิภาคสมัยสุโขทัย ๓. การเมืองการปกครองส่วนภูมิภาคสมัยอยุธยา ๔. การเมืองการปกครองส่วนภูมิภาคสมัยธนบุรี ๕. การเมืองการปกครองส่วนภูมิภาคสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น	๖	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา Course outline/ Lecture/ Assign	นายสนธยา เทียงธรรม
๓	บทที่ ๒ การปกครองส่วนภูมิภาค ภายหลังจากปฏิรูปการปกครองสมัย ร.๕ ๑. มณฑล ๒. เมือง	๓	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา Lecture/ Present/	นายสนธยา เทียงธรรม

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	๓. อำเภอ ๔. ตำบล ๕. หมู่บ้าน		Conference	
๔	บทที่ ๓ การปกครองส่วนภูมิภาค ภายหลังการเปลี่ยนแปลงการ ปกครอง ๒๕๗๕ ๑. จังหวัด ๒. อำเภอ ๓. ตำบล ๔. หมู่บ้าน	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา Lecture/ Present/ Conference	นายสนธยา เทียงธรรม
๕-๖	บทที่ ๔ แนวคิดและทฤษฎีการ ปกครองส่วนท้องถิ่น ๑. การปกครองส่วนท้องถิ่น ๒. การกระจายอำนาจ ๓. แนวความคิดเกี่ยวกับหลักการ จัดระเบียบการปกครองประเทศ ๔. แนวคิดเกี่ยวกับลักษณะการกระจายอำนาจ ๕. ทฤษฎีเกี่ยวกับการปกครองส่วน ท้องถิ่น	๖	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา Lecture/ Present/ Conference	นายสนธยา เทียงธรรม
๗-๘	สอระหว่างภาค บทที่ ๕ การปกครองส่วนท้องถิ่น ของไทย ๑. ความเป็นมาของการบริหาร ราชการแผ่นดินของไทย ๒. การบริหารราชการแผ่นดินใน ปัจจุบัน ๓. การบริหารราชการส่วนกลาง ๔. การบริหารราชการส่วนภูมิภาค ๕. การบริหารราชการส่วนท้องถิ่น ๖. ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับ องค์การปกครองท้องถิ่น	๖	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา Lecture/ Present/ Conference	นายสนธยา เทียงธรรม
๙	บทที่ ๖ องค์การบริหารส่วนจังหวัด ๑. ความเป็นมาขององค์การบริหาร ส่วนจังหวัด ๒. โครงสร้าง อบจ.ตามพ.ร.บ. องค์การบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ. ๒๕๔๘ ๔. โครงสร้างและองค์ประกอบของ อบจ. ๕. อำนาจหน้าที่ของสภาจังหวัด	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา Lecture/ Present/ Conference	นายสนธยา เทียงธรรม

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<p>๖. โครงสร้างของ อบจ. ตาม พ.ร.บ. องค์การบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ. ๒๕๔๐</p> <p>๗. บทวิเคราะห์องค์การบริหารส่วนจังหวัด</p>			
๑๐	<p>บทที่ ๗ เทศบาล</p> <p>๑. ความหมายของเทศบาล</p> <p>๒. ความเป็นมาของเทศบาล</p> <p>๓. หลักเกณฑ์การจัดตั้งเทศบาล</p> <p>๔. โครงสร้างของเทศบาล</p> <p>๕. อำนาจหน้าที่</p> <p>๖. การบริหารงานของเทศบาล</p> <p>๗. ความสัมพันธ์กับหน่วยงานราชการอื่น ๆ</p> <p>๘. บทวิเคราะห์เทศบาล</p>	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา Lecture/ Present/ Conference	นายสนธยา เทียงธรรม
				นายสนธยา เทียงธรรม
๑๑	<p>บทที่ ๘ การเปลี่ยนแปลงฐานะ สุขาภิบาลเป็นเทศบาล</p> <p>๑. ความเป็นมาของสุขาภิบาล</p> <p>๒. หลักเกณฑ์ในการจัดตั้ง สุขาภิบาล</p> <p>๓. ประเภทสุขาภิบาล</p> <p>๔. โครงสร้างของสุขาภิบาล</p> <p>๕. ปัญหาของสุขาภิบาล</p> <p>๖. การเปลี่ยนเป็นเทศบาลตำบล</p> <p>๗. เทศบาลตำบลในอนาคต</p>	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา Lecture/ Present/ Conference	นายสนธยา เทียงธรรม
๑๒	<p>บทที่ ๙ องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.)</p> <p>๑. ความหมายขององค์การบริหารส่วนตำบล</p> <p>๒. ความเป็นมาของการบริหารส่วนตำบล</p> <p>๓. โครงสร้างองค์การบริหารส่วนตำบล</p> <p>๔. โครงสร้าง อบต. ใหม่</p> <p>๕. อำนาจหน้าที่ของ อบต.</p> <p>๖. กลไกการบริหาร อบต.</p> <p>๗. การกำกับดูแล</p> <p>๘. บทวิเคราะห์ อบต.</p>	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา Lecture/ Present/ Conference	นายสนธยา เทียงธรรม
๑๓-๑๔	<p>บทที่ ๑๐ กรุงเทพมหานคร</p> <p>๑. ความเป็นมาของปกรอง</p>	๖	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม	นายสนธยา เทียงธรรม

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	กรุงเทพมหานคร ๒. โครงสร้างกรุงเทพมหานคร ๓. สภากรุงเทพมหานคร ๔. ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร ๕. อำนาจหน้าที่ของ กรุงเทพมหานคร ๖. ปัญหาการบริหาร กรุงเทพมหานคร ๗. การเลือกตั้งผู้ว่ากรุงเทพมหานคร		จากกรณีศึกษา Lecture/ Present/ Conference	
๑๕	บทที่ ๑๑ เมืองพัทยา ๑. การบริหารเมืองพัทยาในช่วงแรก ๒. ปลัดเมืองพัทยา ๓. การจัดระเบียบเมืองพัทยา ๔. อำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบ เมืองพัทยา ๕. การบริหารเมืองพัทยาในปัจจุบัน ๖. ปัญหาการบริหารเมืองพัทยา	๓		นายสนธยา เทียงธรรม
๑๖	สอบปลายภาค	๓		

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	๑.๑, ๑.๖, ๑.๗, ๒.๑, ๒.๔-๒.๖, ๓.๒	ทดสอบย่อยครั้งที่ ๑ สอบกลางภาค ทดสอบย่อยครั้งที่ ๒ สอบปลายภาค	๔ ๘ ๑๒ ๑๖	๑๐% ๒๕% ๑๐% ๒๕%
๒	๑.๑, ๑.๖, ๑.๗, ๒.๑, ๒.๔-๒.๖, ๓.๒, ๔.๑-๔.๖, ๕.๓-๕.๔	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอ รายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	๒๐%
๓	๑.๑-๑.๗, ๓.๑	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. เอกสารและตำราหลัก

ผศ. ชัชชัย ไชยสา. เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการเมืองการปกครองส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่นของ ไทย.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

๑. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

กฤษ เพิ่มทันจิตต์, การบริหารการพัฒนาในระดับท้องถิ่น, กรุงเทพฯ : สำนักวิจัยสถาบันพัฒนาบริหารศาสตร์, ๒๕๓๑.

กิตติ ประทุมแก้ว, การปกครองท้องถิ่นไทย, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษรสัมพันธ์, ๒๕๑๒.

-----, การปกครองท้องถิ่นในประเทศไทย, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษรสัมพันธ์, ๒๕๒๙.

กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย, กฎหมายระเบียบเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสุขาภิบาลและเทศบาล, กรุงเทพฯ

: บพิธ การพิมพ์, ๒๕๔๑.

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๕ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรืออุตสาหกรรมต่าง ๆ

(นายสนธยา เทียงธรรม)

อาจารย์พิเศษ

...../...../.....

(นายสมปอง ทิพย์สมบัติ)

อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐศาสตร์

...../...../.....

(พระราชธรรมสารสุธี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ

...../...../.....