



หลักการแต่งและแปลบาลี (Pali Composition and Translation)



พินเอก สำราญ ทานพลูกกลาง

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา

คำนำ

วิชาแต่งและแปลบาลี ซึ่งมีชื่อเป็นภาษาอังกฤษว่า Pali Composition and Translation เป็นวิชาที่ว่าด้วยหลักบาลีไวยากรณ์ การแต่งภาษาบาลี การแปลภาษาบาลี ทั้งโดยอรรถโดยพยัญชนะ และการแต่งและแปลประโยคพิเศษ รวมถึงสำนวนที่ควรทราบ พร้อมทั้งหลักการและวิธีการแต่งฉันทภาษาบาลี ด้วย

ภาษาบาลีเป็นภาษาที่สำคัญและมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ที่ลูกไทยหลานไทยชาวพุทธทุกคน ควรใส่ใจศึกษาเรียนรู้ให้ถ่องแท้ เพราะเป็นภาษาที่จารึกพระไตรปิฎก และเป็นภาษาที่รักษาพุทธศาสนาคือพุทธพจน์ไว้ หากลูกหลานไทยเราไม่ศึกษาเล่าเรียน คือ “ไม่เล่าเรียนธรรม ไม่นำแสดงออก ไม่บอกแก่ผู้คน ไม่ท่องบ่นสาธยาย ไม่นำมาไตร่ตรองพิจารณา” ภาษาบาลีแล้ว พระพุทธศาสนาคือคำสอนของพระพุทธเจ้า ก็จะถึงกาลอวสานสูญสิ้นไปในอนาคตอันไม่ไกลนี้แน่นอน

แต่หากตราบใด ลูกหลานไทยหรืออนุชนคนรุ่นหลังยังคงศึกษาเล่าเรียนภาษาบาลีอยู่ ตราบนั้นพระพุทธศาสนาก็จะยังอยู่ และยั่งยืนไปตราบเท่านั้นแสนนาน ดังคำสอนทางศาสนาที่สอนไว้ว่า “ **ศาสนญฺจิติยา ปน ปริยตฺติ ปมาณํ ปญฺทิตฺตํ หิ เตปิฏกํ สุตฺวา เทวปี ปุเรติ** ” ที่แปลว่า การดำรงอยู่แห่งพระศาสนา มีปริยัติสัทธรรม (การศึกษาเล่าเรียนพระไตรปิฎก) เป็นประมาณ เพราะบัณฑิตได้ศึกษาเล่าเรียนพระไตรปิฎกแล้ว ก็ชื่อว่ายอมกระทำการปฏิบัติสัทธรรม และปฏิบัติสัทธรรม แม้ทั้งสองให้เต็มบริบูรณ์ได้ด้วย

แม้บรรพบุรุษของไทยเรา เช่น พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๕ ได้ทรงมองเห็นความสำคัญของการศึกษาเล่าเรียนบาลีพระไตรปิฎก จึงได้ทรงสถาปนามหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยขึ้น ดังจะเห็นได้จากพระราชปณิธานของพระองค์ ในการทรงสถาปนามหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ที่ว่า “ **เพื่อเป็นสถานที่ศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูง สำหรับพระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์** ”

มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้กำหนดให้นิสิตชั้นปีที่ ๒ ทุกคน เรียนวิชานี้ เพื่อเป็นการต่อเนื่องจากที่เรียนวิชาบาลีไวยากรณ์มาแล้วในชั้นปีที่ ๑ ซึ่งผู้เขียนคิดว่า นิสิตทุกคนที่ตั้งใจศึกษาเล่าเรียนภาษาบาลีนี้ คงจะเพียรพยายามศึกษาเล่าเรียนฝึกฝนอบรมให้เกิดความรู้ความเข้าใจในวิชานี้ ตามพระราชประสงค์ของพระองค์ผู้ทรงสถาปนามหาวิทยาลัยแห่งนี้ได้อย่างแน่นอน และยังถือได้ว่าลูกไทยหลานไทยได้ช่วยกันรักษาพระพุทธศาสนาให้ยืนยงคงอยู่คู่กับโลกนี้ ตามคำสอนของศาสดาดังกล่าวแล้ว อีกด้วย

ผู้เขียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่า หนังสือเล่มนี้จะอำนวยประโยชน์แก่นิสิตและผู้สนใจในการ
แต่งและแปลภาษาบาลี ได้ในระดับหนึ่ง อนึ่ง ขอขอบพระคุณครูอาจารย์ผู้ประสิทธิ์ประสาท
วิชาการนี้ และขออนุญาตทุกท่านผู้รวบรวมเรียบเรียงหนังสือทุกเล่ม ที่ผู้เขียนได้อ้างถึงใน
บรรณานุกรมท้ายเล่ม เป็นอย่างสูง ไว้ ณ ที่นี้ด้วย ขอทุกท่านได้รับความปรารถนาดีจากผู้
รวบรวมและเรียบเรียงไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย.

พันเอก ตำราญ ก้านพลุกกลาง ป.ช.๕,พ.ม.
อาจารย์พิเศษ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขตนครราชสีมา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
๑. คำนำ	ก
๒. สารบัญ	ข
๓. บทที่ ๑ บาลีไวยากรณ์, อักษรวิธี, นามศัพท์, อพยยศัพท์ โดยสังเขป	๑
๔. บทที่ ๒ อาขยาตและ เครื่องปรุงแต่งอาขยาต ๘ อย่าง	๖
๕. บทที่ ๓ กิตก์ : นามกิตก์ กิริยากิตก์ โดยสังเขป	๑๒
๖. บทที่ ๔ समास : โดยกิจ ๒ อย่าง, โดยชื่อ ๖ อย่าง โดยสังเขป	๑๖
๗. บทที่ ๕ ตัทธิต : สามัญตัทธิต ๑๓, ภาวตัทธิต, อพยยตัทธิต	๑๕
๘. บทที่ ๖ การเรียงนามศัพท์ที่แจกด้วยวิภัตินามทั้ง ๘ หมวด	๒๓
๙. บทที่ ๗ ส่วนประกอบการคุมความเข้าเป็นรูปประโยค	๓๘
๑๐. บทที่ ๘ การเรียงศัพท์นินบาต และ ไวยากรณ์	๕๐
๑๑. บทที่ ๙ ประโยคและการแต่งประโยคภาษาบาลี	๕๗
๑๒. บทที่ ๑๐ การแปลงประโยคและการแปลงวาก	๖๒
๑๓. บทที่ ๑๑ สำนวนไทยกับสำนวนมคธ และประโยคแบบ	๖๗
๑๔. บทที่ ๑๒ คำศัพท์ไทย กับ บาลี ที่มีความหมายต่างกัน	๗๐
๑๕. ตัวอย่างคำถามท้ายเล่ม	๗๔
๑๖. บรรณานุกรม	๘๑

บทที่ ๑

บาลีไวยากรณ์, อักษรวิธี, นามศัพท์, อพยยศัพท์ โดยตั้งเขป

การศึกษา เรื่องการแต่งและแปลบาลี นั้น มีความจำเป็นและสำคัญอย่างหนึ่ง คือ ผู้ศึกษาจะต้องมีความรู้พื้นฐานเรื่องบาลีไวยากรณ์มาก่อน จึงจะสามารถแต่งและแปลบาลีได้ ไม่เช่นนั้นจะไม่สามารถเข้าใจและแต่งแปลบาลีได้เลย

หลักสูตรการศึกษาของมหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย คงเห็นความสำคัญเรื่องนี้ จึงให้นิสิตนักศึกษาเรียนบาลีไวยากรณ์ในชั้นปีที่ ๑ ทุกคณะ เพื่อเป็นการปูพื้นฐานความรู้ภาษาบาลีก่อน และให้นิสิตชั้นปีที่ ๒ เรียนเรื่องการแต่งและแปลบาลี ในภายหลังให้ต่อเนื่องกันไป

อย่างไรก็ตาม ก่อนเข้าสู่การศึกษาเรื่องการแต่งและแปลภาษาบาลี ในชั้นนี้ ผู้เขียนจะทบทวนความรู้ความจำตลอดทั้งความเข้าใจในเรื่องบาลีไวยากรณ์ก่อน แต่จะเขียนเพียงสังเขปพอเป็นการทำความเดิมเท่านั้น

บาลีไวยากรณ์นั้น แบ่งออกเป็น ๔ ส่วน หรือ ๔ ภาคใหญ่ๆ ด้วยกัน คือ

๑. อักษรวิธี : วิธีการเกี่ยวกับอักขระ คือ ตัวหนังสือ
๒. วจีวิภาค : การแบ่งคำพูดในภาษาบาลี
๓. วากยสัมพันธ์ : การแสดงความเกี่ยวเนื่องกันในคำพูด (วากย)
๔. นันทลักษณ์ : การแสดงวิธีการแต่งฉันทบาลี

ประการแรก : อักษรวิธี จะกล่าวถึง ๒ เรื่อง คือ สมัญญาภิธาน ซึ่งเป็นเรื่องเกี่ยวกับสระ พยัญชนะ ฐาน และกรณ์ ของอักขระ และ เรื่องสนธิ ซึ่งจะพูดถึงการต่อศัพท์และอักขระ ให้เนื่องกันด้วยอักขระ สนธิ นั้น มี ๓ อย่าง คือ สระสนธิ พยัญชนะสนธิ และ นิคคหิตสนธิ นอกจากนี้ ยังจะพูดถึงเรื่องสนธิกริโยปกรณ์ คือเครื่องมือในการต่อ (สนธิ) อีก ๘ อย่าง ได้แก่ โลโป การลบ, อาเทโส การแปลง, อากโม การลงอักษรใหม่, วิกาโร การทำให้ผิดจากเดิม, ปกติ ปรกติ, ทีโฆ การทำให้ยาว, รัสสัง การทำให้สั้น, และ สัญญโค การซ่อนตัว ซึ่งมีรายละเอียด ตามที่นิสิตได้ศึกษามาแล้วในชั้นปีที่ ๑ อีกด้วย

ประการที่สอง : วจีวิภาค คือ การแบ่งคำพูด หรือส่วนแห่งคำพูด ซึ่งในภาษาบาลีแบ่งคำพูดออกเป็นส่วนใหญ่ๆ ๖ ส่วน ด้วยกัน ดังนี้

๑. นามศัพท์ : เสียงหรือคำเนียงที่บอกให้รู้ถึงชื่อ
๒. อพยยศัพท์ : ศัพท์ที่ไม่มีการเปลี่ยนแปลงด้วยอำนาจวิภัติ
๓. อาชยาด : ศัพท์ที่กล่าวถึงกิริยาอาการของนามศัพท์
๔. กิตก์ : ศัพท์ที่เรียกรายกระจัดกระจาย ด้วยปัจจัยหมู่หนึ่ง
๕. สมาส : ศัพท์ที่ย่อพร้อมบท ตั้งแต่ ๒ บทขึ้นไป
๖. ตัทธิต : ปัจจัยหมู่หนึ่งที่ใช้แทนศัพท์

วชิวิภาคทั้ง ๖ ส่วน มีเนื้อหาสาระ โดยสังเขป ดังนี้

ก. นามศัพท์ แบ่งออกเป็น ๓ เรื่อง คือ

๑. นามนาม หมายถึง นามที่เป็นชื่อของ คน,สัตว์,สิ่งของ,สถานที่ โดยทั่ว ๆ ไป ซึ่งแบ่งออกเป็น ๒ อย่าง ได้แก่

๑.๑ สาธารณนาม : นามที่ใช้ทั่ว ๆ ไป ไม่เจาะจง

๑.๒ อสาธารณนาม : นามที่เจาะจง ไม่ใช้ทั่ว ๆ ไป

๒. คุณนาม หมายถึงนามที่แสดงลักษณะของนามนาม ในข้อ ๑ ให้รู้ว่านามนามนั้น ๆ มีลักษณะอย่างไร คุณนามนั้นมี ๓ ชั้น ได้แก่

๒.๑ ชั้นปกติ คือลักษณะทั่ว ๆ ไป

๒.๒ ชั้นวิเสศ คือลักษณะที่พิเศษกว่าปกติ

๒.๓ ชั้นอดิวิเสศ คือลักษณะที่พิเศษสุด

๓. สัพพนาม หมายถึงนามที่ใช้แทนชื่อของนามนามในข้อ ๑ ที่ออกชื่อพูดถึงมาครั้งหนึ่งแล้ว สัพพนามนั้นมี ๒ อย่าง คือ

๓.๑ ปุริสสัพพนาม : สัพพนามที่จัดตามบุรุษ (คน) มี ๓ บุรุษ คือ ประถมบุรุษ, มัธยมบุรุษ และ อุตตมบุรุษ

๓.๒ วิเสศนสัพพนาม : สัพพนามที่ใช้เหมือนคุณนาม มี ๒ อย่าง คือนิยมสัพพนาม (แน่นอน) ๔ ศัพท์ และ อนิยมสัพพนาม (ไม่แน่นอน) ๑๓ ศัพท์

นามศัพท์ ทั้ง ๓ นี้ ต้องประกอบด้วย ลิงค์, วจนะ, วิภัติ, อาชยนิบาต, และ การันต์ จึงจะมีความสมบูรณ์ คือพหูรู้เรื่องเข้าใจกันได้ ทั้ง ๕ อย่างมีความหมายโดยสังเขป ดังนี้

๑. ลิงค์ : หมายถึงเพศ ของนามศัพท์ มี ๓ เพศ คือ ปุงลิงค์ เพศชาย, อดีลิงค์ เพศหญิง และ นปุงสกลิงค์ ไม่ใช่เพศชาย ไม่ใช่เพศหญิง

๒. **วจนะ** : หมายถึงคำพูด หรือจำนวนของนามศัพท์นั้น ๆ ซึ่งมี ๒ วจนะ คือ เอกวจนะ มีจำนวนหนึ่ง และ พหูวจนะ มีจำนวนมากกว่าหนึ่ง (๒ ขึ้นไป)

๓. **วิภัติ** : หมายถึงการแจกหรือจำแนกนามศัพท์ ให้มีรูปแตกต่างไปจากเดิม แจกตามวิภัติ ๗ หรือ ๘ หมวด คือ ปฐมวิภัติ, ทุตติยาวิภัติ, ตติยาวิภัติ, จตุตถีวิภัติ, ปัญจมีวิภัติ, ฉกฺขวิภัติ, สัตตมีวิภัติ และ อาลปนวิภัติ

สำหรับตัววิภัตินั้น มีหมวดละ ๒ ตัว เป็นฝ่ายเอกวจนะ ๗ ตัว และฝ่ายพหูวจนะ ๗ ตัว รวม ๑๔ ตัว และหากรวมทั้งอालปนวิภัติด้วย ก็มี ๑๖ ตัว ดังนี้

๓.๑ ปฐมวิภัติ	ลี	โย
๓.๒ ทุตติยาวิภัติ	อํ	โย
๓.๓ ตติยาวิภัติ	นา	หิ
๓.๔ จตุตถีวิภัติ	สุ	นํ
๓.๕ ปัญจมีวิภัติ	สุมา	หิ
๓.๖ ฉกฺขวิภัติ	สุ	นํ
๓.๗ สัตตมีวิภัติ	สุมี	สุ
๓.๘ อาลปนวิภัติ	ลี	โย (ยืมมาจากปฐมวิภัติ)

๔. **อายตนิบาต** : แปลว่า ตกลง คือ ตกลงในระหว่างนามศัพท์กับกริยาศัพท์ จำง่าย ๆ คือ คำแปลหรือคำเชื่อมคำต่อ ประจําหมวดวิภัติ ทั้ง ๘ หมวด นั้นเอง ซึ่งมีคำแปลหรือคำเชื่อมคำต่อแต่ละหมวดวิภัติ ดังนี้

๔.๑ ปฐมวิภัติ แปลว่า อันว่า.....หากเป็น พหูวจนะ ให้เพิ่มคำว่าทั้งหลาย ต่อคํานามนามทุกวิภัติ เช่น ปริโส เอก. อันว่าบุรุษ พหู. อันว่าบุรุษทั้งหลาย

๔.๒ ทุตติยาวิภัติ แปลว่า ซึ่ง, สู, ยัง, ลิ่น

๔.๓ ตติยาวิภัติ แปลว่า ด้วย, โดย, อัน, ตาม, เพราะ, มี

๔.๔ จตุตถีวิภัติ แปลว่า แก่, เพื่อ, ต่อ

๔.๕ ปัญจมีวิภัติ แปลว่า แต่, จาก, กว่า, เหตุ

๔.๖ ฉกฺขวิภัติ แปลว่า แห่ง, ของ, เมื่อ

๔.๗ สัตตมีวิภัติ แปลว่า ใน, ใกล้, ที่, ครั้นเมื่อ, ในเพราะ

๔.๘ อาลปนวิภัติ แปลว่า เนะ, คู่ก่อน, ข้าแต่

๕. การันต์ : หมายถึงสระที่สุดของนามนาม นามนามทุกคำมีสระที่สุดของ ศัพท์หรือของคำทั้งนั้น การันต์หรือสระที่สุดของนามนามนั้น มี ๖ ตัว คือ อะ อา อิ อี อุ อู ซึ่งนำไปใช้กับลิงค์ทั้ง ๓ ลิงค์ ได้แต่ละลิงค์ ดังนี้

๕.๑ ปุงลิงค์ เพศชาย มี ๕ การันต์ คือ อ อิ อี อุ อู

๕.๒ อิตถิลิงค์ เพศหญิง มี ๕ การันต์ คือ อา อิ อี อุ อู

๕.๓ นปุงสกลิงค์ ไม่มีเพศ มี ๓ การันต์ คือ อ, อิ, อุ

ข. อพยยศัพท์ : หมายถึงศัพท์ที่แจกด้วยวิภัตติเหมือนกับนามศัพท์ไม่ได้ จะต้องคง รูปอยู่อย่างเดิม ไม่มีการเปลี่ยนแปลง อพยยศัพท์นั้น มี ๓ พวก คือ

๑. **อุปสัค :** แปลว่า ชัดข้อ ใช้หน้าหน้าคำนามและกิริยา มี ๒๐ ตัว คือ อติ, อธิ, อนุ, อป, อปี หรือ ปิ, อภิ, อว หรือ โอ, อุ, อุป, ทู, นิ, ป, ปฏิ, ปรา, ปริ, วิ, ส, สฺ ตัวอย่าง เช่น อติสุนทร, อธิศกกาโร, อนุเถโร , อปเนติ, สุจริตฺ และ ทูจจริตฺ เป็นต้น

๒. **นิบาต :** แปลว่าตกลง หมายถึงศัพท์ที่ใช้ลงในระหว่าง นามศัพท์บ้าง กิริยา ศัพท์บ้าง มี ๑๕ นิบาต (หมวด) ดังนี้

๒.๑ นิบาตบอกอาลปนะ : คำเรียกร้อง มี ๑๐ ศัพท์

๒.๒ นิบาตบอกกาล : บอกกาลเวลา มี ๕ ศัพท์

๒.๓ นิบาตบอกที่ : บอกสถานที่ มี ๑๖ ศัพท์

๒.๔ นิบาตบอกปริเฉท : บอกการกำหนด มี ๑๐ ศัพท์

๒.๕ นิบาตบอกอุปมาอุปมัย : การเปรียบเทียบ มี ๖ ศัพท์

๒.๖ นิบาตบอกประการ : ประการใดประการหนึ่ง มี ๓ ศัพท์

๒.๗ นิบาตบอกปฏิเสธ : บอกปฏิเสธ มี ๗ ศัพท์

๒.๘ นิบาตบอกไฉนเล่าลือ : บอกความเล่าลือ มี ๓ ศัพท์

๒.๙ นิบาตบอกปริกัป : บอกเงื่อนไข มี ๖ ศัพท์

๒.๑๐ นิบาตบอกคำถาม : นิบาตคำถาม มี ๘ ศัพท์

๒.๑๑ นิบาตบอกคำรับ : บอกรับคำ มี ๒ ศัพท์

๒.๑๒ นิบาตบอกคำเตือน : บอกเตือน มี ๓ ศัพท์

๒.๑๓ นิบาตผูกศัพท์ ฯลฯ : ผูกประโยค มี ๘ ศัพท์

๒.๑๔ นิบาตทำให้เต็ม : ทำบทให้เต็ม มี ๗ ศัพท์

๒.๑๕ นิบาตบอกเนื้อความ : บอกเนื้อความต่าง ๆ มี ๓๑ ศัพท์

ตัวอย่าง เช่น ยกเมฆ, ภนฺเต, อถ, อุทฺธํ, ยาว, ยถา, ตถา, เอวํ, มา, กิร, สเจ และ อาม เป็นต้น

๓. **ปัจจัย :** ใช้ลงท้ายศัพท์ เป็นเครื่องหมายวิภัตติ (บอกวิภัตติ) แต่หากลงท้ายธาตุ เป็นเครื่องหมายกิริยา ปัจจัยมี ๔ พวก ดังนี้

๓.๑ โต ปัจจัย : เป็นเครื่องหมาย ตติยวิภัตติ แปลว่า ช้าง

๓.๒ ทร, ตถ, ห, ร, หี, หํ, หิณฺจนํ และ ว ปัจจัย เป็นเครื่องหมาย สัตตมวิภัตติ (แปลตามอายุตนิบาต หมวดสัตตมวิภัตติ)

๓.๓ ทา, ทานิ, รหิ, ฐนา, ทาจนํ, ชุช และ ชุชฺ ปัจจัย เป็นเครื่องหมาย สัตตมวิภัตติ ลงในกาล (เวลา) เช่น สพุพทา, อิทานิ, อชฺช และ ปรชฺช เป็นต้น

๓.๔ คุเว, คุํ, คุน, คุวา, คุวาน ปัจจัย รวมทั้งปัจจัยที่อาเทศออกจาก คุวา ปัจจัย ที่เป็นกิริยาภคค์ เป็น อพยยปัจจัย คือแจกด้วยวิภัตติไม่ได้ มี ๕ ศัพท์ คือ กาคูเว, กาคูํ แปลว่า เพื่ออันทำ และ กาคูน, กาคูวา และ กาคูวาน แปลว่า ทำแล้ว เป็นต้น

สังขยา : มีเครื่องประกอบนามนามอีกอย่างหนึ่งที่ควรทราบในบทเรียนนี้ คือ สังขยา ซึ่งแปลว่า ศัพท์เป็นเครื่องกำหนดนับนามนาม เพื่อให้ทราบว่า นามนามนั้นมีจำนวนมากน้อยเท่าไร สังขยานั้น มี ๒ อย่าง คือ ปกติสังขยา และ ปุรณสังขยา มีสาระสังเขปดังนี้

๑. **ปกติสังขยา :** การนับตามลำดับปกติ เช่น เอก หนึ่ง, ทฺวิ สอง, ตติ สาม, จตุ สี่, ปญฺจ ห้า, ฉ หก, สตุต เจ็ด, อฏฺฐ แปด, นว เก้า, ทส สิบ, เอกาทส สิบเอ็ด, ทฺวาทส สิบสอง, เทรส สิบสาม, จตุทฺทส สิบสี่, ปญฺจทส สิบห้า, ฯลฯ วิส, วิสติ ยี่สิบ, ตีส, ตีสติ สามสิบ, จตุตาฬิส สี่สิบ, ปญฺญาส, ปญฺณาส ห้าสิบ, สฏฺฐิ หกสิบ, สตุตติ เจ็ดสิบ, อสีติ แปดสิบ, นวุติ เก้าสิบ, สตํ ร้อย, สหสฺส พัน, ทสสหสฺส หมื่น, สตสหสฺส, ลกฺขํ แสน, ทสสตสหสฺส ล้าน, โกฎิ โกฎิ

๒. **ปุรณสังขยา :** การนับจำนวนเต็ม เป็นที่ที่ ซึ่งจะมีค่าลงท้ายด้วย ตย, ถ, ฐ, ม, อี โดยมากลงท้าย ม ดังนี้ ปฐโม ที่ ๑, ทฺติโย ที่ ๒, ตติโย ที่ ๓, จตุตฺโถ ที่ ๔, ปญฺจโม ที่ ๕, ฉฏฺฐโม ที่ ๖, สตุตฺโม ที่ ๗, อฏฺฐโม ที่ ๘, นวโม ที่ ๙ เป็นต้น

บทที่ ๒

อาขยาต และเครื่องปรุงอาขยาต โดยสังเขป

อาขยาต หมายถึง ศัพท์กล่าวกริยา คือ การกระทำต่าง ๆ ของนามศัพท์ ที่กล่าวมาแล้ว
ในบทที่ ๑ อาขยาต นั้น มีเครื่องปรุงแต่งทั้งหมด ๘ อย่าง คือ วิภัติ, กาล, บท, วจนะ,
บุรุษ, ชาติ, วาจก และ ปัจจัย ซึ่งมีสาระโดยสังเขป แต่ละอย่าง ดังนี้

๑. **วิภัติ** : วิภัติอาขยาต ใช้สำหรับแจกธาตุ เพื่อให้รู้ กาล, บท, วจนะ และ บุรุษ
วิภัติ มีทั้งหมด ๕๖ ตัว จัดเป็น ๘ หมวด และแบ่งเป็น ๒ ฝ่าย คือ ฝ่าย ปรัสสบท และ
ฝ่ายอัตตโนบท จัดตาม บุรุษ ๓ บุรุษ ดังนี้

๑.๑ **หมวดวัตตมานาวิภัติ** : หมวดวัตตมานาวิภัติ นี้ บอกปัจจุบันกาล
แปลว่า อยู่, ย่อม, จะ ดังนี้

ปรัสสบท			อัตตโนบท		
บุรุษ	เอก.	พหู.	บุรุษ	เอก.	พหู.
ป.	ติ	อนฺติ	ป.	เต	อนฺเต
ม.	ลี	ถ	ม.	เส	วฺเห
อุ.	มิ	ม	อุ.	เอ	มฺเห

๑.๒ **หมวดปัญญาวิภัติ** : ใช้เป็นอนุตตกาล แต่อนุโลมเข้ากับปัจจุบันกาล
แปลว่า จง, เกิด, ขอ — จง ดังนี้

ปรัสสบท			อัตตโนบท		
บุรุษ	เอก.	พหู.	บุรุษ	เอก.	พหู.
ป.	ตุ	อนฺตุ	ป.	ตํ	อนฺตํ
ม.	หิ	ถ	ม.	สุสุ	วฺโห
อุ.	มิ	ม	อุ.	เอ	อามฺหเส

๑.๓ **หมวดสัจตมิวิภัติ** : เป็นอนุตตกาลแต่อนุโลมเข้ากับปัจจุบันกาล
เช่นกัน แปลว่า ควร, พึง ดังนี้

ปรัสสบท			อัตตโนบท		
บุรุษ	เอก.	พหู.	บุรุษ	เอก.	พหู.

ป.เออย	เออยุ่	ป.	เออ	เอริ
ม.เออยาลี	เออยาถ	ม.	เอโถ	เออยุโห
อ.เออยามี	เออยาม	อ.	เออยั	เออยามุเห

๑.๔ หมวดปโรทขาวิภัติ : หมวดนี้ไม่ค่อยมีใช้ ที่ใช้เห็นมี ๒ ตัว คือ อ กับ อุ วิภัติ เช่น อาห กับ อาหุ ใช้บอกอดีตกาล แปลว่า แล้ว ดังนี้

ปรัสสบท		อัตตโนบท			
บุรุษ	เอก.	พหู.	บุรุษ	เอก.	พหู.
ป.	อ	อุ	ป.	ตถ	เร
ม.	เอ	ตถ	ม.	ตโถ	วโห
อ.	อ	มุห	อ.	อิ	มุเห

๑.๕ หมวดหิยัตตนิวิภัติ : ใช้บอกอดีตกาล แปลว่า แล้ว ดังนี้

ปรัสสบท		อัตตโนบท			
บุรุษ	เอก.	พหู.	บุรุษ	เอก.	พหู.
ป.	อา	อุ	ป.	ตุถ	ตุถุ
ม.	โอ	ตุถ	ม.	เส	วุห
อ.	อ	มุห	อ.	อิ	อมุหเส

๑.๖ หมวดอัชชัตตนิวิภัติ : ใช้บอกอดีตกาล แปลว่า แล้ว หากมี อ อยู่หน้า แปลว่า ได้ - แล้ว ดังนี้

ปรัสสบท		อัตตโนบท			
บุรุษ	เอก.	พหู.	บุรุษ	เอก.	พหู.
ป.	อิ	อุ	ป.	อา	อุ
ม.	โอ	ตุถ	ม.	เส	วุห
อ.	อิ	มุหา	อ.	อ	มุเห

๑.๗ หมวดภวิสสันติวิภัติ : ใช้บอกอนาคตกาล แปลว่า จัก นิยมลง อี อากม หลังธาตุและปัจจัย ดังนี้

ปรัสสบท		อัตตโนบท			
บุรุษ	เอก.	พหู.	บุรุษ	เอก.	พหู.

ป.	สุสติ	สุสนฺติ	ป.	สุสฺเต	สุสนฺเต
ม.	สุสฺติ	สุสฺถ	ม.	สุสฺเส	สุสฺวเห
อุ.	สุสฺสามิ	สุสฺสาม	อุ.	สุสฺสํ	สุสฺสามเห

๑.๘ **หมวดกาลาติปัตติ :** ใช้บอกอนาคตกาล แปลว่า จัก—แล้ว
หากมี อ อยู่หน้า แปลว่า จักได้—แล้ว นิยมลง อ อากม หลังธาตุหรือปัจจัย ดังนี้

ปรีสสบท			อัตตโนบท		
บุรุษ	เอก.	พหู.	บุรุษ	เอก.	พหู.
ป.	สุสา	สุสฺสุ	ป.	สุสฺถ	สุสฺสฺสุ
ม.	สุเส	สุสฺถ	ม.	สุสฺเส	สุสฺวเห
อุ.	สุสฺ	สุสฺสามหา	อุ.	สุสฺ	สุสฺสามเห

๒. **อากม :** การลงอักษรใหม่ อากมของอาขยาด มี ๕ ตัว ซึ่งใช้ลงวิภัติ ดังนี้

๒.๑ อ อากม แปลว่า ได้ ใช้ลงหน้าธาตุ ที่ประกอบด้วยวิภัติ ๓ หมวด
คือ หิยัตตนิวิภัติ อชชัตตนิวิภัติ และ กาลาติปัตติวิภัติ

๒.๒ อิ อากม ใช้ลงหลังธาตุและปัจจัย ที่ประกอบด้วยวิภัติ ๓ หมวด คือ
อชชัตตนิวิภัติ ภวิสสันติวิภัติ และ กาลาติปัตติวิภัติ

๒.๓ ส อากม ใช้ลงหลังปัจจัย ที่ประกอบด้วยวิภัติ ๑ หมวด คือ อชชัตตนิ
วิภัติ เท่านั้น เช่น อคมาสิ อกาสิ ปติภูฐาสิ เป็นต้น

๒.๔ ห อากม ไม่นิยมใช้ประกอบวิภัติหมวดใด แต่นิยมใช้ลงกับ ฐา ธาตุ
เช่น ปติภูฐหติ อุปภูฐหนํ เป็นต้น

๒.๕ อํ อากม ใช้ลงกับธาตุ ในหมวด รุช ธาตุ เท่านั้น เช่น รุณฺหติ เป็นต้น

๓. **กาล :** กาล แปลว่า เวลา โดยย่อ มี ๓ กาล คือ ปัจจุบันกาล อดีตกาล และ
อนาคตกาล แต่โดยพิสดารมี ๘ กาล ดังนี้

๓.๑ **ปัจจุบันกาล** คือ กาลที่เกิดขึ้นเฉพาะหน้า แบ่งเป็น ๓ กาลย่อย คือ

- ๓.๑.๑ ปัจจุบันแท้ แปลว่า อยู่
- ๓.๑.๒ ปัจจุบันใกล้เคียง แปลว่า ย่อม
- ๓.๑.๓ ปัจจุบันใกล้เคียงอนาคต แปลว่า จะ

๓.๒ อดีตกาล คือ กาลที่ล่วงไปแล้ว แบ่งเป็น ๓ คือ

๓.๒.๑ ล่วงแล้วไม่มีกำหนดแปลว่า แล้ว ใช้กับปโรกขาวิกัตติ

๓.๒.๒ ล่วงแล้ววานนี้ แปลว่า แล้ว หากมี อ อยู่หน้า แปลว่า ได้-
แล้ว ใช้วิกัตติหมวดหิยัตตนิวิกัตติ

๓.๒.๓ ล่วงแล้ววันนี้ แปลว่า แล้ว เช่นกัน หากมี อ อยู่หน้า แปลว่า
ได้—แล้ว ใช้วิกัตติหมวดอชชัตตนิวิกัตติ

๓.๓ อนาคตกาล คือ กาลที่ยังมาไม่ถึง แบ่งเป็น ๒ กาล คือ

๓.๓.๑ อนาคตของปัจจุบัน แปลว่า จัก ใช้ภวิสสันตวิกัตติ

๓.๓.๒ อนาคตของอดีต แปลว่า จัก—แล้ว หากมี อ อยู่หน้า
แปลว่า จักได้—แล้ว ใช้กาลาติปัตตวิกัตติ

๔. บท : แปลว่า ถึง หรือ เป็นเครื่องถึง มี ๒ อย่าง คือ

๔.๑ ปรีตสบท บทเพื่อผู้อื่น ใช้กริยากัตตุวจาก และ เหตุกัตตุวจาก

๔.๒ อัตตโนบท บทเพื่อตน ใช้กริยากัมมวจาก, ภาววจาก, เหตุกัมมวจาก

๕. วจนะ : แปลว่า คำพูด มี ๒ วจนะเหมือนนามศัพท์ มีข้อควรจำดังนี้

๕.๑ ประธานบทเดียว เป็น วจนะ ไค กริยาต้องเป็น วจนะ นั้น

๕.๒ ประธานเอกวจนะหลายบท ควบด้วย จ กริยาต้องเป็นพหูวจนะ

๕.๓ ประธานเป็นเอกวจนะหลายบท ควบด้วย วา กริยาต้องเป็นเอกวจนะ

๕.๔ ประธานเป็นพหูวจนะ ควบด้วย จ หรือ วา กริยาก็ต้องเป็นพหูวจนะ

๖. บุรุษ : แปลว่า คน อาชยาด มีบุรุษ ๓ บุรุษ คือ ประถมบุรุษ มัชฌมบุรุษ
และ อุตตมบุรุษ มีข้อควรทำความเข้าใจ ดังนี้

๖.๑ เวลาเขียนต้องระวัง วจนะ กับ บุรุษ ของตัวประธานและกริยา ต้องตรงกัน
เสมอ เช่น มยฺ ภนุเต ฯเปฯ สีลานิ ยาจาม ฯ เป็นต้น (มยฺ สัมพันธ์กับ ยาจาม)

๖.๒ วิกัตติ ที่เป็นประถมบุรุษ ต้องเขียนตัวประธานกำกับไว้ด้วย แต่วิกัตติที่
เป็นมัชฌมบุรุษและอุตตมบุรุษ ไม่ต้องเขียนตัวประธานกำกับไว้ด้วย ก็ได้

๗. ชาติ : ชาติ แปลว่า ผู้ทรงไว้ หมายถึงกริยาศัพท์ที่เป็นมูลราก ว่าโดยชนิด ชาติ มี
๒ อย่าง คือ สกัมมชาติ ชาติที่ต้องเรียกหาตัวกรรม และ อกัมมชาติ ชาติที่ไม่ต้องเรียกหาตัว
กรรม แต่ว่าโดยหมวดมี ๘ หมวด ดังนี้

๗.๑ **หมวด ฎ ชาติ :** ลง อ และ เอ ปัจจัย เฉพาะที่เปลี่ยนแปลง มี ฎ, หุ, ลี, มร และ คม ชาติ เช่น ภาติ, ภาวนติ และ โหติ, อโหติ เป็นต้น

๗.๒ **หมวด ฐ ชาติ :** ลง อ และ เอ ปัจจัย และลง นิคคหิต อากม ที่พยัญชนะต้นชาติ และแปลงนิคคหิต เป็นพยัญชนะสุดวรรคทั้ง ๕ (ง,ญ,ณ,น,ม)

๗.๓ **หมวด ทิว ชาติ :** ลง ย ปัจจัย ถ้าชาติตัวเดียวให้คง ย ไว้ แต่ถ้าชาติ ๒ ตัว ให้แปลง ย กับที่สุดชาติเป็นอย่างอื่น

๗.๔ **หมวด ส ชาติ :** ลงปัจจัย ๒ ตัว คือ ฌ และ ฉา ปัจจัย ฌ ปัจจัย ให้พฤทธิ์ อุ ที่ ฌ เป็นโอ ส่วน ฉา ปัจจัยลงแล้วให้คงไว้

๗.๕ **หมวด กี ชาติ :** ลง ฉา ปัจจัยตัวเดียว ข้อควรจำคือ ลง ฉา คง ฉา ไว้, เฉพาะ ญา ชาติ ให้แปลง ญา เป็น ชา, เฉพาะ กี ชาติ นิยมแปลง น เป็น ฉา

๗.๖ **หมวด คห ชาติ :** ลง ฌหา ปัจจัย เมื่อลงแล้วให้ลบ ห ที่สุดชาติเสีย เช่น ค+ฌหา+ติ สำเร็จเป็น คฌหาติ เป็นต้น

๗.๗ **หมวด ตุน ชาติ :** ลง โอ ปัจจัย เมื่อลงโอ แล้ว ให้คงโอ ไว้ เช่น กร+โอ+ติ สำเร็จเป็น กโรติ เป็นต้น

๗.๘ **หมวด จุร ชาติ :** ลง ฌ และ ฌย ปัจจัย หากต้นชาติเป็น รัสสะ ให้ทิมะ หรือ พฤทธิ์ หรือ วิการ ได้ หากต้นชาติเป็น สังโยค ห้าม ทิมะ เช่น ตกุก+ฌ+ติ ตกุกเกติ

๘. **วาก :** ศัพท์ กิริยา ที่ประกอบด้วย วิภัติ,กาล, บท, วจนะ, บุรุษ และ ชาติ จัดเป็น วาก ซึ่งแปลว่า ผู้กล่าว คือกล่าวบทที่เป็นประธานของกิริยา วาก นั้น มี ๕ อย่าง คือ

๘.๑ **กัตตวาก :** ยกตัวผู้ทำเองขึ้นเป็นตัวประธานในประโยค ใช้ได้ทั้งกิริยาที่เป็นสกัมมชาติ และ อกัมมชาติ ลงปัจจัย ๑๐ ตัว คือ อ,เอ, ย, ฌ, ฉา, นา, ฌหา, โอ, ฌ, ฌย

๘.๒ **กัมมวาก :** ยกสิ่งที่ถูกทำขึ้นเป็นตัวประธานในประโยค ใช้เฉพาะกิริยาที่เป็น สกัมมชาติ มีปัจจัย ๑ ตัว ย ปัจจัย และลง อิ อากม หน้า ย ปัจจัยนั้น

๘.๓ **ภาววาก :** ใช้เฉพาะ อกัมมชาติ กล่าวแต่ความมีความเป็น ไม่มีตัวประธาน มีใช้น้อย เพราะหากเป็น ภาววาก จะใช้ ตพพ ปัจจัย ในนามกิตก์แทน ใช้ ย ปัจจัยตัวเดียว เช่น เตน ภูยเต เป็นต้น

๘.๔ **เหตุกัตตวาก :** ยกผู้ใช้อื่นให้ทำ ขึ้นเป็นตัวประธาน ใช้ได้ทั้งกิริยาที่เป็นสกัมมชาติและอกัมมชาติ มีปัจจัย ๔ ตัว คือ ฌ, ฌย, ฉาเป, ฉาปย

๘.๕ เหตุกัมมวาท : ยกผู้หรือสิ่งที่ถูกเขาใช้ให้ทำ ขึ้นเป็นตัวประธานในประโยค ลงปัจจัย ๑๐ ตัว ตามที่กล่าวแล้ว ในข้อ ๘.๑ ตัวใดตัวหนึ่ง และลง ฉาเป ปัจจัย กับทั้ง อิ อากม หน้า ย ด้วยเสมอ จะมีรูปเป็น -ปิย เช่น ปาจาปิยเต เป็นต้น

๘. ปัจจัย : ปัจจัย เป็นเครื่องหมายให้รู้ วาท ตามที่กล่าวในข้อ ๘ ปัจจัย จัดเป็น ๕ หมวด ตามวาท ทั้ง ๕ ดังนี้

๘.๑ กัตตุวาท มีปัจจัย ๑๐ ตัว คือ อ, เอ, ย, ณ, ฉา, นา, ฉาหา, โอ, ฉ, ณย

๘.๒ กัมมวาท มีปัจจัย ๑ ตัว คือ ย ปัจจัย กับ อิ อากม หน้า ย ปัจจัย

๘.๓ ภาววาท มีปัจจัย ๑ ตัว คือ ย ปัจจัย

๘.๔ เหตุกัตตุวาท มีปัจจัย ๔ ตัว คือ ฉ, ณย, ฉาเป, ฉापย

๘.๕ เหตุกัมมวาท มีปัจจัย ๑๐ ตัว (ตามข้อ ๘.๑) และลง ฉาเป ปัจจัยในกัตตุวาท และ ย ปัจจัย กับ อิ อากม หน้า ย ด้วย

๑๐. อาย, อีย ปัจจัย : เป็นไปในความประพฤติ และเป็นกัตตุวาท ใช้ประกอบกับนามศัพท์ ให้เป็นกิริยาศัพท์ มีข้อสังเกตดังนี้

๑๐.๑ ถ้าประกอบกับนามนาม แปลว่า “ประพฤติให้เป็นเพียงดัง” เช่น พุทฺธายติ ประพฤติให้เป็นเพียงดังพระพุทธเจ้า เป็นต้น

๑๐.๒ ถ้าประกอบกับคุณนาม แปลว่า “ประพฤติ” เช่น จิรายติ ประพฤติชั่วอยู่แล้ว เป็นต้น (มูลรากของกิริยาอาขยัต มี ๒ ตัว คือ ธาตุ และ นามกิตก์ ที่ประกอบด้วย อาย และ อีย ปัจจัย)

๑๑. ปัจจัยนอกแบบ : หมายถึงปัจจัยที่มีได้จัดไว้ในแบบท่องจำ แต่เวลาแปลหนังสือ มักจะพบปัจจัยพวกนี้ด้วย ปัจจัยนอกแบบนี้ มี ๘ ตัว คือ อล, อาร, อาล, อิ, อี, อุณา, ปุ และ ยิร ปัจจัย แต่ที่พบมากที่สุดมี ๒ ตัวเท่านั้น คือ อุณา และ ยิร ปัจจัย

ตัวอย่าง อุณา ปัจจัย เช่น ปาป+อุณา+ติ สำเร็จรูปเป็น ปาปฺอุณาติ สำหรับ ยิร ปัจจัย มีตัวอย่าง เช่น กร+ยิร+เอยฺย สำเร็จรูปเป็น กยิรา ลบ ร ที่สุดธาตุเสีย แล้วแปลง เอยฺย เป็น อา สำเร็จรูปเป็น กยิรา แปลว่า ฟังกระทำ เป็นต้น

บทที่ ๓

กิตก์ : นามกิตก์ กิริยากิตก์

กิตก์ : แปลว่า เร็ยราย มาจาก กิร ธาตุ ต ปัจจัย ลบที่สุดธาตุ ลง ก สกัถ วิเคราะห์ว่า (กิตฺปจฺยเณ) กิรตีติ กิตโก ศัพท์ใดย่อมเร็ยรายด้วยปัจจัยกิตก์ เพราะเหตุนั้น ศัพท์นั้นชื่อว่า กิตโก ศัพท์ที่เร็ยรายด้วยปัจจัยกิตก์

กิตก์เป็นศัพท์ที่ประกอบด้วยปัจจัยหมู่หนึ่ง ซึ่งเป็นเครื่องหมายเนื้อความของนามศัพท์ และกิริยาศัพท์ ที่ต่าง ๆ กัน กิตก์นั้นแบ่งเป็น ๒ อย่าง คือ

๑. นามกิตก์ : กิตก์ที่เป็นนามนามและคุณนาม กิตก์ที่เป็นนามนาม แปลตามลำพังได้ ไม่ต้องหาบทอื่นมาเป็นประธาน ส่วนกิตก์ที่เป็นคุณนามแปลตามลำพังไม่ได้ ต้องหาบทอื่นมาเป็นประธาน ในนามกิตก์นั้นจัดเป็น สาธนะ คือบทสำเร็จหรือบทปลง ซึ่งมีปัจจัยเป็นเครื่องหมาย ว่าศัพท์นี้เป็นสาธนะนั้น ๆ มี ๗ สาธนะ ด้วยกัน ดังนี้

๑.๑ กัตตุสาธนะ : หมายถึงศัพท์ที่เป็นชื่อของผู้ทำเอง คือประกอบกิริยานั้นเอง กัตตุสาธนะ มี ๓ รูป คือ

๑.๑.๑ กัตตุรูปกัตตุสาธนะ แปลว่า ผู้ เช่น กมฺมํ กโรตีติ กมฺมกาโร (บุคคลใด) ย่อมกระทำซึ่งการงาน เหตุนั้น บุคคลนั้น ชื่อว่า กมฺมกาโร ผู้ทำซึ่งการงาน

๑.๑.๒ กัตตุรูปกัตตุสาธนะ ลงในอรรถ ตัสสีละ แปลว่า ผู้...โดยปกติ เช่น เช่น พาราณสีขํ วสตี สีเลนาคี พาราณสีวาตี (บุคคลใด) ย่อมอยู่ในเมืองพาราณสี โดยปกติ เพราะเหตุนั้น บุคคลนั้นชื่อว่าผู้อยู่ในเมืองพาราณสีโดยปกติ

๑.๑.๓ สมามรูปตัสสีละสาธนะ แปลว่า ผู้มี.....เป็นปกติ เช่น สจฺจํ วตฺตุํ สีลมสุสาตี สจฺจวาที อันว่าการกล่าวความจริง เป็นปกติของบุคคลนั้น เพราะเหตุนั้น บุคคลนั้น ชื่อว่าผู้มีการกล่าวความจริงเป็นปกติ

๑.๒ กัมมสาธนะ : หมายถึงศัพท์ที่เป็นชื่อของผู้ถูกทำ มี ๒ รูป ดังนี้

๑.๒.๑ กัตตุรูปกัมมสาธนะ แปลว่า เป็นที่..... เช่น ปิเยติ นนฺติ ปิโย อันว่ามารดา ย่อมรักซึ่งบุตรนั้น เหตุนั้น บุตรนั้นชื่อว่าเป็นที่รักของมารดา

๑.๒.๒ กัมมรูปกัมมสาธนะ แปลว่า อันเขา..... เช่น ทุกฺขเณ กิริยตีติ ทุกฺกริ (อันว่ากรรมใด) อันเขายอมทำโดยยาก เพราะเหตุนั้น กรรมนั้นชื่อว่าอันเขาทำโดยยาก

๑.๓ ภาวสาธนะ : หมายถึงศัพท์ที่บอกกิริยา คือความทำของผู้ทำ มีรูปเป็น

ภาวรูปอย่างเดียว แปลว่า ความ,การ หรือ อัน ตั้งวิเคราะห์ได้ ๓ แบบ คือ ทั้งอาชยาดนามกิตก์ และ กิริยากิตก์ เช่น คมนั อันว่าการไป, กนตพพุนติ คมนั หรือ กจฺจนยเตติ คมนั เป็นต้น

๑.๔ ภาวะสาธนะ : หมายถึงศัพท์ที่เป็นชื่อของเครื่องมือกระทำ มี ๒ รูป คือ

๑.๔.๑ กัตตุรูปภาวะสาธนะ แปลว่า เป็นเครื่อง หรือ เป็นเหตุ เช่น พุชฺฌติ เตนาคิ โภธิ พระพุทธเจ้าย่อมตรัสรู้ ด้วย (ญาณ) นั้น เพราะเหตุนี้ ญาณนั้นชื่อว่า เป็นเครื่องตรัสรู้ (แห่งพระพุทธเจ้า)

๑.๔.๒ กัมมรูป ภาวะสาธนะ แปลว่า เป็นเครื่องอันเขา หรือ เป็นเหตุอันเขา เช่น สํวณฺณียติ เอตายาคิ สํวณฺณา อันว่าเนื้อความ อันเขาย่อมพรรณนาพร้อมด้วยวาจา นั้น เพราะเหตุนี้ วาจา นั้นชื่อว่า เป็นเครื่องอันเขาพรรณนาพร้อม

๑.๕ สัมปทานสาธนะ หมายถึงศัพท์ที่เป็นชื่อของสิ่งที่ได้รับผลของการกระทำ (ใช้ ต ศัพท์ ที่เป็นจตุตถวิภัตติ คือ ตสฺส) สัมปทานสาธนะ มีที่ใช้น้อยมาก แบ่งเป็น ๒ รูป คือ

๑.๕.๑ กัตตุรูป สัมปทานสาธนะ แปลว่า เป็นที่..... เช่น สมฺปเทติ ตสฺสาติ สมฺปทานํ อันว่าบุคคลย่อมมอบให้แก่วัตถุนั้น เพราะเหตุนี้ (วัตถุ) นั้น ชื่อว่าเป็นที่มอบให้ (แห่งบุคคล)

๑.๕.๒ กัมมรูป สัมปทานสาธนะ แปลว่า เป็นที่อันเขา เช่น สมฺปทียเต ตสฺสาติ สมฺปทานํ อันว่าสักการะ อันเขาย่อมมอบให้แก่วัตถุนั้น เพราะเหตุนี้ วัตถุนั้น ชื่อเป็นที่อันเขามอบให้ (ซึ่งสักการะ)

๑.๖ อปทานสาธนะ : หมายถึงศัพท์ที่เป็นชื่อของแดน ที่ไปปราศจากการกระทำ (ใช้ ต หรือ เอต ศัพท์ที่เป็นปัญจมีวิภัตติ คือ ตสฺมา) มีรูปอย่างเดียว แปลว่า เป็นแดน เช่น ภายติ ตสฺมาติ ภิโม อันว่าบุคคลย่อมกลัวแต่ (ยักษ์) นั้น เพราะเหตุนี้ อันว่ายักษ์นั้น ชื่อว่า (ภิโม) เป็นแดนกลัวแห่งบุคคล

๑.๗ อธิภาวะสาธนะ : หมายถึงศัพท์ที่เป็นชื่อของที่ ที่เป็นสถานที่กระทำ (ใช้ ต ศัพท์ ที่เป็นสัตตมีวิภัตติ คือ ตสฺมี แต่ส่วนมากใช้ เอกฺถ) แบ่งเป็น ๒ รูป คือ

๑.๗.๑ กัตตุรูป อธิภาวะสาธนะ แปลว่า เป็นที่.....เช่น พุชฺฌติ เอกฺถาคิ โภธิ อันว่าพระพุทธเจ้า ย่อมตรัสรู้ที่ (ต้นไม้) นั้น เพราะเหตุนี้ ต้นไม้นั้น ชื่อว่า (โภธิ) เป็นที่ตรัสรู้ (ของพระพุทธเจ้า)

๑.๗.๒ กัมมรูป อธิกระณะสาธนะ แปลว่า เป็นที่อันเขา.....เช่น พุทธิตเต
เอตถาคิ โโพธิ อันว้าธรรม อ้นพระผู้มีพระภาคเจ้ายอมตรัสรู้ ที่ต้นไม้นั้น เพราะเหตุนี้
ต้นไม้นั้น ชื่อว่า โโพธิ ต้นไม้เป็นที่อันพระพุทธรเจ้าตรัสรู้

ปัจจัยนามกิตก์ : นามกิตก์นั้น มีปัจจัย ๑๔ ตัว แบ่งเป็น ๓ พวก ดังนี้

๑. กิตปัจจัย มี ๕ ตัว คือ กุ วิ ณี ญุ ฑู ฐ มีรูปเป็นกัตตุรูป กัตตุสาธนะ

๒. กิจปัจจัย มี ๒ ตัว คือ ข ญช มีรูปเป็นกัมมรูป กัมมสาธนะ และ
ภาวรูป ภาวสาธนะ

๓. กิตกิจปัจจัย มี ๗ ตัว คือ อ อิ ณ เฑว ติ ฑุ ญ และเป็นที่ทุกรูป
ทุกสาธนะ

๒. กิริยากิตก์ : ได้แกกิตก์ที่เป็นกิริยา มีเครื่องปรุงโดยพิสดาร ๖ อย่าง คือ วิภัตติ
กาล วจนะ ธาตุ วาจก และ ปัจจัย แต่โดยย่อมีเพียง ๓ อย่าง เท่านั้น คือ วิภัตติ กาล และ
ปัจจัย แต่ละอย่างมีความหมายโดยสังเขป ดังนี้

๒.๑ วิภัตติ : กิริยากิตก์นี้ ใช้วิภัตตินาม คือ หากนามศัพท์นั้นเป็นวิภัตติ
และวจนะใด กิริยากิตก์นี้ก็เป็นวิภัตติและวจนะนั้นตาม เช่น ปุริโส ภาโต, ปุริสา ภาตา เป็นต้น

๒.๒ กาล : กิริยากิตก์นั้น โดยย่อ มี ๒ กาล โดยพิสดารมี ๔ กาล ดังนี้

๒.๒.๑ ปัจจุบันกาล จัดเป็น ๒ คือ

๑) ปัจจุบันแท้ แปลว่า อยู่ ใช้ อนฺต และ มาน ปัจจัย

๒) ปัจจุบันใกล้อนาคต แปลว่า เมื่อ ใช้ อนฺต และ มาน
ปัจจัย เช่นเดียวกับ ปัจจุบันแท้

๒.๒.๒ อดีตกาล จัดเป็น ๒ คือ

๓) กาลล่วงแล้ว แปลว่า แล้ว ใช้ปัจจัย ๖ ตัว คือ
ตฺวานฺตฺ ตาวิ ตฺ ตฺนฺ ตฺวา และ ตฺวาน ปัจจัย

๔) กาลล่วงแล้วเสร็จ แปลว่า ครั้น.....แล้ว ใช้ปัจจัย
๓ ตัว คือ ตฺนฺ ตฺวา และ ตฺวาน ปัจจัย

๒.๓ ปัจจัย : กิริยากิตก์นั้น มีปัจจัย ๑๐ ตัว แบ่งเป็น ๓ พวก ดังนี้

๒.๓.๑ กิตปัจจัย มีปัจจัย ๓ ตัว คือ อนฺต ตฺวานฺตฺ ตาวิ เป็นได้
๒ วาจก คือ กัตตุวาจก และ เหตุกัตตุวาจก

๒.๓.๒ กิจงปัจจัย มีปัจจัย ๒ ตัว คือ อนินย และ ตพพ ปัจจัย
เป็นได้ ๓ วาจก คือ กัมมวาจก ภาววาจก และ เหตุกัมมวาจก

๒.๓.๓ กิตกิจงปัจจัย มีปัจจัย ๕ ตัว คือ มาน ต ตุน ตฺวา
และ ตฺวาน และเป็นได้ทั้ง ๕ วาจก

หมายเหตุ : ปัจจัยกิริยาภิตกั ทั้ง ๑๐ ตัว นั้น ใ้กับกาล ดังนี้

- | | |
|--------------------------------------|----------------|
| ๑. อนุต แล มาน ปัจจัย | บอกปัจจุบันกาล |
| ๒. ตฺวานตฺ ตาวี ต ตุน ตฺวา และ ตฺวาน | บอกอดีตกาล |
| ๓. อนินย และ ตพพ ปัจจัย | บอกความจำเป็น |

บทที่ ๔ สมาส โดยสังเขป

สมาส

สมาส หมายถึงการย่อ नामศัพท์ ตั้งแต่ ๒ บทขึ้นไป เข้าเป็นบทเดียวกัน มาจาก สំ บทหน้า อส ธาตุ ในความย่อ ณ ปัจจัยในนามกิตก์ เป็นกัมมรูปกัมมสาธนะ วิเคราะห์ว่า สมสยเตติ สมาโส (สทฺโท) ศัพท์อันท่านย่อพร้อมชื่อว่า สมาส

สมาสนั้นว่าโดยกิจแล้ว มี ๒ อย่าง คือ **ลุตตสมาส** สมาสที่ลบวิภัตติของศัพท์หน้า และ **อลุตตสมาส** สมาสที่ไม่ลบวิภัตติของศัพท์หน้า แต่ว่าโดยชื่อแล้ว มี ๖ อย่าง ดังนี้

๑. กัมมธารยสมาส : ได้แก่ नामศัพท์ ๒ บท มี ลิงค์ วจนะ และ วิภัตติ เสมอกัน บทหนึ่งเป็นประธาน บทหนึ่งเป็นวิเสสนะ หรือเป็นวิเสสนะทั้ง ๒ บท แล้วย่อเข้ากัน กัมมธารยสมาส นั้น มี ๖ อย่าง คือ

๑.๑ วิเสสนบุพพบท : มีวิเสสนะอยู่หน้า ประธานอยู่หลัง เช่น มหาปณฺธิโต

๑.๒ วิเสสนนฺตฺรพบท : มีบทวิเสสนะอยู่หลัง ประธานอยู่หน้า เช่น สดฺตฺวิเสโส

๑.๓ วิเสโนภยพบท : มีบทวิเสสนะทั้ง ๒ ต้องขึ้นตัวอัญบทมาเป็นตัวประธาน

๑.๔ วิเสสโนปมพบท : มีบทวิเสสนะเป็นอุปมา อยู่หน้าหรือหลังก็ได้

๑.๕ สัมภวานบุพพบท : มีบทหน้าประกอบด้วย อิติ ศัพท์ แปลว่า “ว่า” เวลาเข้าสมาส ให้ลบ อิติ ทิ้งเสีย เช่น ขตฺติโย (อห) อิติ มาโน มีรูปเป็น ขตฺติยมาโน เป็นต้น

๑.๖ อวธารณบุพพบท : มีบทหน้าประกอบด้วย เอว ศัพท์ แปลว่า “คือ” เวลาเข้าสมาส ให้ลบ เอว ทิ้ง เช่น พุทฺโธ เอว รตนํ มีรูปเป็น พุทฺธรตนํ เป็นต้น

๒. ทิคุสมาส : ได้แก่สมาสที่เป็นสังขยาคุณนาม (เฉพาะปกติสังขยา) ตั้งแต่ ๑ – ๙๘ อยู่หน้า แบ่งเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

๒.๑ สมาหารทิคุสมาส : ทิคุสมาสที่รวม नामศัพท์พหุวจนะ ให้เป็น เอกวจนะ นปฺงฺสกลิงค์ เช่น ตโย โลกา มีรูปเป็น ติโลกํ เป็นต้น

๒.๒ อสมาหารทิคุสมาส : ทิคุสมาสที่ไม่ทำเหมือน สมาหารทิคุสมาส

๓. ตัปฺปริสสมาส : ได้แก่สมาสที่ท่านย่อ नामศัพท์ที่มี อํ ทุติยาวิภัตติ เป็นต้นในที่สุด เข้าด้วยบทเบื้องปลาย มี ๖ อย่าง ตามวิภัตติทั้ง ๖ หมวด ตัวอย่าง เช่น

๓.๑ ทุติยาตัปฺปริสสมาส บทหน้าประกอบด้วย ทุติยาวิภัตติ เช่น สุขํ ปตฺโต

สำเร็จรูปเป็น สุขปุบฺโต หรือ ทุกฺขํ ปฺโต สำเร็จรูปเป็น ทุกฺขปุบฺโต เป็นต้น

๓.๒ ตติยัตถ์ปฐิสสมาส - สัตตมัตถ์ปฐิสสมาส เช่นเดียวกับ ข้อ ๓.๑ เพียงแต่บทหน้าต่างวิภัตติกัน เท่านั้น เช่น อสิณา กลโห สำเร็จรูปเป็น อสิกลโห หรือ กฐินสฺส ทฺสฺสํ สำเร็จรูปเป็น กฐินทฺสฺสํ เป็นต้น

๔. วันทวสมาส : ได้แก่การย่อนามศัพท์ ตั้งแต่ ๒ บทขึ้นไป เข้าเป็นบทเดียวกัน มี ๒ อย่าง ดังนี้

๔.๑ สมหารวันทวสมาส ย่อนามศัพท์ตั้งแต่ ๒ บทขึ้นไป เป็น ลิงค์และ วจนะ อะไรก็ได้ เวลาตั้งวิเคราะห์ ให้ใช้ จ ศัพท์ ควบทุกบท เวลาเข้าสมาสให้ลบ จ ทิ้ง เช่น หตฺถิ จ อสุโส จ รโถ จ ปฺตฺติโก จ สำเร็จรูปเป็น หตฺถือสุสรณฺปฺตฺติโก เป็นต้น

๔.๒ อสมหารวันทวสมาส เหมือนข้อ ๔.๑ แต่บทสมาสต้องเป็น พหุวจนะ เช่น สมโณ จ พุราหฺมโณ จ ภิกฺขุ จ สำเร็จรูปเป็น สมณฺพุราหฺมณฺภิกฺขุ เป็นต้น

(๕) เอกเสสสมาส : ได้แก่สมาสที่ย่อไว้ให้เหลือ ๑ ศัพท์ แต่บทสำเร็จ (บทปลง) ต้องเป็น พหุวจนะ เสมอ มี ๔ อย่าง ดังนี้

(๕.๑) ปุพเพกเสสสมาส ลบศัพท์หลัง เหลือศัพท์หน้า เช่น สารีปฺโต จ โมคฺคฺคฺลาโน จ สำเร็จรูปเป็น สารีปฺตฺตา เป็นต้น

(๕.๒) ปเรกเสสสมาส ลบศัพท์หน้า เหลือศัพท์หลัง เช่น สารีปฺโต จ โมคฺคฺคฺลาโน จ สำเร็จรูปเป็น โมคฺคฺคฺลานา เป็นต้น

(๕.๓) สรุเพกเสสสมาส ย่อบทที่มีรูปเหมือนกัน เช่น เถโร จ เถโร จ เป็น เถรา

(๕.๔) วิรูปเสสสมาส ย่อศัพท์ทำบทหน้าให้แปลก (เฉพาะปกติสังขยา) เช่น ทส จ ทส จ สำเร็จรูปเป็น วิส ซึ่งแปลว่า ยี่สิบ เป็นต้น

๕. อัปยยิภาวสมาส : ได้แก่สมาสที่มีอุปสรรคและนิบาต อยู่หน้า แบ่งเป็น ๒ อย่าง ดังนี้

๕.๑ อุปสรรคปุพฺพกะ มีอุปสรรคอยู่หน้า บทปลงเป็น นปฺงฺสกลิงค์ เอกวจนะ เช่น ทรฺดฺสฺส อภาโว เป็น นิทฺทฺธํ เป็นต้น (นิ ใช้ อภาว แทน, อธิ ใช้ อธิวตฺตติ แทน, อนุ ใช้ อนุวตฺตติ แทน, อุป ใช้ สมิปฺ แทน เช่น นครฺสฺส สมิปฺ อุปนฺครํ เป็นต้น

๕.๒ นิปาทปุพฺพกะ มีนิบาตอยู่หน้า บทสำเร็จต้องเป็น นปฺงฺสกลิงค์ เอกวจนะ เท่านั้น ตั้งวิเคราะห์ ต้องใช้ศัพท์แทน เช่น ยาว ใช้ ยตฺตโก ปริจฺเจโท แทน เช่น จิวฺสฺส ยตฺตโก ปริจฺเจโท เป็น ยาวจิวฺ, ยถา ใช้ ปฺฏิปาณฺนิ แทน เช่น กมฺมฺสฺส ปฺฏิปาณฺนิ = ยถากมฺม

ในกรณีที่มิใช่ศัพท์อื่นแทน ในรูปวิเคราะห์ ต้องเรียงนิบาตไว้หลัง แต่เวลาเข้าสมาส ต้องเรียงไว้ข้างหน้า เช่น นครสฺส พหิ สำเร็จรูปเป็น พหินคริ ภายนอกพระนคร เป็นต้น

๖. พหุพพิหิสมาส : ได้แก่สมาสที่เป็นคุณนาม ล้วน มีบทอื่นเป็นประธาน เวลาแปลต้องมีอัญบทมาเป็นตัวประธาน แปลว่า ผู้มี..... แบ่งตามลักษณะ มี ๕ อย่าง ดังนี้

๖.๑ ตุลยชาธิกรณพหุพพิหิสมาส มี ๖ อย่าง ตามวิภัติของ ย ศัพท์ เช่น

๖.๑.๑ ทุติยาตุลยกรณพหุพพิหิสมาส ก็เอาบทที่เป็น ย ศัพท์ ซึ่งเป็น ทุติยวิภัติ มาเป็นตัวประธาน เช่น อาคตา สมณาย โส เป็น **อาคตสมโณ** (อาราโม) เป็นต้น

๖.๑.๒ ตติยวิภัติ - สัตตมีวิภัติ ก็เช่นเดียวกับข้อ ๖.๑.๑

๖.๒ ฉัญฐีอุปมาพหุพพิหิสมาส ได้แก่สมาสที่มีอุปมาอยู่ในรูปวิเคราะห์ แปลว่า ผู้มี....เพียงดัง.....แห่ง เช่น หตฺถิโน ลิงคํ อิว ลิงคํ ยสฺสโส เป็น **หตฺถิลิงโค** (สกุโณ)

๖.๓ นปฺพพบทพหุพพิหิสมาส ได้แก่สมาสที่มี น ปฏฺเฐช มีคำแปลว่า มี..... หามิได้ เช่น นตฺถิ ตสฺส ปฺตฺโต เป็น **อปฺตฺโต** (ปีตา)

๖.๔ ภินนาธิกรณพหุพพิหิสมาส ได้แก่สมาสที่มีบททั้งหลายมีวิภัติต่างกัน เช่น นตฺตํ ปาณิมฺหิ ยสฺส โส เป็น **นตฺตปาณิ** (อุปาสโก)

๖.๕ สหปฺพพบทพหุพพิหิสมาส ได้แก่สมาสที่มี สห ศัพท์ เป็นบทหน้า แปลว่า ผู้เป็นไปกับด้วย..... เช่น สห ชเนน โย วตฺตตฺติ เป็น **สชโน** (ชโน)

(๓) **สมาสท็อง** ได้แก่สมาสเล็ก ๆ ตั้งแต่ ๒ สมาสขึ้นไปต่อกันอยู่ มี ๒ ลักษณะ คือ

(๓.๑) แปลก่อน ตั้งทีหลัง และ แปลทีหลัง ตั้งก่อน เช่น **ทหฺรสามเณรโคโณ** เป็น ๒ สมาส คือ ฉัญฐิตป์ปริสสมาส มีอสมหารทวันทวสมาส เป็นภายใน (ท็อง) และมีวิเคราะห์ ดังนี้

- อสมาสหารทวันทวสมาส วิ. ทหฺรา จ สามเณรา จ บทปลง **ทหฺรสามเณรา**

- ฉัญฐิตป์ปริสสมาส วิ. ทหฺรสามเณรานํ คโณ บทปลง **ทหฺรสามเณรโคโณ**

(๓.๒) ตั้งตามความเกี่ยวเนื่อง เช่น มหาภิกฺขุสงฺฆปริวุโต (สตฺถา) เป็นตติยาตป์ปริสสมาส มีฉัญฐิตป์ปริส ๑ และ วิเสสนปฺพพบท กัมมชารยสมาส เป็นท็อง วิ. ดังนี้

- ภิกฺขุณํ สงฺโฆ บทปลงเป็น **ภิกฺขุสงฺโฆ**

- มหฺนฺโต ภิกฺขุสงฺโฆ บทปลงเป็น **มหาภิกฺขุสงฺโฆ**

- มหาภิกฺขุสงฺฆเมณ ปริวุตฺโต บทปลงเป็น **มหาภิกฺขุสงฺฆปริวุตฺโต** (สตฺถา)

บทที่ ๕

ศัพท์

ศัพท์ : ได้แก่ปัจจัยหมู่หนึ่ง ซึ่งใช้ศัพท์แทน เป็นประโยชน์แก่การแก้เนื้อความย่อ เช่น คำว่า สยามเม ชาโต เป็น สยามิโก เป็นต้น ว่าโดยย่อแล้ว ศัพท์มี ๓ อย่าง คือ

๑. สามัญศัพท์ : แบ่งออกเป็น ๑๓ อย่าง ดังนี้

๑.๑ โคตตศัพท์ ใช้ปัจจัย ๘ ตัว แทน โคตต ศัพท์ หรือ อปจจ ศัพท์ ได้แก่ ณ ฉายน ฉาน ฉนุ ฉน และ ฉนร แต่ละตัว มีตัวอย่าง ดังนี้

๑) ณ ปัจจัย	เช่น	วาสิฏฐส	อปจจ	เป็น	วาสิฏฐ
๒) ฉายน	เช่น	กจจส	อปจจ	เป็น	กจจาโน
๓) ฉาน	เช่น	กจจส	อปจจ	เป็น	กจจาโน
๔) ฉนุ	เช่น	ภคินิยา	อปจจ	เป็น	ภคิณุโย
๕) ฉน	เช่น	ทกขส	อปจจ	เป็น	ทกขิ
๖) ฉน	เช่น	สกยปุตตส	อปจจ	เป็น	สกยปุตติโก
๗) ฉน	เช่น	อุปกุส	อปจจ	เป็น	อุปกโว
๘) ฉนร	เช่น	เวธว	อปจจ	เป็น	เวธเวโร

๑.๒ ตรีตยาศัพท์ ใช้ปัจจัย ๑ ตัว คือ ฉน ปัจจัย ใช้แทน ตรีตยาศัพท์ เป็นต้น เช่น นาวาย ตรีตติ นาวิโก, สกถาย ตรีตติ สกถวิโก เป็นต้น

๑.๓ ราคาศัพท์ ใช้ปัจจัย ๑ ตัว คือ ณ ปัจจัย ใช้แทน ราคาศัพท์ เป็นต้น เช่น กสาเวน รตต เป็น กสาवं (วตถ) เป็นต้น

๑.๔ ชาตาศัพท์ มีปัจจัย ๓ ตัว คือ อิม อีย กิย ใช้แทน ชาตาศัพท์ เป็นต้น อิม ปัจจัย เช่น ปุเร ชาโต ปุริโม, อีย ปัจจัย เช่น มนุสสส ชาติยา ชาโต มนุสสชาติโย, กิย ปัจจัย เช่น อนุเช นิยตุโต อนุชกิโย เป็นต้น

๑.๕ สมุหศัพท์ มีปัจจัย ๓ ตัว คือ กณ ฉน ตา ใช้แทน สมุหศัพท์ เป็นต้น แต่ละตัว มีตัวอย่างดังนี้ กณ ปัจจัย เช่น มนุสสานํ สมุโห มานุสสโก, ฉน ปัจจัย เช่น มนุสสานํ สมุโห มานุโส, ตา ปัจจัย เช่น สหายานํ สมุโห สหายตา

๑.๖ ฐานศัพท์ มีปัจจัย ๒ ตัว คือ อีย และ อยุย ใช้แทน ๔ ศัพท์ คือ ฐาน, อรหติ, หิต, และ ภว แต่ละตัว มีตัวอย่างดังนี้ อีย เช่น มทนส ฐานํ มทนีย, อยุย ปัจจัย เช่น ปุชนียานํ อรหติติ ปุชเนยโย หิต และ ภว ศัพท์ ก็เช่นกัน

๑.๗ พหุลัทธิต มีปัจจัย ๑ ตัว คือ อาลู ปัจจัย ใช้แทน ปกติ ศัพท์ หรือ พหุล ศัพท์ เช่น อภิชา อสุส ปกติ เป็น อภิขุมาลู หรือ อภิขุมา อสุส พหุลา อภิขุมาลู เป็นต้น

๑.๘ เสฏฐัตถิต มีปัจจัย ๕ ตัว คือ ตร, ตม, อียิสฺสท, อีย และ อิกฺฐ ใช้เป็นเครื่องหมายคุณนามชั้นวิเสสและชั้นอติวิเสส เช่น ปาปตโร, ปาปตโม, ปาปียิสฺสทโก, ปาปิโย และ ปาปิฏฺฐ เป็นต้น ซึ่งมีวิเคราะห์ว่า สพฺเพ อิม ปาปา, อยมิมเสสิ วิเสเสน ปาโปติ เป็น ปาปตโร เป็นต้น (นอกนี้มีบทวิเคราะห์เช่นเดียวกับ ปาปตโร)

๑.๙ ตทัสสัถิตัตถิต มีปัจจัย ๕ ตัว คือ วิ, ส, สึ, อิก, อี, ร, วนฺตุ, มนฺตุ และ ณ ใช้แทน อตุติ ศัพท์ แต่ละตัว มีตัวอย่างดังต่อไปนี้ วิ ปัจจัย เช่น เมธา อสุส อตุติติ เมธาวิ, ส ปัจจัย เช่น สุเมธา อสุส อตุติติ สุเมธโส, สึ ปัจจัย เช่น ตโป อสุส อตุติติ ตปสี, อิก ปัจจัย เช่น ทณฺโท อสุส อตุติติ ทณฺโทโก, อี ปัจจัย เช่น ทณฺโท อสุส อตุติติ ทณฺโท เป็นต้น

(ปัจจัยอีก ๕ ตัวนั้น มีบทวิเคราะห์เหมือนกับ เมธาวิ หากตัวอัญบพเป็น ปุงลิงค์ หรือ นปุงสกลิงค์ รูปวิเคราะห์เป็น อสุส อตุติติ แต่หากตัวอัญบพเป็นอิตถิลิงค์ เปลี่ยน อสุสา อตุติติ เท่านั้น)

๑.๑๐ ปกตัตถิต มีปัจจัย ๑ ตัว คือ มย ปัจจัย ใช้แทน ปกต ศัพท์ หรือ วิการ ศัพท์ เช่น สุวณฺณณ ปกตํ เป็น โสวณฺณณมยํ หรือ สุวณฺณณสุส วิกาโร เป็น โสวณฺณณมยํ เป็นต้น

๑.๑๑ ปุรณัตถิต มีปัจจัย ๕ ตัว คือ ตย, ถ, ฐ, ม, อี ใช้ปุรณ ศัพท์ หลัง ปกติสังขยาอย่างเดียว แต่ละตัวมีตัวอย่าง ดังนี้ ตย ปัจจัย เช่น ทฺวินฺนํ ชนानํ ปุรโณ เป็น ทฺติโย, ถ ปัจจัย เช่น จตฺตุนฺนํ (ชนานํ) ปุรโณ เป็น จตฺตโต, ฐ ปัจจัย เช่น จนฺนํ (ชนานํ) ปุรโณ เป็น จฏฺฐโ, ม ปัจจัย เช่น เอกสุส (ชนสุส) ปุรโณ เป็น ปฐฺโม (จำนวนตั้งแต่ ๗ ขึ้นไป ให้ลง ม ปัจจัย ทั้งสิ้น)

สำหรับ อี ปัจจัย ใช้เป็นอิตถิลิงค์อย่างเดียว ลงได้ตั้งแต่ เอกาทส ๑๑ ถึง อฏฺฐารส ๑๘ เท่านั้น เช่น เอกาทสนฺนํ (อิตฺถินํ) ปุรณิ เป็น เอกาทสี (อิตฺถิ) เป็นต้น

สังขยา ตั้งแต่ เอกาทส ๑๑ ถึง อฏฺฐารส ๑๘ หากต้องการให้เป็นลิงค์อื่นจากอิตถิลิงค์ ให้ลง ม ปัจจัย ในตทิตนี้มีศัพท์พิเศษอีกศัพท์หนึ่ง คือ อจฺจฬ ศัพท์ แปลว่า กิ่ง

หรือ ครึ่ง ใช้กับปุณฺณสังขยาที่มีเศษเป็นครึ่ง ตั้งวิเคราะห์เป็นตติยาตปฺปฺริสสมาส และ
อฑฺฒ ศัพท์ ที่ใช้กับ ปุณฺณสังขยา มีรูปต่าง ๆ กัน เช่น อฑฺฒเณน ทฺตฺติโย เป็น ทิยฑฺฒโณ,
อฑฺฒเณน ตตฺติโย เป็น อฑฺฒตฺติโย, อฑฺฒเณน จตฺตฺตฺโต เป็น อฑฺฒจตฺตฺตฺโต ฯ

๑.๑๒ **สังขยาตัทธิต** มีปัจจัย ๑ ตัว คือ ก ปัจจัย ใช้แทน
ปริมาณ ศัพท์ และลงหลังปกติสังขยา เช่น เทว ปริมาณานิ อสฺสาติ ทฺวิกํ หรือ ทุกํ,
ตฺกํ, จตฺตฺกํ, ปญฺจกํ, ฉกฺกํ ฯ (ทั้งหมดมีบทวิเคราะห์ เหมือน ทฺวิกํ)

๑.๑๓ **วิภาคตัทธิต** มีปัจจัย ๒ ตัว คือ ฐา และ โส ใช้แทน
วิภาค ศัพท์ ฐา ปัจจัย ลงหลังปกติสังขยาทั้งสิ้น เช่น เอเกน ภาเคน เป็น เอกฐา,
ทฺวิหิ ภาเคหิ เป็น ทฺวิธา เป็นต้น ส่วน โส ปัจจัย ลงหลัง นามนาม อย่างเดียว เช่น
ปเตน วิภาเคน เป็น ปทโส. หรือ สุตฺเตน วิภาเคน เป็น สุตฺตฺโต เป็นต้น (ตัทธิตนี้
เป็น อลึงค์ เป็น อพยยศัพท์ แจกด้วย วิภตฺติ ไม่ได้ เพราะเป็น ตติยาวิภตฺติ ทั้งสิ้น)

๒. **ภาวตัทธิต** : มีปัจจัย ๖ ตัว คือ ตฺ, ฉฺ, ตฺน, ตา, ณ, กณฺ ปัจจัย
ทั้งหมดใช้แทน ภาว ศัพท์ แต่ละปัจจัยมีตัวอย่าง ดังนี้

๒.๑ ตฺ ปัจจัย ใช้ลงใน ๕ ศัพท์ คือ ชื่อ, ชาติ, ทัพพะ, กิริยา และ
คุณ เช่น จนฺทสฺส ภาโว เป็น จนฺทตฺ, มนฺทสฺส ภาโว เป็น มนฺทตฺ เป็นต้น

๒.๒ ฉฺ ปัจจัย มีอำนาจให้พหูพจน์ศัพท์ แล้วลบ ณ และให้แปลง
ย กับที่สุคศัพท์ เป็นอย่างอื่นบ้าง เป็นอย่างเดิมบ้าง เช่น แปลง ย กับ ต เป็น จจ เช่น
ปญฺจทฺจจํ, แปลง ย กับ ณ เป็น ลญฺญ เช่น สามลญฺญํ, แปลง ย กับ ท เป็น ชช เช่น
โสหชชํ, แปลง ย กับ ก เป็น กุก เช่น เนปุกํ และแปลง ย กับ ม เป็น มฺม เช่น
โอปมฺมํ เป็นต้น

๒.๓ ตฺน ปัจจัย ไม่ค่อยนิยมใช้ เห็นมีแต่ ปุณฺนชฺชนตฺนํ และ
เวทนตฺนํ และตั้งวิเคราะห์ก็เหมือน ตฺ ปัจจัย

๒.๔ ตา ปัจจัย ใช้เป็นอธิลึงค์อย่างเดียว เช่น มุทฺโน ภาโว เป็น
มุทฺตา, สหายสฺส ภาโว เป็น สหายตา เป็นต้น

๒.๕ ณ ปัจจัย เช่น มุทฺโน ภาโว เป็น มทฺทวํ, อฺชฺโน ภาโว
เป็น อชชวํ, สฺจฺโน ภาโว เป็น สจจํ เป็นต้น

๒.๖ กณฺ ปัจจัย เช่น รมณฺยสฺส ภาโว เป็น รมณฺยํ เป็นต้น

(มีปัจจัยอีก ๓ ตัว ที่ใช้แทน ภาว ศัพท์ เช่นกัน คือ ฉिय, ฉะย และ พุช ปัจจัย ตัวอย่าง ฉिय ปัจจัย เช่น วิจารณ์ เป็น วิจารณ์, ฉะย ปัจจัย เช่น สัจฉิ+ ฉะย เป็น โสจฉะย และ พุช ปัจจัย เช่น ทาสพุช เป็นต้น ปัจจัยทั้ง ๓ ตัวนี้ มีวิเคราะห์เช่นเดียวกับ ตุต ปัจจัย)

๓. อพยยศัพท์ : มีปัจจัย ๒ ตัว คือ ฉา และ ฉ ปัจจัย ใช้แทน ปการ ศัพท์ ใช้ลงหลังศัพท์นาม มีตัวอย่าง ดังนี้

๓.๑ ฉา ปัจจัย เช่น โย ปกาโร เป็น ยฉา, ย ปกาโร เป็น ยฉา, เยน ปกาเรน เป็น ยฉา, โส ปกาโร เป็น ตฉา, ต ปกาโร ตฉา และ เตน ปกาเรน เป็น ตฉา เป็นต้น

๓.๒ ฉ ปัจจัย ให้ลงหลัง ก็ ศัพท์ และ อิม ศัพท์ เช่น โก ปกาโร เป็น กฉ, อย ปกาโร เป็น อฉ ฉนั้น อันว่าประการนี้ เป็นต้น

ศัพท์พิเศษ

มีศัพท์พิเศษอีก ๒ อย่าง คือ อุปมาศัพท์ และ นิสิตศัพท์ ซึ่งมีสาระ โดยสังเขปแต่ละศัพท์ ดังนี้

๑. **อุปมาศัพท์** ใช้ อายิตต ปัจจัย แทน วย ทิสฺสตี เช่น ฐโม วย ทิสฺสตีติ เป็น ฐมายิตตติ, ติมิโร วย ทิสฺสตีติ เป็น ติมิรายิตตติ (วัตถุใด) ย่อมปรากฏราวกะว่าหมอก เพราะเหตุนั้น (วัตถุนั้น) ชื่อว่า ติมิรายิตตติ เป็นต้น

๒. **นิสิตศัพท์** ใช้ ล ปัจจัย แทน นิสฺสตี ศัพท์ และ ฐาน ศัพท์ เช่น ทุฏฺฐิ (วัตถุ) นิสฺสตี เป็น ทุฏฺฐุลล, หรือ ทุฏฺฐโน (วัตถุโน) ฐานํ เป็น ทุฏฺฐุลล เป็นต้น

หมายเหตุ (ข้อควรจำ)

๑. โภคตศัพท์, สมุหศัพท์ และ ภาวศัพท์ ทั้ง ๓ นี้ เป็น นามนาม ไม่ต้องมีอัญบท หรือ ตัวประธาน ส่วนศัพท์นอกนั้น เป็นคุณนามทั้งสิ้น

๒. วิภาคศัพท์ และ อพยยศัพท์ ทั้ง ๒ ศัพท์นี้ เป็น อลึงค์ ไม่มีลิงค์ แจกด้วยวิภัตตินามไม่ได้ เพราะเป็น อพยยศัพท์.

บทที่ ๖

การเรียงนามศัพท์ที่แจกด้วยวิภัติทั้ง ๘ หมวด

การแต่งประโยคในภาษาบาลี นั้น อันดับแรก มีความจำเป็นอย่างยิ่ง ที่ผู้ศึกษาจะต้องทราบเรื่องวิภัตินาม ทั้ง ๘ หมวด ก่อน ว่าเมื่อจะประกอบประโยค นั้น ศัพท์ที่ประกอบวิภัติหมวดใดจะต้องเรียงไว้ตรงไหน บทใดทำหน้าที่ใด คือ เป็นประธาน หรือ กริยา หรือ กรรม รวมทั้งบทใด ทำหน้าที่ขยายตัวประธาน หรือกริยา หรือกรรม นั้นด้วย

ดังนั้น ในบทนี้ ผู้เขียนจะพูดถึงหลักการเรียงบทที่ประกอบวิภัตินาม ทั้ง ๘ หมวด ตั้งแต่ปฐมวิภัติ จนถึง อาลปนวิภัติ ตามลำดับก่อน ซึ่งมีสาระสำคัญควรจดจำ ดังนี้

๑. บทปฐมวิภัติ : บทปฐมวิภัติที่ใช้เป็นตัวประธานในประโยค นั้น มาจากศัพท์หลายอย่างด้วยกัน เช่น มาจากนามนามล้วนบ้าง, นามนามผสมกันบ้าง, นามผสมกับคุณนามบ้าง, นามนามผสมกับศัพท์นาม บ้าง และ ภาวศัพท์ที่ใช้เป็นนามนาม บ้าง เป็นต้น

อย่างไรก็ตาม การเรียงบทที่ใช้เป็นตัวประธานในประโยคทั้งหลาย ไม่ค่อยมีปัญหาอะไรมาก เป็นแต่เพียงทำหน้าที่เป็นตัวประธานในประโยคเท่านั้น ไม่มีหน้าที่ขยายบทอื่น แต่ก็มีข้อกำหนดเป็นหลักการเรียงไว้ ดังนี้

๑.๑ ประโยคกัตตุวากและเหตุกัตตุวาก ให้เรียงตัวประธานซึ่งเป็นปฐมวิภัติไว้ต้นประโยค ประโยคกัตตุวาก เช่น **สุโท โอทนํ ปจติฯ** หรือ **พทุโธ โลก ออุปชชิฯ** ประโยคเหตุกัตตุวาก เช่น **มาตาปิโตร ปุตุตํ สิปปํ สิग्ขาเปนุติฯ** เป็นต้น

๑.๒ ประโยคกัมมวากและเหตุกัมมวาก ให้เรียงบทประธานไว้หลังบทอนภิตกัตตา ประโยคกัมมวาก เช่น **สุเทน โอทโน ปจียเตฯ** ประโยคเหตุกัมมวาก เช่น **สามิเกน สุเทน โอทโน ปาจาปียเต** เป็นต้น แต่บางครั้งเห็นเรียงตัวประธานไว้หน้าบ้าง ก็มี เช่น **ปณฺณํ มม สหายเกน ตฺยหํ เปลิตํฯ** เป็นต้น

๑.๓ ประโยคที่มีศัพท์นิบาต หรือกาลสัตตมมี ที่เป็นต้นข้อความ เช่น ศัพท์ว่า **อถ , ตทา, นนุ และ ถถ** เป็นต้น ให้เรียงบทประธานไว้หลังศัพท์หรือหลังบทเหล่านั้น หรือหากมีบทอื่นมาขยายบทประธาน ซึ่งเป็นบทวิเสสนะบ้าง บทที่ประกอบวิภัตินามบ้าง ก็ให้เรียงบทประธาน ไว้หลังศัพท์หรือบทเหล่านั้น ได้

โดยสรุปการเรียงบทปฐมวิภัติซึ่งเป็นประธาน ก็คือ เมื่อไม่มีศัพท์นิบาตหรือบทอื่นมาขยาย ประโยคกัตตุวากและเหตุกัตตุวาก ให้เรียงบทประธานไว้ต้นประโยค ส่วน

ประโยคกัมมวาทก และเหตุกัมมวาทก ให้เรียงบทประธานไว้หลังบทอนภิหิตกัตตา แต่หากมีบทอื่นมาขยายหลายบท ให้เรียงบทประธานไว้หลังบทขยายบทสุดท้าย และหากมีนิบาตหรือกาลสัตตมิตที่เป็นต้นข้อความ ก็ให้เรียงบทประธานไว้หลังนิบาตหรือบทกาลสัตตมิตเหล่านั้น

๒. บททุตติยวิภัตติ : บททุตติยวิภัตตินั้น โดยปกติมีหน้าที่ขยายกิริยาเป็นหลัก และเรียงไว้หน้าบทกิริยาที่ตนขยายเสมอ สำหรับบททุตติยวิภัตติที่ลงในอรรถต่างๆ (ซึ่ง, คู่, ยัง, ลิ่น) ที่อยู่ในประโยคเดียวกันหลายบท มีหลักการเรียง ดังนี้

๒.๑ บทอวุตตกัมมะ (ซึ่ง) มาร่วมกับบทการิตกัมมะ (ยัง) ให้เรียงบทอวุตตกัมมะไว้หลังบทการิตกัมมะ เช่น **อด นํ ตํ** นิวาสาเปตฺวา นิเวตฺตกาสาวิ อุตเทน มทฺทาเปตฺวา อาตาเป วิสฺซชาเปสิ ฯ เป็นต้น

๒.๒ บทอวุตตกัมมะ มาร่วมกับบทอกถิตกัมมะ (กะ) ให้เรียงบทอกถิตกัมมะไว้หน้าบทอวุตตกัมมะ เช่น **สา ปน โสตาปนฺนา หุตฺวา สตุถารํ** ปพฺพชฺชํ ยาจิ ฯ เป็นต้น

๒.๓ บทอวุตตกัมมะ มาร่วมกับบท อัจจันตสังโยคะ (ลิ่น,ตลอด) ให้เรียงบทอัจจันตสังโยคไว้หน้าบทอวุตตกัมมะ เช่น **สาวตฺถิยํ** กิร เอกวิถิวาสิโน มนุสฺสา ฯเปฯ **สพฺพพรตฺตี** ฌมฺมสุสฺวานํ กาวเรสุ เป็นต้น

๒.๔ บทอวุตตกัมมะ มาร่วมกับบทสัมปวาปฺถุณียกัมมะ (คู่) ให้เรียงบทสัมปวาปฺถุณียกัมมะไว้หลังบทอวุตตกัมมะ เช่น **ภิกฺขุ สตุถารํ** มทฺทกฺขุจฺฉิ นยีสฺสุ ฯ เป็นต้น

๒.๕ บทอวุตตกัมมะ มาร่วมกับบทวิกตีกัมมะ (ให้เป็น) ให้เรียงบทวิกตีกัมมะไว้หลัง และเรียงติดกับบทกิริยา เช่น **ตํ** ชามาตฺรํ อกาสิ ฯ หรือ **อิทํ** อฏฺฐินํ **นคฺรํ** กตํ ฯ

บทวิกตีกัมมะ นี้ มีข้อพึงสังเกตคือ นิยมเข้ากับกิริยาที่มีธาตุแปลว่า **กระทำ**, ที่เข้ากับกิริยาที่แปลว่า **ประพฤติ** บ้างก็มี เช่น **ฌมฺมํ** สุจฺริตํ **จเร** ฯ , เข้ากับกิริยาที่แปลว่า **ถึง** บ้างก็มี เช่น **พฺพชฺชํ** สฺรณํ **คจฺฉามิ** ฯ และเข้ากับกิริยาที่แปลว่า **กล่าว** บ้างก็มี เช่น **ตมฺหํ** พฺราหฺมณํ **พฺรุมิ** ฯ เป็นต้น

อนึ่ง บทอวุตตกัมมะ กับบทวิกตีกัมมะ นี้ จะต่างวณะกันบ้างก็ได้ และบทวิกตีกัมมะจะมีบทขยายก็ได้ สุดแต่เนื้อความ เช่น **อด นํ** ภาตา **เตน** หิ **เขตฺตํ** เทว โภจฺจฺฐาเส **กตฺวา** ฯเปฯ **ตํ** กโรหิตี **อาห** ฯ เป็นต้น

โดยสรุป เรื่องทุตติยวิภัตติลงในอรรถอวุตตกัมมะ คือ หากมาร่วมกับการิตกัมมะ (ยัง) , อกถิตกัมมะ (กะ) , และ อัจจันตสังโยค (ลิ่น,ตลอด) ให้เรียงบทอวุตตกัมมะไว้หลังบท

เหล่านั้น แต่หากมาพร้อมกันกับบทสัมปาปุณียกัมมะ (ผู้) และบทวิกติกัมมะ (ให้เป็น) ให้เรียง
บทอวุตตกัมมะไว้หน้าบทเหล่านั้น อนึ่ง บทวิกติกัมมะ อาจต่างวาระกับบทอวุตตกัมมะ ได้

๓. บทตติยาวิภคิตติ : ใช้ลงในอรรถต่าง ๆ กัน (ด้วย, โดย, อัน, ตาม, เพราะ, มี) ใช้
ขยายได้ ทั้ง นาม, คุณ, กิริยา และ อพยยศัพท์ ซึ่งมีหลักการเรียงเมื่อเข้าประโยค ดังนี้

๓.๑ ตติยาวิภคิตติ ที่ขยายนาม, กิริยา และ อพยยศัพท์ ที่ใช้ลงในอรรถว่า
ภคิตติ และ ตติยาวิเสสณะ ให้เรียงไว้หน้าบทที่ตนขยาย ขยายนาม ในอรรถแห่งภคิตติ เช่น
เอเตสํ ภิกขุณฺโณ ปวีสิตฺวา มยา ทิฏฐํ กมฺมํ นตฺถิ ฯ ขยายกิริยา เช่น มกฺคณฺญาณฺณ
อิมํ ขนฺธาติโลกํ โอบาสเต ฯ ที่ขยายนามลงในอรรถแห่งตติยาวิเสสณะ เช่น กาเยน ลวโร
สาธุ ฯ และขยายกิริยา เช่น หํสา อากาเสน คมฺมิตฺถ ฯ เป็นต้น

๓.๒ ตติยาวิภคิตติ ที่ลงในอรรถแห่ง ภคิตติ และตติยาวิเสสณะ ซึ่งมาร่วม
กับอวุตตกัมมะ , สัมปาปุณียกัมมะ และ อัจฉินตสังโยคะ ให้เรียงตติยาวิภคิตตินั้น ไว้หน้า
บทอวุตตกัมมะ ตัวอย่าง ดังนี้

๓.๒.๑ ภคิตติ - อวุตตกัมมะ เช่น เตสุ เซฎฐกนิฏฐา ทิสาสู
วิจริตุวา ปญฺจหิ สกฺกฺสเดหิ ญฺฆํ อหารนฺติ ฯ เป็นต้น (แม้ตัวอย่าง ภคิตติ - สัมปา
ปุณียกัมมะ และ ภคิตติ - อัจฉินตสังโยคะ ก็พึงทราบโดยนัยนี้)

๓.๒.๒ ตติยาวิเสสณะ - อวุตตกัมมะ ตัวอย่างเช่น ทกฺขิณฺณ
ปสุเสน สีหเสยฺยํ กปฺเปติ ฯ เป็นต้น

๓.๒.๓ ตติยาวิเสสณะ - สัมปาปุณียกัมมะ เช่น ปฐมคฺมเนน
กปิลวตฺตุปฺปรี คนฺตฺวา ฯ เป ฯ เป็นต้น

๓.๒.๔ ตติยาวิเสสณะ - อัจฉินตสังโยคะ เช่น กาลเณ กาลํ สมาคนฺตฺวา
 ฯ เป ฯ เป็นต้น

๓.๓ กิริยาที่ขยาย ก็ ศัพท์ ให้เรียงไว้หลัง ก็ ศัพท์ โดยนัยไม่มีกิริยาคุมพากย์
ใช้เติมเวลาแปลเป็นไทย เช่น ก็ เม ฆราวาเสน ซึ่งแปลว่า ประโยชน์อะไร ด้วยการครอง
เรือน (มีอยู่) แก่เรา เท่ากับความไทยว่า เราไม่มีความต้องการการครองเรือน

๓.๔ บทภคิตติ ที่ขยายกิริยาที่มาจาก ปุร ชาตุ ซึ่งแปลว่า เต็ม ความไทยแปลว่า
ด้วย นั้น จำนวนมคธนิยมเรียงเป็น ฉฎฐีวิภคิตติ เช่น ปุเรติ พาโล ปาปสุต ฯ (จำนวน
ฉันท) บางครั้งใช้ในรูปตติยาวิภคิตติอย่างไทยก็มี เช่น เอกพินฺนุณา น ปุเรติ ฯ เป็นต้น

๓.๕ บทอนภินิหิตกัตตา ที่ไม่มีบทอื่นขยาย ในประโยคกัมมวาทกและเหตุกัมมวาทก นิยมเรียงไว้หน้าบทอวุตตกัมมะ แม้ในประโยคภาววาทก ก็นิยมเรียงไว้หน้าประโยคเช่นกัน เช่น ตุมฺเหหิ ราชกุลํ ฌนฺตฺวา เอวํ อภิกฺกมิตฺตํ ๑ เป็นต้น

อนึ่ง บทอนภินิหิตกัตตา ที่มุ่งกล่าวเน้นน้ำหนักแรงกว่าปกติ เช่นการติ—ชม ที่มุ่งให้น้ำหนักแรงกว่าธรรมดา มักนิยมเรียงเล่นสำนวนต่างจากวิธีที่กล่าวแล้ว รวมทั้งบทขยายอนภินิหิตกัตตา นั้นด้วย ดังตัวอย่างต่อไปนี้

ก. เรียงบทขยาย ไว้หลังบทอนภินิหิตกัตตา และกิริยาคุมพากย์ เช่น ภาทฺตฺนฺเต สามี กตํ มม อาโรเจนฺเตน ๑เปฯ เป็นต้น

ข. เรียงบทอวุตตกัมมะ (ประธาน) ไว้ในระหว่างบทขยาย (วิเศษนะ) กับบทอนภินิหิตกัตตา เช่น อตฺตโน อนฺนุจฺฉวิกํ วิตฺรคานํ อนฺนุจฺฉวิกํ วตฺถํ ปฺริทฺทิตฺวา เอวฺรูปํ ปาปกมฺมํ กโรนฺเตน ภาริยํ ตยา กตํ ๑ เป็นต้น

ใน ๒ ตัวอย่างนี้ หากเรียงตามธรรมดา ข้อ ข. ก็จะเป็น อตฺตโน อนฺนุจฺฉวิกํ วิตฺรคานํ อนฺนุจฺฉวิกํ วตฺถํ ปฺริทฺทิตฺวา เอวฺรูปํ ปาปกมฺมํ กโรนฺเตน ตยา ภาริยํ กตํ ๑

ค. เรียงบทอนภินิหิตกัตตา ไว้หลังบทกิริยาคุมพากย์เลยก็มี เช่น เตน โข ปน สมเยน กาปิลวตฺถานํ สกฺขยานํ นวํ สนฺถาคารํ อจิรการิตํ โหติ อนชฺฌาวุฏฺฐปฺพุพฺพํ สมเณน วา พฺรหฺมาสมเณน วา เกนจิ วา มนุสฺสสฺสฺสฺสฺสฺส ๑ แปลว่า ก็สมัยนั้นแล สันถาคารใหม่ เป็นพระตำหนักที่พวกเจ้าศากยะชาวเมืองกบิลพัสดุ์ ให้สร้างแล้วไม่นาน ยังเป็นตำหนักที่สมณะ, พราหมณ์ หรือใคร ๆ ที่เป็นมนุษย์ ยังไม่เคยอยู่อาศัยแล้ว

ทั้ง ๓ ตัวอย่างนี้ เป็นสำนวนบาลี ซึ่งเน้นการชมให้เด่นเห็นจริง หากจะเรียงตามรูปแบบธรรมดา ๆ ดังกล่าวแล้ว ก็ถือว่าใช้ได้ ไม่ผิดระเบียบวิธีเรียงภาษาบาลีแต่อย่างไร

๓.๖ บทตติยาวิภัตติ ที่ลงในอรรถว่า เหตุ ตามปกติจะต้องเรียงไว้หน้าบทที่ตนขยาย ซึ่งจะเป็น บทนาม, คุณ หรือ กิริยา ก็ตาม มีตัวอย่างดังต่อไปนี้

๓.๖.๑ บทนาม เช่น กุลสมฺพฺนฺชวเสน ญฺาติ จ สนฺนิฏฺฐาภิภาเวน มิตฺตา จ สุหทยภาเวน สุหชฺชา จ ๑เปฯ เป็นต้น

๓.๖.๒ บทคุณ เช่น ตสฺมา วุฏฺฐสงฺขาตํ อทุธานํ คมนตยา อทุธคฺคฺปิ น ภเวยฺย ๑เปฯ เป็นต้น

๓.๖.๓ บทกิริยา เช่น อมฺม ตยา กตํ สสฺสํ เนว อจฺจอกเณ

นสฺสติ น โนทเคน นสฺสติฯ ๆเปฯ เป็นต้น

นอกจากนี้ บทเหตุ ที่มาร่วมกับบทอวุตตกัมมะ , การิตกัมมะ หรือ วิกติกัมมะ ให้
เรียงบทเหตุไว้หน้าบทเหล่านั้น ดังตัวอย่างต่อไปนี้

ก. บทเหตุ - บทอวุตตกัมมะ เช่น เอวมุเม ธนฺอาทีนิ นิหริตฺวา เทนฺตสฺสาปี
อกุสลเจตนาฯ อภาเวน ปาปํ อกุพฺพโต ปาปํ นาม นตฺถิฯ เป็นต้น

ข. บทเหตุ - การิตกัมมะ เช่น อภาสนฺโต อภิโรนฺโต ตาย อภิขณาทีหิ
ปทุญฺจฺจมานสตาย ติวริํ มโนทฺวจฺจริตํ ปุเรติฯ เป็นต้น

ค. บทเหตุ - บทวิกติกัมมะ เช่น สตุถา อตุตโน ฐมฺมิสฺสรตาย จ เทสนาวิธิกุสล
ตาย จ สสฺสตุจฺเจททิกฺกุญฺจโย เทว พุราหฺมณฺราชาโน กตฺวา กเถติฯ เป็นต้น

อนึ่ง บทเหตุ ที่บอกต้นข้อความ เช่น เตน ที่แปลว่า เพราะเหตุ นั้น นั้น ให้เรียง
ไว้หน้าประโยคเสมอ เช่น เตน วุตฺตํ ๆเปฯ และ เตนาห ภควา ๆเปฯ เป็นต้น

๓.๗ บท ตติยาวิภคฺติ ที่ลงในอรรถว่า อิตถัมภุต นิยมเรียงไว้หลังบท
ประธาน หน้ากริยาคุมพากย์ ส่วน อิตถัมภุตกริยา จะเรียงไว้หน้า หรือ หลังประธาน
ก็ได้ มีตัวอย่าง ดังนี้

๓.๗.๑ เรียงอิตถัมภุตกริยาไว้หน้า เช่น โส ตสฺมี ขาณฺมตฺตเก
ปติตฺวา นิพฺพิทฺชคฺคโต ปสนฺนเนน จิตฺเตน กาลํ กตฺวา ๆเปฯ เป็นต้น

๓.๗.๒ เรียงอิตถัมภุตกริยาไว้หลัง เช่น โส สรํ วิสขฺเขตฺมุปี
อาโรเปตฺมุปี อสกุโกนฺโต ฆาสุกาหิ ภิชฺชนฺตีหิ วีย มุขโต เขเพน ปคฺมรฺนฺเตน
กิลนฺตรูโป อฏฺฐาสิฯ เป็นต้น

๓.๘ บทตติยาวิภคฺติ ที่ลงในอรรถแห่ง สหัตถตติยา เมื่อขยาย สทฺธิ ให้เรียง
ไว้หน้า สทฺธิ ที่ขยาย หากขยาย สห ให้เรียงไว้หลัง สห ที่ขยาย ดังตัวอย่างต่อไปนี้

๓.๘.๑ ขยาย สทฺธิ เช่น อหํปี อยุเยน สทฺธิ กจฺจนฺโต ทสฺสุ
ปฺนุญฺญกริยาสุ เอกํ ลภิสฺสามิฯ เป็นต้น

๓.๘.๒ ขยาย สห เช่น สห ปฏฺธิสมฺภิทาหิ อรหฺตํ ปาปฺณิสฺสุฯ
เป็นต้น

ทั้ง ๒ ศัพท์ นี้ นิยมใช้มาก บางทีเห็นเรียงกลับกันก็มี แต่น้อยมาก ข้อควรจำอีก
อย่างหนึ่ง คือ สทฺธิ ใช้กับสิ่งมีชีวิต เรียงหลังตติยาวิภคฺติ ส่วน สห ใช้กับสิ่งไม่มีชีวิต

ไม่มีรูปร่าง เป็นนามธรรม และเรียงอยู่หน้าตติยาวิภคติ

โดยสรุป ตติยาวิภคติลงในอรรถแห่ง ภาวะ, ตติยาวิเสสนะ และ เหตุ ให้เรียงไว้หน้าบทอวตตกัมมะ, สัมปาปุณียกัมมะ, อัจฉนตสังโยคะ, การิตกัมมะ และ วิภคติกัมมะ ส่วนที่ขยาย ก็ ศัพท์ ให้เรียงไว้หลัง ก็ ศัพท์, ที่ขยายกิริยาอาขยัตที่สำเร็จมาจาก ปุร ชาติ นิยมเรียงเป็น ฌฎฐีวิภคติ และที่เรียงเป็น ตติยาวิภคติ ก็มี แต่ไม่มากนัก

บทตติยาวิภคติที่ลงในอรรถแห่ง อนภิตกัตตา ให้เรียงไว้หน้าบทประธาน แต่ในประโยคกัมมวาทและเหตุกัมมวาท โดยมากเรียงไว้หลังประธาน ในประโยคภาววาทให้เรียงไว้หน้า ส่วนที่ลงในอรรถแห่งอิตถัมภูต ให้เรียงหลังบทประธาน หน้ากิริยาคุณพากย์ แต่อิตถัมภูตกิริยา จะเรียงไว้หน้าหรือหลังอิตถัมภูต ก็ได้

สำหรับบทตติยาวิภคติ ที่ลงในอรรถแห่งสหตตตติยา ให้เรียงไว้หน้า สทฐี และใช้กับสิ่งของที่มีชีวิต ส่วนกับ สห ศัพท์ ให้เรียงไว้หลัง สห ศัพท์ และใช้กับสิ่งไม่มีชีวิต ไม่มีรูปร่าง เป็นนามธรรม ทั้ง ๒ ศัพท์ มีตัวอย่าง เช่น ภิกขุหิ สทฐี ฯเปฯ และ สห ปฏิสมภิทาหิ เป็นต้น

๔. บทจตุตถีวิภคติ : ใช้ลงในอรรถแห่งสัมปทาน (แก่,เพื่อ,ต่อ) อย่างเดียว ตามปกติมีหน้าที่ขยายกิริยา นิยมเรียงไว้หน้ากิริยา เช่น โย **อปฺปทฺถุจฺจสุตฺต นรสุตฺต** ทฺตสุตฺติ ฯ เป็นต้น ที่ใช้ขยายนามและคุณ ก็มี แต่ไม่มากนัก ขยายนาม เช่น **ภจฺฉินฺสุตฺต** ทฺตสุตฺติ ฯเปฯ , ส่วนขยายคุณ เช่น **อภฺคฺคิอาทินิ** อสฺสาธาเรณ พุทฺธสฺสาสเน ธนํ นิทฺทหิตํ ลทฺฐํ ฯเปฯ ทั้งนี้ คงนิยมเรียงหน้าบทที่ตนขยายเช่นกัน

ส่วนบทจตุตถีวิภคติที่มาร่วมกับบทนามที่มีวิภคติต่าง ๆ มีนิยมเรียงที่ควรทราบ ดังนี้

๔.๑ บทจตุตถีวิภคติ ที่มาร่วมกับอวตตกัมมะ จะเรียงไว้หน้าหรือหลัง บทอวตตกัมมะ ก็ได้ ดังตัวอย่างต่อไปนี้

๔.๑.๑ บทจตุตถีวิภคติ เรียงไว้หน้าอวตตกัมมะ เช่น โส ตํ อหริตฺวา **ปฺตฺตสุตฺต** เกสฺซุชฺชํ กโรติ ฯ เป็นต้น

๔.๑.๒ เรียงไว้หลัง อวตตกัมมะ เช่น อนนฺนทฺตฺเตโร อตฺตโน **ชีวิต** สตฺตฺตโน ปริจฺจชิตฺวา ปฺรโต อภฺฐาสิ ฯ เป็นต้น หากถือเอาความว่า บทอวตตกัมมะ นั้น เป็นตัวกรรมโดยตรง ก็ควรเรียงบทจตุตถีวิภคติ ไว้หน้า และเรียงอวตตกัมมะ ไว้หลัง และควรให้ใกล้กับบทกิริยาที่ตนขยาย ด้วย

๔.๒ บทจตุตถวิภคติ ทำร่วมกับบทสัมปวาปญญิกัมมะ หรือ อาชาระ ให้เรียงไว้หลังบทสัมปวาปญญิกัมมะ และ อาชาระ นั้น ดังนี้

๔.๒.๑ บทจตุตถวิภคติ - บทสัมปวาปญญิกัมมะ เช่น ยตถ เณรสฺส กนิฏฺฐโฐ วสฺติ ตํ วิถิ ปิณฺฑาย ปวิสิสุฯ เป็นต้น

๔.๒.๒ บทจตุตถวิภคติ - บทอาชาระ เช่น นิพทุธฺ ญาคิตฺคาเมเยว ปิณฺฑาย จรฺติฯ เป็นต้น

สำหรับ ปวิสิสุ ที่แปลว่า เข้าไป นั้น นิยมใช้กับบทที่ขยายเป็นทุตติวิภคติ ที่แปลว่า คู่ ส่วน จรติ ที่แปลว่า เทียวไป นั้น นิยมใช้กับบทที่ประกอบด้วยสัตตวิภคติ ที่แปลว่า ใน เวลาแต่งหรือแปลสำนวนไทย ไม่ปรากฏอายุตนิบาต เช่น ไปวัด , เข้าไปบ้าน เป็นต้น

โดยสรุป คือ บทจตุตถวิภคติ โดยมากใช้ขยายกิริยา มีขยายนามและคุณบ้าง แต่ไม่มากนัก บทจตุตถวิภคติ ที่มาร่วมกับบทอวุตตกัมมะ จะเรียงไว้หน้า หรือหลังบทอวุตตกัมมะ ก็ได้ และที่มาร่วมกับบทสัมปวาปญญิกัมมะ และ อาชาระ นิยมเรียงบทจตุตถวิภคติ ไว้หลังบททั้ง ๒ นั้น แต่หน้า กิริยา

๕. บทปญฺจมีวิภคติ : บทปญฺจมีวิภคติ ที่ลงในอรรถแห่งอุปทานะ (แต่ จาก. กวา. เหตุ) มีหน้าที่ขยายบท นาม, คุณ, นิบาต และ กิริยา ดังตัวอย่างต่อไปนี้

๕.๑ บทปญฺจมีวิภคติ - กิริยา เช่น นวหิ วณฺมุเขหิ ปุพฺพวภูฏฺโง เจว ปุพฺวา จ ปคฺขมฺริสุฯ เป็นต้น

๕.๒ บทปญฺจมีวิภคติ - นาม เช่น อิตฺ สตุตฺตเม ทิวเส เหฏฺฐา ปาสาท โสปาณปาทมูล ปวิสุสฺติฯ เป็นต้น

๕.๓ บทปญฺจมีวิภคติ - คุณ เช่น โส (สนฺโตโส) เสสฺสเนหิ ปรมฺ ฐนํฯ เป็นต้น

๕.๔ บทปญฺจมีวิภคติ - บทนิบาต เช่น อิตฺ (อาพาธโต) อุกฺกํ กิณฺจิกฺคยฺหุปลํ นตุถิฯ เป็นต้น

ส่วนบทปญฺจมีวิภคติ ที่มาร่วมกับบทอย่างอื่น ที่นิยมใช้ ที่ควรทราบ ดังนี้

๑. บทปญฺจมีวิภคติ ที่มาร่วมกับบทอวุตตกัมมะ จะเรียงไว้หน้าหรือหลังอวุตตกัมมะ ก็ได้ มีตัวอย่างดังต่อไปนี้

๑.๑ เรียงไว้หน้า เช่น ปาปา จิตฺตํ นิวารเยฯ (สำนวนฉันท)

๑.๒ เรียงไว้หลัง เช่น ราชา ต่ สุตฺวา ฯเปฯ ฐฎฐา นิภุมมาติ ต่ ฐฎฐา ปพฺพาเซตฺวา ฯเปฯ เป็นต้น แต่หากถือตามหลักการเรียงตัวกรรมโดยตรง ควรวางตัวกรรมไว้ใกล้ตัวกิริยา คือ หลังบทยอปทาน

๒. บทปัญจมีวิภคติ ที่ขยายนิบาต บางศัพท์ คือ ยาว, วินา, อณฺญตฺร และ อารา นิยมเรียงบทยอปทานะ ไว้หลัง ตัวอย่างดังต่อไปนี้

๒.๑ ยาว เช่น ยาว มมากมา เอตฺตํ ฐมฺมํ เทเสตฺถ ฯเปฯ เป็นต้น

๒.๒ วินา เช่น น มยฺ วินา ภิกฺขุสงฺฆเณ วตฺตาม ฯ เป็นต้น

๒.๓ อณฺญตฺร เช่น อณฺญตฺร สตฺถารา โภ ชานิสฺสติ ฯ เป็นต้น

๒.๔ อารา เช่น อารา โส อาสวกฺขยา ฯ เป็นต้น

๓. บทปัญจมีวิภคติ ที่ขยายนิบาต คือ อุทฺธํ, นานา, ปฏฺฐาย นิยมเรียงบทยอปทาน ไว้หน้านิบาตเหล่านั้น ตัวอย่าง ดังนี้

๓.๑ อุทฺธํ เช่น อิโต (อาพาธโต) อุทฺธํ กิลฺลิจิ กยฺหุปกํ นตฺถิ ฯ เป็นต้น

๓.๒ นานา เช่น มเตน เต กีนานาภรณาว โหนฺติ ฯ เป็นต้น

๓.๓ ปฏฺฐาย เช่น อิโต ปฏฺฐาย อิธ นาคมิ ปฏฺฐิกม ฯเปฯ เป็นต้น

สำหรับ นิบาต ยาว กับ ปฏฺฐาย ที่มาพร้อมกันในประโยคเดียวกัน และมีบทยอปทานะ ขยายเช่นเดียวกัน ให้เรียง ปฏฺฐาย ไว้ก่อนหน้า เรียง ยาว ไว้ทีหลัง

บท อปาทานะ ที่ขยาย ยาว ศัพท์ ทั้งปุงลึงค์และนปุงสกลึงค์ คงใช้ลงท้ายบทเป็นสระ อา เหมือนกัน ส่วนที่เป็นอดีตลึงค์ ใช้ตามรูปที่แจกของลึงค์นั้น แต่ที่ใช้ขยาย ปฏฺฐาย ให้ใช้ โต เท่านั้น

๔. บทปัญจมีวิภคติ ที่ลงในอรรถแห่ง เหตุ กับบทเหล่านี้ คือ ยสุมา, ตสุมา, กสุมา โดยทั่วไปนิยมเรียงไว้ต้นข้อความ เพราะเป็นบทยอกเหตุ ตัวอย่าง ดังนี้

๔.๑ ยสุมา เช่น ยสุมา อตฺตนิ ลฺหิตฺเตน อตฺตนา ฯเปฯ สจฺจิกาคฺคํ สกฺกา ฯ

๔.๒ ตสุมา เช่น ตสุมา หิ อตฺตาว อตฺตโน ปตฺติฐฺฐา สฺยา ฯ เป็นต้น

๔.๓ กสุมา เช่น กสุมา อาวุโส สฺตี กาคฺคํ กโรสฺสตี ฯเปฯ เป็นต้น

นอกจากนี้ ศัพท์ทั้ง ๓ นี้ เมื่อขยายบทใด ก็ให้เรียงไว้หน้าบทนั้น ตามลำดับความ สำหรับ ยสุมา กับ ตสุมา หากมีบท กาลสัตตมิ หรือ นิบาตบอกประการ, นิบาตบอกอุปมา คือ ยถา ศัพท์อยู่ด้วย ให้เรียงไว้หน้าบทหรือศัพท์เหล่านั้น ตัวอย่าง ดังนี้

๑. บทกาลสัตตมี เช่น ตสุมา ตํ ทิวส์ สตุตา ตสุส อุปนิสฺสยํ โอลิเกตุวา
ธมฺมํ เทเสนุโต อนุปฺพุพิกถิ กเถสิ ฯ เป็นต้น

๒. ยถา ศัพท์ เช่น ตสุมา ยถา กณฺณโก ผลิตานิ กณฺหนุโต อตุตตมณฺญาย ผลิตติ
อตุตโน ฆาตตุตเมว ผลิตติ, เอว โสปี อตุตโน ฆาตาย ผลิตติ ฯ เป็นต้น (สำหรับ
ยสุมา ก็มีนัยการเรียงเช่นกับ ตสุมา)

โดยสรุป : บทอุปทานะ (ปัญจมีวิภคติ) ที่มาร่วมกับอวุตตกัมมะ จะเรียงไว้หน้า
หรือหลังบทอวุตตกัมมะ ก็ได้, บทอุปทานะ ที่ขยาย ยาว, วินา, อญฺญตุร และ อารา นิบาต
ให้เรียงไว้หลังนิบาต นั้น ๆ ส่วนบทอุปทานะ ที่ขยาย อุทฺธและ นานา นิบาต ให้เรียงไว้หน้า
, สำหรับ ยสุมา, ตสุมา และ กสุมา ให้เรียงไว้ต้นข้อความ แต่หากมีบทกาลสัตตมี หรือ
ยถา นิบาต ที่บอกประการหรือบอกอุปมา อยู่ด้วย ให้เรียง ยสุมา, ตสุมา ไว้หน้า, สำหรับ
กสุมา หากมี อถ ศัพท์อยู่ด้วย ให้เรียง กสุมา ไว้หลัง อถ ศัพท์ นั้น.

๖. บทฉฺฉฐีวิภคติ : ใช้ลงในอรรถหลายอย่าง (แห่ง, ของ, เมื่อ) คือ สามีสัมพันธ์,
สมุหสัมพันธ์, ภาวาทิสัมพันธ์, ฉฺฉฐีกัมม และนิทธารณะ ใช้ขยายบทนาม, บทวิภคิกัตตา และ
นิบาต และให้เรียงไว้หน้าบทหรือหน้าศัพท์เหล่านั้น แต่ละอรรถมีตัวอย่างดังนี้

๖.๑ บทนาม - สามีสัมพันธ์ เช่น อาจารย์ มยุหิ โทโส นตุติ ฯ เป็นต้น

๖.๒ บทนาม - สมุหสัมพันธ์ เช่น สุมนปฺปฺพานํ อญฺฐ มุญฺฉิโย อากาเส จิปี ฯ

๖.๓ บทนาม - ภาวาทิสัมพันธ์ เช่น มจฺจานํ จิณฺภาโว วิย อิมถํ ไรคานํ
อภาโว ฯ เป็นต้น

๖.๔ บทนาม - ฉฺฉฐีกัมมะ เช่น ตาสํ ปาณาติปาตสุส กรณํ ว อกรณํ วา
ชานิสฺสตี เป็นต้น

๖.๕ บทนาม - นิทธารณียะ เช่น มนุสฺसानํ ขตุติโย สุรตโม ฯ เป็นต้น

๖.๖ บทวิภคิกัตตา - สามีสัมพันธ์ เช่น อยํ โน ปิตุ ปจฺจามิตฺโต ภวิสฺสติ ฯ
เป็นต้น (บทฉฺฉฐีวิภคติ ที่ใช้ขยายบทวิภคิกัตตา นิยมใช้เฉพาะสามีสัมพันธ์และนิทธารณียะ
ดังตัวอย่าง ในข้อ ๖.๖ และ ๖.๗ นี้ เท่านั้น)

๖.๗ บทวิภคิกัตตา - นิทธารณียะ เช่น เข โลเก อรหนุโต ว อรหตุตมกฺค
วา สมาปฺนฺนา, อยํ เตสํ ภิกฺขุ อญฺญตุโร ฯ เป็นต้น

๖.๘ ฉฺฉฐีวิภคติ ที่ใช้ขยายนิบาต นิยมใช้ในอรรถแห่งสามีสัมพันธ์ เช่น

สตถุ สมมุขา ฌโม กติโต ฯ หรือ เช่น มนุญญกฤษฏี พหิอาลินุเท นิปนุนากาเรเนว
ตสสุ อนุโต ปญญาธิ ฯ เป็นต้น

นอกจากนี้ มีข้อควรทราบในการเรียงบทบัญญัติที่ลงในอรรถแห่ง นิทธารณียะ
และ อนาทร ดังนี้

๑. บท โว, โน, เตสั ที่ใช้เป็น นิทธารณะ เมื่อมีบทอื่นนำหน้าอยู่แล้ว ให้เรียง
อย่างวิธีธรรมดา เช่น สเจ ปน โว เอโกปี อปฺปมตฺโต อภวิสส ฯเปฯ เป็นต้น

๒. หากไม่มีบทอื่นนำหน้า ต้องเรียงไว้หลังบทนิทธารณียะ เช่น โก นิธ
(นิธ มาจาก โน + อธิ) กนฺทตํ พาลยตฺโร เอโกปี จ เนสั อปฺปมาทํ นาปชฺชิ ฯ เป็นต้น

ในที่นี้ ผู้ศึกษาควรทราบความนิยมการใช้ ต สัพพนาม ทุตฺติยาวิภัตติ, จตุตถีวิภัตติ และ
ฉกฺกวิภัตติ ทั้งเอกพจน์และพหูพจน์ ในประโยคที่มี อต ศัพท์ลงในอรรถกาลสัตตมิ ว่านิยม
ใช้ในรูป น, เน และ อตฺส เนสั เช่น อต น, อต เน, อตฺส และ อต เนสั เป็นต้น ด้วย
ส่วนการเรียง เมื่อมีกรณีพิเศษอย่างนี้แล้ว ให้เลื่อน ต สัพพนาม ที่ใช้ในรูปนั้น ๆ ไปไว้ให้ไกล
อต ศัพท์ เสมอ ทั้งนี้ให้สังเกตจากหนังสือธรรมบทโดยทั่วไป ด้วย

๓. ประโยคอนาทร ที่แปลว่า ไม่เอื้อเพื่อ คือ ไม่เอื้อเพื่อแก่เนื้อความในประโยค
ใหญ่ ที่คนอาศัย เหมือนคนคอยขัดคอกันอยู่ ไม่อำนวยความสะดวกกัน ในตอนใดที่มีเรื่องแทรกเข้า
มาอย่างนี้ พึงแต่งเรื่องในตอนนั้นเป็นประโยค อนาทร ไม่ใช่ประโยคลักษณะ และมีกิริยา
อนาทร ที่มีลิงค์ วจนะ และ วิภัตติ เสมอด้วยบทอนาทร นั้นด้วย กิริยาอนาทรนี้ นิยมใช้แต่ที่
ประกอบด้วย ต อนุต และ มาน ปัจจัย เท่านั้น

การเรียงกิริยาอนาทร อาจเรียงไว้หน้า หรือหลังบทอนาทร ก็ได้ แต่ที่ประกอบด้วย ต
ปัจจัย นิยมเรียงไว้หลังบทอนาทร มากกว่าที่ประกอบด้วย อนุต และ มาน ปัจจัย ในการเรียง
ประโยคเช่นนี้ มี ๒ วิธี ดังนี้

๑. หากเป็นข้อความที่มุ่งจะกล่าวให้เชื่อมโยงความที่เคยกล่าวมาแล้ว กับ
ข้อความที่จะกล่าวต่อไป ให้เนื่องสัมพันธ์กัน ไม่ขาดตอน ในกรณีเช่นนี้นิยมเรียงประโยค
อนาทรไว้ต้นประโยค หน้าบทประธานในประโยคใหญ่ เช่น ตสฺส วิรวนฺตสฺสเสว สตฺถุ
สนฺติกํ คนฺตฺวา ปพฺพชฺช ยาจิตฺวา วนฺทิตฺวา ปุจฺฉิ ฯ เป็นต้น

๒. หากเป็นข้อความที่กล่าวแทรกขึ้นมาใหม่ลอยๆ ไม่มีลักษณะ ดังกล่าวในข้อ
๑ แล้ว เมื่อแทรกเข้ามาในระหว่างประโยคใหญ่ตอนใด ก็ให้เรียงไว้ตอนประโยคนั้นเลย เช่น

สาวตฤณวาสี กิเรโก กุญฺหฬิ ภริยาย กาลกตตาย ปพฺพชิ ฯ เป็นต้น และไม่มีจำกัดว่าจะมี
ได้ก่อนเดี๋ยวในประโยคใหญ่ ที่มีข้อความยาว ๆ หรือไม่ อาจมีอนาทรแทรกเข้ามาได้หลาย
ตอน สุดแต่เนื้อความ อนึ่ง ปัญหาที่ยุ่งยากสำหรับการเรียงนั้น อยู่ที่การสังเกตข้อความใน
ภาษาไทย เพราะเวลาแปลเป็นไทย ท่านตัดอายุตนิบาตทั้งหมด เหลือไว้แต่ข้อความเท่านั้น
โดยเฉพาะแปลโดยอรรถ จนไม่ทราบว่าจะเรียงเป็นอนาทร หรือ เรียงเป็น ลักษณะ กันแน่

โดยสรุป : บทฉัฏฐวิภคติ ที่ใช้ในอรรถแห่ง สามีสัมพันธ์, สมุหสัมพันธ์, ภาวาทิ
สัมพันธ์, นิทธารณะ และ ฉัฏฐกัมมะ ให้เรียงไว้หน้าบทที่ตนขยาย, บทสามีสัมพันธ์ และ
บทนิทธารณะ เมื่อขยายคุณบทใด ให้เรียงไว้หน้าคุณบทนั้น, ส่วนฉัฏฐวิภคติที่ขยายนิบาต
เห็นมิใช่เฉพาะในอรรถแห่งสามีสัมพันธ์ เท่านั้น

สำหรับ โว, โน, เนลั ที่เป็นนิทธารณะ ถ้ามีบทอื่นนำหน้า ให้เรียงอย่างธรรมดา แต่
ถ้าไม่มีบทอื่นนำหน้า ให้เรียงไว้หลังบทนิทธารณียะ, บทอนาทร คือบทที่มีเนื้อความขัดแย้ง
กับประโยคใหญ่ ถ้าเป็นเนื้อความกล่าวเชื่อมความตอนหน้ากับตอนหลังให้สัมพันธ์ กัน
ให้เรียงไว้ต้นประโยค แต่หากแทรกเข้ามาลอย ๆ ให้เรียงไว้ตามที่แทรกเข้ามานั้น ส่วน
กิริยาอนาทร จะเรียงไว้หน้าหรือหลังอนาทร ก็ได้

๗. บทสัตตมีวิภคติ : ที่ลงในอรรถแห่ง ปฏิจันนารชาระ , พยาปิการชาระ, วิสุยารชาระ,
สมิปาธารชาระ, อุปาสิเลสิการชาระ และ นิमितสัตตมี (ใน, ใกล้เคียง, ที่, ครั้นเมื่อ และ ในเพราะ) เมื่อ
ขยายบทใด จะเป็นบทนามหรือบทกิริยา ก็ตาม ให้เรียงไว้หน้าบทนามหรือบทกิริยา นั้น ดังนี้

๗.๑ บทนาม— ปฏิจันนารชาระ เช่น อมฺหากํ เคเห พหุชนํ ฯ เป็นต้น
บทกิริยา— ปฏิจันนารชาระ เช่น เอกสุมี ภูญฺญ ปกฺขิตฺวา ภูมียํ นิกฺขิตฺวา ฐฺเปติ ฯ เป็นต้น

๗.๒ บทนาม - พยาปิการชาระ เช่น จตุสุ สมฺมุตฺเตสุ ชลํ ปริตฺตกํ ฯ เป็นต้น
บทกิริยา - พยาปิการชาระ เช่น ตํ ปฺุปฺผํ ชาเรนฺตสุส สรีเร คนฺโห ผลิติ ฯ เป็นต้น

๗.๓ บทนาม - วิสุยารชาระ เช่น ตสุมี โข ปน นิเวสเน สพฺเพ ทาสกมฺมกรา
วิสาขาย สนฺตกา ว ฯ และ บทกิริยา - วิสุยารชาระ เช่น สหตฺถา ฯเปฯ เขตฺวณมหาวิหาร
วิหฺรติ ฯ เป็นต้น

๗.๔ บทนาม - สมิปาธารชาระ เช่น คาเม อาราโม ฯ เป็นต้น และบทกิริยา -
สมิปาธารชาระ เช่น กปณฺทฺริกาทินิ เคหฺทฺวารे ปากวตฺตํ ปฏฺฐเปติ ฯ เป็นต้น

๗.๕ บทนาม - อุปาสติเลสิกษาระ เช่น คนุทมาทนปพพเต เอโก ปจเจกพุทโธ
สมาปตฺติโต วุฏฐหิ ฯ เป็นต้น และ บทกิริยา - อุปาสติเลสิกษาระ เช่น ตานิ คเหตุวา
ปญจสตา หตฺถิ ปญจนุณฺํ ภิกขุสฺตานํ มตฺถเก ชารยมานา ฐสฺสนฺติ เป็นต้น

๗.๖ บทนาม - กาลสัตตมี เช่น ตทา ภิกขเว ราชา อานนุโท อโหสิ ฯ เป็น
ต้น และบทกิริยา - กาลสัตตมี เช่น ตสฺมี ขณ อาราโม ตฺจฺโณ อโหสิ เป็นต้น

๗.๗ บทนาม - นิमितสัตตมี เช่น ภควา อิตเรสญฺจ อาปตฺติยา อทฺตฺสเน
อาทินวํ กเถตฺวา ฯเปฯ เป็นต้น และ บทกิริยา - นิमितสัตตมี เช่น สุขทุกฺเข น เวตฺติ ฯ
เป็นต้น

การเรียงบทสัตตมีวิภัตติ ที่ลงในอรรถต่าง ๆ ตามที่แสดงมานี้ มีวิธีเรียงเหมือนกันทุก
อย่าง เพียงแต่จะวางไว้ตอนไหนตามข้อความที่ระบุถึงเท่านั้น อย่างไรก็ตาม มีข้อปลีกย่อย
ที่จะกล่าวไว้ในที่นี้อีกด้วย คือ

๑. นิทธารณะ : ในสัตตมีวิภัตตินี้ มีคติคุณในฉกฺฐีวิภัตติ คือ เป็นนิทธารณะ
ของนามหรือของคุณบทใด ก็ให้เรียงอยู่หน้าของนามหรือคุณบทนั้น เว้นแต่บางแห่งที่บทนิ
ทธารณะ มีสระนำหน้า และต้องการความรัดกุม จึงเข้าสนิทกับบทอื่นบ้าง เมื่อเป็นเช่นนั้น จึง
เรียงไว้หลังบทนิทธารณียะ และบทนิทธารณียะนั้น เป็นได้ทุกวิภัตติ เว้นบทอาลปนวิภัตติ
เท่านั้น ดังตัวอย่างต่อไปนี้

๑.๑ บทนาม - นิทธารณียะ เช่น เตสุ (ตีสฺ กุมารesu) ปเสนทิกุมารो
(นี่เป็นนิทธารณียะ) สิปปิ ทสฺเสตฺวา ปสนฺเนน ปิตฺรา รหฺเช อภิสฺสิโต ฯ เป็นต้น

๑.๒ บทคุณ - นิทธารณียะ เช่น อมฺहेสุ โย ปฐฺมํ อมตํ อธิคฺจฺฉติ,
โส อาโรเจตุ ฯ เป็นต้น (ในรูปวิภัตติอื่น ก็พึงทราบตามนัยนี้)

๒. บทลักษณะ : ในข้อนี้มีคติตรงข้ามกับ อนาทร คือ มีเนื้อความคล้อยตาม
ความในประโยคใหญ่ ไม่ขัดแย้งกัน มีกิริยาเป็นของตนโดยเฉพาะ ซึ่งใช้ประกอบด้วย ต
อนฺต และ มาน ปัจจัย และต้องมี ลิงค์, วจนะ และ วิภัตติ เสมอด้วยบทลักษณะ นั้น วิธี
และข้อปลีกย่อยในการเรียง เหมือนที่กล่าวไว้ในบท อนาทร พึงสังเกตตัวอย่างเปรียบเทียบ
ดังต่อไปนี้

๒.๑ เทว ตฺยิ รหฺชํ กาเรนฺเต อรุโณ น อฏฺฐาสิ ฯ เป็นต้น

๒.๒ ตุมฺहे นาม มาทิสฺสฺส พุทฺธสฺส สฺนฺติเก ปพฺพชิตฺวา มยิ

ตามคฤ์ กาเรนุเต มม วจัน น กริตถ ๑ เป็นต้น

๓. **บทกาลสัตตมมี** : ใช้ศัพท์เป็นนามกัมมี เป็นนิบาตกัมมี แสดงการครอบคลุม ทั้งประโยคกัมมี แสดงกาลในระหว่างประโยคเป็นตอน ๆ กัมมี

บทกาลสัตตมมีที่แสดงครอบคลุมทั้งประโยค มีวิธีเรียง ๒ อย่าง ดังนี้

๓.๑ เรียงไว้ต้นประโยค เช่น **ตสุมี ขณ** ตา กุมาริกาโย ความทวาริ ปตุวา สตุถาริ ทิสฺวา สตุถุ ทสุเสตุ ๑ เป็นต้น

๓.๒ เรียงไว้เป็นตัวที่สองรองบทประธาน เช่น สตุถา **อาสาพุห-
ปฺจฺญมมีทิวเส** อนุโตนคริ ปาวิตฺติ ๑ เป็นต้น

ส่วนที่แสดงกาลในระหว่างประโยค เมื่อแสดงในตอนไหน ก็เรียงไว้ตอนนั้น เช่น
อด นํ ทหฺรกาเล คนฺตุวา ปฺรฺพุหฺเกสฺมสฺสุกาเล อากตฺตฺตา น โกจิ สฺยฺขานิ ๑ เป็นต้น

อนึ่ง **บทกาลสัตตมมีที่เป็นนิบาต** เช่น อด ตตา หรือ กล่าวสั้น ๆ ว่า **บทกาลสัตตมมีที่**
ลง ทา ปัจจัย นิยมเรียงไว้หน้าประโยค ไม่นิยมใช้ในระหว่างประโยค แต่ที่เป็นนามใช้ได้
ทุกสถาน ดังนั้น หากจะใช้กาลสัตตมมีในระหว่างประโยค ควรใช้เป็นนามที่ประกอบวิภัตติได้

บางคราวมีกาลสัตตมมีที่เป็นนามและนิบาตมารวมกัน ต้องเรียงกาลสัตตมมีที่เป็นนิบาตไว้
หน้ากาลสัตตมมีที่เป็นนามเสมอ เช่น **อเถกทิวสํ ปฺรฺภคฺตํ จฺญฺโฑ อาตาโป อโหสิ** ๑ เป็น
ต้น หรือเช่น **เนสํ อปรภาเค มาตาปิตุโร กาลมกํสุ** ๑ และ เช่น **อเถกสุมี สมเย**
อุคฺคเสฏฺฐิ ๑ป๑ **อคฺมาติ** ๑ เป็นต้น

บทกาลสัตตมมีรวม ให้เรียงไว้หน้ากาลสัตตมมีย่อย คือ ปีไว้หน้าเดือน, เดือนไว้หน้า
วัน, วันไว้หน้าเวลา เช่น **ตํ ทิวสํ ปน สตุถา ปจฺจฺฐกาเล** โลกํ โอลฺเกนุโธ ๑ป๑
เป็นต้น และ เช่น **อด สายนฺุหฺสมเย ภิกฺขุสุ อิตฺโต จิตฺโต จ สโมหฺริตฺวา** ๑ป๑ เป็นต้น

บางแห่ง **บทกาลสัตตมมีที่มีสรรพนาม** เช่น **เอกทิวสํ, อปรภาเค** หรือบทที่มีสรรพนาม
เช่น **เอโก** **เอกสุมี** เป็นต้น ในประโยคเช่นนี้ หากมี **อด** ศัพท์อยู่ด้วย ให้สนธิเข้ากันเสียเลย เช่น
อเถกทิวสํ, อธาปรภาเค, อเถโก ๑ป๑ เป็นต้น หรือแม้บางคราว แม้มิใช่ **อด** อยู่ด้วย แต่เป็น
ศัพท์อื่นที่มีสรรพนามอยู่ข้างหลัง ก็ให้เข้าสนธิเหมือนกัน เช่น **สาวตุณฺิยํ กิเรโก อุปาสโก**
๑ป๑ เป็นต้น

๔. บทสวดที่มีวิภัติ ที่ใช้ลงในอรรถแห่งวิทยาคาร ถ้าเพ่งถึงที่อยู่อาศัย

โดยเฉพาะ เช่น ในบ้าน, กุฏิ, วิหาร, ถ้ำ, ปราสาท เป็นต้น นิยมเรียงตามบทขยาย เช่น อายสุมา
หิ มหาทศสไป ปิปลุผลิอุหาย วิหรนุโตฯเปฯ สตุธา คนุชกุญญิ นิสินุโนฯเปฯ เป็นต้น

หากหมายถึงที่อยู่กว้างๆ เช่น นิคม ชนบท รัฐ นคร นิยมเรียงไว้แถวหน้า ๆ ประโยค เช่น
โกศลรฐฐู กิร เอกา เสฏฐิฐิตา โสฬสวสุตทุเทสิกา อภิรุปา อโหสิ ทลฺสนียาฯเปฯ เป็นต้น
หรือ เช่น สวาคุญญิ กิร มหาสุวณฺโณ นาม กุญฺมุพิโก อโหสิฯเปฯ เป็นต้น

อนึ่ง หากบทวิทยาคารร่วมกัน ทั้งที่หมายความแคบหรือ กว้าง นิยมเรียงที่หมายความ
กว้างไว้หน้า แคบไว้หลัง และนิยมเรียงกิริยาที่ทั้งสองบทนั้น ขยายร่วมกันไว้กลาง เช่น เอกั
สมยํ ภควา สวาคุญญิ วิหรติ เขตวนเ อนาถปิณฺฑกิสฺส อารามะฯเปฯ เป็นต้น

โดยสรุป : กาลสวดที่มีที่ครอบกาลทั้งประโยค เรียงไว้ตอนต้นประโยคหรือเป็นตัวที่สอง
รองตัวประธานก็ได้, กาลสวดที่มีเฉพาะตอนหนึ่งๆ ในระหว่างประโยค แสดงกาลในตอนไหน
ให้เรียงไว้ตอนนั้นหน้าบทที่ตนขยาย, ที่เป็นนิบาตให้เรียงไว้หน้าที่เป็นนาม และที่เป็นกาลรวม
ให้เรียงไว้หน้าที่เป็นกาลย่อย

ส่วนวิทยาคาร ที่แสดงที่อยู่จำกัดแคบๆ โดยเฉพาะ ให้เรียงไว้หน้าบทที่ตนขยาย แต่ที่
แสดงที่อยู่กว้างๆ ให้เรียงไว้ตอนต้นประโยค

๘. บทอาลปนวิภัติ : บทอาลปนวิภัติ ปกติไม่มีหน้าที่ขยายบทอื่น แต่เป็นเพียง
บทนำในประโยคคำพูดเท่านั้น สำหรับสำนวนการเรียงอาลปนวิภัติ มี ๒ นัย คือ

๘.๑ นัยบาลี : ให้วางไว้เป็นตัวที่ ๒ บ้าง, ๓ บ้าง, ๔ บ้าง หรือ ๕ บ้าง ทั้งนี้
สุดแต่ข้อความที่มีบทอื่น ที่จะต้องเรียงไว้หน้ามาก — น้อยเท่าไร แต่เท่าที่สังเกต อย่างมาก
วางไว้เป็นตัวที่ ๕ ถ้ามีบทที่จำเป็นต้องวางหน้า ๑ บท ก็ให้เรียงเป็นตัวที่ ๒ หรือถ้ามี ๒ ตัว
ก็ให้เรียงเป็นตัวที่ ๓ เช่นนี้เป็นต้น ดังตัวอย่างต่อไปนี้

๘.๑.๑ เรียงเป็นตัวที่ ๒ เช่น อตุตทิปา ภิกฺขเว วิหรธ อตุตฺสธรรมา
อนนฺตุสธรรมา, ฐมฺมทิปา ฐมฺมสธรรมา อนนฺตุสธรรมา เป็นต้น (จกกวัตติสูตร ส.๑๑/๖๒)

๘.๑.๒ เรียงเป็นตัวที่ ๓ เช่น สาธุ เม ภนฺเต ภควา ตถา ฐมฺมํ
เทเสตุ ยถา อริยสฺส วินยเ จ ทิสฺวา นมสฺสิตพฺพาฯ เป็นต้น (สิงคาลสูตร ส.๑๑/๑๕๕)

๘.๑.๓ เรียงเป็นตัวที่ ๔ เช่น อยฺ โข สา มาริสฺส อาภูวานาภูยิฯ รกฺษา

ภิกขุณี ๆเปฯ อวิหีสาย ฆาตุวิหารายฯ เป็นต้น (อาฏานาฎิยสูตร ๑๑/๒๑๕)

๘.๑.๔ เรียงเป็นตัวที่ ๕ เช่น สนฺติ โข เม ปน จุนฺท เอตฺรหิ
เธรา ภิกขุ สวากา โหณฺติ วิยตฺตาฯเปฯ ปตฺตโยคกฺเขมาฯ เป็นต้น (ปาสาทิกสูตร ๑๑/๑๓๗)

๘.๒ นัยอรรถกถา : มีความนิยมไม่แน่นอน บางครั้งเรียงอย่างนัยบาลี
บางครั้งก็เรียงตามนิยมของท่านผู้เรียง เรียกได้ว่าเป็นสำนวนผสม กล่าวคือ บทอาลปนวิภคตินั้น
วางไว้ต้นประโยคก็มี วางสุดประโยคก็มี มีหลักการพอสังเกตได้ดังนี้

๘.๒.๑ ถ้าเป็นข้อความสั้น ๆ เป็นประโยคบอกเล่า นิยมเรียงไว้ต้น
ประโยค เช่น ฃนฺเต อหิ เตสํ วิหารํ ปวิสิตุํ น ทสฺสามิฯ เป็นต้น

๘.๒.๒ ถ้าเป็นข้อความแสดงความประสงค์ และมีข้อความสั้น ๆ เป็น
คำถาม—คำตอบ นิยมเรียงไว้สุดประโยค เช่น กนิฏฺฐภาตา เม อตฺถิ ฃนฺเตฯ เป็นต้น

๘.๒.๓ หากมีข้อความยาว โดยมากเรียงตามนัยบาลี แต่บางครั้งแม้มี
ข้อความสั้น ก็เรียงตามนัยบาลีก็มี ไม่แน่นอน แล้วแต่อัชยาศัยชอบของผู้เรียง เพราะเป็นชั้น
อรรถกถา แต่หากเป็นชั้นบาลีแท้แล้ว จะไม่เรียงบทอาลปนวิภคติไว้ต้นหรือสุดประโยค

อนึ่ง พึงทราบว่า อาลปนะที่เป็นนิบาต (เช่น ฃนฺเต, อาวุโส, อมุโหฯเปฯ) ให้เรียง
ไว้หน้าอาลปนะที่เป็นนาม เช่น ฃนฺเต ภควา , อาวุโส ติสฺส, อมุโห กุมารกา เป็นต้น

โดยสรุป : อาลปนะ มี ๒ อย่าง คือ อาลปนะตามนัยบาลี และ อาลปนะ ตามนัย
อรรถกถา ใน ๒ อย่างนี้ นัยบาลี ต้องมีบทอื่นนำหน้า ส่วนนัยอรรถกถา มีบทอื่นนำหน้าก็
ได้ ไม่มีก็ได้ หรือสุดประโยคก็ได้, สำหรับอาลปนะนิบาต ให้เรียงหน้าอาลปนะที่เป็นนาม

เรื่องบทที่ประกอบด้วยวิภคติทั้ง ๘ หมวด ตามที่กล่าวมานี้ ผู้ศึกษาต้องกำหนดจดจำ
เกณฑ์การเรียงของแต่ละวิภคติที่แน่นอนแล้ว ไว้ให้ดี แต่วิภคติบทใดที่มีกฎเกณฑ์การเรียงไม่
ตายตัวแน่นอน ก็อาจยกย้ายได้ ดังนั้น ในเวลาแต่งประโยค หรือคุมความเข้าเป็นรูปประโยค
พึงเลือกวางบทวิภคตินั้น ๆ ให้ถูกต้องตามความอันเนื่องกันในทางสัมพันธ์ ด้วย.

บทที่ ๗

ส่วนประกอบการคุมความเข้าเป็นรูปประโยค

ในบทที่ผ่านมาได้พูดถึงเรื่องบทนามที่ประกอบด้วยวิภัตติหมวดต่าง ๆ ครบทั้ง ๘ หมวดแล้ว ทั้งนี้ เพื่อทำความเข้าใจว่าวิภัตติหมวดใด ควรวางหรือเรียงตำแหน่งไว้ตรงไหน ทั้งตามสำนวนบาลีและอรรถกถา ซึ่งจะเป็นประโยชน์อย่างมากในการแต่งแปลภาษาบาลีนี้ ในบทนี้ ก่อนจะพูดถึงเรื่องประโยค จะได้พูดถึงเรื่องส่วนประกอบในการคุมความเข้าเป็นรูปประโยค รวม ๗ เรื่อง ก่อน ตามลำดับดังนี้

๑. เรื่องบทวิเสสณะ : บทวิเสสณะ นั้น ต้องมีลิงค์, วจนะ และ วิภัตติ เสมอด้วย บทนามที่เป็นเจ้าของ ปกติจะต้องเรียงไว้หน้านามบทนั้น เสมอ นอกจากเป็นการแสดงคุณเป็นพิเศษ จึงต้องเรียงไว้หลังบ้าง นามบทเดียวอาจมีบทวิเสสณะหลายบทก็ได้ ดังนั้น จึงควรทราบถึงวิธีเรียงบทวิเสสณะ ดังนี้

๑.๑ ประโยคซึ่งมีนามเป็นบทวิเสสณะ ที่เป็น อนิยม, นิยม และ บทคุณธรรมดา อยู่ด้วย ให้เรียงบทวิเสสณะที่เป็นอนิยมไว้หน้านิยม และเรียงนิยมไว้หน้าคุณธรรมดา แล้วจึงเรียงบทคุณธรรมดานั้นไว้หน้าบทนาม เช่น ยา ปนายํ อวเสสา ปชา สกฺกายทิกฺขุติร-เมวานุชาวติ ฯเปฯ เป็นต้น

๑.๒ บทวิเสสณะที่เป็นสังขยา ให้เรียงนิยมไว้ใกล้นามที่เป็นเจ้าของชนิดที่สุด หากมีบทวิเสสณะอื่น ๆ ร่วมด้วย ให้เรียงบทสังขยาไว้หลังบทวิเสสณะเหล่านั้น เช่น สตฺถา หิ ปวตฺตติคฺคปวรธมฺมจกฺโก ฯเปฯ สุทฺโททนมหาราเชน เปสิตานํ สหสฺสสหสฺสปริวารานํ ทสฺสนุนํ พุตฺตานํ ฯเปฯ เป็นต้น

๑.๓ บทวิเสสณะที่แสดงออกซึ่งคุณสมบัติพิเศษ , ตำแหน่งหน้าที่, โคตรวงศ์ ให้เรียงไว้หน้าบทที่เป็นเจ้าของ เช่น สมฺโม โคตโม, สกฺโก เทวานมินฺโท หรือ ตสฺส โสภควา เอตฺรหิ วิหฺรติ อรหํ สมฺมาสมฺพุทฺโธ ฯ เป็นต้น ในเรื่องนี้ พึงเห็นการเรียงในบท พุทธคุณ และ บทธรรมคุณ เป็นตัวอย่าง ด้วย

๒. บทวิภัติกัฏตา : บทวิภัติกัฏตา ใช้ศัพท์ที่มาจากนามก็มี จากคุณก็มี และจากบทกิริยาก็มี ซึ่งมีตัวอย่างแต่ละบท ดังนี้

๒.๑ จากบทนาม : ถ้าเป็นนามโดยสัญชาติ ไม่ต้องเปลี่ยนลิงค์ไปตามบทเจ้าของ เปลี่ยนเฉพาะ วจนะ เท่านั้น เช่น สจฺจํ เว อมตา วาจา ฯ หรือ พุทฺโธ เม ธรรม

วรี ฯ เป็นต้น (คำว่า วาจา กับ สจฺจํ และ คำว่า พุทฺโธ กับ สรณํ เป็นบทที่ต่างลิงค์ กัน)

๒.๒ จากบทคุณ : ต้องเปลี่ยน ลิงค์ วจนะ และ วิกัตติ ไปตามบทนามที่เป็นเจ้าของ เช่นเดียวกับบทวิเสสณะ เช่น สีสสมฺปนฺนา จ ภิกฺขุ สเทวกสุส โลกสุส ปิยา โหนฺติ ฯ เป็นต้น

๒.๓ จากบทกิริยา : ที่มาจากกิริยานั้น ใช้กิริยาติดกัที่แจกออกวิกัตติไม่ได้ ต้องเปลี่ยนเครื่องแต่งตัว คุณบทคุณที่กล่าวแล้ว เช่น มหาภูตนิปชฺชิตฺวา สยนตฺถาย อรณฺญํ ปวิฏฺฐโณสุติ ฯ เป็นต้น (ขึ้น ตฺวํ เป็นปุงลิงค์)

ส่วนการเรียงบทวิกติกัตตานั้น มีหลักการที่ควรทราบ ดังนี้

๑. ประโยคที่มีบทวิกติกัตตาเพียงบทเดียว ให้เรียงไว้ใกล้กิริยา “ ว่ามีว่าเป็น ” หลังบทประธาน นี่เป็นวิธีเรียงตามธรรมดา แต่บางครั้งที่ต้องการเน้นความให้มีน้ำหนัก จึงเรียงไว้หน้าบทประธานบ้าง เช่น ทิมาโยโก โน โหตุ มหาราชา ฯ เป็นต้น

๒. ประโยคที่มีบทวิกติกัตตาตั้งแต่ ๒ บทขึ้นไป และมีบทนามที่เป็นเจ้าของบทเดียว นิยมเรียงสลับกับกิริยา “ ว่ามีว่าเป็น ” คือ เรียงไว้หน้ากิริยานั้นบทหนึ่ง ที่เหลืออีกก็บทยึดตาม ให้เรียงไว้หลังกิริยานั้น ทั้งสิ้น เช่น เอกสุมี หิ สมเย เวสาลี อิทฺธา อโหสิ ฝิตา พุชฺชนา อากิณฺณมนุสฺสา ฯ เป็นต้น

๓. ประโยคที่มีบทวิกติกัตตาบทเดียว แต่มีบทประธานที่เป็นเจ้าของหลายบท ที่ควบด้วย จ ศัพท์ บทวิกติกัตตาและกิริยาคุณพากย์ ต้องเป็นพหูวนะ เช่น พิมฺพสาโร จ ปเสนทิโกสโล จ อณฺณมณฺญํ ภคฺนิปฺติกา โหนฺติ ฯ เป็นต้น

๔. ประโยคที่มีบทประธานเป็นเอกพจน์ และควบด้วย วา ศัพท์ แม้มีหลายบท ก็คงเรียงบทวิกติกัตตาเป็นเอกพจน์ ตามตัวประธาน

ในบางแห่ง มีข้อความเป็นที่รู้กันได้โดยนัย ทั้งกิริยา “ ว่ามีว่าเป็น ” ได้บ้าง เช่น อตุตา หิ อตุตโน นาโถ ฯ เป็นต้น (จำนวนฉันท์ เวลาแปลเป็นไทย ให้เติมเอาเอง)

๕. บทวิกติกัตตาในประโยคกัตตฺวาจก ตามปกติประกอบเป็น ปฐมวิกัตติเสมอ มีวิกัตติอื่นบ้าง ที่เคยปรากฏ เช่น ปฐมคามินา หุตฺวา สมฺนุนาคตา ฯ เปฯ เป็นต้น แต่ก็เป็นในระหว่างประโยค มิใช่เข้ากับกิริยาคุณพากย์โดยตรง

อนึ่ง ในประโยคกัมมวาทก และ ภาววาทก ต้องเป็นตติยวิกัตติเท่านั้น จะเป็นพจน์

อะไร แล้วแต่ประธานและกัตตา เช่น อสฐฺเณ อมายาวินา หุตฺวา กลฺยาณชฺฌาสยฺเณ ภวิตพฺพ ๑ เป็นต้น ส่วนในประโยคกัมมวาทก ก็พึงเทียบโดยนัยนี้

๖. บทวิกติกัตตา : ที่เป็นอุปมา มีคตินิยมคฺจที่กล่าวมาแล้ว เพียงแต่มี วิตกัต กัตกับอยู่ด้วยเท่านั้น ในกรณีเช่นนี้ไม่ปรากฏใช้ อิว คัต เช่น ปิตฺ วณฺํ สีเส อาลิตฺตตต ปากเตลฺล วิต อโหสิ ๑ และ เช่น สุชาติตา โถกํ อากุลา วิต หุตฺวา ๑เปฯ เป็นต้น

๗. บทวิกติกัตตา : ประกอบใช้เป็นทั้งกิริยากิตก์และกิริยาอาขยาด ซึ่งมาจาก ธาตุเหล่านี้ คือ หุ, ภู, อส และ ชา ธาตุ ซึ่งมีข้อสังเกตการใช้ ดังนี้

๗.๑ หุ, ภู, และ อส ธาตุ นิยมใช้ในรูปอาขยาดโดยมาก เช่น โหติ, ภาวติ และ อตุติ เป็นต้น

๗.๒ ใช้ในรูปกิริยากิตก์ หุ ธาตุ นั้น เท่าที่ทราบ ท่านประกอบใช้เฉพาะ กับปัจจัยเหล่านี้ คือ ตฺวา ปัจจัย เช่น หุตฺวา ๑ อนุต ปัจจัย เช่น โหนฺโต และ ตฺ ปัจจัย เช่น โหตุ เป็นส่วนมาก

๗.๓ ภู ธาตุ นิยมประกอบมากเฉพาะ ต ปัจจัย เช่น ภูโต ๑ ตพฺพ ปัจจัย เช่น ภวิตพฺพ ๑ มาน ปัจจัย เช่น ภวมาโน และ ตฺ ปัจจัย เช่น ภวตุ เป็นต้น

๗.๔ อส ธาตุ นิยมประกอบด้วย อนุต และ มาน ปัจจัย เป็นพื้น เช่น สนฺโต และ สมานโน เป็นต้น

๗.๕ ชา ธาตุ นิยมประกอบใช้แต่ ต ปัจจัย เช่น ชาโต เป็นต้น ปัจจัยอื่นๆ เช่น ตฺวา ปัจจัย ก็คงประกอบและแปลตามรูปของตน เช่น ชานิตฺวา ซึ่งแปลว่า เกิดแล้ว เท่านั้น

อนึ่ง ได้กล่าวไว้แล้วว่า เมื่อมีบทวิกติกัตตาหลายบทร่วมอยู่ในกิริยาเดียวกัน นิยมเรียง สลับกันนั้น นิยมใช้เฉพาะที่เป็นกิริยาอาขยาด ส่วนที่เป็นกิริยากิตก์ เช่น หุตฺวา ไม่นิยม เรียงสลับ คงเรียงไว้หน้ากิริยานั้น ตามลำดับกัน เช่น อสฐฺเณ อมายาวินา หุตฺวา ๑เปฯ ส่วนที่ประกอบด้วย ตพฺพ ปัจจัย เรียงสลับได้เช่นเดียวกับที่มีกิริยาในรูปอาขยาด เช่น อकुสิเตน ภวิตพฺพ อารทฺฐวีริเยน ๑ เป็นต้น

๓. บทกิริยาวิเสสนะ : บทหรือศัพท์ที่ทำกิริยาให้แปลกขึ้นกว่าเดิม เรียกว่ากิริยา วิเสสนะ ซึ่งเหมือนบทคุณที่แต่งบทนามให้แปลกขึ้นจะนั้น เรื่องบทกิริยาวิเสสนะนี้ มีข้อ ควรกำหนดดังนี้

๓.๑ กิริยาวิเสสณะที่แจกด้วยวิภัตติได้ ต้องเป็นแต่ทุตติยาวิภัตติเท่านั้น วิภัตติอื่นไม่ใช่ และต้องเป็นเอกพจน์อย่างเดียว ส่วนที่เป็นอักษยศัพท์ เช่น เหว, ตลา เป็นต้น ต้องคงไว้ เปลี่ยนแปลงไม่ได้

๓.๒ กิริยาวิเสสณะของกิริยาที่เป็นอกัมมชาตุ ให้เรียงไว้หน้า ชิดกับกิริยา เพราะไม่มีตัวอูตตกัมมะคัน เช่น ทุมมจารี สุขุเสติ ฯ หรือ สุขุขุ วต ชีวาม ฯ เป็นต้น

๓.๓ กิริยาวิเสสณะของกิริยาที่เป็นสกัมมชาตุ ถ้ามีอูตตกัมมะปรากฏอยู่ด้วย จะเรียงกิริยาวิเสสณะนั้น ไว้หน้าหรือหลังบทอูตตกัมมะ ก็ได้ เช่น ทนุญฺ ปุณฺณํ กโรติ ฯ จะเรียงใหม่ว่า ปุณฺณํ ทนุญฺ กโรติ ฯ ก็ได้

๓.๔ บางแห่งกิริยาวิเสสณะ มุ่งแสดงเป็นกิริยาวิเสสณะของกิริยาคุมพากย์ กลุ่มตลอดทั้งประโยคก็มี ในกรณีนี้ให้เรียงไว้ต้นประโยค แม้ในประโยคนั้นจะมีกิริยาวิเสสณะอื่น ๆ แทรกอยู่ก็ตาม คงเรียงไว้ตามลำดับของตน เป็นตอน ๆ สุดแต่จะเป็นกิริยาวิเสสณะของกิริยาบทไหน เช่น เหว พาลปุคฺคโล โลกํ โลกํ ปาปํ อาจินฺนุโต วฑฺฒนุโต ปาปสุสฺส ปุเรติ ฯ เป็นต้น ในตัวอย่างนี้มีกิริยาวิเสสณะอื่นแทรกอยู่ในระหว่าง ประโยคด้วย แต่เป็นเพียงเข้ากับกิริยาอื่นตามพวกของตนเท่านั้น

๔. บทกิริยา : กลุ่มคำพูดในภาษาบาลี จะถือว่ามีความสมบูรณ์ได้ ก็ต้องมีกิริยาคุมพากย์อยู่ด้วย แม้จะมีเพียง ๒ – ๓ คำ ก็ตาม ฉะนั้น มีเมื่อบทประธานหรือที่เรียกว่าตัวกัตตา (ผู้ทำ) แล้ว จึงมักมีกิริยาคือการกระทำของประธานหรือกัตตานั้นกำกับอยู่ด้วย เพื่อจะได้รู้ว่า ได้แสดงอาการเคลื่อนไหวอย่างไรบ้าง ไม่เช่นนั้น คนหรือสัตว์ก็เท่ากับของไร้วิญญาณ เช่น ตูกตา ตั้งอยู่นิ่ง ๆ ภาษาก็ไม่สมบูรณ์ กิริยานั้นจำแนกออกเป็น ๒ อย่าง คือ อนุกิริยา และ มุขยกิริยา ซึ่งมีรายละเอียดที่ควรทราบ ดังต่อไปนี้

๔.๑ อนุกิริยา (กิริยาน้อย) : ในระหว่างประโยคหนึ่ง ๆ มีมากบ้างน้อยบ้าง แล้วแต่ตัวประธานหรือกัตตา จะแสดงอาการเคลื่อนไหวประการใดบ้าง กิริยาประเภทนี้ใช้แต่ที่ประกอบด้วยกิริยาภิกค์ ทั้งปวง สำหรับวิธีเรียงมีข้อควรจำ ดังนี้

๔.๑.๑ เรียงหลังประธาน หน้ากิริยาคุมพากย์ จะมีก็บทก็ตาม คงเรียงไปตามกระแสความที่แสดงออกก่อนหรือหลังนั้น เช่น กุมาโร ภควโต สนฺติกํ คนฺตุวา วนฺทิตฺวา ปิตฺติเนหํ ปฏฺฐิตฺวา ตฺถุสฺสทฺฐุสฺส สุขา วต สมณฺณาชาติ วตฺวา อณฺณูปิ พหุํ อุตฺตโน อนฺรูปี วทฺนุโต อฏฺฐาติ ฯ เป็นต้น

อนุภิกษาที่ประกอบด้วย ตฺวา ปัจจัย บางคราวต้องการแสดงให้เห็นเป็นภิกษาปรกาด เรียงไว้หลังภิกษาคุมพากย์ก็มี เช่น คจฺจ ตาสฺ ทตฺวา ฯเปฯ แปลว่า เจ้าจงไปให้แก่พวกนางเถิด และ เช่น ฌมฺมาสเน นิสฺสิทฺติ จิตฺตวิชนี คเหตฺุวา ฯ ซึ่งแปลว่า นั่งบนธรรมาสน์แล้วจึงถือพัดอันสวยงาม ฯ เรื่องนี้ก็เป็นอีกเรื่องหนึ่งที่ทำให้สังเกตยาก อาจพลาดเป็นภิกษาคุมพากย์ไปว่า ฌมฺมาสเน นิสฺสิทฺวา จิตฺตวิชนี คณฺหิ ฯ ก็ได้ ในที่นี้ท่านเพ่งภิกษานั่งเป็นสำคัญ ส่วนภิกษาถือนั้น เป็นเพียงภิกษาอาศัย จึงใช้ ตฺวา ปัจจัย ความสำคัญอยู่ที่ภิกษานั่ง หากไม่มีภิกษานั่งเป็นตัวขึ้นแล้ว ภิกษาที่ถือจะถืออยู่ในอริยาบถไหนได้เล่า

นอกจากนี้ อนุภิกษาที่ประกอบด้วย ฆาน ปัจจัย บางคราวก็ใช้เป็นการแสดงออกพร้อมกับภิกษาอื่น และเรียงไว้หลังประธานเช่นเดียวกับปรกาดภิกษาก็มี เช่น ตสฺมี สมเย สตุถา ปวตฺติตฺตปวรฺธมฺมจกฺโก ฯเปฯ เขตวนมมหาวิหาร วิหฺรติ มหาชนํ สคฺคฺมคฺเค จ โมกฺขมคฺเค จ ปตฺติฏฺฐาปยฺมาโน ฯ และ เช่น เตน โข ปน สมเยน สกฺโก เทวานมฺินฺโท อายสฺมโต มหาศฺสสฺส ปิณฺฑปาตํ ทาตุกาโม โหติ เปสการวณฺณํ อภินมฺมินฺตฺวา ตนฺตํ วายฺมาโน ฯเปฯ เป็นต้น

๔.๑.๒ เรียงหน้าประธาน : อนุภิกษาที่นิยมเรียงหน้าประธาน อันประกอบด้วย ตฺวา ปัจจัย เท่าที่เห็นคือ สุตฺวา ทิสฺวา ฐฺเปตฺวา กตฺวา และ นิสฺสาย ซึ่งมีตัวอย่างดังนี้

- ก. ตํ สาธุกํ สุตฺวา ตสฺส อนฺตฺเวตฺวาติกา เจว สทฺธิวิหฺริโน จ สตุถารํ อฺุชฺฌายีสุ ฯ
- ข. อิทํ กิร ฐานํ ทิสฺวา ตถาคโต เทวทตฺตํ ปพฺพาเชติ ฯ
- ค. อิทานิสุส มํ ฐฺเปตฺวา อณฺญํ ปฏฺิสรณํ นตฺถิ ฯ
- ฌ. เอตฺตํ กตฺวาปี อยฺยานํ ทินฺหานิ (วตฺถานิ) น นสฺสฺนฺติ ฯ
- ง. อาจารย์มึ เม นิสฺสาย ชีวิตํ ลทฺธิ ฯ

ภิกษาดังกล่าวนี้นี้ เวลาเปลวออกสำเนียงภิกษาเฉย ๆ ไม่มีเครื่องหมายกาล ก็เป็นวิเสสณะของประธานข้าง ออกสำเนียงว่า “ เพราะ ” ก็เป็น เหตุ ข้าง ออกสำเนียงกาลว่า “ แล้ว ” ก็เป็นปุปฺพกาลภิกษาข้าง เมื่อแยกนิมม สุตฺวา กับ ทิสฺวา ถึงแม้จะแปลว่า แล้ว ก็ยังนิยมเรียงไว้หน้า บทประธานเนื่อง ๆ เพราะประสงค์จะโยงความที่กล่าวมาแล้วกับที่จะกล่าวต่อไป ให้ต่อเนื่องกันไป ไม่ขาดตอนลงนั่นเอง ส่วน ฐฺเปตฺวา, กตฺวา และ นิสฺสาย เพราะต้องการจะให้ เป็นวิเสสณะของประธาน ก็นิยมเรียงไว้หน้าประธานเช่นเดียวกัน

นอกนี้เมื่อประสงค์ในอรรถอื่น จึงย้ายวิธีเรียงเป็นตามรูปเรื่อง

สำหรับอนุภิกขียา ที่ประกอบด้วย ต, อนุต, มาน ปัจจัย เมื่อต้องการแสดงออกซึ่งอาการ ให้เป็นวิเสสณะของประธานโดยชัดเจน เช่นเดียวกับบทวิเสสณะอื่น ๆ จึงเรียงไว้หน้า เช่น

ก. วตุตํ ปน เขเปตุวา ฐิตโต จินาสโว กตทฐา นาม ฯ เป็นต้น

ข. อากงขมาโน หิ ภควา หิมวนตํ ปพพตราชํ สุวณฺณนฺติ อธิมุจฺเจยฺย ฯ

ค. กจฺจนฺโต โส ภารทฺวาโซ อทฺทส อจฺจุตํ อิลี ฯ

เมื่อต้องการแสดงอาการเคลื่อนไหวของประธาน ให้เป็นภิกขียาในระหว่างประโยค โดยตรง จึงเรียงไว้หลังประธานเป็นตอน ๆ ไปตามลำดับ เช่น อเถโก รตุตจฺนทฺนรฺกฺโข คงฺกาย อฺปฺริ ตีเร ชาโต คงฺโคทฺเกน ไซฺตฺมุโล ปติตฺวา ตตฺถ ตตฺถ ปาสาณฺสุ สมฺภวฺจฺมาโน วิปฺปฺกฺริ ฯ และ เช่น มม ปฺตุโต ปฺพเพ ปมาทกาเล สมฺมชฺฉนฺโต วิจฺริ ฯ เป็นต้น

๔.๑.๓ เรียงใช้แทนปริสัพท์นาม ข้อความบางอย่างพูดเป็นกลาง ๆ ไม่ได้เจาะจงบุคคลหรือสิ่งของ กล่าวรวม ๆ กันไป ไม่ว่าจะเป็นเพศหรือวาระไหน ท่านจึงมิได้วางนามกำกับไว้โดยเฉพาะ ละไว้ในฐานะให้รู้กันเอง เรื่องนี้ก็เป็นความจำเป็นอยู่ เพราะจะวางนามก็ไม่ทราบจะวางอย่างไร จึงจะถูกต้อง จึงเป็นแต่วางอนุภิกขียาที่ประกอบด้วย ปฐมวิภักติ และภิกขียนั้นนิยมใช้ อนุต ปัจจัย เป็นพื้น เวลาแปลเป็นไทยยกขึ้นเป็นประธาน โดยเติมนามกำกับเอาภายหลัง ตามลึงค์ของภิกขียนั้น แต่ก็พบใช้ในรูปปุงลึงค์ทั้งนั้น นามที่เติมเป็นอัญชูปทเข้ามา ก็ใช้ที่มีความหมายกว้าง ๆ ไม่จำกัดว่าเป็นใครโดยเฉพาะ ทั้งนี้ เพื่อกันมิให้ อนุภิกขียนั้นลอย แต่อนุภิกขียาเช่นว่านี้จะใช้ในลักษณะเช่นนี้ มีข้อสังเกตอย่างหนึ่ง คือมีนามศัพท์ที่แปลว่า “ ชื่อ ” กำกับอยู่ด้วยเสมอ เช่น เทวทตฺตฺเตโร กุหิ นิสินฺโน วา ฐิตโต วา ปฺจุจฺจนฺโต นาม นตฺถิ ฯ และ เช่น อหนฺติ วา อหนฺติ วา วทฺนฺโต นาม นาโหสิ ฯ

๔.๒ มุขยภิกขียา : ได้แก่ภิกขียาคุมพากย์ หรือหมายพากย์นั่นเอง จะเป็นภิกขียาอาชยาดหรือภิกขียากิตก์ ก็ได้ และรวมทั้งภิกขียาที่เป็นภิกขียาบท คือพวก สกฺกา , ลพฺภา และ อลฺ คฺฉฺย ซึ่งจะได้กล่าวไว้ก่อนในตอนนี้เลย

ภิกขียาบท ๓ ตัวนี้ สำหรับ สกฺกา และ อลฺ ๒ ตัวนี้ ถึงเป็นอภิมมธาตุ ก็ใช้เป็นกัมมวาจกได้ มิใช่เป็นแต่ภาววาจกเท่านั้น เช่น พุทฺธา จ นาม น สกฺกา สจฺจฺน อาชาเรตฺถฺ ฯ ประโยคนี้บางท่านถือเคร่งทางธาตุ ไม่ยอมให้เป็นกัมมวาจก ให้เป็นภาววาจกอย่างเดียว เวลาแปลไทยยอมตัดออกเป็น ๒ ประโยค คือ พุทฺธา นาม ตอนหนึ่ง และ น สกฺกา อีกตอนหนึ่ง

เมื่อแปล ความก็แตก ไม่ได้เรื่อง ถ้าแปลเต็มประโยคของเขา จะได้อรรถาธิบายว่า

ส่วน **ลพฺภา, อลฺ** มีตัวอย่าง คือ นวหิ ภิกฺขเว องฺเคหิ สมฺนฺนาคตฺ กุลฺ อนุปฺคนฺตฺวา
จ นาลฺ อฺปนฺนิตฺติตฺตํ ฯ และ เช่น อิทฺ (รชฺช) น ลพฺภา เอวฺ กาทฺ ๑เปฯ เป็นต้น

สำหรับ**มุขยฺกิริยา**นี้ การเรียงในประโยคบอกเล่าธรรมดา ให้เรียงไว้สุดประโยค จึง
เรียกว่า กิริยาคุมพากย์ หรือเพราะเป็นเครื่องหมายจากด้วย จึงเรียกว่ากิริยาหมายพากย์ แต่
บางคราวต้องการให้เป็นเครื่องหมายคำถาม หรือต้องการจะเน้นความให้เห็นสำคัญและควร
สนใจเป็นพิเศษ จึงเรียงไว้ต้นประโยคก็มี พึงเห็นตัวอย่างในรูปความต่าง ๆ กัน ดังนี้

๑. เป็นเครื่องหมายคำถาม เช่น อตฺถิ นฺ โข ตํ คนฺธชาตํ ยสฺส ปฏฺิวาตฺปิ
คนฺโธ กจฺจติ ฯ เป็นต้น
๒. เป็นคำบังคับ เช่น กจฺจถ ตาตา ปิตู สนฺตํ ๑ เป็นต้น
๓. เป็นคำอ่อนวอน เช่น เทเสตุ ภควา ชมฺมํ เทเสตุ สุกโต ชมฺมํ ยํ มนฺตฺส
ทิมฺรตฺตํ หิตาย สุขาย ๑ เป็นต้น

๔. เป็นคำเตือน เช่น ปสฺสเถทานิ อาวุโส เณรสฺส อโนมฺกณฺตตฺ ๑ เป็นต้น
ข้อความในคำเตือนนี้ คือ เตือนให้ทำ หรือแสดงอาการอย่างใดอย่างหนึ่ง กล้าย
คำแนะนำ เชิญชวน ไม่ใช่บังคับ แต่บทกิริยามีคติเช่นเดียวกับข้อความบังคับ

๕. เป็นคำสงสัยเชิงเป็นคำถามในตัว เช่น สกฺขิสฺสติ นฺ โข เม สจฺจํ กาทฺ
โน ๑ เป็นต้น

๖. เป็นคำห้ามหรือค้ำ เช่น โหตุ อฺปาสก น มยฺหํ อิมินา อตฺโถ ๑ และ
เช่น โหตุ โภ ติฏฺฐตฺ ๑ เป็นต้น

๗. เป็นคำปลอบโยนเอาใจ เช่น โหตุ ภทฺเท มา จินฺตฺยิ สจฺจสฺส รชฺชํ ปฏฺฐเถสิ
อหฺมสฺส รชฺชลภานาการิ กริสฺสामी ๑ เป็นต้น

๘. เป็นคำให้พร เช่น จิรญฺชีวตุ โน อยฺยา มลฺลิกา เทวี ยํ นิสฺสาย ชีวิตํ
ลภิมฺหา และ เช่น ภวตุ สพฺพมฺงฺคฺลํ รกฺขณฺตุ สพฺพเทวตา ๑ เป็นต้น

๙. เป็นคำเน้นความให้มีน้ำหนัก ในทางแสดงความตั้งใจแน่วแน่บ้าง ตีใจเป็น
พิเศษบ้าง ความตกใจหรือเสียใจบ้าง ความยืนยันบ้าง พึงเทียบตัวอย่างตามลำดับ ดังนี้

๙.๑ ความตั้งใจแน่วแน่ เช่น ปพฺพชิสฺสตาเมวาทิ ตาต ๑ เป็นต้น

๙.๒ ความตีใจเป็นพิเศษ เช่น นิปฺพนฺนํ โน กิจจํ อญฺญาติ วต โภ

โกณฑลบุญ ๑ เป็นต้น

๕.๓ ความตกใจหรือเสียใจ เช่น นตฺถิ เม อิทานิ ชีวิตํ ๑ เป็นต้น

๕.๔ ความยืนยัน เช่น จีณา ชาติ, วุสิตํ พุรหมจิริยํ , กตํ กรรมิยํ, อตฺถิ ทินฺนํ , อตฺถิ ยิฏฺฐํ ๑ เป็นต้น

ในข้อความที่ยกมานี้ ใช้กริยาที่สำเร็จมาจากอาขยาตบ้าง กริยาเกิดบ้าง ไม่มีข้อต้องจำกัดตายตัวว่า จะต้องใช้เป็นอย่างนั้นอย่างนี้ แต่ประการใด.

๕. เรื่อง สกฺกา : การเรียง สกฺกา มีนิยมเรียง ๒ อย่าง คือ

๕.๑ เรียงหน้า ตุํ ปัจจัย เช่น น สกฺกา เอเตน สทฺธิ เอกโต ภวิตุํ ๑ เป็นต้น

๕.๒ เรียงหลัง ตุํ ปัจจัย เช่น ปาติลยฺยก อิตฺโต ปฏฺฐาย ตฺยา คนฺตุํ น สกฺกา ๑

สำหรับบทอนนิติตกัตตา นิยมเรียงไว้หน้า สกฺกา บ้าง หลัง สกฺกา บ้าง แต่คงอยู่หน้า ตุํ ปัจจัยเสมอ ดังนี้

๕.๓ เรียงหน้า สกฺกา เช่น ตฺยา คนฺตุํ น สกฺกา ๑ และ เช่น ลิหิณา หุตฺวา ทฺกฺขา มฺลฺยจิตฺตุํ ๑ เป็นต้น

๕.๔ หลัง สกฺกา เช่น น หิ สกฺกา อมฺเหสุ เอเกน อปฺพุพฺพิตฺตุํ ๑ เป็นต้น

อนึ่ง พึงทราบว่า มิใช่แต่กริยาในรูป สกฺกา เท่านั้น ที่มีวิธีเรียง ตุํ ปัจจัย ไว้หน้าบ้าง หลังบ้าง แม้กริยาที่แปลว่า “ อาจ ” เช่น สกฺโกติ, สกฺขิสฺสฺสติ, และที่แปลว่า “ ควร ” คือ อลฺลํ ตลอดจนศัพท์ที่แปลว่า “ สามารถ ” คือ สมฺตฺถ ก็มีการเรียง ตุํ ปัจจัย ได้เหมือนอย่างที่มี สกฺกา เช่นเดียวกัน

ส่วนบทประธาน (วุตตกัมมะ) ในประโยคกัมมวาทก เรียงไว้หน้า สกฺกา ก็มี เรียงไว้หลัง สกฺกา ก็มี ดังนี้

๕.๕ เรียงไว้หน้า เช่น พฺพุธา จ นาม น สกฺกา สเรฺฐน อาชาเรตฺตุํ ๑ เป็นต้น

๕.๖ เรียงไว้หลัง เช่น น สกฺกา โส (อาทิมชฺฌปริโยสานกฺลฺยาณชฺฌโม)

อกรรมชฺฌนํ ปฺุเรตฺตุํ ๑ เป็นต้น

อนึ่ง สกฺกา นี้ บางคราวก็ใช้เป็นวิคิตกัตตา ในเมื่อมีกริยาคุมพากย์เป็นกริยา “ ว่ามี ว่า เป็น ” และเข้ากับกริยานั้น แต่ถ้าไม่เข้าและบทประธานในประโยคนั้นไม่มี ก็ยกขึ้นใช้เป็นประธานคู่เดียวกับ ตุํ ปัจจัย ที่ใช้เป็น ตุมตกัตตา ฉะนั้น

๖. เรื่องกิริยากับกาล : ย่อมเป็นเรื่องบอกระยะการกระทำของบทประธานหรือกัศตา นับเป็นเรื่องสำคัญอย่างหนึ่ง ซึ่งต้องประกอบให้ถูกกับกาลนั้น ๆ มิฉะนั้นจะทำให้ข้อความในประโยคนั้นคลาดเคลื่อนหรือแปรรูปไปหมด เพราะกำหนดระยะเวลาการกระทำไม่ได้ว่า ทำก่อนหรือหลัง ทำแล้วหรือกำลังทำ

เครื่องหมายกำหนดกาลนั้น อยู่ที่กิริยาอันสำเร็จมาจากอาขยาตหรือกิดัก ซึ่งในบทนี้จะพูดถึงกิริยาอาขยาตก่อน กิริยาอาขยาตนั้นมีวิภัตติเป็นเครื่องกำหนด ดังนี้

๑. วัตตมานากิริยา : กิริยาที่แสดงกาลกำลังเป็นไป แยกออกเป็น ๓ คือ ปัจจุบันแท้, ปัจจุบันใกล้เคียงอดีต และปัจจุบันใกล้เคียงอนาคต ใช้วิภัตติหมวดวัตตมานาวิภัตติ โดยตรง ๑๒ ตัว มี ติ, อนฺติ, สติ, ถ, มิ, ม เป็นต้น ใช้ อาณัตตกิริยา (หมวดบัญญัติวิภัตติ) และ อนุมติกิริยา (หมวดสัตตตวิภัตติ) โดยอนุโลม

๒. อนาคตกิริยา : กิริยาที่แสดงกาลยังมาไม่ถึง มีระยะเวลาห่างกว่าปัจจุบัน ใกล้เคียงอนาคตหมวดวัตตมานาวิภัตติ และไม่มีกำหนดว่าห่างไกลเพียงไหน คงหมายถึงกาลที่ยังมาไม่ถึงตลอดไป ใช้วิภัตติหมวดภวิสสันตวิภัตติประกอบกิริยาโดยตรง ใช้อดีตปริกัปปกิริยา คือหมวดกาลาติปัตตวิภัตติ ที่บอกอนาคตกาลในอดีตกาลโดยอนุโลม

๓. อดีตกิริยา : กิริยาที่แสดงกาลล่วงไปแล้ว ถ้าล่วงไปในระยะใกล้ใช้ วัตตมานาวิภัตติ ถ้าล่วงไปนานออกไปเป็นเมื่อวานนี้ ใช้หิยัตตนิวิภัตติ และหากล่วงไปแล้วตั้งแต่วันขึ้นนี้จนถึงไม่มีกำหนด ใช้ปริกขาวิภัตติ

ข้อสังเกตในการใช้กาลประกอบกิริยา มีดังนี้

ก. ถ้าเป็นการเล่าเรื่องที่เป็นไปในขณะนั้น หรือเรื่องที่เกิดขึ้นเป็นธรรมดาทั่วไป นำมาเล่าดูเป็นเรื่องปัจจุบันตามท้องเรื่อง กาลไม่ปรากฏชัดเจนว่าเป็นกาลอะไร เช่นนี้ ให้ใช้หมวดวัตตมานาวิภัตติ ที่คลุมระยะเวลาทั้ง ๓ เข้าไว้ก่อน ตามท้องเรื่องในอรรถกถา ธรรมบท นิยมใช้วิภัตติหมวดวัตตมานาวิภัตติมากที่สุด

ข. ถ้าเป็นเรื่องที่บ่งว่า ได้มีได้เกิดขึ้นแล้ว ใช้หมวดที่บอกอดีตกาล ตามสมควร แก่กาลที่เกิดล่วงไปแล้ว ในระยะใกล้หรือไกล ในอรรถกถาธรรมบท ใช้หมวดอัชชัตตนิมากที่สุด เหมือนหมวดวัตตมานาวิภัตติ

ค. ถ้าเป็นเรื่องที่แสดงว่า ยังไม่มียังไม่เกิดขึ้น แต่อยู่ในวิสัยที่จะมีจักเกิดขึ้นได้ เป็นเรื่องคาดหมายล่วงหน้า โดยมากในข้อความเช่นนี้ มักมีนิบาตจำพวกคาดหมายความหวัง

ล่องหน้าเป็นการสมมติเรื่อง เช่นนี้ใช้วิภัติหมวดภวิสสันติ เช่น โส สตถาริ ปุเชตุกาโม หุตวา สเจ อิมิ สาฏุกิ ทสฺสามิ เนว พุราหฺมณฺนิยา น มยฺหิ ปารุปนํ ภวิสฺสนฺตฺติ จินฺเตติ ฯ เป็นต้น ในเรื่องเช่นนี้ มีนิบาตคือ เจ สเจ ยทิ หรือ นุ โข อยู่ด้วยเสมอ

ง. ถ้าเป็นเรื่องที่เกิดล่องเลยไปแล้ว แต่กลับยกเอามากล่าวใหม่ โดยสมมติเรื่อง ให้เป็นเหมือนว่ายังไม่เกิดขึ้น และเป็นความคาดหมายเช่นเดียวกับข้อ ค. ต่างกันเพียง ในข้อนี้ เป็นเรื่องที่ไม่อยู่ในวิสัยจักเกิดขึ้นได้ เพราะได้เกิดล่องผ่านไปเสียแล้ว ในกรณีเช่นนี้ ให้ใช้วิภัติหมวดกาลาติปັตติ เช่น สตฺธา อาคฺนฺตฺวา ฯเปฯ ภิกฺขเว สจายิ เอกสาฏฺโก ปฐฺมยามมยฺหิ ทาตุ อสฺกฺขิสฺส สพฺพโสฬสํ อลฺภิสฺส, สเจ มชฺฌิมยาม ทาตุ อสฺกฺขิสฺส สพฺพญฺฐํ อลฺภิสฺส ฯเปฯ เป็นต้น

ในข้อความนี้ พระศาสดาทรงยกเรื่องที่เกิดล่องไปแล้วมาตรัสใหม่ ทำให้เป็นคู่เรื่องที่ยังไม่เกิดขึ้นว่า ถ้าทำอย่างนั้นจักได้แบบนี้ แต่นี้พราหฺมณฺได้ถวายผ้าไปแล้ว จักเป็นดังที่ตรัสไม่ได้เลย แต่ในข้อนี้ ก็มีเครื่องสังเกตในความนั้นอยู่บ้าง โดยมีนิบาตคือ เจ สเจ ยทิ ที่บอกปริกัปป (เงื่อนไข) อยู่ด้วยเสมอ

ส่วนกาลสำหรับกิริยาภิกตํ มี ๒ อย่าง มีคำอธิบายโดยสังเขปดังนี้

๑. ปัจจุบันกาล : กิริยาที่แสดงกาลที่กำลังเป็นไป ประกอบด้วยปัจจัยภิกตํ จำพวก อนฺต และ มาน ปัจจัย ออกเสียงหมายกาลว่า “อยู่” เป็นปัจจุบันแท้, ออกเสียงว่า “จะ” หรือ “เมื่อ” เป็นปัจจุบันใกล้เคียงอนาคต, และที่ประกอบด้วย ตพฺพ และ อนฺนิย ปัจจัย แปลไม่มีเครื่องหมายกาลโดยชัดเจน เป็นแต่บอกความจำเป็น สำหรับ ตพฺพ ปัจจัย บอกความแนะนำ ชักจูง ทั้ง อนฺนิย และ ตพฺพ ปัจจัยนี้ เมื่อเทียบตามลัทธิวิภัติในอาชายต ก็อนุโลมเข้าในปัจจุบันเหมือนกัน

๒. อดีตกาล : กิริยาที่แสดงกาลล่วงแล้ว ที่ประกอบด้วย ต และพวก ตฺวนาทิ ปัจจัย ใช้บอกกาลที่ล่วงแล้ว แต่ไม่มีจำกัดแยกละเอียดออกไปเป็นอดีตใกล้ไกล เหมือนในวิภัติอาชายต แบ่งระยะเวลาเพียงล่วงแล้ว และแล้วเสร็จ จะเรียงแต่งกิริยาเป็นกาลอะไรในภาษาไทยสังเกตยาก ต้องคำนึงถึงความเป็นตอน ๆ ระหว่างช่วงกิริยาหนึ่ง ๆ เป็นสำคัญ หากเพ่งเฉพาะบท ยังไม่พอที่จะจับเค้าได้

ข้อปลีกย่อยเกี่ยวกับการประกอบกิริยาและการสังเกต มีดังนี้

ก. อนฺต ปัจจัย ใช้ประกอบเฉพาะในกัตตฺวาจก และ เหตุกัตตฺวาจก ไม่ใช้ในวาจกอื่น

มาน บัจจย ใช้ในวาททั้ง ๔ เว้น ภาววาทอย่างเดียว ส่วนที่เกี่ยวกับลึงค์ อนุต บัจจย ที่ใช้เป็นกิริยาหรือวิเสสนะของนามที่เป็นอิตถิลึงค์ ต้องใส่เครื่องหมาย คือ อี ที่สุดแห่งบัจจย ด้วย เช่น กโรนุต เป็น กโรนุตี เป็นต้น ส่วน มาน บัจจย ไม่ต้องเปลี่ยนแปลงอะไร คงใช้เปลี่ยนไปตามลึงค์ของนามที่เป็นเจ้าของ ในรูปเดิมของตน คือ มาโน , มานา และ มานั นั่นเอง

ข. อนุต มาน และ ตฺวา บัจจย บางทีประกอบกิริยาที่แสดงอาการทำพร้อมไปกับกิริยาอื่น ก็มี เป็นปัญหายุ่งยากในการที่จะสังเกตได้ว่า บทกิริยาไหนเป็นกิริยาหลัก บทกิริยาไหนเป็นกิริยาประกอบ ซึ่งเป็นเหตุให้แต่งและวางกิริยาผิดที่และผิดตัวไปได้เสมอ แต่เมื่อมีการใช้กันได้ ทางสังเกตก็ต้องมี

ในที่นี้จะตั้งข้อสังเกตพอเป็นแนวทาง แต่จะชี้ให้เห็นการตายตัวยังไม่ได้ ต้องสุดแต่กระแสดความในที่นั้น ๆ ซึ่งจะต้องใช้ความพินิจเป็นเรื่อง ๆ ไป เบื้องต้นพึงขังน้ำหนักของกิริยาว่า ใน ๒ กิริยา กิริยาตัวไหนประธานแสดงออกมาได้เต็มที่ ตามลำพังตนเอง เหมือนคำว่า “ ยืนพัด ” (วิชมานา จิตา) ใน ๒ บทนี้ กิริยาบทไหนเป็นตัวหลัก คือ มุ่งที่จะให้ประธานแสดงออกเด่น ตัวไหนเป็นแต่เพียงกิริยาประกอบ หนูนกิริยาหลักที่เป็นตัวยืน ให้ชัดเจนลงไปว่าทำอะไร ลองแยกออกดูว่าอย่างไรจะได้รับความถูกต้องตรงตามเป็นจริง คือยืนแล้วพัด พัดแล้วยืน หรือยืนพัด ในที่นี้มุ่งจะแสดง ๒ อย่าง คือ ยืนกับพัดพร้อม ๆ กัน ในคราวเดียว มิใช่มุ่งแต่จะแสดงเฉพาะอาการพัดอย่างเดียว แต่มุ่งจะแสดงว่า ประธานแสดงอาการในท่าอิริยาบถไหน เพราะอาจจะยืน,นอน, หรือนั่งพัด ก็ได้

สำหรับในข้อนี้ เราจะเห็นว่า กิริยาขึ้น เป็นอาการที่ประธานแสดงออกเป็นหลัก กิริยาที่พัดเป็นอาการอาศัย กิริยาที่พัดต้องอาศัยอิริยาบถใดอิริยาบถหนึ่ง จึงจะทำได้ และกิริยาที่แสดงออกพร้อมกัน ๒ อย่าง จะมีน้ำหนักเสมอกันไม่ได้โดยเอง เพราะมิใช่กิริยาที่แสดงออกได้ตามลำพังตนเองอย่างเดียว เหมือนต้นไม้ ลำต้น กิ่ง อะไรต้องอาศัยอะไร แม้ คำว่า “ นั่งเข้ามาน ” “ นั่งกินข้าว ” “ ประทับนั่งตรัส ” เป็นต้น ก็เช่นเดียวกัน ปัญหาอยู่ที่ไม่ว่าจะแยกบทไหนเป็นตัวยืน บทไหนเป็นตัวอาศัย ซึ่งเป็นเหตุให้ผู้ศึกษาตีความผิดและแต่งกลับกันไป เรื่องนี้เป็นเรื่องสำคัญและควรสังเกตให้มาก จึงจะแต่งบาลีได้ดีและถูกต้อง

๙. เรื่องการเรียง น ปฏิเสธ : มีเรื่องที่ควรทราบในการเรียงเข้าประโยค ดังนี้

๙.๑ ถ้าใช้ปฏิเสธกับกิริยาอาขยาด ให้คง น ไว้ ห้ามแปลงเป็น อ หรือ อน

เพราะจะได้ไม่พ้องกับ อ ต้นธาตุ ซึ่งจะทำให้สังเกตยากในเวลาแปล เช่น น กโรติ, น โหติ จะใช้แปลเป็น อกโรติ หรือ อโหติ ไม่ได้ ไม่เช่นนั้นจะไม่รู้ว่า อกาติ และ อโหติ, กับ อกโรติ และ อโหติ ต่างกันอย่างไร ก็อะไรปฏิเสธ อะไรไม่ปฏิเสธ นั่นเอง

๑.๒ ถ้าใช้ปฏิเสธกับกริยาภิกตฺที่ ประกอบด้วย ตูนาทิ ปัจจัย ไม่นิยมใช้ในรูป น แต่นิยมแปลเป็น อ หรือ อน เช่น อคนตุวา, อนคนตุวา เป็นต้น โดยมากที่มีใช้คงอยู่ในรูป น นั้น มีน้อยที่สุด เช่น พุราหุมโณปิ เกหํ คนตุวาฯเปฯ สตุถารํ เนว อภิวาเทตฺวา น ปฏิสนฺถารํ กตุวาฯเปฯ เป็นต้น ตามตัวอย่างนี้ ถ้าจะสันนิษฐานที่ให้คง น ไว้นั้น เพราะอำนาจความของ น ที่ปฏิเสธ กินความตลอดถึงบทอื่นที่เกี่ยวข้องกันด้วย ดังใน ตัวอย่างที่ว่า น ปฏิสนฺถารํ กตุวาฯเปฯ นั้น น ศัพท์วางครอบ ปฏิสนฺถารํ ให้อยู่ในวงปฏิเสธ ด้วย นอกจากนี้ที่ยังคงไว้ในรูป น ที่ปฏิเสธคุณหรือนาม ก็ยังมีอยู่บ้างดังต่อไปนี้

๑.๒.๑ ถ้าใช้ปฏิเสธกับกริยาภิกตฺ ที่ใช้คุมพากย์ได้ คือที่ประกอบไปด้วย ต, ตพฺพ และ อนิย ปัจจัย จะคงไว้ในรูป น หรือแปลเป็น อน ก็ได้ เช่น น กโต, น ภาเวตฺพุโป, น กรณิยํ, หรือ อกโต, อกตฺตพฺพํ และ อกรณิยํฯเปฯ เป็นต้น

๑.๒.๒ ถ้าใช้ปฏิเสธนามหรือคุณ นิยมแปล น เป็น อ หรือ อน เช่น อพุราหุมโณ, อภาโว, อนริโย, อภพฺโป และ อนนฺนุจฺจวิโกฯเปฯ เป็นต้น ที่ยังคงไว้ในรูป น นั้น มีน้อยที่สุด เท่าที่เคยพบเนื่องๆ คือ น จิริ, น จิริสฺส เป็นต้น

๑.๒.๓ การเขียน หากเป็น น ศัพท์ ต้องเขียนให้ห่าง เช่น น คโต เป็นต้น เว้นแต่เข้าสนธิ จึงเขียนให้ติดกัน เช่น น ปกาเสติ เป็น นปฺปกาเสติ เป็นต้น แต่ต้องจำไว้ว่า ถ้าแปลเป็น อ แล้ว ต้องเขียนให้ติดกับบทที่ปฏิเสธ เสมอ

บทที่ ๘

เรื่องการเรียงศัพท์นิบาต และไวยากรณ์

ศัพท์นิบาตทั้งหลาย มีความจำเป็นในการเชื่อมข้อความให้ชัดเจนแน่นอน ผู้ศึกษาจึงควรทราบกฎในการเรียงหรือวางนิบาตนั้น ๆ ให้ถูกต้องด้วย ในบทนี้จะว่าถึงกฎในการเรียงศัพท์นิบาตต่าง ๆ โดยเฉพาะ ดังนี้

๑. นิบาตเรียงต้นประโยค : ได้แก่นิบาตพวก สเจ, ยทิ, นนุ, อโห, ยนุญน, หนุท, เตนหิ, อถ, อถโฆ, อถวา, อปุเปวนาม, ยถา, เสยฺยถา, ตถา, เอว เป็นต้น สำหรับ สเจ กับ ยทิ นั้น มีวางเรียงเป็นที่ ๒ บ้าง ส่วน เอว ศัพท์ ที่ใช้เป็นกิริยาวิเศษนะ วางได้ตามบทที่ตนขยาย

๒. นิบาตเรียงเป็นตัวที่ ๒ : ได้แก่นิบาตพวกที่มีบทอื่นนำหน้า แม้เพียงบทเดียวหรือศัพท์ ก็ได้ ได้แก่นิบาตพวก หิ, จ, ปน, กิร, ขลฺ, สฺ, ญ, เจ, โข และ วา ที่แปลว่าอีกอย่างหนึ่ง เป็นต้น สำหรับ หิ, จ, ปน และ กิร เมื่อมีบทหรือศัพท์ที่จำต้องเรียงไว้หน้าเกินกว่าหนึ่ง ก็ให้เลื่อนไปเรียงไว้เป็นตัวที่ ๓ บ้างก็มี

๓. น และ มา ศัพท์ ถ้าปฏิเสธหรือห้ามกินความตลอดทั้งตอนหรือทั้งประโยค ก็ให้เรียงไว้ต้นประโยค แต่ถ้าปฏิเสธหรือห้ามเฉพาะบทหรือเฉพาะศัพท์ ก็ให้เรียงไว้หน้าบทหรือหน้าศัพท์ นั้น

๔. จ ศัพท์ ที่ใช้ควบบทหรือควบพากย์ มีเงื่อนไขในการเรียง ดังนี้

๔.๑ ควบบทประธานที่เป็นเอกพจน์หลายบท ให้เรียงกำกับไว้ท้ายบทนั้น ทุก ๆ บท หรือจะเรียงไว้แต่เฉพาะท้ายบทที่สุดก็ได้ แต่กิริยาคุมพากย์ต้องเป็นพหูพจน์ เพราะ จ ศัพท์ที่ทำหน้าที่ควบบทนั้น ๆ ก็เท่ากับควบบททั้งหลายเข้าด้วยกันให้เป็นพหูพจน์ คือมีความเป็นหลายบทนั่นเอง เช่น ตทาปี เสฏฺฐิ จ ภริยา จ ธีตา จ ตถา ปลาติตุวา ฯเปฯ ปตุเถนฺตา โกสมฺพี ปฏิปชฺชิสฺสุ ฯ แม้อัพกันตรกิริยาที่มีใช้อภัยยศัพท์ ก็ต้องเป็นพหูพจน์ด้วย

อนึ่ง ในที่ประสงค์จะแยกความของบททั้งหลายออกโดยเฉพาะของตน ไม่ถือรวมกัน กิริยาคุมพากย์ใช้เป็นเอกพจน์ก็มี เช่น รมฺมเสนาปติสฺส เม อชฺช ปาโตว ทนฺตคณฺฐญฺจ มุโขทกญฺจ ทินฺนุ ฯ และ เช่น วิชาymanาย ปน รตฺติยา วลาหวิกโม จ อรุณฺคฺคฺมนญฺจ ตสฺสา คพฺภาวฺฐานญฺจ เอกคฺขณฺ อโหสิ ฯ เป็นต้น

๔.๒ ควบประธานที่เป็นเอกพจน์หลายบท ที่บทวิเศษณะและกิริยาคุมพากย์
ร่วมกัน บทวิเศษณะและกิริยานั้น อยู่ใกล้บทประธานใดให้ถือบทประธานนั้นเป็นหลักในการ
เปลี่ยน ลิงค์ และวจนะ เช่น อาวุโส เทวทศเคน เอว อุนิสุสยสมฺปนโน กุมารกสุสโป จ
เอรี จ นาสิตา ฯเปฯ เป็นต้น

๔.๓ ควบบทประธานหลายบท ซึ่งต่างก็มีบทวิเศษณะเป็นของตน ๆ ต้องเรียง
จัดไว้เป็นพวก ๆ บทวิเศษณะของบทประธานตัวใด ก็ให้เรียงไว้หน้าและวาง จ ศัพท์ไว้เป็นที่
๒ ของตอนนั้น ๆ ทุกตอนไป

๔.๔ บทประธานหลายบท ที่มีบทวิภक्ति์ติดต่อกันบทเดียว ต้องทำบทวิภक्ति์
ตานี้ให้เป็นพหูพจน์ พร้อมทั้งกิริยาคุมพากย์ด้วย ให้ดูตัวอย่างในเรื่องการเรียงวิภक्ति์ติดต่อกันด้วย

๔.๕ บทประธานบทเดียว ควบบทวิภक्ति์ติดต่อกันหลายบท ให้ทำบทวิภक्ति์ติดต่อกัน
พร้อมกับกิริยาคุมพากย์ ให้มีวจนะตรงกับประธาน แล้ววาง จ ศัพท์ไว้เป็นตัวที่ ๒ ของตอน
๒ ไปทุกตอน เช่น เต กิลมนเต ทิสฺวา มหาโมคฺคฺคฺฉานตฺเถโร ปรโวชฺโฌ โภเชตุกาโม
อุตฺตรกฺขฺริ จ ปิณฺฑาย ปเวเสตุกาโม อโหสิ ฯเปฯ เป็นต้น

ตามตัวอย่างนี้ จะวาง จ ศัพท์ไว้หลัง โภเชตุกาโม แห่งหนึ่ง หลัง ปเวเสตุกาโม อีก
แห่งหนึ่ง หรือจะวางไว้หลังบท ปเวเสตุกาโม แห่งเดียวก็ได้ การเรียง จ ศัพท์ไว้ตอน
ท้ายสุดแห่งเดียวนั้น เหมาะสำหรับข้อความที่มีน้อย ๆ เวลาแปลหา จ ศัพท์ จะหาได้ง่าย ถ้า
เป็นข้อความหลายตอน จะวางไว้เฉพาะตอนท้ายแห่งเดียวก็ไม่เหมาะ เพราะจะทำให้หา จ
ศัพท์ยาก จึงควรวาง จ ศัพท์ไว้ในที่เห็นง่าย ๆ

๔.๖ จ ศัพท์ควบบทประธานหลาย ๆ บท ที่มีบทสามีสัมพันธเป็นเจ้าของ
เพียงบทเดียว ให้วางหรือเรียง จ ศัพท์ กำกับประธานไปทุกบท แล้ววางบทสัมพันธไว้หน้า
บทประธานบทแรกเพียงบทเดียว เช่น ตฺสฺส หตฺถปาทา จ อฺกฺขิณี จ กณฺณา จ นาสา จ
มุขฺลจ น ยถาภูฏาเน อเหตุํ ฯเปฯ เป็นต้น

๔.๗ จ ศัพท์ ควบบทนามที่เป็นวิภक्ति์อื่นนอกจากปฐมวิภक्ति์ ที่ขยายกิริยาบท
เดียวกัน นิยมเรียงนามบทนั้นไว้หน้ากิริยาที่ขยายบทหนึ่ง นอกนั้นเรียงหลังกิริยาเช่นเดียวกับ
การเรียงบทวิภक्ति์ติดต่อกันหลายบทจะนั้น เช่น โส นิพฺพตฺตนิพฺพตฺตภูฏาเน โภคสมฺปฺปทฺทจ
ลกฺกฺติ ปริวารสมฺปฺปทฺทจ ฯเปฯ เป็นต้น

ส่วน จ ศัพท์ ที่ทำหน้าที่ควบพากย์ นั้น หมายถึงควบพากย์รวมทั้งประธานด้วยก็มี ควบเฉพาะบทกิริยาคุมพากย์อย่างเดียว ก็มี ควบตลอดถึงบทอื่นที่เนื่องกันทางความ ก็มี ความประสงค์ที่ควบนั้น ก็เพื่อจะทำให้กลุ่มคำพูดตอนหนึ่ง ๆ มีสิทธิ์เสมอกัน ในการเรียง จ ศัพท์นั้น ซึ่งมีข้อควรทราบดังนี้

๑. บทประธานบทเดียวทำกิจหลายอย่าง กล่าวคือ เมื่อมีกิริยาคุมพากย์มากบท หากเป็นกิริยาเกิดก้ ก็ต้องทำให้มีลิงค์, วจนะ, วิภคติ เสมอกับบทประธาน แล้วจึงเรียงบทที่ ขยายกิริยานั้นไว้เป็นส่วน ๆ เช่น เอกจุโจ อุตตนา จ ทานํ น เทติ ปรณฺจ น สมาทเปติ ฯ ส่วนจะวาง จ ศัพท์ อาจวางได้หลายวิธีด้วยกัน ดังนี้

๑.๑ วางเป็นลำดับที่ ๒ ของตอนนั้น ๆ ทุกตอน ตัวอย่างในข้อ ๑

๑.๒ วางเป็นอันดับที่ ๒ ของบทหน้าในตอนสุดท้าย เช่น เอกจุโจ อุตตนา ทานํ น เทติ, ปรณฺจ น สมาทเปติ ฯ เป็นต้น

๑.๓ วางเป็นอันดับสุดท้ายของตอนต้น และตอนที่ ๒ และตอนต่อ ๆ ไป ทุกตอน เช่น เอกจุโจ ฯเปฯ เทติ จ ฯเปฯ สมาทเปติ จ ฯ เป็นต้น

สำหรับการวาง จ ศัพท์ตามตัวอย่างในข้อ ๑.๓ นี้ เหมาะสมสำหรับที่มีข้อความ ๒-๓ ตอน แต่ที่มีข้อความมากตอนจำนวนมาก ไม่มีรส จึงควรวางอย่างข้อที่ ๑.๑ หรือ ๑.๒ หรือจะวางไว้เป็นอันดับสุดท้ายของตอนที่ ๑ และวางไว้เป็นอันดับที่ ๒ ของตอนต่อ ๆ ไป เป็นว่า เอกจุโจ อุตตนา ทานํ น เทติ จ ปรณฺจ น สมาทเปติ ฯเปฯ ดังนี้ ก็ได้

๒. ถ้ามีบทประธานหลายบท กิริยาคุมพากย์ก็หลายบท ต่างก็มีข้อความเป็นอิสระ ไม่ ขึ้นแก่กัน ให้จัดเรียงไว้เป็นพวก ๆ อย่าให้สับสนผิดพวก และวาง จ ศัพท์ไว้ตามอย่างข้อ ๑ ในข้อ ๑.๑ นั้น เช่น จินฺนุทฺถกานินฺจเว ตินฺนิ ขาทามิ, โภภฺคฺโภภฺคฺคฺคฺจ เม สาขาภฺงคฺ ขาทนฺติ, อาวิลาเน จ ปานียานิ ปิวามิ ฯเปฯ หรือจะวาง จ ศัพท์ไว้ตามข้อ ๑.๒ เช่น อิทานิ เม เกเห จิรยาคุ ปฏฺยตุตา, เถโร จ อาคนฺตุวา มม เกหฺทฺวาเร จูโต ฯ เป็นต้น ก็ได้

วิธีเรียง จ ศัพท์ ทั้งที่ควบบทและควบพากย์ ตามที่กล่าวมาแล้ว นั้น เป็นข้อที่ใช้กัน อยู่โดยทั่วไป แต่ก็ยังมีวิธีการเรียงตามลีลาของภาษาที่ควรจะทราบอยู่อีกบ้าง ซึ่งจะนำมา กล่าวไว้ให้เป็นที่ประจักษ์ จ ในที่นี้ พอเป็นทางสังเกต ดังนี้

๑. จ ศัพท์ที่ควบ ตุ่มตลกดัตตา แม้จะมีหลายบทกิริยาคุมพากย์ ซึ่งตามปกติ ใช้ วฏฺฏติ หรือ ยุตุตฺ ไม่ต้องเปลี่ยนพจน์ คงใช้อยู่ในรูปเอกพจน์เสมอ เช่น กิ ปน ภนฺเต

ทวดตีศาการะ สขุฌาย์ กาคุ์ อุตตภาเว จ ขยวย์ ปฏฐเปตุ์ ตุมหากเมว วฏฐติ อูทาหุ
อมุหากมปิ ฯเปฯ เป็นต้น

อนึ่ง พึงสังเกตว่า ตู ปัจจย นั้น แม้จะไม่มีเครื่องหมายลิงค์โดยชัดเจน แต่ปรากฏใช้
ที่แสดงออกทางกิริยาคุมพากย์ของตน คือ ยุตุต์ เสมอ ฉะนั้น จึงได้ความว่า ตู ปัจจย นั้น
เป็นนปุงสกลิงค์ เอกวณะ เท่านั้น ผู้ศึกษาจึงควรระวังเรื่องกิริยาคุมพากย์ให้ดี

๒. จ ศัพท์ ที่ควบบทประธานที่ต่างประเภท ต่างบุรุษ และต่างพจน์กัน แต่มี
กิริยาคุมพากย์ที่ใช้ชนิดเดียวกัน เวลาเรียงให้ละกิริยาตอนต้นไว้เสียบ้าง เหลือไว้แต่บทท้าย
บทเดียวกันก็ได้ และกิริยาคุมพากย์นี้ จะใช้บุรุษหรือวณะอะไร ก็ให้ถือบทประธานที่อยู่ใกล้
เป็นเกณฑ์ เช่น อหฺยจ ตุมเห จ ภิกฺขุ จ อาวาสา นิกฺขมฺนฺติ ฯ เป็นต้น

ตามตัวอย่างนี้ มีบทประธานที่มีบุรุษครบทั้ง ๓ แต่เนื่องจากใช้กิริยาอย่างเดียวกัน
ครั้งจะวางกิริยาเช่นนั้นไว้ให้ครบทุกตอนตามบทประธาน ก็ไม่จำเป็น เพราะใช้กิริยาซ้ำกัน
ท่านจึงวางกิริยารวรัดไว้ตอนท้ายสุดแห่งเดียว ตอนต้นปล่อยให้รู้กันโดยนัย เวลาแปลให้
เติมกิริยาเอาเองตามบุรุษ เพื่อรักษาทางสัมพันธ์และไวยากรณ์

อนึ่ง บทที่มีบทประธานเหมือนในข้อที่แล้วมา แต่ไม่มีกิริยา มีแต่บทวิทิตกัตตาหรือ
วิเสสนะ ก็คงมีคติเช่นเดียวกับข้อที่กล่าวมาแล้ว เช่น สามิ อหฺยจ อภรณานิ จ เม ตว
สนฺตกานเนว ฯ เป็นต้น

๓. จ ศัพท์ที่ทำหน้าที่ควบบทที่แปลกจากที่กล่าวแล้ว ซึ่งทำให้กิริยาคุมพากย์
ต้องเปลี่ยนไป อย่างนี้ไม่ค่อยมีใช้ เพราะอำนาจความบังคับ จำต้องให้เป็นเช่นนั้น เช่น
ภคฺนิ ตฺยา กถิตฺตฺสฺตฺถภาวํ วา วิตถภาวํ วา อหฺยจ ตฺวญฺจ ชานาม ฯ เป็นต้น

ในที่นี้ ประธานที่เป็นมัธยมบุรุษ ควบกับประธานที่เป็นอุตตมบุรุษ ซึ่งเป็นเอกพจน์
ด้วยกัน ได้ผลลัพธ์เป็นพหูพจน์ ทำให้กิริยากลายเป็นอุตตมบุรุษพหูพจน์ไป นี่เป็นสำนวน
เรียงทางมคธ ที่ต้องการสำนวนรัดกุม แต่ถ้าถือทางสัมพันธ์ เวลาแปลจะต้องขึ้น มยฺ จึงจะ
ถูกต้อง หากจะสัมพันธ์กันเท่าตัว ก็จะรู้สึกแปลกอยู่ การควบ จ ศัพท์แบบนี้ไม่มีปรากฏนัก

๔. จ ศัพท์ ที่ควบบทหรือพากย์ ศัพท์แรกมักชอบเอา เอว ศัพท์กำกับด้วย
แต่ต่อไปไม่ต้องมี เอว เช่น อมุหากญฺเจว มาตาปีตุอาทินญฺจ ญฺยาตกานํ กาลกตานิ ฯ หรือ
วิปริตา ปน กลฺยาณมิตฺตา เจว สปุริสา จ ฯเปฯ และ ตา กถยมานา ฐิตา โรทฺธิ เจว หสิ จ
 ฯเปฯ เป็นต้น การใส่ เอว ศัพท์ กำกับอย่างที่ว่านี้ ไม่ถือเป็นกฎเกณฑ์เสมอไป บางครั้ง

ไม่เต็มก็มี แต่ที่เต็มนั้นมีมาก แม้ น ศัพท์ปฏิเสธ ที่มีตั้งแต่ ๒ ศัพท์ขึ้นไป ก็นิยมใช้เอา ศัพท์เหมือนกัน ซึ่งมีตัวอย่างที่จะเห็นได้ในหนังสืออรรถกถาธรรมบทโดยทั่วไปแล้ว

ส่วนวิธีเรียงที่มี วา ศัพท์ มีเกณฑ์นิยมเช่นเดียวกับ จ ศัพท์ เพียงทำความเข้าใจใน ส่วนมาก เหมือนกับที่กล่าวมาแล้ว นอกจากนี้จะพูดถึงข้อปลีกย่อยบางประการที่ควรทราบ สำหรับ ปี ศัพท์ และ วา ศัพท์ ไว้ด้วย ดังนี้

๑. ปี ศัพท์ ที่ควบบทที่ลงในอรรถแห่ง สมุจจัย คือที่แปลว่า “ ทั้ง ” มีความหมายเท่ากับคำว่า “ ด้วย ” ของ จ ศัพท์ เวลาเรียง ให้แต่งกิริยาคุณพากย์เป็นพหูพจน์ เช่นเดียวกับ จ ศัพท์ เช่น อนาถปิณฑโกปิ วิสาขาปี มหาอุปาสิกา นิพทุธึ ทิวสสุส เทว วาเร ตถาคตสุส อุปภูฐานัน คจฺจนฺติ ฯ เป็นต้น

สำหรับ ปี ศัพท์ ที่ลงในอรรถแห่ง วิกัปป คือที่แปลว่า “ บ้าง ” แต่ต้องกิริยาคุณพากย์ เป็น เอกพจน์ เพราะมิได้ถือเอาความเป็นบวก แต่ให้ถือเอาอย่างใดอย่างหนึ่ง เช่น คงคาทีนํ นทีนํ ปุณฺณกาโลปิ อุณฺกาโลปิ สุกฺขกาโลปิ ปญฺญาติ ฯ เป็นต้น

๒. วา ศัพท์ ที่ลงในอรรถวิกัปปัตถะ ที่แปลว่า “ หรือ ” ที่ใช้ในอรรถ ระหว่างบทหรือพากย์ และที่แปลว่า “ ก็ดี ” “ ก็ตาม ” และ “ บ้าง ” ซึ่งใช้ลงที่สุคตบท หรือพากย์ ที่มีความหมายแยก มิใช่บวก กิริยาพากย์ต้องเป็นเอกพจน์ นอกจากบทประธาน ท้ายสุดจะเป็นพหูพจน์ จึงต้องเป็นพหูพจน์ตามระเบียบ มีตัวอย่างเปรียบเทียบให้เห็น เช่น หสิตพฺพภูฐานเ หาโส วา สํเวคภูฐานเ สํเวโค วา ทายํ ทาคูํ ยุตฺตภูฐานเ ทานันํ วา นานาโหสิ ฯ เป็นต้น

ตามที่กล่าวมานี้ กิริยาพากย์ต้องเปลี่ยนพจน์ เนื่องด้วย ปี และ วา ศัพท์ ที่ควบบทนาม ที่เป็นปฐมวิภัตติ เท่านั้น แต่ควรวิกัดตินอกนี้ไม่เกี่ยวกับกิริยาพากย์ เว้นแต่ อนภินิตกัตตา ใน พากย์ภาวจาก เท่านั้น อำนาจที่ใช้ควบนั้นอาจมิได้ตั้งแต่ปฐมวิภัตติ - สัตตมีวิภัตติ แม้ อาลปนวิภัตติ ก็ไม่ปรากฏ และการควบก็ควบศัพท์ที่มาจากคุณนาม, สัพพนาม, กิริยา, วิเสสนะ และ วิกติกัตตา เท่านั้น

ส่วนการเขียนศัพท์นิบาตนั้น ปี, อปี, ว, เอว และ อิว ศัพท์ ให้เขียนติดกับบทที่กำกับ นอกนั้นให้เขียนห่าง หิ กับ จ ศัพท์ (ที่มีใช้สมุจจัย) เมื่อต้อง สนธิ จึงเขียนให้ติดกับบทที่สนธิ เท่านั้น เช่น ตํ หิ เป็น ตถฺหิ, ตํ จ เป็น ตถฺจ, ฯ หรือแม้ จ ศัพท์ที่เป็นสมุจจัยเอง เมื่อ สนธิกับบทหน้าทีตนกำกับ ก็ให้เขียนติดเช่นกัน เช่น อถกา สุสานโคปิกา ฯเปฯ วิตุฏฺฐานญจ

นิสัทนฐานญจ จงกมนฐานญจ ทิสฺวา ฯเปฯ แต่หากมิใช่ต้องสนธิอย่างนี้ ไม่ให้เขียนติดกัน ให้แยกห่างกัน.

๕. เรื่องไวยากรณ์ : เรื่องไวยากรณ์บาลี ได้กล่าวไว้แล้วในบทต้น ๆ ถึงไม่พิสดารนัก แต่คิดว่าเป็นเรื่องทบทวนความจำที่นิสิตได้เรียนมาแล้วนั้นปีที่ ๑ สำหรับเรื่องไวยากรณ์ที่จะนำมากล่าวในที่นี้ เป็นเพียงข้อที่เห็นว่า ผู้ศึกษาการแต่งแปลบาลีควรทราบเกี่ยวกับเรื่องอักษรวิธีเท่านั้น มิใช่เป็นการอธิบายไวยากรณ์ทั้งหมด ซึ่งมีข้อควรทราบ ดังนี้

๕.๑ เกณฑ์การเขียนนิคคหิต : นิคคหิตที่ต้องคงไว้และมีต้องคงไว้ มีกำหนดไว้ว่า หากนิคคหิตอยู่หน้าพยัญชนะวรรคทั้ง ๕ ให้แปลงเป็นพยัญชนะสุดวรรค เช่น ในวรรค ก (ก ข ค ฅ ง) ก็ให้แปลงนิคคหิตเป็นพยัญชนะที่สุดวรรค คือ ง เช่น สฺงโฆ (อยู่หน้า ฅ), กงฺโข อยู่หน้า ข เป็นต้น (สฺงโฆ, กงฺโข เดิม เป็น สโฆ , กโฆ ปัจจุบันเลิกใช้) หรือวรรค จ ก็ให้แปลงเป็น ญ เช่น อหฺยจ , ตลฺยจ เป็นต้น แต่หากนิคคหิตอยู่หน้าพยัญชนะอวรรค ให้คงนิคคหิตไว้ เช่น วิโส, สฺสโย, สฺสสาริ เป็นต้น (นิคคหิต อยู่หน้า ส ซึ่งเป็นพยัญชนะอวรรค)

๕.๒ พยัญชนะวรรคตัวที่ ๒ (ข, ฉ, ฐ, ฎ, ฬ) ไม่ใช่เป็นตัวสะกด แต่พยัญชนะวรรคและอวรรคนอกนี้ ใช้เป็นตัวสะกดได้บ้างมิได้บ้าง ซึ่งมีกฎเกณฑ์ ดังนี้

๕.๒.๑ พยัญชนะตัวที่ ๑ ในวรรคทั้ง ๕ เป็นตัวสะกดได้ในเมื่อมีพยัญชนะตัวที่ ๑ และ ๒ ในวรรคของตน เป็นตัวตามหลัง เช่น ปกฺก, สกฺก, และ ปกฺข, อกฺข, ฯเปฯ เป็นต้น

๕.๒.๒ พยัญชนะตัวที่ ๓ เป็นตัวสะกดได้ในเมื่อมีพยัญชนะตัวที่ ๓ หรือ ๔ ในวรรคเดียวกัน ตามหลัง เช่น มขฺข, อขฺข, และ มขฺฌ, อฺปฺชฌาย เป็นต้น

๕.๒.๓ พยัญชนะตัวที่ ๕ เป็นตัวสะกดได้ ในเมื่อมีพยัญชนะทั้ง ๕ ตัวในวรรคเดียวกัน เป็นตัวตาม (ยกเว้น ง ไม่ใช่เป็นตัวตาม ใช้เป็นตัวสะกดอย่างเดียว) นอกนั้นใช้ได้ เช่น สกฺก, กงฺข, กงฺคฺ, สกฺง เป็นต้น แต่จะใช้ ง เป็นตัวตามว่า กงฺง ดังนี้ไม่ได้ ส่วนพยัญชนะที่สุดวรรคนอกนี้ (ญ, ฌ, น, ม,) ใช้เป็นตัวสะกดได้ทุกตัว และใช้เป็นตัวตามตัวเองก็ได้ เช่น กญฺญา, กณฺณ, ตฺนฺน, และ ฌมฺม เป็นต้น

๕.๒.๔ พยัญชนะอวรรค ๓ ตัว คือ ย ล ส เมื่อใช้เป็นตัวสะกด ต้องใช้ ย ล ส นั้นเอง เป็นตัวตาม เช่น เสยฺโย, โกสลฺล และ เปสฺส เป็นต้น

ส่วนพยัญชนะอวรรคอีก ๒ ตัว คือ ว และ พ จะใช้เป็นตัวสะกดได้ต่อเมื่อมี ห ตามหลัง เช่น ชิวหา, มุพฺโพห เป็นต้น ส่วน ร ห เป็นแต่ตัวตาม มิใช่ตัวสะกด

๕.๒.๕ บทที่เข้าสมาส ถ้าเป็น อี และ อุ การันต์ ในปุงลึงค์ ของบทหน้า ต้องรัสสะให้เป็น อี, อุ เช่น เสฏฐิธิตา, วิญญูภาโว เป็นต้น แต่หากเป็น อา, อี, อุ การันต์ ในอิตถิลึงค์ ให้คงไว้ไม่ต้องรัสสะ เช่น อจฺจราสคํ, อิตฺถิรตนํ, ชมฺพุทฺธิโป เป็นต้น

๕.๒.๖ นิ อุปสัค ที่แปลว่า ไม่มี และ ออก หากนำหน้าศัพท์ที่มีพยัญชนะอยู่หน้า ให้ลงสังโยคคือตัวสะกด เช่น นิทุทุกฺขา, นิพฺภยา, นิภฺขมิตฺวา เป็นต้น ในที่นี้ นิ อุปสัค นำหน้าบทที่มีพยัญชนะคือ ท, ภ, ข อยู่หน้า จึงลงสังโยค (คือ ช้อน) ท, ภ, และ ก เข้ามา (ข้อสำคัญคือ มี นิ อุปสัค อยู่หน้า) สำหรับ นิ อุปสัค ที่แปลว่า เข้า, ลง ไม่นิยมลงสังโยค เช่น นิคฺจฺจติ แปลว่า เข้าถึง และ นิมฺภุโค ที่แปลว่า จมลงแล้ว เป็นต้น

นิ อุปสัค ที่มีพยัญชนะอยู่หน้าเช่นเดียวกัน แต่ไม่ต้องลงสังโยค เพราะพยัญชนะที่อยู่หน้าศัพท์นั้น เป็นพยัญชนะอวรรคบางตัว ซึ่งจะลงสังโยคไม่ได้ จึงเปลี่ยนวิธีเป็นทิมะ นิ เป็น นี เช่น นีวรณํ, นีหาโร, นีหริตฺวา, นีหตฺมโล เป็นต้น ในที่นี้ นิ นำหน้าศัพท์ ที่มี ว และ ห นำหน้า จึงลงสังโยคไม่ได้ เพราะหากลงไปแล้ว ก็ไม่ทราบว่าจะอ่านออกเสียงเช่นไร

อีกอย่างหนึ่ง หาก นิ นำหน้าศัพท์ที่มี สระนำหน้า เช่น อุปกาโร, อาหาโร, อุปกิเลโส เป็นต้น ไม่ต้องทำวิธีดังกล่าว แต่ให้ใช้ลง ร อาคม ท้าย นิ อุปสัคนั้น เช่น นีรฺอุปกาโร, นีราหาโร, นีรฺอุปกิเลโส, นีรฺนฺตฺราโย และ นีรฺอุปฺพุทฺโว เป็นต้น

๕.๒.๗ ทู อุปสัค มีวิธีเช่นเดียวกับ นิ อุปสัค เช่น ทูคฺคณฺโฆ, ทูจฺจริตํ, ทูหฺรี, ทูรฺจฺจยํ, ทูติกฺกโม และ ทูราวาสา เป็นต้น

๕.๒.๘ อุ อุปสัค นิยมลงสังโยคเหมือนกัน เช่น อุปฺปชฺชติ, อุम्मชฺชนํ, อุตุโลกนํ เป็นต้น เรื่อง อุ อุปสัคนี้ ต้องกำหนดให้ดี อย่าเอาไปปนกับ อุปสัค ซึ่งไม่นิยมลงสังโยค อยู่ตามคำพัง เช่น อุปฺปนฺโน แปลว่าเข้าถึง มิใช่เกิดขึ้น เป็นต้น

๕.๒.๙ ราชา ศัพท์ เมื่อเข้าสมาสแล้ว จะแจกอย่างมหาราชหรือราช ก็ได้

๕.๒.๑๐ สำหรับศัพท์ว่า ปุตุตฺถาร, ฐมฺมวินย, ภิกฺขุสงฺฆ, ลากฺสการ, นามรูป, มหาชน, จตุปฺปาท, ขนฺติโสฺรจฺจ และ สมถวิปฺสฺสนา นิยมใช้เอกพจน์ ไม่นิยมพหูพจน์ เรื่องปกิณณกะทางบาลีไวยากรณ์ยังมีอีกมาก ที่นำมาลงไว้นี้ เพียงพอเป็นที่สังเกตและกำหนดในการเขียนหรือแต่งภาษาบาลีเท่านั้น.

บทที่ ๕

เรื่อง ประโยคและการแต่งประโยคภาษาบาลี

ในบทที่ผ่านมา ได้พูดถึงวิธีการเรียงหรือวางส่วนประกอบ ซึ่งเป็นเครื่องปรุงต่าง ๆ ในการคุมความเข้าเป็นรูปประโยคแล้ว ในบทนี้จึงควรทราบการแต่งประโยคในภาษาบาลีไว้ด้วยการแต่งประโยคก็คือการคุมคำพูดเข้าเป็นกลุ่มคำ ซึ่งในขั้นตอนนี้ให้จำหลักสำคัญไว้ ๒ อย่างคือ

๑. บทประธานหรือตัวกัตตาในประโยค

๒. บทกิริยา หรือตัวแสดงอาการในประโยค

ภาษาบาลีที่เรียกว่าพากย์นั้น ต้องมีกลุ่มคำพูดอย่างน้อยที่สุด ๒ อย่างนี้ หรืออาจจะเรียกว่าประโยค ๒ ส่วน หรือประโยค ๓ ส่วน ก็ได้ ประโยคที่ใช้กิริยาที่มาจากสกัมมธาตุ (เรียกหากรรม) เรียกว่าประโยค ๓ ส่วน สำหรับประโยคที่ใช้กิริยาที่มาจากอกัมมธาตุ (ไม่ต้องเรียกหากรรม) เรียกว่าประโยค ๒ ส่วน ซึ่งจะได้กล่าวในรายละเอียดต่อไป

การเรียงบทประธานหรือกัตตานั้น ให้เรียงไว้หน้า ส่วนกิริยาให้เรียงไว้หลัง เช่นในภาษาไทยเราพูดว่า ไครมาแล้ว ภาษาบาลีจะแต่งประโยคเป็น โภ อากัจฉิฯ หรือ โภ อากโตฯ หรือภาษาไทยพูดว่า ท่านต้องไป ภาษาบาลีจะต้องแต่งเป็นประโยคว่า ตูยา คนุตพุพฺฯ หรือ เรือกำลังแล่นไป ภาษาบาลีว่า นาวา ปกฺขนฺหฺติฯ หรือ ภาษาไทยว่า เขากำลังมา ภาษาบาลี ก็จะต้องแต่งว่า โส อากัจฉติฯ ดังนี้ เป็นต้น

ประโยคตามตัวอย่างนี้ เรียกว่าประโยค ๒ ส่วน คือมีเฉพาะตัวประธานกับกิริยาก็เข้าใจความได้ว่าอะไรเป็นอะไร ไม่ต้องมีตัวกรรมมาขยายกิริยาอีก ส่วนประโยค ๓ ส่วนนั้นจะต้องมีประธาน, กิริยา และ กรรม ซึ่งเป็นตัวขยายกิริยาด้วย เช่น ภาษาไทยพูดว่า พ่อครัว หุงอยู่ ซึ่งข้าวสุก แต่งเป็นภาษาบาลีว่า สฺวโท โอทนํ ปจติฯ ซึ่งแปลว่า พ่อครัวหุงอยู่ซึ่งข้าวสุก เป็นต้น คำว่า สฺวโท พ่อครัว เป็นตัวประธาน คำว่า ปจติ หุงอยู่ เป็นตัวกิริยา และคำว่า โอทนํ ซึ่งข้าวสุก เป็นตัวกรรมขยายกิริยา

รูปประโยคนั้นอาจมีบทอื่นมาขยายประธานบ้าง ขยายกิริยาบ้าง ขยายตัวกรรมบ้างหรือเครื่องประดับประโยค บ้าง รูปประโยคจึงต้องขยายมากออกไป จะยาวหรือสั้นขึ้นอยู่กับข้อความนั้น ๆ ในบทนี้จะกำหนดการเรียงง่าย ๆ ไว้ก่อน ดังนี้

๑. บทใด มีหน้าที่ขยายบทประธาน ให้มีความชัดเจน ให้เรียงบทนั้นไว้หน้าประธาน เช่น คำว่าข้างเผือกอยู่ในป่า คำว่า เผือก เป็นคำขยายประธาน เพราะเข้ากับคำว่าข้าง

จึงต้องเรียงไว้หน้าคำว่าข้าง แต่งเป็นภาษาบาลีว่า สพฺพเสโต หตุถิ ๗

๒. บทใด มีหน้าที่ขยายกริยาให้มีความชัด ให้เรียงบทนั้นไว้หน้ากริยา เช่นกัน เช่น ในป่า ชื่อว่าเป็นคำขยายกริยา เพราะเข้ากับคำว่า อยู่ ซึ่งเป็นกริยา จึงต้องเรียงไว้หน้ากริยา แต่งเป็นภาษาบาลีว่า อรณฺญเฐ วสติ ๗ เมื่อรวมกลุ่มคำทั้งหมดเข้าด้วยกันเรียกว่าพาคย์ หรือประโยค ซึ่งเป็นภาษาบาลีว่า สพฺพเสโต หตุถิ อรณฺญเฐ วสติ ๗ ดังนี้เป็นต้น

๓. คำขยายประธาน : คำขยายประธานนั้น นอกจากบทที่ประกอบด้วยวิภัตติ ทั้ง ๕ เว้นบทอาลปนะเสียแล้ว ยังมีคำมาจากบทวิเสสนะ, บทสัณฺญาวิเสสนะ และบทกริยาภิกถ์บางอย่าง ที่ใช้เป็นวิเสสนะอีกด้วย คำขยายดังกล่าวนี้ หากมีคำอื่นมาขยายอีกต่อหนึ่ง หรือหลายต่อ ต้องเรียงไว้หน้าถัดกันไปตามลำดับ ดังประโยคในภาษาไทย เช่น บุตรชื่อว่า นันทิยะ ของสกุล อันถึงพร้อมด้วยศรัทธา แต่งเป็นภาษาบาลีได้ว่า สทฺธาย สมฺปนฺนสฺส กุลสฺส นนฺทิโย นาม ปุตุโต ๗ เป็นต้น สรุปลได้ว่า ภาคประธาน มีตัวประธาน ๑ คำขยายประธาน ๑

๔. คำขยายกริยา : คำขยายกริยามาจากคำหลายอย่าง เช่น มาจากบทนามที่ประกอบด้วยวิภัตติทั้ง ๕ (เว้นปฐมาวิภัตติและอาลปนะวิภัตติ) บ้าง จากกริยาวิเสสนะบ้าง จากบทวิภิกถ์ดตาบ้าง และจากบทวิภิกถ์กัมมะบ้าง เป็นต้น ในรูปประโยคบอกเล่าธรรมดา คงเรียงคำขยายกริยาไว้หน้ากริยาทั้งสิ้น นอกจากประโยคบางอย่างที่มีความหมายเป็นพิเศษ จึงมีการเรียงแตกต่างออกไปบ้าง คำขยายกริยานั้นจะมีที่คำก็ตาม หรือจะขยายกันก็ทอดก็ตาม ให้เรียงถัดออกไปข้างหน้าตามลำดับ ตัวอย่างคำพูดในภาษาไทยที่ว่า เขา เห็น พระสงฆ์ ผู้เป็นนอานาบุญของโลก แต่งเป็นภาษาบาลีว่า โส โลกสฺส ปุญฺญกุเชตุตฺ สงฺฆํ ปสฺสตี ๗ สรุปลได้ว่า ภาคกริยานั้น มีกริยา ๑ คำขยาย ๑

อนึ่ง ประธานบทเดียว อาจมีกริยาได้หลายบท ทั้งนี้แล้วแต่ประธานจะแสดงอาการเคลื่อนไหวอย่างไรบ้างเท่านั้น เมื่อมีมากข้อความก็ยาวมากออกไป สุดแต่จะผูกประโยคให้มีอนุกริยาที่บทเท่านั้น หากยังไม่จบกระแสความลง ก็ให้วางอนุกริยาของประธานต่อไปอีก เช่น สตุถา ภทฺทิวคฺคิยกุมารे ปพฺพาเชตุวา ทิสาสฺส เปเสตุวา อรุเวถฺ คนฺตุวา อุตฺตมฺมฺมฺมานิ ปาณฺฑิหาริยาสหสฺसानิ เทเสตุวา เตภาติกชฺชฺฐิเล วิเนตุวา เอหิภิกฺขุภาเวเน ปพฺพาเชตุวา คยาตีเส นิสิตทาเปตุวา อาทิตฺตปรียายเทสนาย อรหฺตฺเต ปติญฺฐาเปตี ๗ เป็นต้น ในข้อความนี้มีอนุกริยา ๗ บท และ กริยากุมพาคย์ ๑ บท รวมเป็น ๘ ช่วงด้วยกัน

๕. วิธีเรียงภาคประธาน : การเรียงภาคประธานนั้น หากมีคำขยายประธาน ก็ให้เรียงไว้หน้าประธาน แล้วให้คิดการวางรูปการเรียงทีละกิริยา พร้อมด้วยคำขยายและศัพท์ หรือบทที่เกี่ยวข้องด้วย ในวงของกิริยานั้น ๆ ต่อกันไปตามลำดับจนกว่าจะจบข้อความลงใน พากย์หนึ่ง ๆ

วิธีการเรียงดังกล่าวนี้ เป็นหลักสากลใช้ได้ทั่วไป เมื่อเข้าใจหลักเกณฑ์นี้แล้ว ถึงเวลา เรียงก็จะย้ายสำนวนหรือกระบวนการเรียงไปอย่างไรภายหลัง ย่อมทำได้อย่างมีหลักการ แม้ จะไม่ตรงตามแบบก็ไม่ต้องวิตกกังวลว่าจะผิด ทั้งไม่ต้องกังวลในการต้องท่องจำเป็นหน้า ๆ อีก ด้วย เลือกลงเฉพาะประโยคที่มีสำนวนพิเศษบางอย่างเท่านั้น

ประโยคนั้น แบ่งออกเป็น ๒ ประโยค คือ **อนุประโยค ๑ มุขยประโยค ๑** ซึ่งมีสาระ นารู้และควรสังเกต ดังนี้

๕.๑ อนุประโยค : ได้แก่ข้อความเบื้องต้น ๆ ยังไม่ถึงกับจัดว่าเป็นพากย์ เป็น ข้อความย่อย ๆ วางอยู่ตามลำพังบ้าง แทรกอยู่ตามประโยคใหญ่ ๆ บ้าง มีข้อควรกำหนดดังนี้

๕.๑.๑ ลิงคัตถะ กระจายออกเป็นนามพากย์ต่าง ๆ เช่น **เสฏฐิโน** ปุตุโต บ้าง, เป็นคุณพากย์ เช่น **กุตถัม** กุมมัม บ้าง, และเป็นกิริยาพากย์ เช่น **สตถา** **วิหรนุโต** บ้าง เป็นต้น ใน ๓ พากย์นี้ นามพากย์เท่านั้นที่จัดเป็นลิงคัตถะโดยตรง นอกนั้น จัดเป็นลิงคัตถะโดยอ้อม

๕.๑.๒ อิตถัมภุต เช่น (นโร) **มนสา** **เจ** **ปสนุเนน** เป็นต้น

๕.๑.๓ กิริยาประธานนัย เช่น **เอว** **วทุเตตฺวา** **นคฺรวาสี** **อฏฺฐโกฏฺโฏโย** **อทาสี** ฯ เป็นต้น

๕.๑.๔ อนาทร เช่น **อาจริย** **มยุหิ** **โทโส** **นตฺถิ** **มม** **วทนฺตฺสฺเสว** **ตุมฺเห** **อภิสปฺตฺถ** ฯ เป็นต้น

๕.๑.๕ ลักษณะ เช่น **เทว** **ตฺยิ** **รชฺชั** **กาเรนฺเต** **อรุโณ** **น** **อฏฺฐฐาติ** ฯ ข้อความทั้ง ๕ ข้อนี้ โดยลักษณะแล้ว จัดเข้าเป็นพวกกิริยาพากย์ โดยอนุโลม

๕.๒ มุขยประโยค : ได้แก่ข้อความที่คุมขึ้น ได้ความเต็มที่แล้ว เป็นข้อความ ที่ประกอบด้วยลักษณะของพากย์หรือของประโยคเต็มที่ ตั้งอยู่ได้ตามลำพัง ไม่ต้องอาศัยใคร

ประโยคนั้น แบ่งออกเป็น ๓ ประเภท **เอกัตถประโยค**, **อนกัตถประโยค** และ **สังกร** **ประโยค** ซึ่งมีคำอธิบายและสาระนารู้ ดังนี้

ก. เอกัตตประโยค : ได้แก่ประโยคที่มีเนื้อความท่อนเดียว แต่ใจความได้เต็มทีในประโยคของตนเอง รูปประโยคก็มาจากวาททั้ง ๕ วาทใดวาทหนึ่งนั่นเอง ในระหว่างประโยคจะมีกิริยาได้ ไม่มีจำกัด แล้วแต่เนื้อความ ตามปกติก็ประกอบด้วย บทประธานหรือกัตตา พร้อมด้วยบทขยาย (ถ้ามี) และกิริยาคุณพากย์ พร้อมด้วยบทขยาย (ถ้ามี) แม้ในระหว่างประโยคนั้น จะมีอนุกิริยาและบทขยายก็ตอนก็ตาม เมื่อมีข้อความท่อนเดียว และจบลงด้วยกิริยาคุณพากย์ตอนหนึ่ง ก็ถือว่าอยู่ในเกณฑ์เป็นเอกัตตประโยค ทั้งสิ้น เช่น สตฺถา อิมํ ชมฺมทสฺสนํ อหริตฺวา ชาตกํ สโมธานลฺลิตํ เป็นต้น ในที่นี้ สตฺถา เป็นประธาน สโมธานลฺลิตํ เป็นกิริยาพากย์ ถือเป็นหลักของประโยค นอกนั้นเป็นส่วนประกอบที่มาจาก บทขยายและอนุกิริยา

ข. อนนฺกัตตประโยค : ได้แก่ประโยคที่มีเนื้อความตั้งแต่ ๒ ท่อนขึ้นไป เป็นประโยคที่ประกอบขึ้นจากข้อความอันเป็นเอกัตตประโยค ตั้งแต่ ๒ ประโยคขึ้นไป เชื่อมให้มีข้อความติดต่อกันด้วยอำนาจสันธานนิบาตคือ หิ, จ, ปน เป็นต้น จะมีก็เอกัตตประโยค ก็ตาม เมื่อมีสันธานนิบาตเชื่อมอยู่ทุกตอนแล้ว ข้อความนั้นทั้งหมด ก็จัดเข้าในเกณฑ์เป็นอนนฺกัตตประโยค ทั้งนั้น เช่น

อภิตฺตเรถ กฺลฺยาณลฺลิตํ อิมํ ชมฺมทสฺสนํ สตฺถา เขตฺวเน วิหรนฺโต จูเพกฺสาฎก - พุราหุมนฺ อารพฺภ กเถลฺลิตํ

วิปฺสฺสฺสิตฺตสฺสทฺสส กาลสฺสมี หิ มหาเอกฺสาฎกพุราหุมนฺ นาม อโหสิ, อยมฺปน เอตฺรหิ สวาทฺถิยํ จูเพกฺสาฎกโก นาม, ตสฺส หิ เอโก นิวาสนสาฎกโก อโหสิฯ เป็นต้น

ในประโยคเหล่านี้ เมื่อตัดสันธานนิบาต คือ หิ, ปน และ หิ รวม ๓ ศัพท์ออกเสีย ทุกประโยคก็จะเป็นเอกัตตประโยคไป เพราะไม่มีเรื่องที่จะต้องขึ้นแก่กันแล้ว

ค. สังกรประโยค : ได้แก่ประโยคตั้งแต่ ๒ ท่อนขึ้นไป แต่ ๒ ท่อนนั้นคาบเกี่ยวกัน เป็นข้อความที่เป็นเอกัตตประโยคนั่นเอง ต่างแต่มีประโยค ย, ต รับกันเท่านั้น โดยใช้ประโยค ย ทำหน้าที่ขยายส่วนใดส่วนหนึ่งของประโยค ต หรือขยายทั้งประโยค ต ที่เดียว ช้อนขึ้นไปอีกชั้นหนึ่ง ใช้ประโยค ต เป็นประโยคขึ้น ส่วนประโยค ย เป็นประโยคแทรกหรือประโยคอาศัย ทำหน้าที่ขยายเท่านั้น

สำหรับประโยค ต นั้น ก็มาจากวาททั้ง ๕ วาทใดวาทหนึ่งนั่นเอง ส่วนประโยค ย นั้น มาจากการถือ ย ศัพท์ ที่แสดงเป็นอุปมาบัง เป็นกิริยาวิเศษณะ บ้าง และเป็นวิภัติทั้ง ๖

เวีนอาลปนวิภัตติ บ้าง มีตัวอย่างดังนี้

๑. มาจากอุปมา เช่น ยถา จ อปคตกทฺทโม รทโห ปสนฺโนทโก โหติ, เอวํ อปคตกลีสตาย รากทฺทมาทึหิ อปคตกทฺทโม วิปสนฺโนว โหติ ฯ

๒. มาจากกิริยาวิเสส เช่น ยาว พนฺธนํ น พนฺธติ ตาวเทว จินฺทิสฺสาม ฯ และ เช่น ยถา โส เถรํ ปสฺสติ เอวํ อุปตนฺตฺวา อฏฺฐาสึ ฯ เป็นต้น

๓. มาจากวิภัตติทั้ง ๗ เวีน อาลปนวิภัตติ แต่ละวิภัตติดังนี้

๓.๑ ปฐฺมาวิภัตติ เช่น ยาย ปญฺญาย วิจารตฺวา อการํ กรยฺยํ สฺมา เม ปญฺญา นตฺติ ฯ เป็นต้น

๓.๒ ทฺติยวิภัตติ เช่น ยตฺถ เเธรสฺส กนิฏฺฐํ วสฺติ, ตํ วิถิํ ปิณฺฑาย ปวิสิํสุ ฯ เป็นต้น

๓.๓ ตฺติยวิภัตติ เช่น โย ปน อจฺจารทฺทวิปสฺสโก อชฺช อชฺชเววติ ปฏฺิวธํ ปฏฺฐยมาโน วิจรฺติ, เตน อุปชฺฌายาทิวตฺตานิ หาเปตฺวา อตฺตโน กิจฺจเมว กาทพฺพํ เป็นต้น

๓.๔ จตฺตฺถวิภัตติ เช่น ยสฺส อิจฺฉติ ตสฺส ภิกฺขุโน ทเทยฺยาสึ ฯ เป็นต้น

๓.๕ ปญฺจมีวิภัตติ เช่น เย จตฺตาโร โยคา มหาชนํ วฏฺฏเฐ โอสีทาเปนฺติ, เตหิ เขมํ นิพฺภยํ สพฺเพหิ โลกียโลกุตฺตรมฺเมหิ เสฏฺฐตา อนุตฺตรํ ฯ เป็นต้น

๓.๖ ฉฺฉวีวิภัตติ เช่น ยสฺส โทโส อตฺถิ, ตสฺส มุทฺธา ผลตฺถุ ฯ เป็นต้น

๓.๗ สฺตตฺถมีวิภัตติ เช่น ตโต ปฏฺฐาย ยตฺถ ยตฺถ ปญฺชิตา สมณพฺรหฺมณา สนฺตฺติ วทนฺติ ตตฺถ ตตฺถ คนฺตฺวา สากจฺฉํ กโรนฺติ ฯ เป็นต้น

บทที่ ๑๐

การแปลงประโยคและวาก

การแปลงประโยค : อันดับแรกจะพูดถึงการแปลงประโยคก่อน การแปลงประโยค หมายถึงการแปลงประโยคทั้ง ๓ ดังกล่าวแล้วในบทที่ ๗ ให้เป็นประโยคอย่างไรอย่างหนึ่ง ตามที่เราต้องการ ซึ่งมีวิธีการ ดังนี้

๑. แปลงเอกัตถประโยคให้เป็นอเนกัตถประโยค : ข้อความเดิมเป็นเอกัตถ-ประโยค ต้องการจะแปลงเป็นอเนกัตถประโยค คือแยกออกเป็น ๒ ตอน โดยเติมสันธาน นิบาต เช่น จ, วา, ปิ, หรือ หิ, จ, ปน เป็นต้น เข้ามาเชื่อม ให้ข้อความ ๒ ตอนนั้นเนื่องกัน โดยความเป็นเหตุเป็นผล, โดยแย้งกันหรือคล้ายตามกัน หรือโดยตัดข้อความออกเป็น ๒ ท่อน แล้วใช้สันธานนิบาตเชื่อม ตัวอย่างเช่น เดิมเป็นเอกัตถประโยคว่า อนาถปิณฑโกปิ วิสาขาปี มหาอุปาติกา นิพทฐิ ทิวสุส เทว วาเร ตถาคตสุส อุภูฐานิ **คจฺจติ** ฯ ดังนี้

เวลาจะแปลงให้แยกบทประธานที่ควบด้วย ปิ ศัพท์ พร้อมกับข้อความที่เกี่ยวข้องออกเป็น ๒ ตอน ดังนี้ อนาถปิณฑโกปิ นิพทฐิ ทิวสุส เทว วาเร ตถาคตสุส อุภูฐานิ **คจฺจติ** ฯ นี่ตอนหนึ่ง และ วิสาขาปี มหาอุปาติกา นิพทฐิ ฯเปฯ อุภูฐานิ **คจฺจติ** ฯ นี่อีกตอนหนึ่ง

กล่าวโดยสรุป : สำหรับ ปิ, วา และ จ นิบาต ที่ใช้กำกับบท แยกออกให้เป็น กำกับพากย์ เปลี่ยนกริยาคุมพากย์ให้มีวจะตรงกับบทประธานดังตัวอย่างข้างต้นนั้น แม้ที่แปลงด้วยอาศัย หิ, จ, ปน เป็นตัวเชื่อม ก็ต้องเติมเข้ามาในพากย์หลัง ซึ่งแต่เดิมของเขาไม่มี กล่าวคือเดิมต่างก็เป็นเอกัตถประโยคอยู่ด้วยกัน แต่ภายหลังเมื่อทำให้เนื่องกันด้วยสันธาน นิบาตแล้ว ทั้ง ๒ ประโยค หรือจะมีมากกว่านั้น ก็มีข้อความเชื่อมติดต่อกันอันเดียวกัน จัดเป็นอเนกัตถประโยค คือ ประโยคที่มีข้อความหลายตอน

๒. แปลงอเนกัตถประโยคเป็นเอกัตถประโยค : ข้อความเดิมเป็นอเนกัตถ-ประโยคว่า อปฺปมตฺตา คหฺภูฐา สพฺพตฺถ โมทฺหติ วา อปฺปมตฺตา วา ปพฺพชิตา สพฺพตฺถ โมทฺหติ เหว ฯ ข้อความนี้เมื่อจะแปลงมีวิธีทำดังนี้

๒.๑ นิบาตในที่นี้ คือ วา ศัพท์ ให้เปลี่ยนจากควบพากย์มาเป็นควบบท แล้วเรียงไว้อย่าง วา ศัพท์ที่ควบบท ในที่นี้ควบบทประธานทั้งสอง คือ คหฺภูฐา กับ ปพฺพชิตา

๒.๒ ตัคบทที่มีข้อความซ้ำกันออกเสีย เหลือไว้แต่ที่มีความแปลก รูปประโยคที่แปลงเป็นเอกัตถประโยคแล้ว จะเป็นดังนี้ อบรมตตะ กหภูฐา วา ปพพชิตา วา สพพตุด โมทนติ ฯ อีกตัวอย่างหนึ่ง ใช้สันธานนิบาต คือ หิ, จ และ ปน ต่อข้อความ ในที่นี้ต่อด้วย ปน เป็นตัวอย่าง เช่น น ภิกขเว โสตาปนุนา ปาณาติปาตํ กโรนติ สา ปน สามิกสุส วณํ กโรมีติ ตถา อกาสิ ฯ

ข้อความนี้ เมื่อจะแปลงเป็นเอกัตถประโยค ก็มีวิธีทำอย่างเดียว คือ ตัดสันธานนิบาตออกเสีย เมื่อข้อความนั้นไม่มีสันธานนิบาตต่อแล้ว ก็เป็นอันขาดจากกัน แยกประโยคออกเป็นอิสระ ไม่ขึ้นแก่กัน สันธานนิบาตนั้น อาจมีได้ทั้งประโยคหน้าและประโยคหลัง อย่างเดียวกับนิบาต เช่น ภิกขวาปี กับ ปน, ภิกขวาปี กับ ตถา หรือ อถโข, กามญจ กับ ปน หรือ ตถา เหล่านี้เป็นต้น ซึ่งใช้ลงทั้งประโยคหน้าและประโยคหลัง เวลาแปลงคงตัดออกหมด สำหรับตัวอย่างนี้ เมื่อแปลงแล้วจะมีรูป ดังนี้ น ภิกขเว โสตาปนุนา ปาณาติปาตํ กโรนติ, สา สามิกสุส วณํ กโรมีติ ตถา อกาสิ ฯ

๓. แปลงเอกัตถประโยคให้เป็นสังกรประโยค : ตัวอย่าง เช่น เดิมเป็นเอกัตถประโยค ว่า ปุคฺคโล พาเล เสวนุโต วินาสํ ปาปฺณาติ ฯ ข้อความนี้มีวิธีแปลงให้เป็นสังกรประโยค ดังนี้

๓.๑ ให้เติม ย เข้ามาในประโยคกิริยาพากยางค์ โดยที่แยกออกมาจากประโยคใหญ่ ในที่นี้ตัดตั้งแต่ ปุคฺคโล ถึง เสวนุโต เป็นอีกประโยคหนึ่ง

๓.๒ แต่งกิริยาพากยางค์ในประโยคเดิมตอนที่ตัดออกมา ให้เป็นกิริยาคุมพากย์ตามวากเดิม ตลอดทั้งบุรุษและวณะ ไม่ต้องแก้เป็นอย่างอื่น ในที่นี้ เสวนุโต แปลงให้เป็น เสวติ ฯ

๓.๓ เติม ต ศัพท์เข้ามาในประโยคใหญ่ที่เหลืออยู่ ในที่นี้คือ วินาสํ ปาปฺณาติ ฯ

เมื่อได้ทำให้เป็นประโยค ย, ต แล้ว ข้อความในประโยคเดิม ซึ่งมีประโยคเดียว ก็กลายเป็น ๒ ประโยคไป ซึ่งจะมีรูปประโยคดังนี้ โย ปุคฺคโล พาเล เสวติ, โส วินาสํ ปาปฺณาติ ฯ ย และ ต ที่เดิมนั้น ไม่คงที่เฉพาะในรูปปฐมาวิภัตติเท่านั้น ย่อมเปลี่ยนแปลงไปได้ทุกวิภัตติ เว้นอาลปนวิภัตติ พึงสังเกตตัวอย่างในตอนว่าด้วยสังกรประโยคข้างต้น ทั้งนี้ สุดแต่ข้อความจะบังถึง

๔. แปลงสังกรประโยคเป็นเอกัตถประโยค : เช่น เดิมเป็น ยัม มาตุ พหุชนํ ตํ
ปุตุตตสฺส สนฺตกํ โหติ ฯ ข้อความนี้เมื่อจะแปลง ให้ทำดังนี้

๔.๑ ตตฺ ย ต ออกให้หมด ในที่นี้ คือ ยัม ตํ

๔.๒ ถ้าประโยค ย มิกริยาคุมพากย์ ต้องเปลี่ยนกริยานั้น ให้เป็นกริยา
พากยงค์ หรือเมื่อเป็นกริยาอาขยาตอดีตกาล ให้เปลี่ยนเป็นอดีตกาลในกริยาภิกตํ โดย
ประกอบด้วย ต ปัจจัย รูปประโยคเดิมเป็นวากอะไร ก็ให้คงไว้

๔.๓ ให้แปลงกริยาพากยงค์ ซึ่งเดิมเป็นกริยาคุมพากย์อยู่ในประโยค ย
นั้น ให้เป็นวิเศษณะของ ต ในประโยค ต ตามรูปวิภัตติของ ต ศัพท์ ฟังสังเกตในเวลา
แปลเป็นไทยเรียงความโดยอรรถ ย่อมตัดประโยค ย ต ให้เป็นประโยคเดียวกันในบางตอน
นี้ก็คือ ทำสังกรประโยค ให้เป็นเอกัตถประโยค ทางสำนวนไทยนั่นเอง ตามตัวอย่างในข้อ ๔ นี้
เมื่อแปลงแล้วจะมีรูปเป็น มาตุ ฐนํ ปุตุตตสฺส สนฺตกํ โหติ ฯ

อีกอย่างหนึ่ง เดิมรูปประโยคสังกร มี ย ศัพท์ เป็นกริยาวิเศษว่า ยาว อนุรุธุโ
อคารมชฺเฒ วลี, ตาวสฺส เทวตา ทิพฺพปฺปูเว ปหิณฺณิสฺสุ ฯ ซึ่งข้อความนี้เมื่อจะแปลงทำดังนี้

๑. ตัดเฉพาะ ตาว ในประโยคหลังออก เหลือไว้เฉพาะ ยาว ในประโยคหน้า

๒. แปลงกริยาคุมพากย์ในประโยคหน้า ให้เป็นกริยานาม ในที่นี้คือ วลี เป็น
วสนํ แล้วประกอบเป็นปัญจมีวิภัตติรับกับ ยาว เป็น วสนา (แปลง สุมา วิภัตติ เป็น อา)

๓. แปลงบทประธานในประโยค ย เป็นจัญญีวิภัตติ ในที่นี้คือ อนุรุธุโ เป็น
อนุรุธุทฺตสฺส ฯ

๔. บทประธานในประโยค ตาว จะคงไว้ในที่เดิมก็ได้ หรือจะย้ายไปไว้หน้า
ประโยค ยาว เดิมก็ได้ แล้วแต่แบบไหนจะสะดวกด้วยดี

ทั้ง ๔ ข้อนี้ เป็นกฎในการแปลงสังกรประโยคเป็นเอกัตถประโยค ในตัวอย่างข้อนี้
เมื่อแปลงแล้วจะมีรูปดังนี้ เทวตา (อยู่ในประโยค ตาว ก็ได้) ยาว อนุรุธุทฺตสฺส อคารมชฺเฒ
วสนา ตสฺส (ถ้าคงเดิมอย่าง อสฺส เป็น วสนาสฺส ก็ได้) ทิพฺพปฺปูเว ปหิณฺณิสฺสุ ฯ

อีกอย่างหนึ่ง รูปสังกรประโยค มี ย ศัพท์เป็นอุปมา ว่า ยถา จีวิตฺตกาโม
หลาหลํ วิสํ ปริวชฺเชติ, เอวํ ปณฺชติโต ภิกฺขุ อปฺปมตฺตานิปี ปาปานิ ปริวชฺเชยฺย ฯ
ข้อความนี้ เมื่อจะแปลงให้ทำได้ ดังนี้

๑. ตัดเครื่องหมาย อุปมัย คือ เอวํ ในประโยคหลังออก เหลือไว้แต่ ยถา

เครื่องหมายอุปมาในประโยคหน้า แล้วให้แปลง ยถา เป็น วิย (ไม่ใช่ อิว)

๒. ตัดกิริยาคุณพากย์ของประโยคหน้าออกเสีย เพราะซ้ำกับกิริยาประโยคหลัง ต้องแปลงกิริยานั้นให้เป็นกิริยาพากยงค์ นิยมประกอบด้วย อนุต ปัจจัย ในพากย์กัตตุวจาก และ มาน ปัจจัยในพากย์กัมมวจาก ใส่เครื่องปรุงรวจากให้ครบถ้วน ตามปกตินิยมเรียงไว้หน้าประธาน ในประโยคอุปมานั้น

๓. ข้อความในประโยค ย เดิม เมื่อแปลงแล้วต้องอยู่ในวงของ วิย ศัพท์ เว้นแต่บทประธานในประโยคอุปมา ซึ่งบางคราวเรียงไว้นอกวงของ วิย ศัพท์บ้าง

เมื่อตัดเครื่องหมายอุปมัย จะเป็น เอว หรือ ตถาก็ตามออกแล้ว ทำ ยถา ให้เป็น วิย แล้วรวมข้อความทั้ง ๒ ประโยคนั้นเป็นอันเดียวกัน ประโยค ยถา ซึ่งเดิมเป็นประโยคหนึ่งต่างหาก ก็หมดอำนาจ ลดลงมาเป็นประโยคอาศัยของประโยค ตถา หรือ เอว ไป ประโยคที่แปลงแล้ว ก็จะมีรูปเป็น จีวิตุกาโม หลาหลั วิส วิย อปฺปมตฺตานิปิ ปาปานิ ปริวชฺเชยฺย ฯ ในตัวอย่างนี้ กิริยาของประโยคหน้า เหมือนกับประโยคหลัง จึงตัดออกเสีย ให้ใส่เข้ามาเวลาเป็นไทยทีหลัง

อีกอย่างหนึ่ง ประโยคเดิมมีว่า อิหํ ทานํ, ยํ ตฺยา โภจฺจฺจนฺตฺริจาเคน ทินฺนํ, ตโต มหฺปฺผลตฺรํ ฯ เมื่อเวลาแปลข้อความนี้ ซึ่งเป็นสังกรประโยคอยู่ ให้เป็นเอกัตถประโยคอย่างการเข้าสมาส ก็ได้ มีวิธีทำดังนี้

๑. ตัด ย ต ออกเสีย ในตัวอย่างนี้ คือ ยํ กับ ตโต

๒. บทประธานในประโยค ย ใช้อะไรเมื่อโยกมาเข้ากับ ย ศัพท์ ให้เอาไว้ตัดแต่ ย ซึ่งเป็นวิเศษณะออกเท่านั้น ในตัวอย่างนี้ ย โยค ทานํ แม้ไม่มีตัวปรากฏอยู่ ก็เลียนแบบตามประธานในประโยค ต เอาบทประธานคือ ทานํ นั้น มาแปลงประกอบประกอบด้วย โต ปัจจัย ประโยคที่แปลงแล้วก็มีรูปเป็น อิหํ ทานํ ตฺยา โภจฺจฺจนฺตฺริจาเคน ทินฺนทานโต มหฺปฺผลตฺรํ ฯ (ทินฺน ศัพท์ หากไม่เข้าสมาส จะแต่งให้เป็นวิเศษณะของ ทานโต ก็ได้)

การแปลงวาก : ส่วนการแปลงวาก นั้น มีหลักการที่ควรทราบ ดังนี้

๑. ถ้ากิริยาคุณพากย์เป็นสกัมมธาตุ ให้แปลงกัตตุวจากเป็นกัมมวจาก และแปลงเหตุกัตตุวจากเป็นเหตุกัมมวจาก ดังนี้

๑.๑ แปลงกัตตุวจากเป็นกัมมวจาก : เช่น ภิกฺขุ ฐมฺมํ เทเสติ ฯ

แปลงเป็น ภิกขุณา ฌมฺโม เทสียเต ฯ กฎการแปลงที่ต้องกำหนดคือ บทประธานที่เป็นสยกัตตา ในพากย์กัตตุวจาก ให้เปลี่ยนเป็น อนภิตกัตตา ในพากย์กัมมวจาก และ บทอวุตตกัมมะในพากย์กัตตุวจาก ให้เปลี่ยนเป็น วุตตกัมมะ ในพากย์กัมมวจาก กิริยาให้เปลี่ยนไปตามวจาก

๑.๒ แปลงเหตุกัตตุวจากเป็นเหตุกัมมวจาก ก็เช่นกัน เช่น มาตา ปุตุตฺตํ ลิปฺปิ ลิกฺขาเปติ ฯ แปลงเป็นพากย์เหตุกัมมวจากว่า มาตุรา ปุตุตฺตํ (ปุตุเตน กิได้) ลิปฺปิ ลิกฺขาปิยเต ฯ แปลว่า ศิลปะ อันมารดา ยังบุตรให้ศึกษา ฯ

ในตัวอย่างนี้ นำมาให้เทียบเคียงเฉพาะบทที่จำต้องมีในประโยคเช่นนั้น ๆ เท่านั้น ความจริง บางประโยคมีข้อความยาวกว่านี้ ข้อสำคัญอยู่ที่บทกัตตา, อนภิตกัตตา, อวุตตกัมมะ และ กิริยา เท่านั้น ซึ่งต้องทำความเข้าใจให้ดี

๒. ถ้ากิริยากุมพากย์เป็นอกัมมธาตุ จะแปลงอย่างที่ว่ามาแล้ว เป็นอันขัดอยู่เอง เพราะประโยคกัมมวจากหรือเหตุกัมมวจาก ต้องการใช้เฉพาะกิริยาสกัมมธาตุ ที่ใช้ กิริยาอกัมมธาตุ นั้น มีน้อยมาก

อนึ่ง สำหรับภาววจากนั้น แปลงไม่ได้ ให้คงไว้ เพราะรูปประโยคมีข้อความไม่อำนวย แม้ในพากย์กัตตุวจากหรือเหตุกัตตุวจาก ที่มีธาตุเป็นอกัมมธาตุ ก็เช่นเดียวกัน คือ แปลงไม่ได้

๓. กาล ของกิริยากุมพากย์ เดิมเป็นกาลอะไร เมื่อแปลงก็ให้รักษาคือคงไว้ อย่างนั้น เปลี่ยนไม่ได้ ไม่เช่นนั้น ความก็จะแปรรูปไปหมด ซึ่งเสียความ ใช้ไม่ได้ เรื่อง กาลของกิริยาพากย์นี้ มีตัวอย่างดังนี้

๓.๑ เดิมเป็นอดีตกาลว่า อหํ เอกํ คีตสทฺทํ อสุโสสิ ฯ ต้องเปลี่ยนเป็น มया เอโก คีตสทฺโท สฺยิตฺถ ฯ ในพากย์กิริยาภิกตฺกํ สฺยิตฺถ เป็น สฺโต ฯ (นี่แปลง กัตตุวจาก เป็น กัมมวจาก)

๓.๒ ในพากย์เปลี่ยน เหตุกัตตุวจาก เป็น เหตุกัมมวจาก เช่น ภูมฺมานํ เทวานํ สทฺทํ สฺตุวา จาตุมฺหาราชิกา เทวา สทฺทมนฺสุสาเวสุ ฯ แปลงเป็น ภูมฺมานํ เทวานํ ฯเปฯ สทฺโท อนุสุสาวยิตฺถ ฯ ดังนี้ เป็นต้น

ในเรื่องกิริยากุมพากย์ ถ้าจะใช้อดีตกาลในรูปอาชยาดนั้นไม่สะดวก เพราะประกอบไม่คล่อง จะยกย้ายไปใช้ในรูปกิริยาภิกตฺกํ ที่มีกาลเช่นนั้นก็ได้ แต่ต้องคำนึงเรื่องไวยากรณ์ให้ดี

บทที่ ๑๑

สำนวนไทย กับสำนวนมคธ และ ประโยคแบบ

ในภาษามคธนั้น ประโยคที่มีสำนวนโดยเฉพาะมีอยู่มาก หากแปลเป็นภาษาไทยตามรูปประโยคนั้นที่เรียกว่า “ บาลีไทย ” แล้ว ก็จะไม่ได้รับความตามเรื่องที่ถูกต้องในภาษาไทย หรืออาจจะแปรสำนวนกลายเป็นความหมายอย่างอื่น ซึ่งไม่ตรงตามจุดประสงค์ได้

ดังนั้น ผู้ศึกษาจะต้องใส่ใจสำเนียงว่า “ สำนวนไทยอย่างนี้ เมื่อกลับเป็นมคธต้องเป็นอย่างนี้ ” จะเรียงตัวตามคำพูดในภาษาไทยเสมอไปหาได้ไม่ ในบทเรียนนี้จะนำมากล่าวไว้ ๑๕ สำนวน พอเป็นตัวอย่างและข้อสังเกต ดังนี้

๑. สำนวนไทยว่า “ ฉันทขอโทษท่าน, ผมขออภัยท่าน, ผมขอประทานโทษท่าน ” ตามรูปภาษามคธ ขม ธาตุ เป็นอกัมมธาตุ สำนวนไทยพูดเป็นกัตตุวาจก แต่สำนวนมคธใช้เป็นเหตุกัตตุวาจกว่า “ อหนุตฺตํ ขมาเปมิ ” หรือสำนวนไทยว่า “ ผมจะฆ่าคุณ ” ในสำนวนมคธใช้ “ อหนุตฺตํ มาเรมิ ”

๒. สำนวนไทยว่า “ ผู้ฉลาดในธรรม ” สำนวนมคธเป็น “ ฌมฺมานํ โภวิโท ผู้ฉลาดแห่งธรรม ” หรือสำนวนไทยว่า “ ความเป็นผู้คล่องแคล่วในเวท ๓ ” ในสำนวนมคธใช้ “ ติญฺณํ เวทานํ ปคุณฺตา ความเป็นผู้คล่องแคล่วแห่งเวท ๓ ”

๓. สำนวนไทยว่า “ หมอรักษาโรค ” สำนวนมคธว่า “ เวชฺโซ โรคํ ติกิจฺจติ แพทย์เยียวยาโรค ” จะใช้ว่า โรคํ รกฺขติ ตรงตามภาษาไทยไม่ได้ ผิดความหมายและเสียความ แทนที่โรคจะหายกลับเป็นรักษาโรคเอาไว้

๔. สำนวนไทยว่า “ จุดไฟ ” สำนวนมคธว่า “ อคฺคิ เทติ ” แปลว่า ให้ไฟ หรือสำนวนไทยว่า “ ก่อไฟ ” สำนวนมคธว่า “ อคฺคิ กโรติ ” ซึ่งแปลตามตัวว่ากระทำไฟ จะใช้ตามสำนวนไทยว่า อคฺคิ จินาติ ฯ ซึ่งแปลว่า ก่อไฟ ไม่ได้ หรือสำนวนไทยว่า “ ตามประทีป ” สำนวนมคธว่า “ ทีปํ ชาเลติ ” ยังประทีปให้โพลง

๕. สำนวนไทยว่า “ ลั่นกุญแจ หรือ ไขกุญแจ ” สำนวนมคธว่า “ ยนฺตุกํ หรือ กุญฺจิกํ เทติ ” แปลว่า ไขกุญแจ จะแปลตรงตัวว่า กุญฺจิกํ ปกฺขิปติ ฯ แปลว่า ไขกุญแจ ตามภาษาไทยไม่ได้

๖. สำนวนไทยว่า “ เมื่อถึงวันตั้งชื่อหรือขนานนาม ” มคธใช้ว่า “ นามกถณทิวเส ” แปลว่า ในวันเป็นที่ถือเอาซึ่งชื่อ หรือใช้ว่า นามกถณทิวเส ก็ได้

๗. สำนวนไทยว่า “ เข้าไปเฝ้าพระผู้มีพระภาคถึงที่ประทับ ” สำนวนมคธว่า “ เยน ภควา เตนุปลสงฺกมิ ” พระผู้มีพระภาคเจ้าประทับอยู่โดยที่ใด เข้าไปเฝ้าแล้วโดยที่นั่น

๘. สำนวนไทยว่า “ ร้องอีกทีก็ แข็งแข็ง ” สำนวนมคธว่า “ อูจฺจาตทุทฺ กโรติ ” แปลว่าทำเสียงสูง หรือสำนวนไทยว่า “ ร้องเอ็ดตะโรลั่น ” สำนวนมคธว่า “ มหา-วิรวํ รวิ หรือ มหารวิ ” แปลว่า ร้อง ร้องใหญ่ หรือสำนวนไทยว่า “ หัวเราะลั่น หัวเราะอย่างครืนคราง ” สำนวนมคธว่า “ มหาสิตฺ ฺหสิ ” แปลว่า หัวเราะ หัวเราะใหญ่

๙. สำนวนไทยว่า “ เขารับรองว่าได้ ” สำนวนมคธว่า “ โส ตาฐฺติ สมฺปฺภิจฺฉิ ” หมายความว่า อาม ไม่, การรับนิมนต์ หรือการรับอาราธนาของบรรพชิต สำนวนมคธว่า “ นิมนฺตํ อธิวาเสติ ” แปลว่า ยังค่านิมนต์ให้อยู่ทับ

๑๐. สำนวนไทยว่า “ ฉันมีทรัพย์ ” สำนวนมคธว่า “ ฐํ เม อตฺุติ ” ซึ่งแปลว่า ทรัพย์ของฉันมีอยู่ หรือจะใ้ว่า อหํ ฐนฺวา ก็ได้

๑๑. สำนวนไทยบางครั้งพูดเอาคำกริยาขึ้นก่อน เช่น เกิดอหิวาตกโรคขึ้นในเมือง สำนวนมคธว่า “ อหิวาตกโรโค นฺคเร อฺปฺปนฺโน ” หรือสำนวนไทยว่า “ เขาเกิดเป็นกากเปรต ” สำนวนมคธว่า “ โส กากเปฺโต หุตฺวา นิพฺพตฺโต ” เขาเป็นกากเปรตเกิด

๑๒. สำนวนไทยว่า “ ครั้งนั้น เขาได้มีความปริวิตกว่า ฯลฯ หรือ ครั้งนั้น เขาได้มีความรู้สึกปริวิตกว่า ฯลฯ ” สำนวนมคธว่า “ อตฺตสฺส เอตทโหสิ ”

๑๓. สำนวนไทยเกี่ยวกับ ตุ่มตลกัฏฐา คือ ที่ขยายกริยาว่า วมฺภุติ หรือ ยุตฺตํ ที่แปลว่า “ ควร ” นั้น เรียงความเป็นไทยแล้ว นิยมขึ้น อนภิหิตกัฏฐาก่อน เช่น “ เราควรที่จะทำความคุ้นเคยกับพวกภิกษุ ” ดังนี้ สำนวนมคธจะใช้ว่า “ มยา ภิกฺขุหิ สทฺธิ วิสุตฺตํ กาคู วมฺภุติ ฯ ”

๑๔. สำนวนไทยเกี่ยวกับ ตุ่มตลสัมปทาน ที่ขยายกริยาสกัมมชาตุ บางครั้งนิยมขึ้นก่อนกริยา เช่น “ มหาชนสฺส ตุมฺภุทฺทาวํ ทีเปตฺถุ ฯ เปฯ อิมํ ปิงฺกลชาตกํ กเถสิ ” ซึ่งแปลว่า เพื่อจะแสดงภาพที่ประชาชนดีใจ ฯลฯ จึงตรัสปิงกลชาตก นี้

๑๕. สำนวนไทยบางคราว นิยมขึ้น อวฺตตกัมมะ ก่อนก็มี เช่น “ อิมํ จิวริ คเหตุวา โธวาหิ ” ซึ่งแปลว่า จิวรผีนนี้ จงเอาไปซักเสียบ ดังนี้เป็นต้น

เรื่องสำนวนภาษานั้น เป็นเรื่องยากอย่างหนึ่ง ซึ่งเป็นเรื่องสำนวนของแต่ละภาษา หากเราไม่สังเกตศึกษาแล้ว ก็จะทำให้เข้าใจพลาด คลาดเคลื่อนจากความหมายของเขาไป

ประโยคแบบ : ส่วนวงการเรียงทางมคธนั้น บางอย่างท่านวางสำนวนประโยคไว้ ยืนที่ จนเป็นแบบแล้ว ประโยคเช่นนี้เรียกว่า **ประโยคแบบ** ผู้ศึกษาควรท่องจำไว้ จะเป็น ประโยชน์ในการสอบหรือในการแต่งประโยค ในที่นี้จะนำมาเฉพาะที่มีในธรรมบท เพื่อเป็น เครื่องกำหนด และท่องจำไว้ หากออกสอบเราก็จะไม่ลำบากใจ ดังนี้

๑. **ประโยคต้นเรื่องที่ว่า** ฯปะ ฯ อิมํ ชมฺมเทสนํ สตุถา ฯปะ ฯ วิหรนฺโต ฯปะ ฯ อารพฺภ กเถสิ ฯ ที่ทำเครื่องหมาย ฯปะ ฯ ไว้ นั้น สำหรับเติมข้อความต่าง, สถานที่ประทับ, บุคคลหรือสิ่งที่ปรารถถึงตามเรื่อง ส่วนโครงเรื่องที่เป็นแบบประจำ ก็คงอยู่เช่นนั้น

๒. **ข้อความตอนจะตรัสพระคาถา** มีคำเรียงทำนองเดียวกับวิธีเชื่อมกระตุ้ธรรม ว่า **อนุสฺสฺสี ฆฏฺฐวา ชมฺมํ เทเสฺนฺโต อิมํ คาถมาหุ ฯ** หากตั้งแต่ ๒ คาถาขึ้นไป ให้ เปลี่ยนเป็น **อิมา คาถา อภาสิ ฯ** สำหรับ อาห กับ อภาสิ นั้น มีนิยมใช้เป็นหลักอยู่อย่าง นั้น แม้ในภาษามคธจะมีกิริยาที่แปลว่า “ **กล่าว** ” อยู่หลายบทก็จริง แต่คงใช้กิริยา ๒ บทนี้

๓. **ข้อความที่พระพุทธองค์แต่งตั้งพระสาวกไว้ในเอตทัคคะต่าง ๆ** ท่านผูก ประโยคเป็นอย่างเดียวกัน เปลี่ยนแต่ข้อความต่างเท่านั้น คือ เอตทคฺคํ ภิกฺขเว มม สวากนํ ภิกฺขุณฺโณ จิปฺปภาณินฺตฺวา ยทิทํ พาทิโย ทารุจิริโย ฯ ที่พิมพ์ตัวหนาไว้ นั้น ให้เปลี่ยนไปตามเรื่อง

๔. **ประโยครับสั่งถาม** เพื่อหาเหตุที่จะทรงแสดงธรรมว่า **กาย นุตฺถ ภิกฺขเว เอตฺรหิ กาย สนฺนิสินฺนาติ ปุจฺฉิตฺวา ฯปะ ฯ** และประโยคที่พระภิกษุทูลตอบใช้ว่า **อิมาย นามตี วุตฺเต ฯ**

อีกสำนวนหนึ่ง คำที่ทรงรับสั่งถามพวกภิกษุแทนสำนวนดังกล่าวมีว่า **กิ กเถ ภิกฺขเวตี ปุจฺฉิตฺวา ฯปะ ฯ** และคำทูลตอบของพระภิกษุว่า **อิทฺนฺนาม ภนฺเตตี วุตฺเต ฯปะ ฯ** นี้เท่าที่ปรากฏในธรรมบท

๕. **ประโยคถามสุข — ทุกข์** ถ้าถามต่อหน้าใช้ว่า **กจฺจิ เต ฯปะ ฯ ขมนิยํ ฯ** ที่ใส่ ฯปะ ฯ ไว้ นั้น เพื่อเติมบุคคลที่รับสั่งถาม เช่น รับสั่งถามพระมหากัสสปะ ก็จะใช้ว่า **กจฺจิ เต กสฺสป ขมนิยํ ฯ** ส่วนคำทูลตอบใช้ว่า **ขมนิยํ เม ภนฺเต ฯ** หรือ หากไม่สบายใช้ว่า **น เม ขมนิยํ ภนฺเต ฯ**

แต่ถ้าเป็นการถามลับหลัง ใช้ว่า **มม ปุตฺตสฺส กสฺสปสฺส ขมนิยํ ฯ** เรื่องความสุข-ทุกข์ ของปุถุชนนั้น พระอริยะถือว่าพอเสียหายได้ พออดทนได้ จึงใช้คำว่า **ยาปนิยํ** หรือ **ขมนิยํ มิใช่ สุขโ** หรือ **ทุกโ** ซึ่งเป็นความสุข ทุกข์ ของปุถุชน ขอให้จำสำนวนไว้ด้วย

บทที่ ๑๒

คำศัพท์ไทย-มคธที่มีความหมายต่างกัน

คำภาษามคธบางคำ ในความไทยแปลเหมือนกัน แต่คำภาษามคธไม่ใช่ศัพท์เดียวกัน ก็มี ผู้ศึกษาต้องกำหนดรู้และใช้ให้ถูกต้องตามภาษาของเขา ซึ่งในบทเรียนนี้จะนำมาเสนอไว้เพียง ๑๕ คำ พอเป็นที่สังเกตเท่านั้น ดังต่อไปนี้

๑. คำว่า “ อาศัย ” ในภาษาไทย ภาษามคธใช้หลายคำ ดังนี้

๑.๑ นิสุตถาย ใช้เกี่ยวกับอาศัยสถานที่, ตระกูล และ เครื่องอุปโภคบริโภค

๑.๒ ปฏิจจ ใช้เกี่ยวกับอาศัยของไม่มีรูป, เหตุการณ์ และ อารมณ์

๑.๓ อุปาทาย ใช้เกี่ยวกับอาศัยกิเลส, สัตว์ และบุคคล

๑.๔ อากมฺม ใช้เกี่ยวกับอาศัยสิ่งไม่มีตัว, เรื่องฝ่ายดี เช่น ความไม่ประมาท, โยนิโสมนสิการ และ นิพพาน เป็นต้น

๑.๕ อนุวย ใช้เกี่ยวกับอาศัยวัย, ความเจริญเติบโตแห่งร่างกาย, ทรัพย์สินสมบัติ, สกฺลสมบัติ และชาติสมบัติ

โดยสรุป นิสุตถาย และ อุปาทาย อาศัยทั้งของมีวิญญูณและไม่มีวิญญูณ ทั้งที่มีรูปและไม่มีรูป ส่วนนอกนั้นพึงทราบดังที่กล่าวไว้แล้ว

๒. ความขวนขวายทางกาย ใช้ เวยุยาวจฺจ ความขวนขวายทั้งทางกายและทางใจ ใช้ อุตฺตฺตฺก

๓. กิริยาที่ใช้บริโภคทางปากโดยตรง เช่น บริโภคอาหาร ใช้ ภุชฺชติ บางแห่งใช้ ปริภุชฺชติ ก็มี แต่ใช้เครื่องนุ่งห่ม เป็นต้น ใช้ ปริภุชฺชติ ฯ

๔. การนำของมีวิญญูณ เช่น คน หรือ สัตว์ ไป กิตี มากิตี ใช้ นิ ชาตุ เช่น เนติ, อาเนติ ฯเปฯ ส่วนการนำของไม่มีวิญญูณ เช่น ข้าว, ของ, เงิน, ทอง, เครื่องใช้สอย ใช้ หร ชาตุ เช่น หรติ, อาหารติ ฯเปฯ เป็นต้น

อนึ่ง การนำสิ่งเกี่ยวกับ สุข ทุกข์ ผลประโยชน์ อานิสงส์ คุณธรรม ตลอดจนถึง มรรคผล นิพพาน นิยมใช้ วห ชาตุ เช่น สุขาวโห, ทุกฺขาวโห, อุดฺดาวโห ฯเปฯ

๕. กิริยาที่ออกไปจากสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ถ้าเป็นสิ่งที่มีรูป เช่น ประตฺว, หน้าต่าง, บ้าน, ห้อง, เรือน, กุฎี, วิหาร และ นคร เป็นต้น ใช้ นิภุชฺมติ, นิภุชฺมิตฺวา แต่ถ้าเป็นออกบวช คือ ออกจากกาม ใช้ เนภุชฺมม บ้าง อภินิภุชฺมม บ้าง หากออกจากสิ่งไม่มีรูปปร่าง เช่น ฌาน

สมาบัติ ใช้ วุฏฐาย หรือ วุฏฐหิ เป็นต้น

หากใช้เป็นกิริยานาม เช่น วุฏฐานํ ก็ใช้กับสิ่งที่มีตัวด้วย เช่น คพุกวุฏฐานํ เป็นต้น ถ้าเป็นการออกจากทุกข์หรือออกจากโลก ใช้ นิสฺสรติ นิสฺสรณํ เช่น ทุกขนิสฺสรณํ และ ใช้ ยา ธาตุ ประกอบเป็น นิยุยานิกํ เช่น นิยุยานิโก ธมฺโมฯ เป็นต้น (นิ บทหน้า + ยา ธาตุ เป็นไปในความถึง ความไป)

๖. กิริยาที่อยู่ของมนุษย์และสัตว์ ใช้ วสติ บ้าง หรติ บ้าง สำหรับ วิหริติ มักใช้กับ พระจีณาสพ โดยสรุปใช้กับสิ่งมีวิญญาณ หากเป็นของไม่มีวิญญาณ เช่น เงิน ทอง ของใช้ สร้อย จะใช้ว่า อตฺถิ ฐาติ และ ติฏฐติ ไม่ใช้ วสติ หรือ วิหริติ เช่นตำนานไทยว่า จีวร อยู่ในห้อง จะใช้ว่า จีวรํ คพฺเภ วสติฯ ไม่ได้ ต้องใช้ว่า จีวรํ คพฺเภ อตฺถิฯ ดังนี้

๗. กิริยาที่ร้องเรียกหากัน หากผู้ที่ถูกเรียกอยู่ใกล้ ให้ใช้ อามนฺเตติ มนฺเตตฺวา ตามควร แต่หากอยู่ไกลออกไปแต่ยังเห็นกันอยู่ และร้องเรียกได้ยิน ให้ใช้ ปกฺโกสฺติ, ปกฺโกสฺติวฺวา ตามเรื่องและตามกาล

๘. อิตโร จะแทนคนที่รวมกันอยู่เดิมตามจำนวน แล้วแยกออกกล่าวเป็นอีกฝ่ายหนึ่ง เล็งถึงผู้ที่เคยกล่าวถึงมาแล้ว สำหรับ อปโร อญฺโญ ใช้แทนคนที่ยังไม่เคยพูดถึง เป็นผู้มาใหม่อีกฝ่ายหนึ่ง

๘. กิริยาว่า เกิด ภาษามคธมีใช้อยู่หลายคำด้วยกัน ดังนี้

๘.๑ นิพฺพตฺโต ใช้สำหรับที่เกิดในกำเนิดต่าง ๆ เกิดเป็นนั่นเป็นนี่ เป็น สัตว์ เป็นคน เป็นเทวดา เป็นพรหม อย่างหนึ่ง เกิดเรื่องราว สุขทุกข์ ลากสักการะ โรคภัย นี้ อย่างหนึ่ง คำนี้ใช้เป็นอาการเกิดของสิ่งต่าง ๆ หลายอย่าง

๘.๒ อฺปฺปนฺโน ใช้เหมือน นิพฺพตฺติ

๘.๓ ชาโต ใช้เป็นกิริยาเกิดของคนและสัตว์ ความดีใจความเสียใจ เป็นต้น เป็นอาการของจิต เป็นส่วนภายใน หากนำศัพท์นี้ไปใช้เป็นกิริยาที่ทำให้เป็นบพอยู่ใกล้เป็น วิกิตฺตตา ก็มีความหมายไปถึงว่า เดิมเคยเป็นอะไรอยู่ก่อน แล้วภายหลังเปลี่ยนแปลงไป เป็นอีกอย่างหนึ่ง ในร่างเดิมนั้นเอง เช่น เคยเป็นคนดีแล้วกลับกลายเป็นคนชั่ว เป็นปุถุชน แล้วกลายเป็นอริชน มิใช่เกิดเป็นขึ้นใหม่ทั้งหมดเหมือนคนตายแล้วเกิดใหม่ กิริยาดังกล่าว นี้เป็นกิริยาหนูนวิกิตฺตตา ไม่ใช่กิริยาว่ามีว่าเป็น อย่าง หุ, ภู, อส ธาตุ เช่น ปาโป ชาโตสิฯ

หรือ อริยสาวกา ชาตาฯ หรือ ตรุณสกุโก ชาโตฯ เป็นต้น

๑๐. คำว่า “ สมควร ” ภาษามคธมิใช่หลายศัพท์ ในรูปเป็นคุณบท คือ อนุจฉวิก, อนุรูป, ปฏีรูป เวลानำไปประกอบกับศัพท์อื่น มีเกณฑ์การใช้ต่างกัน ดังนี้

๑๐.๑ อนุจฉวิก และ อนุรูป ใช้ประกอบไว้หลังศัพท์อื่น เช่น ตทอนุจฉวิก, ตทอนุรูป เป็นต้น

๑๐๒ ปฏีรูป ถ้าแปลว่า สมควร, เหมาะสม เมื่อประกอบกับศัพท์อื่น ให้เรียงไว้หน้า เช่น ปฏีรูปการี มีปกติทำสมควร หรือ ปฏีรูปเทโส ถิ่นเหมาะสม เป็นต้น

แต่หากแปลว่า เทียม, ปลอม ให้เรียงไว้หลัง เช่น สกุกปฏีรูปโก ท้าวสักกะเทียม หรือท้าวสักกะปลอม, มิตุตปฏีรูปโก มิตรเทียมหรือคนเทียมมิตร, สทุทธมมปฏีรูปโก สัทธรรมเทียม หรือ สัทธรรมปลอม เป็นต้น

๑๑. กิริยาว่า กิน ถ้าเป็นกิริยาของคน หากกินจำพวกผลไม้ เผือกมัน และของเป็นเหง้าเป็นหัว ขนม เนื้อ ปลา ตลอดจนจำพวกอปรณชาติทั้งหลาย เช่น ถั่ว งา ให้ใช้กิริยาว่า ขาทิตฺวา ขาทติ ซึ่งแปลว่า เคี้ยวกิน แต่หากเป็นการกินจำพวกอาหารหนัก เช่น พวกธัญญาชาติต่าง ๆ เช่น ข้าวเจ้า ข้าวเหนียว ข้าละมาน ข้าวฟ่าง เป็นต้น ให้ใช้ ภูญชิตฺวา ภูญชติ หรือ ปริภูญชิตฺวา ปริภูญชติ แต่หากเป็นการกินของเหลว เช่น ข้าวยาจ (ข้าวต้มเหลวอย่างโจ๊ก) ตลอดจนน้ำ เครื่องดื่ม ใช้กิริยาเช่นนั้นว่า “ ดืม ” เช่น ปิวิตฺวา ปิวติ เป็นต้น และใช้เหมือนกันทั้งคนและสัตว์

กิริยา กินของสัตว์ ที่กินผลไม้, เนื้อ เป็นต้น เช่น พวกนก กิริยาที่ใช้กิน เป็นเคี้ยวกิน คือ ขาทิตฺวา, ขาทติ เหมือนกันหมด

๑๒. กิริยาที่อยู่อาศัยของพวกมนุษย์ เช่น เทวดา ปีศาจ เป็นต้น ที่อยู่ตามสถานที่ต่าง ๆ เช่น ชุ่มประตฺ, ต้นม้, ภูเขา, ถ้ำ, ป่า เป็นต้น ให้ใช้กิริยาว่า อธิวตฺถ หรือ อธิวตติ ซึ่งแปลว่า “ สิง ” ตามความไทย ไม่ใช้กิริยาว่า วสิตฺวา, วสติ ซึ่งเป็นกิริยาอยู่ของมนุษย์และสัตว์ทั้งหลาย แต่ถ้าเป็นกิริยาที่เข้าสิงอยู่ในร่างกาย เช่น ผีสิง ยักษ์สิง จ้าวสิง เป็นต้น ให้ใช้ อธิมุจฺจิตฺวา , อธิมุจฺจติ ตามแต่กาลใดจะเหมาะสม

๑๓. ศัพท์ว่า เสว วันพฺรุณฺนี หมายถึงเวลาอนาคต ส่วน ปุนทิวเส วันรุ่งขึ้น, อีกวัน หมายถึงอดีตกาล จะรู้ได้ด้วยกิริยาพากย์ที่มี ปุนทิวเส อยู่ด้วยนั้น ต้องประกอบกิริยาเป็นอดีตกาล เสมอ

๑๔. กิริยาขึ้นที่สูง เช่น ขึ้นบันได, ภูเขา, ต้นไม้ หลังสัตว์ เป็นต้น ใช้ อารุห บ้าง อภิรุห บ้าง ส่วนกิริยาที่ลงจากที่สูงดังกล่าวนี้ ใช้ โอรุห หรือ กิริยาที่ประกอบด้วย ชาติ นี้ แต่ถ้าเป็นการขำน้ำข้ามคลอง ลงสู่ที่ต่ำ เช่น ลงสระ , แม่น้ำ เป็นต้น ใช้ โอตินฺณ หรือ โอตริติ หากขึ้นจากที่ดังกล่าวใช้ อุตฺตินฺณ หรือ อุตฺตริตฺวา เป็นต้น บางคราวกิริยาที่ จิตยังลงสู่กิเลส เช่น ความกำหนัด ก็ใช้ โอตินฺณ บ้าง

๑๖. กิริยาว่า เห็น มีหลายอย่าง คือ ถ้าเป็นความคิดเห็น ให้ใช้ ทิฏฐิ ทั้งฝ่ายดีและ ฝ่ายชั่ว แต่ถ้าเป็นความเห็นซึ่งเกิดจากความคิดค้นพิจารณา ใช้ ทสฺสน เช่น ญาณทสฺสน ไม่ใช้ ญาณทิฏฐิ แม้อาการที่ตาเห็นรูป ก็ใช้ ทสฺสน ไม่ใช้ ทิฏฐิ เช่น สตฺถุทสฺสน เป็นต้น

ส่วนกิริยาที่แลดู เห็น เล็งเห็น ตรวจสอบ ทั้งที่เป็นภายในและภายนอก ใช้ โอลฺเลนฺโต โอลฺเลติ, ทิสฺวา อทฺทส, ปสฺสติ ปสฺสนฺโต ปสฺสิตฺวา ตามเรื่อง สำหรับ โวลฺเลนฺโต นิยมใช้ ที่เป็นภายใน

๑๗. คำว่า “ กั้น ” ในภาษาไทยนั้น ภาษามคธมีกิริยาที่ใช้ต่างกัน เช่น ภาษาไทย ว่า กั้นร่ม มคธใช้ว่า ฉตฺตํ ธารติ, ไทยว่า กั้นท่านบ มคธใช้ว่า อุกทฺโสติ ปิทฺหติ, ไทยว่า กั้นอันตราย มคธว่า อนฺตรายํ นิวารติ เป็นต้น

๑๘. กิริยาว่าเหาะ ถ้าขึ้นไปเฉยๆ ไม่ไปที่อื่นอย่างนกบินไป ให้ใช้ อฺอุปฺติตฺวา หรือ อฺอุปฺติ แต่หากเหาะไปที่อื่นอย่างเช่น เครื่องบิน หรือ นกบิน เป็นต้น ใช้ อากาส คฺนฺตฺวา คจฺจติ หรือ อากคฺนฺตฺวา อากจฺจติ เป็นต้น

๑๙. คำว่า “ อุกฺขิ ” นัยน์ตา หมายถึงรูปร่างของตา ส่วนคำว่า “ จกฺขุ ” หมายถึง ประสาทตาที่เห็นรูปได้, คำว่า กณฺณ หู หมายถึงรูปร่างของหู เช่น ไบหู ส่วนคำว่า โสฺต หมายถึงประสาทหูที่ได้ยินเสียงได้, นาส หรือ นาสิก และ ฆาน ก็มีนัยเหมือนกัน ส่วน ชิวฺหา และ กาย ใช้เหมือนกันทั้งรูปร่างและประสาท

โดยสรุป กิริยาที่นำมาประกอบคำอธิบายทั้ง ๑๙ ข้อนี้ เป็นเพียงบางอย่างยังไม่สิ้นเชิง นำมาเป็นตัวอย่างเพื่อใช้ประกอบคำอธิบายให้สังเกตเท่านั้น ส่วนการเปลี่ยนวิภคิตี กาล และ บุรุษ ทั้งที่เป็นส่วนอาขยาดและกิตก์ ขอให้ผู้ศึกษาเทียบเคียงตามนัยนี้ เรื่องคำที่มีความหมาย ต่างกันนี้ นำมากล่าวไว้พอเป็นตัวอย่างเท่านั้น ความจริงยังมีอีกมาก ขอให้ผู้ศึกษาสังเกต ตามบทเรียนในหนังสือธรรมบทหรือหนังสือบาลีอื่น ๆ ทั่วไป ด้วย ก็จะเข้าใจดียิ่งขึ้น.

ตัวอย่างคำถามท้ายเล่ม

นิสิตได้ศึกษาวิชาแต่งแปลบาลีมาแล้ว ๑๒ บท คิดว่าจะได้รับความรู้ความเข้าใจบ้าง ในระดับหนึ่ง ไม่มากก็น้อย โดยเฉพาะเรื่องบาลีไวยากรณ์ ซึ่งเป็นกรทบทวนเรื่องที่เคยเรียนมาแล้ว ทั้งเรื่องอักขรวิธีและวจีวิภาค ซึ่งได้ทบทวนโดยสรุปตั้งแต่ต้นจนจบ

นอกจากนี้ยังได้พูดถึงเรื่องการเรียงวิภัติทั้ง ๘ หมวด, การเรียงศัพท์นิบาต, การแต่งประโยคในภาษาบาลี, สำนวนไทยกับสำนวนมคธ, สำนวนนิยม และสำนวนที่เป็นประโยคแบบ เป็นต้น อีกด้วย

ส่วนเรื่องฉันทลักษณ์ ผู้เขียนได้เขียนเป็นหนังสืออีกเล่มหนึ่งต่างหาก และได้นำลงในเวปไซต์ของมหาวิทยาลัย มจร.ว.น.ม. แล้ว หากท่านผู้ใดสนใจเรื่องฉันทลักษณ์เปิดดูได้ก่อนจบหนังสือเรื่องแต่งแปลบาลีเล่มนี้ ผู้เขียนขอฝากคำถามเป็นแนวทางในการเรียนและการสอบวิชาแต่งและแปลบาลี ไว้ดังนี้

๑. วัตถุประสงค์ของการเรียนเรื่อง “ วรรณการภาษาบาลี ” ตรงกับข้อใด ?

- ก. อธิบายความหมายของคำว่าบาลี ได้อย่างถูกต้อง
- ข. อธิบายวรรณการของภาษาบาลี ได้อย่างชัดเจน
- ค. อธิบายความสำคัญของภาษาบาลี ได้อย่างถ่องแท้
- ง. ถูกทุกข้อ

๒. คำว่า บาลี มีความหมายที่ถูกต้อง ตรงกับข้อใด ?

- ก. ภาษาที่รักษาพระพุทธพจน์ไว้
- ข. ภาษาของชาวเมืองเวสาลี
- ค. ภาษาดั้งเดิมของชาวเกาหลี
- ง. ภาษาเดิมของชาวบาฬี

๓. พระพุทธโฆสจารย์ ได้ให้คำจำกัดความภาษาบาลีไว้ ตรงกับข้อใด ?

- ก. ภาษาที่รักษาเนื้อความไว้
- ข. พระพุทธธรรม
- ค. ภาษาของพระไตรปิฎก
- ง. ข้อ ข และ ค ถูก

๔. บทวิเคราะห์ (แยก) ของคำว่า บาลี คือข้อใด ?

- ก. พุทธมม ปาเลตีติ ปาลี
- ข. ปริยตติมม ปาเลตีติ ปาลี
- ค. พุทธวณฺ ปาเลตีติ ปาลี
- ง. สทฺธมม ปาเลตีติ ปาลี

๕. นักปราชญ์ท่านใด มีความเห็นว่าพระพุทธวณะกับอโศกวณะ คล้ายคลึงกันมาก ?

- ก. Sten konow grierson
- ข. B.M. Barua
- ค. Sylvain Lewy
- ง. T.W.Phys Davids

๕๑. ข้อใด เป็นคุณนามชั้นอติวิเสส ?

ก. ปาปีฎโฐ

ข. ปณฺหิตตโม

ค. อติสุนฺทโร

ง. ข้อ ก. และ ข. ถูก

๕๒. นามที่ไม่สามารถบอกถึงเพศได้ จัดเป็นลิงค์อะไร ?

ก. อติลิงค์

ข. อิตถิลิงค์

ค. นปฺงสกลิงค์

ง. ปฺงลิงค์

๕๓. บทว่า “ สกฺกาเรน ” ในคำบูชาพระนั้น ประกอบด้วยลิงค์, วจนะ, วิภัตติ ในข้อใด ?

ก. ปฺงลิงค์, เอกวจนะ, ตติยาวิภัตติ

ข. นปฺงสกลิงค์, เอกวจนะ, ตติยาวิภัตติ

ค. อิตถิลิงค์, เอกวจนะ, ทุตติยาวิภัตติ

ง. ปฺงลิงค์, พหุวจนะ, ทุตติยาวิภัตติ

๕๔. บทว่า “ พุทฺธ ” ในคำว่า พุทฺธ ปุเชมิ นั้น เป็น ลิงค์, วจนะ, วิภัตติ ในข้อใด ?

ก. ปฺงลิงค์, เอกวจนะ, ญฺฐิลิงค์

ข. ปฺงลิงค์, เอกวจนะ, ทุตติยาวิภัตติ

ค. อิตถิลิงค์, เอกวจนะ, ทุตติยาวิภัตติ

ง. นปฺงสกลิงค์, เอกวจนะ, ตติยาวิภัตติ

๕๕. บทว่า “ อตุตฺโน ” เป็นลิงค์, วจนะ, วิภัตติ, ในข้อใด ?

ก. ปฺงลิงค์, เอกวจนะ, ปฐมวิภัตติ

ข. ปฺงลิงค์, เอกวจนะ, ทุตติยาวิภัตติ

ค. ปฺงลิงค์, เอกวจนะ, ญฺฐิลิงค์

ง. อิตถิลิงค์, เอกวจนะ, ตติยาวิภัตติ

๕๖. บทว่า ปิตโร (บิดา) เป็นลิงค์, วจนะ, วิภัตติ ในข้อใด ?

ก. ปฺงลิงค์, พหุวจนะ, ปฐมวิภัตติ

ข. ปฺงลิงค์, พหุวจนะ, ทุตติยาวิภัตติ

ค. ปฺงลิงค์, พหุวจนะ, อาลปนวิภัตติ

ง. ถูกทุกข้อ

๕๗. ปกติสังขยาจำนวน ๑,๐๐๐ ตรงกับภาษาบาลีว่าอย่างไร ?

ก. สหสฺสํ

ข. สตํ

ค. ทสฺสทสฺสํ

ง. สตสทสฺสํ

๕๘. วันทำบุญงานศพที่ว่า “ สตมวาร ” นั้น ตรงกับสังขยาในข้อใด ?

ก. วันที่ ๗, ปุณฺณสังขยา

ข. วันที่ ๑๐๐, ปุณฺณสังขยา

ค. ๑๐๐ วัน, ปกติสังขยา

ง. ๗ วัน , ปกติสังขยา

บรรณานุกรม

๑. กรมพระยาวชิรญาณวโรรส, สมเด็จพระมหาสมณเจ้า, บาลีไวยากรณ์ อักษรวิธี ภาคที่ ๑ สมัญญาภิธาน – สนธิ, กรุงเทพฯ โรงพิมพ์มหาจุฬาราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๓๘
 ๒. กรมพระยาวชิรญาณวโรรส, สมเด็จพระมหาสมณเจ้า, บาลีไวยากรณ์ วจีวิภาค ภาคที่ ๒ นามและอภัยศัพท์, กรุงเทพฯ โรงพิมพ์มหาจุฬาราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๑
 ๓. กรมพระยาวชิรญาณวโรรส, สมเด็จพระมหาสมณเจ้า, บาลีไวยากรณ์ วจีวิภาค ภาคที่ ๒ อาขยาตและกิตก์, กรุงเทพฯ โรงพิมพ์มหาจุฬาราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๔๒
 ๔. กรมพระยาวชิรญาณวโรรส, สมเด็จพระมหาสมณเจ้า, บาลีไวยากรณ์ วจีวิภาค ภาคที่ ๒ สมาสและตัทธิต, กรุงเทพฯ โรงพิมพ์มหาจุฬาราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๔
 ๕. พระเทพเมธี, ระเบียบแปลไทยเป็นมคธ, โรงพิมพ์ประยูรวงศ์ ๕๘ เชียงสะพานพุทธ ธนบุรี พ.ศ. ๒๕๐๔
 ๖. บุญสืบ อินสาร ป.ธ.๘, พ.ม., ศษ.บ., แนวการเรียนการสอนวิชาบาลีไวยากรณ์ ฉบับปรับปรุงใหม่, กรุงเทพฯ โรงพิมพ์รุ่งนครการพิมพ์ ๕๔/๒๐๐ หมู่ ๕ ถนนเพชรเกษม เขตภาษีเจริญ พ.ศ.๒๕๔๒
 ๗. พันเอก ตำราญ ก้านพลกลาง ป.ธ.๘, พ.ม., วิชาบาลีไวยากรณ์ ฉบับแก้ไขปรับปรุงใหม่, หนังสือประกอบการเรียนการสอนวิชาบาลีไวยากรณ์ชั้นสูง หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๒ (ฉบับเย็บเล่ม), พ.ศ.๒๕๕๕
-

