

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓)

รายวิชา ภาษาอังกฤษชั้นสูง

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑.รหัสและชื่อรายวิชา ๐๐๐ ๑๑๗ ภาษาอังกฤษชั้นสูง (Advanced English)
๒.จำนวนหน่วยกิต ๒ หน่วยกิต (๒-๐-๔)
๓.หลักสูตรและประเภทของรายวิชา พุทธศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
๔.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ดร.สุภาพ สัจจสมภาร
๕.ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๒ /๒๕๕๗ ชั้นปีที่ ๑
๖.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ๐๐๐ ๑๑๖ ภาษาอังกฤษเบื้องต้น Basic English
๗.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘.สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตหนองคาย
๙.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๑ ตุลาคม ๒๕๕๗

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างประโยคตามหลักไวยากรณ์และฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน เน้นการอ่าน การเขียนและความเข้าใจข้อความภาษาอังกฤษ ซึ่งมีคำศัพท์และโครงสร้างประโยคสัมพันธ์กับเอกสารที่ใช้ศึกษา

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อพัฒนาและปรับปรุงเนื้อหาของรายวิชาให้ชัดเจนและสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของรายวิชา สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจโครงสร้างประโยคตามหลักไวยากรณ์และฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน เน้นการอ่าน การเขียนและความเข้าใจข้อความภาษาอังกฤษ ซึ่งมีคำศัพท์และโครงสร้างประโยคสัมพันธ์กับเอกสารที่ใช้ศึกษา และเพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน สกอ.

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ**๑. คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาโครงสร้างประโยคตามหลักไวยากรณ์และฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน เน้นการอ่าน การเขียนและความเข้าใจข้อความภาษาอังกฤษ ซึ่งมีคำศัพท์และโครงสร้างประโยคสัมพันธ์กับเอกสารที่ใช้ศึกษา

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์คณะ หรือ ส่วนงาน
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต**๑. คุณธรรม จริยธรรม****๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**

พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ดังนี้

<p>- มีศีลธรรม จริยธรรม คุณธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต</p>
<p>๑.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายบทเรียนพร้อมยกตัวอย่างประกอบ - มอบหมายงานให้นักเรียนไปศึกษาโครงสร้างประโยคตามหลักไวยากรณ์ แล้วนำมาเสนอในชั้นเรียน แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างนิสิตด้วยกัน และอาจารย์ผู้สอน - ให้นักเรียนฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน เน้นการอ่าน การเขียนและความเข้าใจข้อความภาษาอังกฤษ ซึ่งมีคำศัพท์และโครงสร้างประโยคสัมพันธ์กับเอกสารที่ใช้ พร้อมทั้งชี้ให้เห็นประเด็นทางจริยธรรมที่ปรากฏในวรรณกรรม - เน้นนิสิตเป็นศูนย์กลางการเรียน โดยให้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในบทเรียน แลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายในชั้นเรียน - กระตุ้น ชักจูงให้นักเรียนเข้ามาเสมอ มีระเบียบวินัย และมีความกล้าหาญในการแสดงออก และมีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม
<p>๑.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลพฤติกรรมการเข้าเรียน การให้ความร่วมมือในชั้นเรียน และส่งงานมอบหมายให้ตรงเวลา - ประเมินผลก่อนเข้าสู่บทเรียนเพื่อทราบพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาวิชา - ประเมินผลระหว่างภาคเรียน เพื่อทดสอบผลสัมฤทธิ์ของวัตถุประสงค์การเรียน - ประเมินผลด้วยการใช้แบบฝึกหัดในบทเรียน - ประเมินผลวัตถุประสงค์การเรียนโดยใช้ใบงาน (Work Sheet) - ประเมินผลปลายภาคเรียน เพื่อทดสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนในภาพรวม
<p>๒. ความรู้</p>
<p>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎีและเนื้อหาใน ส่วนโครงสร้างประโยคตามหลักไวยากรณ์และฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน</p>
<p>๒.๒ วิธีการสอน</p> <p>บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ใช้สื่อประกอบ และเทคโนโลยีประกอบ มอบหมายงาน ใบงานทดสอบ วัตถุประสงค์การเรียนรูู้ ใช้แบบฝึกหัดเกี่ยวกับบทเรียน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายในชั้นเรียน การเปิดโอกาสให้ซักถามภายในชั้นเรียน เน้นการสอนโดยใช้ปัญหา (Problem Base Learning) และเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Student Center)</p>
<p>๒.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ทดสอบก่อนเข้าสู่บทเรียน ๒. ทดสอบวัตถุประสงค์การเรียนโดยใช้ใบงาน ๓. ทดสอบบทเรียนโดยใช้แบบฝึกหัด ๔. ทดสอบระหว่างภาค และสอบปลายภาค ๒. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน ๓. การแก้ไขข้อบกพร่องส่วนตัว (Personal Problems Solving)
<p>๓. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p>

พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ ใฝ่คิด ใฝ่สร้างสรรค์ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	
๓.๒ วิธีการสอน	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายพร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบเนื้อหาวิชา - บรรยายเชิงวิเคราะห์ให้เห็นความสัมพันธ์และบูรณาการของเนื้อหาวิชา - เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น และแก้ไขข้อผิดพลาดเป็นรายบุคคล - เปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง แล้วนำมาแลกเปลี่ยนภายในชั้นเรียน
๓.๓ วิธีการประเมินผล	ทดสอบระหว่างภาคและปลายภาค โดยเน้นการวิเคราะห์ การประยุกต์ใช้และการบูรณาการเนื้อหาวิชา การใช้คำถาม ทดสอบด้วยใบงานและแบบฝึกหัด
๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	
๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	พัฒนาผู้เรียนให้มีมนุษยสัมพันธ์และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล
๔.๒ วิธีการสอน	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ในการเรียนรู้ - จัดกลุ่มการเรียนรู้ - ฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม
๔.๓ วิธีการประเมินผล	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตนเองด้วยแบบที่กำหนด - ประเมินผลพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - ประเมินผลจากรายงานการศึกษาด้วยตนเอง
๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสาร มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นฯ และสามารถสรุปประเด็นและสื่อสารได้ดี
๕.๒ วิธีการสอน	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
๕.๓ วิธีการประเมินผล	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากรายงาน ใบงาน แบบฝึกหัด และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี - ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนทั้งส่วนรายบุคคลและกลุ่มทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	๑. ทดสอบก่อนเข้าบทเรียน	๒	การอธิบาย	ดร.สุภาพ สัจจสมภาร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	๒. แนะนำแผนการสอน ๒.๑ คำอธิบายรายวิชา ๒.๒ วัตถุประสงค์รายวิชา ๒.๓ กิจกรรมการเรียนการสอน ๒.๔ วิธีการประเมินผล ๒.๕ งานมอบหมาย ๒.๖ จิตพิสัย		การยกตัวอย่างประกอบ Power Point Projector	
๒	Sentence Structure	๔	Lecture Illustration Work sheet Assignments Power Point Projector	ดร.สุภาพ สัจจสมภาร
๓	Punctuation in English	๒	Lecture Illustration Work sheet Assignments Power Point Projector	ดร.สุภาพ สัจจสมภาร
๔-๕	Clauses and Sentence Structure	๔	Lecture Illustration Work sheet Assignments Power Point Projector	ดร.สุภาพ สัจจสมภาร
๖-๗	Expansion of Phrases to Clauses	๔	Lecture Illustration Work sheet Assignments Power Point Projector	ดร.สุภาพ สัจจสมภาร
๘	สอบระหว่างภาค	๒		
๙-๑๐	Reduction of Clauses to Phrases	๔	Lecture Illustration Work sheet Assignments	ดร.สุภาพ สัจจสมภาร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			Power Point Projector	
๑๑-๑๒	Writing Essays and Summaries	๔	Lecture Illustration Work sheet Assignments Power Point Projector	ดร.สุภาพ สัจจสมภาร
๑๓	Practicing Basic Listening and Speaking Proficiency	๒	Lecture Illustration Work sheet Role play Power Point Projector	ดร.สุภาพ สัจจสมภาร
๑๔	Practicing Reading Proficiency	๒	Lecture Illustration Work sheet Role play Power Point Projector	ดร.สุภาพ สัจจสมภาร
๑๕	สรุปทบทวนเนื้อหาอารยวิชา	๒		ดร.สุภาพ สัจจสมภาร
๑๖	สอบปลายภาค			

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	สอบระหว่างภาค สอบปลายภาค	๘ ๑๕	๒๐% ๕๐%
๒	การนำเสนอใบงาน การนำเสนองานในชั้นเรียน การอ่านและสรุปเนื้อความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	๒๐%
๓	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. เอกสารและตำราหลัก

กมล ชูทรัพย์. **Progressive English Grammar**. กรุงเทพมหานคร: สมเจตน์การพิมพ์, ๒๕๓๓.

กุเทพ ไสกระจำง, ร.ท.,ดร. **Modern English Grammar**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๓.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

โครงการส่งเสริมการสร้างตำรา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. **Practical English Structure**. กรุงเทพมหานคร: สำนักมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๓๖.

Betty Schramfer Azar. **Understanding and Using English Grammar**. New Jersey: Prentice Hall Regents Englewood Cliffs, 1989.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

จรรยา อินทร์อ๋อง. **Modern English Grammar Part I**. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์ภาษา I.O.U., ๒๕๔๔.

----- **Modern English Grammar Part II**. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์ภาษา I.O.U., ๒๕๔๔.

----- **Modern English Grammar Part III**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๒.

----- **Modern English Grammar Part IV**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๒.

เชาวน์ เชวงเดช. **English Grammar Section II**. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์เอดิสันเพรสโปรดักส์ จำกัด, ๒๕๓๘.

มงคล กุลประเสริฐ. **An Applied English Grammar**. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๓๕.

ลินดา เจน. **Propositions**. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ โอ. เอส. พรินติ้งเฮาส์, ๒๕๓๓.

วิทยา ศรีเครือวัลย์. **The Standard English Grammar**. พิมพ์ครั้งที่ ๑๖. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แพรววิทยา, ๒๕๓๒.

Domalin, A. Leuschel และคณะ. **Reading English II**. พิมพ์ครั้งที่ ๗. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๓๓.

Preechar Sivalai. **English Essentials**. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ โอเดียนสโตร์, ๒๕๓๗.

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต**

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิตได้ดังนี้

- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ใบงานประเมินประสิทธิผลวัตถุประสงค์รายวิชา
- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนิสิต

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

<p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบบสอบถามประเมินผลสัมฤทธิ์การสอนโดยนิสิต - การสังเกตการสอนจากผู้ร่วมทีมการสอน - ผลการสอบ - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>๓. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ ได้นำผลการประเมินไปปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - แจกผลการประเมินการสอนโดยนิสิตให้ผู้สอนทราบเพื่อนำไปปรับปรุงการสอน - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
<p>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากใบงาน แบบฝึกหัด การสอบถามนิสิต การตรวจงานมอบหมายของนิสิต และพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ ใบงาน รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
<p>๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔ - เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์ - จัดประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนและระดมสมองพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

(ดร.สุภาพ สัจจสมภาร)
 อาจารย์พิเศษ
/...../.....

(พระครูปริยัติคณานุรักษ์)
 วิชาการหัวหน้าสาขาวิชาพระพุทธศาสนา
/...../.....

(พระราชธรรมสารสุธี)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ
/...../.....

รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ.๓)

วิชา พระพุทธศาสนากับสตรี

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ / คณะพุทธศาสตร์ / สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา	๑๐๑ ๔๓๓ พระพุทธศาสนากับสตรี (Buddhism and Women)
๒. จำนวนหน่วยกิต	๒ หน่วยกิต ๒ (๒-๐-๔)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	พุทธศาสตรบัณฑิต วิชาพระพุทธศาสนา
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	นายเกษม ประอาจ
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	-ภาคการศึกษาที่ ๒ / ๒๕๕๗ ชั้นปีที่ ๔
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)	-ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)	-ไม่มี
๘. สถานที่เรียน	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	๒๐ ตุลาคม ๒๕๕๗

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสตรีในสมัยก่อนและหลังพุทธกาล มีความรู้ความเข้าใจถึงปัญหาเกี่ยวกับสตรีในพระพุทธศาสนา ด้านสถานภาพ บทบาท หน้าที่ ศักยภาพในการบรรลुरुธรรม การอุปถัมภ์และการเผยแผ่พระพุทธศาสนา

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน สกอ.
- ๒.๒ เพื่อให้มีเนื้อหาสาระและความทันสมัยมากยิ่งขึ้น
- ๒.๓ เพื่อให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอน
- ๒.๔ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ**๑. คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาวิเคราะห์แนวคิดและปัญหาที่เกี่ยวกับสตรีในพระพุทธศาสนา ในด้านต่างๆ เช่น ด้านสถานภาพ บทบาท หน้าที่ ศักยภาพในการบรรลुरुธรรม การอุปถัมภ์และเผยแผ่พระพุทธศาสนา

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา จัดทำปฏิทินการให้คำปรึกษาตลอดปีการศึกษา
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต**๑. คุณธรรม จริยธรรม****๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**

พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยผู้สอนต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้นิสิตสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับการศึกษาถึงเกี่ยวกับแนวคิด บทบาทและหน้าที่ของสตรี โดยมีคุณธรรม

<p>จริยธรรมตามคุณสมบัตินี้ของหลักสูตร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) มีวินัยและความรับผิดชอบ ๒) มีน้ำใจ มีจิตอาสา ๓) มีความซื่อสัตย์ กตัญญู ๔) ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม ชาติ ศาสนา
<p>๑.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การอธิบาย - การอภิปราย - การศึกษาค้นคว้ารายบุคคลหรือกลุ่ม - การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า - การใช้สื่อประกอบการสอน
<p>๑.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา - มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม - ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย
<p>๒. ความรู้</p>
<p>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและปัญหาเกี่ยวกับสตรีในพระพุทธศาสนา มีความรู้ความเข้าใจในสถานการณ์ บทบาท หน้าที่ของสตรี มีความรู้ความเข้าใจถึงสิทธิและศักยภาพของสตรีในด้านต่างๆ</p>
<p>๒.๒ วิธีการสอน</p> <p>บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p>
<p>๒.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี - นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
<p>๓. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาทางสังคม</p>
<p>๓.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การมอบหมายให้นิสิตทำศึกษาค้นคว้า และนำเสนอผลการศึกษา - อภิปรายกลุ่ม
<p>๓.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์</p>
<p>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) การทำงานเป็นทีม

<p>๒) เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</p> <p>๓) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี</p>
<p>๔.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา - มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล หรือ อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา - การนำเสนอรายงาน
<p>๔.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด - รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - รายงานการศึกษาด้วยตนเอง
<p>๕. ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสาร มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นฯ และสามารถสรุปประเด็นและสื่อสารได้ดี</p>
<p>๕.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
<p>๕.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑-๒	<p>แนะนำรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของสตรี - แนวคิดเกี่ยวกับสตรี - ฐานะของสตรีก่อนพุทธกาล - ฐานะของสตรีพุทธกาล - ฐานะของสตรีหลังพุทธกาล 	๔	<ul style="list-style-type: none"> - แนะนำเนื้อหาของรายวิชา - แนะนำวิธีการศึกษาค้นคว้า - บรรยายประกอบสื่อเอกสาร/ สื่อประสม/ 	นายเกษม ประอาจ
๓	<p>ศึกษาบทบาทของสตรีด้านสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> - บทบาทสตรีในฐานะมารดา - บทบาทสตรีในฐานะภรรยา - บทบาทสตรีในฐานะธิดา - บทบาทสตรีในฐานะมารดา 	๒	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายประกอบสื่อเอกสาร/ สื่อประสม/อภิปรายกลุ่ม /ถาม-ตอบ 	นายเกษม ประอาจ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๔	ศึกษาบทบาทของสตรีด้านศาสนา -บทบาทของอุบาสิกา -บทบาทของภิกษุณี	๒	- บรรยายประกอบสื่อ เอกสาร/ สื่อประสม/อภิปรายกลุ่ม/ ถาม-ตอบ	นายเกษม ประอาจ
๕	ศึกษาสิทธิสตรีในพระพุทธศาสนา -สิทธิสตรีต่อครอบครัว -สิทธิสตรีต่อเศรษฐกิจ -สิทธิสตรีต่อสังคม	๒	- บรรยายประกอบสื่อ เอกสาร/ สื่อประสม/ อภิปรายกลุ่ม /ถาม-ตอบ	นายเกษม ประอาจ
๖	ศึกษาสิทธิสตรีในพระพุทธศาสนา -สิทธิสตรีต่อการเมืองการปกครอง -สิทธิสตรีต่อสตรีหม้ายและอาชีพ โสเภณี	๒	- บรรยายประกอบสื่อ เอกสาร/ สื่อประสม/อภิปรายกลุ่ม/ ถาม-ตอบ	นายเกษม ประอาจ
๗	ศึกษาความเสมอภาคของบุรุษกับสตรี -ศักยภาพในการบรรลุธรรม	๒	- บรรยายประกอบสื่อ เอกสาร/ สื่อประสม/อภิปรายกลุ่ม/ ถาม-ตอบ	นายเกษม ประอาจ
๘	สอบกลางภาค	๒	ข้อสอบวัดผล	
๙	ศึกษาลักษณะสำคัญร่วมกันระหว่างบุรุษกับสตรี	๒	- บรรยายประกอบสื่อ เอกสาร/ สื่อประสม/ อภิปรายกลุ่ม/ ถาม-ตอบ	นายเกษม ประอาจ
๑๐-๑๑	ศึกษาเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของภิกษุณีในพระพุทธศาสนา	๔	- บรรยายประกอบสื่อ เอกสาร/ สื่อประสม/ อภิปรายกลุ่ม/ ถาม-ตอบ	นายเกษม ประอาจ
๑๒-๑๓	ศึกษาถึงบทบาทของภิกษุณีในพระพุทธศาสนา	๔	- บรรยายประกอบสื่อ เอกสาร/ สื่อประสม/ อภิปรายกลุ่ม	นายเกษม ประอาจ
๑๔	ศึกษาถึงบทบาทของสตรีในการอุปถัมภ์และเผยแผ่พระพุทธศาสนา	๒	- บรรยายประกอบสื่อ เอกสาร/ สื่อประสม/ อภิปรายกลุ่ม	นายเกษม ประอาจ
๑๕	-นิลิตนำเสนองานที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ประจำวิชา -ประเมินผล/สรุปองค์ความรู้ประจำวิชา	๒	นำเสนองานสรุปเนื้อหา	นายเกษม ประอาจ
๑๖	สอบปลายภาค	๒		

๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
-----	----------------	-----------------	------------------------

๑	สอบระหว่างภาค สอบปลายภาค	๘ ๑๖	๒๐% ๕๐%
๒	วิเคราะห์ ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและการนำเสนองาน การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	๒๐%
๓	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>๑.เอกสารและตำราหลัก ผศ. มานพ นักการเรียน พระพุทธศาสนากับสตรีศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย, ๒๕๔๕.</p>
<p>๒.เอกสารและข้อมูลสำคัญ ไม่มี</p>
<p>๓.เอกสารและข้อมูลแนะนำ กรมการศาสนา. พระไตรปิฎกภาษาไทยฉบับสังคายนา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๓๐. กุหลาบ มัลลิกะมาส, ศาสตราจารย์ คุณหญิง และคณะ ประวัติวรรณคดี เล่ม ๒ .โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว , ๒๕๓๙ . ฉัตรสุมาลย์ กบิลสิงห์ ชัญเสน . การพัฒนาสตรีในพระพุทธศาสนา .กรุงเทพฯ : เรือนแก้วการพิมพ์ ,๒๕๓๙ ธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตโต), พระ .ทัศนะของพระพุทธศาสนาต่อสตรีและการบวชเป็นภิกษุณี. กรุงเทพฯ: บริษัท สหธรรมิก จำกัด, ๒๕๔๔ ปรีชา ช่างขวัญยืน. สตรีในคัมภีร์ตะวันออก.กรุงเทพฯ :โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๑ เรโอโดร์ เดอร์ แบร์รี่ .บ่อเกิดลัทธิประเพณีอินเดีย ภาค ๑ แปลโดย จำนง ทองประเสริฐ. พระนคร: โรงพิมพ์ส่วน ท้องถิ่น, ๒๕๑๒ เรโอโดร์ เดอร์ แบร์รี่ .บ่อเกิดลัทธิประเพณีอินเดีย ภาค ๑ แปลโดย จำนง ทองประเสริฐ. กรุงเทพฯ: บริษัทนิวไทย มิตร(๑๙๙๖)จำกัด, ๒๕๔๑. ปรีชา ช่างขวัญยืน,สตรีในคัมภีร์ตะวันออก .กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๐. เปรม หิมะจันทร์,วิทยานิพนธ์เรื่องบทบาทของสตรีในอินเดียในวรรณคดีบาลี .แผนกวิชาภาษาตะวันออก บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๒๑ มานพ นักการเรียน,พระพุทธศาสนากับโลกปัจจุบัน .กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาฯ, ๒๕๔๔. มานพ นักการเรียน,พระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่ .กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาฯ, ๒๕๔๕. เรืองอุไร กุศลาลัย,ศาสตราจารย์(พิเศษ).สตรีในวรรณคดีพระพุทธศาสนา .กรุงเทพฯ : รุ่งแสงการพิมพ์, ๒๕๓๕. พระราชวรมณี (ปยุต ปยุตโต). พจนานุกรมฉบับประมวลศัพท์. กรุงเทพฯ : บริษัทด้านสุทธาการพิมพ์ จำกัด, ๒๕๒๘. พระราชวรมณี (ปยุต ปยุตโต). พจนานุกรมฉบับประมวลธรรม. กรุงเทพฯ : บริษัทสหธรรมิก จำกัด, ๒๕๔๑. ลักษณะวัต ปาลรัตน์,สตรีในมุมมองของพุทธปรัชญา .กรุงเทพฯ : บริษัทเทกซ์แอนด์เจอร์นัลพีบลีเคชั่นจำกัด,</p>

๒๕๔๕.

พระมหากมล ถาวโร. **วิทยานิพนธ์เรื่องสถานภาพของสตรีในพระพุทธศาสนา**. บัณฑิตวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๓

พระมหากมล ถาวโร. **วิทยานิพนธ์เรื่องบทบาทของสตรีในพระพุทธศาสนา ศึกษาเฉพาะกรณีบทบาทของสตรีในสังคมปัจจุบัน**. บัณฑิตวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๐

เปรม หิมะจันทร์. **วิทยานิพนธ์เรื่องบทบาทของสตรีในอินเดียในวรรณคดีบาลี**. แผนกวิชาภาษาตะวันออก บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๒๑

ปาริชาติ นนทกานนท์. **วิทยานิพนธ์เรื่องแนวคิดเกี่ยวกับสตรีในพุทธปรัชญา อักษรศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๓**

พระศรีปริยัติโมลีและคณะ. **สตรีในพระพุทธศาสนา**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สุภาพใจ, ๒๕๔๔.

ภาษาอังกฤษ

Dammananda, K.Sri. **Status of Women in Buddhism**. Kuala Lumpur: Buddhist Missinary Society, ๑๙๙๐

Homer, I.B. **Women Under Primitive Buddhism**. London: Geor

Nandasena Ratnapala. **Buddhist Sociology**. Delhi: D.K. Fine art Press, ๑๙๙๓.

Satischandra Chatterjee and Dhirendramohan Datta. **An Introduction to Indian Philosophy**. Calcutta: University of Calcutta, ๑๙๘๔

Gross, Rita M.. ๑๙๙๕. **Buddhism After Patriarchy**. India: Sri Satguru Pulications In Young Chung “A Buddhist View of Women : A Comparative Study of the Rules fo Bhil.su.niis and Bhilk.sus Based on the Chinese Praatimok.sa”. <http://jbe.gold.ac.uk/6/chung991.htm>. ๑-๑๐๙ เข้าถึงเมื่อ ๔/๓/๕๕

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิตได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บไซต์ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนิสิต

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรืออุตสาหกรรมต่าง ๆ

(นายเกษม ประอาจ)

อาจารย์ประจำวิชา

...../...../.....

(พระครูปริยัติคณานุรักษ์)

รักษาการหัวหน้าสาขาวิชาพระพุทธศาสนา

...../...../.....

(พระราชธรรมสารสุธี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ

...../...../.....

รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ. ๓)
วิชา ธรรมประยุกต์

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ พุทธศาสตร์ สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา	๑๐๑ ๓๐๓ ธรรมประยุกต์ (Applied Dharma)
๒. จำนวนหน่วยกิต	๒ หน่วยกิต ๒ (๒-๐-๔)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	พุทธศาสตรบัณฑิต วิชาแกนพระพุทธศาสนา
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	พระสุริยันต์ ทสสนีนโย
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ ๒ / ชั้นปีที่ ๒
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
๘. สถานที่เรียน	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	๒๗ ตุลาคม ๒๕๕๗

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้หลักธรรมะทางพระพุทธศาสนา อันจะนำไปสู่กระบวนการแก้ไขปัญหาชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถเผยแผ่หลักพุทธธรรมให้เป็นที่เข้าใจและเกิดประโยชน์ต่อชีวิตของแต่ละบุคคลอย่างสูงสุด
--------------------------	--

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๑. เพื่อให้นิสิตรู้และเข้าใจการใช้ธรรมะในชีวิตประจำวัน
๒. เพื่อฝึกให้นิสิตมีความพร้อมในการอธิบายได้ถูกต้อง
๓. เพื่อให้นิสิตศึกษาธรรมะแล้วนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา			
ศึกษาหลักธรรมในพระพุทธศาสนาเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองและแก้ปัญหาชีวิตและสังคม			
๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล			
<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ให้คำปรึกษาแก่นิสิตเป็นรายคณะในการศึกษารายวิชาการประชาสัมพันธ์เชิงพุทธ เพื่อปฏิบัติการภาคสนาม ๒ สัปดาห์ - อาจารย์ให้คำปรึกษาแก่นิสิตเป็นรายบุคคลเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้น 			

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

๑. คุณธรรม จริยธรรม
๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยผู้สอนต้องพยายามเรียนรู้เรื่องเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมไปพร้อมกับการศึกษา การเมืองการปกครอง โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัตินิสิต ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> (๑) มีศีลธรรม จริยธรรม คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต (๒) มีจิตสาธารณะ มีความเสียสละ มีวินัย (๓) เคารพสิทธิ ศักดิ์ศรีของมนุษย์ และรับฟังความคิดเห็น (๔) เห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น (๕) ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม ชชาติ ศาสนา
๑.๒ วิธีการสอน นิสิตเข้ารับฟังอาจารย์บรรยายประกอบสื่อPowerPointตามเนื้อหาที่กำหนด สนทนาถาม-ตอบ แสดงความคิดเห็น ชมภาพยนตร์แล้วสรุปสาระ และทำข้อสอบในห้องเรียน
๑.๓ วิธีการประเมินผล ๑. สังเกตพฤติกรรมความใส่ใจ

<p>๒. เวลาเรียน</p> <p>๓. ผลรายงานค้นคว้า</p> <p>๔. ผลทดสอบย่อย ระหว่างภาคเรียน</p>
๒. ความรู้
<p>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>๑. เพื่อให้นิสิตรู้และเข้าใจการใช้ธรรมในชีวิตประจำวัน</p> <p>๒. เพื่อฝึกให้นิสิตมีความพร้อมในการอธิบายได้ถูกต้อง</p> <p>๓. เพื่อให้นิสิตศึกษาธรรมแล้วนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
<p>๒.๒ วิธีการสอน</p> <p>นิสิตเข้ารับฟังอาจารย์บรรยายประกอบสื่อPowerPointตามเนื้อหาที่กำหนด สนทนาถาม-ตอบ แสดงความคิดเห็น ชมภาพยนตร์แล้วสรุปสาระ และทำข้อสอบในห้องเรียน</p>
<p>๒.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - สอบกลางภาค สอบปลายภาค ตามหลักการและทฤษฎีการวัดผล - นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง - วิเคราะห์กรณีศึกษา
๓. ทักษะทางปัญญา
<p>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์หลักพุทธธรรมโดยทักษะทางปัญญาที่จะได้รับ ดังนี้</p> <p>(๑) สามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ ทำความเข้าใจ นำไปใช้</p> <p>(๒) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบมีเหตุผล อ้างอิงได้</p> <p>(๓) สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะเพื่อแก้ปัญหาได้</p>
<p>๓.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การมอบหมายให้นิสิตทำโครงการพิเศษ และนำเสนอผลการศึกษา - อภิปรายกลุ่ม - วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์เชิงพุทธ - การสะท้อนแนวคิดจากการประพฤติ
<p>๓.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>๑. สังเกตพฤติกรรมการความใส่ใจ</p> <p>๒. เวลาเรียน</p> <p>๓. ผลรายงานค้นคว้า</p> <p>๔. ผลทดสอบย่อย ระหว่างภาคเรียน</p>
๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
<p>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม - เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำและผู้ติดตาม - มีมนุษยสัมพันธ์ และยอมรับความแตกต่างระหว่างกัน

- มีความสามารถในการบริหารจัดการ
๔.๒ วิธีการสอน - จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา - มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล หรือ อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา - การนำเสนอรายงาน
๔.๓ วิธีการประเมินผล - ประเมินตนเอง และสมาชิกในกลุ่ม ด้วยรูปแบบที่กำหนด - รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม - รายงานการศึกษาด้วยตนเอง
๕.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา ดังนี้ - มีทักษะในการใช้ภาษาไทย เพื่อการสื่อสาร - มีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสาร - มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสืบค้น - มีทักษะการประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์
๕.๒ วิธีการสอน การนำเสนอรายงาน การซักถาม ข้อเสนอแนะ พร้อมทั้งเน้นการใช้ภาษาอย่างถูกต้อง ชัดเจน กระชับ เสนอโดยการใช้ Power Point
๕.๓ วิธีการประเมินผล ประเมินผลงานเชิงวิเคราะห์ ประเมินจากการนำเสนอโดยอภิปรายเนื้อหา การใช้ภาษา ประเมินจาก ข้อมูลต่อการนำเสนอโดยการใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบ

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	บทที่ ๑ บทนำ แนวคิดเรื่องธรรมประยุกต์ ๑.๑ ความหมายของธรรมประยุกต์ ๑.๒ ชีวิตคือรูปนาม ชั้น๕	๒	บรรยาย และ ยกตัวอย่าง ประกอบการบรรยาย	พระสุริยนต์ ทสสนิโย
๒	๑.๓ ความหมายของธรรมตามพุทธ ปรัชญา ๑.๔ โลกทัศน์และชีวิตทัศน์แบบพุทธ	๒	บรรยาย และ ยกตัวอย่าง ประกอบการบรรยาย	พระสุริยนต์ ทสสนิโย

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๓	บทที่ ๒ ชีวิตตามทัศนะของ พระพุทธศาสนา ๒.๑ ชีวิตคืออะไร ๒.๒ ชีวิตคือไตรลักษณ์ ๒.๓ ชีวิตเป็นไปตามปฏิจจสมุปบาท	๒	บรรยาย และ ยกตัวอย่าง ประกอบการบรรยาย	พระสุริยนต์ ทสสนีโย
๔	๒.๔ เงื่อนไขแห่งชีวิต ๒.๕ อริยสัจ ๔ กับการดำเนินชีวิต	๒	บรรยาย และ ยกตัวอย่าง ประกอบการบรรยาย	พระสุริยนต์ ทสสนีโย
๕	บทที่ ๓ เป้าหมายของการดำเนิน ๓.๑ เป้าหมายในการดำเนินชีวิต	๒	บรรยาย และ ยกตัวอย่าง ประกอบการบรรยาย	พระสุริยนต์ ทสสนีโย
๖	๓.๒ การดำเนินชีวิตตามหลักมงคล สูตร ๓.๓ ไตรสิกขากับการดำเนินชีวิต	๒	บรรยาย และ ยกตัวอย่าง ประกอบการบรรยาย	พระสุริยนต์ ทสสนีโย
๗	บทที่ ๔ พุทธจริยธรรมเพื่อการ ดำเนินชีวิต ๔.๑ จริยธรรมระดับที่ ๑ คือศีล ๕	๒	บรรยาย และ ยกตัวอย่าง ประกอบการบรรยาย	พระสุริยนต์ ทสสนีโย
๘	๔.๒ จริยธรรมระดับที่ ๒ คือ กุศล กรรมบถ ๑๐	๒	บรรยาย และ ยกตัวอย่าง ประกอบการบรรยาย	พระสุริยนต์ ทสสนีโย
๙	๔.๓ จริยธรรมระดับที่ ๓ คือ มรรคมี องค์ ๘	๒	บรรยาย และ ยกตัวอย่าง ประกอบการบรรยาย	พระสุริยนต์ ทสสนีโย
๑๐	บทที่ ๕ การประยุกต์หลักพุทธธรรม เพื่อการตอบปัญหาของสังคม ๕.๑ นรกสวรรค์ ชีวิตหลังความ	๒	บรรยาย และ ยกตัวอย่าง ประกอบการบรรยาย	พระสุริยนต์ ทสสนีโย
๑๑	๕.๒ การทำแท้งผิดศีลธรรมอย่างไร/ ศีลห้ามีความจำเป็นพื้นฐานของชีวิต อย่างไร	๒	บรรยาย,แผ่นใสจาก หนังสือของ นักวิทยาศาสตร์	พระสุริยนต์ ทสสนีโย
๑๒	๕.๓ ศีลห้า /อริยมรรคมีองค์แปด	๒	ภาพยนตร์,บรรยาย	
๑๓	๕.๔ การุณยฆาต คืออะไร ผิด ศีลธรรมอย่างไร	๒	บรรยาย	พระสุริยนต์ ทสสนีโย
๑๔	๕.๕ ทัศนะของพระพุทธศาสนาต่อ ปัญหาโสเภณี	๒	บรรยาย	พระสุริยนต์ ทสสนีโย
๑๕	สรุปเนื้อหา	๒	บรรยาย	พระสุริยนต์ ทสสนีโย

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑๖	สอบปลายภาค	๒		

๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
๑	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	๘ ๑๖	๒๐ % ๕๐ %
๒	วิเคราะห์กรณีศึกษา คำนคว้า การนำเสนอ รายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	๒๐%
๓	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้น เรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%

หมวดที่ ๒ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>๑. เอกสารและตำราหลัก</p> <p>ซัชย คุ่มทวีพร, จริยศาสตร์: ทฤษฎีและการวิเคราะห์ปัญหาจริยธรรม, กรุงเทพฯ: Mild Puvilshing, ๒๕๔๐. ณรงค์ จิตโสภณ, พระมหา.ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพระไตรปิฎก.กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๒๗. ธรรมปิฎก, (ป.อ ปยุตโต) พระ. พุทธธรรม.กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๘. ----. พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลศัพท์.กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๘. บรรจบ บรรณรุจิ,ร.ท. ปฏิจสมุปปาท.กรุงเทพฯ: พรบุญการพิมพ์, ๒๕๓๘. ปิ่น มุทกันต์, พ.อ คำบรรยายพุทธศาสตร์ ฉบับฉลอม ๒๕ ศตวรรษ. กรุงเทพฯ:อมรรการพิมพ์, ๒๕๒๕. พิฑูรย์ มะลิวัลย์, ปฏิจสมุปปาท.กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๕. พุทธศาสนิกขุ. เรื่องสำคัญที่สุดสำหรับพุทธบริษัท ปฏิจสมุปปาทหลักปฏิบัติอริยสัจที่สมบูรณ์แบบ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ธรรมสภา, ๒๕๓๖ . ----.คู่มือมนุษย์.กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ธรรมสภา, ๒๕๓๖ . ----. เหนือวิทยาศาสตร์(จุดสำคัญที่สุดตั้งแต่เวทนา,ทุกอย่างตั้งต้นจากเวทนา).กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สุภาพใจ, ๒๕๓๙. ----. ปฏิจสมุปปาทจากพระโอษฐ์. กรุงเทพฯ: ธรรมทานมูลนิธิ, ๒๕๓๓.</p>
--

<p>พร รัตน์สุวรรณ. พุทธวิทยา เล่ม ๑-๒.กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์วิญญาน, ๒๕๑๔.</p> <p>พรหมโมลี (วิลาศญาณวโรดม), พระ.กรมที่ปนี.กรุงเทพฯ :ธรรมสภา, ๒๕๓๘.</p> <p>----. ภาวนาที่ปนี. กรุงเทพฯ :วัดดอนยานาวา, ๒๕๓๘.</p> <p>----. โลกที่ปนี.กรุงเทพฯ :ธรรมสภา, ๒๕๓๐. ภาวนาวิสุทธิคุณ, พระ.กฎแห่งกรม.กรุงเทพฯ : หอรัตนชัยการพิมพ์, ม.ป.ป. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</p> <p>ราชวรมณี(ประยูร ธมจิตโต), พระและคณะ(ผู้แปล). วิมุติมรค พิมพ์ครั้งที่๒ กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สยาม บริษัทเคล็ดไทยจำกัด, ๒๕๓๘.</p> <p>พญาลีไท. ไตรภูมิพระร่วง(กรมศิลปากร) พิมพ์ครั้งที่๗.นนทบุรี: สำนักพิมพ์บรรณาการ, ๑๕๑๕. สุชีพ บุญานภาพ.พระไตรปิฎกฉบับประชาชน.กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๕</p> <p>สมภาร พรหมทา. พระพุทธศาสนากับปัญหาจริยศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พุทธชาติ ๒๕๓๕.</p> <p>เสถียร พันธรั้งซี, ศ.พิเศษ.ศาสนาเปรียบเทียบ พิมพ์ครั้งที่๒กรุงเทพฯ: บริษัทอัมรินทร์ปริ้นตั้งจำกัด,๒๕๓๑.</p> <p>เสถียร โพนินทะ. ปรัชญามหายาน. ๒กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์บรรณาการ,๒๕๒.</p>
๒.เอกสารและข้อมูลสำคัญ
๓.เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>๑.กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิตได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและนิสิต - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของนิสิต - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา - ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนิสิต
<p>๒.กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>การเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์การสอนของผู้ร่วมทีมการสอน - ผลการสอบ - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>๓.การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่ อาจารย์ประจำหลักสูตร

- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔

- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ

ลงชื่อ.....

(พระสุริยนต์ ทสสนิโย)

อาจารย์ประจำวิชา

ลงชื่อ.....

(พระครูปริยัติคณานุรักษ์)

รักษาการหัวหน้าสาขาวิชาพระพุทธศาสนา

.....
(พระราชธรรมสารสุธี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ

รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ. ๓)

รายวิชา อภิธรรมปิฎก

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาลัย/ คณะ/ สาขา	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ / คณะพุทธศาสตร์ / สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๐๐๐ ๑๕๐ พระอภิธรรมปิฎก (Abhidhamma Pitaka)
๒. จำนวนหน่วยกิต ๒ หน่วยกิต
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา พุทธศาสตรบัณฑิต วิชาแกนพระพุทธศาสนา
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน พระราชธรรมสารสุธี ป.ธ.๙ / พระมหาสนอง ฆนฺตโร ป.ธ.๙
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๒ / ๒๕๕๖ ชั้นปีที่ ๒
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘. สถานที่เรียน วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๑๖ ตุลาคม ๒๕๕๗

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักคำสอนในเรื่องจิต คุณสมบัติของจิต และรูปร่างของมนุษย์ สภาวะของจิตที่มีความเป็นอิสระจากสิ่งเศร้าหมอง ในอภิธรรมปิฎก

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

หลังจากเรียนจบวิชานี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

๑. อธิบายความหมายและการทำงานของจิตได้

๒. อธิบายคุณสมบัติของจิต ได้

๓. อธิบายความหมายหน้าที่การทำงานของรูป(ร่างกาย)

๓. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างจิตและร่างกายตามหลักการทางพุทธศาสนาได้

๔. อธิบายสภาวะจิตที่มีความเป็นอิสระจากสิ่งเศร้าหมองได้(นิพพาน)

๕. นักศึกษาสามารถปรับปรุงพฤติกรรมของตนเองให้ดีขึ้นให้สอดคล้องกับแนวโน้มด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีความก้าวหน้าไปตามยุคสมัย

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาประวัติ ความเป็นมา ความหมาย โครงสร้างของพระอภิธรรมปิฎก เนื้อหาสาระ ประเด็นที่น่าสนใจ ในพระอภิธรรมปิฎกทั้ง ๗ คัมภีร์ โดยเน้นให้เข้าใจหลักปรมัตถธรรม คือ จิต เจตสิก รูป และนิพพาน โดยอาศัย อรรถกถาและฎีกาประกอบ

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๓๐ ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนิสิตเฉพาะ ราย	มีการฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓ จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งการให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์คณะพุทธศาสตร์ และอีเมลส่วนตัวของอาจารย์พร้อมทั้งประกาศในห้องเรียน
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ มีวินัย เคารพในสิทธิของบุคคลอื่น ไม่เบียดเบียนกล่าวร้ายผู้อื่น มีความซื่อสัตย์ มีความอดทน นิสิตสามารถพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมไปพร้อมกับการศึกษา อภิธรรม โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้

- มีศีลธรรม จริยธรรม คุณธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต
- เห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรม

<p>๑.๒ วิธีการสอน</p> <p>๑.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรม คุณธรรม จริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับ อภิธรรม - อภิปรายกลุ่ม - กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับเรื่องอภิธรรม - บทบาทสมมติ - นำเสนอรายงาน
<p>๑.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา - มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม - ประเมินผลการทดสอบข้อเขียน - ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย
<p>๒ . ความรู้</p>
<p>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ในเรื่องหลักปรมัตถ์ ๔ สามารถนำ หลักจิต เจตสิก รูป นิพพาน ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความรู้หลักคำสอนในอภิธรรมปิฎก อรรถกถาอภิธรรม ภิกขาภิธรรมอย่างเป็นระบบ - ใช้ความรู้มาอธิบายได้ - มีความรู้ในศาสตร์ - มีความรอบรู้เท่าทัน
<p>๒.๒ วิธีการสอน</p> <p>บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้า หาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหา และโครงงาน Problem base learning และ Student Center เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p>
<p>๒.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี - นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง - วิเคราะห์กรณีศึกษา - สัมภาษณ์เป็นรายบุคคล
<p>๓ ทักษะทางปัญญา</p>
<p>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะ ดังนี้</p>

<ul style="list-style-type: none"> - เป็นผู้ใฝ่รู้ - สามารถคิดวิเคราะห์ได้ - สามารถประยุกต์ความรู้ไปใช้ได้
<p>๓.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การมอบหมายให้นักศึกษาทำโครงการพิเศษ และนำเสนอผลการศึกษา - อภิปรายกลุ่ม - วิเคราะห์กรณีศึกษา ในการนำอิทธิพลมาใช้ในปัจจุบัน - การสะท้อนแนวคิดจากการประพุดติกรรมในการควบคุมจิตใจและร่างกาย
<p>๓.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ในปัจจุบันเข้ากับหลักธรรมในอิทธิพล
<p>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม</p>
<p>๔.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา - มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล เช่น การค้นคว้าหลักธรรมในอิทธิพล หรือ อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา การนำเสนอรายงาน
<p>๔.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด - รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - รายงานการศึกษาด้วยตนเอง
<p>๕. ทักษะการวิเคราะห์หลักธรรม</p>
<p>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์หลักธรรม</p> <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสาร มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นฯ และสามารถสรุปประเด็นและสื่อสารได้ดี</p>
<p>๕.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากคัมภีร์อิทธิพลปิฎก อรรถกถา ตำรา หนังสือ และทำรายงาน โดยเน้นการอ้างอิงคัมภีร์ ตำรา เอกสาร งานวิจัย จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย
- การนำเสนองานโดย power point

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	แนะนำการเรียนการสอน	๒	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ	พระราชธรรมสารสุธี/ พ.ม.สนอง ขนติธโร
๒	บทที่ ๑ อภุศลจิต,อเหตุกจิต -โลภมูลจิต ๘ -โทสมูลจิต ๒ -โมหมูลจิต ๒ -อภุศลวิปากจิต ๗ -อเหตุกภุศลวิปากจิต ๘ -อเหตุกภุชชาจิต ๓	๒	-บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ -Problem base learning	พระราชธรรมสารสุธี/ พ.ม.สนอง ขนติธโร
๓	บทที่๒ กามาวจรโสภณจิต ๒๔ - มหาภุศลจิต ๘ - มหาวิปากจิต ๘ - มหาภุชชาจิต ๘	๒	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ Problem base learning	พระราชธรรมสารสุธี/ พ.ม.สนอง ขนติธโร
๔	บทที่๓รูปาวจรจิต,อรุปาวจรจิต -รูปาวจรภุศลจิต - รูปาวจรวิปากจิต - รูปาวจรภุชชาจิต - อรูปาวจรภุศลจิต - อรูปาวจรวิปากจิต - อรูปาวจรภุชชาจิต	๒	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ Problem base learning	พระราชธรรมสารสุธี/ พ.ม.สนอง ขนติธโร
๕	บทที่ ๔ โลกุตตรจิต -มรรคจิต ๔ -ผลจิต ๔ -นิพพาน	๒	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ Problem base learning	พระราชธรรมสารสุธี/ พ.ม.สนอง ขนติธโร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๖	บทที่ ๕ เจตสิก ๑ - สัมผัสจิตตสาธารณเจตสิก ๗ - ปกิณณกเจตสิก ๖ - โลติกเจตสิก ๓ - โทจตุกกเจตสิก ๔ - โมจตุกกเจตสิก ๔ - ถีนุสสเจตสิก ๒ - วิภังคะเจตสิก ๑	๒	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ Problem base learning	พระราชธรรมสารสุธี/ พ.ม.สนอง ขนดีธโร
๗	บทที่ ๖ เจตสิก ๒ - โสภณสาธารณเจตสิก ๑๙ - วิรตีเจตสิก ๓ - อัปปมัญญาเจตสิก ๒ - ปัญญาภิธานเจตสิก ๑	๒	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ Problem base learning	พระราชธรรมสารสุธี/ พ.ม.สนอง ขนดีธโร
๘	สอบกลางภาค	๒		พระราชธรรมสารสุธี/ พ.ม.สนอง ขนดีธโร
๙	บทที่ ๗ รูปปรมาณู ๑ - มหาภูตรูป ๔ - ปสาทรูป ๕ - วิสยรูป ๗ - ภาวรูป ๒	๒	บรรยาย บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ Problem base learning	พระราชธรรมสารสุธี/ พ.ม.สนอง ขนดีธโร
๑๐	บทที่ ๘ รูปปรมาณู ๒ - ททรรูป ๑ - ซีวีตรูป ๑ - อาหารรูป ๑ - ปริจเฉทรูป ๑ - วิญญูติรูป ๒ - วิการรูป ๓ - ลักขณรูป ๔	๒	บรรยาย บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ Problem base learning	พระราชธรรมสารสุธี/ พ.ม.สนอง ขนดีธโร
๑๑	บทที่ ๙ วิถิจิต - วิถิจิตทางปัญจทวาร - วิถิจิตทางมนทวาร	๒	บรรยาย บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ Problem base learning	พระราชธรรมสารสุธี/ พ.ม.สนอง ขนดีธโร
๑๒	บทที่ ๑๐ อัปปนาวิถี ๑	๒	บรรยาย อภิปราย การ	พระราชธรรมสารสุธี/ พ.ม.สนอง ขนดีธโร

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	- ฉานวิถี - อภิญญาวิถี - มรรควิถี		วิเคราะห์	พ.ม.สนอง ขนติธโร
๑๓	บทที่ ๑๐ อัปพนาวิถี ๒ - ผลสมาบัติวิถี - นิโรธสมาบัติวิถี - ปัจจเวกขณวิถี	๒	บรรยาย อภิปราย การวิเคราะห์	พระราชธรรมสารสุธี/ พ.ม.สนอง ขนติธโร
๑๔	- อภิปรายกลุ่ม	๒	นิสิตนำเสนองานตามหัวข้อที่ ได้รับมอบหมาย	พระราชธรรมสารสุธี/ พ.ม.สนอง ขนติธโร
๑๕	สรุปเนื้อหารายวิชา	๒	บรรยาย	พระราชธรรมสารสุธี/ พ.ม.สนอง ขนติธโร
๑๖	สอบปลายภาค	๒		

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	๖ ๑๖	๒๐% ๖๐%
๒	วิเคราะห์ หลักธรรม ค้นคว้านำเสนอ รายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%
๓	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็น ในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>๑.เอกสารและตำราหลัก</p> <p>Bhikkhu Bodhi, A Comprehensive Manual of Abhidhamma, Sangharaja Mawatha, Buddhist Publication Society, Kandy, Sri Lanka.</p> <p>มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, อภิธรรมปิฎก, โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร: ๒๕๓๙.</p> <p>พุทธทศตเถระ(แต่ง), ประชุม เรื่องวารีย์(แปล), พระอภิธัมมาวตาร, โรงพิมพ์กรมการศาสนา, กรุงเทพมหานคร: ๒๕๔๓</p> <p>พระคันธสาราภิวังศ์, ปรมัตถสังคหะและปรมัตถทีปนี, พิมพ์ที่ห้างหุ้นส่วนจำกัด ไทยรายวัน กราฟฟิค เพลท, กรุงเทพมหานคร: ๒๕๔๖.</p> <p>พระสัทธัมมโชติกะ อัมมาจริยะ, ปรมัตถโชติกะ ปริจเฉทที่ ๓ และปริจเฉทที่ ๗, โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร: ๒๕๓๘.</p> <p>พระสัทธัมมโชติกะ อัมมาจริยะ, ปริจเฉทที่ ๑-๒-๖, โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร: ๒๕๓๖.</p> <p>พระสัทธัมมโชติกะ อัมมาจริยะ, นามรูปวิถีวิวินิจฉัย, โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร: ๒๕๒๗.</p> <p>พระครูสังวรสมาธิวัตร(ประเดิม กมโล), คู่มือการศึกษาพระอภิธรรมปิฎก เล่ม ๑ ภาคจิต, โรงพิมพ์พิทักษ์อักษร, กรุงเทพมหานคร: ๒๕๒๑.</p> <p>พระครูสังวรสมาธิวัตร(ประเดิม กมโล), คู่มือการศึกษาพระอภิธรรมปิฎก เล่ม ๒ ภาคเจตสิก, โรงพิมพ์พิทักษ์อักษร, กรุงเทพมหานคร: ๒๕๒๑.</p> <p>พระครูสังวรสมาธิวัตร(ประเดิม กมโล), คู่มือการศึกษาพระอภิธรรมปิฎก เล่ม ๓ ภาครูป นิพพาน, โรงพิมพ์พิทักษ์อักษร, กรุงเทพมหานคร: ๒๕๒๑.</p>
<p>๒.เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>http://www.google.co.th/คลิกไปที่เว็บอภิธรรมโชติกะวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, อภิธรรมวัตระฆังโฆสิตาราม</p>
<p>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>เว็บไซต์ ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา เช่น wikipedia คำอธิบายศัพท์</p>

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>๑.กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้ - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา - ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
<p>๒.กลยุทธ์การประเมินการสอน</p>

<p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน - ผลการสอน - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>๓.การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
<p>๔.การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
<p>๕.การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปีหรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔ - เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ ๆ

(พระราชธรรมสารสุธี)

อาจารย์ประจำวิชา

...../...../.....

(พระครูปริยัติคณารักษ์)

รักษาการหัวหน้าสาขาวิชาพระพุทธศาสนา

...../...../.....

(พระราชธรรมสารสุธี)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ
...../...../.....

รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ.๓)

วิชาพระสูตรต้นตปิฎก

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ คณะสังคมศาสตร์ สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๐๐๐ ๑๔๙ พระสูตรต้นตปิฎก (Suttanta Pitaka)
๒. จำนวนหน่วยกิต ๒ หน่วยกิต ๒(๒-๐-๔)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา พุทธศาสตรบัณฑิต วิชาแกนพระพุทธศาสนา
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน นายเกษม ประอาจ
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๒ / ๒๕๕๗ ชั้นปีที่ ๑
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘. สถานที่เรียน วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๒๐ ตุลาคม ๒๕๕๗

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อให้บัณฑิตทราบความเป็นมา ความสำคัญ ความหมาย โครงสร้างของพระสูตรต้นตปิฎก สามารถวิเคราะห์พระสูตรที่สำคัญ คือ พรหมชาลสูตร มหาปริณิพพานสูตร อัคคัญญสูตร รวมทั้งประเด็นที่น่าสนใจจากนิกายทั้ง ๕ นิกาย คือ ทีฆนิกาย มัชฌิมนิกาย สังยุตตนิกาย อังคุตตรนิกาย และขุททกนิกาย
--

<p>๒. วัตถุประสงค์รายวิชา</p> <p>หลังเรียนจบรายวิชานี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. มีความเข้าใจ ความเป็นมา ความสำคัญ ความหมายและโครงสร้างของพระสุตตันตปิฎกได้ ๒. มีความเข้าใจความหมาย โครงสร้างของนิกายทั้ง ๕ และสามารถเขียนโครงสร้างของนิกายทั้ง ๕ ในพระสุตตันตปิฎกได้ ๓. มีความเข้าใจและมีทัศนคติที่ถูกต้องในการศึกษาวิเคราะห์สาระแห่งพระสูตรสำคัญในนิกายทั้ง ๕ ของพระสุตตันตปิฎกได้ <p>๓. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ๒. เพื่อนำไปจัดทำสื่อการเรียนการสอนโดย e-learning ๓. เพื่อเปลี่ยนแปลงเนื้อหาการเรียนการสอนให้เหมาะสม
--

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

<p>๑. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาประวัติ ความเป็นมา ความหมาย โครงสร้างของพระสุตตันตปิฎก เลือกศึกษาวิเคราะห์พระสูตรที่สำคัญ คือ พรหมชาลสูตร มหาปริณิพพานสูตร อคคัญสูตร รวมทั้งประเด็นสำคัญที่น่าสนใจจากนิกายทั้ง ๕ นิกาย คือ ทีฆนิกาย มัชฌิมนิกาย สังยุตตนิกาย อังคุตตรนิกาย และขุททกนิกาย โดยอาศัยอรรถกถาและฎีกาประกอบ</p>											
<p>๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>บรรยาย ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> <td>สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย</td> <td>ไม่มี</td> <td>การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์</td> </tr> </tbody> </table>				บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	บรรยาย ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มี	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง								
บรรยาย ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มี	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์								
<p>๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ประจำรายวิชา จัดทำปฏิทินการให้คำปรึกษาตลอดปีการศึกษา - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) 											

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

<p>๑. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เกี่ยวข้องกับศีลธรรม จริยธรรมที่ปรากฏในพระสุตตันตปิฎก ดังนี้</p>

<ul style="list-style-type: none"> - มีวินัยและความรับผิดชอบ - มีความซื่อสัตย์ กตัญญู
<p>๑.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเชิงวิชาการ - การมอบหมายงาน - กำหนดให้ผลิตฝักอภิปราย วิเคราะห์เนื้อหาด้านคุณธรรมจริยธรรม - การฝึกทักษะการศึกษา ค้นคว้า พระไตรปิฎก โดยเฉพาะพระสุตตันตปิฎก
<p>๑.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินพฤติกรรม การเข้าเรียน ความรับผิดชอบงาน ความตรงต่อเวลา - ประเมินผลการนำเสนอ งานที่มอบหมาย การสังเกตพฤติกรรม - การทดสอบกลางภาคและปลายภาค
<p>๒. ความรู้</p>
<p>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมา ความสำคัญ ความหมาย โครงสร้างของพระสุตตันตปิฎก เข้าใจสาระสำคัญจากนิกายทั้ง ๕ นิกาย คือ ทีฆนิกาย มัชฌิมนิกาย สังยุตตนิกาย อังคุตตรนิกาย และขุททกนิกาย ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี ๒) มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต
<p>๒.๒ วิธีการสอน</p> <p>บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้บททดสอบและโครงการ Problem base learning และ Student Center เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p>
<p>๒.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี - นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง - วิเคราะห์กรณีศึกษา
<p>๓. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) เป็นผู้ใฝ่รู้ ๒) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบมีเหตุผล อ้างอิงได้ ๓) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะเพื่อแก้ปัญหาได้ ๔) มีความมุ่งมั่นใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตฯ
<p>๓.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายเชิงวิชาการ - การมอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าและนำเสนอผลการศึกษา - การให้ผลิตศึกษาวิเคราะห์เนื้อหาในพระสุตตันตปิฎกจนเกิดทักษะสามารถนำไปถ่ายทอดได้

<p>๓.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>ทดสอบกลางภาคและสอบปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่แสดงถึงทักษะทางปัญญาเกี่ยวกับพระสุตตันตปิฎก</p>
<p>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <p>๑) การทำงานเป็นทีม ๒) เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำและผู้ติดตาม ๓) มีมนุษยสัมพันธ์และยอมรับความแตกต่าง</p>
<p>๔.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มในการศึกษาค้นคว้า - มอบหมายงานเป็นรายบุคคลหรือกลุ่ม - การนำเสนอรายงานที่ได้ศึกษาค้นคว้า
<p>๔.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตนเองและเพื่อนด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด - การสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล/กลุ่ม - การประเมินผลงานที่นำเสนอ
<p>๕. ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสาร มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นฯ และสามารถสรุปประเด็นและสื่อสารได้ดี</p>
<p>๕.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการเรียนการสอน e-learning และ - ทำรายงาน โดยเน้นการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
<p>๕.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี - การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน
<ul style="list-style-type: none"> - สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นทั้งด้านศักยภาพและสมรรถภาพ - ประเมินการนำเสนอสรุปการศึกษาค้นคว้าข้อมูล

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	<p>บทที่ ๑ ความ เป็น มา และ ความสำคัญของพระสุตตันตปิฎก</p> <p>๑.๑ ความนำ</p> <p>๑.๒ ความ เป็น มา และ ความสำคัญของพระสุตตันตปิฎก</p> <p>๑.๓ ความหมายและโครงสร้าง ของพระสุตตันตปิฎก</p> <p>๑.๔ บุคคลสำคัญที่เกี่ยวข้องกับ การเกิดขึ้นของพระสุตตันตปิฎก</p> <p>๑.๕ คัมภีร์สำคัญที่เกี่ยวข้องกับ พระสุตตันตปิฎก คืออรรถกถา ฎีกา และปกรณ์วิเสส</p>	๒	<p>-แนะนำรายวิชาและ แผนการสอน</p> <p>-แนะนำวัตถุประสงค์ ประจำบท</p> <p>-บรรยาย</p> <p>-ถามตอบ</p>	นายเกษม ประอาจ
๒	<p>บทที่ ๒ สารแห่งพระสูตรสำคัญใน คัมภีร์ที่หมินิกาย</p> <p>๒.๑ ความนำ (โครงสร้างและ ความหมาย)</p> <p>๒.๒ พรหมชาลสูตร</p> <p>๒.๒.๑ เนื้อหาโดยย่อของพระ สูตร</p> <p>๒.๒.๒ วิเคราะห์ข้อปฏิบัติเกี่ยวกับ ศีล และทิวฏฐิในพรหมชาลสูตร กับ สังคมไทยปัจจุบัน</p>	๒	<p>-บรรยาย</p> <p>-ถามตอบ</p>	นายเกษม ประอาจ
๓	<p>๒.๓ มหาปรินิพพานสูตร</p> <p>๒.๓.๑ เนื้อหาโดยย่อของพระ สูตร</p> <p>๒.๓.๒ วิเคราะห์พุทธจริยาวัตร ที่ปรากฏ ในมหาปรินิพพานสูตร</p>	๒	<p>-บรรยาย</p> <p>-ถามตอบ</p>	นายเกษม ประอาจ
๔	<p>๒.๔ อัคคัญญสูตร</p> <p>๒.๔.๑ เนื้อหาโดยย่อของพระ สูตร</p> <p>๒.๔.๒ วิเคราะห์วิวัฒนาการของ โลกและสังคม</p>	๒	<p>-บรรยาย</p> <p>-ถามตอบ</p>	นายเกษม ประอาจ
๕	<p>บทที่ ๓ สารแห่งพระสูตรสำคัญใน คัมภีร์มัชฌิมนิกาย</p>	๒	<p>-บรรยาย</p> <p>-ถามตอบ</p>	นายเกษม ประอาจ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	๓.๑ ความนำ(โครงสร้างและ ความหมาย) ๓.๒ อลคัทพุมสูตร ๓.๒.๑ เนื้อหาโดยย่อของพระ สุตระ ๓.๒.๒ วิเคราะห์เป้าหมาย การศึกษาในอลคัทพุมสูตร			
๖	๓.๓ อปินณกสูตร ๓.๓.๑ เนื้อหาโดยย่อของพระสุตระ ๓.๓.๒ วิเคราะห์หลักปฏิบัติ ในอปินณกสูตร	๒	-บรรยาย -ถามตอบ	นายเกษม ประอาง
๗	๓.๔ ทักขินาวิภังคสูตร ๓.๔.๑ เนื้อหาโดยย่อของ พระสุตระ ๓.๔.๒ วิเคราะห์หลักการให้ ทานในทักขินาวิภังคสูตร	๒	-การบรรยายประกอบ สื่อ -ถามตอบ	นายเกษม ประอาง
๘	สอบระหว่างภาค	๒	สอบระหว่างภาค	
๙	บทที่ ๔ สาระแห่งพระสุตระสำคัญใน คัมภีร์สังยุตตนิกาย ๔.๑ ความนำ (โครงสร้างและ ความหมาย) ๔.๒ อินทกสูตร ๔.๒.๑ เนื้อหาโดยย่อของพระ สุตระ ๔.๒.๒ วิเคราะห์พัฒนาการชีวิต มนุษย์ในอินทกสูตร ๔.๓ นิตานสูตร ๔.๓.๑ เนื้อหาโดยย่อของพระ สุตระ ๔.๓.๒ วิเคราะห์การหาเหตุผลโดย ใช้หลักปฏิจจสมุปบาท	๒	-บรรยาย -งานกลุ่ม -บรรยายสรุป	นายเกษม ประอาง
๑๐	๔.๔ ชั้นธสูตร ๔.๔.๑ เนื้อหาโดยย่อของพระ สุตระ ๔.๔.๒ วิเคราะห์องค์ประกอบ ของชีวิต ในชั้นธสูตร	๒	-บรรยาย -งานกลุ่ม -บรรยายสรุป	นายเกษม ประอาง

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	๔.๕ ฉัปปาณโกปมสูตร ๔.๕.๑ เนื้อหาโดยย่อของพระ สูตร ๔.๕.๒ วิเคราะห์ประโยชน์และ โทษของการใช้ อินทรีย์ในฉัปปาณโก ปมสูตร ๔.๖ กัลยาณมิตตสูตร ๔.๖.๑ เนื้อหาโดยย่อของพระ สูตร ๔.๖.๒ วิเคราะห์ประโยชน์ของการ มีกัลยาณมิตร ในกัลยาณมิตตสูตร			
๑๑	บทที่ ๕ สาระแห่งพระสูตรสำคัญใน คัมภีร์อังคุตตรนิกาย ๕.๑ ความนำ (โครงสร้างและ ความหมาย) ๕.๒ สาระสำคัญในเอกกนิบาต ทุก นิบาต และตักนิบาต ๕.๒.๑ บุคคลที่ได้รับการยกย่อง ว่าเป็นเลิศ ในเอกกนิบาต ๑) สวาก ๒) สาวิกา ๓) อุบาสก ๔) อุบาสิกา ๕.๒.๒ ภูมิของคนดี ๒ ประการ ๕.๒.๓ ปาปนิกสูตร : คุณสมบัติ ของพ่อค้า ๓ ประการในตักนิบาต ๕.๓ สาระสำคัญในจตุกกนิบาต ๕.๓.๑ สมชีวิสูตร : คู่สร้างคู่สม ๔ ประการ ๕.๔ สาระสำคัญในปัญจกนิบาต และฉักกนิบาต ๕.๔.๑ องค์คุณแห่งพหูสูตร ๕ ประการ ในปัญจกนิบาต ๕.๔.๒ ทุกข์ชาวบ้าน ๖ ประการในฉักกนิบาต	๒	-บรรยาย -งานกลุ่ม -บรรยายสรุป	นายเกษม ประอาจ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑๒	๕.๕ สารสำคัญในสัตตกนิบาต อัญฎกนิบาต และนวกนิบาต ๕.๕.๑ สัปปริสธรรม ๗ ประการในสัตตกนิบาต ๕.๕.๒ มหาปหาราทสูตร ความ อัจฉริยะของพระ ธรรมวินัย ๘ ประการในอัญฎกนิบาต ๕.๕.๓ ตระกูลที่ประกอบด้วยองค์ ๙ ประการ ในนวกนิบาต ๕.๖ สารสำคัญในทสกนิบาตและ เอกาทสกนิบาต ๕.๖.๑ นาถกรณธรรม ๑๐ ประการในทสกนิบาต ๕.๖.๒ อานิสงส์เมตตา ๑๑ ประการ ในเอกาทสกนิบาต	๒	-บรรยาย -งานกลุ่ม -บรรยายสรุป	นายเกษม ประอาจ
๑๓	บทที่ ๖ สารสำคัญในคัมภีร์ขุททกนิกาย ๖.๑ความนำ(โครงสร้างและความหมาย) ๖.๒สารสำคัญของขุททกปาฐ, ธรรมบท อุทาน อิติวุตตกะ และ สุตตนิบาต ๖.๓สารสำคัญของวิมานวัตถุ เปตวัตถุ เถรคาถา และเถรีคาถา	๒	-บรรยาย -งานกลุ่ม -บรรยายสรุป	นายเกษม ประอาจ
๑๔	๖.๔ สารสำคัญของชาดก ๖.๕ สารสำคัญของนิทเทศ ๖.๖ สารสำคัญของปฏิสัมภิทามรรค ๖.๗สารสำคัญของอปทาน	๒	-บรรยาย -งานกลุ่ม -บรรยายสรุป	นายเกษม ประอาจ
๑๕	๖.๘ สารสำคัญของพุทธวงศ์ ๖.๙ สารสำคัญของจรียาปิฎก	๒	-บรรยาย -งานกลุ่ม -บรรยายสรุป	นายเกษม ประอาจ
๑๖	สอบปลายภาค	๒	สอบปลายภาค	

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	สอบกลางภาค สอบปลายภาค		๑๕% ๖๐%
๒	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอ รายงาน การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	๑๕%
๓	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นใน ชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>๑. เอกสารและตำราหลัก คณาจารย์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. พระสูตรตันตปิฎก. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ๒๕๕๒</p>
<p>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๓๙</p>
<p>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ -เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับพระไตรปิฎก -คณาจารย์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. พระไตรปิฎกศึกษา. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ๒๕๕๒ -สุเทพ พรหมเลิศ, พระไตรปิฎกศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยรายวันการพิมพ์, ๒๕๕๐.</p>

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ที่จัดทำโดยนักศึกษาคือการจัดกิจกรรมโดยการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษามาประเมินดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา - ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
<p>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p>

<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการสอน - ผลการสอบ - การทบทวนผลการประเมินการเรียนรู้
<p>๓. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ แล้ว ผู้สอนแจกแบบสอบถามผู้เรียนเพื่อนำไปปรับปรุงการสอน และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
<p>๔. การทดสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทดสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชาได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และทดสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทดสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
<p>๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมิน และทดสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา สามารถนำไปทบทวนเพื่อวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชาเพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรายวิชาทุก ๕ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทดสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔ - เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ

(นายเกษม ประอาจ)
 อาจารย์ประจำวิชา
/...../.....

(พระครูปริยัติคณานุรักษ์)
 อาจารย์ประจำหลักสูตรพระพุทธศาสนา
/...../.....

(พระราชธรรมสารสุธี)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ
/...../.....

รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา(มคอ.๓)

รายวิชา พระพุทธศาสนากับภูมิปัญญาไทย

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ / คณะพุทธศาสตร์ / สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๑๐๑ ๓๒๒ พระพุทธศาสนากับภูมิปัญญาไทย (Buddhism and Thai Wisdom)
๒. จำนวนหน่วยกิต ๒ หน่วยกิต (๒-๐-๔)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา พุทธศาสตรบัณฑิต วิชาเลือกสาขา
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน พระพรสวรรค์ จิตติญาโณ
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ ชั้นปีที่ ๔
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘. สถานที่เรียน วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๒๕ ตุลาคม ๒๕๕๗

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>เพื่อให้นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องรูปแบบ ประเภท อิทธิพล และความสัมพันธ์ระหว่าง พระพุทธศาสนากับภูมิปัญญาไทย สามารถวิเคราะห์องค์ความรู้ แนวทางในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นได้ สามารถนำความรู้จากการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสังคมในด้านอื่น ๆ</p>
<p>วัตถุประสงค์</p> <p>หลังเรียนจบรายวิชานี้แล้ว นิสิตสามารถ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. อธิบายความหมาย ลักษณะ โครงสร้าง และขอบข่ายของพระพุทธศาสนากับภูมิปัญญาไทยได้ ๒. อธิบายแนวคิดเชิงเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมในพระพุทธศาสนากับภูมิปัญญาไทยได้ ๓. สามารถวิเคราะห์บทบาทอิทธิพลพระพุทธศาสนากับภูมิปัญญาไทยได้ ๔. มีวิสัยทัศน์ทางด้านประสบการณ์ของนักปราชญ์ท้องถิ่น ในการส่งเสริมและอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย ๕. สามารถจัดการทรัพยากรวัฒนธรรมและการสืบสานภูมิปัญญาไทยได้
<p>๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>เพื่อให้นิสิตมีความรู้พื้นฐาน เป็นการเตรียมความพร้อมด้านปัญญาในการนำความรู้ ความเข้าใจ ในพระพุทธศาสนากับภูมิปัญญาไทยเพื่อเป็นพื้นฐานการเรียนในวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ ควรมีการเปลี่ยนแปลง ตัวอย่างอ้างอิง ให้สอดคล้องกับแนวคิดด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมในปัจจุบันด้วย</p>

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

<p>๑. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาภูมิปัญญาไทยที่ได้รับอิทธิพลจากพระพุทธศาสนาในด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง ศิลปะ และวัฒนธรรม</p>											
<p>๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>บรรยาย ๓๒ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> <td>สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย</td> <td>ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม</td> <td>การศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์</td> </tr> </tbody> </table>				บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	บรรยาย ๓๒ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง								
บรรยาย ๓๒ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์								
<p>๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ของวิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) 											

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p>๑. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนานิสิตให้มีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยผู้สอนต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้นิสิตสามารถ</p>

<p>พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับพระพุทธศาสนากับภูมิปัญญาไทยที่เกี่ยวข้องด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัตินี้</p> <p>๑ม) วินัยและความรับผิดชอบ</p> <p>๒) มีน้ำใจ มีจิตอาสา</p> <p>๓) มีความซื่อสัตย์ กตัญญู</p> <p>๔) เห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรม</p> <p>๕) ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม ชาติ ศาสนา (</p>
<p>๑.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรม เชื่อมโยงกับวิถีชีวิตของไทยในยุคปัจจุบัน - อภิปรายกลุ่ม - กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง - บทบาทสมมติ
<p>๑.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา - มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม - ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา - ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย
<p>๒. ความรู้</p>
<p>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>ความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปด้านหลักธรรมคำสอนด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมที่ปรากฏในพระพุทธศาสนากับภูมิปัญญาไทยสถาบันทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของอินเดีย เชื่อมโยงกับกระบวนการ การจัดระเบียบทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ของไทย</p>
<p>๒.๒ วิธีการสอน</p> <p>บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษาในพระพุทธศาสนากับภูมิปัญญาไทย และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหา และโครงงาน Problem base learning และ Student Center เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p>
<p>๒.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี - นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง - วิเคราะห์กรณีศึกษาในภูมิปัญญาไทยและมรดกวัฒนธรรมของพระพุทธศาสนา
<p>๓. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ นำกรณีตัวอย่าง นำหลักธรรมในพระพุทธศาสนาและภูมิปัญญาไทยนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตตามครรลองของไทยได้อย่างถูกต้องได้</p>

๓.๓ วิธีการประเมินผล	
สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือวิเคราะห์แนวคิดในด้านเศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรมของพระพุทธศาสนากับภูมิปัญญาไทย	
๔ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ .	
๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	
<ul style="list-style-type: none"> ๑) การทำงานเป็นทีม ๒) เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ๓) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ๔) ตระหนักในคุณค่าศิลปะ 	
๔.๒ วิธีการสอน	
<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษาตัวอย่างในวิชาพระพุทธศาสนากับภูมิปัญญาไทย - มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล หรือ ศึกษาเฉพาะกรณี ที่เกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย เช่น งานจักสาน เป็นต้น - การนำเสนอรายงาน 	
๔.๓ วิธีการประเมินผล	
<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด - รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - รายงานการศึกษาด้วยตนเอง 	
๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	
พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสาร มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นฯ และสามารถสรุปประเด็นและสื่อสารได้ดี	
๕.๒ วิธีการสอน	
<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม 	
๕.๓ วิธีการประเมินผล	
<ul style="list-style-type: none"> - การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย 	

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	๑.แนะนำแผนการสอน ๑.๑ คำอธิบายรายวิชา	๒	ชี้แจงเนื้อหาวิชา บวก จุดประสงค์รายวิชา	พระพรสวรรค์ ฐิติญาโณ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	๑.๒ จุดประสงค์รายวิชา ๑.๓ กิจกรรมการเรียนรู้การสอน ๑.๔ วิธีการประเมินผล		แบ่งกลุ่ม การทำรายงาน เพื่ออภิปรายและนำเสนอ หน้าห้อง	
๒	บทที่ ๑ ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับ ความหมายและความสำคัญของ พระพุทธศาสนา กับ ภูมิปัญญาไทย	๒	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา	พระพรสวรรค์ ฐิติญา โณ
๓	บทที่ ๒ แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับการ จัดการภูมิปัญญาไทยและมรดกทาง วัฒนธรรม	๒	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม	พระพรสวรรค์ ฐิติญา โณ
๔	ทดสอบย่อยครั้งที่ ๑ บทที่ ๓ ภูมิปัญญาไทยสมัยต่าง ๆ	๒	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย นำเสนอในชั้น เรียน ยกตัวอย่างประกอบ	พระพรสวรรค์ ฐิติญา โณ
๕	บทที่ ๔ กฎหมายเกี่ยวกับการ ปกป้อง คุ่มครอง ส่งเสริม และ อนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย	๒	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ยกตัวอย่าง	พระพรสวรรค์ ฐิติญา โณ
๖	บทที่ ๕ บทบาทและอิทธิพลของ พระพุทธศาสนา กับ ภูมิปัญญาไทย	๒	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา บทบาท อิทธิพลของ พระพุทธศาสนา สนับสนุน ภูมิปัญญาไทย อภิปราย ยกตัวอย่าง	พระพรสวรรค์ ฐิติญา โณ
๗	บทที่ ๖ วิสัยทัศน์ทางด้าน ประสพการณ์ของนักปราชญ์ท้องถิ่น ในการส่งเสริมและอนุรักษ์ภูมิปัญญา ไทย	๒	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย วิจัยกรณีผลงานภูมิปัญญา ไทย ยกตัวอย่างประกอบ	พระพรสวรรค์ ฐิติญา โณ
๘	สอบกลางภาค	๒	สอบกลางภาค	พระพรสวรรค์ ฐิติญา โณ
๙	บทที่ ๗ วิเคราะห์เปรียบเทียบ คุณค่า และมูลค่า ของภูมิปัญญา ไทย	๒	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย วิเคราะห์ เปรียบเทียบ คุณค่า และ มูลค่าของภูมิปัญญาไทย	พระพรสวรรค์ ฐิติญา โณ
๑๐-๑๑	บทที่ ๘ บทบาทและองค์กรทาง ศาสนากับการส่งเสริม พระพุทธศาสนา กับ ภูมิปัญญาไทย	๔	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ยกตัวอย่าง	พระพรสวรรค์ ฐิติญา โณ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			ประกอบ	
๑๒	ทดสอบย่อยครั้งที่ ๒ บทที่๙ การจัดการทรัพยากร วัฒนธรรมและการสืบสานภูมิปัญญา ไทย	๒	บรรยาย ศึกษาคกรณีศึกษา อภิปราย ยกตัวอย่าง ประกอบ	พระพรสวรรค์ ฐิติญาโน
๑๓	บทที่ ๑๐ ปัญหาวัฒนธรรมไทยและ วัฒนธรรมโลก	๒	บรรยาย ศึกษาคกรณีศึกษา อภิปรายเกี่ยวกับแนวทาง แก้ปัญหา	พระพรสวรรค์ ฐิติญาโน
๑๔	บทที่ ๑๑ การปฏิรูประบบการศึกษา ของไทยเพื่อการสืบสานภูมิปัญญา ไทย	๒	บรรยาย ศึกษาคกรณีศึกษา อภิปรายเกี่ยวกับแนวทาง การสืบสานภูมิปัญญาไทย	พระพรสวรรค์ ฐิติญาโน
๑๕	สรุปเนื้อหาอารยวิชา	๒	สรุปเนื้อหาอารยวิชาทั้งหมด ที่ผ่านมา	พระพรสวรรค์ ฐิติญาโน
๑๖	สอบปลายภาค			

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	ทดสอบย่อยครั้งที่ ๑	๔	๕%
	สอบกลางภาค	๘	๒๐%
	ทดสอบย่อยครั้งที่ ๒	๑๒	๕%
	สอบปลายภาค	๑๖	๔๐%
๒	วิเคราะห์กรณีศึกษา คั่นคว้า การนำเสนอ รายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	๒๐%
๓	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นใน ชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>๑. หนังสืออ่านประกอบและอ่านเสริม</p> <ul style="list-style-type: none"> - กาญจนา แก้วเทพ. การพัฒนาแนววัฒนธรรมชุมชนโดยถียมมนุษย์เป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพมหานคร : สามัคคี สาส์น, ๒๕๓๘. - ฉัตรทิพย์ นาถสุภา และพรวิไล เลิศวิชา. วัฒนธรรมหมู่บ้านไทย. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๑. - พิสิฐู เจริญวงศ์. การจัดการทรัพยากรวัฒนธรรม. เอกสารประกอบการบรรยายเรื่องการจัดการทรัพยากร
--

วัฒนธรรม ณ ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร มหาวิทยาลัยศิลปากร วันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๕๒.

- วิจารย์ พานิช. **การจัดการความรู้**. กรุงเทพมหานคร: สถาบันการจัดการเรียนรู้เพื่อสังคม. ๒๕๕๔.
- สงวน โชติสุขรัตน์. **ประเพณีไทยภาคเหนือ**. พระนครเหนือ: สำนักพิมพ์เดียนสตรี. ๒๕๑๒.
- สายันต์ ไพเราะญจจิตร. **โบราณคดีชุมชนที่เมืองน่าน**. กรุงเทพมหานคร: โครงการโบราณคดีชุมชน, ๒๕๕๓.
- อานันท์ กาญจนพันธ์. **ความคิดทางประวัติศาสตร์ของวิถีคิด**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์อัมรินทร์.

๒๕๕๓.

- เอกวิทย์ ณ ถลาง. **ภูมิปัญญาล้านนา**. กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิภูมิปัญญา, ๒๕๕๔.
- คำหามาน คนไค. **ปากอีสาน**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ประเสริฐวาทีน, ๒๕๕๒.
- ชัยอนันต์ สมุทวณิช. **โลกาวัตร์กับอนาคตของประเทศไทย**, กรุงเทพมหานคร: บริษัทผู้จัดการ จำกัด,

๒๕๓๗.

- ธิดา สารยา,ดร. **อารยธรรมไทย**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์เมืองโบราณ, ๒๕๓๙.
- บุพผา ทวีสุข. **คติชาวบ้าน**. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๓๐.
- พระเทพเวที (ประยุทธ์ ปยุตโต). **การศึกษาที่สากลบนฐานแห่งภูมิปัญญาไทย**, กรุงเทพมหานคร: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ๒๕๓๒.
- พระเทพเวที (ประยุทธ์ ปยุตโต). **เพื่ออนาคตของการศึกษาไทย**, กรุงเทพมหานคร: อมรินทร์พริ้นติ้งกรุ๊ป, ๒๕๑๓.
- มหาจุฬาฯ วาจร. **ปรัชญาบูรพทิศ**, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๒.

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆในอนาคต

(พระพรสวรรค์ จิตินญาโณ)

อาจารย์ประจำวิชา

...../...../.....

(พระครูปริยัติคณานุรักษ์)

รักษาการหัวหน้าสาขาวิชาพระพุทธศาสนา

...../...../.....

(พระราชธรรมสารสุธี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ

...../...../.....

รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ.๓)
วิชา ธรรมภาคปฏิบัติ ๕

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ คณะพุทธศาสตร์ สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๐๐๐ ๓๕๕ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๕ (Buddhist Meditation V)
๒. จำนวนหน่วยกิต ๒ หน่วยกิต (๑-๒-๔)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา พุทธศาสตรบัณฑิต วิชาแกนพระพุทธศาสนา
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน พระครูปริณัติติคุณานุรักษ์
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๒ / ๒๕๕๗ ชั้นปีที่ ๒ (คฤหัสถ์)
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ธรรมะภาคปฏิบัติ ๔ (รหัส ๐๐๐ ๒๕๔)
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘. สถานที่เรียน วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๒๙ ตุลาคม ๒๕๕๗

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>เพื่อให้ผู้เรียนรู้หลักการและวิธีปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานตามแนว อัมมมานุสัสสนาสติปัฏฐานในมหาสติปัฏฐานสูตร, รู้กระบวนการเกิดดับของรูปนามตามแนวปฏิจจสมุปบาท, ศึกษาหลักธรรมที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ โปธิปักขิยธรรม ๓๗ และฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๕ ระยะ นั่งกำหนด ๕ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์</p>
<p>วัตถุประสงค์</p> <p>ก. วัตถุประสงค์การเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑ เพื่อให้รู้หลักการปฏิบัติจิตตานุสัสสนาสติปัฏฐานในมหาสติปัฏฐานสูตร ๒ เพื่อให้ได้มีโอกาสฝึกการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานตามแนวสติปัฏฐาน ๓ เพื่อนำผลของการปฏิบัติไปใช้ในการดำเนินชีวิต และเผยแผ่พระพุทธศาสนา <p>ข. วัตถุประสงค์เชิงคุณธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑ มีนิสัยมีสภาพจิตใจที่เข้มแข็งขึ้น สามารถควบคุมตนเองได้ในทุกสถานการณ์ ๒ มีสภาพจิตใจที่เบิกบาน แจ่มใส ๓ รู้จักบริหารจัดการกับตัวเองได้อย่างเหมาะสมกับเหตุการณ์ รู้จักคิด รู้จัก ควบคุมตัวเอง ก้าวทันกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลก <p>๒. วัตถุประสงค์ในการการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. กำลังดำเนินการทำสื่อการเรียนการสอนโดย e-learning ๒. ปรับปรุงเนื้อหาการเรียนการสอนให้เป็นไปตามหลักฐานเชิงประจักษ์

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

<p>๑. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน ตามแนวอัมมานุสัสสนาสติปัฏฐานในมหาสติปัฏฐานสูตร กระบวนการเกิดดับของรูปนามตามแนวปฏิจจสมุปบาท หลักธรรมที่ควรรู้ ได้แก่ โปธิปักขิยธรรม ๓๗ ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๕ ระยะ นั่งกำหนด ๕ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์</p>								
<p>๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>บรรยาย ๓๒ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> <td>สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย</td> <td>มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม</td> <td>การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์</td> </tr> </tbody> </table>	บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	บรรยาย ๓๒ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง					
บรรยาย ๓๒ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์					

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์คณะพุทธศาสตร์
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p>๑. คุณธรรม จริยธรรม</p>
<p>๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างปกติสุข และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยผู้เรียนต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้บัณฑิตสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับการศึกษาวิชาธรรมะภาคปฏิบัติ โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> (๑) ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต (๒) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญของปัญหา (๓) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ (๔) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
<p>๑.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย ประเด็นธรรมะที่เกี่ยวข้องในการศึกษา วิชาธรรมะภาคปฏิบัติ พร้อมการฝึกปฏิบัติ ศึกษาวิธีการเดินจงกรม การนั่งสมาธิ - กำหนดให้นักศึกษา ค้นคว้า ทำรายงาน
<p>๑.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้ และตรงเวลา - มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม - ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย - ประเมินผลการสอบ และการฝึกปฏิบัติกรรมฐาน
<p>๒ . ความรู้</p>
<p>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติกรรมฐาน (สมถกรรมฐาน ,วิปัสสนากรรมฐาน เป็นต้น) สามารถนำมาประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้</p>
<p>๒.๒ วิธีการสอน</p> <p>บรรยาย อภิปราย การฝึกปฏิบัติ การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหา และโครงงาน Problem base learning and Student Center เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p>

<p>๒.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี - นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง - วิเคราะห์กรณีศึกษา
<p>๓ ทักษะทางปัญญา</p>
<p>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาย่างสร้างสรรค์</p>
<p>๓.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายให้นิสิตค้นคว้าข้อมูลแล้วนำเสนอผลการศึกษา - อภิปรายกลุ่ม - วิเคราะห์กรณีศึกษา - การสะท้อนแนวคิดจากการประพฤติ
<p>๓.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือวิเคราะห์แนวคิดหลักธรรมที่เกี่ยวกับสันติภาพ - การนำเสนอการวิเคราะห์กรณีศึกษา
<p>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน - พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม - พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา
<p>๔.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา - มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล - การนำเสนอรายงาน
<p>๔.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด - รายงานที่นำเสนอ / พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - รายงานการศึกษาด้วยตนเอง (รายงานสรุปรวมยอดความรู้)

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน - พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา - พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต เพื่อทำรายงาน - ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทางอีเมล - ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม
๕.๒ วิธีการสอน	<ul style="list-style-type: none"> - อภิปราย - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำมาจากแหล่งอ้างอิง ที่มาของข้อมูลที่นำเสนอ - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
๕.๓ วิธีการประเมินผล	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย - รายงาน

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	บทที่ ๑ มหาสติปัฏฐานสูตร ศึกษาหลักการและวิธีปฏิบัติวิปัสสนา กรรมฐานในมหาสติปัฏฐานสูตร - ธรรมานุสสติปัฏฐาน ๑. นิเวศน์ ๕ ๒. อุปาทานชั้น ๕ ๓. อายตนะ ๑๒ ๔. โพชฌงค์ ๗ ๕. อริยสัจ ๔	๒	บรรยาย อภิปราย ศึกษา ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน โดยการเดินจงกรม ๔ ระยะ นั่งกำหนด ๔ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์	พระครูปริยัติคณานุรักษ์
๒	บทที่ ๑ มหาสติปัฏฐานสูตร (ต่อ) - ธรรมานุสสติปัฏฐาน ๑. นิเวศน์ ๕	๒	บรรยาย อภิปราย ศึกษา ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน โดยการเดินจงกรม ๔ ระยะ	พระครูปริยัติคณานุรักษ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	๒. อุปาทานชั้น ๕ ๓. อายุตนะ ๑๒ ๔. โพชฌงค์ ๗ ๕. อริยสัจ ๔		นั่งกำหนด ๔ ระยะเวลา ส่งและ สอบอารมณ์	
๓	บทที่ ๑ มหาสติปัฏฐานสูตร (ต่อ) - ธรรมานุสสติปัฏฐาน ๑. นิเวศน์ ๕ ๒. อุปาทานชั้น ๕ ๓. อายุตนะ ๑๒ ๔. โพชฌงค์ ๗ ๕. อริยสัจ ๔	๒	บรรยาย อภิปราย ศึกษา ฝึก ปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน โดยการเดินจงกรม ๔ ระยะเวลา นั่งกำหนด ๔ ระยะเวลา ส่งและ สอบอารมณ์	พระครูปริยัติคณานุรักษ์
๔	บทที่ ๑ มหาสติปัฏฐานสูตร (ต่อ) - ธรรมานุสสติปัฏฐาน ๑. นิเวศน์ ๕ ๒. อุปาทานชั้น ๕ ๓. อายุตนะ ๑๒ ๔. โพชฌงค์ ๗ ๕. อริยสัจ ๔ ๖.	๒	บรรยาย อภิปราย ศึกษา ฝึก ปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน โดยการเดินจงกรม ๔ ระยะเวลา นั่งกำหนด ๔ ระยะเวลา ส่งและ สอบอารมณ์	พระครูปริยัติคณานุรักษ์
๕	บทที่ ๒ กระบวนการเกิดดับของรูป นามตามแนวปฏิจจสมุปบาท ๑. อวิชชา ๒. สังขาร ๓. วิญญาณ ๔. นามรูป ๕. สฬายตนะ ๖. ผัสสะ ๗. เวทนา ๘. ตัณหา ๙. อุปาทาน ๑๐. ภพ ๑๑.ชาติ ๑๒. ชรามรณะ	๒	บรรยาย อภิปราย ศึกษา ฝึก ปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน โดยการเดินจงกรม ๔ ระยะเวลา นั่งกำหนด ๔ ระยะเวลา ส่งและ สอบอารมณ์	พระครูปริยัติคณานุรักษ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๖	บทที่ ๒ กระบวนการเกิดดับของรูป ตามตามแนวปฏิบัติจสมุปบาท (ต่อ) ๑. อวิชชา ๒. สังขาร ๓. วิญญาณ ๔. นามรูป ๕. สฬายตนะ ๖. ผัสสะ ๗. เวทนา ๘. ตัณหา ๙. อุปาทาน ๑๐. ภพ ๑๑.ชาติ ๑๒. ชรามรณะ	๒	บรรยาย อภิปราย ศึกษา ฝึก ปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน โดยการเดินจงกรม ๔ ระยะ นั่งกำหนด ๔ ระยะ ส่งและ สอบอารมณ์	พระครูปริยัติคณานุรักษ์
๗	บทที่ ๒ กระบวนการเกิดดับของรูป ตามตามแนวปฏิบัติจสมุปบาท (ต่อ) ๑. อวิชชา ๒. สังขาร ๓. วิญญาณ ๔. นามรูป ๕. สฬายตนะ ๖. ผัสสะ ๗. เวทนา ๘. ตัณหา ๙. อุปาทาน ๑๐. ภพ ๑๑.ชาติ ๑๒. ชรามรณะ	๒	บรรยาย อภิปราย ศึกษา ฝึก ปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน โดยการเดินจงกรม ๔ ระยะ นั่งกำหนด ๔ ระยะ ส่งและ สอบอารมณ์	พระครูปริยัติคณานุรักษ์
๘	สอบกลางภาค			พระครูปริยัติคณานุรักษ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๙	บทที่ ๕ โภธิปักขิยธรรม ๓๗ ๑. สติปัฏฐาน ๔ ๒. สัมมัปปทาน ๔ ๓. อิทธิบาท ๔ ๔. อินทรีย์ ๕ ๕. พละ ๕ ๖. โพชฌงค์ ๗ ๗. มรรคมมีองค์ ๘	๒	บรรยาย อภิปราย ศึกษา ฝึก ปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน โดยการเดินจงกรม ๔ ระยะ นั่งกำหนด ๔ ระยะ ส่งและ สอบอารมณ์	พระครูปริยัติคณานุรักษ์
๑๐	บทที่ ๕ โภธิปักขิยธรรม ๓๗ สติปัฏฐาน ๔	๒	บรรยาย อภิปราย ศึกษา ฝึก ปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน โดยการเดินจงกรม ๔ ระยะ นั่งกำหนด ๔ ระยะ ส่งและ สอบอารมณ์	พระครูปริยัติคณานุรักษ์
๑๑	บทที่ ๕ โภธิปักขิยธรรม ๓๗ สัมมัปปทาน ๔	๒	บรรยาย อภิปราย ศึกษา ฝึก ปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน โดยการเดินจงกรม ๔ ระยะ นั่งกำหนด ๔ ระยะ ส่งและ สอบอารมณ์	พระครูปริยัติคณานุรักษ์
๑๒	บทที่ ๕ โภธิปักขิยธรรม ๓๗ อิทธิบาท ๔	๒	บรรยาย อภิปราย ศึกษา ฝึก ปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน โดยการเดินจงกรม ๔ ระยะ นั่งกำหนด ๔ ระยะ ส่งและ สอบอารมณ์	พระครูปริยัติคณานุรักษ์
๑๓	บทที่ ๕ โภธิปักขิยธรรม ๓๗ อินทรีย์ ๕ พละ ๕	๒	บรรยาย อภิปราย ศึกษา ฝึก ปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน โดยการเดินจงกรม ๔ ระยะ นั่งกำหนด ๔ ระยะ ส่งและ สอบอารมณ์	พระครูปริยัติคณานุรักษ์
๑๔	บทที่ ๕ โภธิปักขิยธรรม ๓๗ โพชฌงค์ ๗	๒	บรรยาย อภิปราย ศึกษา ฝึก ปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน โดยการเดินจงกรม ๔ ระยะ นั่งกำหนด ๔ ระยะ ส่งและ สอบอารมณ์	พระครูปริยัติคณานุรักษ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑๕	บทที่ ๕ โภธิปัญญาธรรม ๓๗ มรรคมืดงศ์ ๘	๒	บรรยาย อภิปราย ศึกษา ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน โดยการเดินจงกรม ๔ ระยะ นั่งกำหนด ๔ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์	พระครูปริยัติคณานุรักษ์
๑๖	สอบปลายภาค			

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	สอบระหว่างภาค สอบปลายภาค	๘ ๑๖	๒๐ ๔๐
๒	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอ รายงานการทำงานกลุ่มและผลงานการอ่านและ สรุปบทความการส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	๒๐
๓	การเข้าชั้นเรียนการมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอ ความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๒๐

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>๑. เอกสารและตำราหลัก</p> <p>ภัททันตะ อาสภเถระ, พระ. วิปัสสนาที่ปณีฎีกา. กรุงเทพฯ : ไทศาลวิทยา, ๒๕๑๘.</p> <p>มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. พระไตรปิฎกภาษาบาลี ฉบับมหาจุฬาเตปิฎก, ๒๕๐๐. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๕.</p> <p>_____ พระไตรปิฎก ภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๙.</p> <p>_____ อรรถกถาบาลี ฉบับมหาจุฬาอุฎกถา, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๒.</p> <p>ธรรมธีรราชมหาวิทยาลัย (ไซดก ญาณสิทธิ), พระ. หลักปฏิบัติ สมณะ-วิปัสสนากรรมฐาน, กรุงเทพฯ : อมรินทร์ พรินต์ติ้งกรุ๊ป, ๒๕๓๒.</p> <p>_____ วิปัสสนากรรมฐานภาคสอง. กรุงเทพฯ : อมรินทร์ พรินต์ติ้งกรุ๊ป, ๒๕๓๒.</p> <p>ธนิต อยู่โพธิ์. สติปัญญาสำหรับทุกคน, กรุงเทพฯ : ศิวพรการพิมพ์, ๒๕๑๘.</p> <p>พุทธทาสภิกขุ. อานาปานสติภาวนา. กรุงเทพฯ : การพิมพ์พระนคร, ๒๕๓๕.</p> <p>ราชวรมุนี (ประยุทธ์ ปยุตโต), พระ. พุทธธรรม. กรุงเทพฯ : โอ เอส พรินต์ติ้งเฮาส์ , ๒๕๒๕.</p> <p>เทพเวที (ประยุทธ์ ปยุตโต), พระ. ปฏิบัติธรรมให้ถูกทาง. กรุงเทพฯ : สหธรรมมิก , ๒๕๓๒.</p> <p>ศรีวิสุทธิกวี, พระ. การบริหารจิต, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหามงกุฎราชวิทยาลัย, ๒๕๒๙.</p> <p>สมภาโร สมภาโร, พระ. ธรรมะภาคปฏิบัติ , กรุงเทพฯ : สหธรรมมิก, ๒๕๔๗.</p> <p>Mahsi Sayadaw, Satipatthana Vipassana Meditation, Rangon, DEPT OF Religions Affair, ๑๙๗๙.</p> <p>U.Pandita, In This Veny Life, Kandy, B.P.S., ๑๙๘๒</p>
<p>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>เอกสารประกอบการสอน วิชาธรรมะภาคปฏิบัติ ผศ.พระสมภาโร สมภาโร(ทวิรัตน์)รวบรวมและเรียบเรียง</p>
<p>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>ไม่มี</p>

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา - ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
--

<p>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน - ผลการสอบ - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>๓. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
<p>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
<p>๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปีหรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔ - เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ

ลงชื่อ.....

(พระครูปริยัติคณานุรักษ์)
อาจารย์ประจำวิชา

ลงชื่อ.....

(พระมหาขุนทอง เขมสิริ, ดร.)
อาจารย์ประจำสาขาวิชาพระพุทธศาสนา

.....

(พระราชธรรมสารสุธี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ

รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ.๓)

รายวิชา พุทธศิลปะ

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ / คณะพุทธศาสตร์ / ภาควิชาพระพุทธศาสนา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๑๐๑ ๔๑๓ พุทธศิลปะ (Buddhist Arts)
๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา เป็นวิชาเอกบังคับ
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน พระครูปริยัติคณานุกรักษ์
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๒ / ๒๕๕๗ ชั้นปีที่ ๓
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘. สถานที่เรียน วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๒๕ ตุลาคม ๒๕๕๗

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>เพื่อให้ผู้เรียนทราบความเป็นมาของพุทธศิลปะ จะทำให้เกิดความซาบซึ้งมองเห็นคุณค่าความงามและปรัชญาธรรมตามที่ปรากฏเป็นพุทธลักษณะ รู้จักที่จะอนุรักษ์พุทธศิลปะให้เป็นมรดกไทย มรดกโลก</p>
<p>วัตถุประสงค์</p> <p>๒. วัตถุประสงค์ในการการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>เพื่อเพิ่มเติมเนื้อหา ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงข้อมูล เพื่อการบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ โดยอาศัยการประเมินจากผู้เรียน และคณาจารย์เข้าสู่ขบวนการสอนโดย E-Learning</p>

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

<p>๑. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาวิเคราะห์พัฒนาการพุทธศิลปะในอินเดีย เข้าสู่ประเทศไทยจนเกิดเป็นสกุลศิลปะสมัยต่างๆ พร้อมทั้งมองเห็นปรัชญาธรรมและความงามของพุทธศิลปะ โดยอาศัยพุทธลักษณะ</p>			
<p>๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๔๘ ชั่วโมงต่อสัปดาห์	การสอนเสริม ไม่มี	การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม ไม่มี	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
<p>๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <p>จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล และรายกลุ่ม ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยแจ้งให้ทราบล่วงหน้า</p>			

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p>๑. คุณธรรม จริยธรรม</p>
<p>๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <p>ใฝ่รู้คู่ความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย การตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบ</p>
<p>๑.๒ วิธีการสอน</p> <p>มีการสอดแทรกตัวอย่างประกอบการบรรยายเนื้อหา ตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน ซื่อสัตย์ในการสอบ</p>
<p>๑.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>ไม่ทุจริตในการสอบ เป็นคนตรงต่อเวลาในการเรียนการสอน ปฏิบัติตามข้อกำหนดของอาจารย์ผู้บรรยาย</p>

๒. ความรู้
<p>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>มีความรู้ ความเข้าใจ พุทธศิลปะ สามารถวิเคราะห์พุทธศิลปะสมัยต่างๆ ได้ มองเห็นคุณค่า ความงาม ประชวรธรรมแห่งพุทธศิลปะ</p>
<p>๒.๒ วิธีการสอน</p> <p>บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ มีความคิดวิเคราะห์พุทธศิลปะในแต่ละสมัย ผู้เรียนไปค้นคว้าเพิ่มเติมจากชั้นเรียน และจัดทำรายงานเสนอในชั้นเรียน</p>
<p>๒.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>ทดสอบโดยข้อเขียน ประเมินจากการมีส่วนร่วม การรายงานตามที่ได้รับมอบหมาย</p>
๓. ทักษะทางปัญญา
<p>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>สามารถศึกษาและวิเคราะห์พุทธศิลปะแต่ละยุคสมัยได้ บอกความเหมือนและความแตกต่างแห่งพุทธศิลปะได้</p>
<p>๓.๒ วิธีการสอน</p> <p>ทัศนศึกษาแหล่งพุทธศิลปะหาประสบการณ์จริง ค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งข้อมูล เชิญผู้เชี่ยวชาญด้านพุทธศิลปะมานำเสนอ</p>
<p>๓.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>ทดสอบโดยข้อเขียน สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม การอภิปรายนำเสนอรายงาน เสนอความคิดเห็น</p>
๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
<p>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <p>มอบหมายงานค้นคว้าเป็นกลุ่ม โดยมีผู้นำกลุ่ม และสมาชิกร่วมกันรับผิดชอบ พัฒนาการเป็นภาวะผู้นำ และผู้ตาม รู้จักการค้นคว้าด้วยตนเอง และร่วมกันทำงานเป็นกลุ่ม</p>
<p>๔.๒ วิธีการสอน</p> <p>เสนอรายงานการค้นคว้าเป็นกลุ่ม จัดทำโครงการเป็นทีม และเสนอรายงานจากที่ได้ค้นคว้า เป็นรายบุคคลหรือเป็นรายกลุ่ม โดยใช้ Power Point</p>
<p>๔.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>สังเกตการมีส่วนร่วม การทำงานเป็นทีม การเอาใจใส่ต่องานที่ได้รับมอบหมาย พร้อมทั้งผลงานและโครงการ ตลอดจนการนำเสนอ</p>
๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
<p>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสาร มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นฯ และสามารถสรุปประเด็นและสื่อสารได้ดี</p>

<p>๕.๒ วิธีการสอน</p> <p>เน้นการใช้ภาษาถูกต้อง ชัดเจน กระชับ เสนอรายงานกลุ่ม พร้อมทั้งซักถาม เสนอแนะ และนำเสนอ โดย Power Point พร้อมทั้งภาพประกอบ</p>
<p>๕.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>ประเมินจากข้อมูลที่นำเสนอ การใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร การนำเสนอโดยการอภิปรายเนื้อหา และ การใช้ภาษา</p>

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	แนะนำรายละเอียดวิชา การวัดผล กิจกรรมการเรียนการสอน ประวัติ ความเป็นมาของพระพุทธศาสนา และการสร้างพุทธศิลปะในอินเดีย	๓	บรรยาย การถาม-ตอบ การค้นคว้า มอบหมาย งาน	พระครูปริยัติคณานุรักษ์
๒	ประวัติพระพุทธศาสนาในสุวรรณภูมิ พุทธศาสนานิกายหินยานแบบเถรวาทนิกายมหายาน นิกายหินยานแบบพุกาม และนิกายหินยานแบบ ลังกาวงศ์	๓	บรรยาย การถาม-ตอบ การค้นคว้า มอบหมาย งาน	พระครูปริยัติคณานุรักษ์
๓	ประวัติการสร้างพุทธศิลปะใน สุวรรณภูมิ ศิลปะทวาราวดี ศิลปะศรีวิชัย ศิลปะทริภุญชัย	๓	บรรยาย การถาม-ตอบ การค้นคว้า มอบหมาย งาน	พระครูปริยัติคณานุรักษ์
๔	ประวัติการสร้างพุทธศิลปะใน สุวรรณภูมิ ศิลปะเชียงแสน ศิลปะ สุโขทัย และศิลปะล้านนา (เชียงใหม่)	๓	บรรยาย การถาม-ตอบ การค้นคว้า มอบหมาย งาน	พระครูปริยัติคณานุรักษ์
๕	พุทธศิลปะสมัยอยุธยา กรุงศรีอยุธยา ในฐานะมรดกโลก ศาสนาและคติ ความเชื่อ สถาปัตยกรรมสมัยกรุง ศรีอยุธยา	๓	บรรยาย การถาม-ตอบ การค้นคว้า มอบหมาย งาน	พระครูปริยัติคณานุรักษ์
๖	พุทธศิลปะสมัยอยุธยา กรุงศรีอยุธยา ปัจจัยการสร้างพุทธศิลปะสมัย อยุธยาอิทธิพลด้านสถาปัตยกรรม จิตรกรรมและประณีตกรรม	๓	บรรยาย การถาม-ตอบ การค้นคว้า มอบหมาย งาน	พระครูปริยัติคณานุรักษ์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๗	ศิลปะสำคัญที่มีอิทธิพลต่อการ พัฒนารูปแบบพุทธศิลปะ ศิลปะ ก่อนสมัยล้านนา (เชียงแสน) ศิลปะ สมัยล้านนา(เชียงใหม่)	๓	บรรยาย การถาม-ตอบ การค้นคว้า มอบหมาย งาน	พระครูปริยัติคณานุรักษ์
๘	สอบกลางภาค			พระครูปริยัติคณานุรักษ์
๙	ศิลปะสำคัญที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนา รูปแบบพุทธศิลปะ ศิลปะสมัยสุโขทัย ศิลปะสมัยลพบุรี ศิลปะสมัยอู่ทองก่อน การสถาปนากรุงศรีอยุธยา	๓	บรรยาย การถาม-ตอบ การค้นคว้า มอบหมาย งาน	พระครูปริยัติคณานุรักษ์
๑๐	การแบ่งยุคและการวิเคราะห์รูปแบบ พุทธศิลปะอยุธยา ศิลปะสมัยอู่ทอง ๑ ศิลปะสมัยอู่ทอง ๒ ศิลปะสมัย สุพรรณภูมิ	๓	บรรยาย การถาม-ตอบ การค้นคว้า มอบหมาย งาน	พระครูปริยัติคณานุรักษ์
๑๑	การแบ่งยุคและการวิเคราะห์รูปแบบ พุทธศิลปะอยุธยา ศิลปะสมัยสุโขทัย ศิลปะสมัยปราสาททอง ศิลปะสมัย บ้านพลูหลวง	๓	บรรยาย การถาม-ตอบ การค้นคว้า มอบหมาย งาน	พระครูปริยัติคณานุรักษ์
๑๒	พุทธศิลปะสมัยธนบุรี ศิลปะด้าน สถาปัตยกรรม จิตรกรรม ประณีมา กรรม	๓	บรรยาย การถาม-ตอบ การค้นคว้า มอบหมาย งาน	พระครูปริยัติคณานุรักษ์
๑๓	พุทธศิลปะสมัยรัตนโกสินทร์ ศิลปะ ด้านสถาปัตยกรรม จิตรกรรม ประณี มา-กรรม	๓	บรรยาย การถาม-ตอบ การค้นคว้า มอบหมาย งาน	พระครูปริยัติคณานุรักษ์
๑๔	ปรัชญาธรรมและความงามจากพุทธ ศิลปะสมัยต่างๆ ในประเทศไทย พุทธศิลปะสมัยล้านนา พุทธศิลปะ สมัยสุโขทัย	๓	บรรยาย การถาม-ตอบ การค้นคว้า มอบหมาย งาน	พระครูปริยัติคณานุรักษ์
๑๕	ปรัชญาธรรมและความงามจากพุทธ ศิลปะสมัยต่างๆ ในประเทศไทย พุทธศิลปะสมัยอยุธยา พุทธศิลปะ สมัยรัตนโกสินทร์	๓	บรรยาย การถาม-ตอบ การค้นคว้า มอบหมาย งาน	พระครูปริยัติคณานุรักษ์
๑๖	สอบปลายภาค	๓		

๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	สอบระหว่างภาค สอบปลายภาค	๘ ๑๖	๒๐ ๔๐
๒	วิเคราะห์กรณีศึกษา คำนคว้า การนำเสนอ รายงานการทำงานกลุ่มและผลงานการอ่าน และสรุปบทความการส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	๒๐
๓	การเข้าชั้นเรียนการมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอ ความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๒๐

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. เอกสารและตำราหลัก

พุทธทาสภิกขุ. **สมุดภาพปริศนาธรรมไทย**. กรุงเทพฯ : อรุณวิทยา, ๒๕๑๓.

พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ.ปยุตฺโต). **กาลานุกรม พระพุทธศาสนาในอารยธรรมโลก**. พิมพ์ครั้งที่ ๔.

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ผลิธัมม์, ๒๕๕๓.

พระมหาอุดม ปญญาโณ (อรรถศาสตร์). **การศึกษาวิเคราะห์พุทธศิลป์เชิงสุนทรียศาสตร์ : ศึกษากรณีเฉพาะ**

พระพุทธรูปสมัยอยุธยา วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัย

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๗.

นางเดือนรุ่งฟ้า เพ็ญไพสิฐ. **การศึกษาวิเคราะห์สุนทรียศาสตร์ในผลงานจิตรกรรมของอาจารย์ทวี นันทขว้าง**

วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย:มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย,

๒๕๕๓.

รศ.ดร.ผาสุข อินทรารุช. **พุทธปฏิมาฝ่ายมหายาน**. กรุงเทพฯ : อักษรสมัย, ๒๕๔๓.

สมเกียรติ โลเภชรัตน์. **พระพุทธรูป ศิลปะสมัยอยุธยา : ประวัติศาสตร์ชนชาติไทย กับประติมากรรมใน**

พระพุทธศาสนา. กรุงเทพฯ : อมรินทร์พริ้นติ้ง พับลิชชิ่ง, ๒๕๔๘

ศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์ชัย สายสิงห์. **พุทธศิลป์ในดินแดนไทย**. กรุงเทพฯ : เมืองโบราณ, ๒๕๕๔.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไม่มี

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ผู้เรียนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา การเรียนการสอน การจัดกิจกรรม สนับสนุนการเรียนการสอน
ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

คณะกรรมการในรายวิชาประเมิน หรือการสังเกตการสอนจากอาจารย์ในภาควิชา

๓. การปรับปรุงการสอน

ภาควิชาให้ผู้สอนทบทวน และปรับปรุงวิธีการสอน จากผลการประเมินของผู้เรียน หรือข้อเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญ โดยที่ผู้สอนภาควิชาหารือ แก้ไขปัญหาร่วมกัน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ภาควิชาประเมินข้อสอบ และความเหมาะสมในการให้คะแนนแต่ละรายวิชา ให้เป็นไปตามระบบการประเมินของหลักสูตร

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ภาควิชาสร้างระบบทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากการประเมิน การเรียนการสอนของผู้เรียน และคณะกรรมการของภาควิชาเสนอให้ผู้รับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหา การสอน ตลอดจนการเสนอเพื่อปรับปรุงพัฒนาในรายวิชาต่อคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

(พระครูปริยัติคณานุรักษ์)

อาจารย์ประจำวิชา

...../...../.....

(พระมหาขุนทอง เขมสิริ, ดร.)

อาจารย์ประจำหลักสูตรพระพุทธศาสนา

...../...../.....

(พระราชธรรมสารสุธี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ

...../...../.....

รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ. ๓)

รายวิชา ชีวิตและผลงานของปราชญ์ทางพระพุทธศาสนา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/สาขาวิชา	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ / คณะพุทธศาสตร์ / สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑.รหัสและชื่อรายวิชา	๑๐๑ ๓๒๔ ชีวิตและผลงานของปราชญ์ทางพระพุทธศาสนา
๒.จำนวนหน่วยกิต	๒ หน่วยกิต ๒ (๒ -๐ -๔)
๓.หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	พุทธศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
๔.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	พระสุริยันต์ ทสสนีโย
๕.ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ ๒ / ๒๕๕๗ ชั้นปีที่ ๔
๖.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
๗.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
๘.สถานที่เรียน	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ
๙.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	๒๐ ตุลาคม ๒๕๕๗

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>๑.จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>เพื่อให้บัณฑิตู้ชีวิตประวัติ รู้จักผลงาน ประวัติการแต่งและการแปลคัมภีร์ของนักปราชญ์ทางพระพุทธศาสนา ทั้งฝ่ายเถรวาทและมหายาน รู้จักนำหลักปรัชญาการสอนของท่านเหล่านั้นมาใช้สามารถถ่ายทอด แนวคิด และความศรัทธาของท่านเหล่านั้น ที่อุทิศต่อพระพุทธศาสนาได้</p>
<p>วัตถุประสงค์</p> <p>ผู้เรียนศึกษารายวิชานี้จบแล้วสามารถ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. รู้จักชีวิตประวัติที่เป็นลักษณะเด่นของนักปราชญ์ทางพุทธศาสนาแต่ละท่านได้ ๒. รู้จักผลงานที่สำคัญ ประวัติการแต่งคัมภีร์ และการแปลคัมภีร์ ของแต่ละท่านได้ ๓. อธิบายแนวคิดที่สำคัญของแต่ละท่าน ที่ปรากฏอยู่ในผลงานแต่ละคัมภีร์ได้ ๔. บอกยุคสมัยการแต่งคัมภีร์ และการแปลคัมภีร์ของแต่ละท่านได้ ๕. บอกชื่อคัมภีร์ และจุดมุ่งหมายของการแต่งคัมภีร์ พร้อมเข้าใจสาระสำคัญในคัมภีร์และสามารถนำมาใช้ในชีวิตจริงและถ่ายทอดสู่ผู้อื่นได้ <p>๒. วัตถุประสงค์ในการการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. เพื่อให้สอดคล้องกับแผนการศึกษายุคใหม่ ๒. อยู่ในขั้นตอนระหว่างผลิตสื่อการสอนที่ทันสมัย ๓. ปรับปรุงเนื้อหาวิชาที่สอบให้สอดคล้องกับ ความจำเป็นที่แท้จริง

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

<p>๑.คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาชีวิตประวัติ ผลงานการแต่ง และการแปลคัมภีร์ ของนักปราชญ์ทางพระพุทธศาสนา ทั้งฝ่ายเถรวาทและมหายานในยุคสมัยต่างๆ</p>			
<p>๒.จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ / งานภาคสนาม / การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
๓๐ ชม. / ภาคการศึกษา	เฉพาะที่เหมาะสม	การฝึกภาคปฏิบัติ ไม่มี	๔ ชม. / สัปดาห์
<p>๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. อาจารย์ประจำรายวิชา จัดทำปฏิทินการให้คำปรึกษาตลอดปีการศึกษา ๒. อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) 			

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p>๑.คุณธรรม จริยธรรม</p>
<p>๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <p>(๑) มีวินัยและความรับผิดชอบ</p>

<p>(๒) มีความซื่อสัตย์ กตัญญู</p> <p>(๓) เห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรม</p>
<p>๑.๒ วิธีการสอน</p> <p>(๑) บรรยายในเนื้อหารายวิชา เน้นในประเด็นที่เห็นว่าสามารถทำให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>(๒) แนะนำให้ผู้เรียนพยายามศึกษาในรายวิชา ที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง</p> <p>(๓) ให้มีการอภิปรายรายบุคคล หรือกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกว่าคุณธรรมและจริยธรรมของผู้ที่ปรากฏในบทเรียนแต่ละท่านนั้นมีอะไรบ้าง ผู้เรียนควรยึดเป็นหลักปฏิบัติอย่างไร</p>
<p>๑.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>(๑) ความตรงต่อเวลาในชั้นเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา</p> <p>(๒) ศึกษาจากพฤติกรรมของผู้เรียน ว่ามีความสนใจ และสำนึกในคุณค่าของนักปราชญ์ที่ปรากฏในรายวิชา ออกมาในด้านใดบ้าง</p> <p>(๓) ประเมินจากการนำเสนองานทุกอย่างที่มอบหมาย โดยใช้การพิจารณาวิเคราะห์กรณีต่างๆ</p>
<p>๒.ความรู้</p>
<p>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>(๑) มีความรู้ความเข้าใจ</p> <p>(๓) มีความรู้ในศาสตร์</p>
<p>๒.๒ วิธีการสอน</p> <p>บรรยาย อภิปราย การนำเสนอแบบรายงาน เดี่ยว/กลุ่ม ให้ทำงานกลุ่มโดยวิเคราะห์และสรุปสาระสำคัญ จากหัวข้อที่ปรากฏในบทเรียนแต่ละบทเกี่ยวกับผลงานด้านการแปล และการแต่งคำมกร์ของนักปราชญ์พุทธแต่ละท่าน ให้ผู้เรียนแสดงความรู้ ความเข้าใจ อย่างเป็นอิสระในกรอบของเนื้อหาแต่ละเรื่อง</p>
<p>๒.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>(๑) สอบกลางภาค / สอบปลายภาค ทั้งด้านทฤษฎีและภาคปฏิบัติ</p>
<p>๓.ทักษะทางปัญญา</p>
<p>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>(๑) เป็นผู้ใฝ่รู้</p> <p>(๒) สามารถประยุกต์ความรู้</p>
<p>๓.๒ วิธีการสอน</p> <p>(๑) มอบงานให้ศึกษาค้นคว้าจากผลงานแต่ละชิ้นของปราชญ์แต่ละท่าน</p> <p>(๒) นำมาเสวนา / อภิปรายรายบุคคล หรือกลุ่มตามความเหมาะสม</p> <p>(๓) ให้วิเคราะห์คุณธรรมและจริยธรรมของนักปราชญ์แต่ละท่านที่ศึกษาได้จากชีวประวัติและผลงาน</p> <p>(๔) การอภิปรายเดี่ยว เพื่อให้สะท้อนแนวคิดที่ชัดเจนออกมาให้ได้</p>

<p>๓.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>(๑) ทดสอบย่อยประจำบทเรียนรายวิชา</p> <p>(๒) มอบให้ทำโครงการพิเศษ และนำเสนอผลการศึกษา</p> <p>(๓) ทดสอบระหว่างภาค / ทดสอบปลายภาค โดยเน้นให้มีการวิเคราะห์ในเชิงปรัชญา ธรรม และแนวคิดเกี่ยวกับพุทธศาสนาในยุคนั้น</p>
<p>๔.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <p>(๑) การทำงานรวมกันเป็นทีม</p>
<p>๔.๒ วิธีการสอน</p> <p>(๑) จัดให้มีกิจกรรมร่วมกันเป็นกลุ่ม</p> <p>(๒) มอบหมายงานให้ศึกษา ค้นคว้า รายกลุ่ม / รายบุคคล จากบทเรียน</p> <p>(๓) การนำเสนอในรูปแบบรายงานด้วยตนเอง</p>
<p>๔.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>(๑) ประเมินตนเอง ให้เพื่อนประเมินตามรูปแบบที่กำหนด</p> <p>(๒) รายงานแต่ละเรื่องที่น่าเสนอ / ลักษณะการทำงานเป็นกลุ่ม</p> <p>(๓) รายงานการศึกษาจากวิชาด้วยตนเอง</p>
<p>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p>
<p>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสาร มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นฯ และสามารถสรุปประเด็นและสื่อสารได้ดี</p>
<p>๕.๒ วิธีการสอน</p> <p>(๑) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากแหล่งข้อมูลต่างๆ เว็บไซต์</p> <p>(๒) ให้ให้นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีตามที่คุณสอนแนะนำอย่างเหมาะสม</p>
<p>๕.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>(๑) จัดทำรายงาน เดี่ยว / กลุ่ม และนำเสนอผ่านสื่อเทคโนโลยี</p> <p>(๒) จัดให้มีส่วนร่วมในการเสวนา อภิปราย เพื่อให้เกิดทักษะที่แท้จริง</p>

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑.แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	แนะนำวิธีการเรียนการสอน วัตถุประสงค์รายวิชา ตรวจสอบความเป็นมา ที่ต้องศึกษาวิชานี้ และความสำคัญของรายวิชานี้	๒	บรรยาย / ตอบข้อ ซักถาม / อภิปราย / สรุปสาระสำคัญ /	พระสุริยนต์ ทสสินีโย
๒	ศึกษาชีวประวัติพระพุทโธชาจารย์ ประวัติการแต่งคัมภีร์ การแปล คัมภีร์ และประเภทของคัมภีร์ ผลงานที่มีชื่อเสียง หลักธรรมที่ต้องรู้ และเข้าใจ	๒	บรรยาย / ตอบข้อ ซักถาม / อภิปราย / สรุปสาระสำคัญ /	พระสุริยนต์ ทสสินีโย
๓	ศึกษาประวัติพระพุทโธตเถระ ประวัติการแต่งคัมภีร์ ประเภทของ คัมภีร์ ผลงานการแต่งคัมภีร์ การแปลคัมภีร์ และผลงานที่มีชื่อเสียง	๒	บรรยาย / ตอบข้อ ซักถาม / อภิปราย / สรุปสาระสำคัญ /	พระสุริยนต์ ทสสินีโย
๔	ศึกษาประวัติพระอัมมปาละเถระ ประวัติการแต่งคัมภีร์ ประเภท ของคัมภีร์ ผลงานการแต่งคัมภีร์ การแปลคัมภีร์ และผลงานที่มี ชื่อเสียง	๒	บรรยาย / ตอบข้อ ซักถาม / อภิปราย / สรุปสาระสำคัญ /	พระสุริยนต์ ทสสินีโย
๕	ศึกษาประวัติพระนาคเสนเถระทั้งในอดีตชาติและปัจจุบันชาติ ประวัติผู้แต่งคัมภีร์ สาระสำคัญของคัมภีร์มีลินทปัญหา ผลงานการ แต่งคัมภีร์ วัตถุประสงค์ของการแต่ง และหลักปรัชญาธรรมในคัมภีร์มี ลินทปัญหา	๒	บรรยาย / ตอบข้อ ซักถาม / อภิปราย / สรุปสาระสำคัญ /	พระสุริยนต์ ทสสินีโย
๖	ศึกษาประวัติพระอนุรุทธาจารย์ ประวัติการแต่งคัมภีร์ ประเภทของ คัมภีร์ ผลงานการแต่งคัมภีร์ และผลงานที่มีชื่อเสียง สาระของคัมภีร์ อภิธรรมมัตถสังคหะ	๒	บรรยาย / ตอบข้อ ซักถาม / อภิปราย / สรุปสาระสำคัญ /	พระสุริยนต์ ทสสินีโย
๗	ศึกษาสาระสำคัญของคัมภีร์อภิธรรมมัตถสังคหะของพระอนุรุทธาจารย์ (ต่อ)	๒	บรรยาย / ตอบข้อ ซักถาม / อภิปราย / สรุปสาระสำคัญ /	พระสุริยนต์ ทสสินีโย
๘	สอบกลางภาค	๒		พระสุริยนต์ ทสสินีโย
๙	ศึกษาประวัติพระสมังคลาจารย์จารย์ ประวัติการแต่งคัมภีร์ ประเภทของคัมภีร์ ผลงานการแต่งคัมภีร์ และผลงานที่มีชื่อเสียง สาระสำคัญของคัมภีร์ฎีกาอภิธรรมมัตถวิภาวินี	๒	บรรยาย / ตอบข้อ ซักถาม / อภิปราย / สรุปสาระสำคัญ /	พระสุริยนต์ ทสสินีโย
๑๐	ศึกษาประวัติพระอัสวโฆษ ประวัติการแต่งคัมภีร์ ประเภทของคัมภีร์ ผลงานการแต่งคัมภีร์ และผลงานที่มีชื่อเสียง	๒	บรรยาย / ตอบข้อ ซักถาม / อภิปราย / สรุปสาระสำคัญ /	พระสุริยนต์ ทสสินีโย
๑๑	ศึกษาประวัติพระนาคคารุณ ประวัติการแต่งคัมภีร์ ประเภทของ คัมภีร์ ผลงานการแต่งคัมภีร์ และผลงานที่มีชื่อเสียง	๒	บรรยาย / ตอบข้อ ซักถาม / อภิปราย / สรุปสาระสำคัญ /	พระสุริยนต์ ทสสินีโย
๑๒	ศึกษาประวัติพระอสังคะ ประวัติการแต่งคัมภีร์ ประเภทของคัมภีร์	๒	บรรยาย / ตอบข้อ	พระสุริยนต์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	ผลงานการแต่งคัมภีร์ และผลงานที่มีชื่อเสียง		ซักถาม / อภิปราย / สรุปสาระสำคัญ /	ทศสนีนีโย
๑๓	ศึกษาประวัติพระวสุพันธู์ ประวัติการแต่งคัมภีร์ ประเภทของคัมภีร์ ผลงานการแต่งคัมภีร์ และผลงานที่มีชื่อเสียง	๒	บรรยาย / ตอบข้อ ซักถาม / อภิปราย / สรุปสาระสำคัญ /	พระสุริยนต์ ทศสนีนีโย
๑๔	ศึกษาประวัติพระทินนาคะ ประวัติการแต่งคัมภีร์ ประเภทของ คัมภีร์ ผลงานการแต่งคัมภีร์ และผลงานที่มีชื่อเสียง	๒	บรรยาย / ตอบข้อ ซักถาม / อภิปราย / สรุปสาระสำคัญ /	พระสุริยนต์ ทศสนีนีโย
๑๕	ศึกษาประวัติพระธรรมกิตติ ประวัติการแต่งคัมภีร์ ประเภทของ คัมภีร์ ผลงานการแต่งคัมภีร์ และผลงานที่มีชื่อเสียง	๒	บรรยาย / ตอบข้อ ซักถาม / อภิปราย / สรุปสาระสำคัญ /	พระสุริยนต์ ทศสนีนีโย
๑๖	สอบปลายภาค	๒		

๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	สอบระหว่างภาค สอบปลายภาค	๘ ๑๖	๒๐% ๕๐%
๒	วิเคราะห์ คั่นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและการนำเสนองาน การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	๒๐%
๓	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>๑.เอกสารและตำราหลัก</p> <ul style="list-style-type: none"> - มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. พระไตรปิฎก. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, พ.ศ. ๒๕๐๐. - มหามกุฏราชวิทยาลัย. อรรถกถาธรรมบท. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหามกุฏราชวิทยาลัย, พ.ศ. ๒๕๔๑.

<p>- พระพุทธทศเดระ. อภิธรรมาวตาร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, พ.ศ. ๒๕๑๗.</p> <p>- พระอนุรุทธาจารย์. อภิธัมมัตถสังคหะ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, พ.ศ. ๒๕๔๘.</p>
<p>๒.เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>- พระไตรปิฎก</p> <p>- หนังสือชีวิตและผลงานนักปราชญ์พุทธ (ดร.อภิญฺญวัฒน์ โพธิ์सान)</p> <p>- หนังสือชีวิตและผลงานของนักปราชญ์ทางพระพุทธศาสนา (ผศ.พิพัฒน์ คงประเสริฐ)</p>
<p>๓.เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อในรายวิชา เช่น google, wikipedia, คัมภีร์อภิธานปิฎก และคัมภีร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง, คำอธิบายศัพท์เฉพาะทางปรัชญา</p>

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>๑.กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>การประเมินประสิทธิผลของรายวิชานี้ นักศึกษาได้จัดทำเป็นกิจกรรมทางวิชาการในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาและผู้เข้าร่วม ดังนี้</p> <p>(๑) จัดให้มีการเสวนากลุ่ม ระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาผู้เรียน</p> <p>(๒) การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมในด้านต่างๆของผู้เรียน</p> <p>(๓) จัดทำแบบประเมินรายวิชา และแบบประเมินผู้สอน</p> <p>(๔) ให้การเสนอแนะผ่านเว็บไซต์ ซึ่งจัดทำขึ้นให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารกับทางผู้สอนได้</p>
<p>๒.กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>กลยุทธ์ในการรวบรวมข้อมูล เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ของการสอน ดังนี้</p> <p>(๑) การศึกษา สังเกตการณ์ การสอน ของผู้ร่วมทีมการสอน</p> <p>(๒) ประเมินผลคะแนนที่ได้จากการสอบทุกครั้ง</p> <p>(๓) ประเมินทบทวนผลการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นระยะ</p>
<p>๓.การปรับปรุงการสอน</p> <p>ภายหลังจากการประเมินการสอนในข้อ ๒ เสร็จแล้ว จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมเสวนาในการระดมสมอง เพื่อหาข้อที่ดีที่สุด และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <p>- จัดให้มีการสัมมนา เรื่องการจัดการเรียนรายวิชานี้</p> <p>- การทำวิจัยในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน</p>
<p>๔.การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างการสอนรายวิชานี้กำลังดำเนินไป ผู้สอนต้องมีการทบทวนผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชาเป็นระยะ จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงการพิจารณาจากผลการสอบประจำบท การสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทบทวนผลสัมฤทธิ์โดยภาพรวมในวิชานี้ ดังนี้</p> <p>(๑) การทวนสอบ การให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ท่านอื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่ใช่อาจารย์ผู้สอนประจำวิชา</p>

(๒) ให้มีการจัดตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบจากรายงาน หลักการให้คะแนนสอบและการให้คะแนนพฤติกรรม

๕.การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากการประเมินผลและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของรายวิชาแล้ว ได้มีการจัดการวางแผนปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพ ดังนี้

(๑) ปรับปรุงรายวิชาทุกๆ ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลงานทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔.

(๒) อาจเปลี่ยน หรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้ผู้เรียนมีมุมมองในเรื่องการนำความรู้จากรายวิชานี้มาแก้ปัญหาต่างๆได้ หรืองานวิจัยแนวคิดใหม่ๆของผู้สอน

(พระสุรียนต์ ทศสนิโย)

อาจารย์ประจำวิชา

...../...../.....

(พระครูปริยัติคณานุรักษ์)

รักษาการหัวหน้าสาขาวิชาพระพุทธศาสนา

...../...../.....

(พระราชธรรมสารสุธี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ

...../...../.....

รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (๓ .มคอ)

รายวิชา บาลีเสริม ๔

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาลัย/คณะ/สาขาวิชา	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ / คณะพุทธศาสตร์ / สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา	๐๐๐ ๑๐๔ บาลีเสริม ๔
๒ .จำนวนหน่วยกิต	๒ หน่วยกิต (๔-๐-๒)
๓ .หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	พุทธศาสตรบัณฑิต วิชาแกนพระพุทธศาสนา
๔.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	พระมหาบุญมี ปญฺญาวตฺตโน ป.ธ.๖
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ ๒ / ๒๕๕๗ ชั้นปีที่ ๑
๖. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน	บาลีเสริม ๕
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน	ไม่มี
๘. สถานที่เรียน	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ
๙ .วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	๒๖ ตุลาคม ๒๕๕๗

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจประวัติและพัฒนาการของคัมภีร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับตระหนักถึงคุณค่าของภาษาบาลีที่มีอิทธิพลต่อวัฒนธรรมไทยและสังคมไทย
--------------------------	--

<p>วัตถุประสงค์</p> <p>ก. วัตถุประสงค์การเรียนรู้ หลังเรียนจบรายวิชานี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. อธิบายความหมาย และพัฒนาการบาลีไวยากรณ์ในแต่ละยุคได้ ๒. อธิบายลักษณะ กลวิธี และรูปแบบการสร้างสรรคบาลีไวยากรณ์ได้ ๓. สามารถประยุกต์หลักไวยากรณ์ที่ปรากฏในแต่ละยุคมาใช้ได้เหมาะสมสอดคล้องกับชีวิตประจำวันได้ ๔. สามารถเผยแพร่หลักบาลีไวยากรณ์ที่ปรากฏในวรรณคดีบาลีสู่ประชาชนได้ <p>ข. วัตถุประสงค์เชิงคุณธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. เห็นคุณค่าของภาษาบาลีในฐานะภาษาที่สื่อหรือถ่ายทอดแนวคิดของศาสนา ปรัชญา ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และประเพณีที่งดงามในเอเชียตะวันออกเฉียง ๒. ตระหนักถึงคุณค่าของภาษาบาลีในฐานะเป็นภาษาที่บันทึกคัมภีร์พระพุทธศาสนา ๓. เกิดความสำนึกที่จะดำรงคุณค่าของวรรณคดีบาลีให้อยู่คู่พระพุทธศาสนาและสังคมไทย <p>๒. วัตถุประสงค์ในการการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. กำลังดำเนินการทำสื่อการเรียนการสอนโดย e-learning ๒. เปลี่ยนแปลงเนื้อหาการเรียนการสอนให้เป็นไปตามหลักฐานเชิงประจักษ์
--

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา			
ศึกษาประวัติความหมายประเภทและพัฒนาการของคัมภีร์พระไตรปิฎก อรรถกถา ฎีกา อนุฎีกา โยชนาและคัมภีร์ไวยากรณ์ใหญ่ต่าง ๆ ในประเทศไทย และคุณค่าของวรรณกรรมบาลีต่อสังคมไทย			
๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
ชั่วโมงบรรยาย x ๑๕	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล			
ให้เวลานิสิต ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ หรือให้คำปรึกษาผ่าน เฟสบุ๊กส่วนตัวอาจารย์ประจำวิชา ซึ่งอาจารย์ผู้บรรยายได้บอกชื่อเฟสบุ๊กและหมายเลขโทรศัพท์แล้ว ในสัปดาห์แรกที่เข้าบรรยาย			

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม
๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม มีวินัยและความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ กตัญญู เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม เห็นคุณค่าและศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๑.๒ วิธีการสอน บรรยาย, ยกตัวอย่าง
๑.๓ วิธีการประเมินผล ประเมินผลพฤติกรรมกรรมการเข้าเรียน, การให้ความร่วมมือในชั้นเรียน, ชิ้นงาน, รายงาน และส่งงานมอบหมายให้ตรงเวลา
๒. ความรู้
๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎีและเนื้อหา และสามารถใช้ความรู้อธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล
๒.๒ วิธีการสอน บรรยาย, ยกตัวอย่างประกอบ, ใช้สื่อประกอบ นิสิตร่วมอภิปราย, มอบหมายงานค้นคว้าด้วยตนเอง
๒.๓ วิธีการประเมินผล รายงาน, พฤติกรรมการเข้าเรียน, งานที่ได้รับมอบหมาย, แบบทดสอบ, แบบประเมินผลการเรียนรู้
๓. ทักษะทางปัญญา
๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่คิด ใฝ่สร้างสรรค์ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง และมีความมุ่งมั่นจริง
๓.๒ วิธีการสอน อาจารย์บรรยาย, ยกตัวอย่างประกอบ, ใช้สื่อประกอบ นิสิตร่วมอภิปราย, มอบหมายงานค้นคว้าด้วยตนเอง
๓.๓ วิธีการประเมินผล รายงาน, การแสดงความคิดเห็น, แบบทดสอบ
๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้มีการทำงานเป็นทีม และมีมนุษยสัมพันธ์ รู้จักจัดการอารมณ์ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล
๔.๒ วิธีการสอน มอบหมายงานเป็นกลุ่ม, รายงานหน้าห้องเรียน
๔.๓ วิธีการประเมินผล สังเกตพฤติกรรมการทำงาน, ชิ้นงาน
๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

<p>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสาร มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นฯ และสามารถสรุปประเด็นและสื่อสารได้ดี</p>
<p>๕.๒ วิธีการสอน สาธิต บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบสื่อต่างๆ เช่น หนังสืออ่านเพิ่มเติมต่างๆ เว็บไซต์ที่น่าสนใจ</p>
<p>๕.๓ วิธีการประเมินผล สังเกตพฤติกรรมการทำงาน, ชิ้นงาน,รายงาน</p>

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	บทที่ ๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับบาลี ไวยากรณ์ -ความนำ -ความหมายของบาลีไวยากรณ์	๒	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา	พ.ม.บุญมี ปณฺญาวฑฒโน
๒	บทที่ ๑ (ต่อ) -ลักษณะของบาลีไวยากรณ์ -ประเภทบาลีไวยากรณ์	๒	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา	พ.ม.บุญมี ปณฺญาวฑฒโน
๓	บทที่ ๒ หลักบาลีไวยากรณ์ใน หนังสือต่าง ๆ เกี่ยวกับหลักบาลี ไวยากรณ์ -ความนำ -ความหมาย, ความสำคัญ สารสำคัญของหลักบาลีไวยากรณ์	๒	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา	พ.ม.บุญมี ปณฺญาวฑฒโน
๔	บทที่ ๒ (ต่อ) -กำเนิดและพัฒนาการของบาลี ไวยากรณ์	๒	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่าง การศึกษาจากปัญหา โครงงาน	พ.ม.บุญมี ปณฺญาวฑฒโน
๕.	บทที่ ๓ อักษรภาษาบาลี- -ความหมายและประเภทของอักษร ภาษาบาลี	๒	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่าง การศึกษาจากปัญหา โครงงาน Problem base learning	พ.ม.บุญมี ปณฺญาวฑฒโน
๖.	บทที่ ๓ (ต่อ)	๒	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา	พ.ม.บุญมี ปณฺญาวฑฒโน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	-ความสำคัญ ของหลักบาลีไวยากรณ์ และการนำไปใช้ การแจกนามศัพท์ ผสมกับวิภัติคำ		อภิปราย ตัวอย่าง การศึกษาจากปัญหา โครงการงาน Problem base learning	
๗.	บทที่ ๔ การแจกวิภัติคำอาขยาตผสม กับธาตุ ปัจจัย และการนำไปใช้ต่าง ประโยคสั้น ๆ พร้อมกับคำแปลแต่ละ ประโยค	๒	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่าง การศึกษาจากปัญหา โครงการงาน Problem base learning	พ.ม.บุญมี ปณฺญาวฑฒโน
๘	สอบกลางภาค	๒		พ.ม.บุญมี ปณฺญาวฑฒโน
๙	บทที่ ๔ (ต่อ) จากบทที่ ๔	๒	บรรยาย ศึกษา กรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการวิเคราะห์ ปัญหาทางศึกษาจาก ปัญหาโครงการงาน	พ.ม.บุญมี ปณฺญาวฑฒโน
๑๐	บทที่ ๕ นามกิตก์ และกิริยากิตก์	๒	บรรยาย ศึกษา กรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการวิเคราะห์จาก ปัญหาโครงการงาน	พ.ม.บุญมี ปณฺญาวฑฒโน
๑๑	บทที่ ๕ (ต่อ) -ประเภทของ นามกิตก์และกิริยา กิตก์ และการนำไปใช้	๒	บรรยาย ศึกษา กรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการวิเคราะห์จาก ปัญหาโครงการงาน	พ.ม.บุญมี ปณฺญาวฑฒโน
๑๒	บทที่ ๖ วรรณกรรมบาลีที่เกี่ยวข้อง กับการแปล และการแต่งประโยคทั้ง ประโยคยากและง่าย	๒	บรรยาย ศึกษา กรณีศึกษา อภิปราย การ วิเคราะห์ประเด็นจาก ปัญหาโครงการงาน	พ.ม.บุญมี ปณฺญาวฑฒโน
๑๓	บทที่ ๖ (ต่อ) -ความนำ -บาลียุคล้านนา -บาลียุคอยุธยา -บาลียุครัตนโกสินทร์	๒	บรรยาย ศึกษา กรณีศึกษา อภิปราย การ วิเคราะห์ประเด็นจาก ปัญหาโครงการงาน	พ.ม.บุญมี ปณฺญาวฑฒโน
๑๔	บทที่ ๗ คุณค่าของวรรณกรรมบาลี ต่อสังคมไทย	๒	บรรยาย ศึกษา กรณีศึกษา อภิปราย จาก	พ.ม.บุญมี ปณฺญาวฑฒโน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	-ความนำ -คุณค่าด้านหลักคำสอน ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนาและ ภาษาไทย		ปัญหาโครงการ	
๑๕	บทที่ ๗ (ต่อ) -คุณค่าด้านวรรณกรรมไทย ศิลปะ และวัฒนธรรม คติความเชื่อของ สังคมไทย	๒	บรรยาย ศึกษา กรณีศึกษา อภิปราย จาก ปัญหาโครงการ	พ.ม.บุญมี ปญญาวฑฒโน
๑๖	สอบปลายภาค	๒		

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	ทดสอบย่อยครั้งที่ ๑ สอบกลางภาค ทดสอบย่อยครั้งที่ ๒ สอบปลายภาค	๔	๑๐%
		๘	๑๐%
		๑๒	๑๐%
		๑๖	๔๐%
๒	วิเคราะห์กรณีศึกษา คำนวณ การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	๒๐%
๓	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็น ในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%

หมวดที่ ๒ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. เอกสารและตำราหลักสูตร

คณะกรรมการแต่งตั้งารามหามกุฏราชวิทยาลัย, วิธีแปลมคธเป็นไทย วิธีแตงฉันท, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหา
มกุฏราชวิทยาลัย, พ.ศ. ๒๕๔๑.

จรรยา วรรณกสิณานนท์, ดร., บาลียุคใหม่ เรียนง่ายกว่าเดิม, กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์พุทธลีลา, พ.ศ. ๒๕๔๙.

จำลอง สารพัตติก, รศ.ดร., แบบเรียนเร็วมหาบาลีเล่ม ๑, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย,
พ.ศ. ๒๕๔๔.

พระมหาประสิทธิ์ สิริปัญญา, แต่งและแปลบาลี, โรงพิมพ์นิตยธรรมการพิมพ์, ๒๕๕๐.

พระธรรมกิตติวงศ์ (ทองดี สุรเตโช), หลักการแปลไทยเป็นมคธสำหรับชั้นประโยค ป.ธ. ๔-๕, กรุงเทพมหานคร:

<p>โรงพิมพ์เลียงเชียง, พ.ศ. ๒๕๔๑. เวทย์ วรญาณ, แบบเรียนบาลีไวยากรณ์สมบูรณ์เล่ม ๑, กรุงเทพมหานคร: หจก.ไทยรายวันการพิมพ์, ๒๕๔๙. สนามหลวงแปนกบาลี, เรื่องสอบบาลี, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, อาหารการพิมพ์, ๒๕๓๖, ๒๕๓๘, ๒๕๔๙. พระมหาเทียบ สิริยาโณ(มัลย์) ป.ธ.๙, M.A., Ph.D., การใช้ภาษาบาลี, โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๗.</p>
<p>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ สมเด็จพระมหาสมณเจ้ากรมพระยาวชิรญาณวโรรส, บาลีไวยากรณ์ตอนต้นและตอนปลาย(สมัยญูญากิธาน-สนธิ ถึง อุภัยพากย์ปริวัตน), กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ๒๕๓๒ พระมหาเทียบ สิริยาโณ.(มัลย์) ป.ธ. ๙, M.A., Ph.D. การใช้ภาษาบาลี พิมพ์ครั้งที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๔๗. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พระมหาเวทย์ วรญาณ, กัจจายนะเบื้องต้น ตำราหลักบาลีมหาไวยากรณ์, มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา นครปฐม: โรงพิมพ์สถาบันพัฒนาการสาธารณสุขอาเซียน, มปป.</p>
<p>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อในรายวิชา เช่น google, wikipedia, คัมภีร์อภิธานปิฎก และคัมภีร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ,คำอธิบายศัพท์เฉพาะทางภาษาบาลี</p>

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต การอภิปรายกระบวนการจัดการเรียนการสอน/แบบสอบถาม</p>
<p>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน ผู้เรียนประเมินอาจารย์/ประธานหลักสูตรประเมินอาจารย์ผู้สอน</p>
<p>๓. การปรับปรุงการสอน ปรับกระบวนการจัดการเรียนการสอน/เทคนิคการสอน/การมอบหมายงาน</p>
<p>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา ทวนสอบจากผลการประเมิน</p>
<p>๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา ศึกษาสภาพปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนการสอนแต่ละครั้ง วิเคราะห์แผนการจัดการเรียน การสอน วิเคราะห์ผู้เรียน ปรับปรุงเนื้อหา/วิธีการจัดการเรียนการสอน</p>

) พระมหาบุญมี ปัญญาตมโน(พระครูปริยัติคณานุรักษ์) ()
 อาจารย์พิเศษ รักรักษาหัวหน้าสาขาวิชาพระพุทธศาสนา
/...../.....

(พระราชธรรมสารสุธี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ

...../...../.....

รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ. ๓)

รายวิชา บาลีเสริม ๕

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาลัย/คณะ/สาขาวิชา	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ คณะพุทธศาสตร์ สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๐๐๐ ๑๐๕ บาลีเสริม ๕
๒. จำนวนหน่วยกิต ๒ หน่วยกิต (๔-๐-๒)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา พุทธศาสตรบัณฑิต วิชาแกนพระพุทธศาสนา
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน พระมหาบุญมี ปญญาวุฒโท ป.ธ.๖
๕. ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน / ภาคการศึกษาที่ ๒ / ๒๕๕๗ ชั้นปีที่ ๑
๖. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน บาลีเสริม ๔
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
๘. สถานที่เรียน วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๒๖ ตุลาคม ๒๕๕๗

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจประวัติและพัฒนาการของคัมภีร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องตระหนักถึงคุณค่าของภาษาบาลีที่มีอิทธิพลต่อวัฒนธรรมไทยและสังคมไทย

วัตถุประสงค์

- ก. วัตถุประสงค์การเรียนรู้
หลังเรียนจบรายวิชานี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ
๑. อธิบายความหมาย และพัฒนาการบาลีไวยากรณ์ในแต่ละยุคได้
 ๒. อธิบายลักษณะ กลวิธี และรูปแบบการสร้างสรรคบาลีไวยากรณ์ได้
 ๓. สามารถประยุกต์หลักไวยากรณ์ที่ปรากฏในแต่ละยุคมาใช้ได้เหมาะสมสอดคล้องกับชีวิตประจำวันได้
 ๔. สามารถเผยแพร่หลักบาลีไวยากรณ์ที่ปรากฏในวรรณคดีบาลีสู่ประชาชนได้
- ข. วัตถุประสงค์เชิงคุณธรรม
๑. เห็นคุณค่าของภาษาบาลีในฐานะภาษาที่สื่อหรือถ่ายทอดแนวคิดของศาสนา ปรัชญา ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และประเพณีที่ดำรงในเอเชียตะวันออกเฉียง
 ๒. ตระหนักถึงคุณค่าของภาษาบาลีในฐานะเป็นภาษาที่บันทึกคัมภีร์พระพุทธศาสนา
 ๓. เกิดความสำนึกที่จะดำรงคุณค่าของวรรณคดีบาลีให้อยู่คู่พระพุทธศาสนาและสังคมไทย
๒. วัตถุประสงค์ในการการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
๑. กำลังดำเนินการทำสื่อการเรียนการสอนโดย e-learning
 ๒. เปลี่ยนแปลงเนื้อหาการเรียนการสอนให้เป็นไปตามหลักฐานเชิงประจักษ์

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา			
ศึกษาประวัติความหมายประเภทและพัฒนาการของคัมภีร์พระไตรปิฎก อรรถกถา ฎีกา อนุฎีกา โยชนาและคัมภีร์ไวยากรณ์ใหญ่ต่าง ๆ ในประเทศไทย และคุณค่าของวรรณกรรมบาลีต่อสังคมไทย			
๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
ชั่วโมงบรรยาย x ๑๕	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล			
ให้เวลานิสิต ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ หรือให้คำปรึกษาผ่าน เฟสบุ๊คส่วนตัวอาจารย์ประจำวิชา ซึ่งอาจารย์ผู้บรรยายได้บอกชื่อเฟสบุ๊คและหมายเลขโทรศัพท์แล้ว ในสัปดาห์แรกที่เข้าบรรยาย			

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑.คุณธรรม จริยธรรม
๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา
พัฒนาผู้เรียนให้มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม มีวินัยและความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ กตัญญู เพื่อให้

สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม เห็นคุณค่าและศิลปวัฒนธรรม และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๑.๒ วิธีการสอน บรรยาย, ยกตัวอย่าง
๑.๓ วิธีการประเมินผล ประเมินผลพฤติกรรมการเข้าเรียน, การให้ความร่วมมือในชั้นเรียน, ชิ้นงาน, รายงาน และส่งงานมอบหมายให้ ตรงเวลา
๒. ความรู้
๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎีและเนื้อหา และสามารถใช้ความรู้อธิบาย ปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล
๒.๒ วิธีการสอน บรรยาย, ยกตัวอย่างประกอบ, ใช้สื่อประกอบ นิสิตร่วมอภิปราย, มอบหมายงานค้นคว้าด้วยตนเอง
๒.๓ วิธีการประเมินผล รายงาน, พฤติกรรมการเข้าเรียน, งานที่ได้รับมอบหมาย, แบบทดสอบ, แบบประเมินผลการเรียนรู้
๓. ทักษะทางปัญญา
๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่คิด ใฝ่สร้างสรรค์ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง และมีความมุ่งมั่นจริง
๓.๒ วิธีการสอน อาจารย์บรรยาย, ยกตัวอย่างประกอบ, ใช้สื่อประกอบ นิสิตร่วมอภิปราย, มอบหมายงานค้นคว้าด้วยตนเอง
๓.๓ วิธีการประเมินผล รายงาน, การแสดงความคิดเห็น, แบบทดสอบ
๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้มีการทำงานเป็นทีม และมีมนุษยสัมพันธ์ รู้จักจัดการอารมณ์ และยอมรับความแตกต่าง ระหว่างบุคคล
๔.๒ วิธีการสอน มอบหมายงานเป็นกลุ่ม, รายงานหน้าห้องเรียน
๔.๓ วิธีการประเมินผล สังเกตพฤติกรรมการทำงาน, ชิ้นงาน
๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสาร มีทักษะในการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นฯ และสามารถสรุปประเด็นและสื่อสารได้ดี
๕.๒ วิธีการสอน

<p>สาธิต บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบสื่อต่างๆ เช่น หนังสืออ่านเพิ่มเติมต่างๆ เว็บไซต์ที่น่าสนใจ</p>
<p>๕.๓ วิธีการประเมินผล สังเกตพฤติกรรมการทำงาน, ชิ้นงาน, รายงาน</p>

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	บทที่ ๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับบาลี ไวยากรณ์ -ความนำ -ความหมายของบาลีไวยากรณ์	๒	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา	พ.ม.บุญมี ปัญญาวัฒน์
๒	บทที่ ๑ (ต่อ) -ลักษณะของบาลีไวยากรณ์ -ประเภทบาลีไวยากรณ์	๒	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา	พ.ม.บุญมี ปัญญาวัฒน์
๓	บทที่ ๒ หลักบาลีไวยากรณ์ใน หนังสือต่าง ๆ เกี่ยวกับหลักบาลี ไวยากรณ์ -ความนำ -ความหมาย, ความสำคัญ สาระสำคัญของหลักบาลีไวยากรณ์	๒	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา	พ.ม.บุญมี ปัญญาวัฒน์
๔	บทที่ ๒ (ต่อ) -กำเนิดและพัฒนาการของบาลี ไวยากรณ์	๒	บรรยาย ศึกษา กรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการศึกษาจาก ปัญหาโครงการ Problem base learning	พ.ม.บุญมี ปัญญาวัฒน์
๕.	บทที่ ๓ อักษรภาษาบาลี- -ความหมายและประเภทของอักษร ภาษาบาลี	๒	บรรยาย ศึกษา กรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการศึกษาจาก ปัญหาโครงการ Problem base learning	พ.ม.บุญมี ปัญญาวัฒน์
๖.	บทที่ ๓ (ต่อ)	๒	บรรยาย ศึกษา	พ.ม.บุญมี ปัญญาวัฒน์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	-ความสำคัญ ของหลักบาลีไวยากรณ์ และการนำไปใช้ การแจกนามศัพท์ ผสมกับวิภัตินาม		กรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการศึกษาจาก ปัญหาโครงการ Problem base learning	
๗.	บทที่ ๔ การแจกวิภัติอชยาตผสม กับธาตุ ปัจจัย และการนำไปใช้ต่าง ประโยคสั้น ๆ พร้อมกับคำแปลแต่ละ ประโยค	๒	บรรยาย ศึกษา กรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการศึกษาจาก ปัญหาโครงการ Problem base learning	พ.ม.บุญมี ปญญาวฑฒโน
๘	สอบกลางภาค	๒		พ.ม.บุญมี ปญญาวฑฒโน
๙	บทที่ ๔ (ต่อ) จากบทที่ ๔	๒	บรรยาย ศึกษา กรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการวิเคราะห์ ปัญหาทางศึกษาจาก ปัญหาโครงการ	พ.ม.บุญมี ปญญาวฑฒโน
๑๐	บทที่ ๕ นามกิตก์ และกิริยากิตก์	๒	บรรยาย ศึกษา กรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการวิเคราะห์ จากปัญหาโครงการ	พ.ม.บุญมี ปญญาวฑฒโน
๑๑	บทที่ ๕ (ต่อ) -ประเภทของ นามกิตก์และกิริยา กิตก์ และการนำไปใช้	๒	บรรยาย ศึกษา กรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการวิเคราะห์ จากปัญหาโครงการ	พ.ม.บุญมี ปญญาวฑฒโน
๑๒	บทที่ ๖ วรรณกรรมบาลีที่เกี่ยวข้อง กับการแปล และการแต่งประโยคทั้ง ประโยคยากและง่าย	๒	บรรยาย ศึกษา กรณีศึกษา อภิปราย การวิเคราะห์ประเด็น จากปัญหาโครงการ	พ.ม.บุญมี ปญญาวฑฒโน
๑๓	บทที่ ๖ (ต่อ) -ความนำ -บาลียุคล้านนา -บาลียุคอยุธยา -บาลียุครัตนโกสินทร์	๒	บรรยาย ศึกษา กรณีศึกษา อภิปราย การวิเคราะห์ประเด็น จากปัญหาโครงการ	พ.ม.บุญมี ปญญาวฑฒโน
๑๔	บทที่ ๗ คุณค่าของวรรณกรรมบาลี	๒	บรรยาย ศึกษา	พ.ม.บุญมี ปญญาวฑฒโน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	ต่อสังคมไทย -ความนำ -คุณค่าด้านหลักคำสอน ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนาและ ภาษาไทย		กรณีศึกษา อภิปราย จากปัญหาโครงงาน	
๑๕	บทที่ ๗ (ต่อ) -คุณค่าด้านวรรณกรรมไทย ศิลปะ และวัฒนธรรม คติความเชื่อของ สังคมไทย	๒	บรรยาย ศึกษา กรณีศึกษา อภิปราย จากปัญหาโครงงาน	พ.ม.บุญมี ปัญญาวัฒน์โน
๑๖	สอบปลายภาค	๒		

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	ทดสอบย่อยครั้งที่ ๑	๔	๑๐%
	สอบกลางภาค	๘	๑๐%
	ทดสอบย่อยครั้งที่ ๒	๑๒	๑๐%
	สอบปลายภาค	๑๖	๔๐%
๒	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอ รายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	๒๐%
๓	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นใน ชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. เอกสารและตำราหลักสูตร

คณะกรรมการแต่งตั้งตำราหมามกุฏราชวิทยาลัย, วิถีแปลมคธเป็นไทย วิถีแต่งฉันท์, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหา
มกุฏราชวิทยาลัย, พ.ศ. ๒๕๔๑.

จรูญ วรรณกสิณานนท์, ดร., บาลียุคใหม่ เรียนง่ายกว่าเดิม, กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์พุทธลีลา, พ.ศ. ๒๕๔๙.

จำลอง สารพัตติก, รศ.ดร., แบบเรียนเร็วมหาบาลีเล่ม ๑, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย,
พ.ศ. ๒๕๔๔.

พระมหาประสิทธิ์ สิริปัญญา, แต่งและแปลบาลี, โรงพิมพ์นิติธรรมการพิมพ์, ๒๕๕๐.

<p>พระธรรมกิตติวงศ์ (ทองดี สุรเตโช), หลัการแปลไทยเป็นมคธสำหรับชั้นประโยค ป.ธ. ๔-๕, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เลี้ยงเชียง, พ.ศ. ๒๕๔๑.</p> <p>เวทย์ วรญาณ, แบบเรียนบาลีไวยากรณ์สมบูรณ์เล่ม ๑, กรุงเทพมหานคร: หจก.ไทยรายวันการพิมพ์, ๒๕๔๙.</p> <p>สนามหลวงแปนกบาลี, เรื่องสอบบาลี, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, อาหารการพิมพ์, ๒๕๓๖, ๒๕๓๘, ๒๕๔๙.</p> <p>พระมหาเทียบ สิริยาโณ(มาลัย) ป.ธ.๙, M.A., Ph.D., การใช้ภาษาบาลี, โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๗.</p>
<p>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>สมเด็จพระมหาสมณเจ้ากรมพระยาวชิรญาณวโรรส, บาลีไวยากรณ์ตอนต้นและตอนปลาย(สมัยญาณิธาน-สนธิ ถึง อุกฤษพากย์ปริวัฒน์), กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ๒๕๓๒</p> <p>พระมหาเทียบ สิริยาโณ(มาลัย) ป.ธ. ๙, M.A.,Ph.D. การใช้ภาษาบาลี พิมพ์ครั้งที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๔๗.</p> <p>กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</p> <p>พระมหาเวทย์ วรญาณ, กัจจายนะเบื้องต้น ตำราหลักบาลีมหาไวยากรณ์, มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา นครปฐม: โรงพิมพ์สถาบันพัฒนาการสาธารณสุขอาเซียน, มปป.</p>
<p>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อในรายวิชา เช่น google, wikipedia, คัมภีร์อภิธานปทีปิกา และคัมภีร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ,คำอธิบายศัพท์เฉพาะทางภาษาบาลี</p>

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</p> <p>การอภิปรายกระบวนการจัดการเรียนการสอน/แบบสอบถาม</p>
<p>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ผู้เรียนประเมินอาจารย์/ประธานหลักสูตรประเมินอาจารย์ผู้สอน</p>
<p>๓. การปรับปรุงการสอน</p> <p>ปรับกระบวนการจัดการเรียนการสอน/เทคนิคการสอน/การมอบหมายงาน</p>
<p>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา</p> <p>ทวนสอบจากผลการประเมิน</p>
<p>๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>ศึกษาสภาพปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนการสอนแต่ละครั้ง วิเคราะห์แผนการจัดการเรียนการสอน วิเคราะห์ผู้เรียน ปรับปรุงเนื้อหา/วิธีการจัดการเรียนการสอน</p>

) พระมหาบุญมี ปณฺญาวฑฒโน(พระครูปริยัติคณานุรักษ์) ()
 อาจารย์พิเศษ ศึกษการหัวหน้าสาขาวิชาพระพุทธศาสนา
/...../.....

(พระราชธรรมสารสุธี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ

...../...../.....

รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ. ๓)

รายวิชา บาลีเสริม ๖

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาลัย/คณะ/สาขาวิชา	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ คณะพุทธศาสตร์ สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา	๐๐๐ ๑๐๖ บาลีเสริม ๖
๒. จำนวนหน่วยกิต	๒ หน่วยกิต (๔-๐-๒)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	พุทธศาสตรบัณฑิต วิชาแกนพระพุทธศาสนา
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	พระมหาบุญมี ปญญาวฑฒโน ป.ธ.๖
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ ๒ / ๒๕๕๗ ชั้นปีที่ ๑
๖. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน	บาลีเสริม ๓
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน	ไม่มี
๘. สถานที่เรียน	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	๒๖ ตุลาคม ๒๕๕๗

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจประวัติและพัฒนาการของคัมภีร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องตระหนักถึงคุณค่าของภาษาบาลีที่มีอิทธิพลต่อวัฒนธรรมไทยและสังคมไทย
--------------------------	---

วัตถุประสงค์

ก. วัตถุประสงค์การเรียนรู้

หลังเรียนจบรายวิชานี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

๑. อธิบายความหมาย และพัฒนาการบาลีไวยากรณ์ในแต่ละยุคได้
๒. อธิบายลักษณะ กลวิธี และรูปแบบการสร้างสรรคบาลีไวยากรณ์ได้
๓. สามารถประยุกต์หลักไวยากรณ์ที่ปรากฏในแต่ละยุคมาใช้ได้เหมาะสมสอดคล้องกับชีวิตประจำวันได้
๔. สามารถเผยแพร่หลักบาลีไวยากรณ์ที่ปรากฏในวรรณคดีบาลีสู่ประชาชนได้

ข. วัตถุประสงค์เชิงคุณธรรม

๑. เห็นคุณค่าของภาษาบาลีในฐานะภาษาที่สื่อหรือถ่ายทอดแนวคิดของศาสนา ปรัชญา ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และประเพณีที่ดำรงในเอเชียตะวันออกเฉียง
๒. ตระหนักถึงคุณค่าของภาษาบาลีในฐานะเป็นภาษาที่บันทึกคัมภีร์พระพุทธศาสนา
๓. เกิดความสำนึกที่จะดำรงคุณค่าของวรรณคดีบาลีให้อยู่คู่พระพุทธศาสนาและสังคมไทย

๒. วัตถุประสงค์ในการการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๑. กำลังดำเนินการทำสื่อการเรียนการสอนโดย e-learning
๒. เปลี่ยนแปลงเนื้อหาการเรียนการสอนให้เป็นไปตามหลักฐานเชิงประจักษ์

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาประวัติความหมายประเภทและพัฒนาการของคัมภีร์พระไตรปิฎก อรรถกถา ฎีกา อนุฎีกา โยชนาและคัมภีร์ไวยากรณ์ใหญ่ต่าง ๆ ในประเทศไทย และคุณค่าของวรรณกรรมบาลีต่อสังคมไทย

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๓๒ ชั่วโมง	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ให้เวลานิสิต ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ หรือให้คำปรึกษาผ่าน เฟสบุ๊คส่วนตัวอาจารย์ประจำวิชา ซึ่งอาจารย์ผู้บรรยายได้บอกชื่อเฟสบุ๊คและหมายเลขโทรศัพท์แล้ว ในสัปดาห์แรกที่เข้าบรรยาย

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑.คุณธรรม จริยธรรม
๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม มีวินัยและความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ กตัญญู เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม เห็นคุณค่าและศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๑.๒ วิธีการสอน บรรยาย, ยกตัวอย่าง
๑.๓ วิธีการประเมินผล ประเมินผลพฤติกรรมการเข้าเรียน, การให้ความร่วมมือในชั้นเรียน, ชิ้นงาน, รายงาน และส่งงานมอบหมายให้ตรงเวลา
๒. ความรู้
๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎีและเนื้อหา และสามารถใช้ความรู้อธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล
๒.๒วิธีการสอน บรรยาย,ยกตัวอย่างประกอบ, ใช้สื่อประกอบ นิสิตร่วมอภิปราย, มอบหมายงานค้นคว้าด้วยตนเอง
๒.๓วิธีการประเมินผล รายงาน, พฤติกรรมการเข้าเรียน, งานที่ได้รับมอบหมาย,แบบทดสอบ, แบบประเมินผลการเรียนรู้
๓. ทักษะทางปัญญา
๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่คิด ใฝ่สร้างสรรค์ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง และมีความมุ่งมั่นจริง
๓.๒ วิธีการสอน อาจารย์บรรยาย, ยกตัวอย่างประกอบ, ใช้สื่อประกอบ นิสิตร่วมอภิปราย, มอบหมายงานค้นคว้าด้วยตนเอง
๓.๓ วิธีการประเมินผล รายงาน, การแสดงความคิดเห็น,แบบทดสอบ
๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้มีการทำงานเป็นทีม และมีมนุษยสัมพันธ์ รู้จักจัดการอารมณ์ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล
๔.๒ วิธีการสอน มอบหมายงานเป็นกลุ่ม, รายงานหน้าห้องเรียน
๔.๓ วิธีการประเมินผล สังเกตพฤติกรรมการทำงาน, ชิ้นงาน

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสาร มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นฯ และสามารถสรุปประเด็นและสื่อสารได้ดี
๕.๒ วิธีการสอน สาธิต บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบสื่อต่างๆ เช่น หนังสืออ่านเพิ่มเติมต่างๆ เว็บไซต์ที่น่าสนใจ
๕.๓ วิธีการประเมินผล สังเกตพฤติกรรมการทำงาน, ชิ้นงาน,รายงาน

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	๑. แนะนำแผนการสอน ๑.๑ คำอธิบายรายวิชา ๑.๒ วัตถุประสงค์รายวิชา ๑.๓ กิจกรรมการเรียนการสอน ๑.๔ วิธีการประเมินผล ๒.๕ งานมอบหมาย ๒.๖ จิตพิสัย	๒	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา	พ.ม.บุญมี ปญญาวฑฒโน
๒	ความหมายและลักษณะของภาษาใน คำสอนของพระพุทธศาสนา	๒	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา	พ.ม.บุญมี ปญญาวฑฒโน
๓	ความสำคัญและคุณค่าของบาลี ไวยากรณ์	๒	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา	พ.ม.บุญมี ปญญาวฑฒโน
๔	กำเนิดและพัฒนาการของบาลี ไวยากรณ์	๒	บรรยาย ศึกษา กรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการศึกษาจาก ปัญหาโครงการ	พ.ม.บุญมี ปญญาวฑฒโน
๕-๖	หลักการนำบาลีไวยากรณ์ไปใช้	4	บรรยาย ศึกษา กรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการศึกษาจาก ปัญหาโครงการ	พ.ม.บุญมี ปญญาวฑฒโน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๗	จุดมุ่งหมายของภาษาบาลีในการนำไปใช้ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในประเทศไทย	๒	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการศึกษาจากปัญหาโครงการ	พ.ม.บุญมี ปญญาวฑฒโน
๘	สอบระหว่างภาค	๒	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการศึกษาจากปัญหาโครงการ	พ.ม.บุญมี ปญญาวฑฒโน
๙	ลักษณะของการนำภาษาบาลีไปใช้แปลธรรมบท ภาคที่ ๑	๒		พ.ม.บุญมี ปญญาวฑฒโน
๑๐	อิทธิพลของภาษาบาลีต่อสังคมไทย	๒	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการวิเคราะห์ปัญหาทางศึกษาจากปัญหาโครงการ	พ.ม.บุญมี ปญญาวฑฒโน
๑๑	การเผยแผ่พุทธศาสนาในประเทศไทยโดยใช้ภาษาบาลีเป็นสื่อกลาง	๒	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการวิเคราะห์จากปัญหาโครงการ	พ.ม.บุญมี ปญญาวฑฒโน
๑๒	ความร่วมมือระหว่างสำนักเรียนต่างๆในประเทศไทย	๒	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการวิเคราะห์จากปัญหาโครงการ	พ.ม.บุญมี ปญญาวฑฒโน
๑๓-๑๔	บทบาทและท่าทีของภาษาบาลีในประเทศไทย	๔	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย การวิเคราะห์ประเด็นจากปัญหาโครงการ Problem base learning	พ.ม.บุญมี ปญญาวฑฒโน
๑๕	สรุปบทวนเนื้อหารายวิชา	๒	บรรยาย	พ.ม.บุญมี ปญญาวฑฒโน
๑๖	สอบปลายภาค			

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
-----	----------------	--------------------	------------------------

๑	ทดสอบย่อยครั้งที่ ๑	๔	๑๐%
	สอบกลางภาค	๘	๑๐%
	ทดสอบย่อยครั้งที่ ๒	๑๒	๑๐%
	สอบปลายภาค	๑๖	๔๐%
๒	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอ รายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	๒๐%
๓	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็น ในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>๑. เอกสารและตำราหลักสูตร</p> <p>คณะกรรมการแต่งตั้งตำราหมามกุฏราชวิทยาลัย, วิธีแปลมคธเป็นไทย วิธีแต่งฉันท, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหา มกุฏราชวิทยาลัย, พ.ศ. ๒๕๔๑.</p> <p>จรรยา วรรณกสิณานนท์, ดร., บาลียุคใหม่ เรียนง่ายกว่าเดิม, กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์พุทธลีลา, พ.ศ. ๒๕๔๙.</p> <p>จำลอง สารพัตนิก, รศ.ดร., แบบเรียนเร็วมหาบาลีเล่ม ๑, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, พ.ศ. ๒๕๔๔.</p> <p>พระมหาประสิทธิ์ สิริปัญญา, แต่งและแปลบาลี, โรงพิมพ์นิติธรรมการพิมพ์, ๒๕๕๐.</p> <p>พระธรรมกิตติวงศ์ (ทองดี สุรเตโช), หลักการแปลไทยเป็นมคธสำหรับชั้นประโยค ป.ธ. ๔-๕, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เลี้ยงช้าง, พ.ศ. ๒๕๔๑.</p> <p>เวทย์ วรรณภู, แบบเรียนบาลีไวยากรณ์สมบูรณ์เล่ม ๑, กรุงเทพมหานคร: หจก.ไทยรายวันการพิมพ์, ๒๕๔๙.</p> <p>สนามหลวงแปงบาลี, เรื่องสอบบาลี, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, อาหารการพิมพ์, ๒๕๓๖, ๒๕๓๘, ๒๕๔๙.</p> <p>พระมหาเทียบ สิริยาโณ(มาลัย) ป.ธ.๙, M.A., Ph.D., การใช้ภาษาบาลี, โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๗.</p>
<p>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>สมเด็จพระมหาสมณเจ้ากรมพระยาวชิรญาณวโรรส, บาลีไวยากรณ์ตอนต้นและตอนปลาย(สมัญญาภิธาน-สนธิ ถึง อุภยพากย์ปริวัฒน์), กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์หมามกุฏราชวิทยาลัย. ๒๕๓๒</p> <p>พระมหาเทียบ สิริยาโณ(มาลัย) ป.ธ. ๙, M.A., Ph.D. การใช้ภาษาบาลี พิมพ์ครั้งที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๔๗. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</p> <p>พระมหาเวทย์ วรรณภู, กัจจายนะเบื้องต้น ตำราหลักบาลีมหาไวยากรณ์, มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา นครปฐม: โรงพิมพ์สถาบันพัฒนาการสาธารณสุขอาเซียน, มปป.</p>
<p>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อในรายวิชา เช่น google, wikipedia, คัมภีร์อริธาน์ปทีปิกา และคัมภีร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ,คำอธิบายศัพท์เฉพาะทางภาษาบาลี</p>

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</p> <p>การอภิปรายกระบวนการจัดการเรียนการสอน/แบบสอบถาม</p>
<p>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ผู้เรียนประเมินอาจารย์/ประธานหลักสูตรประเมินอาจารย์ผู้สอน</p>
<p>๓. การปรับปรุงการสอน</p> <p>ปรับกระบวนการจัดการเรียนการสอน/เทคนิคการสอน/การมอบหมายงาน</p>
<p>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา ทวนสอบจากผลการประเมิน</p>
<p>๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>ศึกษาสภาพปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนการสอนแต่ละครั้ง วิเคราะห์แผนการจัดการเรียนการสอน วิเคราะห์ผู้เรียน ปรับปรุงเนื้อหา/วิธีการจัดการเรียนการสอน</p>

) พระมหาบุญมี ปญญาวฑฒโน(พระครูปริยัติคณานุรักษ์) ()
 อาจารย์พิเศษ รัักษาการหัวหน้าสาขาวิชาพระพุทธศาสนา
/...../.....

(พระราชธรรมสารสุธี)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ
/...../.....

รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ. ๓)

รายวิชา บาลีเสริม ๑๐

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาลัย/คณะ/สาขาวิชา	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ คณะพุทธศาสตร์ สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา	๐๐๐ ๑๑๐ บาลีเสริม ๑๐
๒. จำนวนหน่วยกิต	๒ หน่วยกิต (๔-๐-๒)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	พุทธศาสตรบัณฑิต วิชาแกนพระพุทธศาสนา
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	พระมหาบุญมี ปณฺญาวฑฒโน ป.ธ.๖
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ ๒ / ๒๕๕๗ ชั้นปีที่ ๒
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	บาลีเสริม ๙
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
๘. สถานที่เรียน	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	๒๖ ตุลาคม ๒๕๕๗

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายของภาษาบาลี อันเป็นสาขาของวิชา พระพุทธศาสนา
๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา	เพื่อพัฒนาและปรับปรุงเนื้อหาของรายวิชาให้ชัดเจน และสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของรายวิชา สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจความหมายของภาษาบาลีมากยิ่งขึ้น ทั้งเพื่อโดยพยัญชนะและแปลโดยอรรถ ตลอดถึงแปลไทยเป็นบาลีให้ถูกต้องตามกฎเกณฑ์หลักไวยากรณ์

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา ศึกษาความหมายของภาษาบาลีทั้งคำศัพท์ต่างๆเป็นต้นว่า อักษรวิธี วจีวิภาค วากยสัมพันธ์ ฉันทลักษณ์และหลักวิเคราะห์ภาษาบาลีตามกฎเกณฑ์ที่กำหนด			
๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๓๒ ชั่วโมง	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล ให้เวลานิสิต ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ หรือให้คำปรึกษาผ่าน เฟสบุ๊กส่วนตัวอาจารย์ประจำวิชา ซึ่งอาจารย์ผู้บรรยายได้บอกชื่อเฟสบุ๊กและหมายเลขโทรศัพท์แล้ว ในสัปดาห์แรกที่เข้าบรรยาย			

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

๑.คุณธรรม จริยธรรม
๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม มีวินัยและความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ กตัญญู เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม เห็นคุณค่าและศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๑.๒ วิธีการสอน บรรยาย, ยกตัวอย่าง
๑.๓ วิธีการประเมินผล ประเมินผลพฤติกรรมการเข้าเรียน, การให้ความร่วมมือในชั้นเรียน, ชิ้นงาน, รายงาน และส่งงานมอบหมายให้ตรงเวลา
๒. ความรู้
๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎีและเนื้อหา และสามารถใช้ความรู้อธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล
๒.๒วิธีการสอน บรรยาย,ยกตัวอย่างประกอบ, ใช้สื่อประกอบ นิสิตร่วมอภิปราย, มอบหมายงานค้นคว้าด้วยตนเอง
๒.๓วิธีการประเมินผล รายงาน, พฤติกรรมการเข้าเรียน, งานที่ได้รับมอบหมาย,แบบทดสอบ, แบบประเมินผลการเรียนรู้

๓. ทักษะทางปัญญา	
๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่คิด ใฝ่สร้างสรรค์ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง และมีความมุ่งมั่นจริง
๓.๒ วิธีการสอน	อาจารย์บรรยาย, ยกตัวอย่างประกอบ, ใช้สื่อประกอบ นิสิตร่วมอภิปราย, มอบหมายงานค้นคว้าด้วยตนเอง
๓.๓ วิธีการประเมินผล	รายงาน, การแสดงความคิดเห็น, แบบทดสอบ
๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	
๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	พัฒนาผู้เรียนให้มีความทำงานเป็นทีม และมีมนุษยสัมพันธ์ รู้จักจัดการอารมณ์ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล
๔.๒ วิธีการสอน	มอบหมายงานเป็นกลุ่ม, รายงานหน้าห้องเรียน
๔.๓ วิธีการประเมินผล	สังเกตพฤติกรรมการทำงาน, ชิ้นงาน
๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสาร มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นฯ และสามารถสรุปประเด็นและสื่อสารได้ดี
๕.๒ วิธีการสอน	สาธิต บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบสื่อต่างๆ เช่น หนังสืออ่านเพิ่มเติมต่างๆ เว็บไซต์ที่น่าสนใจ
๕.๓ วิธีการประเมินผล	สังเกตพฤติกรรมการทำงาน, ชิ้นงาน, รายงาน

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑.แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	หลักการดูหนังสือ กฎเกณฑ์ของภาษาบาลี	๒	การอธิบาย การยกตัวอย่างประกอบ Power Point Projector	พ.ม.บุญมี ปญญาวฑฒโน

๒-๓	หลักเกณฑ์ในการแปล หลักการแปล ๘ ประการ	๔	การบรรยาย การอภิปราย การนำเสนอหน้าชั้นเรียน Power Point Projector	พ.ม.บุญมี ปัญญาวัฒน์โน
๔-๕	สำนวนนิยมในการแปลวิชา ภาษาบาลีและการแต่งไทย เป็นบาลี	๔	การบรรยาย การอภิปราย การนำเสนอหน้าชั้นเรียน Power Point Projector	พ.ม.บุญมี ปัญญาวัฒน์โน
๖	เรื่อง ปลากบิล	๒	การบรรยาย การอภิปราย การนำเสนอหน้าชั้นเรียน Power Point Projector	พ.ม.บุญมี ปัญญาวัฒน์โน
๗	เรื่อง พราหมณ์ชื่อว่าปัญญา ทหายก	๒	การบรรยาย การอภิปราย การนำเสนอหน้าชั้นเรียน Power Point Projector	พ.ม.บุญมี ปัญญาวัฒน์โน
๘	สอบระหว่างภาค	๒	การบรรยาย การอภิปราย การนำเสนอหน้าชั้นเรียน Power Point Projector	พ.ม.บุญมี ปัญญาวัฒน์โน
๙-๑๐	เรื่องของ พระวักกเถระ เรื่องของ สงฆ์เถระชื่อว่าสมณะ	๔	การบรรยาย การอภิปราย การนำเสนอหน้าชั้นเรียน Power Point Projector	พ.ม.บุญมี ปัญญาวัฒน์โน
๑๒	เรื่องของ ท้าวสักกราช	๒	การบรรยาย การอภิปราย การนำเสนอหน้าชั้นเรียน Power Point Projector	พ.ม.บุญมี ปัญญาวัฒน์โน
๑๓	เรื่องของนังคฤกเถระ เรื่องของ สัมพหุลภิกขุ	๒	การบรรยาย การอภิปราย การนำเสนอหน้าชั้นเรียน Power Point Projector	พ.ม.บุญมี ปัญญาวัฒน์โน
๑๔	เรื่องของ พระสุนทรสมุท เถระ	๒	การบรรยาย การอภิปราย การนำเสนอหน้าชั้นเรียน Power Point Projector	พ.ม.บุญมี ปัญญาวัฒน์โน
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑๕	สรุปทบทวนเนื้อหาวิชา	๒	บรรยาย	พ.ม.บุญมี ปัญญาวัฒน์โน
๑๖	สอบปลายภาค			

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	ทดสอบย่อยครั้งที่ ๑	๔	๑๐%
	สอบกลางภาค	๘	๑๐%
	ทดสอบย่อยครั้งที่ ๒	๑๒	๑๐%
	สอบปลายภาค	๑๖	๔๐%
๒	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอ รายงาน	ตลอดภาคการศึกษา	๒๐%
	การทำงานกลุ่มและผลงาน		
	การอ่านและสรุปบทความ		
	การส่งงานตามที่มอบหมาย		
๓	การเข้าชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%
	การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็น ในชั้นเรียน		

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>๑. เอกสารและตำราหลักสูตร</p> <p>คณะกรรมการแต่งตั้งตำรากรมการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัย, วิธีแปลมคอเป็นไทย วิธีแต่งฉันท, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหา มกุฏราชวิทยาลัย, พ.ศ. ๒๕๔๑.</p> <p>จรูญ วรณกสิณานนท์, ดร., บาลียุคใหม่ เรียนง่ายกว่าเดิม, กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์พุทธลีลา, พ.ศ. ๒๕๔๙.</p> <p>จำลอง สารพัฒน์, รศ.ดร., แบบเรียนเร็วมหาบาลีเล่ม ๑, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, พ.ศ. ๒๕๔๔.</p> <p>พระมหาประสิทธิ์ สิริปัญญา, แต่งและแปลบาลี, โรงพิมพ์นิติธรรมการพิมพ์, ๒๕๕๐.</p> <p>พระธรรมกิตติวงศ์ (ทองดี สุรเตโช), หลักการแปลไทยเป็นมคอสำหรับชั้นประโยค ป.ธ. ๔-๕, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เลี้ยงชีพ, พ.ศ. ๒๕๔๑.</p> <p>เวทย์ วัลย์, แบบเรียนบาลีไวยากรณ์สมบูรณ์เล่ม ๑, กรุงเทพมหานคร: หจก.ไทยรายวันการพิมพ์, ๒๕๔๙.</p> <p>สนามหลวงแปนกบาลี, เรื่องสอบบาลี, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, อาหารการพิมพ์, ๒๕๓๖, ๒๕๓๘, ๒๕๔๙.</p> <p>พระมหาเทียบ สิริยาโณ(มาลัย) ป.ธ.๙, M.A., Ph.D., การใช้ภาษาบาลี, โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๗.</p>
<p>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>ไม่มี</p>
<p>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อในรายวิชา เช่น google, wikipedia, คัมภีร์อิทธินันตปิฎก และคัมภีร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ,คำอธิบายศัพท์เฉพาะทางภาษาบาลี</p>

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</p> <p>การอภิปรายกระบวนการจัดการเรียนการสอน/แบบสอบถาม</p>
--

<p>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน ผู้เรียนประเมินอาจารย์/ประธานหลักสูตรประเมินอาจารย์ผู้สอน</p>
<p>๓. การปรับปรุงการสอน ปรับกระบวนการจัดการเรียนการสอน/เทคนิคการสอน/การมอบหมายงาน</p>
<p>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา ทวนสอบจากผลการประเมิน</p>
<p>๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา ศึกษาสภาพปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนการสอนแต่ละครั้ง วิเคราะห์แผนการจัดการเรียนการสอน วิเคราะห์ผู้เรียน ปรับปรุงเนื้อหา/วิธีการจัดการเรียนการสอน</p>

(พระมหาบุญมี ปญญาวัฒน์)

อาจารย์พิเศษ

...../...../.....

(พระครูปริยัติคณารักษ์)

รักษาการหัวหน้าสาขาวิชาพระพุทธศาสนา

...../...../.....

(พระราชธรรมสารสุธี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ

...../...../.....

รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ. ๓)

รายวิชา บาลีเสริม ๑๑

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาลัย/คณะ/สาขาวิชา	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ คณะพุทธศาสตร์ สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา	๐๐๐ ๑๑๑ บาลีเสริม ๑๑
๒. จำนวนหน่วยกิต	๒ หน่วยกิต (๔-๐-๒)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	พุทธศาสตรบัณฑิต วิชาแกนพระพุทธศาสนา
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	พระมหาบุญมี ปญญาวฑฒโน ป.ธ.๖
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ ๒ / ๒๕๕๗ ชั้นปีที่ ๒
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	บาลีเสริม ๑๐
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
๘. สถานที่เรียน	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	๒๖ ตุลาคม ๒๕๕๗

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายของภาษาและภาษาศาสตร์ สาขาของวิชาภาษาศาสตร์ลักษณะทั่วไปของภาษา ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสัทศาสตร์ (Phonetics) สรรศาสตร์ (Phonemics) สัทอักษรสากล สัทอักษรไทย และหลักวิเคราะห์ภาษาไทยตามแนวภาษาศาสตร์
๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา	เพื่อพัฒนาและปรับปรุงเนื้อหาของรายวิชาให้ชัดเจน และสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของรายวิชา สามารถจัดการ

เรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจความหมายของภาษาและภาษาศาสตร์ สาขาของวิชาภาษาศาสตร์ ลักษณะทั่วไปของภาษา ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสัทศาสตร์ (Phonetics) สรรศาสตร์ (Phonemics) สัทอักษรสากล สัทอักษรไทย และหลักวิเคราะห์ภาษาไทยตามแนวภาษาศาสตร์ และเพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน สกอ.

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา			
ศึกษาความหมายของภาษาบาลีทั้งคำศัพท์ต่างๆเป็นต้นว่า อักษรวิธี วจวิภาค วากยสัมพันธ์ ฉันทลักษณ์และหลักวิเคราะห์ภาษาบาลีตามกฎเกณฑ์ที่กำหนด			
๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
ชั่วโมงบรรยาย x ๑๕	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล			
ให้เวลานิสิต ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ หรือให้คำปรึกษาผ่าน เฟสบุ๊กส่วนตัวอาจารย์ประจำวิชา ซึ่งอาจารย์ผู้บรรยายได้บอกชื่อเฟสบุ๊กและหมายเลขโทรศัพท์แล้ว ในสัปดาห์แรกที่เข้าบรรยาย			

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

๑.คุณธรรม จริยธรรม
๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม มีวินัยและความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ กตัญญู เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม เห็นคุณค่าและศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๑.๒ วิธีการสอน บรรยาย, ยกตัวอย่าง
๑.๓ วิธีการประเมินผล ประเมินผลพฤติกรรมการเข้าเรียน, การให้ความร่วมมือในชั้นเรียน, ชิ้นงาน, รายงาน และส่งงานมอบหมายให้ตรงเวลา
๒. ความรู้
๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎีและเนื้อหา และสามารถใช้ความรู้อธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล
๒.๒วิธีการสอน

บรรยาย, ยกตัวอย่างประกอบ, ใช้สื่อประกอบ นิสิตร่วมอภิปราย, มอบหมายงานค้นคว้าด้วยตนเอง
๒.๓ วิธีการประเมินผล รายงาน, พฤติกรรมการเข้าเรียน, งานที่ได้รับมอบหมาย, แบบทดสอบ, แบบประเมินผลการเรียนรู้
๓. ทักษะทางปัญญา
๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่คิด ใฝ่สร้างสรรค์ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง และมีความมุ่งมั่นจริง
๓.๒ วิธีการสอน อาจารย์บรรยาย, ยกตัวอย่างประกอบ, ใช้สื่อประกอบ นิสิตร่วมอภิปราย, มอบหมายงานค้นคว้าด้วยตนเอง
๓.๓ วิธีการประเมินผล รายงาน, การแสดงความคิดเห็น, แบบทดสอบ
๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้มีความทำงานเป็นทีม และมีมนุษยสัมพันธ์ รู้จักจัดการอารมณ์ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล
๔.๒ วิธีการสอน มอบหมายงานเป็นกลุ่ม, รายงานหน้าห้องเรียน
๔.๓ วิธีการประเมินผล สังเกตพฤติกรรมการทำงาน, ชิ้นงาน
๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสาร มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นฯ และสามารถสรุปประเด็นและสื่อสารได้ดี
๕.๒ วิธีการสอน สาธิต บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบสื่อต่างๆ เช่น หนังสืออ่านเพิ่มเติมต่างๆ เว็บไซต์ที่น่าสนใจ
๕.๓ วิธีการประเมินผล สังเกตพฤติกรรมการทำงาน, ชิ้นงาน, รายงาน

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑.แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
------------	-------------------	------------------	---	--------

๑	วากยสัมพันธ์ บทสัมพันธ์และบทนามที่มีชื่อ ต่างๆ	๒	การอธิบาย การยกตัวอย่าง ประกอบ Power Point Projector	พ.ม.บุญมี ปริญญาพจนโน
๒-๓	คำพูด ๓ อย่าง บทกิริยาแบ่งเป็น ๒ อย่างมีชื่อ ต่างๆ/ชื่อสัมพันธ์บทนามนามที่ ประกอบด้วยปฐมวิภัติ	๔	การบรรยาย การอภิปราย การนำเสนอหน้าชั้นเรียน Power Point Projector	พ.ม.บุญมี ปริญญาพจนโน
๔-๕	ชื่อสัมพันธ์บทนามนามที่ ประกอบด้วยทุติยวิภัติ / ตติ ยวิภัติ	๔	การบรรยาย การอภิปราย การนำเสนอหน้าชั้นเรียน Power Point Projector	พ.ม.บุญมี ปริญญาพจนโน
๖	สอบระหว่างภาค ชื่อสัมพันธ์บทนามนามที่ ประกอบด้วยจตุตถวิภัติ/ ปัญจมีวิภัติ	๒	การบรรยาย การอภิปราย การนำเสนอหน้าชั้นเรียน Power Point Projector	พ.ม.บุญมี ปริญญาพจนโน
๗	ชื่อสัมพันธ์บทนามนามที่ ประกอบด้วย ฉัฏฐวิภัติ	๒	การบรรยาย การอภิปราย การนำเสนอหน้าชั้นเรียน Power Point Projector	พ.ม.บุญมี ปริญญาพจนโน
๘	สอบระหว่างภาค	๒	การบรรยาย การอภิปราย การนำเสนอหน้าชั้นเรียน Power Point Projector	พ.ม.บุญมี ปริญญาพจนโน
๙-๑๐	ชื่อสัมพันธ์บทนามนามที่ ประกอบด้วย สัตตมีวิภัติ/ ออลปนะ	๔	การบรรยาย การอภิปราย การนำเสนอหน้าชั้นเรียน Power Point Projector	พ.ม.บุญมี ปริญญาพจนโน
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑๒	นิบาต/วิธีสัมพันธ์แบบสัมพันธ์ ภาษาไทย	๒	การบรรยาย การอภิปราย การนำเสนอหน้าชั้นเรียน Power Point Projector	พ.ม.บุญมี ปริญญาพจนโน
๑๓	ชื่อสัมพันธ์ของบทกิริยาใน พากย์ /นิบาต	๒	การบรรยาย การอภิปราย การนำเสนอหน้าชั้นเรียน Power Point Projector	พ.ม.บุญมี ปริญญาพจนโน
๑๔	วิธีสัมพันธ์แบบสัมพันธ์ ภาษาไทย	๒	การบรรยาย การอภิปราย การนำเสนอหน้าชั้นเรียน Power Point Projector	พ.ม.บุญมี ปริญญาพจนโน
๑๕	สรุปบททวนเนื้อหาวิชา	๒	การบรรยาย การอภิปราย การนำเสนอหน้าชั้นเรียน	พ.ม.บุญมี ปริญญาพจนโน

			Power Point Projector	
๑๖	สอบปลายภาค	๒		

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	ทดสอบย่อยครั้งที่ ๑	๔	๑๐%
	สอบกลางภาค	๘	๑๐%
	ทดสอบย่อยครั้งที่ ๒	๑๒	๑๐%
	สอบปลายภาค	๑๖	๔๐%
๒	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอ รายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	๒๐%
๓	การเข้าชั้นเรียนการมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอ ความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. เอกสารและตำราหลักสูตร

คณะกรรมการแต่งตั้งตำรากรมกฎหมายราชวิทยาลัย, วิถีแปลมคธเป็นไทย วิถีแต่งฉันท, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหา
มกุฏราชวิทยาลัย, พ.ศ. ๒๕๔๑.

จรูญ วรรณกสิณานนท์, ดร., บาลียุคใหม่ เรียนง่ายกว่าเดิม, กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์พุทธลีลา, พ.ศ. ๒๕๔๙.

จำลอง สารพัดนึก, รศ.ดร., แบบเรียนเร็วมหาบาลีเล่ม ๑, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย,
พ.ศ. ๒๕๔๔.

พระมหาประสิทธิ์ สิริปัญญา, แต่งและแปลบาลี, โรงพิมพ์นิติธรรมการพิมพ์, ๒๕๕๐.

พระธรรมกิตติวงศ์ (ทองดี สุรเตโช), หลักการแปลไทยเป็นมคธสำหรับชั้นประโยค ป.๖. ๔-๕, กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์เลี้ยงเชียง, พ.ศ. ๒๕๔๑.

เวทย์ วรรณภู, แบบเรียนบาลีไวยากรณ์สมบูรณ์เล่ม ๑, กรุงเทพมหานคร: หจก.ไทยรายวันการพิมพ์, ๒๕๔๙.

สนามหลวงแปนกบาลี, เรื่องสอบบาลี, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, อาหารการพิมพ์, ๒๕๓๖, ๒๕๓๘,
๒๕๔๙.

พระมหาเทียบ สิริยาโณ(มาลัย) ป.ธ.๙, M.A., Ph.D., การใช้ภาษาบาลี, โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๗.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี
๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อในรายวิชา เช่น google, wikipedia, คัมภีร์อภิธานปิปปิกา และคัมภีร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ,คำอธิบายศัพท์เฉพาะทางภาษาบาลี

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต การอภิปรายกระบวนการจัดการเรียนการสอน/แบบสอบถาม
๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน ผู้เรียนประเมินอาจารย์/ประธานหลักสูตรประเมินอาจารย์ผู้สอน
๓. การปรับปรุงการสอน ปรับกระบวนการจัดการเรียนการสอน/เทคนิคการสอน/การมอบหมายงาน
๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา ทวนสอบจากผลการประเมิน
๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา ศึกษาสภาพปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนการสอนแต่ละครั้ง วิเคราะห์แผนการจัดการเรียน การสอน วิเคราะห์ผู้เรียน ปรับปรุงเนื้อหา/วิธีการจัดการเรียนการสอน

(พระมหาบุญมี ปญญาจโณ)

อาจารย์พิเศษ

...../...../.....

(พระครูปริยัติคณารักษ์)

รักษาการหัวหน้าสาขาวิชาพระพุทธศาสนา

...../...../.....

(พระราชธรรมสารสุธี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ

...../...../.....

รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ. ๓)

รายวิชา บาลีเสริม ๑๒

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาลัย/คณะ/สาขาวิชา	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ คณะพุทธศาสตร์ สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา	๐๐๐ ๑๑๒ บาลีเสริม ๑๒
๒. จำนวนหน่วยกิต	๒ หน่วยกิต (๔-๐-๒)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	พุทธศาสตรบัณฑิต วิชาแกนพระพุทธศาสนา
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	พระมหาบุญมี ปณฺญาวฑฒโน ป.ธ.๖
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ ๒ / ๒๕๕๗ ชั้นปีที่ ๒
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	บาลีเสริม ๑๑
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
๘. สถานที่เรียน	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	๒๖ ตุลาคม ๒๕๕๗

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายของภาษาบาลี อันเป็นสาขาของวิชา พระพุทธศาสนา
--------------------------	--

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อพัฒนาและปรับปรุงเนื้อหาของรายวิชาให้ชัดเจน และสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของรายวิชา สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจความหมายของภาษาบาลีมากยิ่งขึ้น ทั้งเพื่อโดยพยัญชนะและแปลโดยอรรถ ตลอดถึงแปลไทยเป็นบาลีให้ถูกต้องตามกฎเกณฑ์หลักไวยากรณ์

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ**๑. คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาความหมายของภาษาบาลีทั้งคำศัพท์ต่างๆเป็นต้นว่า อักษรวิธี วจีวิภาค วากยสัมพันธ์ ฉันทลักษณ์และหลักวิเคราะห์ภาษาบาลีตามกฎเกณฑ์ที่กำหนด

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
ชั่วโมงบรรยาย x ๑๕	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

ให้เวลานิสิต ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ หรือให้คำปรึกษาผ่าน เฟสบุ๊กส่วนตัวอาจารย์ประจำวิชา ซึ่งอาจารย์ผู้บรรยายได้บอกชื่อเฟสบุ๊กและหมายเลขโทรศัพท์แล้ว ในสัปดาห์แรกที่เข้าบรรยาย

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

๑. คุณธรรม จริยธรรม
๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม มีวินัยและความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ กตัญญู เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม เห็นคุณค่าและศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๑.๒ วิธีการสอน บรรยาย, ยกตัวอย่าง
๑.๓ วิธีการประเมินผล ประเมินผลพฤติกรรมการเข้าเรียน, การให้ความร่วมมือในชั้นเรียน, ชิ้นงาน, รายงาน และส่งงานมอบหมายให้ตรงเวลา
๒. ความรู้
๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎีและเนื้อหา และสามารถใช้ความรู้อธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล
๒.๒ วิธีการสอน บรรยาย, ยกตัวอย่างประกอบ, ใช้สื่อประกอบ นิสิตร่วมอภิปราย, มอบหมายงานค้นคว้าด้วยตนเอง

๒.๓ วิธีการประเมินผล รายงาน, พฤติกรรมการเข้าเรียน, งานที่ได้รับมอบหมาย,แบบทดสอบ, แบบประเมินผลการเรียนรู้
๓. ทักษะทางปัญญา
๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่คิด ใฝ่สร้างสรรค์ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง และมีความมุ่งมั่นจริง
๓.๒ วิธีการสอน อาจารย์บรรยาย, ยกตัวอย่างประกอบ, ใช้สื่อประกอบ นิสิตร่วมอภิปราย, มอบหมายงานค้นคว้าด้วยตนเอง
๓.๓ วิธีการประเมินผล รายงาน, การแสดงความคิดเห็น,แบบทดสอบ
๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้มีการทำงานเป็นทีม และมีมนุษยสัมพันธ์ รู้จักจัดการอารมณ์ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล
๔.๒ วิธีการสอน มอบหมายงานเป็นกลุ่ม, รายงานหน้าห้องเรียน
๔.๓ วิธีการประเมินผล สังเกตพฤติกรรมการทำงาน, ชิ้นงาน
๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสาร มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นฯ และสามารถสรุปประเด็นและสื่อสารได้ดี
๕.๒ วิธีการสอน สาธิต บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบสื่อต่างๆ เช่น หนังสืออ่านเพิ่มเติมต่างๆ เว็บไซต์ที่น่าสนใจ
๕.๓ วิธีการประเมินผล สังเกตพฤติกรรมการทำงาน, ชิ้นงาน,รายงาน

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	ฉันทลักษณ์/ รูปวิเคราะห์ ของฉันทลักษณ์	๒	การอธิบาย การยกตัวอย่าง ประกอบ Power Point Projector	พ.ม.บุญมี ปญญาวฑฒโน
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๒-๓	ความรู้เบื้องต้นในการแต่งฉันท ทั้งภาษาไทยและภาษาบาลี /คณะฉันท	๔	การบรรยาย การอภิปราย การนำเสนอหน้าชั้นเรียน Power Point Projector	พ.ม.บุญมี ปญญาวฑฒโน

๔-๕	พยางค์ของคณะฉันท์/คาถา เพื่อจำคณะฉันท์	๔	การบรรยาย การอภิปราย การนำเสนอหน้าชั้นเรียน Power Point Projector	พ.ม.บุญมี ปริญญาพุดมโน
๖	การบัญญัติชื่อคณะทั้ง ๘	๒	การบรรยาย การอภิปราย การนำเสนอหน้าชั้นเรียน Power Point Projector	พ.ม.บุญมี ปริญญาพุดมโน
๗	ฉันท์ ๖ ฉันท์ โครงสร้างของฉันท์ทั้ง ๖	๒	การบรรยาย การอภิปราย การนำเสนอหน้าชั้นเรียน Power Point Projector	พ.ม.บุญมี ปริญญาพุดมโน
๘	สอบระหว่างภาค	๒	การบรรยาย การอภิปราย การนำเสนอหน้าชั้นเรียน Power Point Projector	พ.ม.บุญมี ปริญญาพุดมโน
๙-๑๐	ปัฐยาวัตรฉันท์ / อินทวิเชียร ฉันท์/อุเปนทวิเชียรฉันท์	๔	การบรรยาย การอภิปราย การนำเสนอหน้าชั้นเรียน Power Point Projector	พ.ม.บุญมี ปริญญาพุดมโน
๑๒	อินทวงศ์ฉันท์/ วสันตศีลกฉันท์	๒	การบรรยาย การอภิปราย การนำเสนอหน้าชั้นเรียน Power Point Projector	พ.ม.บุญมี ปริญญาพุดมโน
๑๓	คาถาตรวจคณะฉัน	๒	การบรรยาย การอภิปราย การนำเสนอหน้าชั้นเรียน Power Point Projector	พ.ม.บุญมี ปริญญาพุดมโน
๑๔	เทียบกับฉันท์ในภาษาไทย	๒	การบรรยาย การอภิปราย การนำเสนอหน้าชั้นเรียน Power Point Projector	พ.ม.บุญมี ปริญญาพุดมโน
๑๕		๒	การบรรยาย การอภิปราย การนำเสนอหน้าชั้นเรียน Power Point Projector	พ.ม.บุญมี ปริญญาพุดมโน
๑๖	สอบปลายภาค	๒		

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	ทดสอบย่อยครั้งที่ ๑	๔	๑๐%
	สอบกลางภาค	๘	๑๐%
	ทดสอบย่อยครั้งที่ ๒	๑๒	๑๐%

	สอบปลายภาค	๑๖	๔๐%
๒	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอ รายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	๒๐%
๓	การเข้าชั้นเรียนการมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอ ความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>๑. เอกสารและตำราหลักสูตร</p> <p>คณะกรรมการแต่งตั้งตำรากรมการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัย, วิธีแปลมคอเป็นไทย วิธีแต่งฉันทน์, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหา มกุฏราชวิทยาลัย, พ.ศ. ๒๕๔๑.</p> <p>จรรยา วรรณกลีนิพนธ์, ดร., บาลียุคใหม่ เรียนง่ายกว่าเดิม, กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์พุทธลีลา, พ.ศ. ๒๕๔๙.</p> <p>จำลอง สารพัฒน์, รศ.ดร., แบบเรียนเร็วมหาบาลีเล่ม ๑, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, พ.ศ. ๒๕๔๔.</p> <p>พระมหาประสิทธิ์ สิริปัญญา, แต่งและแปลบาลี, โรงพิมพ์นิติธรรมการพิมพ์, ๒๕๕๐.</p> <p>พระธรรมกิตติวงศ์ (ทองดี สุรเตโช), หลักการแปลไทยเป็นมคอสำหรับชั้นประโยค ป.ธ. ๔-๕, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เลี้ยงเชิง, พ.ศ. ๒๕๔๑.</p> <p>เวทย์ วัลย์บุญ, แบบเรียนบาลีไวยากรณ์สมบูรณ์เล่ม ๑, กรุงเทพมหานคร: หจก.ไทยรายวันการพิมพ์, ๒๕๔๙.</p> <p>สนามหลวงแปนกบาลี, เรื่องสอบบาลี, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, อาหารการพิมพ์, ๒๕๓๖, ๒๕๓๘, ๒๕๔๙.</p> <p>พระมหาเทียบ สิริยาโณ(มาลัย) ป.ธ.๙, M.A., Ph.D., การใช้ภาษาบาลี, โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๗.</p>
<p>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>ไม่มี</p>
<p>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อในรายวิชา เช่น google, wikipedia, คัมภีร์อิทธินันตปิฎก และคัมภีร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ,คำอธิบายศัพท์เฉพาะทางภาษาบาลี</p>

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</p> <p>การอภิปรายกระบวนการจัดการเรียนการสอน/แบบสอบถาม</p>
<p>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ผู้เรียนประเมินอาจารย์/ประธานหลักสูตรประเมินอาจารย์ผู้สอน</p>

<p>๓. การปรับปรุงการสอน ปรับกระบวนการจัดการเรียนการสอน/เทคนิคการสอน/การมอบหมายงาน</p>
<p>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา ทวนสอบจากผลการประเมิน</p>
<p>๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา ศึกษาสภาพปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนการสอนแต่ละครั้ง วิเคราะห์แผนการจัดการเรียนการสอน วิเคราะห์ผู้เรียน ปรับปรุงเนื้อหา/วิธีการจัดการเรียนการสอน</p>

(พระมหาบุญมี ปญญาวฑฒโน)

อาจารย์พิเศษ

...../...../.....

(พระครูปริยัติคณานุรักษ์)

รักษาการหัวหน้าสาขาวิชาพระพุทธศาสนา

...../...../.....

(พระราชธรรมสารสุธี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ

...../...../.....

รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ.๓)

รายวิชา ธรรมภาคปฏิบัติ ๖

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ / คณะพุทธศาสตร์ / สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๐๐๐ ๓๕๕ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๕ (Buddhist Meditation V)
๒. จำนวนหน่วยกิต ๒ หน่วยกิต (๑-๒-๔)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา พุทธศาสตรบัณฑิต วิชาแกนพระพุทธศาสนา
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน พระครูสิริปริยัติการ
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๒ /๒๕๕๗ ชั้นปีที่ ๓
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ธรรมะภาคปฏิบัติ ๔ (รหัส ๐๐๐ ๒๕๔)
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘. สถานที่เรียน วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๒๙ ตุลาคม ๒๕๕๗

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>เพื่อให้บัณฑิตเรียนรู้หลักการและวิธีปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานตามแนว อัมมานูปัสสนาสติปัฏฐานในมหาสติปัฏฐานสูตร, รู้กระบวนการเกิดดับของรูปนามตามแนวปฏิจจสมุปบาท, ศึกษาหลักธรรมที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ โภธิปักขิยธรรม ๓๗ และฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๕ ระยะ นั่งกำหนด ๕ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์</p>
<p>วัตถุประสงค์</p> <p>ก. วัตถุประสงค์การเรียนรู้</p> <p>๑ เพื่อให้รู้หลักการปฏิบัติจิตตานุปัสสนาสติปัฏฐานในมหาสติปัฏฐานสูตร</p> <p>๒ เพื่อให้ได้มีโอกาสฝึกการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานตามแนวสติปัฏฐาน</p> <p>๓ เพื่อนำผลของการปฏิบัติไปใช้ในการดำเนินชีวิต และเผยแผ่พระพุทธศาสนา</p> <p>ข. วัตถุประสงค์เชิงคุณธรรม</p> <p>๑ มีนิสิตมีสภาพจิตใจที่เข้มแข็งขึ้น สามารถควบคุมตนเองได้ในทุกสถานการณ์</p> <p>๒ มีสภาพจิตที่เบิกบาน แจ่มใส</p> <p>๓ รู้จักบริหารจัดการกับตัวเองได้อย่างเหมาะสมกับเหตุการณ์ รู้จักคิด รู้จัก ควบคุมตัวเอง ก้าวทันกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลก</p> <p>๒. วัตถุประสงค์ในการการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>๑. กำลังดำเนินการทำสื่อการเรียนการสอนโดย e-learning</p> <p>๒. ปรับปรุงเนื้อหาการเรียนการสอนให้เป็นไปตามหลักฐานเชิงประจักษ์</p>

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

<p>๑. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน ตามแนวอัมมานูปัสสนาสติปัฏฐานในมหาสติปัฏฐานสูตร กระบวนการเกิดดับของรูปนามตามแนวปฏิจจสมุปบาท หลักธรรมที่ควรรู้ ได้แก่ โภธิปักขิยธรรม ๓๗ ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๕ ระยะ นั่งกำหนด ๕ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์</p>			
<p>๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๓๒ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
<p>๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์คณะพุทธศาสตร์ - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) 			

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p>๑. คุณธรรม จริยธรรม</p>
<p>๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม มีวินัยและความรับผิดชอบ มีน้ำใจ มีจิตอาสา และมีความซื่อสัตย์ กตัญญู เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างปกติสุขและเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม และประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม</p>
<p>๑.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย ประเด็นธรรมะที่เกี่ยวข้องในการศึกษา วิชาธรรมะภาคปฏิบัติ พร้อมการฝึกปฏิบัติ ศึกษาวิธีการเดินจงกรม การนั่งสมาธิ - กำหนดให้นิสิตศึกษา ค้นคว้า ทำรายงาน
<p>๑.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้ และตรงเวลา - มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม - ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย - ประเมินผลการสอบ และการฝึกปฏิบัติกรรมฐาน
<p>๒ . ความรู้</p>
<p>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติกรรมฐาน และประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้</p>
<p>๒.๒ วิธีการสอน</p> <p>บรรยาย อภิปราย การฝึกปฏิบัติ การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหา และโครงงาน Problem base learning and Student Center เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p>
<p>๒.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี - นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง - วิเคราะห์กรณีศึกษา
<p>๓ ทักษะทางปัญญา</p>
<p>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ มีความใฝ่รู้ ใฝ่คิด ใฝ่สร้างสรรค์</p>
<p>๓.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายให้นิสิตค้นคว้าข้อมูลแล้วนำเสนอผลการศึกษา - อภิปรายกลุ่ม - วิเคราะห์กรณีศึกษา

- การสะท้อนแนวคิดจากการประพฤติ
๓.๓ วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือวิเคราะห์แนวคิดหลักธรรมที่เกี่ยวกับสันติภาพ - การนำเสนอการวิเคราะห์กรณีศึกษา
๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม เป็นสมาชิกที่ดี และตระหนักในคุณค่าศิลปะ
๔.๒ วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา - มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล - การนำเสนอรายงาน
๔.๓ วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด - รายงานที่นำเสนอ / พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - รายงานการศึกษาด้วยตนเอง (รายงานสรุปรวมยอดความรู้)
๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสาร มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นฯ และสามารถสรุปประเด็นและสื่อสารได้ดี
๕.๒ วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> - อภิปราย - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำมาจากแหล่งอ้างอิง ที่มาของข้อมูลที่นำเสนอเชื่อถือ - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
๕.๓ วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย - รายงาน

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	บทที่ ๑ มหาสติปัฏฐานสูตร ศึกษาหลักการและวิธีปฏิบัติวิปัสสนา กรรมฐานในมหาสติปัฏฐานสูตร - ธรรมานุปัสสนาสติปัฏฐาน ๑. นีวรณ ๕ ๒. อุปาทานขันธ ๕ ๓. आयตนะ ๑๒ ๔. โพชฌงค์ ๗ ๕. อริยสัจจ ๔	๒	บรรยาย อภิปราย ศึกษา ฝึก ปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน โดยการเดินจงกรม ๔ ระยะ นั่งกำหนด ๔ ระยะ ส่งและ สอบอารมณ์	พระครูปริยัตติคณานุรักษ์
๒-๓	บทที่ ๑ มหาสติปัฏฐานสูตร (ต่อ) - ธรรมานุปัสสนาสติปัฏฐาน ๑. นีวรณ ๕ ๒. อุปาทานขันธ ๕ ๓. आयตนะ ๑๒ ๔. โพชฌงค์ ๗ ๕. อริยสัจจ ๔	๔	บรรยาย อภิปราย ศึกษา ฝึก ปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน โดยการเดินจงกรม ๔ ระยะ นั่งกำหนด ๔ ระยะ ส่งและ สอบอารมณ์	พระครูปริยัตติคณานุรักษ์
๔	บทที่ ๑ มหาสติปัฏฐานสูตร (ต่อ) - ธรรมานุปัสสนาสติปัฏฐาน ๑. นีวรณ ๕ ๒. อุปาทานขันธ ๕ ๓. आयตนะ ๑๒ ๔. โพชฌงค์ ๗ ๕. อริยสัจจ ๔ ๖.	๒	บรรยาย อภิปราย ศึกษา ฝึก ปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน โดยการเดินจงกรม ๔ ระยะ นั่งกำหนด ๔ ระยะ ส่งและ สอบอารมณ์	พระครูปริยัตติคณานุรักษ์
๕-๗	บทที่ ๒ กระบวนการเกิดดับของรูป นามตามแนวปฏิจจสมุปบาท ๑. อวิชชา ๒. สังขาร ๓. วิญญาณ ๔. นามรูป ๕. สฬายตนะ ๖. ผัสสะ ๗. เวทนา	๖	บรรยาย อภิปราย ศึกษา ฝึก ปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน โดยการเดินจงกรม ๔ ระยะ นั่งกำหนด ๔ ระยะ ส่งและ สอบอารมณ์	พระครูปริยัตติคณานุรักษ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	๘. ตัณหา ๙. อุปาทาน ๑๐. ภพ ๑๑.ชาติ ๑๒. ชรามรณะ			
๘	สอบกลางภาค			พระครูปริยัติคณานุรักษ์
๙	บทที่ ๕ โภธิปักขิยธรรม ๓๗ ๑. สติปัฏฐาน ๔ ๒. สัมมัปทาน ๔ ๓. อธิธิบาท ๔ ๔. อินทรีย์ ๕ ๕. พละ ๕ ๖. โพชฌงค์ ๗ ๗. มรรคมรรค ๘	๒	บรรยาย อภิปราย ศึกษา ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน โดยการเดินจงกรม ๔ ระยะ นั่งกำหนด ๔ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์	พระครูปริยัติคณานุรักษ์
๑๐	บทที่ ๕ โภธิปักขิยธรรม ๓๗ สติปัฏฐาน ๔	๒	บรรยาย อภิปราย ศึกษา ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน โดยการเดินจงกรม ๔ ระยะ นั่งกำหนด ๔ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์	พระครูปริยัติคณานุรักษ์
๑๑	บทที่ ๕ โภธิปักขิยธรรม ๓๗ สัมมัปทาน ๔	๒	บรรยาย อภิปราย ศึกษา ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน โดยการเดินจงกรม ๔ ระยะ นั่งกำหนด ๔ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์	พระครูปริยัติคณานุรักษ์
๑๒	บทที่ ๕ โภธิปักขิยธรรม ๓๗ อธิธิบาท ๔	๒	บรรยาย อภิปราย ศึกษา ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน โดยการเดินจงกรม ๔ ระยะ นั่งกำหนด ๔ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์	พระครูปริยัติคณานุรักษ์
๑๓	บทที่ ๕ โภธิปักขิยธรรม ๓๗ อินทรีย์ ๕ พละ ๕	๒	บรรยาย อภิปราย ศึกษา ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน โดยการเดินจงกรม ๔ ระยะ นั่งกำหนด ๔ ระยะ ส่งและ	พระครูปริยัติคณานุรักษ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			สอบอารมณ์	
๑๔	บทที่ ๕ โพรธิปักขิยธรรม ๓๗ โพชฌงค์ ๗	๒	บรรยาย อภิปราย ศึกษา ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน โดยการเดินจงกรม ๔ ระยะ นั่งกำหนด ๔ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์	พระครูปริยัติคณานุรักษ์
๑๕	บทที่ ๕ โพรธิปักขิยธรรม ๓๗ มรรคมืองค์ ๘	๒	บรรยาย อภิปราย ศึกษา ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน โดยการเดินจงกรม ๔ ระยะ นั่งกำหนด ๔ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์	พระครูปริยัติคณานุรักษ์
๑๖	สอบปลายภาค			

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	สอบระหว่างภาค สอบปลายภาค	๘ ๑๖	๒๐ ๔๐
๒	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอ รายงานการทำงานกลุ่มและผลงานการอ่านและสรุปบทความการส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	๒๐
๓	การเข้าชั้นเรียนการมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๒๐

๑. เอกสารและตำราหลัก

ภัททันตะ อาสภเถระ, พระ. **วิปัสสนาที่ปณีฎีกา**. กรุงเทพฯ : ไทศาลวิทยา, ๒๕๑๘.

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. **พระไตรปิฎกภาษาบาลี ฉบับมหาจุฬาเตปิฎก**, ๒๕๐๐. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๕.

_____ **พระไตรปิฎก ภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย**, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๙.

_____ **อรรถกถาบาลี ฉบับมหาจุฬาอรรถกถา**, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๒.

ธรรมธีรราชมหาวิทยาลัย (โชดก ญาณสิทธิ), พระ. **หลักปฏิบัติ สมณะ-วิปัสสนากรรมฐาน**, กรุงเทพฯ : อมรินทร์ พรินต์ติ้งกรุ๊ป, ๒๕๓๒.

_____ **วิปัสสนากรรมฐานภาคสอง**. กรุงเทพฯ : อมรินทร์ พรินต์ติ้งกรุ๊ป, ๒๕๓๒.

ธนิต อยู่โพธิ์. **สติปัญญาสำหรับทุกคน**, กรุงเทพฯ : ศิวพรการพิมพ์, ๒๕๑๘.

พุทธทาสภิกขุ. **อานาปานสติภาวนา**. กรุงเทพฯ : การพิมพ์พระนคร, ๒๕๓๕.

ราชวรมุนี (ประยุทธ์ ปยุตโต), พระ. **พุทธธรรม**. กรุงเทพฯ : โอ เอส พรินต์ติ้งเฮาส์ , ๒๕๒๕.

เทพเวที (ประยุทธ์ ปยุตโต), พระ. **ปฏิบัติธรรมให้ถูกทาง**. กรุงเทพฯ : สหธรรมมิก , ๒๕๓๒.

ศรีวิสุทธิกวี, พระ. **การบริหารจิต**, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหามงกุฎราชวิทยาลัย, ๒๕๒๙.

สมภาโร สมภาโร, พระ. ธรรมะภาคปฏิบัติ , กรุงเทพฯ : สหธรรมมิก, ๒๕๔๗.

Mahsi Sayadaw, **Satipatthana Vipassana Meditation**, Rangon, DEPT OF Religions Affair, ๑๙๗๙.

U.Pandita, **In This Veny Life**, Kandy, B.P.S., ๑๙๘๒

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เอกสารประกอบการสอน **วิชาธรรมะภาคปฏิบัติ ผศ.พระสมภาโร สมภาโร(ทวิรัตน์)รวบรวมและเรียบเรียง**

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไม่มี

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บไซต์ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน

<ul style="list-style-type: none"> - ผลการสอบ - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>๓. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
<p>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
<p>๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปีหรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔ - เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ

(พระครูสิริปริยัติการ)

อาจารย์พิเศษ

...../...../.....

(พระครูปริยัติคณานุรักษ์)

รักษาการหัวหน้าสาขาวิชาพระพุทธศาสนา

...../...../.....

(พระราชธรรมสารสุธี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ

...../...../.....

รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ.๓)
วิชา พุทธศิลปะ

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ / คณะพุทธศาสตร์ / ภาควิชาพระพุทธศาสนา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา	๑๐๑ ๔๑๓ พุทธศิลปะ (Buddhist Arts)
๒. จำนวนหน่วยกิต	๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา เป็นวิชาเอกบังคับ
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	พระครูปริยัติติคุณนุรักษ์
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ ๒ / ๒๕๕๗ ชั้นปีที่ ๓
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
๘. สถานที่เรียน	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	๒๕ ตุลาคม ๒๕๕๗

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>เพื่อให้ผู้เรียนทราบความเป็นมาของพุทธศิลปะ จะทำให้เกิดความซาบซึ้งมองเห็นคุณค่าความงามและปรัชญาธรรมตามที่ปรากฏเป็นพุทธลักษณะ รู้จักที่จะอนุรักษ์พุทธศิลปะให้เป็นมรดกไทย มรดกโลก</p>
<p>วัตถุประสงค์</p> <p>๒. วัตถุประสงค์ในการการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>เพื่อเพิ่มเติมเนื้อหา ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงข้อมูล เพื่อการบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ โดยอาศัยการประเมินจากผู้เรียน และคณาจารย์เข้าสู่ขบวนการสอนโดย E-Learning</p>

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

<p>๑. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาวิเคราะห์พัฒนาการพุทธศิลปะในอินเดีย เข้าสู่ประเทศไทยจนเกิดเป็นสกุลศิลปะสมัยต่างๆ พร้อมทั้งมองเห็นปรัชญาธรรมและความงามของพุทธศิลปะ โดยอาศัยพุทธลักษณะ</p>			
<p>๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๔๘ ชั่วโมงต่อสัปดาห์	การสอนเสริม ไม่มี	การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม ไม่มี	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
<p>๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <p>จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล และรายกลุ่ม ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยแจ้งให้ทราบล่วงหน้า</p>			

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p>๑. คุณธรรม จริยธรรม</p>
<p>๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <p>ใฝ่รู้คู่ความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย การตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบ</p>

<p>๑.๒ วิธีการสอน</p> <p>มีการสอดแทรกตัวอย่างประกอบการบรรยายเนื้อหา ตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน ซื่อสัตย์ในการสอบ</p>
<p>๑.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>ไม่ทุจริตในการสอบ เป็นคนตรงต่อเวลาในการเรียนการสอน ปฏิบัติตามข้อกำหนดของอาจารย์ผู้บรรยาย</p>
<p>๒. ความรู้</p>
<p>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>มีความรู้ ความเข้าใจ พุทธศิลปะ สามารถวิเคราะห์พุทธศิลปะสมัยต่างๆ ได้ มองเห็นคุณค่า ความงาม ปรัชญาธรรมแห่งพุทธศิลปะ</p>
<p>๒.๒ วิธีการสอน</p> <p>บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ มีความคิดวิเคราะห์พุทธศิลปะในแต่ละสมัย ผู้เรียนไปค้นคว้าเพิ่มเติมจากชั้นเรียน และจัดทำรายงานเสนอในชั้นเรียน</p>
<p>๒.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>ทดสอบโดยข้อเขียน ประเมินจากการมีส่วนร่วม การรายงานตามที่ได้รับมอบหมาย</p>
<p>๓. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>สามารถศึกษาและวิเคราะห์พุทธศิลปะแต่ละยุคสมัยได้ บอกความเหมือนและความแตกต่างแห่งพุทธศิลปะได้</p>
<p>๓.๒ วิธีการสอน</p> <p>ทัศนศึกษาแหล่งพุทธศิลปะหาประสบการณ์จริง ค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งข้อมูล เชิญผู้เชี่ยวชาญด้านพุทธศิลปะมานำเสนอ</p>
<p>๓.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>ทดสอบโดยข้อเขียน สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม การอภิปรายนำเสนอรายงาน เสนอความคิดเห็น</p>
<p>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <p>มอบหมายงานค้นคว้าเป็นกลุ่ม โดยมีผู้นำกลุ่ม และสมาชิกร่วมกันรับผิดชอบ พัฒนาการเป็นภาวะผู้นำ และผู้ตาม รู้จักการค้นคว้าด้วยตนเอง และร่วมกันทำงานเป็นกลุ่ม</p>
<p>๔.๒ วิธีการสอน</p> <p>เสนอรายงานการค้นคว้าเป็นกลุ่ม จัดทำโครงการเป็นทีม และเสนอรายงานจากที่ได้ค้นคว้า เป็นรายบุคคลหรือเป็นรายกลุ่ม โดยใช้ Power Point</p>
<p>๔.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>สังเกตการมีส่วนร่วม การทำงานเป็นทีม การเอาใจใส่ต่องานที่ได้รับมอบหมาย พร้อมทั้งผลงานและโครงการ ตลอดจนการนำเสนอ</p>

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา งานมอบหมายที่ต้องใช้ทักษะในการวิเคราะห์ โดยการใช้การสื่อสารเชิงปริมาณ และคุณภาพ
๕.๒ วิธีการสอน เน้นการใช้ภาษาถูกต้อง ชัดเจน กระชับ เสนอรายงานกลุ่ม พร้อมทั้งซักถาม เสนอแนะ และนำเสนอ โดย Power Point พร้อมทั้งภาพประกอบ
๕.๓ วิธีการประเมินผล ประเมินจากข้อมูลที่น่าเสนอ การใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร การนำเสนอโดยการอภิปรายเนื้อหา และ การใช้ภาษา

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	แนะนำรายละเอียดวิชา การวัดผล กิจกรรมการเรียนการสอน ประวัติ ความเป็นมาของพระพุทธศาสนา และการสร้างพุทธศิลป์ในอินเดีย	๓	บรรยาย การถาม-ตอบ การค้นคว้า มอบหมาย งาน	พระครูปริยัติติคณานุรักษ์
๒	ประวัติพระพุทธศาสนาในสุวรรณภูมิ พุทธศาสนานิกายหินยานแบบเถรวาทนิกายมหายาน นิกายหินยานแบบพุทฺถม และนิกายหินยานแบบ ลังกาวงศ์	๓	บรรยาย การถาม-ตอบ การค้นคว้า มอบหมาย งาน	พระครูปริยัติติคณานุรักษ์
๓	ประวัติการสร้างพุทธศิลป์ใน สุวรรณภูมิ ศิลปะทวาราวดี ศิลปะศรีวิชัย ศิลปะหริภุญชัย	๓	บรรยาย การถาม-ตอบ การค้นคว้า มอบหมาย งาน	พระครูปริยัติติคณานุรักษ์
๔	ประวัติการสร้างพุทธศิลป์ใน สุวรรณภูมิ ศิลปะเชียงแสน ศิลปะ สุโขทัย และศิลปะล้านนา (เชียงใหม่)	๓	บรรยาย การถาม-ตอบ การค้นคว้า มอบหมาย งาน	พระครูปริยัติติคณานุรักษ์
๕	พุทธศิลป์สมัยอยุธยา กรุงศรีอยุธยา ในฐานะมรดกโลก ศาสนาและคติ ความเชื่อ สภาพเศรษฐกิจสมัยกรุง ศรีอยุธยา	๓	บรรยาย การถาม-ตอบ การค้นคว้า มอบหมาย งาน	พระครูปริยัติติคณานุรักษ์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๖	พุทธศิลปะสมัยอยุธยา กรุงเทพฯอยุธยา ปัจจัยการสร้างพุทธศิลปะสมัย อยุธยาอิทธิพลด้านสถาปัตยกรรม จิตรกรรมและประติมากรรม	๓	บรรยาย การถาม-ตอบ การค้นคว้า มอบหมาย งาน	พระครูปริยัติติคณาณรงค์
๗	ศิลปะสำคัญที่มีอิทธิพลต่อการ พัฒนารูปแบบพุทธศิลปะ ศิลปะ ก่อนสมัยล้านนา (เชียงแสน) ศิลปะ สมัยล้านนา(เชียงใหม่)	๓	บรรยาย การถาม-ตอบ การค้นคว้า มอบหมาย งาน	พระครูปริยัติติคณาณรงค์
๘	สอบกลางภาค			
๙	ศิลปะสำคัญที่มีอิทธิพลต่อการ พัฒนารูปแบบพุทธศิลปะ ศิลปะสมัย สุโขทัย ศิลปะสมัยลพบุรี ศิลปะสมัย อุทงก่อนการสถาปนากรุงเทพฯ อยุธยา	๓	บรรยาย การถาม-ตอบ การค้นคว้า มอบหมาย งาน	พระครูปริยัติติคณาณรงค์
๑๐	การแบ่งยุคและการวิเคราะห์รูปแบบ พุทธศิลปะอยุธยา ศิลปะสมัยอุทง ๑ ศิลปะสมัยอุทง ๒ ศิลปะสมัย สุพรรณภูมิ	๓	บรรยาย การถาม-ตอบ การค้นคว้า มอบหมาย งาน	พระครูปริยัติติคณาณรงค์
๑๑	การแบ่งยุคและการวิเคราะห์รูปแบบ พุทธศิลปะอยุธยา ศิลปะสมัยสุโขทัย ศิลปะสมัยปราสาททอง ศิลปะสมัย บ้านพลูหลวง	๓	บรรยาย การถาม-ตอบ การค้นคว้า มอบหมาย งาน	พระครูปริยัติติคณาณรงค์
๑๒	พุทธศิลปะสมัยธนบุรี ศิลปะด้าน สถาปัตยกรรม จิตรกรรม ประติมา กรรม	๓	บรรยาย การถาม-ตอบ การค้นคว้า มอบหมาย งาน	พระครูปริยัติติคณาณรงค์
๑๓	พุทธศิลปะสมัยรัตนโกสินทร์ ศิลปะ ด้านสถาปัตยกรรม จิตรกรรม ประ ติมา-กรรม	๓	บรรยาย การถาม-ตอบ การค้นคว้า มอบหมาย งาน	พระครูปริยัติติคณาณรงค์
๑๔	ปรัชญาธรรมและความงามจากพุทธ ศิลปะสมัยต่างๆ ในประเทศไทย พุทธศิลปะสมัยล้านนา พุทธศิลปะ สมัยสุโขทัย	๓	บรรยาย การถาม-ตอบ การค้นคว้า มอบหมาย งาน	พระครูปริยัติติคณาณรงค์
๑๕	ปรัชญาธรรมและความงามจากพุทธ ศิลปะสมัยต่างๆ ในประเทศไทย พุทธศิลปะสมัยอยุธยา พุทธศิลปะ สมัยรัตนโกสินทร์	๓	บรรยาย การถาม-ตอบ การค้นคว้า มอบหมาย งาน	พระครูปริยัติติคณาณรงค์
๑๖	สอบปลายภาค			

๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	สอบระหว่างภาค สอบปลายภาค	๘ ๑๖	๒๐ ๔๐
๒	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอ รายงานการทำงานกลุ่มและผลงานการอ่านและ สรุปบทความการส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	๒๐
๓	การเข้าชั้นเรียนการมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอ ความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	๒๐

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. เอกสารและตำราหลัก

พุทธทาสภิกขุ. **สมุทภาพปริศนาธรรมไทย**. กรุงเทพฯ : อรุณวิทยา, ๒๕๑๓.

พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ.ปยุตฺโต). **กาลานุกรม พระพุทธศาสนาในอารยธรรมโลก**. พิมพ์ครั้งที่ ๔.

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ผลิธิมม์, ๒๕๕๓.

พระมหาอุดม ปญญาโณ (อรรถศาสตร์). **การศึกษาวิเคราะห์พุทธศิลป์เชิงสุนทรียศาสตร์ : ศึกษากรณีเฉพาะ
พระพุทธรูปสมัยอยุธยา** วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัย
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๗.

นางเดือนรุ่งฟ้า เพ็ญไพสิฐ. **การศึกษาวิเคราะห์สุนทรียศาสตร์ในผลงานจิตรกรรมของอาจารย์ทวี นันทขว้าง
วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย:มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย,
๒๕๕๓.**

รศ.ดร.ผาสุข อินทรารุช. **พุทธปฏิมาฝ่ายมหายาน**. กรุงเทพฯ : อักษรสมัย, ๒๕๔๓.

สมเกียรติ โล่เพชรรัตน์. **พระพุทธรูป ศิลปะสมัยอยุธยา : ประวัติศาสตร์ชนชาติไทย กับประติมากรรมใน
พระพุทธศาสนา**. กรุงเทพฯ : อมรินทร์พริ้นติ้ง พับลิชชิ่ง, ๒๕๔๘

ศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์ชัย สายสิงห์. **พุทธศิลป์ในดินแดนไทย**. กรุงเทพฯ : เมืองโบราณ, ๒๕๕๔.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา ผู้เรียนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา การเรียนการสอน การจัดกิจกรรม สนับสนุนการเรียนการสอน ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง</p>
<p>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน คณะกรรมการในรายวิชาประเมิน หรือการสังเกตการสอนจากอาจารย์ในภาควิชา</p>
<p>๓. การปรับปรุงการสอน ภาควิชาให้ผู้สอนทบทวน และปรับปรุงวิธีการสอน จากผลการประเมินของผู้เรียน หรือข้อเสนอแนะจาก ผู้เชี่ยวชาญ โดยที่สวดภาควิชาหารือ แก้ไขปัญหาร่วมกัน</p>
<p>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ภาควิชาประเมินข้อสอบ และความเหมาะสมในการให้คะแนนแต่ละรายวิชา ให้เป็นไปตามระบบการ ประเมินของหลักสูตร</p>
<p>๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา ภาควิชาสร้างระบบทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากการประเมิน การเรียนการสอนของ ผู้เรียน และคณะกรรมการของภาควิชาเสนอให้ผู้รับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหา การสอน ตลอดจนการเสนอ เพื่อปรับปรุงพัฒนาในรายวิชาต่อคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป</p>

ลงชื่อ.....

(พระครูปริยัติคณานุรักษ์)
 อาจารย์ประจำวิชา

ลงชื่อ.....

(พระมหาขุนทอง เขมสิริ, ดร.)
 อาจารย์ประจำสาขาวิชาพระพุทธศาสนา

.....

(พระราชธรรมสารสุธี)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ

รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ.๓)

รายวิชา ศาสนาทั่วไป

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต / คณะ / ภาควิชา	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ คณะสังคมศาสตร์ สาขาการจัดการเชิงพุทธ

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๐๐๐ ๑๐๙ ศาสนาทั่วไป (Religions)
๒. จำนวนหน่วยกิต ๒ หน่วยกิต (๒-๐-๔)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา พุทธศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน นายเกษม ประอาจ
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๒ / ๒๕๕๗ ชั้นปีที่ ๑
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘. สถานที่เรียน วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๒๐ ตุลาคม ๒๕๕๗

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ลักษณะ ความสำคัญ คุณค่าของศาสนา ประวัติ พัฒนาการ หลักในการศึกษาศาสนา หลักคำสอน พิธีกรรมและจุดมุ่งหมายของศาสนาต่าง ๆ สามารถวิเคราะห์ลักษณะที่เป็นสากลร่วมกันและต่างกันของศาสนาปัจจุบัน อิทธิพลของศาสนาต่อสังคมโลก วิธีการเผยแผ่ศาสนา ความร่วมมือระหว่างศาสนา และท่าทีของศาสนาต่าง ๆ ในประเทศไทย

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อพัฒนาและปรับปรุงเนื้อหาของรายวิชาให้ชัดเจนและสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของรายวิชา สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจความหมาย ลักษณะ ความสำคัญ คุณค่าของศาสนา ประวัติ พัฒนาการ หลักในการศึกษาศาสนา หลักคำสอน พิธีกรรมและจุดมุ่งหมายของศาสนาต่าง ๆ สามารถวิเคราะห์ลักษณะที่เป็นสากลร่วมกันและต่างกันของศาสนาปัจจุบัน อิทธิพลของศาสนาต่อสังคมโลก วิธีการเผยแผ่ศาสนา ความร่วมมือระหว่างศาสนา และท่าทีของศาสนาต่าง ๆ ในประเทศไทย และเพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน สกอ.

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ**๑. คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาความหมาย ลักษณะ ความสำคัญ คุณค่าของศาสนา ประวัติ พัฒนาการ หลักในการศึกษาศาสนา หลักคำสอน พิธีกรรมและจุดมุ่งหมายของศาสนาต่าง ๆ วิเคราะห์ลักษณะที่เป็นสากลร่วมกันและต่างกันของศาสนาปัจจุบัน อิทธิพลของศาสนาต่อสังคมโลก วิธีการเผยแผ่ศาสนา ความร่วมมือระหว่างศาสนา และท่าทีของศาสนาต่าง ๆ ในประเทศไทย

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา จัดทำปฏิทินการคำปรึกษาตลอดปีการศึกษา
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต**๑. คุณธรรม จริยธรรม****๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**

พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยผู้สอนต้องพยายามชี้ให้เห็นคุณธรรมและจริยธรรมที่สอดแทรกอยู่ในเนื้อหาของวิชาศาสนาทั่วไป เพื่อให้นิสิตสามารถพัฒนาและบูรณาการคุณธรรมจริยธรรมกับความรู้ในรายวิชา โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตาม

<p>คุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้</p> <p>๑) มีศีลธรรม จริยธรรม คุณธรรม เสียสละ และความซื่อสัตย์สุจริต</p>
<p>๑.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายบทเรียนพร้อมยกตัวอย่างประกอบ - มอบหมายงานให้นักเรียนไปศึกษาความหมาย ลักษณะ ความสำคัญ คุณค่าของศาสนา ประวัติ พัฒนาการ หลักในการศึกษาศาสนา หลักคำสอน พิธีกรรมและจุดมุ่งหมายของศาสนาต่าง ๆ แล้วนำมาเสนอในชั้นเรียน แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างนิสิตด้วยกัน และอาจารย์ผู้สอน - ให้นักนิสิตฝึกวิเคราะห์ลักษณะที่เป็นสากลร่วมกันและต่างกันของศาสนาปัจจุบัน อิทธิพลของศาสนาต่อสังคมโลก วิธีการเผยแผ่ศาสนา ความร่วมมือระหว่างศาสนา และท่าทีของศาสนาต่าง ๆ ในประเทศไทย ที่มีต่อสังคมไทย - เน้นนิสิตเป็นศูนย์กลางการเรียน โดยให้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในบทเรียน แลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายในชั้นเรียน
<p>๑.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลพฤติกรรมกรรมการเข้าเรียน การให้ความร่วมมือในชั้นเรียน และส่งงานมอบหมายให้ตรงเวลา - ประเมินผลก่อนเข้าสู่บทเรียนเพื่อทราบพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาของศาสนาต่างๆ - ประเมินผลระหว่างภาคเรียน เพื่อทดสอบผลสัมฤทธิ์ของวัตถุประสงค์การเรียน - ประเมินผลด้วยการใช้แบบฝึกหัดในบทเรียน - ประเมินวัตถุประสงค์การเรียนโดยใช้ใบงาน (Work Sheet) - ประเมินผลปลายภาคเรียน เพื่อทดสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนในภาพรวม
<p>๒. ความรู้</p>
<p>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้ความรู้อธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีเหตุผล</p>
<p>๒.๒ วิธีการสอน</p> <p>บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบและใช้สื่อประกอบ และเทคโนโลยีประกอบ มอบหมายงาน ใบงานเพื่อทดสอบวัตถุประสงค์การเรียนรู้ ใช้แบบฝึกหัดเกี่ยวกับบทเรียน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายในชั้นเรียน การเปิดโอกาสให้ซักถามภายในชั้นเรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Student Center)</p>
<p>๒.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑.. ทดสอบวัตถุประสงค์การเรียนโดยใช้ใบงาน ๒. ทดสอบระหว่างภาค และสอบปลายภาค ๓. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน ๔. การแก้ไขข้อบกพร่องส่วนตัว (Personal Problems Solving)
<p>๓. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) สามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ ทำความเข้าใจ นำไปใช้ ๒) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบมีเหตุผล อ้างอิงได้
<p>๓.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายพร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบเนื้อหาวิชาศาสนาทั่วไป - บรรยายเชิงวิเคราะห์ให้เห็นความสัมพันธ์และบูรณาการของเนื้อหาวิชาศาสนาทั่วไป - เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น และแก้ไขข้อผิดพลาดเป็นรายบุคคล

- เปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง แล้วนำมาแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน
๓.๓ วิธีการประเมินผล ทดสอบระหว่างภาคและปลายภาค โดยเน้นการวิเคราะห์ การประยุกต์ใช้และการบูรณาการเนื้อหาวิชา การใช้ซักถาม ทดสอบด้วยใบงานและแบบฝึกหัด
๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา ๑) มีมนุษยสัมพันธ์และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล
๔.๒ วิธีการสอน - จัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ในการเรียนรู้ - จัดกลุ่มการเรียนรู้ - ฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม
๔.๓ วิธีการประเมินผล - ประเมินผลตนเองด้วยแบบที่กำหนด - ประเมินผลพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - ประเมินผลจากรายงานการศึกษาด้วยตนเอง
๕. ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสาร มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นฯ และสามารถสรุปประเด็นและสื่อสารได้ดี
๕.๒ วิธีการสอน - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
๕.๓ วิธีการประเมินผล - ประเมินจากรายงาน ใบงาน แบบฝึกหัด และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี - ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	๑. ทดสอบก่อนเข้าบทเรียน ๒. แนะนำแผนการสอน ๒.๑ คำอธิบายรายวิชา ๒.๒ วัตถุประสงค์รายวิชา ๒.๓ กิจกรรมการเรียนการสอน	๒	การอธิบายเกี่ยวกับ รายวิชา วัตถุประสงค์ วิธีการเรียนการสอน วิธีประเมินผล มอบหมายงาน	นายเกษม ปรอง

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	๒.๔ วิธีการประเมินผล ๒.๕ งานมอบหมาย ๒.๖ จิตพิสัย			
๒	ความหมายและลักษณะของศาสนา องค์ประกอบของศาสนา จุดกำเนิดและพัฒนาการศาสนา จำแนกประเภทของศาสนา	๒	การบรรยาย การอภิปราย งานมอบหมาย การนำเสนอหน้าชั้น Power Point Projector	นายเกษม ประอาจ
๓	กลุ่มศาสนาเอเชียใต้ ศาสนาพราหมณ์ – ฮินดู ศาสนาสิกข์	๒	การบรรยาย การอภิปราย งานมอบหมาย การนำเสนอหน้าชั้น Power Point Projector	นายเกษม ประอาจ
๔	กลุ่มศาสนาเอเชียตะวันออก ศาสนาชินโต ศาสนาเต๋า ศาสนาขงจื้อ	๒	การบรรยาย การอภิปราย งานมอบหมาย การนำเสนอหน้าชั้น Power Point Projector	นายเกษม ประอาจ
๕	กลุ่มศาสนาเอเชียตะวันตก ศาสนายูดาห์ ศาสนาโซโรอัสเตอร์	๒	การบรรยาย การอภิปราย งานมอบหมาย การนำเสนอหน้าชั้น Power Point Projector	นายเกษม ประอาจ
๖ - ๗	กลุ่มศาสนาเอเชียตะวันตก ศาสนาคริสต์ ศาสนาอิสลาม ศาสนาบาไฮ	๔	การบรรยาย การอภิปราย งานมอบหมาย การนำเสนอหน้าชั้น Power Point Projector	นายเกษม ประอาจ
๘	สอบระหว่างภาค	๒		
๙	กลุ่มศาสนาอเทวนิยม ศาสนาพุทธ ศาสนาเซน	๒	การบรรยาย การอภิปราย งานมอบหมาย การนำเสนอหน้าชั้น Power Point Projector	นายเกษม ประอาจ
๑๐	ลักษณะที่เป็นสากลร่วมกันและ ต่างกันของศาสนาปัจจุบัน วิเคราะห์ศาสนธรรมของศาสนา ปัจจุบัน	๒	การบรรยาย การอภิปราย งานมอบหมาย การนำเสนอหน้าชั้น	นายเกษม ประอาจ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	วิเคราะห์ศาสนพิธีของศาสนา ปัจจุบัน วิเคราะห์จุดมุ่งหมายของศาสนา ปัจจุบัน		Power Point Projector	
๑๑	อิทธิพลของศาสนาต่อสังคมโลก อิทธิพลของศาสนาที่มีต่อการสร้าง เสริมสันติภาพโลก อิทธิพลของศาสนาที่มีต่อการเมือง การปกครองโลก อิทธิพลของศาสนาที่มีต่อสังคมและ เศรษฐกิจ	๒	การบรรยาย การอภิปราย งานมอบหมาย การนำเสนอหน้าชั้น Power Point Projector	นายเกษม ประอาจ
๑๒	อิทธิพลของศาสนาที่มีต่อการศึกษา และวัฒนธรรม อิทธิพลของศาสนาที่มีต่อกองธุรกิจ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๒	การบรรยาย การอภิปราย งานมอบหมาย การนำเสนอหน้าชั้น Power Point Projector	นายเกษม ประอาจ
๑๓-๑๔	วิธีเผยแพร่ ความร่วมมือและทำที่ ของศาสนาต่างๆในประเทศไทย วิธีการเผยแพร่ของศาสนาต่างๆใน ประเทศไทย ความร่วมมือของศาสนาต่างๆใน ประเทศไทย ที่ที่ของศาสนาต่างๆในประเทศไทย	๔	การบรรยาย การอภิปราย งานมอบหมาย การนำเสนอหน้าชั้น Power Point Projector	นายเกษม ประอาจ
๑๕	สรุปเนื้อหาวิชา	๒	การบรรยาย การอภิปราย งานมอบหมาย การนำเสนอหน้าชั้น Power Point Projector	นายเกษม ประอาจ
๑๖	สอบปลายภาค			

๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	สอบระหว่างภาค สอบปลายภาค	๘ ๑๖	๒๐% ๕๐%

๒	วิเคราะห์ คั่นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและการนำเสนองาน การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	๒๐%
๓	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>๑.เอกสารและตำราหลัก กิริติ บุญเจือ. ศาสนศาสตร์เบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๓๒. จินดา จันทร์แก้ว, ผศ ดร. ศาสนาปัจจุบัน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๒. เสฐียร พันธงชัย. ศาสนาเปรียบเทียบ เล่ม ๑-๒. พระนคร: แพรววิทยา, ๒๕๑๓. แสง จันทรงาม. ศาสนศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๓๑.</p>
<p>๒.เอกสารและข้อมูลสำคัญ พระญาณวิโรดม. ศาสนาต่าง ๆ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๘. เสถียร โปธิ์นันทะ. ประวัติศาสนา. พระนคร: สภาการศึกษามหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๑๔. สุขชีพ ปุณฺณานุภาพ. ศาสนาเปรียบเทียบ. กรุงเทพมหานคร: เกษมบรรณกิจ, ๒๕๒๓.</p>
<p>๓.เอกสารและข้อมูลแนะนำ กรมการศาสนา, กระทรวงศึกษาธิการ. เอกสารเผยแพร่เกี่ยวกับองค์การศาสนาต่าง ๆ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๓๕. คุณ โทชน์. พุทธศาสนากับสังคมและวัฒนธรรมไทย. กรุงเทพมหานคร: โอ.เอส. พรินติ้งเฮาส์, ๒๕๔๕. โจเซฟ แกร์ (แต่ง). ศาสนาทั้งหลายนับถืออะไร ?. แปลโดย ฟิ้น ดอกบัว. กรุงเทพมหานคร: โอ.เอส. พรินติ้ง เฮาส์, ๒๕๓๓. ปรีชา ช่างขวัญยืนและสมภาร พรหมทา. มนุษย์กับศาสนา. พิมพ์ครั้งที่ ๓, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๗. พุทธทาสภิกขุ. คริสตธรรม พุทธธรรม. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ธรรมสาร, ๒๕๔๒. มนต์ ทองซัซ. ศาสนาสำคัญของโลก. กรุงเทพมหานคร: โอ.เอส. พรินติ้งเฮาส์, ๒๕๓๓. สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า (พิมพ์ ธรรมธรร). สากลศาสนา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๘. สุเมธ เมธาวิทยากุล. ศาสนาเปรียบเทียบ. กรุงเทพมหานคร: หจก. ทิพย์อักษร, ๒๕๓๒.</p>

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิตได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา - ใบงานประเมินประสิทธิผลวัตถุประสงค์รายวิชา - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน - ข้อเสนอแนะผ่านเว็บไซต์ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนิสิต
<p>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบบสอบถามประเมินผลสัมฤทธิ์การสอนโดยนิสิต - การสังเกตการสอนจากผู้ร่วมทีมการสอน - ผลการสอบ - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>๓. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ ได้นำผลการประเมินไปปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - แจกผลการประเมินการสอนโดยนิสิตให้ผู้สอนทราบเพื่อนำไปปรับปรุงการสอน - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
<p>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากใบงาน แบบฝึกหัด การสอบถามนิสิต การตรวจงานมอบหมายของนิสิต และพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ ใบงาน รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
<p>๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔ - เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้มีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์ - จัดประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนและระดมสมองพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

(นายเกษม ประอาง)
อาจารย์ประจำวิชา
...../...../.....

(พระครูปริยัติคณานุรักษ์)
รักษาการหัวหน้าสาขาวิชาพระพุทธศาสนา
...../...../.....

(พระราชธรรมสารสุธี)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ
...../...../.....

รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา(มคอ.๓)

รายวิชา วิสุทธิมรรคศึกษา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ / คณะพุทธศาสตร์ / สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๑๐๑ ๓๐๙ วิสุทธิมรรคศึกษา (Visuddhimagga Studies)
๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา เป็นวิชาเอกบังคับ
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน พระราชธรรมสารสุธี ป.ธ.๙ / พระมหาสนอง ขนติธโร ป.ธ.๙
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๒ / ๒๕๕๗ ชั้นปีที่ ๓
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘. สถานที่เรียน วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๑๙ ตุลาคม ๒๕๕๗

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>เพื่อให้บัณฑิต เกิดความรู้ ความเข้าใจ ประวัติความเป็นมาแห่งคัมภีร์วิสุทธิมรรค และสามารถศึกษาวิเคราะห์ หลักธรรมที่ปรากฏ นำมาประยุกต์ใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน</p>
<p>วัตถุประสงค์</p> <p>๒. วัตถุประสงค์ในการการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>เพื่อเพิ่มเติมเนื้อหา ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงข้อมูล เพื่อการบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ โดยอาศัยการประเมิน จากผู้เรียน และคณาจารย์เข้าสู่ขบวนการสอนโดย E-Learning</p>

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

<p>๑. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาวิเคราะห์โครงสร้าง และหลักธรรมสำคัญของคัมภีร์วิสุทธิมรรค และอิทธิพลของ วิสุทธิมรรคที่มีต่อ วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาและวิถีชีวิตไทย</p>			
<p>๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๓ ชั่วโมง ต่อสัปดาห์	ไม่มี	ไม่มี	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
<p>๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <p>จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล และรายกลุ่ม ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยแจ้งให้ทราบล่วงหน้า</p>			

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p>๑. คุณธรรม จริยธรรม</p>
<p>๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <p>ให้ตระหนักคุณธรรม จริยธรรม โดยตั้งใจ ใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ การมีระเบียบวินัย การตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบในการทำงาน ดังนี้</p> <p>๑) มีวินัยและความรับผิดชอบ</p> <p>๒) มีน้ำใจ มีจิตอาสา</p> <p>๓) ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม ชาติ ศาสนา</p>
<p>๑.๒ วิธีการสอน</p> <p>สอดแทรกการยกตัวอย่างประกอบเข้าไปในเนื้อหา เชื่อมโยงประเด็นเข้าสู่คุณธรรม จริยธรรม ตรงต่อเวลาต่อการเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ รับผิดชอบในการทำงานที่มอบหมาย พร้อมทั้งให้มีความซื่อสัตย์ในการสอบ</p>

<p>๑.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>เข้าเรียนตรงต่อเวลา ปฏิบัติตามกำหนดของอาจารย์ผู้สอน ไม่ทุจริตในการสอบ</p>
<p>๒. ความรู้</p>
<p>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>มีความรู้ ความเข้าใจ จนสามารถวิเคราะห์ และนำไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา ในชีวิตประจำวันได้ ดังนี้</p> <p>๑) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และเนื้อหา</p>
<p>๒.๒ วิธีการสอน</p> <p>บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ มีความคิดวิเคราะห์ถาม-ตอบในชั้นเรียน สามารถไปค้นคว้าเพิ่มเติม และจัดทำรายงานเสนอในชั้นเรียน</p>
<p>๒.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>ทดสอบโดยข้อเขียน ประเมินจากผลของงานที่ได้รับมอบหมาย ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p>
<p>๓. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>มีความสามารถวิเคราะห์ อิทธิพลของหลักธรรมที่สำคัญ ในคัมภีร์วิสุทธิมรรคอย่างมีระบบต่อวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา และวิถีชีวิตไทย ดังนี้</p> <p>๑) เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่คิด ใฝ่สร้างสรรค์</p> <p>๒) เป็นผู้มีความมุ่งมั่นอย่างแท้จริง</p>
<p>๓.๒ วิธีการสอน</p> <p>ฝึกให้วิเคราะห์ ค้นคว้าข้อมูล จากฐานข้อมูล เชิญผู้เชี่ยวชาญด้านคัมภีร์มาเสนอแนะแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ร่วมกัน</p>
<p>๓.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>ทดสอบโดยข้อเขียน สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม การอภิปรายนำเสนอรายงาน เสนอความคิดเห็น</p>
<p>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <p>มอบหมายงานเป็นกลุ่มโดยมีผู้นำกลุ่ม และสมาชิก โดยมีการปรับเปลี่ยนความรับผิดชอบเพื่อพัฒนาการเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบและรู้จักค้นคว้าด้วยตนเอง</p> <p>๑) การทำงานเป็นทีม</p> <p>๒) เป็นผู้มีความมนุษยสัมพันธ์และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลได้</p>
<p>๔.๒ วิธีการสอน</p> <p>มอบหมายการทำรายงานเป็นกลุ่ม และมีการจัดทำโครงงานเสนอจากฐานข้อมูล และนำเสนอรายงานเป็นรายกลุ่ม หรือรายบุคคล โดยใช้ Power Point</p>

<p>๔.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>ประเมินจากการมีส่วนร่วม มีการทำงานเป็นทีม พร้อมทั้งผลงานและโครงงานมานำเสนอ</p>
<p>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสาร มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นฯ และสามารถสรุปประเด็นและสื่อสารได้ดี</p>
<p>๕.๒ วิธีการสอน</p> <p>การนำเสนอรายงาน การซักถาม ข้อเสนอแนะ พร้อมทั้งเน้นการใช้ภาษาอย่างถูกต้อง ชัดเจน กระชับ เสนอโดยการใช้ Power Point</p>
<p>๕.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>ประเมินผลงานเชิงวิเคราะห์ ประเมินจากการนำเสนอโดยอภิปรายเนื้อหา การใช้ภาษา ประเมินจากข้อมูลต่อการนำเสนอโดยการใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบ</p>

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	แนะนำรายละเอียดวิชา การวัดผล กิจกรรมการเรียนการสอน ประวัติความเป็นมาของคัมภีร์ปกรณวิเสสวิสุทธีมรรค	๓	บรรยาย Power point สื่อที่ใช้ประกอบ - เครื่องโปรเจคเตอร์ + โน้ตบุ๊ก	พระราชธรรมสารสุธี/ พ.ม.สนอง ขนติธโร
๒	ประวัติผู้แต่งคัมภีร์วิสุทธีมรรค ความหมายของวิสุทธีมรรค (นิทานกถา)	๓	บรรยาย Power point สื่อที่ใช้ประกอบ - เครื่องโปรเจคเตอร์ + โน้ตบุ๊ก	พระราชธรรมสารสุธี/ พ.ม.สนอง ขนติธโร
๓	โครงสร้างคัมภีร์วิสุทธีมรรค เนื้อหาของคัมภีร์วิสุทธีมรรค (นิทานกถา)	๓	บรรยาย Power point สื่อที่ใช้ประกอบ - เครื่องโปรเจคเตอร์ + โน้ตบุ๊ก	พระราชธรรมสารสุธี/ พ.ม.สนอง ขนติธโร
๔	หลักธรรมสำคัญของวิสุทธีมรรค วิเคราะห์ศีล ความหมายของศีล ความสำคัญของศีล และผลของศีล (ศีลนิตย)	๓	ค้นคว้าข้อมูลและนำเสนอ รายงานหน้าชั้น สื่อที่ใช้ประกอบ - เครื่องโปรเจคเตอร์ + โน้ตบุ๊ก	พระราชธรรมสารสุธี/ พ.ม.สนอง ขนติธโร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๕	หลักธรรมสำคัญของวิสุทธิมรรค เรื่องอัฐังคนิเทศ	๓	ค้นคว้าข้อมูลและนำเสนอ รายงานหน้าชั้น สื่อที่ใช้ประกอบ - เครื่องโปรเจคเตอร์ + โน้ตบุ๊ก	พระราชธรรมสารสุธี/ พ.ม.สนอง ขนติธโร
๖	หลักธรรมสำคัญของวิสุทธิมรรค เรื่องกัมมัญฐานนินเทศและกสิณ	๓	ค้นคว้าข้อมูลและนำเสนอ รายงานหน้าชั้น สื่อที่ใช้ประกอบ - เครื่องโปรเจคเตอร์ + โน้ตบุ๊ก	พระราชธรรมสารสุธี/ พ.ม.สนอง ขนติธโร
๗	หลักธรรมสำคัญของวิสุทธิมรรค อสุภกัมมัญฐานและอนุสสติ	๓	ค้นคว้าข้อมูลและนำเสนอ รายงานหน้าชั้น สื่อที่ใช้ประกอบ - เครื่องโปรเจคเตอร์ + โน้ตบุ๊ก	พระราชธรรมสารสุธี/ พ.ม.สนอง ขนติธโร
๘	สอบกลางภาค			พระราชธรรมสารสุธี/ พ.ม.สนอง ขนติธโร
๙	หลักธรรมสำคัญของวิสุทธิมรรค เรื่องอารูปนินเทศและสมาธินินเทศ	๓	ค้นคว้าข้อมูลและนำเสนอ รายงานหน้าชั้น สื่อที่ใช้ประกอบ - เครื่องโปรเจคเตอร์ + โน้ตบุ๊ก	พระราชธรรมสารสุธี/ พ.ม.สนอง ขนติธโร
๑๐	หลักธรรมสำคัญของวิสุทธิมรรค เรื่องอิทธิวธินินเทศและอภิญญานินเทศ	๓	ค้นคว้าข้อมูลและนำเสนอ รายงานหน้าชั้น สื่อที่ใช้ประกอบ - เครื่องโปรเจคเตอร์ + โน้ตบุ๊ก	พระราชธรรมสารสุธี/ พ.ม.สนอง ขนติธโร
๑๑	หลักธรรมสำคัญของวิสุทธิมรรค เรื่องขันธนินเทศ อายุตนาตุนินเทศ และอินทริยสังจณินเทศ	๓	ค้นคว้าข้อมูลและนำเสนอ รายงานหน้าชั้น สื่อที่ใช้ประกอบ - เครื่องโปรเจคเตอร์ + โน้ตบุ๊ก	พระราชธรรมสารสุธี/ พ.ม.สนอง ขนติธโร
๑๒	หลักธรรมสำคัญของวิสุทธิมรรค เรื่องปัญญานินเทศและวิสุทธิ ๗	๓	ค้นคว้าข้อมูลและนำเสนอ รายงานหน้าชั้น สื่อที่ใช้ประกอบ - เครื่องโปรเจคเตอร์ + โน้ตบุ๊ก	พระราชธรรมสารสุธี/ พ.ม.สนอง ขนติธโร
๑๓	เปรียบเทียบวิสุทธิมรรคกับวิมุตติ มรรค	๓	ค้นคว้าข้อมูลและนำเสนอ รายงานหน้าชั้น สื่อที่ใช้ประกอบ - เครื่องโปรเจคเตอร์ + โน้ตบุ๊ก	พระราชธรรมสารสุธี/ พ.ม.สนอง ขนติธโร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑๔	อิทธิพลคัมภีร์วิสุทธิมรรคต่อวิถีชีวิตไทย ลักษณะวิถีชีวิตไทย อิทธิพลต่อการปกครอง และการศึกษาในประเทศไทย หลักการปฏิบัติถูกต้อง หลักการปฏิบัติกัมมัฏฐาน ความเชื่อเรื่องบาป-บุญ-นรก-สวรรค์	๓	ค้นคว้าข้อมูลและนำเสนอ รายงานหน้าชั้น สื่อที่ใช้ประกอบ - เครื่องโปรเจคเตอร์ + โน้ตบุ๊ก	พระราชธรรมสารสุธี/ พ.ม.สนอง ขนุดิโร
๑๕	สรุปบทเรียน	๓	บรรยายการถามตอบ การ ค้นคว้า งานมอบหมาย	พระราชธรรมสารสุธี/ พ.ม.สนอง ขนุดิโร
๑๖	สอบปลายภาค			

๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	จิตพิสัย	๑-๑๕	๑๐
๒	สอบกลางภาค	๘	๒๐
๓	รายงานกลุ่ม	๔ -๑๔	๒๐
๔	สอบปลายภาค	๑๖	๕๐

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>๑. เอกสารและตำราหลัก</p> <p>พระพุทฺธโชติสาจารย์ วิสุทธิมคคสส นาม ปกรณวิเสสสส ปฐโม ภาโค, ตติโย ภาโค. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์มามกุฏราชวิทยาลัย. ๒๕๔๐</p> <p>สมเด็จพระพุฒาจารย์ (อาจ อาสภมหาเถร). คัมภีร์วิสุทธิมรรค ๑๐๐ ปี สมเด็จพระพุฒาจารย์ (อาจ-แปล-เรียบเรียง) กรุงเทพฯ ฯ : ประยูรวงศ์พรินต์ติ้ง จำกัด. ๒๕๔๖</p>
<p>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>ไม่มี</p>
<p>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>ไม่มี</p>

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา ผู้เรียนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา การเรียนการสอน การจัดกิจกรรม สนับสนุนการเรียนการสอน ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุง</p>
<p>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน คณะกรรมการในรายวิชาประเมิน หรือการสังเกตการสอนจากอาจารย์ในภาควิชา</p>
<p>๓. การปรับปรุงการสอน ภาควิชาให้ผู้สอนทบทวน และปรับปรุงวิธีการสอน จากผลการประเมินของผู้เรียน หรือข้อเสนอแนะจาก ผู้เชี่ยวชาญ โดยที่ผู้สอนภาควิชาหารือ แก้ไขปัญหาพร้อมกัน</p>
<p>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ภาควิชาประเมินข้อสอบ และความเหมาะสมในการให้คะแนนแต่ละรายวิชา ให้เป็นไปตามระบบการประเมินของ หลักสูตร</p>
<p>๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา ภาควิชาสร้างระบบทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากการประเมิน การเรียนการสอนของผู้เรียน และคณะกรรมการของภาควิชาเสนอให้ผู้รับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหา การสอน ตลอดจนการเสนอเพื่อปรับปรุง พัฒนาในรายวิชาต่อคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป</p>

(พระราชธรรมสารสุธี)

อาจารย์ประจำวิชา

...../...../.....

(พระครูปริยัติคณานุรักษ์)

รักษาการหัวหน้าสาขาวิชาพระพุทธศาสนา

...../...../.....

(พระราชธรรมสารสุธี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ

...../...../.....

รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ.๓)

รายวิชา มิลินทปัญหา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ /คณะพุทธศาสตร์ / สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา	๑๐๑ ๔๓๘ มิลินทปัญหา
๒. จำนวนหน่วยกิต	๒ หน่วยกิต (๒-๐-๖)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา เป็นรายวิชาเลือกเสรี
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	พระครูปริยัติคณาธิรักษ์ (ศรีสมงาม)
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ ๒ /๒๕๕๗ ชั้นปีที่ ๔
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)	ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
๘. สถานที่เรียน	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	๒๙ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๗

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในวิธีการต่างๆ ในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ใน คัมภีร์ทาง พระพุทธศาสนา คือ มิลินทปัญหา อันเป็น คัมภีร์ที่เก่าแก่ มีแนวความคิดและอรรถาธิบายที่ลึกซึ้ง ซึ่งมีเนื้อหาเกี่ยวกับ คำถามคำตอบระหว่างพระยามิลินท์กับพระนาคเสนเถระ</p>
<p>๒. ปรับปรุงรายวิชา/วัตถุประสงค์</p> <p>เพื่อให้ นิสิตมีความรู้ด้านหลักธรรมที่ปรากฏอยู่ใน คัมภีร์ มิลินทปัญหา และแนวความคิด ลักษณะพิเศษ และ จุดเด่นในอรรถาธิบายใน คัมภีร์ มิลินทปัญหา เพื่อให้ นักศึกษาได้รู้หลักการตีความข้อธรรมะใน คัมภีร์ มิลินทปัญหา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับสถานการณ์และสภาพสังคมปัจจุบัน</p>

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

<p>๑. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาประวัติ หลักคำสอนของพระพุทธศาสนา และวิธีการสนทนาโต้ตอบระหว่างพระเจ้ามิลินท์และ พระนาคเสนใน คัมภีร์ มิลินทปัญหา สามารถนำหลักการไปประยุกต์ใช้ในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาได้</p> <p>Study of history of Buddhist teaching and the conversation between KING MILINDA and NAGASENA THERA in MILINDAPANHA scripture (Questions of King Milinda) to be able to apply those principles in the extension of the Buddhism.</p>								
<p>๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติงาน/ ภาคสนามการฝึกงาน/</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>บรรยาย ๔๘ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา</td> <td>สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย</td> <td>ไม่มีการฝึกปฏิบัติ</td> <td>การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์</td> </tr> </tbody> </table>	บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงาน/ ภาคสนามการฝึกงาน/	การศึกษาด้วยตนเอง	บรรยาย ๔๘ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงาน/ ภาคสนามการฝึกงาน/	การศึกษาด้วยตนเอง					
บรรยาย ๔๘ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์					
<p>๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <p>- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะ รายที่ต้องการ)</p>								

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p>๑. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างปกติสุข และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยผู้เรียนต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้ นิสิต สามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับการศึกษาวิชาธรรมะภาคปฏิบัติ โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตาม คุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้</p> <p>๑ม (วินัยและความรับผิดชอบ)</p>

<p>๒) เห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรม ๓) ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม ชาติ ศาสนา (</p>
<p>๑.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา - มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล - การนำเสนอรายงาน
<p>๑.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้ และตรงเวลา - มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม - ประเมินผลการทำงานนำเสนอรายงานที่มอบหมาย
<p>๒. ความรู้</p>
<p>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>พัฒนาผู้เรียนให้ มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีสำคัญ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความรู้ความเข้าใจความในหลักการและทฤษฎีสำคัญของมิลินทปัญหา - มีความสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆได้ - มีทักษะและประสบการณ์การเรียนรู้ด้านมิลินทปัญหา
<p>๒.๒ วิธีการสอน</p> <p>บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ใช้สื่อประกอบ และเทคโนโลยีประกอบ มอบหมายงาน ใบงาน ทดสอบวัดผลประเมินการเรียนรู้ ใช้แบบฝึกหัดเกี่ยวกับบทเรียน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายในชั้นเรียน การเปิดโอกาสให้ซักถามภายในชั้นเรียน และเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Student Center)</p>
<p>๒.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ทดสอบก่อนเข้าสู่บทเรียน ๒. ทดสอบวัดผลประเมินการเรียนรู้โดยใช้ใบงาน ๓. ทดสอบบทเรียนโดยใช้แบบฝึกหัด ๔. ทดสอบระหว่างภาค และสอบปลายภาค ๕. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน ๖. การแก้ไขข้อบกพร่องส่วนตัว (Personal Problems Solving)
<p>๓. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาความสามารถในการคิดและการวิเคราะห์เนื้อหาวิชาอย่างเป็นระบบ ความสามารถในการนำเอาความรู้ไปประยุกต์ใช้ตามสถานการณ์จริง มีความรู้ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์เมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์ใหม่ๆ ที่ไม่เคยคาดคิดมาก่อน สามารถสืบค้น ค้นหา ข้อเท็จจริง สรุป ทำความเข้าใจได้ รวมถึงการวิเคราะห์ สังเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหา พร้อมทั้งสามารถบูรณาการความรู้ในรายวิชาเข้าหลักพุทธธรรมได้</p>
<p>๓.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายพร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบเนื้อหาวิชา - บรรยายเชิงวิเคราะห์ให้เห็นความสัมพันธ์และบูรณาการของเนื้อหาวิชา - เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น และแก้ไขข้อผิดพลาดเป็นรายบุคคล

- เปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง แล้วนำมาแลกเปลี่ยนภายในชั้นเรียน
๓.๓ วิธีการประเมินผล ทดสอบระหว่างภาคและปลายภาค โดยเน้นการวิเคราะห์ การประยุกต์ใช้และการบูรณาการเนื้อหาวิชา เปิดโอกาสให้ซักถาม ทดสอบด้วยใบงานและแบบฝึกหัด
๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา ๑) การทำงานเป็นทีม ๒) ตระหนักในคุณค่าศิลปะ
๔.๒ วิธีการสอน - จัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ในการเรียนรู้ - จัดกลุ่มการเรียนรู้ - ฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม
๔.๓ วิธีการประเมินผล - ประเมินตนเองด้วยแบบที่กำหนด - ประเมินผลพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - ประเมินผลจากรายงานการศึกษาด้วยตนเอง
๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสาร มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นฯ และสามารถสรุปประเด็นและสื่อสารได้ดี
๕.๒ วิธีการสอน - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
๕.๓ วิธีการประเมินผล - ประเมินจากรายงาน ใบงาน แบบฝึกหัด และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี - ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ รายละเอียด/	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้/	ผู้สอน
๑	แนะนำรายละเอียดวิชา การวัดผล กิจกรรมการเรียนการสอน ประวัติความเป็นมาของพระพุทธศาสนา และการสร้างพุทธศิลป์ในอินเดีย	๒	บรรยาย การถาม-ตอบ การค้นคว้า มอบหมายงาน	พระครูปริยัติคณานุรักษ์
๒	ปฐมวรรคด้วยเรื่อง นามปัญหา วัสดุปัญหา ดิกขปัญหา อันตกาย ปัญหา ปัพพัชชาปัญหา ปฏิสันธิคณ	๒	บรรยาย การถาม-ตอบ การค้นคว้า มอบหมายงาน	พระครูปริยัติคณานุรักษ์

	ปัญหา ฯลฯ			
๓	ทศิยวรรค ว่าด้วยเรื่อง อัมมสันตติปัญหา นปฐิสันธิคหขานนปัญหา ปัญญาธิรุชฌนปัญหา ปรีนิพพานปัญหา สุขเวทนาปัญหา ฯลฯ	๒	บรรยาย การถาม-ตอบ การค้นคว้า มอบหมายงาน	พระครูปริยัติคณานุรักษ์
๔	ตติยวรรค ว่าด้วยเรื่องอัทธานปัญหา ปุริมโกฎฐิปัญหา โกฎฐิปุริมปัญหา สังฆารชายนปัญหา ฯลฯ	๒	บรรยาย การถาม-ตอบ การค้นคว้า มอบหมายงาน	พระครูปริยัติคณานุรักษ์
๕	จตุตถวรรค ว่าด้วยเรื่องมนสิการลักขณปัญหา เอกภวลักขณปัญหา ปัญญาตนกัมมนิพัตตปัญหา ฯลฯ	๒	บรรยาย การถาม-ตอบ การค้นคว้า มอบหมายงาน	พระครูปริยัติคณานุรักษ์
๖	ปัญจวรรค ว่าด้วยเรื่องพุทธรอทธิ นัตถิภาวปัญหา พุทธานุตตรภาวปัญหา อัมมทิกุฎฐิปัญหา ฯลฯ	๒	บรรยาย การถาม-ตอบ การค้นคว้า มอบหมายงาน	พระครูปริยัติคณานุรักษ์
๗	ฉกัฏฐวรรค ว่าด้วยกายอปปิยปัญหา สัมปัตตกาลปัญหา ทวัตติงสมหาปุริสลักขณปัญหา พรหมจารีปัญหา ฯลฯ	๒	บรรยาย การถาม-ตอบ การค้นคว้า มอบหมายงาน	พระครูปริยัติคณานุรักษ์
๘	สอวัตตผลกลางภาค	๒		พระครูปริยัติคณานุรักษ์
๙	สัตตมวรรค ว่าด้วยเรื่องสติอาการปัญหา อัสสตปัญหา อนาคตปัญหา ทูรพรหมโลกปัญหา ฯลฯ	๒	บรรยาย การถาม-ตอบ การค้นคว้า มอบหมายงาน	-
๑๐	นอกรวรรค ว่าด้วยเรื่อง โคตรมีปัญหา เมธทการัมภกถา คนที่ไม่ควรปรึกษา ๘ จำพวก คนที่ปิดความลับได้ ๙ จำพวก เหตุให้เจริญความรู้ ๘ ประการ และคุณแห่งอุบาสก ๑๐ ประการ	๒	บรรยาย การถาม-ตอบ การค้นคว้า มอบหมายงาน	พระครูปริยัติคณานุรักษ์
สัปดาห์ที่	หัวข้อ รายละเอียด/	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนสื่อที่ใช้/	ผู้สอน
๑๑	นอกรวรรค ปฐมวรรค ว่าด้วยเรื่อง วัชฌาวัชฌปัญหา สัพพัญญูภาวปัญหา เทวทัตตปัพพชิตปัญหา ฯลฯ	๒	บรรยาย การถาม-ตอบ การค้นคว้า มอบหมายงาน	พระครูปริยัติคณานุรักษ์
๑๒	นอกรวรรค ทศิยวรรค ว่าด้วยเรื่อง ชุทธานุชุตทกปัญหา ฐูปนิยพยากรณปัญหา มัจจุภายนปัญหา มัจจุปาสา-มุตตกปัญหา ฯลฯ ตติยวรรค ว่าด้วยเรื่องวัตถุคฺยุหา	๒	บรรยาย การถาม-ตอบ การค้นคว้า มอบหมายงาน	พระครูปริยัติคณานุรักษ์

	นิทส์สนปัญหา ตถาคตัสสมรสุวาจา นัตถิติปัญหา รุกขานังอเจตณปัญหา ปิณฑปาตมหัทปผลภาวปัญหา ฯลฯ			
๑๓	นอการรรค จตุตถารรรค ว่าด้วยเรื่อง วิณณภณปัญหา อหิงสานิคคหปัญหา ยาจโยคปัญหา ฯลฯ ปัญจมวรรค ว่าด้วยเรื่องอิทธิกัมมิ ปากพลวตรปัญหา โพธิสัตตธัมมตา ปัญหา อตตนิปาตณปัญหา ฯลฯ	๒	บรรยาย การถาม-ตอบ การค้นคว้า มอบหมาย งาน	พระครูปริยัติคณานุรักษ์
๑๔	นอการรรค ฉัฎฐารรรค ว่าด้วยเรื่อง ปฏิปทาโทสปัญหา นิปปัญจปัญหา คิหิอรหัตตปัญหา ฯลฯ สัตตมวรรค ว่าด้วยเรื่องหินยาวัตตน ปัญหา สมณฑุสสีลคิหิทุสสีลปัญหา โลเกนตถิภาวปัญหา ฯลฯ	๒	บรรยาย การถาม-ตอบ การค้นคว้า มอบหมาย งาน	พระครูปริยัติคณานุรักษ์
๑๕	นอการรรค อฏฐารรรค ว่าด้วยเรื่อง ยักขานังมรณภาวปัญหา สิกขาปท อุปัญญูปนปัญหา เวสสันตรปัญหา ฯลฯ นวมวรรค ว่าด้วยเรื่องกาลากาลมรณ ปัญหา ปรินิพพุตานังเจตเยปาฎิหาริย ปัญหา ฐตังคปัญหา อุปมาปัญหา ฯลฯ	๒	บรรยาย การถาม-ตอบ การค้นคว้า มอบหมาย งาน	พระครูปริยัติคณานุรักษ์
๑๖	สอบวัดผลปลายภาค	๒	-	-

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	๘ ๑๖	๒๐ % ๔๐ %
๒	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอ รายงานการทำงานกลุ่มและผลงานการอ่าน และสรุปบทความการส่งงานตามที่ มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	๒๐ %

๓	การเข้าชั้นเรียนการมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๒๐ %
---	---	-----------------	------

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>๑. เอกสารและตำราหลัก ทวีศักดิ์ ไครบุตร.มิลินทปัญหา.เอกสา, ๒๕๕๗. ,มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง .๒๕๕๗</p>
<p>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย. มิลินทปัญหา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหามกุฏราชวิทยาลัย ฉบับแปลใหม่, ๒๕๔๓. พระมหาดาวสยาม วชิรปญโญ .ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนาในอินเดียสำนักพิมพ์พิมพ์สวย :กรุงเทพฯ., ๒๕๔๖. วศิน อิศระ.อธิบายมิลินทปัญหา:กรุงเทพฯ . สำนักพิมพ์บรรณาคาร,๒๕๒๘. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. พระไตรปิฎกภาษาบาลี ฉบับมหาจุฬาเตปิฎก. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๐๐. _____ . มิลินทปญหปรกรณ์:กรุงเทพฯนคร .ฉบับมหาจุฬาฯ . โรงพิมพ์วิญญูณ.๒๕๔๐ . _____ .มิลินทปญหอฎฐกถา:กรุงเทพฯนคร .ฉบับมหาจุฬาฯ . โรงพิมพ์วิญญูณ.๒๕๔๑ . _____ . มิลินทปญหฎฐีกา:กรุงเทพฯนคร .ฉบับมหาจุฬาฯ . โรงพิมพ์วิญญูณ.๒๕๔๑ . วัฒน์ไชย.ธัมมวิโมกข์ฉบับรวมเล่ม มิลินทปัญหากรุงเทพฯ.: อักษรทัศนการพิมพ์ .๒๕๔๓ ,</p>
<p>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ ห้องสมุดของมหาวิทยาลัยต่างๆ</p>

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความ คิดเห็นจากนักศึกษา ได้ดังนี้ - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา</p>
<p>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน การเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้ - การสังเกตการณ์การสอนของผู้ร่วมทีมการสอน - ผลการสอบ - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้</p>
<p>๓. การปรับปรุงการสอน หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดม สมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้ - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน</p>

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๕ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอนหรือเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงเพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์คำสอนหรือความรู้เพื่อนำไปใช้ในชีวิตและสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(พระครูปริยัติคณานุรักษ์)

อาจารย์ประจำวิชา

...../...../.....

(พระมหาขุนทอง เขมสิริ, ดร.)

อาจารย์ประจำหลักสูตรพระพุทธศาสนา

...../...../.....

(พระราชธรรมสารสุธี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ

...../...../.....

รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ.๓)
รายวิชา พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาลัย/คณะ/สาขาวิชา	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ / คณะพุทธศาสตร์ / สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๐๐๐ ๒๔๒ พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ๒(๒-๐-๔) (Introduction to Computer and Information Technology)
๒. จำนวนหน่วยกิต ๒ หน่วยกิต (๒-๐-๔)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน พระแผนษณ อนุตตโร อาจารย์ประจำวิชา
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๒ / ๒๕๕๗ ชั้นปีที่ ๒
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘. สถานที่เรียน วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๑๒ ตุลาคม ๒๕๕๗

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจถึง บทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ประวัติของคอมพิวเตอร์และการสื่อสาร องค์ประกอบของคอมพิวเตอร์ ระบบดิจิทัล ภาษาคอมพิวเตอร์ ซอฟต์แวร์ประเภทต่างๆ แพลตฟอร์มคอมพิวเตอร์ ระบบการประมวลผล การวิเคราะห์ออกแบบและพัฒนาระบบ ข้อมูลและการบริหารข้อมูล เครือข่ายและการสื่อสาร อินเทอร์เน็ตและเวปไซด์เว็บบ ภัยคุกคามและความมั่นคงของระบบจริยธรรมและสังคมไซเบอร์

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้พื้นฐาน เป็นการเตรียมความพร้อมด้านปัญญาในการนำความรู้ ความเข้าใจ ในโปรแกรมสำเร็จรูปและการประยุกต์ใช้งาน เพื่อเป็นพื้นฐานการเรียนในวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ ควรให้สอดคล้องกับแนวโน้มด้านโปรแกรมสำเร็จรูปและการใช้งานปัจจุบัน ที่ได้มีความก้าวหน้าและเปลี่ยนแปลงไปตามยุคสมัย

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ**๑. คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาโครงสร้างคอมพิวเตอร์ ระบบปฏิบัติการและการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่นิยมในปัจจุบันเกี่ยวกับการจัดทำรูปแบบเอกสาร สารบรรณ การจัดเก็บ การจัดทำตาราง บัญชี การคำนวณ การนำเสนอสื่อ ช่วยสอนระบบฐานข้อมูล การสืบค้น อินเทอร์เน็ต การสร้างเว็บเพจ โปรแกรมสำเร็จรูปด้านการวิเคราะห์ ข้อมูลเชิงวิจัย และโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการประยุกต์ใช้งานทางพระพุทธศาสนา

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๓๒ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเฟซบุ๊ก ไลน์ และทางไลน์
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต**๑. คุณธรรม จริยธรรม****๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**

พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปได้อย่างดี และเป็นประโยชน์ต่อส่วนตัวและส่วนรวม โดยผู้เรียนต้องพยายามสอดแทรกเรื่องเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้บัณฑิตสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับสร้างเว็บไซต์และการประยุกต์ใช้งานอย่างถูกต้องเป็นธรรม โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้

- มีศีลธรรม จริยธรรม คุณธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต

๑.๒ วิธีการสอน

- การอธิบาย
- การบรรยาย
- การศึกษาค้นคว้ารายบุคคลหรือกลุ่ม
- การนำเสนอหน้าชั้น

- การใช้สื่อประกอบการสอน
๑.๓ วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา - มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม - ประเมินผลการทบทวนจากการปฏิบัติภาคสนาม - ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย
๒. ความรู้
๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถใช้คอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูปได้เป็นอย่างดี มีความรอบรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งใช้ความรู้มาอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีเหตุผล เช่น การจัดทำรูปแบบเอกสาร สารบรรณ การจัดเก็บ การจัดทำตาราง บัญชี การคำนวณ การนำเสนอสื่อช่วยสอน ระบบฐานข้อมูล การสืบค้น อินเทอร์เน็ต การสร้างเว็บเพจ โปรแกรมสำเร็จรูปด้านการวิเคราะห์ ข้อมูลเชิงวิจัย และโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการประยุกต์ใช้งานทางพระพุทธศาสนา</p>
๒.๒ วิธีการสอน <p>บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การฝึกปฏิบัติจริง และมอบหมายให้ค้นคว้าหาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหา และโครงงาน Problem base learning และ Student Center เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p>
๒.๓ วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและปฏิบัติจริง - นำเสนอสรุปการทดสอบปฏิบัติจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
๓. ทักษะทางปัญญา
๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา <p>พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีการคิดอย่างเป็นระบบมีเหตุผล และสามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ ทำความเข้าใจ และประยุกต์ใช้งานได้อย่างดี</p>
๓.๒ วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> - การมอบหมายให้รับผิดชอบทำโครงงานพิเศษ และนำเสนอผลการศึกษา - อภิปรายกลุ่ม - วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับโปรแกรมสำเร็จรูปที่ใช้ในปัจจุบัน - การสะท้อนแนวคิดจากการประพฤติปฏิบัติ
๓.๓ วิธีการประเมินผล <p>สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการปฏิบัติจริง หรือวิเคราะห์แนวคิดในด้านโปรแกรมสำเร็จรูป</p>
๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในด้านมนุษยสัมพันธ์และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลได้</p>

<p>๔.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา - มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล หรือ อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา - การนำเสนอรายงาน
<p>๔.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด - รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - รายงานการศึกษาด้วยตนเอง
<p>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสาร มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นฯ และสามารถสรุปประเด็นและสื่อสารได้ดี</p>
<p>๕.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ พร้อมปฏิบัติจริง - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
<p>๕.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	<p>บทที่ ๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชี้แจงรายละเอียดเกณฑ์การให้คะแนนในรายวิชา - บทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร - สรุป 	๒	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเรื่องความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ - สื่อการสอน : Power Point Slide - ให้นิสิตทำแบบฝึกหัดท้ายชั่วโมง 	พระแพนชญ์ อนุตตรโร
๒	<p>บทที่ ๒ ศึกษาประวัติของคอมพิวเตอร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประวัติของคอมพิวเตอร์ - องค์ประกอบคอมพิวเตอร์ - สรุป 	๒	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายโดยมีสื่อการสอน Power Point Slide ประกอบ - ระหว่างการบรรยาย มีการตั้งคำถามให้นิสิตตอบคำถามหรือให้นิสิต 	พระแพนชญ์ อนุตตรโร

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			ยกตัวอย่าง เพื่อทดสอบ ความเข้าใจ - ให้นิสิตทำแบบฝึกหัด ทำย ชั่วโมง	
๓-๔	บทที่ ๓ องค์ประกอบของ คอมพิวเตอร์ - ฮาร์ดแวร์ (Hardware) - ซอฟต์แวร์ (Software) - บุคลากร (People ware) - ข้อมูลและสารสนเทศ - กระบวนการทำงาน (Procedure) - สรุป	๔	- บรรยายโดยมีสื่อการ สอน Power Point Slide ประกอบ - ระหว่างการบรรยาย มี การตั้งคำถามให้นิสิตตอบ คำถามหรือให้นิสิต ยกตัวอย่าง เพื่อทดสอบ ความเข้าใจ - ให้นิสิตทำแบบฝึกหัด ทำย ชั่วโมง	พระแพนษณ อนุตตโร
๕	บทที่ ๔ ซอฟต์แวร์ประเภทต่างๆ แพลตฟอร์มคอมพิวเตอร์ - ซอฟต์แวร์ระบบ (System Software) - และซอฟต์แวร์ประยุกต์ (Application Software) - สรุป	๒	- บรรยายโดยมีสื่อการ สอน Power Point Slide ประกอบ - ระหว่างการบรรยาย มี การตั้งคำถามให้นิสิตตอบ คำถามหรือให้นิสิต ยกตัวอย่าง เพื่อทดสอบ ความเข้าใจ - ให้นิสิตทำแบบฝึกหัดทำย ชั่วโมง	พระแพนษณ อนุตตโร
๖-๗	บทที่ ๕ ระบบการประมวลผล การ วิเคราะห์ออกแบบและพัฒนาระบบ - การวิเคราะห์ระบบและการ ออกแบบ (System Analysis and Design) - วงจรการพัฒนาบบ (System Development Lift Cycle-SDLC) - การจัดการข้อมูล - สรุป	๒	- บรรยายโดยมีสื่อการ สอน Power Point Slide ประกอบ - ระหว่างการบรรยาย มี การตั้งคำถามให้นิสิตตอบ คำถามหรือให้นิสิต ยกตัวอย่าง เพื่อทดสอบ ความเข้าใจ - ให้นิสิตทำแบบฝึกหัด ทำย ชั่วโมง	พระแพนษณ อนุตตโร
๘	สอบกลางภาค	๒	- การทดสอบแบบอัตนัย	พระแพนษณ อนุตตโร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๙-๑๐	บทที่ ๖ ข้อมูลและการบริหาร ข้อมูล - ระบบฐานข้อมูล (DATABASE SYSTEMS) - ความรู้พื้นฐานเรื่องเซตข้อมูล ระเบียบ และเพิ่มข้อมูล - การจัดการการตัดสินใจตาม แนวคิดเชิงสถานการณ์ - สรุป	๒	- บรรยายโดยมีสื่อการ สอน Power Point Slide ประกอบ - ระหว่างการบรรยาย มี การตั้งคำถามให้นิสิตตอบ คำถามหรือให้นิสิต ยกตัวอย่าง เพื่อทดสอบ ความเข้าใจ - ให้นิสิตทำแบบฝึกหัด ท้ายชั่วโมง	พระแพนษณ อนุตตโร
๑๑	บทที่ ๗ อินเทอร์เน็ตและ เวิลด์ไวด์เว็บ - ความหมายของอินเทอร์เน็ต (Internet) - ประวัติความเป็นมาของ อินเทอร์เน็ต - อินเทอร์เน็ตในประเทศไทย - ประโยชน์ของอินเทอร์เน็ตต่อ การศึกษา - สรุป	๔	- บรรยายโดยมีสื่อการ สอน Power Point Slide ประกอบ - ระหว่างการบรรยาย มี การตั้งคำถามให้นิสิตตอบ คำถามหรือให้นิสิต ยกตัวอย่าง เพื่อทดสอบ ความเข้าใจ - ให้นิสิตทำแบบฝึกหัด ท้ายชั่วโมง	พระแพนษณ อนุตตโร
๑๒-๑๓	บทที่ ๘ ภัยคุกคามและความมั่นคง ของระบบ - การป้องกันการดำเนินงานของระบบ ต่างๆในองค์กร - การป้องกันข้อมูลที่องค์กรใช้และ เก็บรวบรวม - การโจมตีซอฟต์แวร์ - การพัฒนาซอฟต์แวร์ให้มีความ ปลอดภัย - สรุป	๔	- บรรยายโดยมีสื่อการ สอน Power Point Slide ประกอบ - ระหว่างการบรรยาย มี การตั้งคำถามให้นิสิตตอบ คำถามหรือให้นิสิต ยกตัวอย่าง เพื่อทดสอบ ความเข้าใจ - ให้นิสิตทำแบบฝึกหัด ท้ายชั่วโมง	พระแพนษณ อนุตตโร
๑๔	บทที่ ๙ จริยธรรมและสังคมไซเบอร์ - ความหมายของคุณธรรมและ จริยธรรมทางสารสนเทศ - ข้อบัญญัติ ๑๐ ข้อที่ผู้ใช้เทคโนโลยี ควรปฏิบัติตาม	๔	- บรรยายโดยมีสื่อการ สอน Power Point Slide ประกอบ - ระหว่างการบรรยาย มี การตั้งคำถามให้นิสิตตอบ คำถามหรือให้นิสิต ยกตัวอย่าง เพื่อทดสอบ	พระแพนษณ อนุตตโร

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			ความเข้าใจ - ให้นิสิตทำแบบฝึกหัด ท้ายชั่วโมง	
๑๕	สรุปประเมินผลงานรวบรวม รายงานและเอกสารการสอน	๒	- บรรยายสรุปผลงาน โดย ใช้สื่อการสอน Power Point Slide ประกอบ - ระหว่างการบรรยายให้ นิสิตตั้งคำถามข้อข้องใจ รายละเอียดต่างๆ - ให้นิสิตมีส่วนร่วมโดยการ ให้หัวหน้าห้องตามงาน และติดต่อประสานงาน - สรุปผลการบรรยายและ ประเมินอาจารย์ผู้บรรยาย	พระแพนชญ์ อนุตโตโร
๑๖	สอบปลายภาค	๒		

๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	ทดสอบย่อยครั้งที่ ๑ สอบกลางภาค ทดสอบย่อยครั้งที่ ๒ สอบปลายภาค	๔	๑๐%
		๘	๑๐%
		๑๒	๑๐%
		๑๖	๔๐%
๒	การปฏิบัติจริง คำนคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	๒๐%
๓	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็น ในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>๑. เอกสารและตำราหลัก จิราวุธ วารินทร์ และคณะ, คู่มือ Office ๒๐๐๗ All in One : นนทบุรี : ไอทีซีฯ ๒๕๕๒ ถนอมพร เลหาจรัสแสง, ผศ.ดร. Designing E-Learning : หลักการออกแบบและการสร้าง เว็บ เพื่อการเรียน การสอน. กรุงเทพมหานคร : อรุณการพิมพ์ , ๒๕๕๕.</p>
<p>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ ไม่มี</p>

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา (www.google.com)

ปีที่ป เมธาคุณวุฒิ. เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารสถาบันอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๔.

เพชฌุ กิจระการ. เทคโนโลยีและการสื่อสารในการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้. ภาควิชาเทคโนโลยี และสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคามวิทยาลัย วิทยาเขตนครพนม, ๒๕๔๐

มนต์ชัย เทียนทอง. การออกแบบและพัฒนาคอร์สแวร์สำหรับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.

กรุงเทพมหานคร : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, ๒๕๔๕.

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจาก นิสิตได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนิสิต

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบและปฏิบัติจริง
- การทบทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ ในวิชา ได้จาก การสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และ หลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบ ข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ

๔

- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้บัณฑิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ

(พระแพนชนู อนุตฺตโร)

อาจารย์ประจำวิชา

...../...../.....

(พระครูปริยัติคณานุรักษ์)

รักษาการหัวหน้าสาขาวิชาพระพุทธศาสนา

...../...../.....

(พระราชธรรมสารสุธี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ

...../...../.....

รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ.๓)

รายวิชา ธรรมภาคปฏิบัติ ๒

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ คณะพุทธศาสตร์ / สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา	๐๐๐ ๑๕๒ ธรรมภาคปฏิบัติ ๒ (Buddhist Meditation II)
๒. จำนวนหน่วยกิต	๒ หน่วยกิต (๑-๒-๔)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา วิชาแกนพระพุทธศาสนา
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	พระครูปริยัติคณานุรักษ์ (ศรีสมงาม)
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ ๒ / ๒๕๕๗ ชั้นปีที่ ๑
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)	ธรรมภาคปฏิบัติ ๑ (รหัส ๐๐๐ ๑๕๑)
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
๘. สถานที่เรียน	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	๒๙ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๗

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้มีสติรู้และเข้าใจวิธีการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน กายานุปัสสนาสติปัฏฐานในมหาสติปัฏฐานสูตร และอานาปานสติสูตร และรู้หลักธรรมที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สิกขา ๓ วิชชา ๓ และสามัญญลักษณะ ๓ วิธีการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานทั้งแบบสมถยานิกะ และวิปัสสนายานิกะ หลักธรรมที่ควรรู้ ได้แก่ สิกขา ๓ วิชชา ๓ และสามัญญลักษณะ ๓ ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๒ ระยะ นั่งกำหนด ๒ ระยะส่งและสอบอารมณ์

วัตถุประสงค์

ก. วัตถุประสงค์การเรียนรู้

๑. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติกรรมฐานตามแนวจิตตานุปัสสนาสติปัฏฐานในมหาสติปัฏฐานสูตร
๒. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติกรรมฐานตามแนวอานาปานสติ
๓. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติแบบสมถยานิกะ และวิปัสสนายานิกะกรรมฐาน
๔. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน
๕. เพื่อให้สามารถปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานตามแนวมหาสติปัฏฐานสูตร

ข. วัตถุประสงค์เชิงคุณธรรม

๑. มีสภาพจิตใจที่เข้มแข็งขึ้น สามารถควบคุมตนเองได้ในทุกสถานการณ์
๒. มีสภาพจิตใจที่เบิกบาน แจ่มใส
๓. รู้จักบริหารจัดการกับตัวเองได้อย่างเหมาะสมกับเหตุการณ์ รู้จักคิด รู้จักควบคุมตัวเอง
๔. ก้าวทันกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลก

๑. วัตถุประสงค์ในการการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๑. กำลังดำเนินการทำสื่อการเรียนการสอนโดย e-learning
๒. ปรับปรุงเนื้อหาการเรียนการสอนให้เป็นไปตามหลักฐานเชิงประจักษ์

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติกายานุปัสสนาสติปัฏฐานในมหาสติปัฏฐานสูตร และอานาปานสติสูตร วิธีการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานทั้งแบบสมถยานิกะ และวิปัสสนายานิกะ หลักธรรมที่ควรรู้ ได้แก่ สิกขา ๓ วิชชา ๓ และสามัญญลักษณะ ๓ ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๒ ระยะ นั่งกำหนด ๒ ระยะส่งและสอบอารมณ์

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง

บรรยาย ๓๒ ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนิสิตเฉพาะ ราย	มีการฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์			

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

๔. คุณธรรม จริยธรรม
<p>๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม มีวินัยและความรับผิดชอบ มีน้ำใจ มีจิตอาสา และมีความซื่อสัตย์ กตัญญู เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างปกติสุขและเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม และประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม</p>
<p>๑.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย ประเด็นธรรมะที่เกี่ยวข้องในการศึกษา วิชาธรรมะภาคปฏิบัติ พร้อมการฝึกปฏิบัติ ศึกษาวิธีการเดินจงกรม การนั่งสมาธิ - กำหนดให้นิสิตศึกษา ค้นคว้า ทำรายงาน
<p>๑.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้ และตรงเวลา - มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม - ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย - ประเมินผลทดสอบ และการฝึกปฏิบัติกิจกรรมฐาน
๒ . ความรู้
<p>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติกรรมฐาน และประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้</p>
<p>๒.๒ วิธีการสอน บรรยาย อภิปราย การฝึกปฏิบัติ การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหา และโครงงาน Problem base learning and Student Center เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p>
<p>๒.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี - นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง - วิเคราะห์กรณีศึกษา
๓. ทักษะทางปัญญา
<p>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ มีความใฝ่รู้ ใฝ่คิด ใฝ่สร้างสรรค์</p>

<p>๓.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลแล้วนำเสนอผลการศึกษา - อภิปรายกลุ่ม - วิเคราะห์กรณีศึกษา - การสะท้อนแนวคิดจากการประพฤติ
<p>๓.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือวิเคราะห์แนวคิด หลักธรรมที่เกี่ยวกับสันติภาพ - การนำเสนอการวิเคราะห์กรณีศึกษา
<p>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม เป็นสมาชิกที่ดี และตระหนักในคุณค่าศิลปะ</p>
<p>๔.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา - มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล - การนำเสนอรายงาน
<p>๔.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด - รายงานที่นำเสนอ / พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - รายงานการศึกษาด้วยตนเอง (รายงานสรุปรวมยอดความรู้)
<p>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสาร มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นฯ และสามารถสรุปประเด็นและสื่อสารได้ดี</p>
<p>๕.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - อภิปราย - มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำมาจากแหล่งอ้างอิง ที่มาของข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
<p>๕.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย - รายงาน

๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	ชี้แจงแนวทางตาม มคอ ๓ เช่น การให้คะแนนการส่งงานการเข้าชั้นเรียนเป็นต้นบทที่๑มหาสติปัญญาฐานสูตรกายานุปัสสนาสติปัญญาฐานอานาปานสติสูตร	๓	บรรยาย อภิปราย ศึกษา ฝึกปฏิบัติ วิปัสสนากรรมฐานโดย การเดินจงกรม	พระครูปริยัติคณานุรักษ์
๒	บทที่๑มหาสติปัญญาฐานสูตร(ต่อ) วิธีการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน แบบสมถยานิกะ		บรรยาย อภิปราย ศึกษา ฝึกปฏิบัติ วิปัสสนากรรมฐานโดย การเดินจงกรม	พระครูปริยัติคณานุรักษ์
๓	บทที่๑มหาสติปัญญาฐานสูตร (ต่อ) วิธีการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน แบบวิปัสสนายานิกะ		บรรยาย อภิปราย ศึกษา ฝึกปฏิบัติ วิปัสสนากรรมฐานโดย การเดินจงกรม ๒ระยะ นั่งกำหนด ๒	พระครูปริยัติคณานุรักษ์
๔	บทที่ ๑ มหาสติปัญญาฐานสูตร (ต่อ) วิธีการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน แบบวิปัสสนายานิกะ		บรรยาย อภิปราย ศึกษา ฝึกปฏิบัติ วิปัสสนากรรมฐานโดย การเดินจงกรม ๒ ระยะ นั่งกำหนด ๒ ระยะส่งและสอบ อารมณ์	พระครูปริยัติคณานุรักษ์
๕	บทที่ ๒ สิกขา ๓ อธิศีลสิกขา	๓	บรรยาย อภิปราย ศึกษา ฝึกปฏิบัติ วิปัสสนากรรมฐานโดย การเดินจงกรม ๒ ระยะ นั่งกำหนด ๒ ระยะส่งและสอบ อารมณ์	พระครูปริยัติคณานุรักษ์
๖	บทที่ ๒ สิกขา ๓ อธิจิตตสิกขา		บรรยาย อภิปราย ศึกษา ฝึกปฏิบัติ วิปัสสนากรรมฐานโดย การเดินจงกรม ๒ ระยะ นั่งกำหนด ๒ ระยะส่งและสอบ อารมณ์	พระครูปริยัติคณานุรักษ์
๗	บทที่ ๒ สิกขา ๓ อธิปัญญา		บรรยาย อภิปราย	พระครูปริยัติคณานุรักษ์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	ศึกษา		ศึกษา ฝึกปฏิบัติ วิปัสสนากรรมฐานโดย การเดินจงกรม ๒ ระยะ นั่งกำหนด ๒ ระยะส่งและสอบ อารมณ์	
๘	สอบกลางภาค	๓		พระครูปริยัติคณานุรักษ์
๙	บทที่ ๓ วิชชา ๓ ๑ ปุพเพนิวาสานุสติญาณ		บรรยาย อภิปราย ศึกษา ฝึกปฏิบัติ วิปัสสนากรรมฐานโดย การเดินจงกรม ๒ ระยะ นั่งกำหนด ๒ ระยะส่งและสอบ อารมณ์	
๑๐	บทที่ ๓ วิชชา ๓ ๒ จตุปปาตญาณ		บรรยาย อภิปราย ศึกษา ฝึกปฏิบัติ วิปัสสนากรรมฐานโดย การเดินจงกรม ๒ ระยะ นั่งกำหนด ๒ ระยะส่งและสอบ อารมณ์	พระครูปริยัติคณานุรักษ์
๑๑	บทที่ ๓ วิชชา ๓ ๓ อาสวัคขยญาณ		บรรยาย อภิปราย ศึกษา ฝึกปฏิบัติ วิปัสสนากรรมฐานโดย การเดินจงกรม ๒ ระยะ นั่งกำหนด ๒ ระยะ ส่งและสอบ อารมณ์	พระครูปริยัติคณานุรักษ์
๑๒	บทที่ ๓ วิชชา ๓(ต่อ) ๓ อาสวัคขยญาณ		บรรยาย อภิปราย ศึกษา ฝึกปฏิบัติ วิปัสสนากรรมฐานโดย การเดินจงกรม ๒ ระยะ นั่งกำหนด ๒ ระยะส่งและสอบ อารมณ์	พระครูปริยัติคณานุรักษ์
๑๓	บทที่ ๔ สามัญญลักษณะ ๓		บรรยาย อภิปราย	พระครูปริยัติคณานุรักษ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	๑ อนิจจังลักษณะ		ศึกษา ฝึกปฏิบัติ วิปัสสนากรรมฐานโดย การเดินจงกรม ๒ ระยะ นั่งกำหนด ๒ ระยะส่งและสอบ อารมณ์	
๑๔	บทที่ ๔ สามัญญลักษณะ ๓ (ต่อ) ๒ทุกขลักษณะ	๓	บรรยาย อภิปราย ศึกษา ฝึกปฏิบัติ วิปัสสนากรรมฐานโดย การเดินจงกรม ๒ ระยะ นั่งกำหนด ๒ ระยะส่งและสอบ อารมณ์	พระครูปริยัติคณานุรักษ์
๑๕	บทที่ ๔ สามัญญลักษณะ ๓ (ต่อ) ๓อนัตตลักษณะ		บรรยาย อภิปราย ศึกษา ฝึกปฏิบัติ วิปัสสนากรรมฐานโดย การเดินจงกรม ๒ ระยะ นั่งกำหนด ๒ ระยะส่งและสอบ อารมณ์	พระครูปริยัติคณานุรักษ์
๑๖	สอบปลายภาค	๓	เนื้อหาจากบทที่ ๑-๔	พระครูปริยัติคณานุรักษ์

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	๘ ๑๖	๒๐ % ๔๐ %
๒	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอ รายงานการทำงานกลุ่มและผลงานการ อ่านและสรุปบทความการส่งงานตามที มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	๒๐ %
๓	การเข้าชั้นเรียนการมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๒๐ %

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>๑. เอกสารและตำราหลัก</p> <p>ภัททันตะ อาสภเถระ, พระ. วิปัสสนาที่ปณีฎีกา. กรุงเทพฯ : ไพบูลย์วิทยา, ๒๕๑๘.</p> <p>มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. พระไตรปิฎกภาษาบาลี ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๐๐. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๕.</p> <p>_____ พระไตรปิฎก ภาษาไทยฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๘.</p> <p>_____ อรรถกถาบาลี ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๒.</p> <p>ธรรมธีรราชมหาวิทยาลัย (โชดก ญาณสิทธิ), พระ. หลักปฏิบัติ สมณะ-วิปัสสนากรรมฐาน, กรุงเทพฯ : อมรินทร์พรินต์ติ้งกรุ๊ป, ๒๕๓๒.</p> <p>_____ วิปัสสนากรรมฐานภาคสอง. กรุงเทพฯ : อมรินทร์ พรินต์ติ้งกรุ๊ป, ๒๕๓๒.</p> <p>ธนิตอยู่โพธิ์. สติปัญญาสำหรับทุกคน, กรุงเทพฯ : ศิวพรการพิมพ์, ๒๕๑๘.</p> <p>พุทธทาสภิกขุ. อานาปานสติภาวนา. กรุงเทพฯ : การพิมพ์พระนคร, ๒๕๓๕.</p> <p>ราชวรมณี (ประยุทธ์ ปยุตโต), พระ. พุทธธรรม. กรุงเทพฯ : โอ เอส พรินต์ติ้งเฮาส์ , ๒๕๒๕.</p> <p>ราชวรมณี (ประยุทธ์ ปยุตโต), พระ. พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลศัพท์พิมพ์ครั้งที่ ๘, กรุงเทพฯ : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๒.</p> <p>เทพเวที (ประยุทธ์ ปยุตโต), พระ. ปฏิบัติธรรมให้ถูกทาง. กรุงเทพฯ : สหธรรมมิก , ๒๕๓๒.</p> <p>ศรีวิสุทธิกวี, พระ. การบริหารจิต, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหามงกุฎราชวิทยาลัย, ๒๕๒๙.</p> <p>สมภารสมภาโร, พระ. ธรรมะภาคปฏิบัติ , กรุงเทพฯ : สหธรรมมิก, ๒๕๔๗.</p> <p>อินทวังสะเถระ, พระ. ปุจฉาวิสัชนา มหาสติปัญญาสูตร, กรุงเทพฯ: บริษัท ๒๑ เซ็นจูรี่ จำกัด,</p>
<p>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>เอกสารประกอบการสอน วิชาธรรมะภาคปฏิบัติ ผศ.พระสมภาร สมภาโร(ทวีรัตน์)รวบรวมและเรียบเรียง</p>
<p>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>ไม่มี</p>

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา - ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
<p>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน - ผลการสอบ

- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>๓. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
<p>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
<p>๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปีหรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔ - เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ

(พระครูปริยัติคณานุรักษ์)
 อาจารย์ประจำวิชา
/...../.....

(พระมหาขุนทอง เขมสิริ, ดร.)
 อาจารย์ประจำสาขาหลักสูตรพระพุทธศาสนา
/...../.....

(พระราชธรรมสารสุธี)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ
/...../.....

รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ. ๓)

รายวิชา ภาษากับการสื่อสาร

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาลัย/ คณะ/ สาขา	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ / คณะพุทธศาสตร์ / สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๐๐๐ ๑๑๔ ภาษากับการสื่อสาร (Language and Communication)
๒. จำนวนหน่วยกิต ๒ หน่วยกิต (๒-๐-๔)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา พุทธศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน พระครูไพโรจน์วัฒนาทร
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ ชั้นปีที่ ๒
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘. สถานที่เรียน วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๑ ตุลาคม ๒๕๕๗

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสื่อสาร การอ่าน เขียน พูด และฟังภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การอ่านคำร้อยแก้ว คำร้อยกรอง อ่านประกาศ แถลงการณ์ การเขียนจดหมาย ย่อความ เรียงความ โวหารต่าง ๆ การพูด การสนทนา บรรยาย อภิปราย มารยาทการพูด การฟัง การจับสาระของเรื่อง มารยาทในการฟัง และศึกษาระเบียบงานสารบรรณ

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อพัฒนาและปรับปรุงเนื้อหาของรายวิชาให้ชัดเจนและสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของรายวิชา สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสื่อสาร การอ่าน เขียน พูด และฟังภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การอ่านคำร้อยแก้ว คำร้อยกรอง อ่านประกาศ แถลงการณ์ การเขียนจดหมาย ย่อความ เรียงความ โวหารต่าง ๆ การพูด การสนทนา บรรยาย อภิปราย มารยาทการพูด การฟัง การจับสาระของเรื่อง มารยาทในการฟัง ระเบียบงานสารบรรณ และเพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน สกอ.

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ**๑. คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสื่อสาร การอ่าน เขียน พูด และฟังภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การอ่านคำร้อยแก้ว คำร้อยกรอง อ่านประกาศ แถลงการณ์ การเขียนจดหมาย ย่อความ เรียงความ โวหารต่าง ๆ การพูด การสนทนา บรรยาย อภิปราย มารยาทการพูด การฟัง การจับสาระของเรื่อง มารยาทในการฟัง และศึกษาระเบียบงานสารบรรณ

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์คณะ หรือ ส่วนงาน
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต**๑. คุณธรรม จริยธรรม****๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**

พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ดังนี้

<p>- มีศีลธรรม จริยธรรม คุณธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต</p>
<p>๑.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายบทเรียนพร้อมยกตัวอย่างประกอบ - มอบหมายงานให้นักเรียนไปศึกษาเกี่ยวกับภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และศึกษาระเบียบงานสารบรรณ แล้วนำมาเสนอในชั้นเรียน แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างนิสิตด้วยกัน และอาจารย์ผู้สอน - ให้นักนิสิตฝึกอ่านคำร้อยแก้ว คำร้อยกรอง อ่านประกาศ แถลงการณ์ พร้อมทั้งชี้ให้เห็นประเด็นทางจริยธรรมที่ปรากฏในเนื้อหาที่อ่าน - ให้นักนิสิตฝึกเขียนจดหมาย ย่อความ เรียงความ โวหารต่าง ๆ การพูด การสนทนา บรรยาย อภิปราย มารยาทการพูด การฟัง การจับสาระของเรื่อง มารยาทในการฟัง - เน้นนิสิตเป็นศูนย์กลางการเรียน โดยให้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในบทเรียน แลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายในชั้นเรียน - กระตุ้น ชักจูงให้นักนิสิตเข้าเรียนสม่ำเสมอ มีระเบียบวินัย และมีความกล้าหาญในการแสดงออก และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
<p>๑.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลพฤติกรรมการเข้าเรียน การให้ความร่วมมือในชั้นเรียน และส่งงานมอบหมายให้ตรงเวลา - ประเมินผลก่อนเข้าสู่บทเรียนเพื่อทราบพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาวิชา - ประเมินผลระหว่างภาคเรียน เพื่อทดสอบผลสัมฤทธิ์ของวัตถุประสงค์การเรียน - ประเมินผลด้วยการใช้แบบฝึกหัดในบทเรียน - ประเมินวัตถุประสงค์การเรียนโดยใช้ใบงาน (Work Sheet) - ประเมินผลปลายภาคเรียน เพื่อทดสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนในภาพรวม
<p>๒. ความรู้</p>
<p>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสื่อสารและภาษา ที่เป็นด้านหลักการ ทฤษฎี และเนื้อหารายวิชาภาษากับการสื่อสาร</p>
<p>๒.๒ วิธีการสอน</p> <p>บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ใช้สื่อประกอบ และเทคโนโลยีประกอบ มอบหมายงาน ใบงานทดสอบ วัตถุประสงค์การเรียน รู้ ใช้แบบฝึกหัดเกี่ยวกับบทเรียน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายในชั้นเรียน การเปิดโอกาสให้ซักถามภายในชั้นเรียน เน้นการสอนโดยใช้ปัญหา(Problem Base Learning) และเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Student Center)</p>
<p>๒.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ทดสอบก่อนเข้าสู่บทเรียน ๒. ทดสอบวัตถุประสงค์การเรียนโดยใช้ใบงาน ๓. ทดสอบบทเรียนโดยใช้แบบฝึกหัด ๔. ทดสอบระหว่างภาค และสอบปลายภาค ๒. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน ๓. การแก้ไขข้อบกพร่องส่วนตัว (Personal Problems Solving)

๓. ทักษะทางปัญญา
๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ ใฝ่คิด ใฝ่สร้างสรรค์ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๓.๒ วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายพร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบเนื้อหาวิชา - บรรยายเชิงวิเคราะห์ให้เห็นความสัมพันธ์และบูรณาการของเนื้อหาวิชา - เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น และแก้ไขข้อผิดพลาดเป็นรายบุคคล - เปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง แล้วนำมาแลกเปลี่ยนภายในชั้นเรียน
๓.๓ วิธีการประเมินผล ทดสอบระหว่างภาคและปลายภาค โดยเน้นการวิเคราะห์ การประยุกต์ใช้และการบูรณาการเนื้อหาวิชา การใช้ชกถาม ทดสอบด้วยใบงานและแบบฝึกหัด
๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้มีความสัมพันธ์และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล
๔.๒ วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ในการเรียนรู้ - จัดกลุ่มการเรียนรู้ - ฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม
๔.๓ วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตนเองด้วยแบบที่กำหนด - ประเมินผลพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - ประเมินผลจากรายงานการศึกษาด้วยตนเอง
๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสาร มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นฯ และสามารถสรุปประเด็นและสื่อสารได้ดี
๕.๒ วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
๕.๓ วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากรายงาน ใบงาน แบบฝึกหัด และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี - ประเมินจากการมีส่วนร่วมในงานที่มอบหมายทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	ทดสอบก่อนเข้าบทเรียน แนะนำแผนการสอน - คำอธิบายรายวิชา - วัตถุประสงค์รายวิชา - กิจกรรมการเรียนการสอน - วิธีการประเมินผล - งานมอบหมาย - จิตพิสัย	๒	การอธิบาย การยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย ถาม- ตอบ สรุปบทเรียน มอบหมายงาน	พระครูไพโรจน์วัฒนาทร
๒	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษากับการ สื่อสาร	๒	การบรรยาย อภิปราย ถาม- ตอบ Power Point Projector สรุปบทเรียน	พระครูไพโรจน์วัฒนาทร
๓-๔	การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร	๔	การบรรยาย อภิปราย ถาม- ตอบ Power Point Projector สรุปบทเรียน	พระครูไพโรจน์วัฒนาทร
๕	การสื่อสารในชีวิตประจำวัน	๒	การบรรยาย อภิปราย ถาม- ตอบ ฝึกทักษะทั้ง ๔ การนำเสนอหน้าชั้นเรียน Power Point Projector สรุปบทเรียน	พระครูไพโรจน์วัฒนาทร
๖-๗	การอ่านคำร้อยแก้ว คำร้อยกรอง อ่านประกาศ แลกเปลี่ยน	๔	การบรรยาย อภิปราย ถาม- ตอบ ฝึกทักษะการอ่าน การนำเสนอหน้าชั้นเรียน Power Point Projector สรุปบทเรียน	พระครูไพโรจน์วัฒนาทร
๘	สอบระหว่างภาค	๒	ข้อสอบปรนัย, อัตนัย	พระครูไพโรจน์วัฒนาทร
๙-๑๐	การเขียนจดหมาย ย่อความ เรียงความ โวหารต่าง ๆ	๔	การบรรยาย อภิปราย ถาม- ตอบ ฝึกทักษะการเขียน การนำเสนอหน้าชั้นเรียน Power Point Projector สรุปบทเรียน	พระครูไพโรจน์วัฒนาทร
๑๑-๑๒	การพูด การสนทนา บรรยาย อภิปราย มารยาทการพูด	๔	การบรรยาย อภิปราย ถาม- ตอบ ฝึกทักษะการพูด การนำเสนอหน้าชั้นเรียน	พระครูไพโรจน์วัฒนาทร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			Power Point Projector	
๑๓	การฟัง การจับสาระของเรื่อง มารยาทในการฟัง	๒	การบรรยาย อภิปราย ถาม- ตอบ ฝึกทักษะการฟัง การนำเสนอหน้าชั้นเรียน Power Point Projector สรุปทเรียน	พระครูไพโรจน์วัฒนาทร
๑๔	ระเบียบงานสารบรรณ	๒	การบรรยาย อภิปราย ถาม- ตอบ ฝึกทักษะการฟัง การนำเสนอหน้าชั้นเรียน Power Point Projector สรุปทเรียน มอบหมายงาน	พระครูไพโรจน์วัฒนาทร
๑๕	ระเบียบงานสารบรรณ (ต่อ)	๒	- ทดสอบ - สรุปทเรียนทั้งหมด แนะนำการเตรียมตัว ก่อนสอบ	พระครูไพโรจน์วัฒนาทร
๑๖	สอบปลายภาค	๒	-	-

๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	สอบระหว่างภาค	๘	๒๐%
	สอบปลายภาค	๑๕	๕๐%
๒	วิเคราะห์ ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การฝึกทักษะทั้ง ๔ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	๒๐%
๓	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑.เอกสารและตำราหลัก

เกรียงศักดิ์ พลอยแสง. ภาษากับการสื่อสาร (Language and Communication). กรุงเทพมหานคร : โรง

<p>พิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๗. อรุณีประภา หอมเศรษฐี และคณะ. ภาษาเพื่อการสารมวลชน. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๓๒.</p>
<p>๒.เอกสารและข้อมูลสำคัญ อรวรรณ ปิรันธน์โอวาท. การสื่อสารเพื่อการโน้มน้าวใจ. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๗.</p>
<p>๓.เอกสารและข้อมูลแนะนำ ชาคริต อนันทราวิน, ผศ. วาทการ. กรุงเทพมหานคร: โอ. เอส. พรีนติ้งเฮาส์, ๒๕๓๗. ผอบ โปษะกฤษณะ. ลักษณะเฉพาะของภาษาไทย. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์อักษรเจริญ, ๒๕๓๘. ไพโรธ เลิศพิริยกุลม. ย่อความ. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สุริยาสาสน์, ๒๕๔๓. เพียรศักดิ์ ศรีทอง. การพูด. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, ๒๕๓๗. ยุดา รักไทย. คนฉลาดฟัง. กรุงเทพมหานคร: บริษัท เอ็กซ์เปอร์เน็ท จำกัด, ๒๕๔๒. ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๔๒. กรุงเทพมหานคร: อักษรเจริญ, ๒๕๓๘. สมชาย สำเนียงงาม. การอ่านสารคดี. วัตถุประสงค์ประกอบการสอนรายวิชาภาษากับการสื่อสาร. ภาควิชาภาษาไทย คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, ๒๕๓๕. สมปราชญ์ อัมมะพันธ์, รศ. หลักการพูด. กรุงเทพมหานคร: สหธรรมิก, ๒๕๓๘. สมพร สุทัศน์ีย์, ม.ร.ว. มนุษย์สัมพันธ์. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๙. อาคม ไม้สนธิ. แพลและเรียบเรียง. พูดอย่างไรชนะใจผู้ฟัง. กรุงเทพมหานคร: ซีเอ็ดยูเคชั่น, ๒๕๓๗.</p>

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิตได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา - ใบงานประเมินประสิทธิผลวัตถุประสงค์รายวิชา - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน - ขอเสนอแนะผ่านเว็บไซต์ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนิสิต
<p>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบบสอบถามประเมินผลสัมฤทธิ์การสอนโดยนิสิต - การสังเกตการสอนจากผู้ร่วมทีมการสอน - ผลการสอบ - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>๓. การปรับปรุงการสอน หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ ได้นำผลการประเมินไปปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - แจกผลการประเมินการสอนโดยนิสิตให้ผู้สอนทราบเพื่อนำไปปรับปรุงการสอน - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน

- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากใบงาน แบบฝึกหัด การสอบถามนิสิต การตรวจงานมอบหมายของนิสิต และพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ ใบงาน รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔

- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์

- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนและระดมสมองพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

(พระครูไพโรจน์วัฒนาทร)

อาจารย์ประจำวิชา

...../...../.....

(พระครูปริยัติคณานุรักษ์)

รักษาการหัวหน้าสาขาวิชาพระพุทธศาสนา

...../...../.....

(พระราชธรรมสารสุธี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ

...../...../.....

รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ.๓)

รายวิชา พระพุทธศาสนากับวรรณคดีไทย

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ/คณะพุทธศาสตร์/สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา	๑๐๑ ๔๓๔ พระพุทธศาสนากับวรรณคดีไทย
๒. จำนวนหน่วยกิต	๒ หน่วยกิต (๒-๐-๔)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา หมวดวิชาเลือก
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	นายประสิทธิ์ ศรีสมุทร อาจารย์ประจำวิชา
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ ชั้นปีที่ ๔
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
๘. สถานที่เรียน	คณะพุทธศาสตร์ วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	๒๕ ตุลาคม ๒๕๕๗

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>เพื่อให้นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมา และความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่มีต่อวัฒนธรรมไทย สามารถวิเคราะห์จุดมุ่งหมายของการแต่ง คุณค่า และความสัมพันธ์ของวัฒนธรรมไทยกับพระพุทธศาสนา ตั้งแต่สมัยสุโขทัยจนถึงสมัยรัตนโกสินทร์ สามารถนำความรู้ไปพัฒนาและสร้างสรรค์วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p>
<p>วัตถุประสงค์</p> <p>หลังเรียนจบรายวิชานี้แล้ว นิสิตสามารถ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. อธิบายความหมาย แนวคิด ความเป็นมาและความสำคัญของพระพุทธศาสนากับวัฒนธรรมไทยได้ ๒. อธิบายอิทธิพลและความสัมพันธ์ระหว่างพระพุทธศาสนากับวัฒนธรรมไทยได้ ๓. สามารถวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างพระพุทธศาสนากับวัฒนธรรมไทยได้ ๔. สามารถวิเคราะห์เปรียบเทียบวรรณคดีพระพุทธศาสนาสมัยต่าง ๆ ได้ ๕. อธิบายบทบาทของวัฒนธรรมไทยและวรรณคดีพระพุทธศาสนาได้ <p>๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>เพื่อให้นิสิตมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวัฒนธรรมไทย และวรรณคดีพระพุทธศาสนา เป็นการเตรียมความพร้อมด้านปัญญาในการนำความรู้ ความเข้าใจ ในวิชาพระพุทธศาสนากับวัฒนธรรมไทย เพื่อเป็นพื้นฐานการเรียนในวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ ควรมีการเปลี่ยนแปลงตัวอย่างอ้างอิง ให้สอดคล้องกับแนวคิดด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมในปัจจุบัน</p>

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

<p>๑. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพระพุทธศาสนากับวัฒนธรรมไทย และอิทธิพลของพระพุทธศาสนาที่มีต่อวัฒนธรรมสำคัญของไทย ตั้งแต่สมัยสุโขทัย ล้านนา อโยธยา และรัตนโกสินทร์ จนถึงปัจจุบัน โดยมุ่งเน้นศึกษาวิเคราะห์องค์ความรู้ คุณค่า ความมุ่งหมาย และความสัมพันธ์ ของวัฒนธรรมไทยกับพระพุทธศาสนา</p>											
<p>๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>บรรยาย ๓๒ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> <td>สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย</td> <td>ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม</td> <td>การศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์</td> </tr> </tbody> </table>				บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	บรรยาย ๓๒ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง								
บรรยาย ๓๒ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์								
<p>๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ของวิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) 											

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p>๑. คุณธรรม จริยธรรม</p>
<p>๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนานิสิตให้มีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยผู้สอนต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้ นิสิตสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับการศึกษาวรรณคดีไทย ที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนา โดยมีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณสมบัตินิสิต ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) วินัยและความรับผิดชอบ ๒) มีน้ำใจ มีจิตอาสา ๓) มีความซื่อสัตย์ กตัญญู ๔) เห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรม ๕) ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม ชาติ ศาสนา (
<p>๑.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นจริยธรรมที่เป็นหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ที่ปรากฏในวรรณคดีไทย - อภิปรายกลุ่ม - กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง - บทบาทสมมติ
<p>๑.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา - มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม - ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา - ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย
<p>๒. ความรู้</p>
<p>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพื้นฐานของวรรณคดีไทย มีความเข้าใจจุดมุ่งหมายและความสัมพันธ์ระหว่างพระพุทธศาสนากับวรรณคดีไทยในสมัยต่าง ๆ เห็นความแตกต่างและเข้าใจจุดประสงค์ของพระพุทธศาสนากับวรรณคดีไทย สามารถวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษามา เพื่อนำไปพัฒนาและสร้างสรรค์วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p>
<p>๒.๒ วิธีการสอน</p> <p>บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษาในพระพุทธศาสนากับวรรณคดีไทย และมอบหมายให้นักศึกษาหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหา และโครงงาน Problem base learning และ Student Center เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p>
<p>๒.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี

<ul style="list-style-type: none"> - นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง - วิเคราะห์กรณีศึกษาเนื้อหาหรือหลักธรรมทางพระพุทธศาสนากับวรรณคดีไทย
๓. ทักษะทางปัญญา
<p>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ นำกรณีตัวอย่าง ตลอดถึงหลักธรรมที่ปรากฏในวรรณคดีไทยมาวิจารณ์ ให้เห็นถึงคุณค่าและอิทธิพลที่มีต่อวิถีชีวิตและวัฒนธรรมไทยในปัจจุบัน</p>
<p>๓.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การมอบหมายให้นักศึกษาทำโครงการพิเศษ และนำเสนอผลการศึกษา - อภิปรายกลุ่ม - วิเคราะห์กรณีศึกษาหลักพุทธธรรมที่ปรากฏในวรรณคดีไทย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดียิ่งขึ้น ที่มีคุณค่าต่อสังคมไทย - การสะท้อนแนวคิดจากการประพจน์
<p>๓.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือวิเคราะห์แนวคิดด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิตให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p>
๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ .
<p>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน - พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม - พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา
<p>๔.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษาตัวอย่างในพระพุทธศาสนากับวรรณคดีไทย - มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล หรือ อ่านท้องเรื่องที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา - การนำเสนอรายงาน
<p>๔.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด - รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - รายงานการศึกษาด้วยตนเอง
๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
<p>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน - พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา - พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต - ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทางอีเมล - ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

<p>๕.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
<p>๕.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	<p>๑.แนะนำแผนการสอน</p> <p>๒.๑ คำอธิบายรายวิชา</p> <p>๒.๒ จุดประสงค์รายวิชา</p> <p>๒.๓ กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>๒.๔ วิธีการประเมินผล</p>	๒	ชี้แจงเนื้อหารายวิชา บอกจุดประสงค์รายวิชา แบ่งกลุ่มการทำรายงานเพื่ออภิปรายและนำเสนอหน้าห้อง	นายประสิทธิ์ ศรีสมุทร
๒	<p>บทที่ ๒ ความรู้พื้นฐาน ความหมาย เนื้อหาและองค์ประกอบของวรรณคดีไทย</p>	๒	บรรยาย อภิปราย ลักษณะของวรรณคดีไทยความหมาย เนื้อหาและองค์ประกอบ	นายประสิทธิ์ ศรีสมุทร
๓	<p>บทที่ ๓ แนวคิด ความเหมือนและความแตกต่างกันของ พระพุทธศาสนาและวรรณคดีไทย</p>	๒	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย แนวคิด ความเหมือนและความแตกต่างกันของพระพุทธศาสนาและวรรณคดีไทย	นายประสิทธิ์ ศรีสมุทร
๔	<p>บทที่ ๔ อิทธิพลและความสัมพันธ์ระหว่างพระพุทธศาสนากับวรรณคดีไทย</p>	๒	บรรยาย อภิปราย ศึกษากรณีศึกษา อิทธิพลและความสัมพันธ์ระหว่างพระพุทธศาสนากับวรรณคดีไทย	นายประสิทธิ์ ศรีสมุทร
๕	<p>บทที่ ๕ หลักและวิธีการวิเคราะห์วรรณคดีทางพระพุทธศาสนาและวรรณคดีไทย</p>	๒	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย วิเคราะห์หลักวรรณคดีทางพระพุทธศาสนาและวรรณคดีไทย	นายประสิทธิ์ ศรีสมุทร
๖	<p>บทที่ ๖,๗ การศึกษาวิเคราะห์วรรณคดีไทยในสมัยสุโขทัยและสมัยล้านนา</p>	๔	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย วิเคราะห์วรรณคดีไทยในสมัยสุโขทัยและสมัยล้านนา	นายประสิทธิ์ ศรีสมุทร

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๗	ทดสอบในระหว่างภาค	๒	ทดสอบในระหว่างภาค	นายประสิทธิ์ ศรีสมุทร
๘	บทที่ ๘,๙ การศึกษาวิเคราะห์ วรรณคดีไทยในสมัยอยุธยาและสมัย รัตนโกสินทร์	๔	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย วิเคราะห์ วรรณคดีไทย ในสมัยอยุธยาและสมัย รัตนโกสินทร์	นายประสิทธิ์ ศรีสมุทร
๙-๑๐- ๑๑	บทที่ ๑๐,๑๑ บทบาทและอิทธิพล ของวรรณคดีไทย แนวโน้มและ ทิศทางวรรณคดีทาง พระพุทธศาสนาและวรรณคดีไทย	๖	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย วิเคราะห์บทบาทและ อิทธิพลของพระพุทธศาสนา กับ วรรณคดีไทย	นายประสิทธิ์ ศรีสมุทร
๑๒	บทที่ ๑๒ วรรณกรรมคำเทศน์ และ วรรณกรรมคำสอน : ความเหมือน และความต่าง กรณีศึกษา สุภาชิต พระร่วง และไตรภูมิพระร่วง	๒	บรรยาย อภิปราย ศึกษาวรรณกรรมคำเทศน์ และ วรรณกรรมคำสอน : ความเหมือนและความต่าง กรณีศึกษา สุภาชิตพระร่วง และไตรภูมิพระร่วง	นายประสิทธิ์ ศรีสมุทร
๑๓-๑๔	บทที่ ๑๓ วิเคราะห์เปรียบเทียบ วรรณคดีทางพระพุทธศาสนา สมัยต่าง ๆ	๒	บรรยาย อภิปราย ศึกษาเปรียบเทียบวรรณคดีทาง พระพุทธศาสนาในสมัยต่าง ๆ	นายประสิทธิ์ ศรีสมุทร
๑๕	สรุป ทบทวนเนื้อหารายวิชา	๒	บรรยาย อภิปราย	นายประสิทธิ์ ศรีสมุทร
๑๖	สอบปลายภาค	๒		

๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	จิตพิสัย (ความตั้งใจ ความร่วมมือ มารยาท มนุษยสัมพันธ์ ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ)	๔	๑๐%
๒	ทักษะพิสัย (ความพร้อม ความเชี่ยวชาญ การนำเสนอ แสดงออกในด้านวิชาการ)	๘	๑๐%
๓	พุทธิพิสัย (ความรู้ ความเข้าใจ การประยุกต์ใช้เอกสาร รายงาน สอบกลางภาค)	๑๒	๒๐%
๔	สอบปลายภาค	๑๖	๖๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. หนังสืออ่านประกอบและอ่านเสริม

- กัตัญญ ชูชื่น. **ประวัติศาสตร์ไทย**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, ๒๕๒๗
- กุสุมา รัชชมณี. **การวิเคราะห์วรรณคดีไทยตามทฤษฎีวรรณคดีสันสกฤต**. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศิลปากร, ๒๕๓๓.
- เจือ สตะเวทิน, **วรรณคดีพุทธศาสนา**. พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๑๖.
- ดวงมน จิตรจันทน์. **คุณค่าและลักษณะเด่นของวรรณคดีไทยสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น** กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, ๒๕๔๔.
- ทวีศักดิ์ ญาณประทีป. **วรรณกรรมศาสนา**. กรุงเทพมหานคร : วิคตอเรียการพิมพ์, ๒๕๒๔.
- ประสิทธิ์ ศรีสมุทร. **วรรณคดีเกี่ยวกับพุทธศาสนา**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สหธรรมิก จำกัด, ๒๕๔๖.
- ปรียา หิรัญประดิษฐ์. **การศึกษาวรรณคดีสมัยอยุธยา**. นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, ๒๕๔๙.
- พรรณเพ็ญ เครือไทย, บรรณาธิการ. **วรรณกรรมพุทธศาสนาในล้านนา**. เชียงใหม่ : สุริวงค์บุ๊คเซ็นเตอร์, ๒๕๔๐.
- สาขาวิชาศิลปะศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. **เอกสารการสอนชุดวิชาพัฒนาการวรรณคดีไทย**. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, ๒๕๓๓
- เสนาะ ผดุงฉัตร. **ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีบาลี**, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๒.
- เสนีย์ วิลาวรรณ. **ประวัติศาสตร์วรรณคดีไทยสมัยสุโขทัยและอยุธยา**. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๓.
- เอกรัตน์ อุดมพร, **วรรณคดีสมัยสุโขทัย**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์พัฒนาศึกษา, ๒๕๔๔.

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บไซต์ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบและการให้คะแนนพฤติกรรม

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆในอนาคต

(นายประสิทธิ์ ศรีสมุทร)

อาจารย์ประจำวิชา

...../...../.....

(พระครูปริยัติคณานุรักษ์)

รักษาการหัวหน้าสาขาวิชาพระพุทธศาสนา

...../...../.....

(พระราชธรรมสารสุธี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ

...../...../.....

รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ.๓)

วิชา พระสูตรมหายาน

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ คณะพุทธศาสตร์ ภาควิชาพระพุทธศาสนา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา	๑๐๑ ๓๑๒ พระสูตรมหายาน Mahayana Sutras
๒. จำนวนหน่วยกิต	๓ (๓-๐-๖)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต วิชาเฉพาะสาขา (บังคับ)
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	พระมหาขุนทอง เขมสิริ, ดร. อาจารย์ประจำวิชา
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๗ ชั้นที่ ๓
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
๘. สถานที่เรียน	วิทยาลัยสงฆ์จังหวัดศรีสะเกษ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	๒๘ ตุลาคม ๒๕๕๗

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจ ประวัติความเป็นมาของพระสุตรมหายาน หลักธรรมที่สำคัญในแต่ละพระสูตร สามารถเปรียบเทียบ และวิเคราะห์หลักธรรมในพระสุตรมหายานและเถรวาท เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ต่อไป</p>
<p>๒. วัตถุประสงค์</p> <p>หลังเรียนวิชานี้แล้ว บัณฑิตสามารถ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของพระสุตรมหายาน ๒. มีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมที่สำคัญในแต่ละสูตร และสามารถอธิบายให้เห็นความแตกต่างระหว่างสูตรต่าง ๆ ได้ ๓. สามารถวิเคราะห์และเปรียบเทียบพระสุตรของเถรวาทกับมหายาน ให้เกิดความรู้สึกซึ่งยิ่งขึ้น <p>๓. วัตถุประสงค์ในการการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. พัฒนา ด้านเนื้อหา โครงสร้าง ให้ทันสมัยเหมาะสมกับยุคปัจจุบัน สามารถศึกษาค้นคว้าได้จากสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ ๒. เตรียมการเพื่อจัดทำสื่อการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

<p>๑. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาหลักธรรมในพระสุตรมหายาน โดยเลือกศึกษาพระสุตรที่สำคัญ เช่น ปรัชญาปารมิตาหฤทยสุตร ทศภูมิิกสุตร สัทธรรมปุณฑริกสุตร สุขาวดีวยุหสุตร วิมลเกียรติคุณเทสุตร และลัنگาวดารสุตร เป็นต้น</p>											
<p>๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๓ ชั่วโมง/สัปดาห์</td> <td>สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย</td> <td>ไม่มี</td> <td>๖ ชั่วโมง/สัปดาห์</td> </tr> </tbody> </table>				บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มี	๖ ชั่วโมง/สัปดาห์
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง								
๓ ชั่วโมง/สัปดาห์	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มี	๖ ชั่วโมง/สัปดาห์								
<p>๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ หรือความเหมาะสมของเนื้อหาและเวลาที่นิสิตต้องการคำปรึกษา 											

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p>๑. คุณธรรม จริยธรรม</p>
<p>๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนานิสิตให้มีความรับผิดชอบ มีปฏิปทาน่าเลื่อมใส มีวินัย มีความซื่อสัตย์ มีน้ำใจ ใฝ่รู้ใฝ่คิด อยู่เสมอ ควบคุมตนเอง และเป็นที่พึ่งของผู้อื่นได้</p>
<p>๑.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - สอดแทรกระหว่างการเรียนการสอนทุกครั้ง - แสดงความคิดเห็นเรื่องความมีวินัย ตรงต่อเวลา - มอบหมายงานให้รับผิดชอบเป็นกลุ่มให้ช่วยเหลือกัน
<p>๑.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน - พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงานและการเสนองานมอบหมาย
<p>๒. ความรู้</p>
<p>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>รู้ความหมายและความเป็นมาของพระสูตรมหายาน รู้หลักธรรมในแต่ละสูตรและสามารถอธิบายให้เห็นความแตกต่างระหว่างสูตรต่าง ๆ สามารถเปรียบเทียบหลักธรรมในพระสูตรของพระพุทธศาสนาฝ่ายเถรวาทกับมหายาน และมีความรู้ลึกซึ้งยิ่งขึ้น</p>
<p>๒.๒ วิธีการสอน</p> <p>การบรรยาย อภิปราย การนำเสนอรายงานกลุ่ม การค้นคว้า ใ้รูปแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p>
<p>๒.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - นำเสนอรายงานบุคคลและรายงานกลุ่ม - การแสดงความคิดเห็นและการอภิปรายในห้องเรียน - สอบกลางภาค /ปลายภาค
<p>๓. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาความสามารถในการคิดสะท้อน คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ บูรณาการองค์ความรู้เกี่ยวกับหลักธรรมในพระสูตรมหายานและพัฒนาทักษะในการทำงานกลุ่ม พัฒนาทักษะในการเขียน การตีความหลักธรรมระหว่างเถรวาทกับมหายาน</p>
<p>๓.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายโดยใช้โปรแกรม Power Point และผ่านสื่อ Projector - การมอบหมายงานกลุ่มนำเสนอและค้นคว้าด้วยตนเอง - การสะท้อนแนวคิดทางหลักธรรมจากการอภิปรายกลุ่ม

- ศึกษาวิเคราะห์สาระการเรียนรู้จากพระสูตรที่กำหนด
<p>๓.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>การนำเสนอรายงาน การอภิปราย การทำรายงาน การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค โดยข้อสอบเป็นแบบอัตนัยที่มีการวิเคราะห์แนวคิดเกี่ยวกับหลักธรรมในพระสูตรมหายานและเถรวาท</p>
๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
<p>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน - แสดงความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นกลุ่ม - รับผิดชอบในการเรียนรู้ด้วยตนเองและมีความรับผิดชอบงานที่มอบหมายตรงเวลาที่กำหนด
<p>๔.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่ม - การนำเสนอรายงาน - การศึกษานอกสถานที่
<p>๔.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตนเองและเพื่อนร่วมห้องด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด - ประเมินตนเองและเพื่อนร่วมห้องจากรายงานที่นำเสนอ - พฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่มและจากการศึกษานอกสถานที่
๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
<p>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทักษะการสื่อสารด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน จากรายงานและการนำเสนอในชั้นเรียน - ทักษะการวิเคราะห์สาระการเรียนรู้ การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต - ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร ในการนำเสนองาน
<p>๕.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - อภิปราย - มอบหมายงานให้ค้นคว้าด้วยตนเองจากสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ - นำเสนอโดยใช้รูปแบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม
<p>๕.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและคุณภาพการอภิปราย - การจัดทำรายงานและนำเสนอานกลุ่มโดยใช้อุปกรณ์สื่อเทคโนโลยี

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	<u>แนะนำรายวิชา</u> กิจกรรมการเรียน การ สอน และ วิธี การ วัต ผล ประเมินผล	๓	บรรยาย Power point สื่อที่ใช้ประกอบ - เครื่องโปรเจคเตอร์ + โน้ตบุ๊ก	อาจารย์ประจำวิชา
๒	-ความหมายและความเป็นมาของ พระสูตรมหายาน -ความหมายและความเป็นมาของ พระสูตรมหายานในพระไตรปิฎก เถรวาท -สืบค้นความเป็นมาของพระสูตร มหายานในพระไตรปิฎกเถรวาท	๓	บรรยาย Power point สื่อที่ใช้ประกอบ - เครื่องโปรเจคเตอร์ + โน้ตบุ๊ก - งานวิจัยในชั้นเรียน ค้นคว้าและนำเสนอเป็น รายงาน ลำดับที่ ๒-๑๓	อาจารย์ประจำวิชา
๓	-เหตุการณ์หลังพุทธกาล -สาเหตุแห่งการแตกแยกนิกาย -ความเป็นมาของนิกายมหายาน	๓	บรรยาย Power point สื่อที่ใช้ประกอบ - เครื่องโปรเจคเตอร์ + โน้ตบุ๊ก	อาจารย์ประจำวิชา
๔	-ประวัติพระเถระผู้รจนามหายาน -พระโพธิสัตว์มหายาน -ความหมายของคำว่าพระโพธิสัตว์ และลักษณะของพระโพธิสัตว์ -อุคมคติของมหายาน	๓	บรรยาย Power point สื่อที่ใช้ประกอบ - เครื่องโปรเจคเตอร์ + โน้ตบุ๊ก	อาจารย์ประจำวิชา
๕	<u>ปรัชญาปารมิตาหทัยสูตร</u> -ความหมายและความสำคัญ -พระโพธิสัตว์อวโลกิเตศวร -แนวความคิดเรื่องสุญญตาเป็นต้น	๓	ค้นคว้าข้อมูลและนำเสนอ รายงานหน้าชั้น สื่อที่ใช้ประกอบ - เครื่องโปรเจคเตอร์ + โน้ตบุ๊ก	อาจารย์ประจำวิชา และนิสิต
๖	<u>ศรีมาลาเทวีสูตร</u> -ความหมายและความสำคัญ -หลักธรรมที่สำคัญในพระสูตร	๓	ค้นคว้าข้อมูลและนำเสนอ รายงานหน้าชั้น สื่อที่ใช้ประกอบ - เครื่องโปรเจคเตอร์ + โน้ตบุ๊ก	อาจารย์ประจำวิชา และนิสิต
๗	<u>วิมลเกียรติเทศสูตร</u> -ความหมายและความสำคัญ -พุทธภาวะกับผู้ครองเรือน	๓	ค้นคว้าข้อมูลและนำเสนอ รายงานหน้าชั้น สื่อที่ใช้ประกอบ - เครื่องโปรเจคเตอร์ + โน้ตบุ๊ก	อาจารย์ประจำวิชา และนิสิต

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๘	สอบกลางภาค	๓	ข้อสอบแบบอัตนัย	
๙	มหาปริณิพพานสูตร -ความหมายและความสำคัญ -หลักธรรมสำคัญในพระสูตร	๓	ค้นคว้าข้อมูลและนำเสนอ รายงานหน้าชั้น สื่อที่ใช้ประกอบ - เครื่องโปรเจคเตอร์ + โน้ตบุ๊ก	อาจารย์ประจำวิชา และนิสิต
๑๐	ศึกษานอกสถานที่	๓	โรงเจและวัดมหายาน	อาจารย์ประจำวิชา และนิสิต
๑๑	สุขาวตีย์ยสูตร -ความหมายและความสำคัญ -ความสัมพันธ์กับปรัชญาปารมิตาสุตระ -หลักธรรมที่สำคัญในพระสูตร	๓	ค้นคว้าข้อมูลและนำเสนอ รายงานหน้าชั้น สื่อที่ใช้ประกอบ - เครื่องโปรเจคเตอร์ + โน้ตบุ๊ก	อาจารย์ประจำวิชา และนิสิต
๑๒	ลัنگาวตารสูตร -ความหมายและความสำคัญ -หลักธรรมสำคัญในพระสูตรนี้ เช่น ธรรม ๕, วิญญูญาณ ๕, และอนัตตา ๒ -ลัنگาวตารสูตรกับนิกายเซน	๓	ค้นคว้าข้อมูลและนำเสนอ รายงานหน้าชั้น สื่อที่ใช้ประกอบ - เครื่องโปรเจคเตอร์ + โน้ตบุ๊ก	อาจารย์ประจำวิชา และนิสิต
๑๓	พรหมชาลสูตร -ความหมายและความสำคัญ -เปรียบเทียบพรหมชาลสูตรของ มหายานกับเถรวาท -หลักธรรมที่สำคัญในพระสูตร	๓	ค้นคว้าข้อมูลและนำเสนอ รายงานหน้าชั้น สื่อที่ใช้ประกอบ - เครื่องโปรเจคเตอร์ + โน้ตบุ๊ก	อาจารย์ประจำวิชา และนิสิต
๑๔	อวตังสสูตร -ความหมายและความสำคัญ -ความสัมพันธ์ระหว่างแนวความคิด เรื่องธรรมกาย -หลักธรรมที่สำคัญในพระสูตร ทสฎุมภิกสูตร -ความหมายและความสำคัญ -บารมี ๑๐ ประการ	๓	ค้นคว้าข้อมูลและนำเสนอ รายงานหน้าชั้น สื่อที่ใช้ประกอบ - เครื่องโปรเจคเตอร์ + โน้ตบุ๊ก	อาจารย์ประจำวิชา และนิสิต
๑๕	สรุปบทเรียน	๓	บรรยายสรุป	อาจารย์ประจำวิชา และนิสิต
๑๖	สอบวัดผลปลายภาค	๓		อาจารย์ประจำวิชา

๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	กิจกรรมการประเมิน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	- ความรู้จากการศึกษาและการวิเคราะห์จากการทำงานเป็นกลุ่ม - การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	นำเสนองาน	๕/๑๕	๒๐%
๒	ความรู้	การสอบระหว่างภาค	๘	๒๐%
๓	ความรู้	กาสอบปลายภาค	๑๖	๕๐%
๔	ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	การเข้าชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	๑๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. เอกสารและตำราหลัก

- เสถียร พันธังสี. พุทธศาสนมหายาน. ธนบุรี. โรงพิมพ์ประยูรวงศ์, ๒๕๑๒.
- เสถียร โพธิ์นันทะ. ชุมนุมพระสูตรมหายาน. กรุงเทพฯ : บรรณาคาร. ๒๕๑๖.
- ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย. ปรัชญาปารมิตาหฤทัยสูตร. กรุงเทพฯ : มหามกุฏราชวิทยาลัย. ๒๕๒๒.
- ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย. สุธาวตีวยหสูตร. กรุงเทพฯ : มหามกุฏราชวิทยาลัย. ๒๕๒๒.
- เสถียร โพธิ์นันทะ. วิมลเกียรตินิเทศสูตร. กรุงเทพฯ : มหามกุฏราชวิทยาลัย. ๒๕๔๐.
- สัทธรรมปุณฑริกสูตร. กรุงเทพฯ : ศูนย์ไทย-ธิเบต. ๒๕๓๗.
- วัชรปารมิตาสสูตร. กรุงเทพฯ : มหามกุฏราชวิทยาลัย. ๒๕๒๖
- ฉัตรสุมาลย์ กบิลสิงห์. ศรีมลาเทวีสีหนาทสูตร. กรุงเทพฯ : จารึก. ๒๕๒๒.
- ปรัชญามหายาน. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพฯ : สภาการศึกษามหามกุฏราชวิทยาลัย. ๒๕๒๖.
- ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา. พิมพ์ครั้งที่ ๒. พระนคร : บรรณาคาร. ๒๕๑๓.
- วัชรปรัชญาปารมิตาสสูตร. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ : สภาการศึกษามหามกุฏราชวิทยาลัย. ๒๕๑๒.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- เย็นเกียรติ ภิภุช. วิทยานิพนธ์เรื่องพระพุทธศาสนมหายานฝ่ายหินยานและมหายาน. พระนคร : รพ.ท่าพระจันทร์. ๒๕๐๖
- หลวงจีนเย็นเจียว รวบรวม. ประชุมพระธรรมบรรยายมหายาน. พระนคร : รพ.ทุ่งเชียงใหม่. ๒๕๐๔.
- เคงเหลียน สีบุญเรือง ผู้แปล. ประวัติพระถังซัมจั๋ง (เอียงจิ่ง). พระนคร : บ.การพิมพ์ไทย. ๒๕๔๔.
- คึกฤทธิ์ ปราโมช. เซนและนิกายวัชรยาน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ก้าวหน้า. ๒๕๑๔.
- จ่านง ทองประเสริฐ. ผู้แปล. พุทธศาสนาในประวัติศาสตร์จีน. พระนคร : สำนักพิมพ์สมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย. ๒๕๐๘.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- สอบถามความคิดเห็นจากนิสิตในสัปดาห์สุดท้าย
- ให้นิสิตเขียนแสดงความคิดเห็นการสอนสัปดาห์สุดท้าย
- ประเมินการเรียนการสอนโดยผู้บริหารของภาค/สาขาวิชา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- จัดประชุมคณาจารย์ระดมความคิดเห็นเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน

๓. การปรับปรุงการสอน

- สรุปผลการประเมินการสอนโดยนิสิต
- ประชุมคณาจารย์แจ้งผลการประเมินและแสดงความคิดเห็นเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- จัดประชุมสัมมนาอาจารย์เพื่อพัฒนาเทคนิคใหม่ ๆ เกี่ยวกับการสอน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- มีคณะกรรมการวิชาการประจำสาขาวิชา
- มีคณะกรรมการพิจารณาข้อสอบและผลสอบ
- ให้นิสิตทราบผลจากการส่งงานที่มอบหมาย
- นิสิตสามารถตรวจสอบคะแนน ผลคะแนน จากฝ่ายทะเบียนได้

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
--

นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คะแนนสอบของนิสิต การประชุมสัมมนา นำมาสรุปผลและพัฒนา รายวิชาก่อนการสอนในภาคเรียนต่อไป

ลงชื่อ.....

(พระมหาขุนทอง เขมสิริ, ดร.)

อาจารย์ประจำวิชา

ลงชื่อ.....

(พระครูปริยัติคณานุรักษ์)

รักษาการหัวหน้าสาขาวิชาพระพุทธศาสนา

.....

(พระราชธรรมสารสุธี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ

รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ.๓)

รายวิชา ภาษาศาสตร์เบื้องต้น

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาลัยสงฆ์/คณะ/ภาควิชา	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ คณะพุทธศาสตร์ สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา	๐๐๐ ๑๑๕ ภาษาศาสตร์เบื้องต้น (Introduction to Linguistics)
๒. จำนวนหน่วยกิต	๒ หน่วยกิต (๒-๐-๔)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	พุทธศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	ดร.ลำไย สิงห์สุข
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ ๒ / ๒๕๕๗ ชั้นปีที่ ๑
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
๘. สถานที่เรียน	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	วันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๕๗

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายของภาษาและภาษาศาสตร์ สาขาของวิชาภาษาศาสตร์ ลักษณะทั่วไปของภาษา ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสัทศาสตร์ (Phonetics) สรศาสตร์ (Phonemics) สัทอักษรสากล สัทอักษรไทย และหลักวิเคราะห์ภาษาไทยตามแนวภาษาศาสตร์
๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา	เพื่อพัฒนาและปรับปรุงเนื้อหาของรายวิชาให้ชัดเจน และสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของรายวิชา สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจความหมายของภาษาและภาษาศาสตร์

สาขาของวิชาภาษาศาสตร์ ลักษณะทั่วไปของภาษา ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสัทศาสตร์ (Phonetics) สรศาสตร์ (Phonemics) สัทอักษรสากล สัทอักษรไทย และหลักวิเคราะห์ภาษาไทยตามแนวภาษาศาสตร์ และเพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน สกอ.

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมายของภาษาและภาษาศาสตร์ สาขาของวิชาภาษาศาสตร์ ลักษณะทั่วไปของภาษา ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสัทศาสตร์ (Phonetics) สรศาสตร์ (Phonemics) สัทอักษรสากล สัทอักษรไทย และหลักวิเคราะห์ภาษาไทยตามแนวภาษาศาสตร์

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์คณะ หรือ ส่วนงาน
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่นและเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ดังนี้

- มีศีลธรรม จริยธรรม คุณธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต

๑.๒ วิธีการสอน

- บรรยายบทเรียนพร้อมยกตัวอย่างประกอบ
- มอบหมายงานให้นิสิตไปศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสัทศาสตร์ (Phonetics) สรศาสตร์ (Phonemics) สัทอักษรสากล สัทอักษรไทย แล้วนำมาเสนอในชั้นเรียน แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างนิสิตด้วยกัน และอาจารย์ผู้สอน
- ให้นิสิตความหมายของภาษาและภาษาศาสตร์ สาขาของวิชาภาษาศาสตร์ ลักษณะทั่วไปของภาษาและภาษาศาสตร์ และฝึกวิเคราะห์ภาษาไทยตามแนวภาษาศาสตร์ พร้อมทั้งชี้ให้เห็นประเด็นทางจริยธรรมที่ปรากฏในวรรณกรรม
- เน้นนิสิตเป็นศูนย์กลางการเรียน โดยให้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในบทเรียน แลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายในชั้นเรียน
- กระตุ้น ชักจูงให้นิสิตเข้าเรียนสม่ำเสมอ มีระเบียบวินัย และมีความกล้าหาญในการแสดงออก และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

<p>๑.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลพฤติกรรมกรรมการเข้าเรียน การให้ความร่วมมือในชั้นเรียน และส่งงานมอบหมายให้ตรงเวลา - ประเมินผลก่อนเข้าสู่บทเรียนเพื่อทราบพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาวิชา - ประเมินผลระหว่างภาคเรียน เพื่อทดสอบผลสัมฤทธิ์ของวัตถุประสงค์การเรียนรู้ - ประเมินผลด้วยการใช้แบบฝึกหัดในบทเรียน - ประเมินวัตถุประสงค์การเรียนรู้โดยใช้ใบงาน (Work Sheet) - ประเมินผลปลายภาคเรียน เพื่อทดสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในภาพรวม
<p>๒. ความรู้</p>
<p>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎีและเนื้อหาวิชาภาษาศาสตร์เบื้องต้น</p>
<p>๒.๒ วิธีการสอน บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ใช้สื่อประกอบ และเทคโนโลยีประกอบ มอบหมายงาน ใบงานทดสอบ วัตถุประสงค์การเรียนรู้ ใช้แบบฝึกหัดเกี่ยวกับบทเรียน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายในชั้นเรียน การเปิดโอกาสให้ซักถามภายในชั้นเรียน เน้นการสอนโดยใช้ปัญหา(Problem Base Learning) และเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Student Center)</p>
<p>๒.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ทดสอบก่อนเข้าสู่บทเรียน ๒. ทดสอบวัตถุประสงค์การเรียนรู้โดยใช้ใบงาน ๓. ทดสอบบทเรียนโดยใช้แบบฝึกหัด ๔. ทดสอบระหว่างภาค และสอบปลายภาค ๕. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน ๖. การแก้ไขข้อบกพร่องส่วนตัว (Personal Problems Solving)
<p>๓. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดและการวิเคราะห์อย่างเป็นระบบมีเหตุผล และสามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ ทำความเข้าใจ และนำไปประยุกต์ใช้ได้</p>
<p>๓.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายพร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบเนื้อหาวิชา - บรรยายเชิงวิเคราะห์ให้เห็นความสัมพันธ์และบูรณาการของเนื้อหาวิชา - เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น และแก้ไขข้อผิดพลาดเป็นรายบุคคล - เปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง แล้วนำมาแลกเปลี่ยนภายในชั้นเรียน
<p>๓.๓ วิธีการประเมินผล ทดสอบระหว่างภาคและปลายภาค โดยเน้นการวิเคราะห์ การประยุกต์ใช้และการบูรณาการเนื้อหาวิชา การใช้ซักถาม ทดสอบด้วยใบงานและแบบฝึกหัด</p>
<p>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้มีมนุษยสัมพันธ์และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล และมีความสามารถในการ</p>

บริหารจัดการด้านอื่นๆ ได้
๔.๒ วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ในการเรียนรู้ - จัดกลุ่มการเรียนรู้ - ฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม
๔.๓ วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตนเองด้วยแบบที่กำหนด - ประเมินผลพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - ประเมินผลจากรายงานการศึกษาด้วยตนเอง
๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสาร มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นฯ และสามารถสรุปประเด็นและสื่อสารได้ดี
๕.๒ วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
๕.๓ วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากรายงาน ใบงาน แบบฝึกหัด และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี - ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	๑. ทดสอบก่อนเข้าบทเรียน ๒. แนะนำแผนการสอน ๒.๑ คำอธิบายรายวิชา ๒.๒ วัตถุประสงค์รายวิชา ๒.๓ กิจกรรมการเรียนการสอน ๒.๔ วิธีการประเมินผล ๒.๕ งานมอบหมาย ๒.๖ จิตพิสัย	๒	การอธิบาย การยกตัวอย่างประกอบ Power Point Projector	ดร.ลำไย สิงห์สุข
๒-๓	ภาษาและภาษาศาสตร์ และสาขาของวิชาภาษาศาสตร์	๔	การบรรยาย การอภิปราย การนำเสนอหน้าชั้นเรียน Power Point Projector	ดร.ลำไย สิงห์สุข

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๔-๕	ลักษณะทั่วไปของภาษาและ ภาษาศาสตร์	๔	การบรรยาย การอภิปราย การนำเสนอหน้าชั้นเรียน Power Point Projector	ดร.ลำไย สิงห์สุข
๖	สัทศาสตร์ (Phonetics)	๒	การบรรยาย การอภิปราย การนำเสนอหน้าชั้นเรียน Power Point Projector	ดร.ลำไย สิงห์สุข
๗	สัทศาสตร์ (Phonemics)	๒	การบรรยาย การอภิปราย การนำเสนอหน้าชั้นเรียน Power Point Projector	ดร.ลำไย สิงห์สุข
๘	สอบระหว่างภาค	๒		ดร.ลำไย สิงห์สุข
๙-๑๐	สัทอักษรสากล	๔	การบรรยาย การอภิปราย การนำเสนอหน้าชั้นเรียน Power Point Projector	ดร.ลำไย สิงห์สุข
๑๒	สัทอักษรไทย	๒	การบรรยาย การอภิปราย การนำเสนอหน้าชั้นเรียน Power Point Projector	ดร.ลำไย สิงห์สุข
๑๓	หลักวิเคราะห์ภาษาไทยตามแนว ภาษาศาสตร์	๒	การบรรยาย การอภิปราย การนำเสนอหน้าชั้นเรียน Power Point Projector	ดร.ลำไย สิงห์สุข
๑๔	ภาษาศาสตร์กับการเปลี่ยนแปลง ทางสังคม	๒	การบรรยาย การอภิปราย การนำเสนอหน้าชั้นเรียน Power Point Projector	ดร.ลำไย สิงห์สุข
๑๕	สรุปทบทวนเนื้อหารายวิชา	๒	การบรรยาย การอภิปราย การนำเสนอหน้าชั้นเรียน Power Point Projector	ดร.ลำไย สิงห์สุข
๑๖	สอบปลายภาค	๒		

๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	สอบระหว่างภาค สอบปลายภาค	๘ ๑๕	๒๐% ๕๐%
๒	วิเคราะห์ คั่นคว้า การนำเสนอ รายงาน การทำงานกลุ่มและการนำเสนอ ผลงาน การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	๒๐%
๓	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>๑.เอกสารและตำราหลัก อุดม วโรตม์ลิขิตต์. ภาษาศาสตร์เบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๓๕. จินดา เสงสมบุรณ์. ภาษาศาสตร์เบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น, ๒๕๔๒. Verma, S.K. and Krishnaswamy, N. Modern Linguistics: Introduction. Oxford: Oxford University, ๑๙๘๙.</p>
<p>๒.เอกสารและข้อมูลสำคัญ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. เอกสารประกอบการสอนรายวิชาภาษาศาสตร์เบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๒. ราชบัณฑิตยสถาน. ศัพท์ภาษาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: สหมิตรพรินติ้ง, ๒๕๔๖.</p>
<p>๓.เอกสารและข้อมูลแนะนำ กัลยา ดิงศัทพ์, ม.ร.ว. เสียงในภาษาไทย. เอกสารการสอนชุดวิชาภาษาไทย ๓ หน่วยที่ ๒. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๒๖. กาญจนา นาคสกุล. ระบบเสียงภาษาไทย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๔.</p>

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิตได้ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา - ใบงานประเมินประสิทธิผลวัดดูประสงครายวิชา - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน - ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนิสิต

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- แบบสอบถามประเมินผลสัมฤทธิ์การสอนโดยนิสิต
- การสังเกตการสอนจากผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอน
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ ได้นำผลการประเมินไปปรับปรุงการสอน ดังนี้

- แจกผลการประเมินการสอนโดยนิสิตให้ผู้สอนทราบเพื่อนำไปปรับปรุงการสอน
- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากใบงาน แบบฝึกหัด การสอบถามนิสิต การตรวจงานมอบหมายของนิสิต และพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ ใบงาน รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์
- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนและระดมสมองพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

(ดร.ลำไย สิงห์สุข)

อาจารย์พิเศษ

...../...../.....

(พระครูปริยัติคณานุรักษ์)

รักษาการหัวหน้าสาขาวิชาพระพุทธศาสนา

...../...../.....

(พระราชธรรมสารสุธี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ

...../...../.....

รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ. ๓)

รายวิชา ชีวิตและผลงานของปราชญ์ทางพระพุทธศาสนา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/สาขาวิชา	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ / คณะพุทธศาสตร์ / สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา	๑๐๑ ๓๒๔ ชีวิตและผลงานของปราชญ์ทางพระพุทธศาสนา
๒. จำนวนหน่วยกิต	๒ หน่วยกิต ๒ (๒ -๐ -๔)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	พุทธศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	นายเกษม ประอาง
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ ๒ / ๒๕๕๗ ชั้นปีที่ ๓
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
๘. สถานที่เรียน	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	๒๐ ตุลาคม ๒๕๕๗

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นิสิตรู้ชีวประวัติ รู้จักผลงาน ประวัติการแต่งและการแปลคัมภีร์ของนักปราชญ์ทางพระพุทธศาสนา ทั้งฝ่ายเถรวาทและมหายาน รู้จักนำหลักปรัชญาการสอนของท่านเหล่านั้นมาใช้สามารถถ่ายทอด แนวคิด และความศรัทธาของท่านเหล่านั้น ที่อุทิศต่อพระพุทธศาสนาได้

วัตถุประสงค์

ผู้เรียนศึกษารายวิชานี้จบแล้วสามารถ

๑. รู้จักชีวประวัติที่เป็นลักษณะเด่นของนักปราชญ์ทางพุทธศาสนาแต่ละท่านได้
๒. รู้จักผลงานที่สำคัญ ประวัติการแต่งคัมภีร์ และการแปลคัมภีร์ ของแต่ละท่านได้
๓. อธิบายแนวคิดที่สำคัญของแต่ละท่าน ที่ปรากฏอยู่ในผลงานแต่ละคัมภีร์ได้
๔. บอกยุคสมัยการแต่งคัมภีร์ และการแปลคัมภีร์ของแต่ละท่านได้
๕. บอกชื่อคัมภีร์ และจุดมุ่งหมายของการแต่งคัมภีร์ พร้อมเข้าใจสาระสำคัญในคัมภีร์และสามารถนำมาใช้ในชีวิตจริงและถ่ายทอดสู่ผู้อื่นได้

๒. วัตถุประสงค์ในการการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๑. เพื่อให้สอดคล้องกับแผนการศึกษายุคใหม่
๒. อยู่ในขั้นตอนระหว่างผลิตสื่อการสอนที่ทันสมัย
๓. ปรับปรุงเนื้อหาวิชาที่สอบให้สอดคล้องกับ ความจำเป็นที่แท้จริง

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ**๑. คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาชีวประวัติ ผลงานการแต่ง และการแปลคัมภีร์ ของนักปราชญ์ทางพระพุทธศาสนา ทั้งฝ่ายเถรวาทและมหายานในยุคสมัยต่างๆ

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ / งานภาคสนาม / การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
๓๐ ชม. / ภาคการศึกษา	เฉพาะที่เหมาะสม	การฝึกภาคปฏิบัติ ไม่มี	๔ ชม. / สัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๑. อาจารย์ประจำรายวิชา จัดทำปฏิทินการให้คำปรึกษาตลอดปีการศึกษา
๒. อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา**๑. คุณธรรม จริยธรรม****๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีความซื่อสัตย์ กตัญญู
- (๒) เห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรม

<p>๑.๒ วิธีการสอน</p> <p>(๑) บรรยายในเนื้อหารายวิชา เน้นในประเด็นที่เห็นว่าสามารถทำให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>(๒) แนะนำให้ผู้เรียนพยายามศึกษาในรายวิชา ที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง</p> <p>(๓) ให้มีการอภิปรายรายบุคคล หรือกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกว่าคุณธรรมและจริยธรรมของผู้ที่ปรากฏในบทเรียนแต่ละท่านนั้นมีอะไรบ้าง ผู้เรียนควรยึดเป็นหลักปฏิบัติอย่างไร</p>
<p>๑.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>(๑) ความตรงต่อเวลาในชั้นเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา</p> <p>(๒) ศึกษาจากพฤติกรรมของผู้เรียน ว่ามีความสนใจ และสำนึกในคุณค่าของนักปราชญ์ที่ปรากฏในรายวิชาออกมาในด้านใดบ้าง</p> <p>(๓) ประเมินจากการนำเสนองานทุกอย่างที่มอบหมาย โดยใช้การพิจารณาวิเคราะห์กรณีต่างๆ</p>
<p>๒.ความรู้</p>
<p>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>(๑) มีความรู้ความเข้าใจ</p> <p>(๓) มีความรอบรู้เท่าทัน</p>
<p>๒.๒ วิธีการสอน</p> <p>บรรยาย อภิปราย การนำเสนอแบบรายงาน เดี่ยว/กลุ่ม ให้ทำงานกลุ่มโดยวิเคราะห์และสรุปสาระสำคัญจากหัวข้อที่ปรากฏในบทเรียนแต่ละบทเกี่ยวกับผลงานด้านการแปล และการแต่งคำมกริ์ของนักปราชญ์พุทธแต่ละท่านให้ผู้เรียนแสดงความรู้ ความเข้าใจ อย่างเป็นอิสระในกรอบของเนื้อหาแต่ละเรื่อง</p>
<p>๒.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>(๑) สอบกลางภาค / สอบปลายภาค ทั้งด้านทฤษฎีและภาคปฏิบัติ</p>
<p>๓.ทักษะทางปัญญา</p>
<p>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>(๑) เป็นผู้ใฝ่รู้</p> <p>(๒) สามารถประยุกต์ความรู้</p>
<p>๓.๒ วิธีการสอน</p> <p>(๑) มอบงานให้ศึกษาค้นคว้าจากผลงานแต่ละชิ้นของปราชญ์แต่ละท่าน</p> <p>(๒) นำมาเสวนา / อภิปรายรายบุคคล หรือกลุ่มตามความเหมาะสม</p> <p>(๓) ให้วิเคราะห์คุณธรรมและจริยธรรมของนักปราชญ์แต่ละท่านที่ศึกษาได้จากชีวประวัติและผลงาน</p> <p>(๔) การอภิปรายเดี่ยว เพื่อให้สะท้อนแนวคิดที่ชัดเจนออกมาให้ได้</p>

<p>๓.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>(๑) ทดสอบย่อยประจำทเรียนรายวิชา</p> <p>(๒) มอบให้ทำโครงการพิเศษ และนำเสนอผลการศึกษา</p> <p>(๓) ทดสอบระหว่างภาค / ทดสอบปลายภาค โดยเน้นให้มีการวิเคราะห์ในเชิงปรัชญา ธรรม และแนวคิดเกี่ยวกับพุทธศาสนาในยุคนั้น</p>
<p>๔.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <p>(๑) การทำงานรวมกันเป็นทีม</p>
<p>๔.๒ วิธีการสอน</p> <p>(๑) จัดให้มีกิจกรรมร่วมกันเป็นกลุ่ม</p> <p>(๒) มอบหมายงานให้ศึกษา ค้นคว้า รวบรวม / รายบุคคล จากบทเรียน</p> <p>(๓) การนำเสนอในรูปแบบรายงานด้วยตนเอง</p>
<p>๔.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>(๑) ประเมินตนเอง ให้เพื่อนประเมินตามรูปแบบที่กำหนด</p> <p>(๒) รายงานแต่ละเรื่องที่น่าเสนอ / ลักษณะการทำงานเป็นกลุ่ม</p> <p>(๓) รายงานการศึกษาจากวิชาด้วยตนเอง</p>
<p>๕.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสาร มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นฯ และสามารถสรุปประเด็นและสื่อสารได้ดี</p>
<p>๕.๒ วิธีการสอน</p> <p>(๑) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากแหล่งข้อมูลต่างๆ เว็บไซต์</p> <p>(๒) ให้นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีตามที่คุณสอนแนะนำอย่างเหมาะสม</p>
<p>๕.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>(๑) จัดทำรายงาน เดี่ยว / กลุ่ม และนำเสนอผ่านสื่อเทคโนโลยี</p> <p>(๒) จัดให้มีส่วนร่วมในการเสวนา อภิปราย เพื่อให้เกิดทักษะที่แท้จริง</p>

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑.แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	แนะนำวิธีการเรียนการสอน วัตถุประสงค์ รายวิชา ตรวจสอบความเป็นมาที่ต้องศึกษาวิชานี้ และความสำคัญของรายวิชานี้	๒	บรรยาย / ตอบข้อซักถาม / อภิปราย / สรุปสาระสำคัญ /	นายเกษม ประอาจ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๒	ศึกษาชีวประวัติพระพุทโธชยาจารย์ ประวัติ การแต่งคัมภีร์ การแปลคัมภีร์ และประเภท ของคัมภีร์ ผลงานที่มีชื่อเสียง หลักธรรมที่ต้อง รู้และเข้าใจ	๒	บรรยาย / ตอบข้อซักถาม / อภิปราย / สรุป สาระสำคัญ /	นายเกษม ประอาจ
๓	ศึกษาประวัติพระพุทโธชยาจารย์ ประวัติการ แต่งคัมภีร์ ประเภทของคัมภีร์ ผลงานการ แต่งคัมภีร์ การแปลคัมภีร์ และผลงานที่มี ชื่อเสียง	๒	บรรยาย / ตอบข้อซักถาม / อภิปราย / สรุป สาระสำคัญ /	นายเกษม ประอาจ
๔	ศึกษาประวัติพระอัมมปาละเถระ ประวัติการ แต่งคัมภีร์ ประเภทของคัมภีร์ ผลงานการ แต่งคัมภีร์ การแปลคัมภีร์ และผลงานที่มี ชื่อเสียง	๒	บรรยาย / ตอบข้อซักถาม / อภิปราย / สรุป สาระสำคัญ /	นายเกษม ประอาจ
๕	ศึกษาประวัติพระนาคเสนเถระทั้งในอดีตชาติ และปัจจุบันชาติ ประวัติผู้แต่งคัมภีร์ สาระสำคัญของคัมภีร์มิลินทปัญหา ผลงาน การแต่งคัมภีร์ วัตถุประสงค์ของการแต่ง และ หลักปรัชญาธรรมในคัมภีร์มิลินทปัญหา	๒	บรรยาย / ตอบข้อซักถาม / อภิปราย / สรุป สาระสำคัญ /	นายเกษม ประอาจ
๖	ศึกษาประวัติพระอนุรุทธาจารย์ ประวัติการ แต่งคัมภีร์ ประเภทของคัมภีร์ ผลงานการ แต่งคัมภีร์ และผลงานที่มีชื่อเสียง สาระของ คัมภีร์อภิธัมมัตถะสังคหะ	๒	บรรยาย / ตอบข้อซักถาม / อภิปราย / สรุป สาระสำคัญ /	นายเกษม ประอาจ
๗	ศึกษาสาระสำคัญของคัมภีร์อภิธัมมัตถะ สังคหะของพระอนุรุทธาจารย์ (ต่อ)	๒	บรรยาย / ตอบข้อซักถาม / อภิปราย / สรุป สาระสำคัญ /	นายเกษม ประอาจ
๘	สอบกลางภาค	๒		
๙	ศึกษาประวัติพระสุมังคลาจารย์จารย์ ประวัติ การแต่งคัมภีร์ ประเภทของคัมภีร์ ผลงาน การแต่งคัมภีร์ และผลงานที่มีชื่อเสียง สาระสำคัญของคัมภีร์ฎีกาอภิธัมมัตถะวิภาวินี	๒	บรรยาย / ตอบข้อซักถาม / อภิปราย / สรุป สาระสำคัญ /	นายเกษม ประอาจ
๑๐	ศึกษาประวัติพระอัครโฆษ ประวัติการแต่ง คัมภีร์ ประเภทของคัมภีร์ ผลงานการแต่ง คัมภีร์ และผลงานที่มีชื่อเสียง	๒	บรรยาย / ตอบข้อซักถาม / อภิปราย / สรุป สาระสำคัญ /	นายเกษม ประอาจ
๑๑	ศึกษาประวัติพระนาคคารชุน ประวัติการแต่ง คัมภีร์ ประเภทของคัมภีร์ ผลงานการแต่ง คัมภีร์ และผลงานที่มีชื่อเสียง	๒	บรรยาย / ตอบข้อซักถาม / อภิปราย / สรุป สาระสำคัญ /	นายเกษม ประอาจ
๑๒	ศึกษาประวัติพระอสังคะ ประวัติการแต่ง คัมภีร์ ประเภทของคัมภีร์ ผลงานการแต่ง คัมภีร์ และผลงานที่มีชื่อเสียง	๒	บรรยาย / ตอบข้อซักถาม / อภิปราย / สรุป สาระสำคัญ /	นายเกษม ประอาจ
๑๓	ศึกษาประวัติพระวสุพินธุ ประวัติการแต่ง คัมภีร์ ประเภทของคัมภีร์ ผลงานการแต่ง คัมภีร์ และผลงานที่มีชื่อเสียง	๒	บรรยาย / ตอบข้อซักถาม / อภิปราย / สรุป สาระสำคัญ /	นายเกษม ประอาจ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑๔	ศึกษาประวัติพระทินนาคะ ประวัติการแต่งคัมภีร์ ประเภทของคัมภีร์ ผลงานการแต่งคัมภีร์ และผลงานที่มีชื่อเสียง	๒	บรรยาย / ตอบข้อซักถาม / อภิปราย / สรุปสาระสำคัญ /	นายเกษม ประอาจ
๑๕	ศึกษาประวัติพระธรรมกิติ ประวัติการแต่งคัมภีร์ ประเภทของคัมภีร์ ผลงานการแต่งคัมภีร์ และผลงานที่มีชื่อเสียง	๒	บรรยาย / ตอบข้อซักถาม / อภิปราย / สรุปสาระสำคัญ /	นายเกษม ประอาจ
๑๖	สอบปลายภาค	๒		

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	สอบระหว่างภาค สอบปลายภาค	๘ ๑๖	๒๐% ๕๐%
๒	วิเคราะห์ คั่นคว่ำ การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและการนำเสนองาน การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	๒๐%
๓	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>๑.เอกสารและตำราหลัก</p> <ul style="list-style-type: none"> - มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. พระไตรปิฎก. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๐๐. - มหามกุฏราชวิทยาลัย. อรรถกถาธรรมบท. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๔๑. - พระพุทธทศตเถระ. อภิธรรมมาตาร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๑๗. - พระอนุรุทธาจารย์. อภิธัมมัตถสังคหะ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๔๘.
<p>๒.เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> - หนังสือชีวิตและผลงานนักปราชญ์พุทธ (ดร.อภิญวัฒน์ โปธิ์สาน) - หนังสือชีวิตและผลงานของนักปราชญ์ทางพระพุทธศาสนา (ผศ.พิพัฒน์ คงประเสริฐ)
<p>๓.เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อในรายวิชา เช่น google, wikipedia, คัมภีร์อภิธานปิฎก และคัมภีร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง, คำอธิบายศัพท์เฉพาะทางปรัชญา</p>

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>๑.กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>การประเมินประสิทธิผลของรายวิชานี้ นักศึกษาได้จัดทำเป็นกิจกรรมทางวิชาการในการนำเสนอคิดและความเห็นจากนักศึกษาและผู้เข้าร่วม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> (๑) จัดให้มีการเสวนากลุ่ม ระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาผู้เรียน (๒) การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมในด้านต่างๆของผู้เรียน (๓) จัดทำแบบประเมินรายวิชา และแบบประเมินผู้สอน (๔) ให้การเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ซึ่งจัดทำขึ้นให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารกับทางผู้สอนได้
<p>๒.กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>กลยุทธ์ในการรวบรวมข้อมูล เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ของการสอน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> (๑) การศึกษา สังเกตการณ์ การสอน ของผู้ร่วมทีมการสอน (๒) ประเมินผลคะแนนที่ได้จากการสอบทุกครั้ง (๓) ประเมินทบทวนผลการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นระยะ
<p>๓.การปรับปรุงการสอน</p> <p>ภายหลังจากการประเมินการสอนในข้อ ๒ เสร็จแล้ว จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมเสวนาในการระดมสมอง เพื่อหาข้อที่ดีที่สุด และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดให้มีการสัมมนา เรื่องการจัดการเรียนรายวิชานี้ - การทำวิจัยในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน
<p>๔.การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างการสอนรายวิชานี้กำลังดำเนินไป ผู้สอนต้องมีการทบทวนผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชาเป็นระยะ จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงการพิจารณาจากผลการสอบประจำบท การสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทบทวนผลสัมฤทธิ์โดยภาพรวมในวิชานี้ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> (๑) การทวนสอบ การให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ท่านอื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่ใช่อาจารย์ผู้สอนประจำวิชา (๒) ให้มีการจัดตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบจากรายงาน หลักการให้คะแนนสอบและการให้คะแนนพฤติกรรม
<p>๕.การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากการประเมินผลและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของรายวิชาแล้ว ได้มีการจัดการวางแผนปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> (๑) ปรับปรุงรายวิชาทุกๆ ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลงานทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ ตามข้อ ๔. (๒) อาจเปลี่ยน หรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้ผู้เรียนมีมุมมองในเรื่องการนำความรู้จากรายวิชานี้มาแก้ปัญหาต่างๆได้ หรืองานวิจัยแนวคิดใหม่ๆของผู้สอน

อาจารย์ประจำวิชา
...../...../.....

รักษาการหัวหน้าสาขาวิชาพระพุทธศาสนา
...../...../.....

(พระราชธรรมสารสุธี)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ
...../...../.....

รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ.๓)

รายวิชา มังคลัตถที่ปณีศึกษา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ / คณะพุทธศาสตร์ / สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๑๐๑ ๔๐๙ มังคลัตถที่ปณีศึกษา (Mangaladdhateepanee Studies)
๒. จำนวนหน่วยกิต ๒ หน่วยกิต (๒-๐-๖)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา หมวดวิชา แกนพระพุทธศาสนา
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน พระมหาขุนทอง เขมสิริ, ดร. อาจารย์ประจำวิชา
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ ชั้นปีที่ ๔
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘. สถานที่เรียน วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๒๕ ตุลาคม ๒๕๕๗

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>เพื่อให้นิสิต เกิดความรู้ ความเข้าใจ ประวัติความเป็นมาแห่งคัมภีร์มั่งคั่งถกที่ปนี สามารถศึกษาวิเคราะห์ หลักธรรมที่ปรากฏ และนำมาประยุกต์ใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน</p>
<p>๒. วัตถุประสงค์ในการการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>เพื่อเพิ่มเติมเนื้อหา ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงข้อมูล เพื่อการบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ โดยอาศัยการประเมินจากผู้เรียน และคณาจารย์เข้าสู่ขบวนการสอนโดย E-Learning</p>

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

<p>๑. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาวิเคราะห์โครงสร้าง ประวัติความเป็นมา หลักธรรมสำคัญ และอิทธิพลของมั่งคั่งถกที่ปนีที่มีต่อวัฒนธรรมทางพระพุทธศาสนาและวิถีชีวิตไทย</p>			
<p>๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์	การสอนเสริม ไม่มี	การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม ไม่มี	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
<p>๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <p>จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล และรายกลุ่ม ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยแจ้งให้ทราบล่วงหน้า</p>			

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p>๑. คุณธรรม จริยธรรม</p>
<p>๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <p>ให้ตระหนักคุณธรรม จริยธรรม โดยตั้งใจ ใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ การมีระเบียบวินัย การตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบในการทำงาน</p>
<p>๑.๒ วิธีการสอน</p> <p>สอดแทรกการยกตัวอย่างประกอบเข้าไปในเนื้อหา เชื่อมโยงประเด็นเข้าสู่คุณธรรม จริยธรรม ตรงต่อเวลาต่อการเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ รับผิดชอบในการทำงานที่มอบหมาย พร้อมทั้งให้ความซื่อสัตย์ในการสอบ</p>
<p>๑.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>เข้าเรียนตรงต่อเวลา ปฏิบัติตามกำหนดของอาจารย์ผู้สอน ไม่ทุจริตในการสอบ</p>

๒. ความรู้
๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ มีความรู้ ความเข้าใจ จนสามารถวิเคราะห์ และนำไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา ในชีวิตประจำวันได้
๒.๒ วิธีการสอน บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ มีความคิดวิเคราะห์ถาม-ตอบในชั้นเรียน สามารถไปค้นคว้าเพิ่มเติม และจัดทำรายงานเสนอในชั้นเรียน
๒.๓ วิธีการประเมินผล ทดสอบโดยข้อเขียน ประเมินจากผลของงานที่ได้รับมอบหมาย ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
๓. ทักษะทางปัญญา
๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา มีความสามารถวิเคราะห์ อิทธิพลของหลักธรรมที่สำคัญ ในคัมภีร์วิสุทธิมรรคอย่างมีระบบต่อวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา และวิถีชีวิตไทย
๓.๒ วิธีการสอน ฝึกให้วิเคราะห์ ค้นคว้าข้อมูล จากฐานข้อมูล เชิญผู้เชี่ยวชาญด้านคัมภีร์มาเสนอแนะแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ร่วมกัน
๓.๓ วิธีการประเมินผล ทดสอบโดยข้อเขียน สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม การอภิปรายนำเสนอรายงาน เสนอความคิดเห็น
๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา มอบหมายงานเป็นกลุ่มโดยมีผู้นำกลุ่ม และสมาชิก โดยมีการปรับเปลี่ยนความรับผิดชอบเพื่อพัฒนาการเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบและรู้จักค้นคว้าด้วยตนเอง
๔.๒ วิธีการสอน มอบหมายการทำรายงานเป็นกลุ่ม และมีการจัดทำโครงงานเสนอจากฐานข้อมูล และนำเสนอรายงานเป็นรายกลุ่ม หรือรายบุคคล โดยใช้ Power Point
๔.๓ วิธีการประเมินผล ประเมินจากการมีส่วนร่วม มีการทำงานเป็นทีม พร้อมทั้งผลงานและโครงงานมานำเสนอ
๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสาร มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นฯ และสามารถสรุปประเด็นและสื่อสารได้ดี

<p>๕.๒ วิธีการสอน</p> <p>การนำเสนอรายงาน การซักถาม ข้อเสนอแนะ พร้อมทั้งเน้นการใช้ภาษาอย่างถูกต้อง ชัดเจน กระชับ เสนอโดยการใช้ Power Point</p>
<p>๕.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>ประเมินผลงานเชิงวิเคราะห์ ประเมินจากการนำเสนอโดยอภิปรายเนื้อหา การใช้ภาษา ประเมินจากข้อมูลต่อ การนำเสนอโดยการใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบ</p>

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	แนะนำรายละเอียดวิชา การวัดผล กิจกรรมการเรียนการสอน	๓	บรรยาย Power point สื่อที่ใช้ประกอบ -เครื่องโปรเจคเตอร์+โน้ตบุ๊ก	พระมหาขุนทอง เข็มสิริ, ดร.
๒	-ประวัติพระพุทธศาสนาในล้านนา -ประวัติและผลงานของพระเถระใน ล้านนา -ประวัติผู้แต่ง -ความหมาย	๓	บรรยาย Power point สื่อที่ใช้ประกอบ -เครื่องโปรเจคเตอร์+โน้ตบุ๊ก	พระมหาขุนทอง เข็มสิริ, ดร.
๓	-โครงสร้าง -เนื้อหาโดยย่อ -คุณค่าของมิ่งคลัตถที่ปนี -จุดเด่นและรูปแบบ	๓	บรรยาย Power point สื่อที่ใช้ประกอบ -เครื่องโปรเจคเตอร์+โน้ตบุ๊ก	พระมหาขุนทอง เข็มสิริ, ดร.
๔	หมวดที่ ๑ -การไม่คบคนพาล -การคบบัณฑิต -การบูชาผู้ควรบูชา -การอยู่ในประเทศสมควร	๓	บรรยายและแนะนำเสนอ รายงานหน้าชั้น สื่อที่ใช้ประกอบ -เครื่องโปรเจคเตอร์+โน้ตบุ๊ก	พระมหาขุนทอง เข็มสิริ, ดร.
๕	หมวดที่ ๒ -การทำบุญไว้แต่ปางก่อน -การตั้งตนไว้ชอบ -ความเป็นพหูสูต -มีศิลปะ	๓	บรรยายและแนะนำเสนอ รายงานหน้าชั้น สื่อที่ใช้ประกอบ -เครื่องโปรเจคเตอร์+โน้ตบุ๊ก	พระมหาขุนทอง เข็มสิริ, ดร.
๖	หมวดที่ ๓ -มีวินัยดี -มีวาจาเป็นสุภาสิต	๓	บรรยายและแนะนำเสนอ รายงานหน้าชั้น สื่อที่ใช้ประกอบ	พระมหาขุนทอง เข็มสิริ, ดร.

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	-เลี้ยงดูบิดามารดา -เลี้ยงดูบุตร		-เครื่องโปรเจคเตอร์+โน้ตบุ๊ก	
๗	หมวดที่ ๔ -เลี้ยงดูภรรยา -ทำงานไม่อากุล -บำเพ็ญทาน -ประพฤตินิยม	๓	บรรยายและแนะนำเสนอ รายงานหน้าชั้น สื่อที่ใช้ประกอบ -เครื่องโปรเจคเตอร์+โน้ตบุ๊ก	พระมหาขุนทอง เข็มสิริ, ดร.
๘	สอบกลางภาค			พระมหาขุนทอง เข็มสิริ, ดร.
๙	หมวดที่ ๕ -สงเคราะห์ญาติ -ทำงานไม่มีโทษ -งดเว้นจากบาป -สำรวมจากการดื่มน้ำเมา	๓	บรรยายและแนะนำเสนอ รายงานหน้าชั้น สื่อที่ใช้ประกอบ -เครื่องโปรเจคเตอร์+โน้ตบุ๊ก	พระมหาขุนทอง เข็มสิริ, ดร.
๑๐	หมวดที่ ๖ -ไม่ประมาทในธรรม -มีสัมมาคารวะ -มีความถ่อมตน -มีความสันโดษ	๓	บรรยายและแนะนำเสนอ รายงานหน้าชั้น สื่อที่ใช้ประกอบ -เครื่องโปรเจคเตอร์+โน้ตบุ๊ก	พระมหาขุนทอง เข็มสิริ, ดร.
๑๑	หมวดที่ ๗ -มีความกตัญญู -พึงธรรมตามกาลอันสมควร -สนทนาธรรมตามกาล -มีความอดทน -เป็นคนว่าง่ายสอนง่าย	๓	บรรยายและแนะนำเสนอ รายงานหน้าชั้น สื่อที่ใช้ประกอบ -เครื่องโปรเจคเตอร์+โน้ตบุ๊ก	พระมหาขุนทอง เข็มสิริ, ดร.
๑๒	หมวดที่ ๘ -พบสมณะ -บำเพ็ญตบะ -ประพฤติพรหมจรรย์ -เห็นอริยสัจ	๓	บรรยายและแนะนำเสนอ รายงานหน้าชั้น สื่อที่ใช้ประกอบ -เครื่องโปรเจคเตอร์+โน้ตบุ๊ก	พระมหาขุนทอง เข็มสิริ, ดร.
๑๓	-ทำให้แจ้งนิพพาน -จิตไม่หวั่นไหวในโลกธรรม -จิตไม่เศร้าโศก -จิตไม่กำหนัด -จิตหลุดพ้น	๓	บรรยายและแนะนำเสนอ รายงานหน้าชั้น สื่อที่ใช้ประกอบ -เครื่องโปรเจคเตอร์+โน้ตบุ๊ก	พระมหาขุนทอง เข็มสิริ, ดร.
๑๔	-อิทธิพลของคัมภีร์ -การวิเคราะห์เปรียบเทียบมงคล -การประยุกต์ใช้	๓	บรรยายและแนะนำเสนอ รายงานหน้าชั้น สื่อที่ใช้ประกอบ	พระมหาขุนทอง เข็มสิริ, ดร.

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			-เครื่องโปรเจคเตอร์+โน้ตบุ๊ก	
๑๕	สรุปบทเรียนประจำวิชา	๓	บรรยาย Power point สื่อที่ใช้ประกอบ -เครื่องโปรเจคเตอร์+โน้ตบุ๊ก	พระมหาขุนทอง เขมสิริ, ดร.
๑๖	สอบปลายภาค			พระมหาขุนทอง เขมสิริ, ดร.

๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	สอบกลางภาค สอบปลายภาค (ข้อสอบกลาง)	๘ ๑๖	๒๐% ๖๐%
๒	วิเคราะห์กรณีศึกษา คำนคว้า การนำเสนอ รายงาน และการทำงานกลุ่ม และการส่งงาน ตามที่มอบหมาย (ใบงาน)	๑-๗ และ ๙-๑๕	๑๐%
๓	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอ ความคิดเห็นในชั้นเรียน	๑-๗ และ ๙-๑๕	๑๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>๑. เอกสารและตำราหลัก มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. พระไตรปิฎกฉบับภาษาไทย. ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๙. มหามกุฏราชวิทยาลัย. พระไตรปิฎกพร้อมอรรถกถา แปล ชุด ๙๑ เล่ม. กรุงเทพมหานคร : มหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๔๓. มหามกุฏราชวิทยาลัย, มังคลัตถที่ปณีแปล, พิมพ์ครั้งที่ ๖, โรงพิมพ์มหามกุฏราชวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร, ๒๕๔๗.</p>
<p>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, เอกสารประกอบการสอนรายวิชางานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา. โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๒ พระราชปริยัติ.(สฤชต์ สิริธโร) งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา พิมพ์ครั้งที่ ๒ กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๘. พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต). พจนานุกรมพุทธศาสน์ ฉบับประมวลธรรม. พิมพ์ครั้งที่ ๑๐. กรุงเทพมหานคร : สือตะวัน, ๒๕๔๕. พ.อ.ปิ่น มุทุกันต์, มงคลชีวิต ภาค ๑-๓, โรงพิมพ์มหามกุฏราชวิทยาลัย : กรุงเทพมหานคร, ๒๕๒๗. เทพพร มังธานี, มงคลชีวิต ๓๘ ประการ, กรุงเทพมหานคร : เลียงเชียง, ๒๕๕๕.</p>
<p>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p>

ไม่มี

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา ผู้เรียนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา การเรียนการสอน การจัดกิจกรรม สนับสนุนการเรียนการสอน ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง</p>
<p>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน คณะกรรมการในรายวิชาประเมิน หรือการสังเกตการสอนจากอาจารย์ในภาควิชา</p>
<p>๓. การปรับปรุงการสอน ภาควิชาให้ผู้สอนทบทวน และปรับปรุงวิธีการสอน จากผลการประเมินของผู้เรียน หรือข้อเสนอแนะจาก ผู้เชี่ยวชาญ โดยที่สวดภาควิชาหารือ แก้ไขปัญหาร่วมกัน</p>
<p>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ภาควิชาประเมินข้อสอบ และความเหมาะสมในการให้คะแนนแต่ละรายวิชา ให้เป็นไปตามระบบการประเมินของ หลักสูตร</p>
<p>๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา ภาควิชาสร้างระบบทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากการประเมิน การเรียนการสอนของผู้เรียน และคณะกรรมการของภาควิชาเสนอให้ผู้รับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหา การสอน ตลอดจนการเสนอเพื่อปรับปรุง พัฒนาในรายวิชาต่อคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป</p>

(พระมหาขุนทอง เขมสิริ, ดร.)

อาจารย์ประจำวิชา

...../...../.....

(พระครูปริยัติคณานุรักษ์)

รักษาการหัวหน้าสาขาวิชาพระพุทธศาสนา

...../...../.....

(พระราชธรรมสารสุธี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ

...../...../.....

รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ. ๓)
รายวิชา การประชาสัมพันธ์เชิงพุทธ

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ / คณะสังคมศาสตร์ / สาขาวิชารัฐศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๔๐๖ ๔๐๕ การประชาสัมพันธ์เชิงพุทธ Buddhist Public Relations
๒. จำนวนหน่วยกิต ๒ หน่วยกิต (๒-๐-๔)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน พระสุริยนต์ ทสสนิโย
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๒ / ชั้นปีที่ ๒
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘. สถานที่เรียน วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๒๖ ตุลาคม ๒๕๕๗

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์โดยทั่วไป และการประชาสัมพันธ์เชิงพุทธ อันจะนำไปสู่กระบวนการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ในการเผยแพร่กิจการของหน่วยงานและนำหลักพุทธธรรมสู่สังคม

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้นิสิตมีองค์ความรู้พื้นฐานด้านการประชาสัมพันธ์เชิงรุก และการประชาสัมพันธ์เชิงพุทธ เพื่อให้สามารถสื่อสารกับสังคมยุคข้อมูลข่าวสารอย่างมีหลักการและวิธีการที่ทันสมัย ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม ด้านเศรษฐกิจ และการเมือง

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ**๑. คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาความหมาย ปรัชญา ประเภท วัตถุประสงค์ องค์ประกอบ เครื่องมือ และสื่อของยุทธวิธีการประชาสัมพันธ์ และการสารสนเทศอื่นๆ ศึกษาการเผยแพร่พุทธธรรมที่ใช้แนวทางของการประชาสัมพันธ์ บทบาทของบรมครูในการเผยแพร่และหลักการเผยแพร่ธรรมะร่วมสมัย และศึกษาพระสงฆ์ที่ประสบความสำเร็จในการเผยแพร่หลักธรรมของพระสัมมาสัมพุทธเจ้า

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๓๒ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา(สัปดาห์ละ ๒ ชั่วโมง)	สอนเสริมให้กับผู้ศึกษาในกรณีที่เป็นเฉพาะราย	ฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม ๒ สัปดาห์	ศึกษาและค้นคว้าด้วยตนเองสัปดาห์ละ ๔ ชั่วโมง

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ให้คำปรึกษาแก่นิสิตเป็นรายคณะในการศึกษารายวิชาการประชาสัมพันธ์เชิงพุทธ เพื่อปฏิบัติการภาคสนาม ๒ สัปดาห์
- อาจารย์ให้คำปรึกษาแก่นิสิตเป็นรายบุคคลเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้น

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต**๑. คุณธรรม จริยธรรม****๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**

พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยผู้สอนต้องพยายามเรียนรู้เรื่องที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรมไปพร้อมกับการศึกษาการเมือง การปกครอง โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้

- (๑) มีศีลธรรม จริยธรรม คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต
- (๒) มีจิตสาธารณะ มีความเสียสละ มีวินัย
- (๓) เคารพสิทธิ ศักดิ์ศรีของมนุษย์ และรับฟังความคิดเห็น
- (๔) เห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- (๕) ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม ชาติ ศาสนา

๑.๒ วิธีการสอน

- บรรยายตามหัวข้อในรายละเอียดประจำรายวิชา

<ul style="list-style-type: none"> - แบ่งกลุ่มอภิปรายตามหลักวิชาการที่กำหนด - มอบหมายงานให้ศึกษาและค้นคว้า - ฝึกภาคสนามเพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรง
<p>๑.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรมการเรียนหรือจิตพิสัย เพื่อกำหนดบทบาทและความรับผิดชอบ - การทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค้นคว้า - คุณภาพของการแสดงออกเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์และการสื่อสาร - ทดสอบเพื่อวัดความรู้และความเข้าใจตามมาตรฐานการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย
<p>๒.ความรู้</p>
<p>๒.๑ ภาคทฤษฎี</p> <p>มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ปรัชญา ประเภท เป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์ด้านการประชาสัมพันธ์ทั่วไป และการประชาสัมพันธ์เชิงพุทธ โดยความรู้ที่จะได้รับ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> (๑) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎีและ (๒) ใช้อธิบายปรากฏที่เกิดขึ้นได้อย่างมีเหตุผล (๓) มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต
<p>๒.๒ ภาคปฏิบัติ</p> <p>สามารถสื่อสารที่มีประสิทธิภาพและครบตามองค์ประกอบของการสื่อสาร รวมทั้งมีทักษะในการสื่อสารเชิงกลยุทธ์</p>
<p>๒.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - สอบกลางภาค สอบปลายภาค ตามหลักการและทฤษฎีการวัดผล - นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง - วิเคราะห์กรณีศึกษา
<p>๓. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ การประชาสัมพันธ์เชิงพุทธ โดยทักษะทางปัญญาที่จะได้รับ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> (๑) สามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ ทำความเข้าใจ นำไปใช้ (๒) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบมีเหตุผล อ้างอิงได้ (๓) สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะเพื่อแก้ปัญหาได้
<p>๓.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การมอบหมายให้นิสิตทำโครงการพิเศษ และนำเสนอผลการศึกษา - อภิปรายกลุ่ม - วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์เชิงพุทธ - การสะท้อนแนวคิดจากการประพฤติ
<p>๓.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือด้านการประชาสัมพันธ์เชิงพุทธ</p>

<p>๔.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม - เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำและผู้ติดตาม - มีมนุษยสัมพันธ์ และยอมรับความแตกต่างระหว่างกัน - มีความสามารถในการบริหารจัดการ
<p>๔.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา - มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล หรือ อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา - การนำเสนอรายงาน
<p>๔.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตนเอง และสมาชิกในกลุ่ม ด้วยรูปแบบที่กำหนด - รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม - รายงานการศึกษาด้วยตนเอง
<p>๕.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีทักษะในการใช้ภาษาไทย เพื่อการสื่อสาร - มีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสาร - มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสืบค้น - มีทักษะการประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์
<p>๕.๒ วิธีการสอน</p> <p>การนำเสนอรายงาน การซักถาม ข้อเสนอแนะ พร้อมทั้งเน้นการใช้ภาษาอย่างถูกต้อง ชัดเจน กระชับ เสนอโดยใช้ Power Point</p>
<p>๕.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>ประเมินผลงานเชิงวิเคราะห์ ประเมินจากการนำเสนอโดยอภิปรายเนื้อหา การใช้ภาษา ประเมินจากข้อมูลต่อการนำเสนอโดยใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบ</p>

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	บทที่ ๑ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์ โดยจะศึกษา <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายการประชาสัมพันธ์ - ความสำคัญการประชาสัมพันธ์ - ปรัชญาการประชาสัมพันธ์ - ประเภทการประชาสัมพันธ์ - องค์ประกอบการประชาสัมพันธ์ 	๒	บรรยาย และยกตัวอย่างประกอบกรบรรยาย	พระสุรียนต์ ทศสนีโย
๒	บทที่ ๒ เครื่องมือของการประชาสัมพันธ์ โดยจะศึกษาในเรื่องคือ <ul style="list-style-type: none"> -เครื่องเสียง -วิทยุ -โทรทัศน์ -หนังสือพิมพ์ -แผ่นป้าย -ข้อความ -สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ 	๒	บรรยาย และยกตัวอย่างประกอบกรบรรยาย	พระสุรียนต์ ทศสนีโย
๓-๔	บทที่ ๓ กลยุทธ์การประชาสัมพันธ์ โดยจะศึกษาเกี่ยวกับด้านคือ <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของกลยุทธ์การประชาสัมพันธ์ -ลักษณะของกลยุทธ์การประชาสัมพันธ์ -ประเภทของกลยุทธ์การประชาสัมพันธ์ -ปรัชญาของกลยุทธ์การประชาสัมพันธ์ -ยุทธศาสตร์และยุทธวิธีการประชาสัมพันธ์ 	๔	บรรยาย และอภิปรายกลุ่ม	พระสุรียนต์ ทศสนีโย
๕-๖	บทที่ ๔ สารสนเทศ โดยจะศึกษา <ul style="list-style-type: none"> -ความหมายของสารสนเทศ -ความสำคัญของสารสนเทศ -ประเภทของสารสนเทศ -สารสนเทศกับการประชาสัมพันธ์เชิงรุก -เทคโนโลยีสมัยใหม่ -สังคมยุคโลกาภิวัตน์ 	๔	เชิญผู้เชี่ยวชาญบรรยายเสริมและนิสิตซักถามเพื่อความเข้าใจที่ถูกต้อง	พระสุรียนต์ ทศสนีโย

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๗	บทที่ ๕ หลักพุทธธรรมเพื่อการ ประชาสัมพันธ์ โดยศึกษาเกี่ยวกับ -อคติ ๔ -สังคหวัตถุ ๔ -พรหมวิหาร ๔ -อิทธิบาท ๔ -สาราณียธรรม ๖ -สัพปุริสธรรม ๗	๒	อภิปรายกลุ่ม และจัด กิจกรรมเชิงปฏิบัติการ ด้านการประชาสัมพันธ์ เชิงพุทธ	พระสุริยนต์ ทสสนิโย
๘	สอบกลางภาค	๒		พระสุริยนต์ ทสสนิโย
๙	บทที่ ๖ บทบาทการสื่อสารของบรม ครู โดยศึกษาเกี่ยวกับคือ -หลักการสื่อสารของพระพุทธเจ้า -หลักการสื่อสารของพระสารีบุตร -หลักการสื่อสารของพระอานนท์ -หลักการสื่อสารของพระเทวทัตต์ -หลักการสื่อสารของพระฉันทะ	๔	บรรยายและมอบหมาย งานให้นิสิตศึกษาและ ค้นคว้า	พระสุริยนต์ ทสสนิโย
๑๐-๑๑	บทที่ ๗ การเผยแผ่ธรรมะร่วมสมัย โดยการศึกษาในเรื่องดังนี้ -การสื่อสารธรรมะเชิงประยุกต์ -หลักการอภิปราย -หลักการปาฐกถา -หลักการเสวนา -หลักการแสดงพระธรรมเทศนา	๔	เชิญผู้เชี่ยวชาญบรรยาย	พระสุริยนต์ ทสสนิโย
๑๒-๑๓	บทที่ ๘ บทบาทของพระสงฆ์กับการ สื่อสารโดยศึกษาเกี่ยวกับคือ -ศึกษาบทบาทของพุทธทาสภิกขุ -ศึกษาบทบาทของปัญญานันทภิกขุ -ศึกษาบทบาทของพระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ.ปยุตโต) -ศึกษาบทบาทของพระธรรมโกศาจารย์ (ประยูร ธมฺมจิตโต)	๔	อภิปรายกลุ่มเชิง ปฏิบัติการและสรุป ประเด็น	พระสุริยนต์ ทสสนิโย
๑๔	บทที่ ๙ หลักการเกี่ยวกับการเผยแผ่ พุทธธรรม ได้แก่ -การเผยแผ่พุทธธรรมผ่านสื่อ วิทยุกระจายเสียง	๔	บรรยายและให้นิสิตฝึก ทักษะการแสดงในชั้น เรียน	พระสุริยนต์ ทสสนิโย

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	-การเผยแพร่พุทธธรรมผ่านสื่อโทรทัศน์ -การเขียนบทความทางสื่อหนังสือพิมพ์ และวารสาร/นิตยสาร			
๑๕	บทที่ ๑๐ การประชาสัมพันธ์ในสังคม ยุคโลกาภิวัตน์จะเน้นเรื่อง -การสื่อสารทางสังคม -การสื่อสารทางวัฒนธรรม -การสื่อสารทางการเมือง -แนวโน้มการสื่อสารและการ ประชาสัมพันธ์ในอนาคต	๒	บรรยาย	พระสุริยนต์ ทสสนิโย
๑๖	สอบปลายภาค	๒		พระสุริยนต์ ทสสนิโย

๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
๑	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	๘ ๑๖	๒๐% ๕๐%
๒	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	๒๐%
๓	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>๑. เอกสารและตำราหลัก ไม่มี</p>
<p>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ ไม่มี</p>
<p>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ กรรณิกา ธรรมเกษร. เขียนด้วยปาก. กรุงเทพมหานคร : บริษัทอมรินทร์พริ้นติ้ง และพับลิชชิ่ง จำกัด, ๒๕๔๑. โกชัย สาริกบุตร. ศิลปะการสื่อสารและการประชาสัมพันธ์. กรุงเทพมหานคร : บริษัทต้นอ่อน แกรมมี่ จำกัด, ๒๕๔๐. ไชย ณ พล อัครศุภเศรษฐ์. การสร้างสรรค่นวัตกรรมเพื่อการประชาสัมพันธ์. กรุงเทพมหานคร : บริษัทเคล็ดไทย, ๒๕๓๙. ประสิทธิ์ ทิมพุม. การสื่อสารโทรคมนาคม. กรุงเทพมหานคร:บริษัทซีเอ็ดยูเคชั่น จำกัด, ๒๕๓๙. ณรงค์วิทย์ แสนทอง. กล้าเปลี่ยนแปลง. กรุงเทพมหานคร : บริษัทซีเอ็ดยูเคชั่น จำกัด, ๒๕๔๖. บรูซชัย ศิริมหาสาคร. การศึกษาที่เน้นมนุษย์เป็นศูนย์กลางของการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร : บริษัท บุ๊คพอยท์ จำกัด, ๒๕๔๖. ณีภูษพันธ์ เขจรนนท์. การจัดการทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพมหานคร : บริษัท ซีเอ็ดยูเคชั่น จำกัด, ๒๕๔๙. พระธรรมปิฎก(ป.อ.ปยุตฺโต). กระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคนสู่ประชาธิปไตย.กรุงเทพมหานคร : บริษัทเคล็ดไทย, ๒๕๔๓. พระธรรมปิฎก(ป.อ.ปยุตฺโต). วาทะธรรมเพื่อการพัฒนาตน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ นานมีบุ๊คส์, ๒๕๔๔. วัฒนา พุทธางกูรานนท์. สื่อสารมวลชนกับสังคม. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๔๘. วิกรณ์ รักษ์ปวงชน. กระบวนการยุทธ์สำหรับนักประชาสัมพันธ์และนักบริหาร. กรุงเทพมหานคร : บริษัท ฮาซัน พริ้นติ้ง จำกัด, ๒๕๕๑. สนิท สีดำแดง. พุทธปรัชญา. กรุงเทพมหานคร : นีลนาราการพิมพ์, ๒๕๓๕. สุขุม นวลสกุล. ปากเขียนปาก. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บุ๊คแบงค์, ๒๕๔๑. สำเนียง มณีกาญจน์. หลักนักพูด. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ข้าวฟ่าง, ๒๕๓๕. สุนีย์ ภูพันธ์. แนวคิดพื้นฐานการสร้างและกรพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ The Knowledgw Center จำกัด, ๒๕๔๖. องค์การเผยแผ่วัดประยูรวงศาสุวรรณวิหาร. วิชาการเทศนา. ห้างหุ้นส่วนจำกัดสามลดา, ๒๕๔๙. อ้อม ประนอม. วิทยาการสำหรับวิทยากร. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ข้างฟ่าง, ๒๕๔๐.</p>

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>๑.กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิตได้ ดังนี้ - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและนิสิต</p>
--

<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของนิสิต - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา - ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนิสิต
<p>๒.กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>การเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์การสอนของผู้ร่วมทีมการสอน - ผลการสอบ - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>๓.การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
<p>๔.การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
<p>๕.การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔ - เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ

(พระสุริยนต์ ทสสนิโย)

อาจารย์ประจำวิชา

...../...../.....

(พระครูไพโรจน์วัฒนาทร)

รักษาการหัวหน้าสาขาวิชาพระพุทธศาสนา

...../...../.....

(พระราชธรรมสารสุธี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ

...../...../.....

รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ.๓)

รายวิชา พระพุทธศาสนากับภูมิปัญญาไทย

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ/คณะพุทธศาสตร์/สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา	๑๐๑ ๓๒๒ พระพุทธศาสนากับภูมิปัญญาไทย (Buddhism and Thai Wisdom)
๒. จำนวนหน่วยกิต	๒ หน่วยกิต (๒-๐-๔)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา วิชาเลือก
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	นายประสิทธิ์ ศรีสมุทร อาจารย์ประจำวิชา
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ ชั้นปีที่ ๓
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
๘. สถานที่เรียน	คณะพุทธศาสตร์ วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	๒๕ ตุลาคม ๒๕๕๗

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>เพื่อให้นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องรูปแบบ ประเภท อิทธิพล และความสัมพันธ์ระหว่างพระพุทธศาสนากับภูมิปัญญาไทย สามารถวิเคราะห์องค์ความรู้ แนวทางในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นได้ สามารถนำความรู้จากการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสังคมในด้านอื่น ๆ</p>
<p>วัตถุประสงค์</p> <p>หลังเรียนจบรายวิชานี้แล้ว นิสิตสามารถ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. อธิบายความหมาย ลักษณะ โครงสร้าง และขอบข่ายของพระพุทธศาสนากับภูมิปัญญาไทยได้ ๒. อธิบายแนวคิดเชิงเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมในพระพุทธศาสนากับภูมิปัญญาไทยได้ ๓. สามารถวิเคราะห์บทบาทอิทธิพลพระพุทธศาสนากับภูมิปัญญาไทยได้ ๔. มีวิสัยทัศน์ทางด้านประสบการณ์ของนักปราชญ์ท้องถิ่น ในการส่งเสริมและอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย ๕. สามารถจัดการทรัพยากรวัฒนธรรมและการสืบสานภูมิปัญญาไทยได้ <p>๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>เพื่อให้นิสิตมีความรู้พื้นฐาน เป็นการเตรียมความพร้อมด้านปัญญาในการนำความรู้ ความเข้าใจ ในพระพุทธศาสนากับภูมิปัญญาไทยเพื่อเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ในวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ ควรมีการเปลี่ยนแปลงตัวอย่างอ้างอิง ให้สอดคล้องกับแนวคิดด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมในปัจจุบันด้วย</p>

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

<p>๑. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาภูมิปัญญาไทยที่ได้รับอิทธิพลจากพระพุทธศาสนาในด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง ศิลปะ และวัฒนธรรม</p>			
<p>๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๓๒ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
<p>๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ของวิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) 			

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p>๑. คุณธรรม จริยธรรม</p>
<p>๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนานิสิตให้มีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยผู้สอนต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้ นิสิตสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับพระพุทธศาสนากับภูมิปัญญาไทยที่เกี่ยวข้องด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัตินิสิต ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑ม (วินัยและความรับผิดชอบ ๒) เห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรม ๓) ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม ชาติ ศาสนา (
<p>๑.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจสังคม และวัฒนธรรม เชื่อมโยงกับวิถีชีวิตของไทยในยุคปัจจุบัน - อภิปรายกลุ่ม - กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง - บทบาทสมมติ
<p>๑.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา - มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม - ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา - ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย
<p>๒. ความรู้</p>
<p>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และเนื้อหา (๒) ใช้ความรู้มาอธิบายได้
<p>๒.๒ วิธีการสอน</p> <p>บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษาในพระพุทธศาสนากับภูมิปัญญาไทย และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหา และโครงงาน Problem base learning และ Student Center เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p>
<p>๒.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี - นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง - วิเคราะห์กรณีศึกษาในภูมิปัญญาไทยและมรดกวัฒนธรรมของพระพุทธศาสนา

๓. ทักษะทางปัญญา
๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา ๑ (เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่คิด ใฝ่สร้างสรรค์ ๒ (เป็นผู้มีความมุ่งมั่นอย่างแท้จริง
๓.๓ วิธีการประเมินผล สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือวิเคราะห์แนวคิดในด้านเศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรมของพระพุทธศาสนา กับภูมิปัญญาไทย
๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา ๑ (การทำงานเป็นทีม ๒) เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
๔.๒ วิธีการสอน - จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษาตัวอย่างในอรรถกถาธรรมบท - มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล หรือ อ่านท้องเรื่องที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา - การนำเสนอรายงาน
๔.๓ วิธีการประเมินผล - ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด - รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - รายงานการศึกษด้วยตนเอง -
๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสาร มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นฯ และสามารถสรุปประเด็นและสื่อสารได้ดี
๕.๒ วิธีการสอน - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
๕.๓ วิธีการประเมินผล - การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	๑.แนะนำแผนการสอน ๒.๑ คำอธิบายรายวิชา ๒.๒ จุดประสงค์รายวิชา ๒.๓ กิจกรรมการเรียนการสอน ๒.๔ วิธีการประเมินผล	๒	ชี้แจงเนื้อหาวิชา บอก จุดประสงค์รายวิชา แบ่งกลุ่ม การทำรายงานเพื่ออภิปรายและ นำเสนอหน้าห้อง	นายประสิทธิ์ ศรีสมุทร
๒	บทที่ ๒ ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับ ความหมายและความสำคัญของ พระพุทธศาสนากับภูมิปัญญาไทย	๒	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	นายประสิทธิ์ ศรีสมุทร
๓	บทที่ ๓ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการ จัดการภูมิปัญญาไทยและมรดกทาง วัฒนธรรม	๒	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่ม	นายประสิทธิ์ ศรีสมุทร
๔	บทที่ ๔ ภูมิปัญญาไทยสมัยต่าง ๆ	๒	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย นำเสนอในชั้นเรียน ยกตัวอย่างประกอบ	นายประสิทธิ์ ศรีสมุทร
๕	บทที่ ๕ กฎหมายเกี่ยวกับการ ปกป้องคุ้มครอง ส่งเสริม และ อนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย	๒	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา หลักธรรมที่ สนับสนุนภูมิปัญญาไทย อภิปราย ยกตัวอย่าง	นายประสิทธิ์ ศรีสมุทร
๖	บทที่ ๖ บทบาทและอิทธิพลของ พระพุทธศาสนากับภูมิปัญญาไทย	๒	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา บทบาท อิทธิพลของพระพุทธศาสนา สนับสนุนภูมิปัญญาไทย อภิปราย ยกตัวอย่าง	นายประสิทธิ์ ศรีสมุทร
๗	บทที่ ๗ วิสัยทัศน์ทางด้าน ประสบการณ์ของนักปราชญ์ท้องถิ่น ในการส่งเสริมและอนุรักษ์ภูมิปัญญา ไทย	๒	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย วิจารณ์ผลงานภูมิปัญญาไทย ยกตัวอย่างประกอบ	นายประสิทธิ์ ศรีสมุทร
๘	สอบกลางภาค	๒	สอบกลางภาค	นายประสิทธิ์ ศรีสมุทร
๙	บทที่ ๙ วิเคราะห์เปรียบเทียบ คุณค่า และมูลค่า ของภูมิปัญญา ไทย	๒	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย วิเคราะห์เปรียบเทียบ คุณค่า และมูลค่าของภูมิปัญญา ไทย	นายประสิทธิ์ ศรีสมุทร
๑๐-๑๑	บทที่ ๑๐ บทบาทและองค์กรทาง	๔	บรรยาย	นายประสิทธิ์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	ศาสนากับการส่งเสริม พระพุทธศาสนากับภูมิปัญญาไทย		ศึกษาระณีศึกษา อภิปราย ยกตัวอย่างประกอบ	ศรีสมุทร
๑๒	บทที่ ๑๑ การจัดการทรัพยากร วัฒนธรรมและการสืบสานภูมิปัญญา ไทย	๒	บรรยาย ศึกษาระณีศึกษา อภิปราย ยกตัวอย่างประกอบ	นายประสิทธิ์ ศรีสมุทร
๑๓	บทที่ ๑๒ ปัญหาวัฒนธรรมไทยและ วัฒนธรรมโลก	๒	บรรยาย ศึกษาระณีศึกษา อภิปรายเกี่ยวกับแนวทาง แก้ปัญหา	นายประสิทธิ์ ศรีสมุทร
๑๔	บทที่ ๑๓ การปฏิรูประบบการศึกษา ของไทยเพื่อการสืบสานภูมิปัญญา ไทย	๒	บรรยาย ศึกษาระณีศึกษา อภิปรายเกี่ยวกับแนวทางการ สืบสานภูมิปัญญาไทย	นายประสิทธิ์ ศรีสมุทร
๑๕	สรุป ทบทวนเนื้อหารายวิชา	๒	บรรยาย ศึกษาระณีศึกษา อภิปรายเกี่ยวกับแนวทางการ สืบสานภูมิปัญญาไทย	นายประสิทธิ์ ศรีสมุทร
๑๕	สรุปทบทวนเนื้อหารายวิชา	๒	บรรยาย ศึกษาระณีศึกษา อภิปรายเกี่ยวกับแนวทางการ สืบสานภูมิปัญญาไทย	นายประสิทธิ์ ศรีสมุทร
๑๖	สอบปลายภาค	๒	สอบปลายภาค	นายประสิทธิ์ ศรีสมุทร

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	จิตพิสัย (ความตั้งใจ ความร่วมมือ มารยาท มนุษยสัมพันธ์ ความซื่อสัตย์ ความ รับผิดชอบ)	๔	๑๐%
๒	ทักษะพิสัย (ความพร้อม ความเชี่ยวชาญ การนำเสนอ แสดงออกในด้านวิชาการ)	๘	๑๐%
๓	พุทธิพิสัย (ความรู้ ความเข้าใจ การ ประยุกต์ใช้เอกสาร รายงาน สอบกลางภาค)	๑๒	๒๐%
๔	สอบปลายภาค	๑๖	๖๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. หนังสืออ่านประกอบและอ่านเสริม

- กาญจนา แก้วเทพ. การพัฒนาแนววัฒนธรรมชุมชนโดยถือมนุษย์เป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพมหานคร : สามัคคีสาส์น, ๒๕๓๘.
- ฉัตรทิพย์ นาถสุภา และพรวิไล เลิศวิชา. วัฒนธรรมหมู่บ้านไทย. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๑.
- พิสิฐ เจริญวงศ์. การจัดการทรัพยากรวัฒนธรรม. เอกสารประกอบบรรยายเรื่องการจัดการทรัพยากรวัฒนธรรม ณ ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร มหาวิทยาลัยศิลปากร วันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๔๒.
- วิจารย์ พานิช. การจัดการความรู้. กรุงเทพมหานคร: สถาบันการจัดการเรียนรู้เพื่อสังคม. ๒๕๔๔.
- สงวน โชติสุขรัตน์. ประเพณีไทยภาคเหนือ. พระนคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์. ๒๕๑๒.
- สายันต์ ไพเราะฉายจันทร์. โบราณคดีชุมชนที่เมืองน่าน. กรุงเทพมหานคร: โครงการโบราณคดีชุมชน, ๒๕๔๓.
- อานันท์ กาญจนพันธุ์. ความคิดทางประวัติศาสตร์ของวิถีคิด. กรุงเทพมหานคร; สำนักพิมพ์อัมรินทร์. ๒๕๔๓.
- เอกวิทย์ ณ ถลาง. ภูมิปัญญาล้านนา. กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิภูมิปัญญา, ๒๕๔๔.
- คำหามาน คนโค. ปากอีสาน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ประเสริฐวาทีน, ๒๕๔๒.
- ชัยอนันต์ สมุทวณิช. โลกานวัตกรรมกับอนาคตของประเทศไทย, กรุงเทพมหานคร: บริษัทผู้จัดการ จำกัด, ๒๕๓๗.
- ธิดา สารยา,ดร. อารยธรรมไทย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์เมืองโบราณ, ๒๕๓๙.
- บุปผา ทวีสุข. คติชาวบ้าน. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๓๐.
- พระเทพเวที (ประยุทธ์ ปยุตโต). การศึกษาที่สากลบนฐานแห่งภูมิปัญญาไทย, กรุงเทพมหานคร: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ๒๕๓๒.
- พิฑูร มลิวัลย์, มรดกพ่อขุนรามคำแหง วรรณกรรมเรื่องแรกของไทย. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๒๓.
- พระเทพเวที (ประยุทธ์ ปยุตโต). เพื่ออนาคตของการศึกษาไทย, กรุงเทพมหานคร: อมรินทร์พริ้นติ้งกรุ๊ป, ๒๕๑๓.
- มหาจุฬาฯ วิชาการ. ปรัชญาบูรพทิศ, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๒.
- สมบูรณ์ สุขสำราญ, ศ.ดร. การพัฒนาตามแนวพระพุทธศาสนาการศึกษาพระสงฆ์นักพัฒนา. กรุงเทพมหานคร : บริษัทพิมพ์สวนจำกัด, ๒๕๓๐.

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน - ผลการสอบ - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>๓. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
<p>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
<p>๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔ - เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆในอนาคต

(นายประสิทธิ์ ศรีสมุทร)

อาจารย์ประจำวิชา

...../...../.....

(พระครูปริยัติคณานุรักษ์)

รักษาการหัวหน้าสาขาวิชาพระพุทธศาสนา

...../...../.....

(พระราชธรรมสารสุธี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ

...../...../.....

รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ. ๓)
วิชา การประชาสัมพันธ์เชิงพุทธ

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ / คณะสังคมศาสตร์ / สาขาวิชารัฐศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๔๐๖ ๔๐๕ การประชาสัมพันธ์เชิงพุทธ Buddhist Public Relations
๒. จำนวนหน่วยกิต ๒ หน่วยกิต (๒-๐-๔)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน พระสุริยนต์ ทสสนิโย
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๒ / ชั้นปีที่ ๒
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘. สถานที่เรียน วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๒๖ ตุลาคม ๒๕๕๗

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์โดยทั่วไป และการประชาสัมพันธ์เชิงพุทธ อันจะนำไปสู่กระบวนการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ในการเผยแพร่กิจการของหน่วยงานและนำหลักพุทธธรรมสู่สังคม

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้นิสิตมีองค์ความรู้พื้นฐานด้านการประชาสัมพันธ์เชิงรุก และการประชาสัมพันธ์เชิงพุทธ เพื่อให้สามารถสื่อสารกับสังคมยุคข้อมูลข่าวสารอย่างมีหลักการและวิธีการที่ทันสมัย ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม ด้านเศรษฐกิจ และการเมือง

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ**๑. คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาความหมาย ปรัชญา ประเภท วัตถุประสงค์ องค์ประกอบ เครื่องมือ และสื่อของยุทธวิธีการประชาสัมพันธ์ และการสารสนเทศอื่นๆ ศึกษาการเผยแพร่พุทธธรรมที่ใช้แนวทางของการประชาสัมพันธ์ บทบาทของบรมครูในการเผยแพร่และหลักการเผยแพร่ธรรมะร่วมสมัย และศึกษาพระสงฆ์ที่ประสบความสำเร็จในการเผยแพร่หลักธรรมของพระสัมมาสัมพุทธเจ้า

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๓๒ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา(สัปดาห์ละ ๒ ชั่วโมง)	สอนเสริมให้กับผู้ศึกษาในกรณีที่เป็นเฉพาะราย	ฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม ๒ สัปดาห์	ศึกษาและค้นคว้าด้วยตนเองสัปดาห์ละ ๔ ชั่วโมง

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ให้คำปรึกษาแก่นิสิตเป็นรายคณะในการศึกษารายวิชาการประชาสัมพันธ์เชิงพุทธ เพื่อปฏิบัติการภาคสนาม ๒ สัปดาห์
- อาจารย์ให้คำปรึกษาแก่นิสิตเป็นรายบุคคลเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้น

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต**๑. คุณธรรม จริยธรรม****๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**

พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยผู้สอนต้องพยายามเรียนรู้เรื่องที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรมไปพร้อมกับการศึกษาการเมือง การปกครอง โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้

- (๑) มีศีลธรรม จริยธรรม คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต
- (๒) มีจิตสาธารณะ มีความเสียสละ มีวินัย
- (๓) เคารพสิทธิ ศักดิ์ศรีของมนุษย์ และรับฟังความคิดเห็น
- (๔) เห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- (๕) ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม ชาติ ศาสนา

๑.๒ วิธีการสอน

- บรรยายตามหัวข้อในรายละเอียดประจำรายวิชา

<ul style="list-style-type: none"> - แบ่งกลุ่มอภิปรายตามหลักวิชาการที่กำหนด - มอบหมายงานให้ศึกษาและค้นคว้า - ฝึกภาคสนามเพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรง
<p>๑.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรมการเรียนหรือจิตพิสัย เพื่อกำหนดบทบาทและความรับผิดชอบ - การทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค้นคว้า - คุณภาพของการแสดงออกเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์และการสื่อสาร - ทดสอบเพื่อวัดความรู้และความเข้าใจตามมาตรฐานการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย
<p>๒.ความรู้</p>
<p>๒.๑ ภาคทฤษฎี</p> <p>มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ปรัชญา ประเภท เป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์ด้านการประชาสัมพันธ์ทั่วไป และการประชาสัมพันธ์เชิงพุทธ โดยความรู้ที่จะได้รับ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> (๑) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎีและ (๒) ใช้อธิบายปรากฏที่เกิดขึ้นได้อย่างมีเหตุผล (๓) มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต
<p>๒.๒ ภาคปฏิบัติ</p> <p>สามารถสื่อสารที่มีประสิทธิภาพและครบตามองค์ประกอบของการสื่อสาร รวมทั้งมีทักษะในการสื่อสารเชิงกลยุทธ์</p>
<p>๒.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - สอบกลางภาค สอบปลายภาค ตามหลักการและทฤษฎีการวัดผล - นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง - วิเคราะห์กรณีศึกษา
<p>๓. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ การประชาสัมพันธ์เชิงพุทธ โดยทักษะทางปัญญาที่จะได้รับ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> (๑) สามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ ทำความเข้าใจ นำไปใช้ (๒) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบมีเหตุผล อ้างอิงได้ (๓) สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะเพื่อแก้ปัญหาได้
<p>๓.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การมอบหมายให้นิสิตทำโครงการพิเศษ และนำเสนอผลการศึกษา - อภิปรายกลุ่ม - วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์เชิงพุทธ - การสะท้อนแนวคิดจากการประพฤติ
<p>๓.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือด้านการประชาสัมพันธ์เชิงพุทธ</p>

<p>๔.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม - เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำและผู้ติดตาม - มีมนุษยสัมพันธ์ และยอมรับความแตกต่างระหว่างกัน - มีความสามารถในการบริหารจัดการ
<p>๔.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา - มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล หรือ อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา - การนำเสนอรายงาน
<p>๔.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตนเอง และสมาชิกในกลุ่ม ด้วยรูปแบบที่กำหนด - รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม - รายงานการศึกษาด้วยตนเอง
<p>๕.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีทักษะในการใช้ภาษาไทย เพื่อการสื่อสาร - มีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสาร - มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสืบค้น - มีทักษะการประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์
<p>๕.๒ วิธีการสอน</p> <p>การนำเสนอรายงาน การซักถาม ข้อเสนอแนะ พร้อมทั้งเน้นการใช้ภาษาอย่างถูกต้อง ชัดเจน กระชับ เสนอโดยใช้ Power Point</p>
<p>๕.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>ประเมินผลงานเชิงวิเคราะห์ ประเมินจากการนำเสนอโดยอภิปรายเนื้อหา การใช้ภาษา ประเมินจากข้อมูลต่อการนำเสนอโดยใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบ</p>

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	บทที่ ๑ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์ โดยจะศึกษา - ความหมายการประชาสัมพันธ์ - ความสำคัญการประชาสัมพันธ์ - ปรัชญาการประชาสัมพันธ์ - ประเภทการประชาสัมพันธ์ - องค์ประกอบการประชาสัมพันธ์	๒	บรรยาย และยกตัวอย่างประกอบกรบรรยาย	พระสุรียนต์ ทศสินีโย
๒	บทที่ ๒ เครื่องมือของการประชาสัมพันธ์ โดยจะศึกษาในเรื่องคือ -เครื่องเสียง -วิทยุ -โทรทัศน์ -หนังสือพิมพ์ -แผ่นป้าย -ข้อความ -สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ	๒	บรรยาย และยกตัวอย่างประกอบกรบรรยาย	พระสุรียนต์ ทศสินีโย
๓-๔	บทที่ ๓ กลยุทธ์การประชาสัมพันธ์ โดยจะศึกษาเกี่ยวกับด้านคือ - ความหมายของกลยุทธ์การประชาสัมพันธ์ -ลักษณะของกลยุทธ์การประชาสัมพันธ์ -ประเภทของกลยุทธ์การประชาสัมพันธ์ -ปรัชญาของกลยุทธ์การประชาสัมพันธ์ -ยุทธศาสตร์และยุทธวิธีการประชาสัมพันธ์	๔	บรรยาย และอภิปรายกลุ่ม	พระสุรียนต์ ทศสินีโย
๕-๖	บทที่ ๔ สารสนเทศ โดยจะศึกษา -ความหมายของสารสนเทศ -ความสำคัญของสารสนเทศ -ประเภทของสารสนเทศ -สารสนเทศกับการประชาสัมพันธ์เชิงรุก -เทคโนโลยีสมัยใหม่ -สังคมยุคโลกาภิวัตน์	๔	เชิญผู้เชี่ยวชาญบรรยายเสริมและนิสิตซักถามเพื่อความเข้าใจที่ถูกต้อง	พระสุรียนต์ ทศสินีโย

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๗	บทที่ ๕ หลักพุทธธรรมเพื่อการ ประชาสัมพันธ์ โดยศึกษาเกี่ยวกับ -อคติ ๔ -สังคหวัตถุ ๔ -พรหมวิหาร ๔ -อิทธิบาท ๔ -สาราณียธรรม ๖ -สัพปุริสธรรม ๗	๒	อภิปรายกลุ่ม และจัด กิจกรรมเชิงปฏิบัติการ ด้านการประชาสัมพันธ์ เชิงพุทธ	พระสุริยนต์ ทสสนิโย
๘	สอบกลางภาค	๒		พระสุริยนต์ ทสสนิโย
๙	บทที่ ๖ บทบาทการสื่อสารของบรม ครู โดยศึกษาเกี่ยวกับคือ -หลักการสื่อสารของพระพุทธเจ้า -หลักการสื่อสารของพระสารีบุตร -หลักการสื่อสารของพระอานนท์ -หลักการสื่อสารของพระเทวทัตต์ -หลักการสื่อสารของพระฉนินะ	๔	บรรยายและมอบหมาย งานให้นิสิตศึกษาและ ค้นคว้า	พระสุริยนต์ ทสสนิโย
๑๐-๑๑	บทที่ ๗ การเผยแผ่ธรรมะร่วมสมัย โดยการศึกษาในเรื่องดังนี้ -การสื่อสารธรรมะเชิงประยุกต์ -หลักการอภิปราย -หลักการปาฐกถา -หลักการเสวนา -หลักการแสดงพระธรรมเทศนา	๔	เชิญผู้เชี่ยวชาญบรรยาย	พระสุริยนต์ ทสสนิโย
๑๒-๑๓	บทที่ ๘ บทบาทของพระสงฆ์กับการ สื่อสารโดยศึกษาเกี่ยวกับคือ -ศึกษาบทบาทของพุทธทาสภิกขุ -ศึกษาบทบาทของปัญญานันทภิกขุ -ศึกษาบทบาทของพระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ.ปยุตโต) -ศึกษาบทบาทของพระธรรมโกศาจารย์ (ประยูร ธมฺมจิตโต)	๔	อภิปรายกลุ่มเชิง ปฏิบัติการและสรุป ประเด็น	พระสุริยนต์ ทสสนิโย
๑๔	บทที่ ๙ หลักการเกี่ยวกับการเผยแผ่ พุทธธรรม ได้แก่ -การเผยแผ่พุทธธรรมผ่านสื่อ วิทยุกระจายเสียง	๔	บรรยายและให้นิสิตฝึก ทักษะการแสดงในชั้น เรียน	พระสุริยนต์ ทสสนิโย

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	-การเผยแพร่พุทธธรรมผ่านสื่อโทรทัศน์ -การเขียนบทความทางสื่อหนังสือพิมพ์ และวารสาร/นิตยสาร			
๑๕	บทที่ ๑๐ การประชาสัมพันธ์ในสังคม ยุคโลกาภิวัตน์จะเน้นเรื่อง -การสื่อสารทางสังคม -การสื่อสารทางวัฒนธรรม -การสื่อสารทางการเมือง -แนวโน้มการสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ในอนาคต	๒	บรรยาย	พระสุริยนต์ ทสสนิโย
๑๖	สอบปลายภาค	๒		พระสุริยนต์ ทสสนิโย

๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	๘ ๑๖	๒๐% ๕๐%
๒	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	๒๐%
๓	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. เอกสารและตำราหลัก ไม่มี
๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ ไม่มี
<p>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>กรรณิกา ธรรมเกสร. เขียนด้วยปาก. กรุงเทพมหานคร : บริษัทอมรินทร์พริ้นติ้ง และพับลิชชิ่ง จำกัด, ๒๕๔๑.</p> <p>โกชัย สาริกบุตร. ศิลปะการสื่อสารและการประชาสัมพันธ์. กรุงเทพมหานคร : บริษัทต้นอ่อน แกรมมี่ จำกัด, ๒๕๔๐.</p> <p>ไชย ณ พล อัครศุภเศรษฐ์. การสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อการประชาสัมพันธ์. กรุงเทพมหานคร : บริษัทเคล็ดไทย, ๒๕๓๙.</p> <p>ประสิทธิ์ ทิมพุม. การสื่อสารโทรคมนาคม. กรุงเทพมหานคร:บริษัทซีเอ็ดยูเคชั่น จำกัด, ๒๕๓๙.</p> <p>ณรงค์วิทย์ แสนทอง. กล้าเปลี่ยนแปลง. กรุงเทพมหานคร : บริษัทซีเอ็ดยูเคชั่น จำกัด, ๒๕๔๖.</p> <p>บุรุษย์ ศิริมหาสาคร. การศึกษาที่เน้นมนุษย์เป็นศูนย์กลางของการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร : บริษัท บุ๊คพอยท์ จำกัด, ๒๕๔๖.</p> <p>ณัฐพันธ์ เขจรนันท์. การจัดการทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพมหานคร : บริษัท ซีเอ็ดยูเคชั่น จำกัด, ๒๕๔๙.</p> <p>พระธรรมปิฎก(ป.อ.ปยุตฺโต). กระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคนสู่ประชาธิปไตย. กรุงเทพมหานคร : บริษัทเคล็ดไทย, ๒๕๔๓.</p> <p>พระธรรมปิฎก(ป.อ.ปยุตฺโต). วาทะธรรมเพื่อการพัฒนาตน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ นานมีบุ๊คส์, ๒๕๔๔.</p> <p>วัฒนา พุทธางกูรานนท์. สื่อสารมวลชนกับสังคม. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๔๘.</p> <p>วิกรณ์ รัชชปวงชน. กระบวนการยุทธ์สำหรับนักประชาสัมพันธ์และนักบริหาร. กรุงเทพมหานคร : บริษัท ฮาซัน พริ้นติ้ง จำกัด, ๒๕๕๑.</p> <p>สนธิ สีดำแดง. พุทธปรัชญา. กรุงเทพมหานคร : นีลนาราการพิมพ์, ๒๕๓๕.</p> <p>สุขุม นวลสกุล. ปากเข็นปาก. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บุ๊คแบงค์, ๒๕๔๑.</p> <p>สำเนียง มณีกาญจน์. หลัคนักพูด. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ข้าวฟ่าง, ๒๕๓๕.</p> <p>สุนีย์ ภูพันธ์. แนวคิดพื้นฐานการสร้างและกรพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ The Knowledgw Center จำกัด, ๒๕๔๖.</p> <p>องค์การเผยแผ่วัดประยูรวงศาวาสวรวิหาร. วิชาการเทศนา. ห้างหุ้นส่วนจำกัดสามลดา, ๒๕๔๙.</p> <p>อ้อม ประนอม. วิทยาการสำหรับวิทยากร. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ข้างฟ่าง, ๒๕๔๐.</p>

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>๑.กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิตได้ ดังนี้</p> <p>- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและนิสิต</p>

<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของนิสิต - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา - ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนิสิต
<p>๒.กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>การเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์การสอนของผู้ร่วมทีมการสอน - ผลการสอบ - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>๓.การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
<p>๔.การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
<p>๕.การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔ - เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ

ลงชื่อ.....

(พระสุริยนต์ ทสสนิโย)
อาจารย์ประจำวิชา

ลงชื่อ.....

(พระครูปริยัติคณานุรักษ์)
รักษาการหัวหน้าสาขาวิชาพระพุทธศาสนา

.....

(พระราชธรรมสารสุธี)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ

รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ. ๓)

รายวิชา พระวินัยปิฎก

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ / คณะพุทธศาสตร์ / สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๐๐๐ ๑๔๘ พระวินัยปิฎก (Vinaya Pitaka)
๒. จำนวนหน่วยกิต ๒ หน่วยกิต (๒ - ๐ - ๔)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา พุทธศาสตรบัณฑิต วิชาแกนพระพุทธศาสนา
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน พระมหาสนอง ขนติธโร ป.ธ. ๙
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๒ / ๒๕๕๗ ชั้นปีที่ ๑
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘. สถานที่เรียน วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๒๓ ตุลาคม ๒๕๕๗

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติ ความเป็นมา ความหมาย โครงสร้างของพระวินัยปิฎก สามารถวิเคราะห์เนื้อหาสาระที่สำคัญในคัมภีร์มหาวิภังค์ ภิกขุณีวิภังค์ มหาวรรค จุลวรรค และปริวาร โดยอาศัย อรรถกถาและฎีกาประกอบ รวมทั้งสามารถนำหลักวินัยที่ได้รับจากการศึกษาพระวินัยปิฎกไปปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม</p>
<p>๒. วัตถุประสงค์</p> <p>หลังเรียนจบรายวิชานี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. อธิบายประวัติ ความเป็นมา ความหมาย โครงสร้างของพระวินัยปิฎก ได้ ๒. สามารถวิเคราะห์เนื้อหาสาระที่สำคัญในคัมภีร์มหาวิภังค์ ภิกขุณีวิภังค์ มหาวรรค จุลวรรค และปริวารได้ ๓. สามารถประยุกต์หลักวินัยที่ได้รับจากการศึกษาพระวินัยปิฎกไปปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม ๔. เห็นคุณค่าของพระวินัยปิฎกในฐานะหลักการสำคัญของพระพุทธศาสนา ๕. เกิดความสำนึกที่จะดำรงคุณค่าของพระวินัยในฐานะการปฏิบัติตนตามพระธรรมวินัย
<p>๓. วัตถุประสงค์ในการการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ดำเนินการทำสื่อการเรียนการสอนโดย e-learning เพื่อให้เกิดความเข้าใจในหลักวินัย ๒. เปลี่ยนแปลงเนื้อหาการเรียนการสอนให้เป็นไปตามหลักฐานเชิงประจักษ์ตามหลักวินัย ๓. ใช้หลักการตามพระวินัยเป็นเครื่องมือในการสอนและวิเคราะห์จากสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในสังคม

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

<p>๑. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาประวัติ ความเป็นมา ความหมาย โครงสร้างของพระวินัยปิฎก เลือกศึกษาวิเคราะห์เนื้อหาสาระที่สำคัญในคัมภีร์มหาวิภังค์ ภิกขุณีวิภังค์ มหาวรรค จุลวรรค และปริวาร โดยอาศัยอรรถกถาและฎีกาประกอบ และประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาพระวินัยปิฎก</p>			
<p>๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
<p>๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <p>- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านป้ายประกาศและเว็บไซต์คณะพุทธศาสตร์ และทางE-mail ของนิสิต</p>			

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p>๑. คุณธรรม จริยธรรม</p>
<p>๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมปกติสุขโดยใช้หลักวินัยทางพระพุทธศาสนา และทำประโยชน์ต่อส่วนรวมโดยผู้เรียนสามารถสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรมให้เกิดขึ้นไปพร้อมกับการศึกษาพระวินัยปิฎก ประกอบด้วยคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีศีลธรรม จริยธรรม คุณธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต - มีน้ำใจ มีจิตอาสา
<p>๑.๒ วิธีการสอน</p> <p>บรรยายพร้อมยกตัวอย่างทางพระวินัยและตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางวินัยและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องในการศึกษาพระวินัยปิฎก</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิเคราะห์หลักวินัยและอภิปรายกลุ่ม - กำหนดให้นิสิตหาตัวอย่างพระวินัยที่เกี่ยวข้อง - กำหนดเนื้อหาสาระจากคัมภีร์ที่เกี่ยวข้อง
<p>๑.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา - มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม - ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา - ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย
<p>๒. ความรู้</p>
<p>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ความหมาย โครงสร้างของพระวินัยตามคัมภีร์มหาวิงค์ ภิกขุณีวิงค์ มหาวรรค จุลวรรค และปรีวาร และสามารถนำความรู้มาอธิบายได้ รวมทั้งเข้าใจความก้าวหน้าของสังคมได้</p>
<p>๒.๒ วิธีการสอน</p> <p>บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหาที่เกิดจากการละเมิดพระวินัยมาวิเคราะห์ และเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p>

<p>๒.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี - นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง - วิเคราะห์กรณีศึกษา
<p>๓. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - เป็นผู้ใฝ่รู้ - สามารถประยุกต์ความรู้
<p>๓.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายให้รับผิดชอบค้นหาข้อมูลแล้วนำเสนอผลการศึกษา - อภิปรายกลุ่ม - วิเคราะห์กรณีศึกษาจากการละเมิดพระวินัยในสังคมปัจจุบัน - การสะท้อนแนวคิดจากการประพฤติ
<p>๓.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือวิเคราะห์แนวคิดหลักวินัยที่เกี่ยวกับพระวินัยปิฎก - การนำเสนอการวิเคราะห์กรณีศึกษา
<p>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทำงานเป็นทีม - เป็นสมาชิกที่ดี
<p>๔.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา เช่น การละเมิดพระวินัยของพระสงฆ์ในปัจจุบัน - มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล หรือ อ่านบทความงานวิจัย ทบความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา - การนำเสนอรายงาน
<p>๔.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด - รายงานที่นำเสนอ / พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - รายงานการศึกษาด้วยตนเอง (รายงานสรุปรวมยอดความรู้)
<p>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>

<p>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสาร มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นฯ และสามารถสรุปประเด็นและสื่อสารได้ดี</p>
<p>๕. วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - อภิปราย - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
<p>๕.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย - รายงาน

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	บทที่ ๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพระวินัยปิฎก ความเป็นมาของพระวินัยปิฎก ความสำคัญของพระวินัยปิฎก	๒	บรรยาย การยกตัวอย่าง หลักพระวินัยประกอบ การอภิปรายกลุ่ม และการ ใช้สื่อ power point	พระมหาสนอง ขนติธโร
๒	ความหมายของพระวินัยปิฎก โครงสร้างของพระวินัยปิฎก	๒	บรรยาย การยกตัวอย่าง หลักพระวินัยประกอบ การอภิปรายกลุ่ม และการ ใช้สื่อ power point	พระมหาสนอง ขนติธโร
๓	คัมภีร์มหาวิภังค์ ความเป็นมาของสิกขาบท การวิเคราะห์สาระสำคัญในคัมภีร์ มหาวิภังค์ ภาค ๑	๒	บรรยาย การยกตัวอย่าง หลักพระวินัยประกอบ การอภิปรายกลุ่ม และการ ใช้สื่อ power point	พระมหาสนอง ขนติธโร
๔	การวิเคราะห์สาระสำคัญในคัมภีร์ มหาวิภังค์ ภาค ๒	๒	บรรยาย การยกตัวอย่าง หลักพระวินัยประกอบ การอภิปรายกลุ่ม และการ ใช้สื่อ power point	พระมหาสนอง ขนติธโร
๕.	คัมภีร์ภิกขุณีภังค์ ความเป็นมาของภิกขุณีวิภังค์การ วิเคราะห์สาระสำคัญในคัมภีร์ภิกขุณี	๒	บรรยาย การยกตัวอย่าง หลักพระวินัยประกอบ การอภิปรายกลุ่ม และการ ใช้สื่อ power point	พระมหาสนอง ขนติธโร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	วิมังค์			
๖.	การเปรียบเทียบลักษณะระหว่าง คัมภีร์มหาวิงค์กับคัมภีร์ภิกขุณีวิงค์	๒	บรรยาย การยกตัวอย่าง หลักพระวินัยประกอบ การอภิปรายกลุ่ม และการ ใช้สื่อ power point	พระมหาสนอง ขนติธโร
๗.	คัมภีร์มหาวรรค ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคัมภีร์ มหาวรรคและการศึกษาสาระสำคัญ ในคัมภีร์มหาวรรค ภาค๑	๒	บรรยาย การยกตัวอย่าง หลักพระวินัยประกอบ การอภิปรายกลุ่ม และการ ใช้สื่อ power point	พระมหาสนอง ขนติธโร
๘	สอบกลางภาค	๒	-	พระมหาสนอง ขนติธโร
๙	การศึกษาสาระสำคัญในคัมภีร์ มหาวรรค ภาค ๒	๒	บรรยาย การยกตัวอย่าง หลักพระวินัยประกอบ การอภิปรายกลุ่ม และการ ใช้สื่อ power point	พระมหาสนอง ขนติธโร
๑๐	คัมภีร์จุลวรรค ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจุลวรรค การศึกษาสาระสำคัญในคัมภีร์จุล วรรค ภาค ๑	๒	บรรยาย การยกตัวอย่าง หลักพระวินัยประกอบ การอภิปรายกลุ่ม และการ ใช้สื่อ power point	พระมหาสนอง ขนติธโร
๑๑	การศึกษาสาระสำคัญในคัมภีร์จุล วรรค ภาค ๒	๒	บรรยาย การยกตัวอย่าง หลักพระวินัยประกอบ การอภิปรายกลุ่ม และการ ใช้สื่อ power point	พระมหาสนอง ขนติธโร
๑๒	คัมภีร์ปริวาร ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคัมภีร์ปริวาร ลักษณะการถาม – ตอบในคัมภีร์ ปริวาร	๒	บรรยาย การยกตัวอย่าง หลักพระวินัยประกอบ การอภิปรายกลุ่ม และการ ใช้สื่อ power point	พระมหาสนอง ขนติธโร
๑๓	ทักษะเกี่ยวกับคัมภีร์ปริวาร	๒	บรรยาย การยกตัวอย่าง หลักพระวินัยประกอบ การอภิปรายกลุ่ม และการ ใช้สื่อ power point	พระมหาสนอง ขนติธโร
๑๔	คุณค่าของพระวินัยปิฎกต่อ สังคมไทย -คุณค่าด้านหลักคำสอน ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนาและ สังคมไทย	๒	บรรยาย การยกตัวอย่าง หลักพระวินัยประกอบ การอภิปรายกลุ่ม และการ ใช้สื่อ power point	พระมหาสนอง ขนติธโร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑๕	การนำเสนอรายงานของนิสิต	๒	บรรยาย การยกตัวอย่าง หลักพระวินัยประกอบ การอภิปรายกลุ่ม และการใช้สื่อ power point	พระมหาสนอง ขนดีโร
๑๖	สอบปลายภาค	๒		

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	๘ ๑๖	๓๐ % ๔๐ %
๒	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอ รายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	๒๐ %
๓	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็น ในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐ %

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>๑. เอกสารและตำราหลัก</p> <p>มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, มหาจุฬาเตปิฎก. กรุงเทพมหานคร : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ๒๕๐๐</p> <p>มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, พระไตรปิฎกภาษาไทยฉบับมหาจุฬาฯ กรุงเทพมหานคร : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ๒๕๓๙</p> <p>มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, พระวินัยปิฎก. กรุงเทพมหานคร : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ๒๕๕๒.</p>
<p>๓. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>เสถียรพงษ์ วรรณปก. พระไตรปิฎกวิเคราะห์.พ.ศ. ๒๕๓๐. กรุงเทพมหานคร : รุ่งแสงการพิมพ์</p>
<p>๔. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>แสวง อุดมศรี วินัยปิฎก เล่ม ๑-๒ กรุงเทพมหานคร : ประยูรวงศ์การพิมพ์, ๒๕๔๖.</p> <p>เว็บไซต์ ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา เช่น wikipedia คำอธิบายศัพท์</p>

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา - ข้อเสนอแนะผ่านเว็บไซต์ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
<p>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน - ผลการสอบ - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>๓. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
<p>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
<p>๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔ - เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ

(พระมหาสนอง ขนติธโร)

อาจารย์ประจำวิชา

...../...../.....

(พระครูปริยัติคณานุรักษ์)

รักษาการหัวหน้าสาขาวิชาพระพุทธศาสนา

...../...../.....

(พระราชธรรมสารสุธี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ

...../...../.....

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓)

รายวิชา มนุษย์กับสังคม

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาลัย/ คณะ/ สาขา	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ / คณะพุทธศาสตร์ / สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๐๐๐ ๑๐๑ มนุษย์กับสังคม (Man and Society)
๒. จำนวนหน่วยกิต ๒ หน่วยกิต (๒-๐-๔)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา พุทธศาสตร์บัณฑิต หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน นายบุญยืน งามเปี่ยม
๕. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคเรียนที่ ๒ /๒๕๕๗ ชั้นปีที่ ๒
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
๘. สถานที่เรียน วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๓๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา นิสิตมีความรู้ความเข้าใจความเป็นมาเกี่ยวกับมนุษย์กับสังคม ตามหลักการทางสังคมศาสตร์และพุทธศาสตร์ พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน การปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสังคม สถาบันสังคม ประชาสังคม หลักธรรมาภิบาลและสันติภาพ กระบวนการทางสังคมและวัฒนธรรม การวิเคราะห์ปัญหาสังคมไทยในปัจจุบัน รวมทั้งแนวทางแก้ไขปัญหามาแบบสันติวิธี

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน สกอ.
- ๒.๒ เพื่อให้มีเนื้อหาสาระและความทันสมัยมากยิ่งขึ้น
- ๒.๓ เพื่อให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอน
- ๒.๔ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา ศึกษาความหมายและความเป็นมาเกี่ยวกับมนุษย์กับสังคม ตามหลักการทางสังคมศาสตร์และพุทธศาสตร์ พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน การปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสังคม สถาบันสังคม ประชาสังคม หลักธรรมาภิบาลและสันติภาพ กระบวนการทางสังคมและวัฒนธรรม การวิเคราะห์ปัญหาสังคมไทยในปัจจุบัน รวมทั้งแนวทางแก้ไขปัญหาแบบสันติวิธี			
๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๓๒ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล - อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์คณะ - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)			

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

๑. คุณธรรม จริยธรรม	
๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม	
๑.๒ วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> - ฟังบรรยายในชั้นเรียน - ทำรายงาน อภิปรายกลุ่ม - การใช้สื่อประกอบการสอน - ทดสอบ 	
๑.๓ วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา - มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม 	

- ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย
๒. ความรู้
๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ในมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายและความเป็นส่วนหนึ่งของมนุษย์และสังคม
๒.๒ วิธีการสอน บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
๒.๓ วิธีการประเมินผล - ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี - นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
๓. ทักษะทางปัญญา
๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีเหตุผล อ้างอิงได้ และมีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๓.๒ วิธีการสอน - การมอบหมายให้นิสิตทำการศึกษาค้นคว้า และนำเสนอผลการศึกษา - อภิปรายกลุ่ม
๓.๓ วิธีการประเมินผล สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ของสังคมในปัจจุบัน
๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
๔.๒ วิธีการสอน - จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา - มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล หรือ อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา - การนำเสนอรายงาน
๔.๓ วิธีการประเมินผล - ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด - รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - รายงานการศึกษาด้วยตนเอง

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน - พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต - ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทางอีเมล การสร้างห้องแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ - ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม
๕.๒ วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
๕.๓ วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	บทที่ ๑ พื้นฐานของมนุษย์กับสังคม ความรู้เกี่ยวกับมนุษย์ ความรู้เกี่ยวกับสังคม	๒	บรรยายถามข้อสงสัย ระหว่างเรียนมอบหมายงานคำถามท้ายบท Lecture Assign PowerPoint Projector	นายบุญยืน งามเปี่ยม
๒	บทที่ ๒ พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาคน ความหมายของพฤติกรรมมนุษย์ประเภทของพฤติกรรมมนุษย์ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมมนุษย์ ลักษณะของพฤติกรรมมนุษย์ การพัฒนาคนปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมมนุษย์ด้านการพัฒนาคน การพัฒนาตนตามแนวพุทธ	๒	บรรยายถามข้อสงสัย ระหว่างเรียนมอบหมายงานคำถามท้ายบท Lecture Assign PowerPoint Projector	นายบุญยืน งามเปี่ยม
๓	บทที่ ๓ การปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสังคม ความหมายของการปฏิสัมพันธ์ทางสังคม ความสำคัญของการปฏิสัมพันธ์	๒	บรรยายถามข้อสงสัย ระหว่างเรียนมอบหมายงานคำถามท้ายบท Lecture Assign	นายบุญยืน งามเปี่ยม

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	ทางสังคมทฤษฎีการปฏิสัมพันธ์ ทางสังคมรูปแบบกาปฏิสัมพันธ์ ทางสังคมระดับการปฏิสัมพันธ์ ทางสังคมการปฏิสัมพันธ์ทาง สังคมตามแนวการจัดระเบียบ ประโยชน์ของการปฏิสัมพันธ์ ทางสังคม		PowerPoint Projector	
๔	บทที่๔สถาบันสังคม ความหมายของสถาบันและ สถาบันสังคมการเกิดขึ้นของ สถาบันสังคมขอบข่ายของ สถาบันสังคมลักษณะของ สถาบันสังคมประเภทของ สถาบันสังคมหน้าที่ของสถาบัน สังคมองค์ประกอบของสถาบัน สังคมการเปลี่ยนแปลงของ สถาบันสังคม	๒	บรรยายถามข้อสงสัย ระหว่างเรียนมอบหมาย งานคำถามท้ายบท Lecture Assign PowerPoint Projector	นายบุญยืน งามเปี่ยม
๕	บทที่๕ประชาสังคม ความหมาย ของประชาสังคมลักษณะของ ประชาสังคมองค์ประกอบของ ประชาสังคมสาเหตุของการเกิด ประชาสังคมของประชาสังคม ตัวอย่างของประชาสังคม คุณธรรมของประชาสังคมที่ดี	๒	บรรยายถามข้อสงสัย ระหว่างเรียนมอบหมาย งานคำถามท้ายบท Lecture Assign PowerPoint Projector	นายบุญยืน งามเปี่ยม
๖	บทที่๖หลักธรรมภิบาลและ สันติภาพ ความหมายของธรรม มาภิบาลการบริหารจัดการที่ดี ความสำคัญของธรรมภิบาล หลักธรรมมาภิบาลสันติภาพหลัก สันติภาพในทาพระพุทธศาสนา องค์กรที่เกี่ยวข้องกับสันติภาพ	๒	บรรยายถามข้อสงสัย ระหว่างเรียนมอบหมาย งานคำถามท้ายบท Lecture Assign PowerPoint Projector	นายบุญยืน งามเปี่ยม
๗	บทที่ ๗ กระบวนการทางสังคม และวัฒนธรรม กระบวนการ กระบวนการทางสังคม กระบวนการทางวัฒนธรรม	๒	บรรยายถามข้อสงสัย ระหว่างเรียนมอบหมาย งานคำถามท้ายบท Lecture Assign	นายบุญยืน งามเปี่ยม

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	ความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการทางสังคมและวัฒนธรรมผลของกระบวนการทางสังคมและวัฒนธรรม		PowerPoint Projector	
๘	สอบกลางภาค	๒	ข้อสอบวัดผล	นายบุญยืน งามเปี่ยม
๙	บทที่๘ปัญหาสังคมไทยในปัจจุบัน ความหมายของปัญหาสังคมลักษณะของปัญหาสังคมที่มาของปัญหาสังคมต่อปัญหาสังคม		บรรยายถามข้อสงสัยระหว่างเรียนมอบหมายงานคำถามท้ายบท Lecture Assign PowerPoint Projector	นายบุญยืน งามเปี่ยม
๑๐	บทที่๘(ต่อ)ความสำคัญ ของปัญหาสังคมประเภทของปัญหาสังคมทฤษฎีการศึกษาปัญหาสังคมทฤษฎีอธิบายสาเหตุของปัญหาสังคม	๔	บรรยายถามข้อสงสัยระหว่างเรียนมอบหมายงานคำถามท้ายบท Lecture Assign PowerPoint Projector	นายบุญยืน งามเปี่ยม
๑๑	บทที่๘(ต่อ)สาเหตุ ของปัญหาสังคมแนวทางการวิเคราะห์ปัญหาสังคมลักษณะทั่วไปของสังคมไทย		บรรยายถามข้อสงสัยระหว่างเรียนมอบหมายงานคำถามท้ายบท Lecture Assign PowerPoint Projector	นายบุญยืน งามเปี่ยม
๑๒	บทที่๘(ต่อ)สภาพ ปัญหาปัจจุบันในสังคมไทยปัญหาสังคมไทยที่สำคัญในปัจจุบันการวิเคราะห์ปัญหาสังคมไทย	๔	บรรยายถามข้อสงสัยระหว่างเรียนมอบหมายงานคำถามท้ายบท Lecture Assign PowerPoint Projector	นายบุญยืน งามเปี่ยม
๑๓	บทที่ ๙ แนวทางการแก้ไข ปัญหาสังคมไทยแบบสันติวิธี-สันติวิธี : ทฤษฎีและความหมาย ความเป็นมาของสันติวิธี		บรรยายถามข้อสงสัยระหว่างเรียนมอบหมายงานคำถามท้ายบท Lecture Assign PowerPoint Projector	นายบุญยืน งามเปี่ยม
๑๔	บทที่๙แนวทางการแก้ไข ปัญหาสังคมไทยแบบสันติวิธีกรณีศึกษาการแก้ไขปัญหาสังคมไทยแบบสันติวิธี		บรรยายถามข้อสงสัยระหว่างเรียนมอบหมายงานคำถามท้ายบท Lecture Assign PowerPoint Projector	นายบุญยืน งามเปี่ยม

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑๕	บทที่๙นิสิตนำเสนองานที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ประจำวิชาประมวล/สรุปองค์ความรู้ประจำวิชา	๖	บรรยายถามข้อสงสัยระหว่างเรียนมอบหมายงานคำถามท้ายบท Lecture Assign PowerPoint Projector	นายบุญยืน งามเปี่ยม
๑๖	สอบปลายภาค	๒		

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	๘ ๑๖	๒๐% ๔๐%
๒	การนำเสนอรายงานการทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความการส่งงานตาม ที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	๒๐%
๓	การเข้าชั้นเรียนการมีส่วนร่วมอภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียนตอบข้อซักถาม ทำความเข้าใจในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๒๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>๑. เอกสารและตำราหลัก คณาจารย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. มนุษย์กับสังคม. กรุงเทพฯ : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๑.</p>
<p>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ ไม่มี</p>
<p>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ จำนงค์ อติวัฒน์สิทธิ์. ประวัติแนวความคิดทางสังคม. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์, ๒๕๒๔. ชุตดา จิตพิทักษ์. พฤติกรรมศาสตร์เบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : บริษัทสารมวลชน จำกัด, ๒๕๒๖. สังคมวิทยาและวัฒนธรรมไทย. กรุงเทพมหานคร : บริษัทสารมวลชน จำกัด, ๒๕๒๘. ฉวีวรรณ ประจวบเหมาะ. ประมวลทฤษฎีวิวัฒนาการมนุษย์. เอกสารประกอบการบรรยายวิชา ม.๒๐๑ มานุษยวิทยาเบื้องต้น. คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๒๗. ณรงค์ เส็งประชา. สังคมวิทยา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์พิทักษ์อักษร, ๒๕๒๘. ปัญหาสังคม. กรุงเทพมหานคร : อักษรบัณฑิต, ๒๕๒๔. ถาวร เกิดเกียรติพงศ์. สังคมวิทยาปัญหาสังคม. งานตำราและคำสอนกองบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ, ๒๕๒๓.</p>

<p>ทบวงมหาวิทยาลัย. ชีววิทยา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, ๒๕๒๕.</p> <p>เทคโนโลยี (นามแฝง). “เทคโนโลยีคืออะไร” ชัยพฤกษ์วิทยาศาสตร์๑. (มกราคม ๒๕๒๙) : ๑๐-๑๒.</p> <p>นพพร พานิชสุข. “วิวัฒนาการบางเรื่องของเทคโนโลยีในอดีตและปัจจุบันของมนุษยชาติ” มิตรครู ๖, (มีนาคม ๒๕๒๕) : ๒๔-๓๑.</p> <p>ประสาธ หลักศิลา. สังคมวิทยา. พระนคร : สำนักพิมพ์ก้าวหน้า, ๒๕๑๔.</p> <p>.....ปัญหาสังคม. พระนคร : สำนักพิมพ์ก้าวหน้า, ๒๕๑๔.</p> <p>ประเสริฐ แยมกลิ่นฟุ้ง. การจัดระเบียบทางสังคม. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาสังคมวิทยา คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ม.ป.ป.</p> <p>.....สถานภาพและบทบาท. กรุงเทพมหานคร : คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๖.</p> <p>ปภาณี ฐิติวัฒนา. สังคมวิทยา. กรุงเทพมหานคร ; สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๒๓.</p> <p>พัทยา สายหู. กลไกของสังคม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๔.</p>
--

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิตได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา - ข้อเสนอแนะผ่านเว็บไซต์ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนิสิต
<p>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน - ผลการสอบ - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>๓. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
<p>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบ

ข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรืออุตสาหกรรมต่าง ๆ

(นายบุญยืน งามเปี่ยม)

อาจารย์ประจำวิชา

...../...../.....

(พระครูปริยัติคณานุรักษ์)

รักษาการหัวหน้าสาขาวิชาพระพุทธศาสนา

...../...../.....

(พระราชธรรมสารสุธี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ

...../...../.....

รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ.๓)

รายวิชา ศึกษาศาสตรในพระไตรปิฎก

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ / คณะพุทธศาสตร์ / สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา	๑๐๑ ๓๑๙ ศึกษาศาสตรในพระไตรปิฎก (Education in Tipitaka)
๒. จำนวนหน่วยกิต	๒ หน่วยกิต (๒-๐-๔)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	พุทธศาสตรบัณฑิต วิชาเลือกสาขา
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	พระพรสวรรค์ ฐิติญาโณ อาจารย์ประจำวิชา
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ ๒ / ชั้นปีที่ ๔
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
๘. สถานที่เรียน	คณะพุทธศาสตร์ วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	๒๗ ตุลาคม ๒๕๕๗

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจจุดมุ่งหมายของการศึกษาตามแนวพุทธศาสตร์ กระบวนการศึกษา ตามหลักไตรสิกขา วิชารคิดแบบโยนิโสมนสิการ เทคนิคการสอนของพระพุทธเจ้า เป็นต้น
--------------------------	---

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- ๒.๑ เพื่อให้นิสิตเข้าใจจุดมุ่งหมายของการศึกษาตามหลักทั่วไปและตามหลักไตรสิกขา
 ๒.๒ เพื่อให้นิสิตเข้าใจกระบวนการจัดการศึกษาตามแบบกัลยาณมิตร และวิถีคิดแบบโยนิโสมนสิการ
 ๒.๓ เพื่อให้นิสิตเข้าใจเทคนิคการสอนของพระพุทธเจ้า และคุณธรรม จริยธรรมของครูจนสามารถนำไปใช้ในการเผยแผ่ต่อไปได้อย่างถูกต้อง

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา			
ศึกษาความหมายและขอบข่ายของศึกษาศาสตร์ คำสอนในพระไตรปิฎกที่เกี่ยวกับการศึกษา เน้นเป้าหมายของการศึกษาตามหลักไตรสิกขา กระบวนการจัดการศึกษาแบบกัลยาณมิตรและโยนิโสมนสิการ วิธีการสอนของพระพุทธเจ้า คุณธรรมและจริยธรรมของครู			
๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๓๒ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล			
<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเวปไซด์วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) 			

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม
๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา
พัฒนาผู้เรียนให้เข้าใจหลักคุณธรรม คือการประกอบคุณงามความดีต่อตนเองและต่อสังคม มีจริยธรรมคือความประพฤติปฏิบัติเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสันติสุข และสามารถนำหลักคุณธรรมจริยธรรมไปประยุกต์ใช้กับตนเอง และสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนี้
๑ม (วินัยและความรับผิดชอบ)
๒) มีน้ำใจ มีจิตอาสา
๓) มีความซื่อสัตย์ กตัญญู
๔) ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม ชาติ ศาสนา
๑.๒ วิธีการสอน
<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายตามเนื้อหาวิชา โดยผ่าน power point พร้อมยกตัวอย่างประกอบการบรรยาย - ทดสอบความเข้าใจของนิสิตเมื่อจบแต่ละบท

- มอบหมายงาน (เนื้อหา) ที่เกี่ยวข้องของใหนิสิตคนควาเพิ่มเติมเพื่อนำเสนอ
<p>๑.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา - มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม - ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา - ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย
๒. ความรู้
<p>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ นิสิตสามารถเข้าใจจุดมุ่งหมายของการศึกษาตามแนวพุทธศาสตร์โดยดียงดี และสามารถนำความรู้ไปใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p>
<p>๒.๒ วิธีการสอน บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหา และโครงงาน Problem base learning และ Student Center เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p>
<p>๒.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี - นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง - วิเคราะห์กรณีศึกษา
๓. ทักษะทางปัญญา
<p>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา พัฒนาความรู้ ความสามารถในการคิดอย่างมีระบบแบบโยนิโสมนสิการ หรือพัฒนาทั้ง ๓ ดาน คือ กาย จิต อารมณ หรือ สุตะ จินตะ และภาวนา เป็นต้น</p>
<p>๓.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การมอบหมายให้นักศึกษาทำโครงงานพิเศษ และนำเสนอผลการศึกษา - อภิปรายกลุ่ม - วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับศึกษาศาสตร์ในพระไตรปิฎกในสถานการณ์ปัจจุบัน - การสะท้อนแนวคิดจากการประพฤติ - สอนแบบตั้งปัญหาใหนิสิตวิเคราะห์เหตุผล(วิภาชวาท)
<p>๓.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบโดยขอเขียน และสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายปัญหาในชั้นเรียน - ดูจากรายงาน การนำเสนอรายงานและการมีส่วนร่วมในการเสนอขอคิดเห็นในชั้นเรียน
๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
<p>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) (การทำงานเป็นทีม ๒) เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

<p>๓) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี</p> <p>๔) ตระหนักในคุณค่าศิลปะ</p>
<p>๔.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา - มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล หรือ อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา - การนำเสนอรายงาน
<p>๔.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด - รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - รายงานการศึกษาด้วยตนเอง
<p>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสาร มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นฯ และสามารถสรุปประเด็นและสื่อสารได้ดี</p>
<p>๕.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
<p>๕.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑-๒	ความหมายและขอบข่ายของศึกษาศาสตร์ทั่วไป	๔	แนะนำรายละเอียดของวิชาและมอบหมายงานนิสิต	พระพรสวรรค์ ฐิติญาโณ
๓	หลักการศึกษาระดับปริญญาตรี	๒	บรรยาย/อธิบายเนื้อหาใหญ่ละเอียด/ยกตัวอย่างประกอบ /สรุปถาม –ตอบ	พระพรสวรรค์ ฐิติญาโณ
๔-๕	ทดสอบย่อยครั้งที่ ๑ คำสอนที่เกี่ยวกับการศึกษาใน	๔	บรรยาย/อธิบายเนื้อหาใหญ่ละเอียด/ยกตัวอย่าง	พระพรสวรรค์ ฐิติญาโณ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	พระไตรปิฎก		ประกอบ /สรุป ถาม -ตอบ	
๖	บุพภาคของการศึกษา:ปัจจัยแห่งสัมมาทิฐิ	๒	บรรยาย/อธิบายเนื้อหา ไหละเอียด/ยกตัวอย่าง ประกอบ /สรุป ถาม -ตอบ	พระพรสวรรค์ ฐิติญาโณ
๗-๘	วิธีการสอนของพระพุทธเจ้า	๔	บรรยาย/อธิบายเนื้อหา ไหละเอียด/ยกตัวอย่าง ประกอบ /สรุป ถาม -ตอบ	พระพรสวรรค์ ฐิติญาโณ
๙-๑๐	คุณธรรมและคุณสมบัติของครู	๔	บรรยาย/อธิบายเนื้อหา ไหละเอียด/ยกตัวอย่าง ประกอบ /สรุป ถาม -ตอบ	พระพรสวรรค์ ฐิติญาโณ
๑๑-๑๒	ปรัชญาและคุณธรรมที่เสริมความเป็นครู ทดสอบย่อยครั้งที่ ๒	๔	บรรยาย/อธิบายเนื้อหา ไหละเอียด/ยกตัวอย่าง ประกอบ /สรุป ถาม -ตอบ	พระพรสวรรค์ ฐิติญาโณ
๑๓-๑๔	กระบวนการศึกษากับการแก้ปัญหาสังคม	๔	บรรยาย/อธิบายเนื้อหา ไหละเอียด/ยกตัวอย่าง ประกอบ /สรุป ถาม -ตอบ	พระพรสวรรค์ ฐิติญาโณ
๑๕	สรุปเนื้อหาวิชา	๒	สรุปเนื้อหาวิชา	พระพรสวรรค์ ฐิติญาโณ
๑๖	สอบปลายภาค	๒		

๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	ทดสอบย่อยครั้งที่ ๑ สอบกลางภาค ทดสอบย่อยครั้งที่ ๒ สอบปลายภาค	๔	๕%
		๘	๒๐%
		๑๒	๕%
		๑๖	๔๐%
๒	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอ รายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	๒๐%

๓	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็น ในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%
---	--	-----------------	-----

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>๑. เอกสารและตำราหลัก</p> <p>พระเทพเวที(ประยุทธ ปยุตฺโต). เพื่ออนาคตของการศึกษาไทย.กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้งกรุ๊ป, ๒๕๓๐. พระเมธีธรรมาภรณ์(ประยูร ธมจิตฺโต). ครูที่ดีต้องมีธรรมะ.กรุงเทพฯ: มูลนิธิพุทธธรรม, ๒๕๓๙. พระราชวรมณี(ประยุทธ ปยุตฺโต). พุทธธรรม.กรุงเทพฯ: มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๒๙. พระราชวรมณี(ประยุทธ ปยุตฺโต). ทางสายกลางของการศึกษาไทย.กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้งกรุ๊ป, ๒๕๓๑. พระราชวรมณี(ประยุทธ ปยุตฺโต). ปรัชญาการศึกษาไทย.กรุงเทพฯ: มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๐ วศิณ อินทรสระ. พุทธวิธีในการสอน.กรุงเทพฯ: มหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๓๘. สมัคร บุรวาศ. ปญญา : จุดกำเนิดของกระบวนการพัฒนาทางปัญญาของมนุษยชาติ.กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สยาม, ๒๕๓๗</p>
<p>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p style="text-align: center;">ไม่มี</p>
<p>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>เว็บไซต์ที่เกี่ยวกับการศึกษาในพระพุทธศาสนาหรือการศึกษาตามแนวพุทธศาสตร์</p>

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา - ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
<p>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน - ผลการสอบ - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>๓. การปรับปรุงการสอน</p> <p>ภาควิชากำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิภาพของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานเมื่อสอนจบภาคเรียน นอกจากนี้ควรกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการฝึกอบรมกลยุทธ์การสอนหรือการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนควรมีการประชุมอาจารย์ทั้งภาควิชาเพื่อหารือ ปัญหาการเรียนรูของนิสิตและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข</p>

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ

(พระพรสวรรค์ จิตินาโณ)

อาจารย์ประจำวิชา

...../...../.....

(พระครูปริยัติคณานุรักษ์)

รักษาการหัวหน้าสาขาวิชาพระพุทธศาสนา

...../...../.....

(พระราชธรรมสารสุธี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ

...../...../.....

รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ. ๓)
วิชา นิเทศศาสตร์ในพระไตรปิฎก

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ / คณะพุทธศาสตร์ / สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๑๐๑ ๓๑๐ นิเทศศาสตร์ในพระไตรปิฎก (Communication in Tiptaka)
๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา พุทธศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา วิชาเอก
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน พระสุริยนต์ ทสฺสนิโย
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๒ / ชั้นปีที่ ๒
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘. สถานที่เรียน วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๒๗ ตุลาคม ๒๕๕๗

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (๑) เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจความหมายและขอบข่ายของนิเทศศาสตร์ (๒) เพื่อให้บัณฑิตสามารถอธิบายความหมายของคำสอนในพระไตรปิฎก (๓) เพื่อให้บัณฑิตสามารถวิเคราะห์หลักกาารูปแบบวิธีการสื่อคำสอนของพระพุทธเจ้าและจริยธรรมการสื่อสาร
--

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้พื้นฐาน เป็นการเตรียมความพร้อมด้านปัญญาในการนำความรู้ ความเข้าใจ ใน เรื่องนิเทศศาสตร์ อันเป็นแนวทางในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นพื้นฐานการเรียนในวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ ควรมีการเปลี่ยนแปลงบทเรียนที่สอดคล้องกับยุคสมัยเพื่อให้ทันกับสถานการณ์ในปัจจุบัน

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ**๑. คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาทฤษฎีเกี่ยวกับนิเทศศาสตร์ หลักการขอข่าย หลักการสื่อสารตามแนวนิเทศศาสตร์ศึกษาหลักการ รูปแบบและวิธีการสื่อการสอนของพระพุทธเจ้าเท่าที่ปรากฏในพระไตรปิฎกและสามารถนำเอาหลักการนั้นๆ มาประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๔๘ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์คณะพุทธศาสตร์
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต**๑.คุณธรรม จริยธรรม****๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**

พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยผู้สอนต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้บัณฑิตสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับการศึกษาเหตุการณ์ทางการเมืองการปกครอง โดยมีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณสมบัตินิสิต ดังนี้

(๑)ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต

(๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม

(๓) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ

(๔) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

(๕) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

๑.๒ วิธีการสอน

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางพฤติกรรมกรเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับนโยบาย

<p>ต่างประเทศของไทยต่อประเทศเพื่อนบ้าน</p> <ul style="list-style-type: none"> - อภิปรายกลุ่ม - กำหนดให้นิสิตหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง - บทบาทสมมติ
<p>๑.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา - มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม - ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา - ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย
<p>๒.องค์ความรู้</p>
<p>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>ความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับแนวคิดทางนิเทศศาสตร์ หลักนิเทศศาสตร์ในพระไตรปิฎก และพุทธวิธีการสอนของพระพุทธเจ้า รวมทั้งแนวคิดอื่นๆ ที่เกี่ยวกับนิเทศศาสตร์ไม่ว่าจะเป็นหลักการบริหารเวลาของพระพุทธเจ้า นวัคส์ตฤศาสน์ และกาลามสูตร เป็นต้น</p>
<p>๒.๒ วิธีการสอน</p> <p>บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้บุคคลวิหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหา และโครงงาน Problem base learning และ Student Center เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p>
<p>๒.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี - นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง - วิเคราะห์กรณีศึกษา
<p>๓.ทักษะทางปัญญา</p>
<p>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีการคิดอย่างมีระบบ มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ประยุกต์ใช้แนวคิดไปสู่การปฏิบัติจริงซึ่งก่อให้เกิดทั้งความเข้าใจและประสบการณ์</p>
<p>๓.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การมอบหมายให้นิสิตเขียนบทความ และวิพากษ์ผลการเขียน - อภิปรายกลุ่ม - วิเคราะห์แนวคิดเกี่ยวกับนิเทศศาสตร์และจำลองทฤษฎีสู่การปฏิบัติตามประสบการณ์ของนิสิต - การสะท้อนแนวคิดจากการนำเสนอความคิดมาประยุกต์ใช้กับเหตุการณ์จริง
<p>๓.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือวิเคราะห์แนวคิดในด้านนิเทศศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนาและปรากฏในพระไตรปิฎก โดยเน้นสถานการณ์จริงมาใช้ในการวัดผลประเมินผล</p>
<p>๔.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วย

<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม - พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา
<p>๔.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ให้นิสิตมีอิสระทางด้านความคิดในการนำเสนอแนวคิดที่ได้จากการศึกษาทฤษฎีสู่การอภิปรายผลเป็นบทความ รายงานกลุ่ม และการวิพากษ์วิจารณ์สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับนิเทศศาสตร์ - มอบหมายรายงานกลุ่ม และรายบุคคล หรือ อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา - การนำเสนอรายงาน
<p>๔.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การแสดงความคิดเห็นผ่านการวิพากษ์วิจารณ์ในหัวข้อที่กำหนดให้ - รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - การนำเสนอความคิดโอเดียบใหม่ที่เกี่ยวข้องกับประเด็น
<p>๕.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน - พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา - พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต - ทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทางอีเมล - ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม
<p>๕.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e – learnig และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
<p>๕.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑-๒	<p>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับนิเทศศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของนิเทศศาสตร์ - องค์ประกอบพื้นฐานของการสื่อสาร - รูปแบบของการสื่อสาร 	๓	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา	พระสุริยนต์ ทสฺสนีย

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - ขอบข่ายของนิเทศศาสตร์ - ทฤษฎีเกี่ยวกับนิเทศศาสตร์ - บทสรุป 			
๓	บทบาทของนิเทศศาสตร์ในยุคปัจจุบัน <ul style="list-style-type: none"> - บทบาทของนิเทศศาสตร์ในการบริหาร - บทบาทของนิเทศศาสตร์ในการณรงค์ - บทบาทของนิเทศศาสตร์ในการสื่อ ธรรมะ - บทบาทของนิเทศศาสตร์ในการเผยแพร่ พระพุทธศาสนา - บทสรุป 	๒	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา	พระสุริยันต์ ทสสนีโย
๔-๕	หลักการสื่อธรรมของพระพุทธเจ้าที่ ปรากฏในมหาขันธกวินัยปิฎก <ul style="list-style-type: none"> - ปฏิจสุมุปาบท - อัมจักกัปปวัตตนสูตร - อนันจรรย์คาถา - อาทิตปริยายสูตร - อันตรายิกธรรม ฯลฯ - บทสรุป 	๓	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา	พระสุริยันต์ ทสสนีโย
๖	ศัพท์ที่เกี่ยวกับการสื่อธรรม <ul style="list-style-type: none"> - เทศนา - โอวาท - อนุสาสน์ - อนุสาสนี - ธรรมสากัจฉา - ปาฐกถา - ปราศรัย - สุนทรพจน์ ฯลฯ - บทสรุป 	๓	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา	พระสุริยันต์ ทสสนีโย
๗	วิธีการสื่อธรรมของพระพุทธเจ้า <ul style="list-style-type: none"> - สันทิสสนา - สมาทปนา - สมุตเชนา - สัมปหังสนา - บทสรุป 	๓	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา	พระสุริยันต์ ทสสนีโย

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๘	<p>ทศพลญาณ ๑๐ สำหรับพระพุทธเจ้าผู้สื่อสาร</p> <ul style="list-style-type: none"> - ฐานาฐานญาณ - กรรมวิปากญาณ - สัพพัตถคามินีปฏิปทาญาณ - นานาธาตญาณ - นานาธิมุตติกญาณ - อินทริยปโรปริยัตตญาณ - ฌานาพิสังกิเลสาทีญาณ - ปุพเพนิวาสานุสติญาณ - จตุปาตญาณ - อาสวักขยญาณ - บทสรุป 	๓	<p>บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา</p>	พระสุริยันต์ ทศสุนิโย
๙	<p>สารธรรมคือนวังคสัตถุศาสน์</p> <ul style="list-style-type: none"> - สุตระได้แก่พระสูตรต่างๆ และวินัย - เคยยะได้แก่พระสูตรที่มีคาถาผสม - เวยยาकरणะได้แก่ข้อความรอยแก้วล้วนๆ เช่นอภิธรรมปิฎก - คาถาได้แก่ ข้อความร้อยกรองที่เป็นคาถาล้วนๆ เช่น ธรรมบท เถรคาถา - อุทาน ได้แก่ข้อความที่เป็นพุทธอุทาน - อิตวุตตกะ ได้แก่ข้อความที่ตรัสอุเทศแล้วแสดงนิเทศจบลงด้วยบทสรุป (นิคม) - ชาตกะได้แก่ชาตกทั้งหมด - อัปภูติธรรม ได้แก่ พระสูตรว่าด้วยเรื่องอรรถจรยต่างๆ - เวทัลละได้แก่ข้อความที่ถามตอบกันไปมา - บทสรุป 	๓	<p>บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา</p>	พระสุริยันต์ ทศสุนิโย
๑๐-๑๑	<p>ความใจกว้างของผู้รับสารตามนัยแห่งกาลามสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> - อย่าเพิ่งเชื่อตามที่ฟังๆ กันมา - อย่าเพิ่งเชื่อตามที่เล่าต่อๆ กันมา - อย่าเพิ่งเชื่อตามคำเล่าลือ - อย่าเพิ่งเชื่อโดยอ้างตำรา - อย่าเพิ่งเชื่อโดยนิกเดา - อย่าเพิ่งเชื่อโดยคาดคะเนเอา 	๓	<p>บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา</p>	พระสุริยันต์ ทศสุนิโย

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - อย่าเพิ่งเชื่อโดยนึกคิดตามแนวเหตุผล - อย่าเพิ่งเชื่อเพราะถูกกับทฤษฎีของตน - อย่าเพิ่งเชื่อเพราะมีรูปลักษณะที่ควรเชื่อได้ - อย่าเพิ่งเชื่อเพราะผู้พูดเป็นครูบาอาจารย์ของตน - บทสรุป 			
๑๒	ความแตกต่างของบุคคลตามนัยแห่งดอกบัว ๔ เหล่า <ul style="list-style-type: none"> - อุดมภูติธัญ - วิปจิตัญญ - เนยย - ปทปรมะ - บทสรุป 	๓	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา	พระสุริยันต์ ทสสนีย์
๑๓	วิธีการสอนของพระพุทธเจ้า <ul style="list-style-type: none"> - สอนด้วยอุปมา - สอนด้วยการตั้งประเด็นให้คิด - สอนด้วยการให้คาถา - สอนด้วยการสื่อภาพนิมิต - สอนด้วยปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ เช่นฝนตก ฟ้าร้อง - บทสรุป 	๓	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา	พระสุริยันต์ ทสสนีย์
๑๔	วิธีการสอนของพระพุทธเจ้า <ul style="list-style-type: none"> - สอนด้วยปัญหาอะไรเอ่ย - สอนด้วยนิทานชาดก - สอนด้วยการกระทำเป็นตัวอย่าง - สอนแบบสอบถามตอบอย่างสักกปัญหาสูตร - จริยธรรมกับการสื่อสาร - บทสรุป 	๓	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา	พระสุริยันต์ ทสสนีย์
๑๕	หลักการบริหารเวลาเพื่อการนิเทศธรรมของพระพุทธเจ้า <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของเวลา - ธรรมชาติของเวลา - การจัดสรรเวลา - การจัดสรรเวลาอย่างมีประสิทธิภาพ - อุปสรรคในการบริหารเวลา - พุทธกิจของพระพุทธเจ้า 	๓	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา	พระสุริยันต์ ทสสนีย์
๑๖	สอบปลายภาค	๓		

๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	ทดสอบย่อยครั้งที่ ๑	๔	๑๐ %
	สอบกลางภาค	๘	๒๕ %
	ทดสอบย่อยครั้งที่ ๒	๑๒	๑๐ %
	สอบปลายภาค	๑๖	๒๕ %
๒	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอ รายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	๒๐%
๓	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>๑. เอกสารและตำราหลัก</p> <p>ปรมะ สตะเวทิน. หลักนิเทศศาสตร์. กรุงเทพฯ : จำรัสการพิมพ์, ๑๙๘๙</p> <p>พัชนี เขยจรรยาและเพื่อน. แนวความคิดหลักการสื่อสาร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ข้าวพิมพ์, ๑๙๙๕</p> <p>มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. พระไตรปิฎกภาษาบาลี ฉบับมหาจุฬาเตปิฎก เล่ม ๑- ๔๕ กรุงเทพฯ โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๐๐.</p> <p>_____ พระไตรปิฎกภาษาไทยฉบับมหาจุฬา เล่ม ๑-๔๕ .กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๑</p> <p>ชลธิรา กลัดอยู่ และคนอื่นๆ. การใช้ภาษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์เคล็ดไทย, ๒๕๑๗.</p> <p>ทินวัฒน์ มฤคพิทักษ์, ศิลปะการพูดในที่ชุมชน, กรุงเทพฯ โรงพิมพ์อักษรไทย, ๒๕๑๖.</p> <p>นวม สงวนทรัพย์, พ.อ. วาทศิลป์, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๑๗.</p> <p>นิพนธ์ ศิธร. หลักการพูดในที่ชุมชน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๒๑.</p> <p>ปรีชา ช่างขวัญยืน. ศิลปะการเขียน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วิชาการ, ๒๕๒๕.</p>
<p>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>เมตา กฤตวิทย์. แนวคิดหลักนิเทศศาสตร์. ชมรมวิจัยและพัฒนา นิเทศศาสตร์, ๒๕๓๐</p> <p>สุรัตน์ ตรีสุกุล. หลักนิเทศศาสตร์. ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา, ๒๕๔๘</p>
<p>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>Blundel, Richard. Effective busines communication : principles and practice for the information age. London :Prentice Hall, ๑๙๙๘.</p> <p>Hancock, John C . An introduction to the principles of communication theory. New York : McGraw-Hill, ๑๙๖๑.</p>

Hershberger, W. D. Principles of communication systems . New York : Prentice-Hall, ๑๙๕๕
 Homer, I.B, Milndas Questions, Vol. ๑-๒. London: Luzac and Company Ltd, ๑๙๖๙, (S.B.B Vol. XIII).

Redmond, Mark V. Communication :theories and aplications. Boston, MA. :Houghton Mifflin Company, ๒๐๐

Steinberg, Charles S. Mas media nd comunication. New York :Hastings House, ๑๙๗๒.

Taub, Herbert. Principles of comunication systems. New York : McGraw-Hill, ๑๙๘๖

Walshe, Maurie. Thus Have IHeard. London: Wisdom Publication, ๑๙๘๗.

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิตได้ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและนิสิต - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของนิสิต - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา - ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนิสิต
<p>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>การเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์การสอนของผู้ร่วมทีมการสอน - ผลการสอบ - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>๓. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
<p>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
<p>๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p>

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ

ลงชื่อ.....

(พระสุริยนต์ ทสสนิโย)

อาจารย์ประจำวิชา

ลงชื่อ.....

(พระครูปริยัติคณานุรักษ์)

รักษาการหัวหน้าสาขาวิชาพระพุทธศาสนา

.....
(พระราชธรรมสารสุธี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓)

รายวิชา ปรัชญาเบื้องต้น

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาลัย/คณะ/สาขาวิชา	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ / คณะพุทธศาสตร์/ สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๐๐๐ ๑๐๘ ปรัชญาเบื้องต้น ๒(๒-๔-๐) (Introduction to Philosophy)
๒. จำนวนหน่วยกิต ๒ หน่วยกิต (๒-๐-๔)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา พุทธศาสตร์บัณฑิต หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน นายบุญยืน งามเปี่ยม
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๒ / ๒๕๕๗ ชั้นปีที่ ๑
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘. สถานที่เรียน วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๓๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายและขอบเขตของปรัชญา ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญา ศาสนา และวิทยาศาสตร์ สาขาปรัชญา และสาระสำคัญของปรัชญาสาขาต่าง ๆ พัฒนาการของปรัชญาตะวันออกและปรัชญาตะวันตก

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อพัฒนาและปรับปรุงเนื้อหาของรายวิชาให้ชัดเจนและสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของรายวิชา สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจความหมายและขอบเขตของปรัชญา ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญา ศาสนาและวิทยาศาสตร์ สาขาปรัชญา และสาระสำคัญของปรัชญาสาขาต่าง ๆ พัฒนาการของปรัชญาตะวันออกและปรัชญาตะวันตก และเพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน สกอ.

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ**๑. คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาความหมายและขอบเขตของปรัชญา ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญา ศาสนาและวิทยาศาสตร์ สาขาปรัชญา และสาระสำคัญของปรัชญาสาขาต่าง ๆ พัฒนาการของปรัชญาตะวันออกและปรัชญาตะวันตก

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๓๒ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้นของนิสิต**๑. คุณธรรม จริยธรรม****๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**

พัฒนาผู้เรียนให้มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ สุจริตเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

๑.๒ วิธีการสอน

- บรรยายบทเรียนพร้อมยกตัวอย่างประกอบ
- มอบหมายงานให้นักศึกษาไปศึกษาความหมายและขอบเขตของปรัชญา ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญา ศาสนาและวิทยาศาสตร์ แล้วนำมาเสนอในชั้นเรียน แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างนิสิตด้วยกัน และอาจารย์ผู้สอน
- ให้นักศึกษาศึกษาสาระสำคัญของปรัชญาสาขาต่าง ๆ พัฒนาการของปรัชญาตะวันออกและปรัชญาตะวันตก พร้อมทั้งชี้ให้เห็นประเด็นทางจริยธรรมที่ปรากฏในเนื้อหารายวิชา
- เน้นนิสิตเป็นศูนย์กลางการเรียน โดยให้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในบทเรียน แลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายในชั้นเรียน

<p>- กระตุ้น ชักจูงให้นิสิตเข้าเรียนสม่ำเสมอ มีระเบียบวินัย และมีความกล้าหาญในการแสดงออก และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p>
<p>๑.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลพฤติกรรมการเข้าเรียน การให้ความร่วมมือในชั้นเรียน และส่งงานมอบหมายให้ตรงเวลา - ประเมินผลก่อนเข้าสู่บทเรียนเพื่อทราบพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาวิชา - ประเมินผลระหว่างภาคเรียน เพื่อทดสอบผลสัมฤทธิ์ของวัตถุประสงค์การเรียนรู้ - ประเมินผลด้วยการใช้แบบฝึกหัดในบทเรียน - ประเมินวัตถุประสงค์การเรียนรู้โดยใช้ใบงาน (Work Sheet) - ประเมินผลปลายภาคเรียน เพื่อทดสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในภาพรวม
<p>๒. ความรู้</p>
<p>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎีและเนื้อหาปรัชญา</p>
<p>๒.๒ วิธีการสอน</p> <p>บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบใช้สื่อประกอบ และเทคโนโลยีประกอบ มอบหมายงาน ใบงานทดสอบ วัตถุประสงค์การเรียนรู้ ใช้แบบฝึกหัดเกี่ยวกับบทเรียน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายในชั้นเรียน การเปิดโอกาสให้ซักถามภายในชั้นเรียน และเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Student Center)</p>
<p>๒.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ทดสอบก่อนเข้าสู่บทเรียน ๒. ทดสอบวัตถุประสงค์การเรียนรู้โดยใช้ใบงาน ๓. ทดสอบบทเรียนโดยใช้แบบฝึกหัด ๔. ทดสอบระหว่างภาค และสอบปลายภาค ๒. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน ๓. การแก้ไขข้อบกพร่องส่วนตัว (Personal Problems Solving)
<p>๓. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตฯ</p>
<p>๓.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายพร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบเนื้อหาวิชา - บรรยายเชิงวิเคราะห์ให้เห็นความสัมพันธ์และบูรณาการของเนื้อหาวิชา - เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น และแก้ไขข้อผิดพลาดเป็นรายบุคคล - เปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง แล้วนำมาแลกเปลี่ยนภายในชั้นเรียน
<p>๓.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>ทดสอบระหว่างภาคและปลายภาค โดยเน้นการวิเคราะห์ การประยุกต์ใช้และการบูรณาการเนื้อหาวิชา การใช้ซักถาม ทดสอบด้วยใบงานและแบบฝึกหัด</p>

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
๔.๒ วิธีการสอน - จัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ในการเรียนรู้ - จัดกลุ่มการเรียนรู้ - ฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม
๔.๓ วิธีการประเมินผล - ประเมินตนเองด้วยแบบที่กำหนด - ประเมินผลพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - ประเมินผลจากรายงานการศึกษาด้วยตนเอง
๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสาร มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นฯ และสามารถสรุปประเด็นและสื่อสารได้ดี
๕.๒ วิธีการสอน - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
๕.๓ วิธีการประเมินผล - ประเมินจากรายงาน ใบงาน แบบฝึกหัด และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี - ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	แนะนำแผนการสอนตาม มคอ.๓ คำอธิบายรายวิชาวัตถุประสงค์รายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการ ประเมินผล	๒	บรรยายถามข้อสงสัย ระหว่างเรียนมอบหมายงาน คำถามท้ายบทLecture Assign	บุญยืน งามเปี่ยม
๒	บทที่ ๑ ความหมายและขอบเขตของ ปรัชญา ความหมายและคุณค่าทาง ปรัชญาบ่อเกิดและขอบเขตของปรัชญา ลักษณะหน้าที่และวิธีการของปรัชญา	๒	บรรยายถามข้อสงสัย ระหว่างเรียนมอบหมายงาน คำถามท้ายบทLecture Assign	บุญยืน งามเปี่ยม

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๓	บทที่ ๒ ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญา ศาสนาและวิทยาศาสตร์ปรัชญากับ ศาสนาปรัชญากับวิทยาศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญาศาสนา และวิทยาศาสตร์	๒	บรรยายถามข้อสงสัย ระหว่างเรียนมอบหมายงาน คำถามท้ายบทLecture Assign	บุญยืน งามเปี่ยม
๔	บทที่ ๓ อภิปรัชญาความหมาย ความสำคัญของอภิปรัชญาบ่อเกิดและ ขอบเขตของอภิปรัชญาทฤษฎีทาง อภิปรัชญา	๒	บรรยายถามข้อสงสัย ระหว่างเรียนมอบหมายงาน คำถามท้ายบทLecture Assign	บุญยืน งามเปี่ยม
๕	บทที่ ๔ ญาณวิทยาความหมายและ ความสำคัญของญาณวิทยาบ่อเกิดและ ขอบเขตของญาณวิทยาทฤษฎีของญาณ วิทยา		บรรยายถามข้อสงสัย ระหว่างเรียนมอบหมายงาน คำถามท้ายบทLecture Assign	บุญยืน งามเปี่ยม
๖	บทที่ ๕ คุณวิทยาความหมายและ ความสำคัญของคุณวิทยาขอบเขตและ ลักษณะของคุณวิทยา	๒	บรรยายถามข้อสงสัย ระหว่างเรียนมอบหมายงาน คำถามท้ายบทLecture Assign	บุญยืน งามเปี่ยม
๗	บทที่ ๕ (ต่อ)ลักษณะตัดสินคุณค่าของ คุณวิทยาจริยศาสตร์	๒	บรรยายถามข้อสงสัย ระหว่างเรียนมอบหมายงาน คำถามท้ายบทLecture Assign	บุญยืน งามเปี่ยม
๘	สอบระหว่างภาค	๒		บุญยืน งามเปี่ยม
๙	บทที่ ๕ (ต่อ)สุนทรียศาสตร์ตรรกศาสตร์	๔	บรรยายถามข้อสงสัย ระหว่างเรียนมอบหมายงาน คำถามท้ายบทLecture Assign	บุญยืน งามเปี่ยม
๑๐	บทที่ ๖ ปรัชญาตะวันออกลักษณะทั่วไป ของปรัชญาตะวันออกปรัชญาอินเดีย		บรรยายถามข้อสงสัย ระหว่างเรียนมอบหมายงาน คำถามท้ายบทLecture Assign	บุญยืน งามเปี่ยม
๑๑	บทที่ ๖ (ต่อ)ที่มาของปรัชญาอินเดีย ปรัชญาไทย	๒	บรรยายถามข้อสงสัย ระหว่างเรียนมอบหมายงาน คำถามท้ายบทLecture Assign	บุญยืน งามเปี่ยม

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑๒	บทที่ ๖ (ต่อ)ปรัชญาจีนปรัชญาญี่ปุ่น	๒	บรรยายถามข้อสงสัย ระหว่างเรียนมอบหมายงาน คำถามท้ายบทLecture Assign	บุญยืน งามเปี่ยม
๑๓	บทที่ ๗ ปรัชญาตะวันตกปรัชญา ตะวันตกสมัยโบราณปรัชญาตะวันตก สมัยกลาง	๒	บรรยายถามข้อสงสัย ระหว่างเรียนมอบหมายงาน คำถามท้ายบทLecture Assign	บุญยืน งามเปี่ยม
๑๔	บทที่ ๗ (ต่อ)ปรัชญาตะวันตกสมัยใหม่ ปรัชญาตะวันตกร่วมสมัย	๒	บรรยายถามข้อสงสัยระหว่าง เรียนมอบหมายงานคำถามท้าย บทLecture Assign	บุญยืน งาม เปี่ยม
๑๕	บทที่ ๗ (ต่อ)สรุปเนื้อหาทั้งหมดพร้อมสรุป ท้ายบท	๒	บรรยายถามข้อสงสัย ระหว่างเรียนมอบหมายงาน คำถามท้ายบทLecture Assign	บุญยืน งาม เปี่ยม
๑๖	สอบปลายภาค	๒		

๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	สอบระหว่างภาค สอบปลายภาค	๘ ๑๖	๒๐% ๔๐%
๒	วิเคราะห์ค้นคว้า การนำเสนอรายงานการทำงาน กลุ่มและการนำเสนอผลงานการส่งงานตามที่ มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	๒๐%
๓	การเข้าชั้นเรียนการมีส่วนร่วมในระหว่างการ เรียนในชั้นเรียนซักถามทำความเข้าใจความ คิดเห็นต่างๆเกี่ยวกับเนื้อการเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๒๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. เอกสารและตำราหลัก

กীরติ บุญเจือ. ปรัชญาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๒๑.

บุญมี แทนแก้ว และคณะ. ปรัชญาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์, ๒๕๔๔.

พระเมธีธรรมาภรณ์ (ประยูร ธรรมจิตโต). พุทธศาสนากับปรัชญา. กรุงเทพมหานคร: อมรินทร์ พริ้นติ้งกรุ๊ป,
๒๕๓๓.

<p>๒.เอกสารและข้อมูลสำคัญ กীরติ บุญเจือ. สารานุกรมปรัชญา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๒๒. วิทย์ วิตยเวทย์. ปรัชญาทั่วไป. กรุงเทพมหานคร: อักษรเจริญทัศน์, ๒๕๒๗.</p>
<p>๓.เอกสารและข้อมูลแนะนำ กীরติ บุญเจือ. ปรัชญาสำหรับผู้เริ่มเรียน. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๑๙. ----- แก่นปรัชญากรีก. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๑๙. จำนงค์ ทองประเสริฐ. ปรัชญาตะวันตกสมัยโบราณ. กรุงเทพมหานคร: แพรววิทยา, ๒๕๓๒. ----- ปรัชญาตะวันตกสมัยใหม่. พระนคร: แพรววิทยา, ๒๕๑๔. บุญมี แทนแก้ว. ญาณวิทยา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๓. พระเมธีธรรมาภรณ์ (ประยูร ธมมจิตโต). ปรัชญากรีก. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร: ศยาม, ๒๕๓๒. พระราชวรมุนี (ประยุทธ์ ปยุตโต). ปรัชญาการศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร: กรมการศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๒๘. พระทักษิณคณาธิการ. ปรัชญา. กรุงเทพมหานคร: ดวงแก้ว, ๒๕๔๔. พระมหาจักรชัย มหาวีโร. เอกสารประกอบการสอนวิชาปรัชญาตะวันตกสมัยโบราณ. เลย: มจร วิทยาลัย สงฆ์เลย, ๒๕๔๖. ฟื้น ดอกบัว. ปวงปรัชญากรีก. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์, ๒๕๓๒. วิชาน สุธีวคุปต์, ผศ. อภิปรัชญา. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๒๐. สมัคร บุราราส. วิชาปรัชญา. พระนคร: แพรววิทยา, ๒๕๑๕.</p>

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิตได้ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา - ใบงานประเมินประสิทธิผลวัตถุประสงค์รายวิชา - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน - ขอเสนอแนะผ่านเว็บไซต์ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนิสิต
<p>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบบสอบถามประเมินผลสัมฤทธิ์การสอนโดยนิสิต - การสังเกตการสอนจากผู้ร่วมทีมการสอน - ผลการสอบ - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>๓. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ ได้นำผลการประเมินไปปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - แจ้งผลการประเมินการสอนโดยนิสิตให้ผู้สอนทราบเพื่อนำไปปรับปรุงการสอน

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากใบงาน แบบฝึกหัด การสอบถามนิสิต การตรวจงานมอบหมายของนิสิต และพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ ใบงาน รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์
- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนและระดมสมองพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

(นายบุญยืน งามเปี่ยม)

อาจารย์ประจำวิชา

...../...../.....

(พระครูปริยัติคณารักษ์)

รักษาการหัวหน้าสาขาพระพุทธศาสนา

...../...../.....

(พระราชธรรมสารสุธี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ

...../...../.....

รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ.๓)

รายวิชา ชาดกศึกษา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ/คณะพุทธศาสตร์/สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๑๐๑ ๓๒๑ ชาดกศึกษา (Jataka Studies)
๒. จำนวนหน่วยกิต ๒ หน่วยกิต (๒-๐-๔)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา เป็นวิชาเลือก
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน นายประสิทธิ์ ศรีสมุทร อาจารย์ประจำวิชา
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ ชั้นปีที่ ๔
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘. สถานที่เรียน คณะพุทธศาสตร์ วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๒๙ ตุลาคม ๒๕๕๗

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ประวัติ โครงสร้าง และเนื้อหาสาระของชาตก เน้นหลักธรรมที่สำคัญ แนวคิดเชิงเศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรมอินเดีย และอิทธิพลของชาตกที่มีต่อวิถีชีวิตของคนไทย โดยอาศัยกรณีตัวอย่างจากนิบาตชาตกและนิทานอีสปมาบูรณาการเข้าด้วยกัน</p>
<p>วัตถุประสงค์</p> <p>หลังเรียนจบรายวิชานี้แล้ว บัณฑิตสามารถ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. อธิบายความหมาย ลักษณะ โครงสร้าง และขอบข่ายของชาตกได้ ๒. อธิบายแนวคิดเชิงเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมอินเดียจากชาตกได้ ๓. สามารถวิเคราะห์อิทธิพลของชาตกที่มีต่อสังคมไทยได้ ๔. อธิบายทัศนะของนักปรัชญาที่มีต่อชาตกได้ ๕. สามารถประยุกต์หลักธรรมจากชาตกมาใช้ในการดำเนินชีวิตได้ <p>๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้พื้นฐาน เป็นการเตรียมความพร้อมด้านปัญญาในการนำความรู้ ความเข้าใจ ในชาตก เพื่อเป็นพื้นฐานการเรียนในวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ ควรมีการเปลี่ยนแปลงตัวอย่างอ้างอิง ให้สอดคล้องกับแนวคิดด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมในปัจจุบัน</p>

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

<p>๑. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาโครงสร้าง ความหมาย เนื้อหาสาระและแนวคิดที่ปรากฏในชาตก อิทธิพลของชาตกที่มีต่อวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา ศิลปะ และวิถีชีวิตไทย โดยอาศัยนิทานจากชาตกและนิทานอีสปมาประกอบ</p>											
<p>๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>บรรยาย ๓๒ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> <td>สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย</td> <td>ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม</td> <td>การศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์</td> </tr> </tbody> </table>				บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	บรรยาย ๓๒ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง								
บรรยาย ๓๒ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์								
<p>๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ของวิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) 											

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p>๑. คุณธรรม จริยธรรม</p>
<p>๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนานิสิตให้มีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยผู้สอนต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้นิสิตสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับการศึกษาภาค ที่เกี่ยวข้องด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัตินี้</p> <p>๑ม) วินัยและความรับผิดชอบ</p> <p>๒) มีน้ำใจ มีจิตอาสา</p> <p>๓) มีความซื่อสัตย์ กตัญญู</p> <p>๔) เห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรม</p> <p>๕) ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม ชาติ ศาสนา (</p>
<p>๑.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรมของอินเดียโบราณ เชื่อมโยงกับวิถีชีวิตของไทยในยุคปัจจุบัน - อภิปรายกลุ่ม - กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง - บทบาทสมมติ
<p>๑.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา - มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม - ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา - ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย
<p>๒. ความรู้</p>
<p>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>ความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปด้านหลักธรรมคำสอนด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมที่ปรากฏในชาดกสถาบันทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของอินเดีย เชื่อมโยงกับกระบวนการ การจัดระเบียบทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ของไทย</p>
<p>๒.๒ วิธีการสอน</p> <p>บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษาในชาดก และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหา และโครงงาน Problem base learning และ Student Center เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p>
<p>๒.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี - นำเสนอสรุปการอ่านจากกรณีศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง - วิเคราะห์กรณีศึกษาท้องถิ่นภาคภาคทฤษฎี

<p>๓. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ นำกรณีตัวอย่าง ตลอดถึงหลักธรรมที่ปรากฏในท้องเรื่องของชาดกมาวิจารณ์ ให้เห็นถึงคุณค่าและอิทธิพลที่มีต่อเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมไทยในปัจจุบัน</p>
<p>๓.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การมอบหมายให้นักศึกษาทำโครงการพิเศษ และนำเสนอผลการศึกษา - อภิปรายกลุ่ม - วิเคราะห์กรณีศึกษาท้องเรื่องในชาดก ที่มีคุณค่าต่อสังคมไทย - การสะท้อนแนวคิดจากการประพุดติ
<p>๓.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือวิเคราะห์แนวคิดในด้านเศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรมอินเดียโบราณที่มีใช้ในสังคมไทยปัจจุบัน</p>
<p>๔ .ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>๔ ๑.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑ (การทำงานเป็นทีม ๒) เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ๓) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ๔) ตระหนักในคุณค่าศิลปะ
<p>๔.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษาตัวอย่างในชาดก - มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล หรือ อ่านท้องเรื่องที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา - การนำเสนอรายงาน
<p>๔.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด - รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - รายงานการศึกษาด้วยตนเอง
<p>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสาร มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นฯ และสามารถสรุปประเด็นและสื่อสารได้ดี</p>
<p>๕.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ
- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	๑.แนะนำแผนการสอน ๒.๑ คำอธิบายรายวิชา ๒.๒ จุดประสงค์รายวิชา ๒.๓ กิจกรรมการเรียนการสอน ๒.๔ วิธีการประเมินผล	๒	ชี้แจงเนื้อหาวิชา บอก จุดประสงค์รายวิชา แบ่งกลุ่ม การทำรายงานเพื่ออภิปราย และนำเสนอหน้าห้อง	นายประสิทธิ์ ศรีสมุทร
๒	บทที่ ๒ ความรู้เบื้องต้น ความหมายและความสำคัญของ ชาดก	๓	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	นายประสิทธิ์ ศรีสมุทร
๓	บทที่ ๓ ชาดกในฐานะที่เป็นชื่อ คัมภีร์ และนวงศัตถศาสตร์	๒	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่ม	นายประสิทธิ์ ศรีสมุทร
๔-๕	บทที่ ๔ โครงสร้างและเนื้อหาของ ชาดกในนิบาต	๔	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย	นายประสิทธิ์ ศรีสมุทร
๖-๗	บทที่ ๕ หลักฐานและระยะเวลาใน การแต่งชาดกในนิบาต	๔	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย วิจัยงาน	นายประสิทธิ์ ศรีสมุทร
๘	ทดสอบในระหว่างภาค	๒	ทดสอบ	นายประสิทธิ์ ศรีสมุทร
๙	บทที่ ๖ ชาดกนอกนิบาต	๒	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย วิจัยงาน	นายประสิทธิ์ ศรีสมุทร
๑๐	บทที่ ๗ เปรียบเทียบปัญหาชาดก กับชาดกในนิบาต	๒	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย วิจัยงาน	นายประสิทธิ์ ศรีสมุทร
๑๑	บทที่ ๘ อิทธิพลของชาดกในนิบาต ต่อวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา	๒	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย วิเคราะห์อิทธิพลของ ชาดกต่อวรรณกรรมทาง พระพุทธศาสนา	นายประสิทธิ์ ศรีสมุทร
๑๒	บทที่ ๙ อิทธิพลของชาดกในนิบาต ต่อศิลปกรรมไทย	๒	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการ วิเคราะห์อิทธิพลของชาดกที่มี ต่อศิลปกรรมไทย	นายประสิทธิ์ ศรีสมุทร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑๓	บทที่ ๑๐ อิทธิพลของชาดกในนิบาตต่อวิถีชีวิตไทย	๒	บรรยาย ศึกษารณศึกษา อภิปราย วิเคราะห์อิทธิพลของชาดกที่มีต่อวิถีชีวิตไทย	นายประสิทธิ์ ศรีสมุทร
๑๔	บทที่ ๑๑ เปรียบเทียบนิทานอีสปกับนิทานในนิบาตชาดก	๒	บรรยาย ศึกษารณศึกษา อภิปราย ระหว่างนิทานอีสปกับนิทานในนิบาตชาดก	นายประสิทธิ์ ศรีสมุทร
๑๕	สรุป ทบทวนเนื้อหาอารยวิชา	๒	บรรยาย อภิปราย	นายประสิทธิ์ ศรีสมุทร
๑๖	สอบปลายภาค	๒	สอบปลายภาค	นายประสิทธิ์ ศรีสมุทร

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	จิตพิสัย (ความตั้งใจ ความร่วมมือ มารยาท มนุษยสัมพันธ์ ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ)	๔	๑๐%
๒	ทักษะพิสัย (ความพร้อม ความเชี่ยวชาญ การนำเสนอ แสดงออกในด้านวิชาการ)	๘	๑๐%
๓	พุทธิพิสัย (ความรู้ ความเข้าใจ การประยุกต์ใช้เอกสาร รายงาน สอบกลางภาค)	๑๒	๒๐%
๔	สอบปลายภาค	๑๖	๖๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. หนังสืออ่านประกอบและอ่านเสริม

- กรมการศาสนา. พระไตรปิฎกภาษาไทยฉบับหลวง เล่ม ๒๗, พระสูตรตันตปิฎก ขุททกนิกาย ชาดก ภาค ๑. พระนคร : โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๑๕
- กองวิชาการ.มหาเวสสันดรชาดก. นครหลวง : ศรีหงส์, ๒๔๘๐.
- ดำรง ราชานุภาพ, สมเด็จพระกรมพระยา. ความอธิบายเรื่องชาดก, พระนคร : โรงพิมพ์พระจันทร์, ๒๔๖๒.
- พยัคฆ์, พระเจ้าสิบชาติ.กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์อานวยสาส์น, ๒๔๒๕.
- พิสิฐ เจริญสุข.เกร็ดความรู้ในนิทานชาดก. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์การศาสนา, ๒๕๓๙.
- พระญาณิไทย. ไตรภูมิพระร่วง, พระนคร, สำนักพิมพ์คลังวิทยา, ๒๕๐๙.
- พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตโต). พุทธธรรม. กรุงเทพมหานคร, โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๙.
- พุทธทาส อินทปัญโญ, พุทธประวัติจากประโอษฐ์, พระนคร : โรงพิมพ์อักษรสาส์น, ๒๕๐๐.

- สมเด็จพระเทพรัตนสุภาฯ. ทศบารมีในพระพุทธศาสนาเถรวาท, กรุงเทพมหานคร
: มหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๒๕
- อนุสารราชชน,พระยา.,เล่าเรื่องในไตรภูมิ. โดย เสฐียรโกเศศ (นามแฝง). พระนคร : โรงพิมพ์คลังวิทยา,
๒๕๑๓.

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆในอนาคต

(นายประสิทธิ์ ศรีสมุทร)

อาจารย์ประจำวิชา

...../...../.....

(พระครูปริยัติคณานุรักษ์)

รักษาการหัวหน้าสาขาวิชาพระพุทธศาสนา

...../...../.....

(พระราชธรรมสารสุธี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ

...../...../.....

รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ.๓)

รายวิชา ธรรมนิเทศ

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ / คณะพุทธศาสตร์ / สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา	๐๐๐ ๒๖๒ ธรรมนิเทศ (Dhamma Communication)
๒. จำนวนหน่วยกิต	๒ หน่วยกิต (๒-๐-๔)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	พุทธศาสตรบัณฑิต วิชาแกนพระพุทธศาสนา
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	พระสุริยันต์ ทสสนิโย
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ ๒ / ๒๕๕๗ ชั้นปีที่ ๒
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
๘. สถานที่เรียน	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	๒๙ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๗

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและวิธีการเผยแผ่พระพุทธศาสนา ศิลปะการเขียนบทความ การพูดในที่ชุมชน การพัฒนาบุคลิกภาพเกี่ยวกับการพูด การเทศนา การแสดงปาฐกถาธรรม การอภิปราย และ การใช้สื่อประกอบการบรรยาย
๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา	เพื่อพัฒนาและปรับปรุงเนื้อหาของรายวิชาให้ชัดเจนและสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของรายวิชา สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจหลักการและวิธีการเผยแผ่

พระพุทธศาสนา ศิลปะการเขียนบทความ การพูดในที่ชุมชน การพัฒนาบุคลิกภาพเกี่ยวกับการพูด การเทศนา การแสดงปาฐกถาธรรม การอภิปราย และการใช้สื่อประกอบการบรรยาย และเพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ให้เป็นไปตามมาตรฐาน สกอ.

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา			
ศึกษาหลักการและวิธีการเผยแผ่พระพุทธศาสนา ศิลปะการเขียนบทความ การพูดในที่ชุมชน การพัฒนาบุคลิกภาพเกี่ยวกับการพูด การเทศนา การแสดงปาฐกถาธรรม การอภิปราย และการใช้สื่อประกอบการบรรยาย			
๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาดด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล			
<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์คณะ หรือ ส่วนงาน - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) 			

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

๑. คุณธรรม จริยธรรม
๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา
พัฒนาผู้เรียนให้มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม มีวินัยและความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ กตัญญู เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม
๑.๒ วิธีการสอน
<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายบทเรียนพร้อมยกตัวอย่างประกอบ - มอบหมายงานให้นิสิตไปศึกษาหลักการและวิธีการเผยแผ่พระพุทธศาสนา ศิลปะการเขียนบทความ การพูดในที่ชุมชน การพัฒนาบุคลิกภาพเกี่ยวกับการพูด การเทศนา การแสดงปาฐกถาธรรม การอภิปราย และการใช้สื่อประกอบการบรรยาย แล้วนำมาเสนอในชั้นเรียน แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างนิสิตด้วยกัน และอาจารย์ผู้สอน - ให้นิสิตฝึกทักษะในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา ศิลปะการเขียนบทความ การพูดในที่ชุมชน การพัฒนาบุคลิกภาพเกี่ยวกับการพูด การเทศนา การแสดงปาฐกถาธรรม การอภิปราย และการใช้สื่อประกอบการบรรยาย พร้อมทั้งชี้ให้เห็นประเด็นทางจริยธรรมที่ปรากฏในวรรณกรรม - เน้นนิสิตเป็นศูนย์กลางการเรียน โดยให้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในบทเรียน แลกเปลี่ยน

<p>ความคิดเห็นภายในชั้นเรียน</p> <p>-กระตุ้น ชักจูงให้นิสัยเข้าเรียนสม่ำเสมอ มีระเบียบวินัย และมีความกล้าหาญในการแสดงออก และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p>
<p>๑.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลพฤติกรรมการเข้าเรียน การให้ความร่วมมือในชั้นเรียน และส่งงานมอบหมายให้ตรงเวลา - ประเมินผลก่อนเข้าสู่บทเรียนเพื่อทราบพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาวิชา - ประเมินผลระหว่างภาคเรียน เพื่อทดสอบผลสัมฤทธิ์ของวัตถุประสงค์การเรียน - ประเมินผลด้วยการใช้แบบฝึกหัดในบทเรียน - ประเมินผลด้วยการใช้แบบฝึกหัดในบทเรียน - ประเมินผลด้วยการใช้ใบงาน (Work Sheet) - ประเมินผลปลายภาคเรียน เพื่อทดสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนในภาพรวม
<p>๒. ความรู้</p>
<p>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและวิธีการเผยแพร่พระพุทธศาสนา และสามารถเข้าใจความก้าวหน้าของวิธีการเผยแพร่ได้</p>
<p>๒.๒ วิธีการสอน</p> <p>บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ใช้สื่อประกอบ และเทคโนโลยีประกอบ มอบหมายงาน ใบงาน ทดสอบวัตถุประสงค์การเรียนรู้ ใช้แบบฝึกหัดเกี่ยวกับบทเรียน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายในชั้นเรียน การเปิดโอกาสให้ซักถามภายในชั้นเรียน และเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Student Center)</p>
<p>๒.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ทดสอบก่อนเข้าสู่บทเรียน ๒. ทดสอบวัตถุประสงค์การเรียนรู้โดยใช้ใบงาน ๓. ทดสอบบทเรียนโดยใช้แบบฝึกหัด ๔. ทดสอบระหว่างภาค และสอบปลายภาค ๕. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน ๖. การแก้ไขข้อบกพร่องส่วนตัว (Personal Problems Solving)
<p>๓. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดและการวิเคราะห์เนื้อหาวิชาอย่างเป็นระบบ เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่คิด ใฝ่สร้างสรรค์สามารถประยุกต์ใช้ตามสถานการณ์</p>
<p>๓.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายพร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบเนื้อหาวิชา - บรรยายเชิงวิเคราะห์ให้เห็นความสัมพันธ์และบูรณาการของเนื้อหาวิชา - เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น และแก้ไขข้อผิดพลาดเป็นรายบุคคล - เปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง แล้วนำมาแลกเปลี่ยนภายในชั้นเรียน
<p>๓.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>ทดสอบระหว่างภาคและปลายภาค โดยเน้นการวิเคราะห์ การประยุกต์ใช้และการบูรณาการเนื้อหาวิชา การใช้ซักถาม ทดสอบด้วยใบงานและแบบฝึกหัด</p>

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม และเป็นสมาชิกที่ดี
๔.๒ วิธีการสอน - จัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ในการเรียนรู้ - จัดกลุ่มการเรียนรู้ - ฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม
๔.๓ วิธีการประเมินผล - ประเมินตนเองด้วยแบบที่กำหนด - ประเมินผลพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - ประเมินผลจากรายงานการศึกษาด้วยตนเอง
๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสาร มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นฯ และสามารถสรุปประเด็นและสื่อสารได้ดี
๕.๒ วิธีการสอน - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
๕.๓ วิธีการประเมินผล - ประเมินจากรายงาน ใบงาน แบบฝึกหัด และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี - ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการเรียนในชั้นเรียนด้วยการโต้ตอบซักถาม

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	๑. ทดสอบก่อนเข้าบทเรียน ๒. แนะนำแผนการสอน ๒.๑ คำอธิบายรายวิชา ๒.๒ วัตถุประสงค์รายวิชา ๒.๓ กิจกรรมการเรียนการสอน ๒.๔ วิธีการประเมินผล ๒.๕ งานมอบหมาย ๒.๖ จิตพิสัย	๒	การอธิบาย การยกตัวอย่าง ประกอบ Power Point Projector	พระสุริยนต์ ทสสนิโย

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๒	ความหมายของธรรมเนียมและการ ประชาสัมพันธ์	๒	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ ใบงาน การสาธิต Power Point Projector	พระสุริยนต์ ทสสนิโย
๓-๔	หลักการและวิธีการเผยแพร่ พระพุทธศาสนา -การเผยแพร่ที่ดีต้องหลัก ๔ ส. ๑.สันทีสนา ๒.สมาทปนา ๓.สมมุเตชนา ๔.สัมปหังสนา	๔	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ ใบงาน การสาธิต Power Point Projector	พระสุริยนต์ ทสสนิโย
๕-๖	การเขียนบทความ -บทความทางพระพุทธศาสนา -บทความทางวิชาการ -บทความการเผยแพร่พระพุทธศาสนา	๔	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ ใบงาน การสาธิต Power Point Projector	พระสุริยนต์ ทสสนิโย
๗-๘	การพูดในที่ชุมนุมชน -การเตรียมตัวให้พร้อม -การชักจูงให้ดี -มีการทบทวน	๔	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ ใบงาน การสาธิต Power Point Projector	พระสุริยนต์ ทสสนิโย
๙	สอบระหว่างภาค	๒		พระสุริยนต์ ทสสนิโย
๑๐	การพัฒนาบุคลิกภาพ -การเตรียมตัวให้พร้อม -การชักจูงที่ดี	๒	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ ใบงาน การสาธิต Power Point Projector	พระสุริยนต์ ทสสนิโย
๑๑-๑๒	การเทศนาและการปาฐกถา -ภาษากับการเทศน์ -สมณโวหาร -ยุทธศาสตร์การเผยแพร่เชิงรุก	๔	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ ใบงาน การสาธิต Power Point Projector	พระสุริยนต์ ทสสนิโย

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑๓	การอภิปรายและการเสวนา	๒	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ ใบงาน การสาธิต Power Point Projector	พระสุริยนต์ ทสสนิโย
๑๔	การใช้สื่อประกอบการสอน -สื่อสิ่งพิมพ์ -อุปกรณ์โพรเจคเตอร์ -มัลติมีเดีย	๒	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ ใบงาน การสาธิต Power Point Projector	พระสุริยนต์ ทสสนิโย
๑๕	สรุปบททวนเนื้อหารายวิชา	๒	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ ใบงาน การสาธิต Power Point Projector	พระสุริยนต์ ทสสนิโย
๑๖	สอบปลายภาค	๒		

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	สอบระหว่างภาค สอบปลายภาค	๙ ๑๕	๒๐% ๕๐%
๒	การค้นคว้าและการนำเสนอรายงาน การทำใบงาน การสาธิตประกอบการสอน การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	๒๐%
๓	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>๑.เอกสารและตำราหลัก</p> <p>เดล คาร์เนกี เขียน. แปลโดย อาษา ขอจิตต์เมตต์. การพูดในที่ชุมนุม. พิมพ์ครั้งที่ ๑๐. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ขอจิตต์เมตต์, ๒๕๒๙.</p> <p>พระครูปลัดสุวัฒนจริยคุณ (ประสิทธิ์ พุทธิมรสี). วิชาการเทศนา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๔๖.</p> <p>พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตโต). พุทธวิธีในการสอน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๗.</p>
<p>๒.เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตโต). เทคนิคการสอนของพระพุทธเจ้า. กรุงเทพมหานคร: มลนิธิพุทธธรรม, ๒๕๓๒.</p> <p>พระมหาณรงค์ จิตวิทยาการเผยแผ่. จิตวิทยาการเผยแผ่. กรุงเทพมหานคร: คำบรรยายแก่พระธรรมทูตพิมพ์ลงในพุทธจักร ฉบับเดือนธันวาคม, โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๒๘.</p>
<p>๓.เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>เดล คาร์เนกี เขียน. แปลโดย อาษา ขอจิตต์เมตต์. วิธีชนะมิตรและจูงใจคน. พิมพ์ครั้งที่ ๑๕. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ขอจิตต์เมตต์, ๒๕๒๕.</p> <p>ทินวัฒน์ มฤคพิทักษ์. ศิลปะการพูดในที่ชุมนุม. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อักษรไทย, ๒๕๑๖.</p> <p>นิพนธ์ ศศิธรรม. หลักการพูดชุมนุมชน. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๒๑.</p> <p>ปรีชา ช่างขวัญยืน. ศิลปะการเขียน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วิชาการ, ๒๕๒๕.</p> <p>เพชร บัวเพ็ชร. วาทวิทยา. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยรังสิต, ๒๕๒๗.</p> <p>พระพุทธธรรมาณ. เก็บเล็กผสมน้อย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๘.</p> <p>พระราชวรมณี (ประยูร ธมมจิตโต) และคณะ. พุทธศาสนสุภาษิต ฉบับบันทึกธรรมประจำวัน. กรุงเทพมหานคร: ธรรมสภา, ๒๕๓๒.</p> <p>----- พระไตรปิฎกภาษาไทยฉบับมหาจุฬาฯ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๙.</p> <p>สมเด็จพระมหาธีรวงศ์ (พิมพ์ ธมมธโร). บทสร้างนิสัย. กรุงเทพมหานคร: ชวนพิมพ์, ๒๕๓๙.</p> <p>เสนาะ ผดุงฉัตร. วาทศาสตร์ศิลปะเพื่อการพูด. กรุงเทพมหานคร: อาหารการพิมพ์, ๒๕๔๘.</p>

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิตได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา - ใบงานประเมินประสิทธิผลวัตถุประสงค์รายวิชา - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน - ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนิสิต

<p>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบบสอบถามประเมินผลสัมฤทธิ์การสอนโดยนิสิต - การสังเกตการสอนจากผู้ร่วมทีมการสอน - ผลการสอบ - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>๓. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ ได้นำผลการประเมินไปปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - แจ้งผลการประเมินการสอนโดยนิสิตให้ผู้สอนทราบเพื่อนำไปปรับปรุงการสอน - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
<p>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากใบงาน แบบฝึกหัด การสอบถามนิสิต การตรวจงานมอบหมายของนิสิต และพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ ใบงาน รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
<p>๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔ - เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์ - จัดประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนและระดมสมองพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิผลยิ่งขึ้น

(พระสุริยนต์ ทสสนีโย)

อาจารย์ประจำวิชา

...../...../.....

(พระครูปริยัติคุณานุรักษ์)

รักษาการหัวหน้าสาขาวิชาพระพุทธศาสนา

...../...../.....

(พระราชธรรมสารสุธี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ

...../...../.....

รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ. ๓)

วิชา พระพุทธศาสนาหายาน

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ คณะพุทธศาสตร์ สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา	๑๐๑ ๓๑๑ พระพุทธศาสนาหายาน (Mahayana Buddhism)
๒. จำนวนหน่วยกิต	๓ หน่วยกิต ๓ (๖-๐-๓)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา วิชาบังคับ
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	นายเกษม ประอาจ
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ ๒ / ๒๕๕๗ ชั้นปีที่ ๓
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
๘. สถานที่เรียน	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	๒๐ ตุลาคม ๒๕๕๗

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>๒ เพื่อให้นิสิตรู้ เรื่อง๑.การกำเนิดและพัฒนาการของพระพุทธศาสนาในประทศต่าง ๆ</p> <p>๒เพื่อให้นิสิตรู้ เรื่อง หลักธรรมและนิกายสำคัญของพระพุทธศาสนาในประทศต่าง ๆ</p> <p>๒เพื่อให้นิสิตเข้าใจเกี่ยวกับพิธีกรรมสำคัญของพระพุทธศาสนาในประทศต่าง ๆ</p>
<p>วัตถุประสงค์</p> <p>๒. วัตถุประสงค์ในการการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>เพื่อปรับปรุงเปลี่ยนแปลงเนื้อหาของรายวิชานี้ให้มีความสอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบันซึ่งเป็นผลจากงานวิจัยและข้อค้นพบใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับเรื่องของ การเกิดขึ้นและพัฒนาการของพระพุทธศาสนาในอินเดี การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประทศต่าง ๆ หลักธรรม นิกาย และพิธีกรรม สำคัญของพระพุทธศาสนาในประทศต่าง ๆ</p>

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

<p>๑. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาการเกิดขึ้นและพัฒนาการของพระพุทธศาสนาในอินเดี การเผยแผ่พระพุทธศาสนาในประทศต่าง ๆ หลักธรรม นิกาย และพิธีกรรม สำคัญของพระพุทธศาสนาในประทศต่าง ๆ</p>			
<p>๒.จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <p>๒/ชั่วโมง ๓อาจารย์สอนในชั้นเรียน ๑.สัปดาห์ สอนเสริม ไม่มี</p> <p>๒/การฝึกปฏิบัติ ๒.งานภาคสนามการฝึกงาน/ ไม่มี</p> <p>๒/ชั่วโมง ๖การศึกษาด้วยตนเอง ๓.สัปดาห์</p>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๔๘ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการนิสิตเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	๖ ชั่วโมง/สัปดาห์
<p>๓.จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ประจำรายวิชา จัดทำปฏิทินการให้คำปรึกษาตลอดปีการศึกษา - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) 			

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p>๑. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <p>๑) มีวินัยและความรับผิดชอบ</p> <p>๒) มีน้ำใจ มีจิตอาสา</p> <p>๓) ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม</p>

<p>๑.๒ วิธีการสอน</p> <p>มีการสอดแทรกหรือยกตัวอย่างประกอบในขณะที่สอนเนื้อหา โดยสอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรม เรื่อง ความมีวินัย ความรับผิดชอบ และความซื่อสัตย์</p> <ul style="list-style-type: none"> - สอดแทรกระหว่างการเรียนการสอนทุกครั้ง - แสดงความคิดเห็นเรื่องความมีวินัย ตรงต่อเวลา - มอบหมายงานให้รับผิดชอบเป็นกลุ่มให้ช่วยเหลือกัน
<p>๑.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน - พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงานและการเสนองานมอบหมาย
<p>๒. ความรู้</p>
<p>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) มีความรู้ความเข้าใจในพระพุทธานามหายาน ทั้งหลักการ ทฤษฎี และเนื้อหา ๒) มีความรอบรู้เท่าทันสถานการณ์ปัจจุบัน
<p>๒.๒ วิธีการสอน</p> <p>การบรรยาย อภิปราย การนำเสนอรายงานกลุ่ม การค้นคว้า ใช้รูปแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p>
<p>๒.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - นำเสนอรายงานบุคคลและรายงานกลุ่ม - การแสดงความคิดเห็นและการอภิปรายในห้องเรียน <p>ปลายภาค/ สอบกลางภาค -</p>
<p>๓. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) เป็นผู้ใฝ่รู้ ๒) มีความมุ่งมั่น
<p>๓.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบ่งนิสิตให้ทำงานเป็นกลุ่มๆ เพื่อเขียนวิเคราะห์บทเรียนดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> กลุ่มที่ ๑ เขียนวิเคราะห์ “การกำเนิดและพัฒนาการของพระพุทธานามหายาน” กลุ่มที่ ๒ เขียนวิเคราะห์ “พระพุทธานามหายานในประเทศต่างๆ” กลุ่มที่ ๓ เขียนวิเคราะห์ “หลักธรรมสำคัญของพระพุทธานามหายาน” กลุ่มที่ ๔ เขียนวิเคราะห์ “นิกายสำคัญของพระพุทธานามหายาน(นิกายมหายาน)” กลุ่มที่ ๕ เขียนวิเคราะห์ “นิกายสำคัญของพระพุทธานามหายาน(นิกายโยคจาร)” กลุ่มที่ ๖ เขียนวิเคราะห์ “นิกายสำคัญของพระพุทธานามหายาน(นิกายสุขาวดี)” กลุ่มที่ ๗ เขียนวิเคราะห์ “นิกายสำคัญของพระพุทธานามหายาน(นิกายเซน)” กลุ่มที่ ๘ เขียนวิเคราะห์ “พิธีกรรมสำคัญของพระพุทธานามหายาน” - ให้นิสิตนำเสนอด้วย power point

<p>๓.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>เนื้อหาการแบ่งกลุ่มเขียนวิเคราะห์นำเสนอหน้าชั้นเรียนโดยใช้สื่อ Power point ประเมินโดยการตรวจผลงานและประเมินโดยการสังเกตการทำงานกลุ่ม</p>
<p>๔ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ .</p>
<p>๔.๑.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีทักษะในการทำงานเป็นทีม - มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
<p>๔วิธีการสอน ๒.</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่ม - การนำเสนอรายงาน - การศึกษานอกสถานที่
<p>๔.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>ประเมินจากการสังเกตกระบวนการทำงานกลุ่ม และตรวจผลงานกลุ่มที่อาจารย์มอบหมาย</p>
<p>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสาร มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นฯ และสามารถสรุปประเด็นและสื่อสารได้ดี</p>
<p>๕.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - อภิปราย - มอบหมายงานให้ค้นคว้าด้วยตนเองจากสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ - นำเสนอโดยใช้รูปแบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม
<p>๕.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและคุณภาพการอภิปราย - การจัดทำรายงานและนำเสนองานกลุ่มโดยใช้อุปกรณ์สื่อเทคโนโลยี

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	<p>บทที่ ๑ การกำเนิดและพัฒนาการของพระพุทธศาสนา มหายาน</p> <p>๑.๑ บทนำ</p> <p>๑๒.ความเป็นมาและมูลเหตุของความแตกแยก</p> <p>๑๓.มูลเหตุของการเกิดขึ้นของนิกายมหายาน</p>	๓	<ul style="list-style-type: none"> - แนะนำเนื้อหาของรายวิชา - แนะนำวิธีการศึกษาค้นคว้า - บรรยายประกอบสื่อเอกสาร/ สื่อประสม/ ถาม-ตอบ 	นายเกษม ประอาจ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	๑.๔. ความหมายของมหายาน ๑.๕ ลักษณะที่สำคัญของมหายาน ๑.๕แนวคิดเรื่องพระกายของ พระพุทธเจ้า		- แบ่งกลุ่มผู้เรียน มอบหมายงาน	
๒	๑.๖ แนวคิดเรื่องพระโพธิสัตว์ ๑.๗แนวคิดเรื่องพระพุทธเจ้าใน มหายาน ๑.๘แนวคิดเรื่องวิสุทธิภูมิ ๑.๙จุดหมายสูงสุดของมหายาน ๑.๑๐ข้อเปรียบเทียบบางประการ ระหว่างเถรวาทกับมหายาน	๓	- บรรยายประกอบสื่อ เอกสาร/ สื่อประสม/ นำเสนองานอภิปรายกลุ่ม/ ถาม-ตอบ - มอบหมายงาน	นายเกษม ประอาจ
๓	บทที่ ๒ พระพุทธศาสนาใน ประเทศต่าง ๆ ๒.๑ บทนำ ๒.๒ พระพุทธศาสนาใน ประเทศจีน (ประวัติ/นิกายสำคัญ/ คัมภีร์สำคัญ/หลักธรรมสำคัญ)	๓	- บรรยายประกอบสื่อ เอกสาร/ สื่อประสม/ นำเสนองานอภิปรายกลุ่ม/ ถาม-ตอบ - มอบหมายงาน	นายเกษม ประอาจ
๔	๒.๓ พระพุทธศาสนาใน ประเทศทิเบต (ประวัติ/นิกาย สำคัญ/คัมภีร์สำคัญ/หลักธรรม สำคัญ) (ประวัติ/นิกายสำคัญ/ คัมภีร์ สำคัญ/หลักธรรมสำคัญ)	๓	- บรรยายประกอบสื่อ เอกสาร/ สื่อประสม/ นำเสนองานอภิปรายกลุ่ม/ ถาม-ตอบ - มอบหมายงาน	นายเกษม ประอาจ
๕	๒.๔ พระพุทธศาสนาใน ประเทศเวียดนาม (ประวัติ/นิกาย สำคัญ/คัมภีร์สำคัญ/หลักธรรม สำคัญ) (ประวัติ/นิกายสำคัญ/ คัมภีร์ สำคัญ/หลักธรรมสำคัญ)	๓	- บรรยายประกอบสื่อ เอกสาร/ สื่อประสม/ นำเสนองานอภิปรายกลุ่ม/ ถาม-ตอบ - มอบหมายงาน	นายเกษม ประอาจ
๖	๒.๕ พระพุทธศาสนาใน ประเทศเกาหลี (ประวัติ/นิกาย สำคัญ/คัมภีร์สำคัญ/หลักธรรม สำคัญ) (ประวัติ/นิกายสำคัญ/ คัมภีร์ สำคัญ/หลักธรรมสำคัญ)	๓	- บรรยายประกอบสื่อ เอกสาร/ สื่อประสม/ นำเสนองานอภิปรายกลุ่ม/ ถาม-ตอบ - มอบหมายงาน	นายเกษม ประอาจ
๗	สอบกลางภาค	๓	นิตินสอบ	นายเกษม ประอาจ
๘	๒.๖ พระพุทธศาสนาใน ประเทศญี่ปุ่น (ประวัติ/นิกายสำคัญ/ คัมภีร์สำคัญ/หลักธรรมสำคัญ)	๓	- บรรยายประกอบสื่อ เอกสาร/ สื่อประสม/ นำเสนองานอภิปรายกลุ่ม/	นายเกษม ประอาจ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	(ประวัติ/นิกายสำคัญ/ คัมภีร์สำคัญ/ หลักธรรมสำคัญ)		ถาม-ตอบ - มอบหมายงาน	
๙	๒.๗ พระพุทธศาสนาใน ประเทศไทย (ประวัติ/นิกายสำคัญ/ คัมภีร์สำคัญ/หลักธรรมสำคัญ) (ประวัติ/นิกายสำคัญ/ คัมภีร์สำคัญ/ หลักธรรมสำคัญ)	๓	- บรรยายประกอบสื่อ เอกสาร/ สื่อประสม/ นำเสนองานอภิปรายกลุ่ม/ ถาม-ตอบ - มอบหมายงาน	นายเกษม ประอาจ
๑๐	บทที่ ๓ หลักธรรมสำคัญของ มหายาน ๓.๑ บารมี ๖ ๓.๒ อัปมัญญา ๔ ๓.๓ มหาปณิธาน ๔ ๓.๔ หลักการ ๓.๕ หลักสุญญาตา ๓.๖ หลักตถตา ๓.๗ หลักนิพพาน	๓	- บรรยายประกอบสื่อ เอกสาร/ สื่อประสม/ นำเสนองานอภิปรายกลุ่ม/ ถาม-ตอบ - มอบหมายงาน	นายเกษม ประอาจ
๑๑	บทที่ ๔ นิกายสำคัญของมหายาน ๔.๑ นิกายมหายมิกะ ๔.๒ อนัตตาในทัศนะนิกาย มหายมิกะ ๔.๓ ศูนย์ตาในทัศนะมหายมิกะ	๓	- บรรยายประกอบสื่อ เอกสาร/ สื่อประสม/ นำเสนองานอภิปรายกลุ่ม/ ถาม-ตอบ - มอบหมายงาน	นายเกษม ประอาจ
๑๒	บทที่ ๕ นิกายสำคัญของมหายาน ๕.๑ นิกายโยคจาร ๕.๒ จิตนิยมในนิกายโยคจาร ๕.๓ วรรณกรรมของนิกายโยคจาร ๕.๔ แนวคิดหลักในลัทธิวาทสารสูตร	๓	- บรรยายประกอบสื่อ เอกสาร/ สื่อประสม/ นำเสนองานอภิปรายกลุ่ม/ ถาม-ตอบ - มอบหมายงาน	นายเกษม ประอาจ
๑๓	บทที่ ๖ นิกายสำคัญของมหายาน ๖.๑ นิกายสุชาวดี ๖.๒ กำเนิดนิกายสุชาวดี ๖.๓ วรรณกรรมของสุชาวดี ๖.๔ สุชาวดีกับนิพพาน ๖.๕ นิกายสุชาวดีกับแนวคิดแบบ เทวนิยม	๓	- บรรยายประกอบสื่อ เอกสาร/ สื่อประสม/ นำเสนองานอภิปรายกลุ่ม/ ถาม-ตอบ - มอบหมายงาน	นายเกษม ประอาจ
๑๔	บทที่ ๗ นิกายเซน ๗.๑ กำเนิดนิกายเซน ๗.๒ เซนกับนิกายมหายมิกะ	๓	- บรรยายประกอบสื่อ เอกสาร/ สื่อประสม/ นำเสนองานอภิปรายกลุ่ม/	นายเกษม ประอาจ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	๗.๓ เชงกับนิกายโยคาจารย์ ๗.๔ ความสำคัญของนิกายเซน ๗.๕ ความรู้แจ้งแบบเซน		ถาม-ตอบ - มอบหมายงาน	
๑๕	บทที่ ๘ พิธีกรรมสำคัญของมหายาน ๘.๑ กำเนิดธรรมนิยมประเพณี ๘.๒ เทศกาลเซ็งเม้ง ๘.๓ หลักการดูทิศเพื่อฝังศพ ๘.๔ การติดต่อประสานงานเกี่ยวกับ งานศพ ๘.๕ การบรรจุศพลงโลง ๘.๖ พิธีกงเต๊ก ๘.๗ พิธีสำคัญในเทศกาลกินเจ	๓	- บรรยายประกอบสื่อ เอกสาร/ สื่อประสม/ นำเสนองานอภิปรายกลุ่ม/ ถาม-ตอบ - มอบหมายงาน	นายเกษม ประอาจ
๑๖	สอบปลายภาค	๓		

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	๗ ๑๖	๒๐% ๕๐%
๒	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การ นำเสนอรายงาน การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	๒๐%
๓	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. เอกสารและตำราหลัก

วนิดา ขำเขียว. ศาสนาเปรียบเทียบ. สำนักพิมพ์เจนเดอร์เพรส นนทบุรี. ๒๕๔๑.
 เสฐียร พันธงชัย. พุทธศาสนามหายาน. กรุงเทพฯ:เอมีเธรดัดังจำกัด. ๒๕๔๓.
 เสถียร โพธิ์นันทะ. ชุมชุมพระศูตรมหายาน. กรุงเทพฯ:บรรณาการ, ๒๕๑๖.
ปรัชญามหายาน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ:สภาการศึกษาหมามกุฏราชวิทยาลัย,๒๕๒๖.
วัชรปรัชญาปริมาตสูตร.พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ:สภาการศึกษาหมามกุฏราช
 วิทยาลัย.๒๕๑๒,
 เย็นเกียรติ ภิภุ. วิทยานิพนธ์เรื่องพระพุทธรูปศาสนาฝ่ายหินยานและมหายาน. พระนคร :

<p>โรงพิมพ์ท่าพระจันทร์, ๒๕๐๖.</p> <p>หลวงจีนเย็นเจี้ยว ผู้รวบรวม. ประชุมพระธรรมบรรยายมหายาน. กรุงเทพฯ :โรงพิมพ์ท่งเชียงใหม่, ๒๕๐๔.</p> <p>เลียง เสถียรสุด ผู้แปล. ประวัติแนวคิดมหายาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์รุ่งนคร, ๒๕๑๙.</p> <p>ดอกบัวขาว และพิภพ ตั้งคณะสิงห์. หินยาน-มหายาน. พระนคร : แพร่พิทยา. ๒๕๐๗.</p> <p>นวม สงวนทรัพย์. ประวัติพระพุทธศาสนามหายาน. กรุงเทพฯ : กรุงสยามการพิมพ์, ๒๕๑๗.</p> <p>พระอาจารย์ฉัตรธรรมคณาธิการ (เย็นเจี้ยว). ผู้แปล. สารัตถธรรมมหายาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ การศาสนา, ๒๕๑๖.</p> <p>เย็นอิม ภิกขุ ผู้แปล. มหายานพุทธปัจฉิมโอวาทสูตร. พระนคร : โรงพิมพ์รุ่งนคร.๒๕๑๑.</p> <p>เย็นเหี้ยว ภิกขุ ผู้แปล. พระพุทธวจนะ 42 บท(พระสูตรมหายาน). กรุงเทพฯ : กรุงสยามการพิมพ์, ๒๕๑๘.</p> <p>พุทธทาส โปธิ์ประสิทธิ์ศาสตร์. พระพุทธศาสนามหายาน. พระนคร : สภาการศึกษาหมามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๔๙๘.</p> <p>อภิชัย โปธิ์ประสิทธิ์ศาสตร์. พระพุทธศาสนามหายาน. กรุงเทพฯ : สภาการศึกษาหมามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๓๔.</p> <p>สุมาลี มหณรงค์ชัย .พระพุทธศาสนามหายาน.กรุงเทพฯ:สำนักพิมพ์สยาม, ๒๕๕๐</p> <p>สมภาร พรหมทา. พระพุทธศาสนามหายาน.กรุงเทพฯ:โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๔</p> <p>วศิน อินทสระ.พุทธปรัชญามหายาน.กรุงเทพฯ:สำนักพิมพ์ธรรมดา, ๒๕๒๕</p>
<p>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยพระนคร .เล่ม ๔๕พระไตรปิฎกภาษาไทย .: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย , .๒๕๓๙</p>
<p>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>สมภาร พรหมทากรุงเทพฯ,พุทธศาสนามหายาน,: มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย๒๕๓๔, ๔ ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ ., เว็บไซต์ -www.mcu.ac.th. ๕เอกสารและข้อมูลการเรียนรู้อื่นๆ . การประยุกต์ใช้โปรแกรม Excel เพื่อจัดตารางเวลาและการกำหนดเส้นทางการเรียน</p>

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>ให้นิสิตประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ได้แก่ วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับพร้อมข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง</p>
<p>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ประเมินโดยภาควิชาแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน หรือจากการสังเกตการสอนโดยอาจารย์ในภาควิชา</p>
<p>๓. การปรับปรุงการสอน</p> <p>ภาควิชากำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานเมื่อสอนจบภาคเรียน นอกจากนี้ควรกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการประชุมกรรมการสอนหรือการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน มีการประชุมอาจารย์ทั้งภาควิชาเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้ของนิสิตและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข</p>
<p>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p>

ภาควิชามีคณะกรรมการประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน โดยการสุ่มรายวิชา ภายใน
กรอบเวลาหลักสูตร

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ภาควิชามีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดย
นิสิต ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินของภาควิชา การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการ
ทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่
ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานรายวิชา เสนอต่อที่ประชุมอาจารย์ประจำ
หลักสูตรพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงพร้อมนำเสนอภาควิชา คณะ เพื่อใช้ใน /
การสอนครั้งต่อไป

(นายเกษม ประอาจ)

อาจารย์ประจำวิชา

...../...../.....

(พระครูปริยัติคณานุรักษ์)

รักษาการหัวหน้าสาขาวิชาพระพุทธศาสนา

...../...../.....

(พระราชธรรมสารสุธี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ

...../...../.....

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓)

รายวิชา ธรรมะภาคปฏิบัติ ๔

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย		
วิทยาลัย/คณะ/สาขาวิชา	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ	คณะสังคมศาสตร์	สาขาวิชารัฐศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา	๐๐๐ ๒๕๔ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๔ (Buddhist Meditation IV)
๒. จำนวนหน่วยกิต	๒ หน่วยกิต (๑-๒-๔)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	พุทธศาสตรบัณฑิต วิชาแกนพระพุทธศาสนา
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	พระครูสิริปริยัติการ
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ ๒ / ๒๕๕๗ ชั้นปีที่ ๒
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๓ (รหัส ๐๐๐ ๒๕๓)
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
๘. สถานที่เรียน	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	๒๐ ตุลาคม ๒๕๕๗

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	เพื่อให้บัณฑิตเรียนรู้หลักการและวิธีปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานตามแนวจิตตานุปัสสนาสติปัญญาฐานในมหาสติปัญญาสูตร ศึกษากระบวนการเกิดของไตรสิกขาและไตรลักษณ์ รู้หลักธรรมที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ วิปัสสนูปกิเลส ๑๐ วิปัสสนาญาณ ๑๖ ปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๔ ระยะ นั่งกำหนด ๔ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์
--------------------------	--

วัตถุประสงค์

ก. วัตถุประสงค์การเรียนรู้

๑. เพื่อให้รู้หลักการปฏิบัติเวทนานุปัสสนาสติปัฏฐานในมหาสติปัฏฐานสูตร
๒. เพื่อให้ได้มีโอกาสฝึกการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานตามแนวสติปัฏฐาน
๓. เพื่อให้นำผลของการปฏิบัติไปใช้ในการดำเนินชีวิต และเผยแผ่พระพุทธศาสนา

ข. วัตถุประสงค์เชิงคุณธรรม

๑. มี นิสิตมีสภาพจิตใจที่เข้มแข็งขึ้น สามารถควบคุมตนเองได้ในทุกสถานการณ์
๒. มีสภาพจิตใจที่เบิกบาน แจ่มใส
๓. รู้จักบริหารจัดการกับตัวเองได้อย่างเหมาะสมกับเหตุการณ์ รู้จักคิด รู้จักควบคุมตัวเองก้าวทันกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลก

๒. วัตถุประสงค์ในการการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๑. กำลังดำเนินการทำสื่อการเรียนการสอนโดย e-learning
๒. ปรับปรุงเนื้อหาการเรียนการสอนให้เป็นไปตามหลักฐานเชิงประจักษ์

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการและวิธีปฏิบัติจิตตานุปัสสนาสติปัฏฐานในมหาสติปัฏฐานสูตร กระบวนการเกิดของไตรสิกขา และไตรลักษณ์ หลักธรรมที่ควรรู้ได้แก่ วิปัสสนูปกิเลส ๑๐ วิปัสสนาญาณ ๑๖ ปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๔ ระยะ นั่งกำหนด ๔ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์คณะพุทธศาสตร์
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม
๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม มีวินัยและความรับผิดชอบ มีน้ำใจ มีจิตอาสา และมีความซื่อสัตย์ กตัญญู เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างปกติสุขและเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม และประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม
๑.๒ วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย ประเด็นธรรมะที่เกี่ยวข้องในการศึกษา วิชาธรรมะภาคปฏิบัติ พร้อมการฝึกปฏิบัติ ศึกษาวิธีการเดินจงกรม การนั่งสมาธิ - กำหนดให้นิสิตศึกษา ค้นคว้า ทำรายงาน
๑.๓ วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้ และตรงเวลา - มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม - ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย - ประเมินผลการสอบ และการฝึกปฏิบัติกรรมฐาน
๒ . ความรู้
๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติกรรมฐาน และประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้
๒.๒ วิธีการสอน บรรยาย อภิปราย การฝึกปฏิบัติ การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหา และโครงงาน Problem base learning and Student Center เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
๒.๓ วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี - นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง - วิเคราะห์กรณีศึกษา
๓ ทักษะทางปัญญา
๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาย่างสร้างสรรค์ มีความใฝ่รู้ ใฝ่คิด ใฝ่สร้างสรรค์
๓.๒ วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายให้นิสิตค้นคว้าข้อมูลแล้วนำเสนอผลการศึกษา - อภิปรายกลุ่ม - วิเคราะห์กรณีศึกษา

- การสะท้อนแนวคิดจากการประพุดติ
๓.๓ วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือวิเคราะห์แนวคิดหลักกรรมที่เกี่ยวกับสันติภาพ - การนำเสนอการวิเคราะห์กรณีศึกษา
๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม เป็นสมาชิกที่ดี และตระหนักในคุณค่าศิลปะ
๔.๒ วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา - มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล - การนำเสนอรายงาน
๔.๓ วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด - รายงานที่นำเสนอ / พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - รายงานการศึกษาด้วยตนเอง (รายงานสรุปรวมยอดความรู้)
๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสาร มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นฯ และสามารถสรุปประเด็นและสื่อสารได้ดี
๕.๒ วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> - อภิปราย - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำมาจากแหล่งอ้างอิง ที่มาของข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
๕.๓ วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย - รายงาน

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	บทที่ ๑ มหาสติปัฏฐานสูตร จิตตานุปัสสนาสติปัฏฐาน : อาศัยจิต เป็นที่ตั้งให้เกิดสติ	๒	บรรยาย อภิปราย ศึกษา ฝึก ปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน โดยการเดินจงกรม ๔ ระยะ นั่งกำหนด ๔ ระยะ	พระครูสิริปริยัติการ
๒	บทที่ ๑ มหาสติปัฏฐานสูตร (ต่อ) -วิธีการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน	๒	บรรยาย อภิปราย ศึกษา ฝึก ปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน โดยการเดินจงกรม ๔ ระยะ นั่งกำหนด ๔ ระยะ ส่งและ สอบอารมณ์	พระครูสิริปริยัติการ
๓	บทที่ ๒ กระบวนการเกิดของ ไตรสิกขาและไตรลักษณ์ ๑. ไตรสิกขา ๒. ไตรลักษณ์	๒	บรรยาย อภิปราย ศึกษา ฝึก ปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน โดยการเดินจงกรม ๔ ระยะ นั่งกำหนด ๔ ระยะ ส่งและ สอบอารมณ์	พระครูสิริปริยัติการ
๔	บทที่ ๓ วิปัสสนูปกิเลส ๑๐ ๑. โสภัส ๒. ญาณ	๒	บรรยาย อภิปราย ศึกษา ฝึก ปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน โดยการเดินจงกรม ๔ ระยะ นั่งกำหนด ๔ ระยะ ส่งและ สอบอารมณ์	พระครูสิริปริยัติการ
๕	บทที่ ๓ วิปัสสนูปกิเลส ๑๐ ๓. ปีติ ๔. ปัสสัทธิ ๕. สุข	๒	บรรยาย อภิปราย ศึกษา ฝึก ปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน โดยการเดินจงกรม ๔ ระยะ นั่งกำหนด ๔ ระยะ ส่งและ สอบอารมณ์	พระครูสิริปริยัติการ
๖	บทที่ ๓ วิปัสสนูปกิเลส ๑๐ ๖. อธิโมกข์ ๗. ปัตตาหะ	๒	บรรยาย อภิปราย ศึกษา ฝึก ปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน โดยการเดินจงกรม ๔ ระยะ นั่งกำหนด ๔ ระยะ ส่งและ สอบอารมณ์	พระครูสิริปริยัติการ
๗	บทที่ ๓ วิปัสสนูปกิเลส ๑๐ ๘. อุปัฏฐาน ๙. อุปะกขา ๑๐. นิกันติ	๒	บรรยาย อภิปราย ศึกษา ฝึก ปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน โดยการเดินจงกรม ๔ ระยะ นั่งกำหนด ๔ ระยะ ส่งและ สอบอารมณ์	พระครูสิริปริยัติการ
๘	สอบกลางภาค	๒		พระครูสิริปริยัติการ
๙	บทที่ ๓ วิปัสสนาญาณ ๑๖	๒	บรรยาย อภิปราย ศึกษา ฝึก	พระครูสิริปริยัติการ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	-นามรูปปริศนาธรรมฐาน		ปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน โดยการเดินจงกรม ๔ ระยะ นั่งกำหนด ๔ ระยะ ส่งและ สอบอารมณ์	
๑๐	บทที่ ๓ วิปัสสนาญาณ ๑๖ -ปัจจัยปริศนาธรรม	๒	บรรยาย อภิปราย ศึกษา ฝึก ปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน โดยการเดินจงกรม ๔ ระยะ นั่งกำหนด ๔ ระยะ ส่งและ สอบอารมณ์	พระครูสิริปริยัติการ
๑๑	บทที่ ๓ วิปัสสนาญาณ ๑๖ -สัมมสนญาณ	๒	บรรยาย อภิปราย ศึกษา ฝึก ปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน โดยการเดินจงกรม ๔ ระยะ นั่งกำหนด ๔ ระยะ ส่งและ สอบอารมณ์	พระครูสิริปริยัติการ
๑๒	บทที่ ๔ สามัญญลักษณะ ๓ (ต่อ) -อุทฺทัพพญาณ -ภังคญาณ	๒	บรรยาย อภิปราย ศึกษา ฝึก ปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน โดยการเดินจงกรม ๔ ระยะ นั่งกำหนด ๔ ระยะ ส่งและ สอบอารมณ์	พระครูสิริปริยัติการ
๑๓	บทที่ ๔ สามัญญลักษณะ ๓ -ภยญาณ -อาทินวญาณ -นิพพิทาญาณ -มฺหุจิจตุกัมมตาญาณ	๒	บรรยาย อภิปราย ศึกษา ฝึก ปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน โดยการเดินจงกรม ๔ ระยะ นั่งกำหนด ๔ ระยะ ส่งและ สอบอารมณ์	พระครูสิริปริยัติการ
๑๔	บทที่ ๔ สามัญญลักษณะ ๓ (ต่อ) -ปฏิสังขญาณ -สังขารุเปกขญาณ -อนฺุโลมญาณ	๒	บรรยาย อภิปราย ศึกษา ฝึก ปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน โดยการเดินจงกรม ๔ ระยะ นั่งกำหนด ๔ ระยะ ส่งและ สอบอารมณ์	พระครูสิริปริยัติการ
๑๕	บทที่ ๔ สามัญญลักษณะ ๓ (ต่อ) -โคตรภูญาณ -มคฺคญาณ -ผลญาณ -ปัจจเวกชนญาณ	๒	บรรยาย อภิปราย ศึกษา ฝึก ปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน โดยการเดินจงกรม ๔ ระยะ นั่งกำหนด ๔ ระยะ ส่งและ สอบอารมณ์	พระครูสิริปริยัติการ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑๖	สอบปลายภาค	๒		

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	ทดสอบย่อยครั้งที่ ๑	๔	๑๐%
	สอบกลางภาค	๘	๑๐%
	ทดสอบย่อยครั้งที่ ๒	๑๒	๑๐%
	สอบปลายภาค	๑๖	๔๐%
๒	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอ รายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	๒๐%
๓	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็น ในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>๑. เอกสารและตำราหลัก</p> <p>การศาสนา, กรม. พระไตรปิฎกภาษาไทยฉบับหลวง. เล่มที่ ๑๐, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ธรรมการศาสนา, ๒๕๒๑.</p> <p>_____ พระไตรปิฎกภาษาไทยฉบับหลวง. เล่มที่ ๑๒, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์กรมการศาสนา, ๒๕๒๑.</p>
<p>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>เอกสารประกอบการสอน วิชาธรรมะภาคปฏิบัติ ผศ.พระสมภาร สมภาโร(ทวีรัตน์)รวบรวมและเรียบเรียง</p>
<p>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>ไม่มี</p>

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
--

<ul style="list-style-type: none"> - ขอเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
<p>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน - ผลการสอบ - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>๓. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
<p>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
<p>๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปีหรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔ - เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ

(พระครูสิริปริยัติการ)

อาจารย์พิเศษ

...../...../.....

(พระครูปริยัติคณานุรักษ์)

รักษาการหัวหน้าสาขาวิชาพระพุทธศาสนา

...../...../.....

(พระราชธรรมสารสุธี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ

...../...../.....