

รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ. ๓)

รายวิชา บาลีเสริม ๘

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาลัย/คณะ/สาขาวิชา	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ / คณะพุทธศาสตร์ / สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา	๐๐๐ ๑๐๘ บาลีเสริม ๘
๒. จำนวนหน่วยกิต	๒ หน่วยกิต (๔-๐-๒)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	พุทธศาสตรบัณฑิต วิชาแกนพระพุทธศาสนา
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	พระมหาบุญมี ปญญาวฑฒโน ป.ธ.๖
๕. ภาคการศึกษา	ชั้นปีที่เรียน / ภาคการศึกษาที่ ๑ / ๒๕๕๗ ชั้นปีที่ ๒
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	วิชา บาลีไวยากรณ์
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
๘. สถานที่เรียน	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	๒๐ เมษายน ๒๕๕๗

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายของภาษาบาลี อันเป็นสาขาของวิชา พระพุทธศาสนา
๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา	เพื่อพัฒนาและปรับปรุงเนื้อหาของรายวิชาให้ชัดเจน และสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของรายวิชา สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจความหมายของภาษาบาลีมากยิ่งขึ้น ทั้งเพื่อโดย

พยัญชนะและแปลโดยอรรถ ตลอดถึงแปลไทยเป็นบาลีให้ถูกต้องตามกฎเกณฑ์หลักไวยากรณ์

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา			
ศึกษาความหมายของภาษาบาลีทั้งคำศัพท์ต่างๆเป็นต้นว่า อักษรวิธี วจิวภาค วากยสัมพันธ์ ฉันทลักษณ์และหลักวิเคราะห์ภาษาบาลีตามกฎเกณฑ์ที่กำหนด			
๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
ชั่วโมงบรรยาย x ๑๕	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล			
ให้เวลานิสิต ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ หรือให้คำปรึกษาผ่าน เฟสบุ๊กส่วนตัวอาจารย์ประจำวิชา ซึ่งอาจารย์ผู้บรรยายได้บอกชื่อเฟสบุ๊กและหมายเลขโทรศัพท์แล้ว ในสัปดาห์แรกที่เข้าบรรยาย			

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

๑.คุณธรรม จริยธรรม
๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา
พัฒนาผู้เรียนให้มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม มีวินัยและความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ กตัญญู เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม เห็นคุณค่าและศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๑.๒ วิธีการสอน
บรรยาย, ยกตัวอย่าง
๑.๓ วิธีการประเมินผล
ประเมินผลพฤติกรรมกรรมการเข้าเรียน, การให้ความร่วมมือในชั้นเรียน, ชิ้นงาน, รายงาน และส่งงานมอบหมายให้ตรงเวลา
๒. ความรู้
๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ
พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎีและเนื้อหา และสามารถใช้ความรู้อธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล
๒.๒ วิธีการสอน
บรรยาย, ยกตัวอย่างประกอบ, ใช้สื่อประกอบ นิสิตร่วมอภิปราย, มอบหมายงานค้นคว้าด้วยตนเอง

๒.๓ วิธีการประเมินผล รายงาน, พฤติกรรมการเข้าเรียน, งานที่ได้รับมอบหมาย,แบบทดสอบ, แบบประเมินผลการเรียนรู้
๓. ทักษะทางปัญญา
๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่คิด ใฝ่สร้างสรรค์ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง และมีความมุ่งมั่นจริง
๓.๒ วิธีการสอน อาจารย์บรรยาย, ยกตัวอย่างประกอบ, ใช้สื่อประกอบ นิสิตร่วมอภิปราย, มอบหมายงานค้นคว้าด้วยตนเอง
๓.๓ วิธีการประเมินผล รายงาน, การแสดงความคิดเห็น,แบบทดสอบ
๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้มีการทำงานเป็นทีม และมีมนุษยสัมพันธ์ รู้จักจัดการอารมณ์ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล
๔.๒ วิธีการสอน มอบหมายงานเป็นกลุ่ม, รายงานหน้าห้องเรียน
๔.๓ วิธีการประเมินผล สังเกตพฤติกรรมการทำงาน, ชิ้นงาน
๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสาร มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นฯ และสามารถสรุปประเด็นและสื่อสารได้ดี
๕.๒ วิธีการสอน สาธิต บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบสื่อต่างๆ เช่น หนังสืออ่านเพิ่มเติมต่างๆ เว็บไซต์ที่น่าสนใจ
๕.๓ วิธีการประเมินผล สังเกตพฤติกรรมการทำงาน, ชิ้นงาน,รายงาน

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑.แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	หลักการดูหนังสือ ธรรมเนียมที่ใช้เป็นหลักสูตร	๒	การอธิบาย การยกตัวอย่างประกอบ Power Point Projector	พ.ม.บุญมี ปริญญาคุณโน
๒-๓	หลักการสังเกตประโยคหนังสือ วางหลักการแปลหนังสือแต่ละเรื่อง	๔	การบรรยาย การอภิปราย การนำเสนอหน้าชั้นเรียน Power Point Projector	พ.ม.บุญมี ปริญญาคุณโน
๔-๕	สำนวนต่างๆที่นิยมแปลให้ถูกต้องตามสมัยนิยม	๔	การบรรยาย การอภิปราย การนำเสนอหน้าชั้นเรียน	พ.ม.บุญมี ปริญญาคุณโน

	เรื่องพระเจ้าวิทูทกะ		Power Point Projector	
๖	เรื่องวิทูทกะ(ต่ออีก) เรื่องปัญหาของพระเถระชื่ออานนท์	๒	การบรรยาย การอภิปราย การนำเสนอหน้าชั้นเรียน Power Point Projector	พ.ม.บุญมี ปญญาวฑฒโน
๗	เรื่องโพธิราชกุมาร	๒	การบรรยาย การอภิปราย การนำเสนอหน้าชั้นเรียน Power Point Projector	พ.ม.บุญมี ปญญาวฑฒโน
๘	สอบระหว่างภาค	๒		พ.ม.บุญมี ปญญาวฑฒโน
๙-๑๐	เรื่องนางกัญจมาณวิกา เรื่องปติปฐิกา (หญิงผู้ข่าฝัว)	๔	การบรรยาย การอภิปราย การนำเสนอหน้าชั้นเรียน Power Point Projector	พ.ม.บุญมี ปญญาวฑฒโน
๑๒	เรื่องของนางวิสาขามหาอุบาสิกา	๒	การบรรยาย การอภิปราย การนำเสนอหน้าชั้นเรียน Power Point Projector	พ.ม.บุญมี ปญญาวฑฒโน
๑๓	เรื่องของนางวิสาขามหาอุบาสิกา (ต่อ)	๒	การบรรยาย การอภิปราย การนำเสนอหน้าชั้นเรียน Power Point Projector	พ.ม.บุญมี ปญญาวฑฒโน
๑๔	เรื่องอัตตทัตถเถระ เรื่องของบรรพชิต ๓ รูป	๒	การบรรยาย การอภิปราย การนำเสนอหน้าชั้นเรียน Power Point Projector	พ.ม.บุญมี ปญญาวฑฒโน
๑๕	สรุปทบทวนเนื้อหารายวิชา	๒	การบรรยาย การอภิปราย การนำเสนอหน้าชั้นเรียน Power Point Projector	พ.ม.บุญมี ปญญาวฑฒโน
๑๖	สอบปลายภาค	๒		

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	ทดสอบย่อยครั้งที่ ๑ สอบกลางภาค ทดสอบย่อยครั้งที่ ๒ สอบปลายภาค	๔	๑๐%
		๘	๑๐%
		๑๒	๑๐%
		๑๖	๔๐%
๒	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอ รายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	๒๐%
๓	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็น ในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>๑. เอกสารและตำราหลักสูตร</p> <p>คณะกรรมการแต่งตั้งตำราหมามกุฏราชวิทยาลัย, วิธีแปลมคธเป็นไทย วิธีแต่งฉันท, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหา มกุฏราชวิทยาลัย, พ.ศ. ๒๕๔๑.</p> <p>จรูญ วรณกสิณานนท์, ดร., บาลียุคใหม่ เรียนง่ายกว่าเดิม, กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์พุทธลีลา, ๒๕๔๙.</p> <p>จำลอง สารพัตติก, รศ.ดร., แบบเรียนร่วมมหาบาลีเล่ม ๑, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย, พ.ศ. ๒๕๔๔.</p> <p>พระมหาประสิทธิ์ สิริปัญญา, แต่งและแปลบาลี, โรงพิมพ์นิติธรรมการพิมพ์, ๒๕๕๐.</p> <p>พระธรรมกิตติวงศ์ (ทองดี สุรเตโช), หลักการแปลไทยเป็นมคธสำหรับชั้นประโยค ป.ธ. ๔-๕, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เลี้ยงเชิง, พ.ศ. ๒๕๔๑.</p> <p>เวทย์ วรรณภู, แบบเรียนบาลีไวยากรณ์สมบูรณ์เล่ม ๑, กรุงเทพมหานคร: หจก.ไทยรายวันการพิมพ์, ๒๕๔๙.</p> <p>สนามหลวงแบบบาลี, เรื่องสอบบาลี, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, อาหารการพิมพ์, ๒๕๓๖, ๒๕๓๘, ๒๕๔๙.</p> <p>พระมหาเทียบ สิริยาโณ(มาลัย) ป.ธ.๙, M.A., Ph.D., การใช้ภาษาบาลี, โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๗.</p>
<p>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>สมเด็จพระมหาสมณเจ้ากรมพระยาวชิรญาณวโรรส, บาลีไวยากรณ์ตอนต้นและตอนปลาย(สมัยญญานิธาน-สนธิ ถึงอุภัยพากย์ปริวัฒน์), กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ๒๕๓๒</p> <p>พระมหาเทียบ สิริยาโณ.(มาลัย) ป.ธ. ๙, M.A., Ph.D. การใช้ภาษาบาลี พิมพ์ครั้งที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๔๗. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</p> <p>พระมหาเวทย์ วรรณภู, กัจจายนะเบื้องต้น ตำราหลักบาลีมหาไวยากรณ์, มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา นครปฐม: โรงพิมพ์สถาบันพัฒนาการสาธารณสุขอาเซียน, มปป.</p>
<p>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อในรายวิชา เช่น google, wikipedia, คัมภีร์อภินันท์ปีที่ปิกา และคัมภีร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ,คำอธิบายศัพท์เฉพาะทางภาษาบาลี</p>

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</p> <p>การอภิปรายกระบวนการจัดการเรียนการสอน/แบบสอบถาม</p>
<p>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ผู้เรียนประเมินอาจารย์/ประธานหลักสูตรประเมินอาจารย์ผู้สอน</p>
<p>๓. การปรับปรุงการสอน</p> <p>ปรับกระบวนการจัดการเรียนการสอน/เทคนิคการสอน/การมอบหมายงาน</p>
<p>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา</p> <p>ทวนสอบจากผลการประเมิน</p>
<p>๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>ศึกษาสภาพปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนการสอนแต่ละครั้ง วิเคราะห์แผนการจัดการ</p>

เรียนการสอน วิเคราะห์ผู้เรียน ปรับปรุงเนื้อหา/วิธีการจัดการเรียนการสอน
--

(พระมหาบุญมี ปณฺญาวฑฒโน)

อาจารย์พิเศษ

...../...../.....

(พระครูปริยัติคณานุรักษ์)

รักษาการหัวหน้าสาขาวิชาพระพุทธศาสนา

...../...../.....

(พระราชธรรมสารสุธี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ

...../...../.....

รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ. ๓)

รายวิชา บาลีเสริม ๙

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาลัย/คณะ/สาขาวิชา	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ / คณะพุทธศาสตร์ / สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา	๐๐๐ ๑๐๙ บาลีเสริม ๙
๒. จำนวนหน่วยกิต	๒ หน่วยกิต (๔-๐-๒)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	พุทธศาสตรบัณฑิต วิชาแกนพระพุทธศาสนา
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	พระมหาบุญมี ปญญาวฑฒโน, ป.ธ.๖
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ ๑ / ๒๕๕๗ ชั้นปีที่ ๒
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	บาลีไวยากรณ์
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
๘. สถานที่เรียน	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	๒๐ พฤษภาคม ๒๕๕๗

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายของภาษาบาลี อันเป็นสาขาของวิชา พระพุทธศาสนา
๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา	

เพื่อพัฒนาและปรับปรุงเนื้อหาของรายวิชาให้ชัดเจน และสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของรายวิชา สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจความหมายของภาษาบาลีมากยิ่งขึ้น ทั้งเพื่อโดยพยัญชนะและแปลโดยอรรถ ตลอดจนแปลไทยเป็นบาลีให้ถูกต้องตามกฎเกณฑ์หลักไวยากรณ์

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา			
ศึกษาความหมายของภาษาบาลีทั้งคำศัพท์ต่างๆเป็นต้นว่า อักษรวิธี วจีวิภาค วากยสัมพันธ์ ฉันทลักษณ์และหลักวิเคราะห์ภาษาบาลีตามกฎเกณฑ์ที่กำหนด			
๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
ชั่วโมงบรรยาย x ๑๕	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล			
ให้เวลานิสิต ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ หรือให้คำปรึกษาผ่าน เฟสบุ๊กส่วนตัวอาจารย์ประจำวิชา ซึ่งอาจารย์ผู้บรรยายได้บอกชื่อเฟสบุ๊กและหมายเลขโทรศัพท์แล้ว ในสัปดาห์แรกที่เข้าบรรยาย			

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

๑. คุณธรรม จริยธรรม
๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา
พัฒนาผู้เรียนให้มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม มีวินัยและความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ กตัญญู เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม เห็นคุณค่าและศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๑.๒ วิธีการสอน
บรรยาย, ยกตัวอย่าง
๑.๓ วิธีการประเมินผล
ประเมินผลพฤติกรรมการเข้าเรียน, การให้ความร่วมมือในชั้นเรียน, ชิ้นงาน, รายงาน และส่งงานมอบหมายให้ตรงเวลา
๒. ความรู้
๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ
พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎีและเนื้อหา และสามารถใช้ความรู้อธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล

๒.๒ วิธีการสอน บรรยาย, ยกตัวอย่างประกอบ, ใช้สื่อประกอบ นิสิตร่วมอภิปราย, มอบหมายงานค้นคว้าด้วยตนเอง
๒.๓ วิธีการประเมินผล รายงาน, พฤติกรรมการเข้าเรียน, งานที่ได้รับมอบหมาย, แบบทดสอบ, แบบประเมินผลการเรียนรู้
๓. ทักษะทางปัญญา
๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่คิด ใฝ่สร้างสรรค์ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง และมีความมุ่งมั่นจริง
๓.๒ วิธีการสอน อาจารย์บรรยาย, ยกตัวอย่างประกอบ, ใช้สื่อประกอบ นิสิตร่วมอภิปราย, มอบหมายงานค้นคว้าด้วยตนเอง
๓.๓ วิธีการประเมินผล รายงาน, การแสดงความคิดเห็น, แบบทดสอบ
๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้มีการทำงานเป็นทีม และมีมนุษยสัมพันธ์ รู้จักจัดการอารมณ์ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล
๔.๒ วิธีการสอน มอบหมายงานเป็นกลุ่ม, รายงานหน้าห้องเรียน
๔.๓ วิธีการประเมินผล สังเกตพฤติกรรมการทำงาน, ชิ้นงาน
๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสาร มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นฯ และสามารถสรุปประเด็นและสื่อสารได้ดี
๕.๒ วิธีการสอน สาธิต บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบสื่อต่างๆ เช่น หนังสืออ่านเพิ่มเติมต่างๆ เว็บไซต์ที่น่าสนใจ
๕.๓ วิธีการประเมินผล สังเกตพฤติกรรมการทำงาน, ชิ้นงาน, รายงาน

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑.แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ ที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	หลักการดูหนังสือ ธรรมเนียมที่ใช้ เป็นหลักสูตร	๒	การอธิบาย การยกตัวอย่าง ประกอบ Power Point Projector	พ.ม.บุญมี ปัญญาวัฒน์โน
๒-๓	หลักการสังเกตประโยคหนังสือ	๔	การบรรยาย การอภิปราย	พ.ม.บุญมี ปัญญาวัฒน์โน

	วางหลักการแปลหนังสือแต่ละเรื่อง		การนำเสนอหน้าชั้นเรียน Power Point Projector	
๔-๕	สำนวนต่างๆที่นิยมแปลให้ถูกต้องตามสมัยนิยม เรื่องพระเจ้าวิทูทกะ	๔	การบรรยาย การอภิปราย การนำเสนอหน้าชั้นเรียน Power Point Projector	พ.ม.บุญมี ปญญาวฑฒโน
๖	เรื่องวิทูทกะ(ต่ออีก) เรื่องปัญหาของพระเถระชื่อ อานนท์	๒	การบรรยาย การอภิปราย การนำเสนอหน้าชั้นเรียน Power Point Projector	พ.ม.บุญมี ปญญาวฑฒโน
๗	เรื่องโพธิราชกุมาร	๒	การบรรยาย การอภิปราย	พ.ม.บุญมี ปญญาวฑฒโน
			การนำเสนอหน้าชั้นเรียน Power Point Projector	พ.ม.บุญมี ปญญาวฑฒโน
๘	สอบระหว่างภาค	๒		พ.ม.บุญมี ปญญาวฑฒโน
๙-๑๐	เรื่องนางกัญจมาณวิกา เรื่องปติปูชিকা (หญิงผู้บูชาผ้า)	๔	การบรรยาย การอภิปราย การนำเสนอหน้าชั้นเรียน Power Point Projector	พ.ม.บุญมี ปญญาวฑฒโน
๑๒	เรื่องของนางวิสาขามหาอุบาสิกา	๒	การบรรยาย การอภิปราย การนำเสนอหน้าชั้นเรียน Power Point Projector	พ.ม.บุญมี ปญญาวฑฒโน
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน ที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑๓	เรื่องของนางวิสาขามหาอุบาสิกา (ต่อ)	๒	การบรรยาย การอภิปราย การนำเสนอหน้าชั้นเรียน Power Point Projector	พ.ม.บุญมี ปญญาวฑฒโน
๑๔	เรื่องอัสตทัตถเถระ เรื่องของบรรพชิต ๓ รูป	๒	การบรรยาย การอภิปราย การนำเสนอหน้าชั้นเรียน Power Point Projector	พ.ม.บุญมี ปญญาวฑฒโน
๑๕	สรุปบทวนเนื้อหาอารยวิชา	๒		พ.ม.บุญมี ปญญาวฑฒโน
๑๖	สอบปลายภาค	๒		

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	ทดสอบย่อยครั้งที่ ๑	๔	๑๐%
	สอบกลางภาค	๘	๑๐%
	ทดสอบย่อยครั้งที่ ๒	๑๒	๑๐%
	สอบปลายภาค	๑๖	๔๐%
๒	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอ รายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	๒๐%
๓	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิด เห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>๑. เอกสารและตำราหลักสูตร</p> <p>คณะกรรมการแต่งตั้งตำรากรมกฎหมายราชวิทยาลัย, วิธีแปลมคอชเป็นไทย วิธีแต่งฉันท, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหา มกุฏราชวิทยาลัย, พ.ศ. ๒๕๔๑.</p> <p>จรรยา วรณกสิณานนท์, ดร., บาลียุคใหม่ เรียนง่ายกว่าเดิม, กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์พุทธลีลา, ๒๕๔๙.</p> <p>จำลอง สารพัดนึก, รศ.ดร., แบบเรียนเร็วมหาบาลีเล่ม ๑, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย, พ.ศ. ๒๕๔๔.</p> <p>พระมหาประสิทธิ์ สิริปัญญา, แต่งและแปลบาลี, โรงพิมพ์นิติธรรมการพิมพ์, ๒๕๕๐.</p> <p>พระธรรมกิตติวงศ์ (ทองดี สุรเตโช), หลักการแปลไทยเป็นมคอชสำหรับชั้นประโยค ป.ธ. ๔-๕, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เลี้ยงเชียง, พ.ศ. ๒๕๔๑.</p> <p>เวทย์ วรญาณ, แบบเรียนบาลีไวยากรณ์สมบูรณ์เล่ม ๑, กรุงเทพมหานคร: หจก.ไทยรายวันการพิมพ์, ๒๕๔๙.</p> <p>สนามหลวงแปงบาลี, เรื่องสอบบาลี, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, อาหารการพิมพ์, ๒๕๓๖, ๒๕๓๘, ๒๕๔๙.</p> <p>พระมหาเทียบ สิริยาโณ(มัลย์) ป.ธ.๙, M.A., Ph.D., การใช้ภาษาบาลี, โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๗.</p>
<p>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>สมเด็จพระมหาสมณเจ้ากรมพระยาวชิรญาณวโรรส, บาลีไวยากรณ์ตอนต้นและตอนปลาย(สมัญญาภิธาน-สนธิ ถึงอุภัยพากย์ปริวัฒน์), กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ๒๕๓๒</p> <p>พระมหาเทียบ สิริยาโณ.(มัลย์) ป.ธ. ๙, M.A.,Ph.D. การใช้ภาษาบาลี พิมพ์ครั้งที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๔๗. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</p> <p>พระมหาเวทย์ วรญาณ, กัจจายนะเบื้องต้น ตำราหลักบาลีมหาไวยากรณ์, มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา นครปฐม: โรงพิมพ์สถาบันพัฒนาการสาธารณสุขอาเซียน, มปป.</p>
<p>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อในรายวิชา เช่น google, wikipedia, คัมภีร์อภิธานปิทีปิกา และคัมภีร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ,คำอธิบายศัพท์เฉพาะทางภาษาบาลี</p>

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต การอภิปรายกระบวนการจัดการเรียนการสอน/แบบสอบถาม
๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน ผู้เรียนประเมินอาจารย์/ประธานหลักสูตรประเมินอาจารย์ผู้สอน
๓. การปรับปรุงการสอน ปรับกระบวนการจัดการเรียนการสอน/เทคนิคการสอน/การมอบหมายงาน
๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา ทวนสอบจากผลการประเมิน
๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา ศึกษาสภาพปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนการสอนแต่ละครั้ง วิเคราะห์แผนการจัดการเรียนการสอน วิเคราะห์ผู้เรียน ปรับปรุงเนื้อหา/วิธีการจัดการเรียนการสอน

(พระมหาบุญมี ปญญาวฑฒโน)

อาจารย์พิเศษ

...../...../.....

(พระครูปริยัติคณานุรักษ์)

รักษาการหัวหน้าสาขาวิชาพระพุทธศาสนา

...../...../.....

(พระราชธรรมสารสุธี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ

...../...../.....

รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ.๓)

รายวิชา ธรรมบทยศึกษา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ/คณะพุทธศาสตร์/สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๑๐๑ ๓๐๘ ธรรมบทยศึกษา (Dhammapada Studies)
๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา หมวดวิชาเอก
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน นายประสิทธิ์ ศรีสมุทร อาจารย์ประจำวิชา
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ ชั้นปีที่ ๓
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘. สถานที่เรียน คณะพุทธศาสตร์ วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๕๗

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ประวัติ โครงสร้าง และเนื้อหาสาระของธรรมบทยศึกษา เน้นหลักธรรมที่สำคัญ แนวคิดเชิงเศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรมอินเดีย และอิทธิพลของธรรมบทยศึกษาที่มีต่อวิถีชีวิตของคนไทย โดยอาศัยกรณีตัวอย่างในอรรถกถาธรรมบทยศึกษาบูรณาการเข้าด้วยกัน
วัตถุประสงค์ หลังเรียนจบรายวิชานี้แล้ว บัณฑิตสามารถ ๑. อธิบายความหมาย ลักษณะ โครงสร้าง และขอบข่ายของธรรมบทยศึกษาได้ ๒. อธิบายแนวคิดเชิงเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมอินเดียจากธรรมบทยศึกษาได้

<p>๓. สามารถวิเคราะห์อิทธิพลของธรรมบทที่มีต่อสังคมไทยได้</p> <p>๔. อธิบายทัศนะของนักปรัชญาที่มีต่อธรรมบทได้</p> <p>๕. สามารถประยุกต์หลักของธรรมบทในการดำเนินชีวิตได้</p> <p>๒. วัตถุประสงค์ในการการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>เพื่อให้นิสิตมีความรู้พื้นฐาน เป็นการเตรียมความพร้อมด้านปัญญาในการนำความรู้ ความเข้าใจ ใน ธรรมบท เพื่อเป็นพื้นฐานการเรียนในวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ ควรมีการเปลี่ยนแปลงตัวอย่างอ้างอิง ให้ สอดคล้องกับแนวคิดด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมในปัจจุบัน</p>

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

<p>๑. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาความหมาย ประวัติ โครงสร้าง และเนื้อหาสาระของธรรมบท เน้นหลักธรรมที่สำคัญแนวคิดเชิง เศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรมอินเดีย และอิทธิพลของธรรมบทที่มีต่อวิถีชีวิตไทย โดยอาศัยอรรถกถาธรรมบท ประกอบ</p>			
<p>๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๔๘ ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงาน ภาคนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
<p>๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ประจำรายวิชา จัดทำปฏิทินการให้คำปรึกษาตลอดปีการศึกษา - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะ รายที่ต้องการ) 			

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p>๑. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) มีวินัยและความรับผิดชอบ ๒) มีความซื่อสัตย์ กตัญญู ๓) ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม ชาติ ศาสนา
<p>๑.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจสังคมและ วัฒนธรรมของอินเดียบราฮ์ม เชื่อมโยงกับวิถีชีวิตของไทยในยุคปัจจุบัน

<ul style="list-style-type: none"> - อภิปรายกลุ่ม - กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง - บทบาทสมมติ
<p>๑.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา - มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม - ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา - ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย
<p>๒. ความรู้</p>
<p>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และเนื้อหา ๒) ใช้ความรู้มาอธิบายได้
<p>๒.๒ วิธีการสอน</p> <p>บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษาในอรรถกถาธรรมบท และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหา และโครงงาน Problem base learning และ Student Center เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p>
<p>๒.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี - นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง - วิเคราะห์กรณีศึกษาท้อเรื่องในอรรถกถาธรรมบท
<p>๓. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่คิด ใฝ่สร้างสรรค์ ๒) เป็นผู้สามารถคิดวิเคราะห์
<p>๓.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การมอบหมายให้นักศึกษาทำโครงงานพิเศษ และนำเสนอผลการศึกษา - อภิปรายกลุ่ม - วิเคราะห์กรณีศึกษาท้อเรื่องในอรรถกถาธรรมบท ที่มีคุณค่าต่อสังคมไทย - การสะท้อนแนวคิดจากการประพฤติ
<p>๓.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือวิเคราะห์แนวคิดในด้านเศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรมอินเดียโบราณที่มีอยู่ในสังคมไทยปัจจุบัน</p>
<p>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) การทำงานเป็นทีม

๒) เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
๔.๒ วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษาตัวอย่างในอรรถกถาธรรมบท - มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล หรือ อ่านห้องเรื่องที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา - การนำเสนอรายงาน
๔.๓ วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด - รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - รายงานการศึกษาด้วยตนเอง
๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสาร มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นฯ และสามารถสรุปประเด็นและสื่อสารได้ดี
๕.๒ วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
๕.๓ วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	บทที่ ๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธรรมบท - ความหมายและใจความสำคัญของธรรมบท - รูปแบบคาถาธรรมบทในพระไตรปิฎก - อรรถกถาธรรมบท - โครงสร้างอรรถกถาธรรมบท - จำนวนวรรค คาถา เรื่องในอรรถกถา	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา	นายประสิทธิ์ ศรีสมุทร
๒	บทที่ ๒ ประวัติความเป็นมาของธรรมบท - การกำเนิดคัมภีร์ชั้นอรรถกถา ฎีกา อนุฎีกา - ประวัติพระพุทโธสภาจารย์ อรรถกถาจารย์	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา	นายประสิทธิ์ ศรีสมุทร

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	-พระพุทโธโมเสาจารย์กับการรจนารรรถกา พระธรรมบท -ผลงานด้านวรรณกรรมอื่น ของพระพุทโธ- โมเสาจารย์			
๓	บทที่ ๓ ความสำคัญของธรรมบท -คุณค่าของธรรมบท -อิทธิพลของธรรมบท -ประโยชน์ของธรรมบท	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม	นายประสิทธิ์ ศรีสมุทร
๔-๕	ทดสอบย่อย และบรรยาย บทที่ ๔ ยมกวรรค หมวดว่าด้วยธรรมเป็น คู่กัน -ความหมายและสาระสำคัญของยมกวรรค -กรณีศึกษาเรื่องพระจักขุบาล -กรณีศึกษาเรื่องมัญญุทเทสิ -กรณีศึกษาเรื่องธัมมิกอุบาสก - กรณีศึกษาเรื่องภิกษุชาวเมืองโกสัมพี - กรณีศึกษาเรื่องสัญญาชัยปริพาชก - กรณีศึกษาเรื่องนายจุนทะฆ่าสุกร	๖	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย	นายประสิทธิ์ ศรีสมุทร
๖	บทที่ ๕ อัปมาทวรรค หมวดว่าด้วย ความไม่ประมาท - ความหมายและสาระสำคัญของอัปมาท วรรค -กรณีศึกษาเรื่องพระนางสามาวดี ๑) ตอนที่ว่าด้วยเรื่องการเวียนว่ายตาย เกิด(นายโกตฺตุลิก) ๒) ตอนที่ว่าด้วยคนมีบุญใครเช่นฆ่าไม่ อาสัญ (นายโฆสกะ) ๓) ตอนที่ว่าด้วยกกรรมกเงวียน (บุรพ กรรมพระนางสามาวดี, พระนางชูชุตตรา)	๓	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย วิจารณ์งาน	นายประสิทธิ์ ศรีสมุทร
๗	บทที่ ๕ อัปมาทวรรค หมวดว่าด้วย ความไม่ประมาท (ต่อ) - เรื่องพระจิตตหัตถ์ - เรื่องท้าวสักกะ - เรื่องพระมหากัสสปเถระ	๓	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการศึกษาจาก ปัญหาโครงการ Problem base learning	นายประสิทธิ์ ศรีสมุทร
๘	สอบกลางภาค	๓		นายประสิทธิ์ ศรีสมุทร

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๙	บทที่ ๖ ปันติตวรรค หมวดว่าด้วยบัณฑิต - ความหมายและสาระสำคัญของหมวด ปันติตวรรค - เรื่องพระราธเถระ - เรื่องบัณฑิตสามเณร - มารดาของนางกาณา	๓	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย	นายประสิทธิ์ ศรีสมุทร
๑๐	บทที่ ๗ ปาปวรรค หมวดว่าด้วยบาป - ความหมายและสาระสำคัญของ ปาปวรรค - เรื่องอนาถบิณฑิกเศรษฐี - เรื่องเศรษฐีชื่อพิฬาลปะทกะ - เรื่องชน ๓ คน	๓	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการศึกษา จากปัญหาโครงการ Problem base learning	นายประสิทธิ์ ศรีสมุทร
๑๑	บทที่ ๘ พุทธวรรค หมวดว่าด้วย พระพุทเจ้า - ความหมายและสาระสำคัญของพุทธวรรค - กรณีศึกษาเรื่องยมกปาฏิหาริย์ - กรณีศึกษาเรื่องเรื่องนาคราชชื่อเอรภัตตะ - กรณีศึกษาเรื่องปัญหาพระอานนท์	๓	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการ วิเคราะห์ประเด็น เศรษฐกิจ สังคม และ วัฒนธรรม	นายประสิทธิ์ ศรีสมุทร
๑๒	ทดสอบย่อย และบรรยาย บทที่ ๙ สุขวรรค หมวดว่าด้วยความสุข - ความหมายและสาระสำคัญของสุขวรรค - เรื่องระงับความทะเลาะ แห่งหมู่พระญาติ - เรื่องอุบาสกคนใดคนหนึ่ง - เรื่องพระเจ้าปเสนทิโกศล	๓	บรรยาย ศึกษา กรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการวิเคราะห์ ปัญหาทางการเมือง สังคม และวัฒนธรรม	นายประสิทธิ์ ศรีสมุทร
๑๓	บทที่ ๑๐ มลวรรค หมวดว่าด้วยมลทิน - ความหมายและสาระสำคัญของมลวรรค - เรื่องพระติสสเถระ - เรื่องอุบาสก ๕ คน - เรื่องเมณฑกเศรษฐี	๓	บรรยาย ศึกษา กรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการวิเคราะห์ ประเด็นเกี่ยวกับความเชื่อ วัฒนธรรม	นายประสิทธิ์ ศรีสมุทร
๑๔	บทที่ ๑๑ มัคควรรค - ความหมายและสาระสำคัญของมัคควรรค - เรื่องสุกรเปรต - เรื่องนางกิสาคโคตมี - เรื่องนางปฐาจารย์	๓	บรรยาย ศึกษา กรณีศึกษา อภิปราย การ วิเคราะห์ประเด็นจาก สถานการณ์จริง	นายประสิทธิ์ ศรีสมุทร
๑๕	บทที่ ๑๒ พราหมณวรรค หมวดว่าด้วย พราหมณ์	๓	บรรยาย ศึกษา กรณีศึกษา อภิปราย การ วิเคราะห์ประเด็นจาก	นายประสิทธิ์ ศรีสมุทร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	- ความหมายและสาระสำคัญของพราหมณ์ วรรค - พระติสสะผู้อยู่ในเงื้อมเขา - เรื่องสามเณร - เรื่องพระสุนทรสมุทระ)		สถานการณ์จริง	
๑๖	สอบปลายภาค	๓		

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	ทดสอบย่อยครั้งที่ ๑	๔	๑๐%
	สอบกลางภาค	๘	๒๕%
	ทดสอบย่อยครั้งที่ ๒	๑๒	๑๐%
	สอบปลายภาค	๑๖	๒๕%
๒	วิเคราะห์กรณีศึกษา คำนคว้า การนำเสนอ รายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	๒๐%
๓	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความ คิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>๑. เอกสารและตำราหลัก มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. พระไตรปิฎกภาษาไทย. พิมพ์เป็นอนุสรณ์สมโภช พระไตรปิฎก ฉบับภาษาไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๙ มหามกุฏราชวิทยาลัย. พระธรรมปทัฏฐกถา แปล ภาค ๑-๘. กรุงเทพมหานคร:มหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๓๑.</p>
<p>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ที่เกี่ยวกับวิชา พระธรรมบทศึกษา เช่น www.๘๔๐๐๐.org/tipitaka/attha</p>
<p>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. เก็บเพชรจากคัมภีร์พระไตรปิฎก. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย, ๒๕๔๒ มหามกุฏราชวิทยาลัย. พระสูตรและอรรถกถาแปล. พิมพ์ครั้งที่ ๔ กรุงเทพมหานคร: ๒๕๔๓</p>

เสฐียรพงษ์ วรรณปก . ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีบาลี . กรุงเทพฯ : รุ่งแสงการพิมพ์, ๒๕๓๐.
 แสง จันทร์งาม. พระไตรปิฎกวิเคราะห์ . พระนคร : สำนักพิมพ์บรรณาคาร , ๒๕๓๑
 Radhakrishnan, S. Indian Philosophy Vols, I-II, Delhi : Oxford University Press, ๑๙๕๒
 Bimala Chum Law. A History of Pali Literature Vols. I-II. Delhi : Indological Book House, ๑๙๕๓

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ
 - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆในอนาคต

(นายประสิทธิ์ ศรีสมุทร)
อาจารย์ประจำวิชา
...../...../.....

(พระครูปริยัติคณานุรักษ์)
รักษาการหัวหน้าสาขาวิชาพระพุทธศาสนา
...../...../.....

(พระราชธรรมสารสุธี)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ
...../...../.....

รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ.๓)

รายวิชา ประวัติพระพุทธศาสนา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ /คณะพุทธศาสตร์ / สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา	๐๐๐ ๑๕๘ ประวัติพระพุทธศาสนา (History of Buddhism)
๒. จำนวนหน่วยกิต	๒ หน่วยกิต (๒-๐-๔)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	พุทธศาสตรบัณฑิต วิชาแกนพระพุทธศาสนา
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	พระพรสวรค์ จิตินาโณ
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๖ ชั้นปีที่ ๑
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)	ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)	ไม่มี
๘. สถานที่เรียน	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	๗ เมษายน ๒๕๕๗

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ความสำคัญ และลักษณะเด่นของพระพุทธศาสนา มีความรู้ความเข้าใจการแยกนิกายขยายตัวของพระพุทธศาสนาเข้าไปในนานาประเทศ มีความรู้ความเข้าใจอิทธิพลของพระพุทธศาสนาต่อวัฒนธรรมในประเทศนั้นๆ และมีความรู้ความเข้าใจสามารถอธิบายการเกิดองค์การหรือกระบวนการใหม่ๆ ในวงการพระพุทธศาสนาได้
--------------------------	--

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน สกอ.
- ๒.๒ เพื่อให้มีเนื้อหาสาระและความทันสมัยมากยิ่งขึ้น
- ๒.๓ เพื่อให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอน
- ๒.๔ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ**๑. คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ความสำคัญและลักษณะเด่นของพระพุทธศาสนา การแยกนิกายของพระพุทธศาสนา การขยายตัวของพระพุทธศาสนาเข้าไปในนานาประเทศ และอิทธิพลของพระพุทธศาสนาต่อวัฒนธรรมในประเทศนั้นๆ รวมทั้งศึกษาขบวนการและองค์การใหม่ๆ ในวงการพระพุทธศาสนายุคปัจจุบันและอนาคต

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๓๒ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งการให้คำปรึกษาในปฏิทินการศึกษาของวิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต**๑. คุณธรรม จริยธรรม****๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**

พัฒนาผู้เรียนให้มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม มีความรับผิดชอบ มีน้ำใจ มีจิตอาสา และประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม

๑.๒ วิธีการสอน

- การอธิบาย
- การอภิปราย
- การศึกษาค้นคว้ารายบุคคลหรือกลุ่ม

<ul style="list-style-type: none"> - การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า - การใช้สื่อประกอบการสอน
<p>๑.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา - มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม - ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย
<p>๒. ความรู้</p>
<p>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ มีความรอบรู้เท่าทันเกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ความสำคัญ และลักษณะเด่นของพระพุทธศาสนา</p>
<p>๒.๒ วิธีการสอน</p> <p>บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p>
<p>๒.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี - นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
<p>๓. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ เพื่อการป้องกันและแก้ไข ปัญหาทางสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้ มีความมุ่งมั่นที่ดี</p>
<p>๓.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้า และนำเสนอผลการศึกษา - อภิปรายกลุ่ม
<p>๓.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ พระพุทธศาสนาในปัจจุบัน</p>
<p>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาผู้เรียนให้รู้จักการทำงานเป็นทีม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น</p>
<p>๔.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา - มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล หรือ อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา - การนำเสนอรายงาน
<p>๔.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด

<ul style="list-style-type: none"> - รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - รายงานการศึกษาด้วยตนเอง
๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสาร มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นฯ
๕.๒ วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
๕.๓ วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑-๒	บทที่ ๑ การอุบัติขึ้นและลักษณะเด่นของพระพุทธศาสนา -สังคัมขมพูทวีปก่อนพุทธกาล -การอุบัติขึ้นและพัฒนาการแห่งพระพุทธศาสนา -ความสำคัญและลักษณะเด่นของพระพุทธศาสนา -สรุปท้ายบท -คำถามท้ายบท	๔	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ	พระพรสวรรค์ ฐิติญาโณ
๓	บทที่ ๒ พระพุทธศาสนาในพุทธศตวรรษที่ ๑ -แนวคิดการจัดหมวดหมู่พระธรรมวินัยสมัยพุทธกาล -การกล่าวอ้างจาบพระธรรมวินัยของพระสุภัททะ -การสังคายนาครั้งที่ ๑ -ผลการทำสังคายนาครั้งที่ ๑ -สรุปท้ายบท -คำถามท้ายบท	๒	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ	พระพรสวรรค์ ฐิติญาโณ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๔	บทที่ ๓ พระพุทธศาสนาในพุทธศตวรรษที่ ๒ -สาเหตุของการสังคายนาครั้งที่ ๒ -เหตุการณ์สำคัญก่อนการสังคายนาครั้งที่ ๒ -ผลของการสังคายนาครั้งที่ ๒ -การแยกนิกายในพระพุทธศาสนา -สรุปการสังคายนาครั้งที่ ๒ -สรุปท้ายบท -คำถามท้ายบท	๒	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ	พระพรสวรรค์ ฐิติญาโน
๕	บทที่ ๔ พระพุทธศาสนาในสมัยพระเจ้าอโศกมหาราช -พระเจ้าอโศกมหาราชกับพระพุทธศาสนา -สาเหตุของการสังคายนาครั้งที่ ๓ -เหตุการณ์สำคัญเกี่ยวกับการทำสังคายนาครั้งที่ ๓ -ผลของการทำสังคายนาครั้งที่ ๓ -สรุปการสังคายนาครั้งที่ ๓ -สรุปท้ายบท -คำถามท้ายบท	๒	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ	พระพรสวรรค์ ฐิติญาโน
๖	บทที่ ๕ พระพุทธศาสนาในสมัยพระเจ้ามิลินท์ -พระเจ้ามิลินท์กับพระพุทธศาสนา -ประวัติพระนาคเสน -การปุจฉา วิสัชนาระหว่างพระเจ้ามิลินท์กับพระนาคเสน -ความเป็นมาเกี่ยวกับพระพุทธรูป -สรุปท้ายบท -คำถามท้ายบท	๒	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ	พระพรสวรรค์ ฐิติญาโน
๗	บทที่ ๖ พัฒนาการของพระพุทธศาสนามหายาน -กำเนิดและพัฒนารูปแบบของพระพุทธศาสนามหายาน -สาเหตุให้เกิดพระพุทธศาสนามหายาน	๒	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ	พระพรสวรรค์ ฐิติญาโน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	-ความแตกต่างระหว่าง พระพุทธศาสนาเถรวาทและ มหายาน -สรุปท้ายบท -คำถามท้ายบท			
๘	สอบกลางภาค	๒		พระพรสวรค์ ฐิติญาโณ
๙	บทที่ ๗ พระพุทธศาสนาในเอเชีย ใต้และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ -พระพุทธศาสนาในประเทศศรีลังกา -พระพุทธศาสนาในประเทศพม่า -พระพุทธศาสนาในประเทศกัมพูชา -พระพุทธศาสนาในประเทศลาว -พระพุทธศาสนาในประเทศ เวียดนาม -สรุปท้ายบท -คำถามท้ายบท	๒	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ	พระพรสวรค์ ฐิติญาโณ
๑๐-๑๑	บทที่ ๘ พระพุทธศาสนาในเอเชีย ตะวันออกไกล -พระพุทธศาสนาในประเทศจีน -พระพุทธศาสนาในประเทศเกาหลี -พระพุทธศาสนาในประเทศญี่ปุ่น -พระพุทธศาสนาในประเทศมอง โกลเลีย -พระพุทธศาสนาในประเทศอุซเบกิส สถาน - พระพุทธศาสนาในประเทศอิเบต -สรุปท้ายบท -คำถามท้ายบท	๔	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ	พระพรสวรค์ ฐิติญาโณ
๑๒	บทที่ ๙ พระพุทธศาสนาในยุโรป- อเมริกา -พระพุทธศาสนาในทวีปยุโรป -พระพุทธศาสนาในทวีปอเมริกา -สรุปท้ายบท -คำถามท้ายบท	๒	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ	พระพรสวรค์ ฐิติญาโณ
๑๓	บทที่ ๑๐ พระพุทธศาสนาใน ประเทศไทย -การเข้ามาของพระพุทธศาสนาใน	๒	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ	พระพรสวรค์ ฐิติญาโณ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	ประเทศไทย -พระพุทธศาสนาในสมัยสุโขทัย ล้านนา อยุธยา ธนบุรี กรุงรัตนโกสินทร์ -แนวโน้มพระพุทธศาสนาในอนาคต -สรุปท้ายบท -คำถามท้ายบท			
๑๔	บทที่ ๑๑ ขบวนการและองค์การใหม่ๆ ทางพระพุทธศาสนาในปัจจุบัน -สำนักสวนโมกขพลาราม -สำนักสันติอโศก -สำนักวัดพระธรรมกาย -สำนักวัดหนองป่าพง -สำนักสงฆ์ถ้ำกระบอก -สรุปท้ายบท -คำถามท้ายบท	๒	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ	พระพรสวรรค์ ฐิติญาโณ
๑๕	-นิลิตนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย จากอาจารย์ประจำวิชา -ประเมินผล/สรุปองค์ความรู้ประจำวิชา	๒	นำเสนองาน Conference/ Evaluation/ Improvement/ Development	พระพรสวรรค์ ฐิติญาโณ
๑๖	สอบปลายภาค	๒		

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	๘ ๑๖	๒๐% ๖๐%
๒	การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%
๓	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็น ในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>๑. เอกสารและตำราหลัก ศนาจารย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ประวัติพระพุทธศาสนา. กรุงเทพมหานคร : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๐.</p>
<p>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ ไม่มี</p>
<p>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ ทรงวิทย์ แก้วศรี. ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา เล่ม ๑๔ พระพุทธศาสนาในอังกฤษและเยอรมัน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๓๐. ----- . ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา เล่ม ๑๕ พระพุทธศาสนาในสหรัฐอเมริกา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๓๐. บรรจง โสดาดี. การใช้ตรรกะในวิธีสอนของพระโพธิญาณเถระ (ชา สุภทฺโท). เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร-มหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๖. พระโพธิญาณเถระ (ชา สุภทฺโท). อุปลมณี. กรุงเทพมหานคร : ธรรมสภา, ๒๕๔๔. พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตฺโต). พระมนัสสภาวะของการศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิพุทธธรรม, ๒๕๔๕. สัญญา ปริยัติพงษ์กร. ประวัติพระพุทธศาสนา ๑. บุรีรัมย์ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ห้องเรียน วัดพุทธบาทเขากระโดง, ๒๕๔๗. สุขชาติ หงษา. ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา จากอดีต สู่ปัจจุบัน. กรุงเทพมหานคร : ธรรมสภาและสถาบันสื่อธรรม, ๒๕๔๙. เสถียร โพธิ์นันทะ. ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา. พิมพ์ครั้งที่ ๔, กรุงเทพมหานคร : สร้างสรรค์บุ๊ค, ๒๕๔๔. อุทัย ธรรมสาโร (แปลและเรียบเรียง). พระพุทธศาสนาในยุโรปและสหรัฐอเมริกา. กรุงเทพมหานคร : โพธิ์สามต้นการพิมพ์, ๒๕๑๘.</p>

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิตได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา - ข้อเสนอแนะผ่านเว็บไซต์ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนิสิต
<p>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน - ผลการสอบ - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรืออุตสาหกรรมต่าง ๆ

(พระพรสวรรค์ ฐิติญาโณ)

อาจารย์ประจำวิชา

...../...../.....

(พระครูปริยัติคณาณรงค์)

รักษาการหัวหน้าสาขาวิชาพระพุทธศาสนา

...../...../.....

(พระราชธรรมสารสุธี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ

...../...../.....

รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ.๓)

รายวิชา พระพุทธศาสนากับสาธารณสุข

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ คณะพุทธศาสตร์ สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา	๑๐๑ ๔๓๗ พระพุทธศาสนากับสาธารณสุข (Buddhism and Health Care)
๒. จำนวนหน่วยกิต	๒ หน่วยกิต (๓-๐-๖)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	พุทธศาสตรบัณฑิต วิชาเอกเลือก
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	พระพรสวรรค์ ฐิติญาโณ
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ ชั้นปีที่ ๔
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
๘. สถานที่เรียน	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	๑๗ เมษายน ๒๕๕๗

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสาธารณสุข ธรรมชาติและสาเหตุของการเกิดโรค การรักษาพยาบาล โภชนาการในสมัยพุทธกาล การบริโภคปัจจัย ๔ การเสริมสร้างสุขภาพ การรักษาโรคทางใจ หลักพุทธธรรมกับการเสริมสร้างสุขภาพ กาใช้ยาสมุนไพร สาธารณสุขกับการแพทย์แผนไทย หลักจริยธรรมในการรักษาพยาบาล เนื้อหาสาระ ประเด็นที่น่าสนใจในการสาธารณสุขในพระพุทธศาสนา โดยเน้นให้เข้าใจหลักการสาธารณสุข ที่เกี่ยวข้องกับพระสงฆ์

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๑. กำลังดำเนินการทำสื่อการเรียนการสอนโดย e-learning
๒. เปลี่ยนแปลงเนื้อหาการเรียนการสอนให้เป็นไปตามองค์ความรู้และเทคโนโลยีสมัยใหม่
๓. จัดให้มีการประเมินรายวิชาทุกภาคการศึกษาเพื่อใช้เป็นฐานการปรับปรุง

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ**๑. คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสาธารณสุข ธรรมชาติและสาเหตุของการเกิดโรค การรักษาพยาบาลโภชนาการในสมัยพุทธกาล การบริโภคปัจจัย ๔ การเสริมสร้างสุขภาพ การรักษาโรคทางใจ หลักพุทธธรรมกับการเสริมสร้างสุขภาพ กาใช้ยาสมุนไพร สาธารณสุขกับการแพทย์แผนไทย หลักจริยธรรมในการรักษาพยาบาลในทางพระพุทธศาสนา

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๓๒ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาจัดทำปฏิทินการให้คำปรึกษาตลอดปีการศึกษา
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา**๑. คุณธรรม จริยธรรม****๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**

พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยผู้เรียนต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับการศึกษาพระพุทธศาสนากับสาธารณสุข โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตาม

<p>คุณสมบัตินี้</p> <p>๑) วินัยและความรับผิดชอบ</p> <p>๒) มีความซื่อสัตย์ กตัญญู</p> <p>๓) ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม</p>
<p>๑.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางสาธารณสุข - อภิปรายกลุ่ม - กำหนดให้นิสิตหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้องทางพระพุทธศาสนากับสาธารณสุข - นำเสนอรายงาน
<p>๑.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา - มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามระเบียบข้อบังคับ - ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา - ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย
<p>๒. ความรู้</p>
<p>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>๑) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ (หลักคำสอนทางพระพุทธศาสนาที่เกี่ยวข้องกับสาธารณสุข)</p> <p>๒) ใช้ความรู้มาอธิบายได้</p>
<p>๒.๒ วิธีการสอน</p> <p>บรรยายในชั้นเรียน อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหา และโครงงาน Problem base learning และ Student Center เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p>
<p>๒.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี - นำเสนอสรุปจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง - วิเคราะห์กรณีศึกษา - สัมภาษณ์เป็นรายบุคคล
<p>๓. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>๑) เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่คิด ใฝ่สร้างสรรค์</p> <p>๒) เป็นผู้มีความมุ่งมั่นอย่างแท้จริง</p>
<p>๓.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การมอบหมายให้นักศึกษาทำโครงงานพิเศษ และนำเสนอผลการศึกษา - อภิปรายกลุ่ม - วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับสาธารณสุขในสมัยอดีตกับปัจจุบัน

- การสะท้อนแนวคิดจากการประพจน์การรักษาสภาพร่างกายตามหลักสาธารณสุข
๓.๓ วิธีการประเมินผล สอบกลางภาคและปลายภาค
๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา ๑ (การทำงานเป็นทีม ๒) เป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องสัมพันธ์ที่ดี
๔.๒ วิธีการสอน - จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา - มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล หรือ อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา - การนำเสนอรายงาน
๔.๓ วิธีการประเมินผล - ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด - รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - รายงานการศึกษาด้วยตนเอง
๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสาร มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นฯ และสามารถสรุปประเด็นและสื่อสารได้ดี
๕.๒ วิธีการสอน - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - นำเสนอโดยใช้อุปกรณ์มัลติมีเดีย (multimedia) และเทคโนโลยีที่เหมาะสม
๕.๓ วิธีการประเมินผล - การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย - การนำเสนอโดยใช้อุปกรณ์มัลติมีเดีย (multimedia)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	แนะนำการเรียนการสอน	๒	แนะนำ	พระพรสวรรค์ ฐิติญาโณ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			บรรยาย	
๒	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ สาธารณสุข	๒	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ	พระพรสวรรค์ ฐิติญาโณ
๓	ธรรมชาติและสาเหตุของการเกิด โรค	๒	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ	พระพรสวรรค์ ฐิติญาโณ
๔	การรักษาพยาบาลฉุกเฉินใน สมัยพุทธกาล	๒	บรรยาย อภิปราย	พระพรสวรรค์ ฐิติญาโณ
๕	ทดสอบย่อย ครั้งที่ ๑ ทบทวนเนื้อหาที่ผ่านมา	๒	จัดสอบย่อย บรรยายทบทวน	พระพรสวรรค์ ฐิติญาโณ
๖	การบริโภคปัจจัย ๔ ในทาง พระพุทธศาสนา	๒	บรรยาย อภิปราย นิลิตนำเสนอรายงาน	พระพรสวรรค์ ฐิติญาโณ
๗	การเสริมสร้างสุขภาพตามแนว พระพุทธศาสนา	๒	บรรยาย อภิปราย นิลิตนำเสนอรายงาน	พระพรสวรรค์ ฐิติญาโณ
๘	สอบกลางภาค	๒		พระพรสวรรค์ ฐิติญาโณ
๙	การรักษาโรคทางใจใน พระพุทธศาสนา	๒	บรรยาย อภิปราย นิลิตนำเสนอรายงาน	พระพรสวรรค์ ฐิติญาโณ
๑๐	หลักพุทธธรรมกับการเสริมสร้าง สุขภาพ	๒	บรรยาย อภิปราย นิลิตนำเสนอรายงาน	พระพรสวรรค์ ฐิติญาโณ
๑๑	ทดสอบย่อย ครั้งที่ ๒ ทบทวนเนื้อหาที่ผ่านมา	๒	จัดสอบย่อย บรรยายทบทวน	พระพรสวรรค์ ฐิติญาโณ
๑๒	การใช้ยาสมุนไพรพยาบาลในสมัย พุทธกาลและปัจจุบัน	๒	บรรยาย อภิปราย นิลิตนำเสนอรายงาน	พระพรสวรรค์ ฐิติญาโณ
๑๓	สาธารณสุขกับการแพทย์แผน ไทยปัจจุบัน	๒	บรรยาย อภิปราย นิลิตนำเสนอรายงาน	พระพรสวรรค์ ฐิติญาโณ
๑๔	หลักจริยธรรมในการ รักษาพยาบาล	๒	บรรยาย อภิปราย นิลิตนำเสนอรายงาน	พระพรสวรรค์ ฐิติญาโณ
๑๕	สรุปเนื้อหารายวิชา	๒	บรรยาย อภิปราย แสดงความคิดเห็น	พระพรสวรรค์ ฐิติญาโณ
๑๖	สอบปลายภาค	๒		

๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
๑	ทดสอบย่อยครั้งที่ ๑ สอบกลางภาค ทดสอบย่อยครั้งที่ ๒	๕	๕%
		๘	๒๐%
		๑๑	๕%

	สอบปลายภาค	๑๖	๔๐%
๒	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	๒๐%
๓	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็น ในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>๑. เอกสารและตำราหลัก กำพล ศรีวัฒนกุล. คู่มือการใช้ยาฉบับสมบูรณ์. พิมพ์ครั้งที่ ๒ .กรุงเทพมหานคร: บริษัท เมดาร์ท จำกัด, ๒๕๓๒. ไกรวัช ธีรเสตร,พล.ต.ยศ.นพ, บรรณาธิการ. แนวทางเวชปฏิบัติการเคลื่อนไหวร่างกายออกกำลังภายในพระสงฆ์. กรุงเทพมหานคร: บริษัท สันทวีการพิมพ์ จำกัด, มปป. พระเทพเวที(ประยุทธ์ ปยุตโต). การแพทย์แนวพุทธในพฤติกรรม.กรุงเทพมหานคร: บริษัทธรรมสารจำกัด, ๒๕๓๓. พระธรรมปิฎก(ป.อ. ปยุตโต). อายุยืนอย่างมีคุณค่า. กรุงเทพมหานคร: ธรรมสภา, ๒๕๔๐. พระพรหมคุณาภรณ์(ป.อ. ปยุตโต). สุขภาพองค์รวมแนวพุทธ: ภาวะที่ปลอดภัยและเป็นสุขในระบบชีวิต แห่งธรรมชาติและสังคมยุคไอที. กรุงเทพมหานคร: สถาบันบันลือธรรม, ๒๕๔๙. รุ่งรัตน์ เหลืองนทีเทพ. พืชเครื่องเทศและสมุนไพร. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์กรมศาสนา, ๒๕๓๕. วรรณชนก จันทชุม และคณะ. การพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นในการใช้สมุนไพรเพื่อดูแลสุขภาพเบื้องต้น. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น,๒๕๔๔. อุทัย สุดสุข. น.พ..สาธารณสุขในพระไตรปิฎก:บูรณาการสู่สุขภาพดีชีวิที่มีสุข. กรุงเทพมหานคร: เทพประทาน การพิมพ์,๒๕๕๒.</p>
<p>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ http://www.google.co.th/ แล้วคลิกไปที่เว็บต่างๆ เช่น wikipedia เป็นต้น</p>
<p>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ เว็บไซต์ ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา เช่น wikipedia คำอธิบายศัพท์</p>

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

<p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา - ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
<p>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน - ผลการสอบ - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>๓. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน - ศึกษาดูงานนอกสถานที่
<p>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
<p>๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔ - เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ

(พระพรสวรรค์ วิฑิตญาโณ)

อาจารย์ประจำวิชา

...../...../.....

(พระครูปริยัติคณานุรักษ์)

รักษาการหัวหน้าสาขาวิชาพระพุทธศาสนา

...../...../.....

(พระราชธรรมสารสุธี)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ
...../...../.....

รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ.๓)

รายวิชา ตรรกศาสตร์เบื้องต้น

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ / คณะพุทธศาสตร์ / สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑.รหัสและชื่อรายวิชา ๐๐๐ ๒๑๐ ตรรกศาสตร์เบื้องต้น (Introduction to Logic)
๒.จำนวนหน่วยกิต ๒ หน่วยกิต (๒-๐-๔)
๓.หลักสูตรและประเภทของรายวิชา พุทธศาสตร์บัณฑิต หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
๔.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน นายบุญยืน งามเปี่ยม
๕.ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๑ / ๒๕๕๗ ชั้นปีที่ ๒ บรรพชิต
๖.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๗.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘.สถานที่เรียน คณะพุทธศาสตร์ วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ
๙.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๒๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๗

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนิมิต คำที่เป็นปฏิปักษ์ต่อกัน วิภาค การนิยามความหมาย ญัตติประพจน์ในแบบต่าง ๆ การแบ่งญัตติ ความเป็นปฏิปักษ์แห่งญัตติ ญัตติผสม การให้เหตุผล ปรัถถถานุमानและปฤจฉาวาที่แบบต่าง ๆ ศึกษาหลักการและวิธีการให้เหตุผลจากบทสนทนาของพระพุทธเจ้าในอนัตตลักขณสูตรหรือในสูตรอื่น ๆ บทสนทนาในคัมภีร์กถาวัตถุ ญาณวิทยาของนิกายสรวาทิน สติวาทีน วิชาสาขาที่ของนาคารชุน เปรียบเทียบความเหมือนและความต่างระหว่างตรรกศาสตร์ตะวันตกกับตรรกศาสตร์ตะวันออก โดยเฉพาะหลักการเชิงตรรกในคัมภีร์พระพุทธศาสนา

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อพัฒนาและปรับปรุงเนื้อหาของรายวิชาให้ชัดเจนและสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของรายวิชา สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจนิมิต คำที่เป็นปฏิปักษ์ต่อกับวิภาค การนิยามความหมาย ญัตติประพจน์ในแบบต่าง ๆ การแบ่งญัตติ ความเป็นปฏิปักษ์แห่งญัตติ ญัตติผสม การให้เหตุผล ปรัถถถานุमानและปฤจฉาวาที่แบบต่าง ๆ ศึกษาหลักการและวิธีการให้เหตุผลจากการสนทนาของพระพุทธเจ้าในอนัตตลักขณสูตรหรือในสูตรอื่น ๆ บทสนทนาในคัมภีร์กถาวัตถุ ญาณวิทยาของนิกายสรวาทิน สติวาทีน วิชาสาขาที่ของนาคารชุน เปรียบเทียบความเหมือนและความต่างระหว่างตรรกศาสตร์ตะวันตกกับตรรกศาสตร์ตะวันออก โดยเฉพาะหลักการเชิงตรรกในคัมภีร์พระพุทธศาสนา และเพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานสกอ.

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ**๑. คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษานิมิต คำที่เป็นปฏิปักษ์ต่อกัน วิภาค การนิยามความหมาย ญัตติประพจน์ในแบบต่าง ๆ การแบ่งญัตติ ความเป็นปฏิปักษ์แห่งญัตติ ญัตติผสม การให้เหตุผล ปรัถถถานุमानและปฤจฉาวาที่แบบต่าง ๆ ศึกษาหลักการและวิธีการให้เหตุผลจากบทสนทนาของพระพุทธเจ้าในอนัตตลักขณสูตรหรือในสูตรอื่น ๆ บทสนทนาในคัมภีร์กถาวัตถุ ญาณวิทยาของนิกายสรวาทิน สติวาทีน วิชาสาขาที่ของนาคารชุน เปรียบเทียบความเหมือนและความต่างระหว่างตรรกศาสตร์ตะวันตกกับตรรกศาสตร์ตะวันออก โดยเฉพาะหลักการเชิงตรรกในคัมภีร์

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๓๒ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมง/สัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา จัดทำปฏิทินการศึกษาประกาศเวลาให้คำปรึกษาตลอดปีการศึกษา
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต**๑. คุณธรรม จริยธรรม****๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**

พัฒนาผู้เรียนให้มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

<p>๑.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายบทเรียนพร้อมยกตัวอย่างประกอบ - ให้นิสิตทำแบบฝึกหัดท้ายในบทที่ ๑-๔ - มอบหมายงานให้นิสิตไปศึกษาหลักการและวิธีการให้เหตุผลจากบทสนทนาของพระพุทธเจ้าในอนัตตลักษณะสูตร และปฏจฉวาทิแบบต่าง ๆ - เน้นนิสิตเป็นศูนย์กลางการเรียน โดยให้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในบทเรียน แลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายในชั้นเรียน - กระตุ้น ชักจูงให้นิสิตเข้าเรียนสม่ำเสมอ มีระเบียบวินัย และมีความกล้าหาญในการแสดงออก และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
<p>๑.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลพฤติกรรมการเข้าเรียน การให้ความร่วมมือในชั้นเรียน และส่งงานมอบหมายให้ตรงเวลา - ประเมินผลก่อนเข้าสู่บทเรียนเพื่อทราบพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาวิชา - ประเมินผลระหว่างภาคเรียน เพื่อทดสอบผลสัมฤทธิ์ของวัตถุประสงค์การเรียน - ประเมินผลด้วยการใช้แบบฝึกหัดในบทเรียน - ประเมินวัตถุประสงค์การเรียนโดยใช้ใบงาน (Work Sheet) - ประเมินผลปลายภาคเรียน เพื่อทดสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนในภาพรวม
<p>๒. ความรู้</p>
<p>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>พัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาตรรกศาสตร์ทั่วไป มีความรอบรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ และสามารถเข้าใจความก้าวหน้าของความรู้และงานวิจัยในปัจจุบัน</p>
<p>๒.๒ วิธีการสอน</p> <p>บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบใช้สื่อประกอบ และเทคโนโลยีประกอบ มอบหมายงาน ใบงานทดสอบวัตถุประสงค์การเรียนรู้ ใช้แบบฝึกหัดเกี่ยวกับบทเรียน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายในชั้นเรียน การเปิดโอกาสให้ซักถามภายในชั้นเรียน เน้นการสอนโดยใช้ปัญหา (Problem Base Learning) และเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Student Center)</p>
<p>๒.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบวัตถุประสงค์การเรียนโดยใช้ใบงาน - ทดสอบบทเรียนโดยใช้แบบฝึกหัด - ทดสอบระหว่างภาค และสอบปลายภาค - การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน - การแก้ไขข้อบกพร่องส่วนตัว (Personal Problems Solving)
<p>๓. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาความสามารถในการคิดและการวิเคราะห์เนื้อหาวิชาอย่างเป็นระบบ ความสามารถในการนำเอาความรู้ไปประยุกต์ใช้ตามสถานการณ์ มีความรู้ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการมาใช้ในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์เมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์ใหม่ๆ ที่ไม่เคยคาดคิดมาก่อน สามารถสืบค้น</p>

ค้นหา ข้อเท็จจริง สรุป ทำความเข้าใจได้ รวมถึงการวิเคราะห์ สังเคราะห์ปัญหา และสรุปประเด็นปัญหา พร้อมทั้งสามารถบูรณาการความรู้ในรายวิชาเข้าหลักพุทธธรรมได้
๓.๒ วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายพร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบเนื้อหาวิชา - บรรยายเชิงวิเคราะห์ให้เห็นความสัมพันธ์และบูรณาการของเนื้อหาวิชา - เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น และแก้ไขข้อผิดพลาดเป็นรายบุคคล - เปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
๓.๓ วิธีการประเมินผล ทดสอบระหว่างภาคและปลายภาค โดยเน้นการวิเคราะห์ การประยุกต์ใช้และการบูรณาการเนื้อหาวิชา การใช้ซักถาม ทดสอบด้วยใบงานและแบบฝึกหัด
๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้มีมนุษยสัมพันธ์และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล
๔.๒ วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> - ฝึกการทำงานมอบหมายงาน
๔.๓ วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตนเองด้วยแบบที่กำหนด - ประเมินผลจากรายงานการศึกษาด้วยตนเอง
๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสาร มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นฯ และสามารถสรุปประเด็นและสื่อสารได้ดี
๕.๒ วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
๕.๓ วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากรายงาน ใบงาน แบบฝึกหัด และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	แนะนำแผนการสอนคำอธิบายรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการ	๒	การอธิบายวัตถุประสงค์ รายวิชา กิจกรรมการเรียน	บุญยืน งามเปี่ยม

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	ประเมินผล ตาม มคอ.๓		การสอน วิธีการประเมินผล Lecture Assign	
๒	บทที่๑ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ ตรรกศาสตร์ ความหมายของ ตรรกศาสตร์ ความเป็นมาของ ตรรกศาสตร์ ประเภทของตรรกศาสตร์ หน้าที่ของตรรกศาสตร์	๒	บรรยายซักถามข้อสงสัย ระหว่างเรียนมอบหมาย คำถามท้ายบทเป็นใบงาน Lecture Assign	บุญยืน งามเปรี่ยม
๓	บทที่๒องค์ประกอบพื้นฐานของตรรก นิमित คัพท์และมโนภาพคัพท์ใน ความหมายต่างๆ	๒	บรรยายถามข้อสงสัย ระหว่างเรียนมอบหมาย งานคำถามท้ายบทLecture Assign	บุญยืน งามเปรี่ยม
๔	บทที่๒(ต่อ) คำที่เป็นปฏิปักษ์คำนิเทศ การนิยามความหมาย	๒	บรรยายถามข้อสงสัย ระหว่างเรียนมอบหมาย งานคำถามท้ายบทLecture Assign	บุญยืน งามเปรี่ยม
๕	บทที่๓ ญัตติ ความหมายของญัตติ การแบ่งชนิดของญัตติและแบบของ ญัตติ	๒	บรรยายถามข้อสงสัย ระหว่างเรียนมอบหมาย งานคำถามท้ายบทLecture Assign	บุญยืน งามเปรี่ยม
๖	บทที่๓(ต่อ)ความเป็นปฏิปักษ์แห่งญัตติ ญัตติผสม	๒	บรรยายถามข้อสงสัย ระหว่างเรียนมอบหมาย งานคำถามท้ายบทLecture Assign	บุญยืน งามเปรี่ยม
๗	บทที่๓(ต่อ)การเปลี่ยนแปลงญัตติ	๒	บรรยายถามข้อสงสัย ระหว่างเรียนมอบหมาย งานคำถามท้ายบทLecture Assign	บุญยืน งามเปรี่ยม
๘	สอบระหว่างภาค	๒		
๙	บทที่๔การให้เหตุผล ความหมายของ การให้เหตุผลและกฎการให้เหตุผล ชนิด ของการให้เหตุผล	๒	บรรยายถามข้อสงสัย ระหว่างเรียนมอบหมาย งานคำถามท้ายบทLecture Assign	บุญยืน งามเปรี่ยม
๑๐	บทที่ ๔ (ต่อ) วากยาลังการ(ตรรกบท) กฎเกณฑ์การพิสูจน์ความสมเหตุสมผล	๒	บรรยายถามข้อสงสัย ระหว่างเรียนมอบหมาย งานคำถามท้ายบทLecture Assign	บุญยืน งามเปรี่ยม

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑๑	บทที่ ๕ ปรากฏาวาที่ ความหมายของ ปรากฏาวาที่ ปรากฏาวาที่เกี่ยวกับภาษา	๒	บรรยายถามข้อสงสัย ระหว่างเรียนมอบหมาย งานคำถามท้ายบทLecture Assign	บุญยืน งามเปี่ยม
๑๒	บทที่ ๕ (ต่อ) ปรากฏาวาที่ที่ไม่เกี่ยวกับ ภาษาปรากฏาวาที่นอกแบบของชนิดพูด ไม่เข้าเรื่อง	๒	บรรยายถามข้อสงสัย ระหว่างเรียนมอบหมาย งานคำถามท้ายบทLecture Assign	บุญยืน งามเปี่ยม
๑๓	บทที่ ๖ หลักการและวิธีการให้เหตุผล พระพุทธศาสนาหลักการและวิธีการให้ เหตุผลในอนัตตลักขณสูตรและคัมภีร์ วิทถุ	๒	บรรยายถามข้อสงสัย ระหว่างเรียนมอบหมาย งานคำถามท้ายบทLecture Assign	บุญยืน งามเปี่ยม
๑๔	บทที่ ๖ (ต่อ) หลักการและวิธีการให้ เหตุผลจากญาณวิทยาของนิกายสรวา สตีวาทิน และวิภาววิธีของนาคกรชน	๒	บรรยายถามข้อสงสัย ระหว่างเรียนมอบหมาย งานคำถามท้ายบทLecture Assign	บุญยืน งามเปี่ยม
๑๕	บทที่ ๖ (ต่อ) เปรียบเทียบความเหมือน และความต่างระหว่างตรรกศาสตร์ ตะวันตกกับตรรกศาสตร์ตะวันออก โดยเฉพาะหลักการเชิงตรรกในคัมภีร์ สรุบน้ำโอหา	๒	บรรยายถามข้อสงสัย ระหว่างเรียนมอบหมาย งานคำถามท้ายบทLecture Assign	บุญยืน งามเปี่ยม
๑๖	สอบปลายภาค	๒		

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	สอบระหว่างภาค สอบปลายภาค	๘ ๑๖	๒๐% ๔๐%
๒	วิเคราะห์ คั่นคว่า การทำรายงาน การทำแบบฝึกหัด	ตลอดภาคการศึกษา	๒๐%

๓	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม การโต้ตอบซักถามในห้องเรียน การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	๒๐%
---	--	-----------------	-----

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>๑.เอกสารและตำราหลัก จ่านงค์ ทองประเสริฐ. ตรรกศาสตร์ ศาสตร์แห่งการให้ความหมายและการให้เหตุผล. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๘. พระกวีวรรณ. ตรรกวิทยา. กรุงเทพมหานคร: มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๐๖.</p>
<p>๒.เอกสารและข้อมูลสำคัญ กীরติ บุญเจือ. ตรรกวิทยาทั่วไป. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๔๒. บุญมี แทนแก้ว. ตรรกวิทยาทั่วไป. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ โอเดียน สโตร์, ๒๕๓๖.</p>
<p>๓.เอกสารและข้อมูลแนะนำ ประเสริฐ ศุภมาตรา, ชุน. ตรรกวิทยา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๖๓. วิทยา ศักยาภินันท์, ผศ.ดร. ตรรกศาสตร์: ศาสตร์แห่งการให้เหตุผล. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๕๑. สวนิต ยมาภัย. ตรรกวิทยาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อักษรสัมพันธ์, ๒๕๑๔. สวามี สัตยานันทปuri. หลักการไต่वाที. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คลังวิทยา, ๒๕๙๕. สิทธิ์ บุตรอินทร์, ผศ.ดร. ตรรกศาสตร์: วิชาการให้เหตุผล. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๒๒. อมร โสภณวิเชษฐวงศ์, ผศ. ตรรกวิทยานิรันดร์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๒๑.</p>

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิตได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา - ใบงานประเมินประสิทธิผลวัตถุประสงค์รายวิชา - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน - ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนิสิต
<p>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบบสอบถามประเมินผลสัมฤทธิ์การสอนโดยนิสิต - การสังเกตการสอนจากผู้ร่วมทีมการสอน - ผลการสอบ - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>๓. การปรับปรุงการสอน หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ ได้นำผลการประเมินไปปรับปรุงการสอน ดังนี้</p>

- แจ้งผลการประเมินการสอนโดยนิสิตให้ผู้สอนทราบเพื่อนำไปปรับปรุงการสอน
- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากใบงาน แบบฝึกหัด การสอบถามนิสิต การตรวจงานมอบหมายของนิสิต และพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ ใบงาน รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์
- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนและระดมสมองพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

(นายบุญยืน งามเปี่ยม)

อาจารย์ประจำวิชา

...../...../.....

(พระครูปริยัติคณานุรักษ์)

รักษาการหัวหน้าสาขาวิชาพระพุทธศาสนา

...../...../.....

(พระราชธรรมสารสุธี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ

...../...../.....

รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ.๓)

วิชา ธรรมภาคปฏิบัติ ๗

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ คณะพุทธศาสตร์ สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๐๐๐ ๔๕๗ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๗ (Buddhist Meditation VII)
๒. จำนวนหน่วยกิต ๒ หน่วยกิต (๑-๒-๔)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา พุทธศาสตรบัณฑิต วิชาแกนพระพุทธศาสนา
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน พระครูปริยัติคณานุรักษ์
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๑ / ๒๕๕๗ ชั้นปีที่ ๔ (สาขาวิชาพระพุทธศาสนา)
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ธรรมะภาคปฏิบัติ ๖ (รหัส ๐๐๐ ๓๕๖)
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘. สถานที่เรียน วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๒๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๗

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อให้บัณฑิตเรียนรู้หลักการและวิธีการปฏิบัติกรรมฐาน สภาวะธรรมที่เกิดดับในขณะปฏิบัติฯ วิธีแก้ สภาวะธรรมของสำนักปฏิบัติธรรมในสมัยปัจจุบัน เปรียบเทียบกับมหาสติปัฏฐานสูตร และฝึกปฏิบัติวิปัสสนา กรรมฐานโดยการเดินจงกรม และนั่งกำหนด สงและสอบอารมณ์

วัตถุประสงค์**ก. วัตถุประสงค์การเรียนรู้**

๑. เพื่อให้รู้วิธีการปฏิบัติกรรฐาน สภาวะธรรมที่เกิดดับในขณะปฏิบัติฯ และวิธีแก้สภาวะธรรมของสำนักปฏิบัติธรรมในสมัยปัจจุบัน
๒. เพื่อให้สามารถเปรียบเทียบวิธีการปฏิบัติกรรฐาน สภาวะธรรมที่เกิดดับในขณะปฏิบัติฯ และวิธีแก้สภาวะธรรมของสำนักปฏิบัติธรรมในสมัยปัจจุบันกับมหาสติปัฏฐานสูตร
๓. เพื่อให้ได้ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานตามแนวสติปัฏฐาน

ข. วัตถุประสงค์เชิงคุณธรรม

๑. มีสภาพจิตใจที่เข้มแข็งขึ้น สามารถควบคุมตนเองได้ในทุกสถานการณ์
๒. มีสภาพจิตใจที่เบิกบาน แจ่มใส
๓. รู้จักบริหารจัดการกับตัวเองได้อย่างเหมาะสมกับเหตุการณ์ รู้จักคิด รู้จัก ควบคุมตัวเอง ก้าวทันกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลก

๒. วัตถุประสงค์ในการการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๑. กำลังดำเนินการทำสื่อการเรียนการสอนโดย e-learning
๒. ปรับปรุงเนื้อหาการเรียนการสอนให้เป็นไปตามหลักฐานเชิงประจักษ์

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ**๑. คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาวิธีการปฏิบัติกรรฐาน สภาวะธรรมที่เกิดดับในขณะปฏิบัติฯ วิธีแก้สภาวะธรรมของสำนักปฏิบัติธรรมในสมัยปัจจุบัน เปรียบเทียบกับมหาสติปัฏฐานสูตร ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม และนั่งกำหนด ส่งและสอบอารมณ์

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๑๖ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์คณะพุทธศาสตร์
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p>๑. คุณธรรม จริยธรรม</p>
<p>๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม มีวินัยและความรับผิดชอบ มีน้ำใจ มีจิตอาสา และมีความซื่อสัตย์ กตัญญู เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างปกติสุขและเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม และประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม</p>
<p>๑.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย ประเด็นธรรมะที่เกี่ยวข้องในการศึกษา วิชาธรรมะภาคปฏิบัติ พร้อมการฝึกปฏิบัติ ศึกษาวิธีการเดินจงกรม การนั่งสมาธิ - กำหนดให้นิสิตศึกษา ค้นคว้า ทำรายงาน
<p>๑.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้ และตรงเวลา - มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม - ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย - ประเมินผล การสอบ และการฝึกปฏิบัติกรรมฐาน
<p>๒ . ความรู้</p>
<p>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติกรรมฐาน และประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้</p>
<p>๒.๒ วิธีการสอน</p> <p>บรรยาย อภิปราย การฝึกปฏิบัติ การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหา และโครงงาน Problem base learning and Student Center เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p>
<p>๒.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี - นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง - วิเคราะห์กรณีศึกษา
<p>๓ ทักษะทางปัญญา</p>
<p>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ มีความใฝ่รู้ ใฝ่คิด ใฝ่สร้างสรรค์</p>
<p>๓.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายให้นิสิตค้นคว้าข้อมูลแล้วนำเสนอผลการศึกษา - อภิปรายกลุ่ม - วิเคราะห์กรณีศึกษา - การสะท้อนแนวคิดจากการประพฤติ
<p>๓.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือวิเคราะห์แนวคิด

<p>หลักธรรมที่เกี่ยวกับสันติภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การนำเสนอการวิเคราะห์กรณีศึกษา
<p>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม เป็นสมาชิกที่ดี และตระหนักในคุณค่าศิลปะ</p>
<p>๔.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา - มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล - การนำเสนอรายงาน
<p>๔.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด - รายงานที่นำเสนอ / พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - รายงานการศึกษาด้วยตนเอง (รายงานสรุปรวมยอดความรู้)
<p>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสาร มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นฯ และสามารถสรุปประเด็นและสื่อสารได้ดี</p>
<p>๕.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - อภิปราย - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำมาจากแหล่งอ้างอิง ที่มาของข้อมูลที่นำเสนอเชื่อถือ - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
<p>๕.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย - รายงาน

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	ชี้แจงแนวทางตาม มคอ.๓ บทที่ ๑ หลักการปฏิบัติในมหาสติปัฏฐาน สูตร	๑	บรรยาย อภิปราย ศึกษา ฝึกปฏิบัติวิปัสสนา กรรมฐาน	พระครูปริยัติคณานุรักษ์
๒	บทที่ ๑ หลักการปฏิบัติในมหาสติปัฏฐาน สูตร	๑	บรรยาย อภิปราย ศึกษา ฝึกปฏิบัติวิปัสสนา กรรมฐาน	พระครูปริยัติคณานุรักษ์
๓	บทที่ ๒ การส่งและสอบอารมณ์แก่สภา ธรรม	๑	บรรยาย อภิปราย ศึกษา ฝึกปฏิบัติวิปัสสนา กรรมฐาน	พระครูปริยัติคณานุรักษ์
๔	บทที่ ๒ การส่งและสอบอารมณ์แก่สภา ธรรม ฯ	๑	บรรยาย อภิปราย ศึกษา ฝึกปฏิบัติวิปัสสนา กรรมฐาน	พระครูปริยัติคณานุรักษ์
๕	บทที่ ๓ กัมมัฏฐานตามแนวพอง-ยุบฯ	๑	บรรยาย อภิปราย ศึกษา ฝึกปฏิบัติวิปัสสนา กรรมฐานโดยการเดิน จงกรม ๑- ๖ ระยะ นิ่ง กำหนด ๑ -๖ ระยะ	พระครูปริยัติคณานุรักษ์
๖	บทที่ ๓ กัมมัฏฐานตามแนวพอง-ยุบ	๑	บรรยาย อภิปราย ศึกษา ฝึกปฏิบัติวิปัสสนา กรรมฐานโดยการเดิน จงกรม ๑- ๖ ระยะ นิ่ง กำหนด ๑ -๖ ระยะ	พระครูปริยัติคณานุรักษ์
๗	บทที่ ๔ กัมมัฏฐานตามแนวพุทโธ	๑	บรรยาย อภิปราย ศึกษา ฝึกปฏิบัติวิปัสสนา กรรมฐานโดยการเดิน จงกรม ๑- ๖ ระยะ นิ่ง กำหนด ๑ -๖ ระยะ	พระครูปริยัติคณานุรักษ์
๘	สอบกลางภาค	๑		พระครูปริยัติคณานุรักษ์
๙	บทที่ ๔ กัมมัฏฐานตามแนวพุทโธ	๑	บรรยาย อภิปราย ศึกษา ฝึกปฏิบัติวิปัสสนา กรรมฐานโดยการเดิน จงกรม ๑- ๖ ระยะ นิ่ง กำหนด ๑ -๖ ระยะ	พระครูปริยัติคณานุรักษ์
๑๐	บทที่ ๕ กัมมัฏฐานตามแนวสัมมาอะระหัง	๑	บรรยาย อภิปราย ศึกษา ฝึกปฏิบัติวิปัสสนา กรรมฐานโดยการเดิน จงกรม ๑- ๖ ระยะ นิ่ง กำหนด ๑ -๖	พระครูปริยัติคณานุรักษ์
๑๑	บทที่ ๕ กัมมัฏฐานตามแนวสัมมาอะระหัง	๑	บรรยาย อภิปราย ศึกษา	พระครูปริยัติคณานุรักษ์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			ฝึกปฏิบัติวิปัสสนา กรรมฐานโดยการเดิน จงกรม ๑- ๖ ระยะ นิ่ง กำหนด ๑ -๖ ระยะ	
๑๒	บทที่ ๖ กัมมัฏฐานตามแนวเคลื่อนไหว	๑	บรรยาย อภิปราย ศึกษา ฝึกปฏิบัติวิปัสสนา กรรมฐานโดยการเดิน จงกรม ๑- ๖ ระยะ นิ่ง กำหนด ๑ -๖ ระยะ	พระครูปริยัติคณานุรักษ์
๑๓	บทที่ ๗ กัมมัฏฐานแบบอานาปานสติ ตามแนวพุทธทาสภิกขุ	๑	บรรยาย อภิปราย ศึกษา ฝึกปฏิบัติวิปัสสนา กรรมฐานโดยการเดิน จงกรม ๑- ๖ ระยะ นิ่ง กำหนด ๑ -๖ ระยะ	พระครูปริยัติคณานุรักษ์
๑๔	บทที่ ๘ กัมมัฏฐานตามแนว นมะพะระ	๑	บรรยาย อภิปราย ศึกษา ฝึกปฏิบัติวิปัสสนา กรรมฐานโดยการเดิน จงกรม ๑- ๖ ระยะ นิ่ง กำหนด ๑ -๖ ระยะ	พระครูปริยัติคณานุรักษ์
๑๕	สรุปทบทวนเนื้อหารายวิชา	๑	บรรยาย อภิปราย ศึกษา ฝึกปฏิบัติวิปัสสนา	พระครูปริยัติคณานุรักษ์
๑๖	สอบปลายภาค	๑		

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	๘ ๑๖	๒๐ % ๔๐ %
๒	วิเคราะห์กรณีศึกษา คั่นคว่า การนำเสนอ รายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	๒๐ %
๓	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็น ในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๒๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. เอกสารและตำราหลัก

การศาสนา, กรม. พระไตรปิฎกภาษาไทยฉบับหลวง. เล่มที่ ๑๐, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์กรมการศาสนา, ๒๕๒๑.

_____ พระไตรปิฎกภาษาไทยฉบับหลวง. เล่มที่ ๑๒, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์กรมการศาสนา, ๒๕๒๑.

_____ ประมวลการสอนวิชาประวัติพุทธศาสนา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์กรมการศาสนา, ๒๕๒๔.

ชา สุภทโท, หลวงพ่อ .นอกเหนือเหตุผล. อุบลราชธานี : วัดบุงหวาย , ๒๕๒๔.

ภัททันตะ อาสภเถระ, พระ. วิปัสสนาที่ปณีฎีกา. กรุงเทพฯ : ไทศาลวิทยา, ๒๕๑๘.

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. พระไตรปิฎกภาษาบาลี ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๐๐. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๕.

_____ พระไตรปิฎก ภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๙.

_____ อรรถกถาบาลี ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๒.

ธรรมธีรราชมหาวิทยาลัย (ไซตค ญาณสิทธิ), พระ. หลักปฏิบัติ สมณะ-วิปัสสนากรรมฐาน, กรุงเทพฯ : อมรินทร์พรินต์ติ้งกรุ๊ป, ๒๕๓๒.

ธรรมธีรราชมหาวิทยาลัย (ไซตค ญาณสิทธิ), พระ. อุดมวิชา. กรุงเทพฯ : การพิมพ์พระนคร., ๒๕๓๑.

_____ วิปัสสนากรรมฐานภาคสอง. กรุงเทพฯ : อมรินทร์ พรินต์ติ้งกรุ๊ป, ๒๕๓๒.

ธนิต อยุธยา .สติปัญญาสำหรับทุกคน , กรุงเทพฯ : ศิวพรการพิมพ์ , ๒๕๑๘.

ประวัติและผลงานพุทธทาสภิกขุ , กรุงเทพฯ : ธรรมสภา , ๒๕๓๘.

ราชวรมณี (ประยูทธ์ ปยุตโต), พระ. พุทธธรรม. กรุงเทพฯ : โอ เอส พรินต์ติ้งเฮาส์ , ๒๕๒๕.

_____ พจนานุกรมพุทธศาสตร์ฉบับประมวลธรรม. กรุงเทพฯ : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๒.

ราชวรมณี (ประยูทธ์ ปยุตโต), พระ. พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลศัพท์ พิมพ์ครั้งที่ ๘, กรุงเทพฯ : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๒.

เทพเวที (ประยูทธ์ ปยุตโต), พระ. ปฏิบัติธรรมให้ถูกทาง. กรุงเทพฯ : สหธรรมมิก , ๒๕๓๒.

ราชวิสุทธิโสภณ (วิลาส ญาณวโร) ป.ธ.๙. พระ. วิมุตติรัตนมาลี, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มิตรสยาม, ๒๕๓๙.

ศรีวิสุทธิกวี, พระ. การบริหารจิต, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๒๙.

สมภาร สมภาโร , พระ .ธรรมะภาคปฏิบัติ , กรุงเทพฯ : สหธรรมมิก , ๒๕๔๗.

อินทวังสะเถระ, พระ. ปุจฉาวิสัชนา มหาสติปัญญาสูตร, กรุงเทพฯ : บริษัท ๒๑ เซ็นจูรี่ จำกัด, ๒๕๔๕.

พุทธทาสภิกขุ .อานาปานสติภาวนา .กรุงเทพฯ : การพิมพ์พระนคร , ๒๕๓๕.

อุปถัมภ์ , วัดหนองป่าพง , อุบลราชธานี : ๒๕๓๕

Mahsi Sayadaw, Satipatthana Vipassana Meditation, Rangon, DEPT OF Religions Affair, ๑๙๗๙.

Nyaponika, The Heart of Buddhist Meditation, Kandy, B.P.S. ๑๙๘๗.

U.Pandita, In This Veny Life, Kandy, B.P.S., ๑๙๘๒

สมภาร สมภาโร , พระ .ธรรมะภาคปฏิบัติ , กรุงเทพฯ : สหธรรมมิก , ๒๕๔๗.

อินทวังสะเถระ, พระ. ปุจฉาวิสัชนา มหาสติปัญญาสูตร, กรุงเทพฯ : บริษัท ๒๑ เซ็นจูรี่ จำกัด,

Mahsi Sayadaw, Satipatthana Vipassana Meditation, Rangon, DEPT OF Religions Affair,

๑๙๗๙. Nyaponika, <i>The Heart of Buddhist Meditation</i> , Kandy, B.P.S.๑๙๘๗. U.Pandita, <i>In This Veny Life</i> , Kandy, B.P.S., ๑๙๘๒
๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ เอกสารประกอบการสอน วิชาธรรมะภาคปฏิบัติ ผศ.พระสมภาร สมภาโร(ทวีรัตน์)รวบรวมและเรียบเรียง
๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ ไม่มี

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา - ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
<p>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน - ผลการสอบ - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>๓. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
<p>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
<p>๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปีหรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔

- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้ศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ

(พระครูปริยัติคณานุรักษ์)

อาจารย์ประจำวิชา

...../...../.....

(พระมหาขุนทอง เขมสิริ, ดร.)

อาจารย์ประจำหลักสูตรพระพุทธศาสนา

...../...../.....

(พระราชธรรมสารสุธี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ

...../...../.....

รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ.๓)

รายวิชา บาลีเสริม ๑

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาลัย/คณะ/สาขาวิชา	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ /คณะพุทธศาสตร์ /สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๐๐๐ ๑๐๑ บาลีเสริม ๑
๒. จำนวนหน่วยกิต ๒ หน่วยกิต (๔-๐-๒)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา พุทธศาสตรบัณฑิต วิชาแกนพระพุทธศาสนา
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน พระมหาบุญมี ปญฺญาวตฺถโน ป.ธ.๖
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๑ / ๒๕๕๗ ชั้นปีที่ ๑
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) วิชาบาลีไวยากรณ์
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘. สถานที่เรียน วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๕๗

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อให้บัณฑิตรู้และเข้าใจอักขรวิธี วิธีอ่านภาษาบาลี ตามหลักสมัญญาภิธานและสนธิ ให้รู้ฐานกรณ์ การออกเสียงตัวสัณเฑาะ การต่ออักษรด้วยวิธีการสนธิรูปกรณ์ต่าง ๆ
๒. วัตถุประสงค์ของรายวิชา นิสิตศึกษารายวิชานี้จบแล้วสามารถ ๑. เขียน อ่าน ภาษาบาลีได้อย่างถูกต้อง

<p>๒. สามารถออกเสียงภาษาบาลีได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๓. สามารถรู้จักตัวสังโยค และการต่ออักษรประเภทต่าง ๆ</p> <p>๒.๑ วัตถุประสงค์เชิงคุณธรรม</p> <p>๑. นิสิตมีความรับผิดชอบต่อภาษาบาลีในฐานะเป็นภาษาจารึกคำสอนพระพุทธศาสนา</p> <p>๒. นิสิตเห็นคุณค่าของการพัฒนาปัญญาทางด้านภาษาบาลี</p> <p>๒.๒ วัตถุประสงค์ในการการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>๑. เพื่อให้สอดคล้องกับแผนการศึกษายุคใหม่</p> <p>๒. เพื่อพัฒนาระบบการเรียนการสอนให้ทันสมัย</p> <p>๓. เพื่อปรับปรุงเนื้อหาวิชาที่สอนให้สอดคล้องกับความจำเป็นที่แท้จริง</p>

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา			
ศึกษาอักษรวิธี วิธีการอ่านภาษาบาลี ตามหลักสมัญญาภิธานและสนธิ ให้รู้จักฐานกรณ์ การออกเสียงตัวสังโยค การต่ออักษรภาษา(บาลี)ด้วยสนธิกริโยปกรรมต่าง ๆ			
๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
ชั่วโมงบรรยาย x ๑๕	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล			
ให้เวลานิสิต ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ หรือให้คำปรึกษาผ่าน เฟสบุ๊กส่วนตัวอาจารย์ประจำวิชา ซึ่งอาจารย์ผู้บรรยายได้บอกชื่อเฟสบุ๊กและหมายเลขโทรศัพท์แล้ว ในสัปดาห์แรกที่เข้าบรรยาย			

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้นักศึกษา

๑.คุณธรรม จริยธรรม
๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา
พัฒนาผู้เรียนให้มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม มีวินัยและความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ กตัญญู เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม เห็นคุณค่าและศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๑.๒ วิธีการสอน
บรรยาย, ยกตัวอย่าง
๑.๓ วิธีการประเมินผล
ประเมินผลพฤติกรรมการเข้าเรียน, การให้ความร่วมมือในชั้นเรียน, ชิ้นงาน, รายงาน และส่งงานมอบหมายให้ตรงเวลา

๒. ความรู้				
๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎีและเนื้อหา และสามารถใช้ความรู้อธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล				
๒.๒ วิธีการสอน อาจารย์บรรยาย, ยกตัวอย่างประกอบ, ใช้สื่อประกอบ นิสิตร่วมอภิปราย, มอบหมายงานค้นคว้าด้วยตนเอง				
๒.๓ วิธีการประเมินผล รายงาน, พฤติกรรมการเข้าเรียน, งานที่ได้รับมอบหมาย, แบบทดสอบ, แบบประเมินผลการเรียนรู้				
๓. ทักษะทางปัญญา				
๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่คิด ใฝ่สร้างสรรค์ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง และมีความมุ่งมั่นจริง				
๓.๒ วิธีการสอน อาจารย์บรรยาย, ยกตัวอย่างประกอบ, ใช้สื่อประกอบ นิสิตร่วมอภิปราย, มอบหมายงานค้นคว้าด้วยตนเอง				
๓.๓ วิธีการประเมินผล รายงาน, การแสดงความคิดเห็น, แบบทดสอบ				
๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				
๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้มีการทำงานเป็นทีม และมีมนุษยสัมพันธ์ รู้จักจัดการอารมณ์ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล				
๔.๒ วิธีการสอน มอบหมายงานเป็นกลุ่ม, รายงานหน้าห้องเรียน				
๔.๓ วิธีการประเมินผล สังเกตพฤติกรรมการทำงาน, ชิ้นงาน				
๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสาร มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นฯ และสามารถสรุปประเด็นและสื่อสารได้ดี				
๕.๒ วิธีการสอน สาธิต บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบสื่อต่างๆ เช่น หนังสืออ่านเพิ่มเติมต่างๆ เว็บไซต์ที่น่าสนใจ				
๕.๓ วิธีการประเมินผล สังเกตพฤติกรรมการทำงาน, ชิ้นงาน, รายงาน				

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑ - ๒	บทที่ ๑ ความเป็นมาและความสำคัญ	๔	บรรยาย / ตอบข้อ	พ.ม.บุญมี ปญญาวฒฑโน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	ของภาษาบาลี - ความหมายของภาษาบาลี - ความเป็นมาของภาษาบาลี - ความสำคัญของภาษาบาลี - ประโยชน์ของการศึกษาภาษาบาลี		ซักถาม / สรุปล สาระสำคัญ / ทำ แบบฝึกหัดประจำบท	
๓ - ๔	บทที่ ๒ ความรู้เกี่ยวกับบาลี ไวยากรณ์ - สมัญญาภิธานและสนธิ การต่อสนธิ ทั้ง ๓ ประเภท ๑. สระสนธิ ๒. พยัญชนะสนธิ ๓. นิคคิตสนธิ	๔	บรรยาย / ตอบข้อ ซักถาม / สรุปล สาระสำคัญ / ทำ แบบฝึกหัดประจำบท	พ.ม.บุญมี ปณฺญาวตฺตโน
๕ - ๖	บทที่ ๓ การต่อสระสนธิกิริโยปกรณ- ของวจากทั้ง ๕ ในธรรมบทบาง ประโยคที่ควรรู้ ภาคที่ ๑ - ภาคที่ ๒	๔	บรรยาย / ตอบข้อ ซักถาม / สรุปล สาระสำคัญ / ทำ แบบฝึกหัดประจำบท	พ.ม.บุญมี ปณฺญาวตฺตโน
๗ - ๘	บทที่ ๔ การต่อสนธิ พยัญชนะสนธิกิ ริโยปกรณ การสนธิคำศัพท์ต่าง ๆ ในประโยค ธรรมบท ภาคที่ ๒ - ๓	๔	บรรยาย / ตอบข้อ ซักถาม / สรุปล สาระสำคัญ / ทำ แบบฝึกหัดประจำบท	พ.ม.บุญมี ปณฺญาวตฺตโน
๙ - ๑๐	บทที่ ๕ การต่อสนธิด้วย -นิคหิต สนธิกิริโยปกรณใน ประโยคธรรม บทภาคที่ ๓ - ๔- - สนธิกิริโยปกรณ ๘ ลบ แปลง ลงอักษรเปลี่ยนแปลงจาก เดิม คงเดิม ทำเป็นเสียงยาว ทำ เป็นเสียงสั้น ซ้อนตัวอักษร	๔	บรรยาย / ตอบข้อ ซักถาม / สรุปล สาระสำคัญ / ทำ แบบฝึกหัดประจำบท	พ.ม.บุญมี ปณฺญาวตฺตโน
๑๑	สอบกลางภาค	๒		พ.ม.บุญมี ปณฺญาวตฺตโน
๑๒-๑๓	บทที่ ๖ หลักและวิธีการเปลี่ยนแปลง ประโยคภาษาบาลี - การแปลวประโยคกัตตุวจาก เป็นกัมมวจาก - การแปลงประโยคกัมมวจาก เป็นกัตตุวจาก	๔	บรรยาย / ตอบข้อ ซักถาม / สรุปล สาระสำคัญ / ทำ แบบฝึกหัดประจำบท	พ.ม.บุญมี ปณฺญาวตฺตโน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - การแปลงประโยคเหตุกัตตุจาก เป็นประโยคเหตุกัมมวาก - การแปลงคุณศัพท์เป็นนามนาม - การแปลงกริยาอาชยตเป็นนามนาม - การแปลงกริยากิตก์เป็นนามนาม - การแปลงกริยากิตก์เป็นกริยา อาชยต 			
๑๕	บทที่ ๗ - สนธิกริโยปกรณ์ ๘ หลักและวิธีการแต่งฉันทภาษาบาลี <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของฉันท - ลักษณะของฉันท - ประเภทของฉันท - คณะฉันท - ชื่อฉันทที่กำหนดเป็นหลักสูตร ของคณะสงฆ์ไทย - ประโยชน์ของฉันท - ตัวอย่างของฉันท ตัวอย่างคาถา ที่ประพันธ์เป็นภาษา บาลีในธรรมบท	๒	บรรยาย / ตอบข้อ ซักถาม / สรุปลง สำคัญ / ทำ แบบฝึกหัดประจำบท	พ.ม.บุญมี ปัญญาวัฒน์
๑๖	สอบปลายภาค			

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	ทดสอบย่อยครั้งที่ ๑	๔	๑๐%
	สอบกลางภาค	๘	๑๐%
	ทดสอบย่อยครั้งที่ ๒	๑๒	๑๐%
	สอบปลายภาค	๑๖	๔๐%
๒	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอ รายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	๒๐%

๓	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%
---	--	-----------------	-----

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>๑. เอกสารและตำราหลักสูตร</p> <p>คณะกรรมการแต่งตั้งตำรากรมการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี, พ.ศ. ๒๕๔๑.</p> <p>จรรยา วรรณกสิณานนท์, ดร., บาลียุคใหม่ เรียนง่ายกว่าเดิม, กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์พุทธลีลา, พ.ศ. ๒๕๔๙.</p> <p>จำลอง สารพัดนึก, รศ.ดร., แบบเรียนเร็วมหาบาลีเล่ม ๑, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, พ.ศ. ๒๕๔๔.</p> <p>พระมหาประสิทธิ์ สิริปณฺโณ, แต่งและแปลบาลี, โรงพิมพ์นิติธรรมการพิมพ์, ๒๕๕๐.</p> <p>พระธรรมกิตติวงศ์ (ทองดี สุรเตโช), หลักการแปลไทยเป็นมคธสำหรับชั้นประโยค ป.ธ. ๔-๕, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เลี้ยงเชียง, พ.ศ. ๒๕๔๑.</p> <p>เวทย์ วรญาณ, แบบเรียนบาลีไวยากรณ์สมบูรณ์เล่ม ๑, กรุงเทพมหานคร: หจก.ไทยรายวันการพิมพ์, ๒๕๔๙.</p> <p>สนามหลวงแปนกบาลี, เรื่องสบบาลี, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, อาหารการพิมพ์, ๒๕๓๖, ๒๕๓๘, ๒๕๔๙.</p> <p>พระมหาเทียบ สิริยาโณ(มัลย์) ป.ธ.๙, M.A., Ph.D., การใช้ภาษาบาลี, โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๗.</p>
<p>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>ไม่มี</p>
<p>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อในรายวิชา เช่น google, wikipedia, คัมภีร์อภิธานปิฎก และคัมภีร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ,คำอธิบายศัพท์เฉพาะทางภาษาบาลี</p>

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</p> <p>การอภิปรายกระบวนการจัดการเรียนการสอน/แบบสอบถาม</p>
<p>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ผู้เรียนประเมินอาจารย์/ประธานหลักสูตรประเมินอาจารย์ผู้สอน</p>
<p>๓. การปรับปรุงการสอน</p> <p>ปรับกระบวนการจัดการเรียนการสอน/เทคนิคการสอน/การมอบหมายงาน</p>
<p>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา</p> <p>ทวนสอบจากผลการประเมิน</p>
<p>๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>ศึกษาสภาพปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนการสอนแต่ละครั้ง วิเคราะห์แผนการจัดการเรียนการสอน วิเคราะห์ผู้เรียน ปรับปรุงเนื้อหา/วิธีการจัดการเรียนการสอน</p>

(พระมหาบุญมี ปญญาวฑฒโน)
อาจารย์พิเศษ
...../...../.....

(พระครูปริยัติคณานุรักษ์)
รักษาการหัวหน้าสาขาวิชาพระพุทธศาสนา
...../...../.....

(พระราชธรรมสารสุธี)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ
...../...../.....

รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ.๓)

รายวิชา บาลีเสริม ๒

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาลัย/คณะ/สาขาวิชา	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ / คณะพุทธศาสตร์ / สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา	๐๐๐ ๑๐๒ บาลีเสริม ๒
๒. จำนวนหน่วยกิต	๒ หน่วยกิต (๔-๐-๒)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	พุทธศาสตรบัณฑิต วิชาแกนพระพุทธศาสนา
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	พระมหาบุญมี ปญฺญาวตฺถโน ป.ธ.๖
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ ๑ / ๒๕๕๗ ชั้นปีที่ ๑
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	บาลีเสริม ๑
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
๘. สถานที่เรียน	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	๒๖ พฤษภาคม ๒๕๕๗

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	เพื่อให้นิสิตรู้ นามนาม ลิงค์ วจนะ วิภัติ การันต์ สังขยา และ อพยยศัพท์
๒. วัตถุประสงค์ของรายวิชา	นิสิตศึกษารายวิชานี้จบแล้วสามารถ ๑. รู้นามนาม ลิงค์ วจนะ แลการันต์ ๒. สามารถแจก นามนาม สรรพนาม และสังขยาได้ ๓. สามารถเข้าใจเปลี่ยนรูปวิภัตินาม สรรพนาม และสังขยาได้ ๔. สามารถรู้จักอพยยศัพท์ และการนำไปใช้อย่างถูกต้อง

๒.๑ วัตถุประสงค์เชิงคุณธรรม

๑. นิสิตมีความรับผิดชอบต่อภาษาบาลีในฐานะเป็นภาษาจารึกคำสอนพระพุทธศาสนา
๒. นิสิตเห็นคุณค่าของการพัฒนาปัญญาทางด้านภาษาบาลี

๒.๒ วัตถุประสงค์ในการการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๑. เพื่อให้สอดคล้องกับแผนการศึกษายุคใหม่
๒. เพื่อพัฒนาระบบการเรียนการสอนให้ทันสมัย
๓. เพื่อปรับปรุงเนื้อหาวิชาที่สอนให้สอดคล้องกับความจำเป็นที่แท้จริง

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาอักษรวิธี วิธีการอ่านภาษาบาลี ตามหลักสมัญญาภิธานและสนธิ ให้รู้จักฐานกรณ์ การออกเสียงตัวสังโยค การต่ออักษรภาษา(บาลี)ด้วยสนธิกริโยปกรณต่าง ๆ

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๓๒ ชั่วโมง	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

ให้เวลานิสิต ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ หรือให้คำปรึกษาผ่าน เฟสบุ๊กส่วนตัวอาจารย์ประจำวิชา ซึ่งอาจารย์ผู้บรรยายได้บอกชื่อเฟสบุ๊กและหมายเลขโทรศัพท์แล้ว ในสัปดาห์แรกที่เข้าบรรยาย

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑.คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม มีวินัยและความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ กตัญญู เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม เห็นคุณค่าและศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑.๒ วิธีการสอน

บรรยาย, ยกตัวอย่าง

๑.๓ วิธีการประเมินผล

ประเมินผลพฤติกรรม การเข้าเรียน, การให้ความร่วมมือในชั้นเรียน, ชิ้นงาน, รายงาน และส่งงานมอบหมายให้ตรงเวลา

๒. ความรู้

<p>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎีและเนื้อหา และสามารถใช้ความรู้อธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล</p>
<p>๒.๒ วิธีการสอน อาจารย์บรรยาย, ยกตัวอย่างประกอบ, ใช้สื่อประกอบ นิสิตร่วมอภิปราย, มอบหมายงานค้นคว้าด้วยตนเอง</p>
<p>๒.๓ วิธีการประเมินผล รายงาน, พฤติกรรมการเข้าเรียน, งานที่ได้รับมอบหมาย, แบบทดสอบ, แบบประเมินผลการเรียนรู้</p>
<p>๓. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่คิด ใฝ่สร้างสรรค์ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง และมีความมุ่งมั่นจริง</p>
<p>๓.๒ วิธีการสอน อาจารย์บรรยาย, ยกตัวอย่างประกอบ, ใช้สื่อประกอบ นิสิตร่วมอภิปราย, มอบหมายงานค้นคว้าด้วยตนเอง</p>
<p>๓.๓ วิธีการประเมินผล รายงาน, การแสดงความคิดเห็น, แบบทดสอบ</p>
<p>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้มีการทำงานเป็นทีม และมีมนุษยสัมพันธ์ รู้จักจัดการอารมณ์ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล</p>
<p>๔.๒ วิธีการสอน มอบหมายงานเป็นกลุ่ม, รายงานหน้าห้องเรียน</p>
<p>๔.๓ วิธีการประเมินผล สังเกตพฤติกรรมการทำงาน, ชิ้นงาน</p>
<p>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสาร มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นฯ และสามารถสรุปประเด็นและสื่อสารได้ดี</p>
<p>๕.๒ วิธีการสอน สาธิต บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบสื่อต่างๆ เช่น หนังสืออ่านเพิ่มเติมต่างๆ เว็บไซต์ที่น่าสนใจ</p>
<p>๕.๓ วิธีการประเมินผล สังเกตพฤติกรรมการทำงาน, ชิ้นงาน, รายงาน</p>

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑ - ๒	บทที่ ๑ ความสำคัญของนามใน ภาษาบาลี - ความหมายของนามทั้ง ๓ ประเภท - นามนาม - คุณนาม ๓ ประเภท - สรรพนาม ๒ ประเภท	๔	บรรยาย / ตอบข้อ ซักถาม / สรุป สาระสำคัญ / ทำ แบบฝึกหัดประจำบท	พ.ม.บุญมี ปัญญาวัฒน์โน
๓ - ๔	บทที่ ๒ ความรู้เกี่ยวกับลิงค์ทั้ง ๓ ในภาษาบาลีไวยากรณ์ ปุงลิงค์ มีการันต์ ๕ ตัว อิตถิลิงค์ มี การันต์ ๕ ตัว นปุงสกลิงค์ มีการันต์ ๓ ตัว	๔	บรรยาย / ตอบข้อ ซักถาม / สรุป สาระสำคัญ / ทำ แบบฝึกหัดประจำบท	พ.ม.บุญมี ปัญญาวัฒน์โน
๕ - ๖	บทที่ ๓ วจนะ ทั้ง ๒ ฝ่าย เอกวจนะ พหุวจนะ	๔	บรรยาย / ตอบข้อ ซักถาม / สรุป สาระสำคัญ / ทำ แบบฝึกหัดประจำบท	พ.ม.บุญมี ปัญญาวัฒน์โน
๗ - ๘	บทที่ ๔ การ เรียนรู้และการแจก วิภัตตินาม ๑๔ ตัว และการนำไปใช้ ทั้ง ๒ วจนะ ทั้ง ๑๓ การันต์	๔	บรรยาย / ตอบข้อ ซักถาม / สรุป สาระสำคัญ / ทำ แบบฝึกหัดประจำบท	พ.ม.บุญมี ปัญญาวัฒน์โน
๙	สอบกลางภาค			พ.ม.บุญมี ปัญญาวัฒน์โน
๑๐-๑๑	บทที่ ๕ การแจกวิภัตตินาม ๑๔ หรือ ๑๖ ตัวผสมกับ นามศัพท์ ทั้ง ๓ ลิงค์ ๑๓ การันต์	๔	บรรยาย / ตอบข้อ ซักถาม / สรุป สาระสำคัญ / ทำ แบบฝึกหัดประจำบท	พ.ม.บุญมี ปัญญาวัฒน์โน
๑๒-๑๓	บทที่ ๖ กติปยศัพท์ ๑๒ ศัพท์	๔	บรรยาย / ตอบข้อ ซักถาม / สรุป สาระสำคัญ / ทำ แบบฝึกหัดประจำบท	พ.ม.บุญมี ปัญญาวัฒน์โน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑๔-๑๕	บทที่ ๗ ๑. สังขยา ทั้ง ๒ ประเภท ๒. สรรพนามทั้ง ๒ ๓. อัพยศัพท์ ๓.๑ อุปสั ค ๒๐ ตัว ๓.๒ นิบาต ๓.๓ ปัจจัยนาม	๔	บรรยาย / ตอบข้อซักถาม / สรุปสาระสำคัญ / ทำแบบฝึกหัดประจำบท	พ.ม.บุญมี ปญญาวฒฑโน
๑๖	สอบปลายภาค			

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	ทดสอบย่อยครั้งที่ ๑	๔	๑๐%
	สอบกลางภาค	๘	๑๐%
	ทดสอบย่อยครั้งที่ ๒	๑๒	๑๐%
	สอบปลายภาค	๑๖	๔๐%
๒	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	๒๐%
๓	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็น ในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%

หมวดที่ ๒ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. เอกสารและตำราหลักสูตร

คณะกรรมการแต่งตั้งตำรากรมกฏราชวิทยาลัย, วิธีแปลมคธเป็นไทย วิธีแต่งฉันท, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มกุฏราชวิทยาลัย, พ.ศ. ๒๕๔๑.

จรรยา วรรณกลีสณานนท์, ดร., บาลียุคใหม่ เรียนง่ายกว่าเดิม, กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์พุทธลีลา, พ.ศ. ๒๕๔๙.

จำลอง สารพัดนึก, รศ.ดร., แบบเรียนร่วมหาบาลีเล่ม ๑, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, พ.ศ. ๒๕๔๔.

พระมหาประสิทธิ์ สิริปัญญา, แต่งและแปลบาลี, โรงพิมพ์นิติธรรมการพิมพ์, ๒๕๕๐.

พระธรรมกิตติวงศ์ (ทองดี สุรเตโช), หลักการแปลไทยเป็นมคธสำหรับชั้นประโยค ป.๖. ๔-๕, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เลี้ยงเชียง, พ.ศ. ๒๕๔๑.

เวทย์ วรรณัญ, แบบเรียนบาลีไวยากรณ์สมบูรณ์เล่ม ๑, กรุงเทพมหานคร: หจก.ไทยรายวันการพิมพ์, ๒๕๔๙.

สนามหลวงแบบบาลี, เรื่องสอบบาลี, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, อาหารการพิมพ์, ๒๕๓๖, ๒๕๓๘, ๒๕๔๙.

พระมหาเทียบ สิริยาโณ(มัลย์) ป.ธ.๙, M.A., Ph.D., การใช้ภาษาบาลี, โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๗.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อในรายวิชา เช่น google, wikipedia, คัมภีร์อภิธานปิทีปิกา และคัมภีร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ,คำอธิบายศัพท์เฉพาะทางภาษาบาลี

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต
การอภิปรายกระบวนการจัดการเรียนการสอน/แบบสอบถาม
๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน
ผู้เรียนประเมินอาจารย์/ประธานหลักสูตรประเมินอาจารย์ผู้สอน
๓. การปรับปรุงการสอน
ปรับกระบวนการจัดการเรียนการสอน/เทคนิคการสอน/การมอบหมายงาน
๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา
ทวนสอบจากผลการประเมิน
๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
ศึกษาสภาพปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนการสอนแต่ละครั้ง วิเคราะห์แผนการจัดการเรียนการสอน วิเคราะห์ผู้เรียน ปรับปรุงเนื้อหา/วิธีการจัดการเรียนการสอน

(พระมหาบุญมี ปญญาวฑฒโน)

อาจารย์พิเศษ

...../...../.....

(พระครูปริยัติคณานุรักษ์)

รักษาการหัวหน้าสาขาวิชาพระพุทธศาสนา

...../...../.....

(พระราชธรรมสารสุธี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ
...../...../.....

รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ.๓)

รายวิชา บาลีเสริม ๓

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาลัย/คณะ/สาขาวิชา	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ /คณะพุทธศาสตร์ /สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา	๐๐๐ ๑๐๓ บาลีเสริม ๓
๒. จำนวนหน่วยกิต	๒ หน่วยกิต (๔-๐-๒)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	พุทธศาสตรบัณฑิต วิชาแกนพระพุทธศาสนา
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	พระมหาบุญมี ปญฺญาวตฺถโน ป.ธ.๖
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ ๑ / ๒๕๕๗ ชั้นปีที่ ๑
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	บาลีเสริม ๒
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
๘. สถานที่เรียน	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	๒๖ พฤษภาคม ๒๕๕๗

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	เพื่อให้บัณฑิตรู้ นามนาม ลิงค์ วจนะ วิภัติ การันต์ สังขยา และ อพยยศัพท์
--------------------------	---

๒. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

นิสิตศึกษารายวิชานี้จบแล้วสามารถ

๑. รู้นามนาม ลิงค์ วจนะ แลการันต์
๒. สามารถแจก นามนาม สรรพนาม และสังขยาได้
๓. สามารถเข้าใจเปลี่ยนรูปวิภัตตินาม สรรพนาม และสังขยาได้
๔. สามารถรู้จักอภัยยศัพท์ และการนำไปใช้อย่างถูกต้อง

๒.๑ วัตถุประสงค์เชิงคุณธรรม

๑. นิสิตมีความรับผิดชอบต่อภาษาบาลีในฐานะเป็นภาษาจารึกคำสอนพระพุทธศาสนา
๒. นิสิตเห็นคุณค่าของการพัฒนาปัญญาทางด้านภาษาบาลี

๒.๒ วัตถุประสงค์ในการการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๑. เพื่อให้สอดคล้องกับแผนการศึกษายุคใหม่
๒. เพื่อพัฒนาระบบการเรียนการสอนให้ทันสมัย
๓. เพื่อปรับปรุงเนื้อหาวิชาที่สอนให้สอดคล้องกับความจำเป็นที่แท้จริง

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ**๑. คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาอักขรวิธี วิธีการอ่านภาษาบาลี ตามหลักสมัญญาภิธานและสนธิ ให้รู้จักฐานกรณ์ การออกเสียงตัวสังโยค การต่ออักษรภาษา(บาลี)ด้วยสนธิกริโยปกรณ์ต่าง ๆ

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
ชั่วโมงบรรยาย x ๑๕	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

ให้เวลานิสิต ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ หรือให้คำปรึกษาผ่าน เฟสบุ๊กส่วนตัวอาจารย์ประจำวิชา ซึ่งอาจารย์ผู้บรรยายได้บอกชื่อเฟสบุ๊กและหมายเลขโทรศัพท์แล้ว ในสัปดาห์แรกที่เข้าบรรยาย

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา**๑.คุณธรรม จริยธรรม****๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**

พัฒนาผู้เรียนให้มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม มีวินัยและความรับผิดชอบต่อสังคม มีความซื่อสัตย์ กตัญญู เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม เห็นคุณค่าและ

ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๑.๒ วิธีการสอน บรรยาย, ยกตัวอย่าง
๑.๓ วิธีการประเมินผล ประเมินผลพฤติกรรมกรรมการเข้าเรียน, การให้ความร่วมมือในชั้นเรียน, ชิ้นงาน, รายงาน และส่งงาน มอบหมายให้ตรงเวลา
๒. ความรู้
๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎีและเนื้อหา และสามารถใช้ความรู้อธิบาย ปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล
๒.๒ วิธีการสอน บรรยาย, ยกตัวอย่างประกอบ, ใช้สื่อประกอบ นิสิตร่วมอภิปราย, มอบหมายงานค้นคว้าด้วยตนเอง
๒.๓ วิธีการประเมินผล รายงาน, พฤติกรรมการเข้าเรียน, งานที่ได้รับมอบหมาย, แบบทดสอบ, แบบประเมินผลการเรียนรู้
๓. ทักษะทางปัญญา
๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่คิด ใฝ่สร้างสรรค์ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง และมีความมุ่งมั่นจริง
๓.๒ วิธีการสอน อาจารย์บรรยาย, ยกตัวอย่างประกอบ, ใช้สื่อประกอบ นิสิตร่วมอภิปราย, มอบหมายงานค้นคว้าด้วยตนเอง
๓.๓ วิธีการประเมินผล รายงาน, การแสดงความคิดเห็น, แบบทดสอบ
๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้มีการทำงานเป็นทีม และมีมนุษยสัมพันธ์ รู้จักจัดการอารมณ์ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล
๔.๒ วิธีการสอน มอบหมายงานเป็นกลุ่ม, รายงานหน้าห้องเรียน
๔.๓ วิธีการประเมินผล สังเกตพฤติกรรมการทำงาน, ชิ้นงาน
๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสาร มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นฯ และสามารถสรุปประเด็นและสื่อสารได้ดี
๕.๒ วิธีการสอน สราิต บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบสื่อต่างๆ เช่น หนังสืออ่านเพิ่มเติมต่างๆ เว็บไซต์ที่น่าสนใจ

๕.๓ วิธีการประเมินผล

สังเกตพฤติกรรมการทำงาน, ชิ้นงาน,รายงาน

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑ - ๒	บทที่ ๑ ความสำคัญของอาชญาต - ความหมายของอาชญาต	๑ - ๔	บรรยาย / ตอบข้อซักถาม / สรุปสาระสำคัญ / ทำ แบบฝึกหัดประจำบท	พ.ม.บุญมี ปณญาวฒทโน
๓ - ๔	บทที่ ๒ ความรู้เกี่ยวกับวิภัตติ อาชญาต ๘ หมวด ๙๖ ตัว	๔	บรรยาย / ตอบข้อซักถาม / สรุปสาระสำคัญ / ทำ แบบฝึกหัดประจำบท	พ.ม.บุญมี ปณญาวฒทโน
๕ - ๖	บทที่ ๓ วจนะทั้ง ๒ (เอกวจนะ พหูวจนะ) บุรุษ ทั้ง ๓ (ปฐมบุรุษ มัธยมบุรุษ อุตตมบุรุษ) บททั้ง ๒ (ปรัสสบท อัตตโนบท)	๔	บรรยาย / ตอบข้อซักถาม / สรุปสาระสำคัญ / ทำ แบบฝึกหัดประจำบท	พ.ม.บุญมี ปณญาวฒทโน
๗ - ๘	บทที่ ๔ การเรียนรู้กาลทั้ง ๓ ของ อาชญาต	๔	บรรยาย / ตอบข้อซักถาม / สรุปสาระสำคัญ / ทำ แบบฝึกหัดประจำบท	พ.ม.บุญมี ปณญาวฒทโน
๙ - ๑๐	บทที่ ๕ การเรียนรู้ธาตุทั้ง ๘ หมวด การแจกวินิตติอาชญาต ๙๖ ตัว ผสมกับธาตุ ๘ หมวด - การนำอุปสัค ๒๐ ตัว มาใช้ ร่วมกับ กิริยาอาชญาต	๔	บรรยาย / ตอบข้อซักถาม / สรุปสาระสำคัญ / ทำ แบบฝึกหัดประจำบท	พ.ม.บุญมี ปณญาวฒทโน
๑๒	สอบกลางภาค	๔		พ.ม.บุญมี ปณญาวฒทโน
๑๓ - ๑๔	บทที่ ๖ การเรียนรู้วจากทั้ง ๕ และการนำไปใช้	๔	บรรยาย / ตอบข้อซักถาม / สรุปสาระสำคัญ / ทำ แบบฝึกหัดประจำบท	พ.ม.บุญมี ปณญาวฒทโน
๑๕	บทที่ ๗ ฝึกแต่งประโยคและแปล ประโยคที่ย้ายไปสู่ประโยคที่ยาก กิตก์ - นามกิตก์ - กิริยากิตก์ - การแปลรูปวิเคราะห์ของนาม กิตก์ - การนำกิริยากิตก์แต่งประโยค	๔	บรรยาย / ตอบข้อซักถาม / สรุปสาระสำคัญ / ทำ แบบฝึกหัดประจำบท	พ.ม.บุญมี ปณญาวฒทโน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	ร่วมกับกิริยาอาชยาต			
๑๖	สอบปลายภาค			

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	ทดสอบย่อยครั้งที่ ๑	๔	๑๐%
	สอบกลางภาค	๘	๑๐%
	ทดสอบย่อยครั้งที่ ๒	๑๒	๑๐%
	สอบปลายภาค	๑๖	๔๐%
๒	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอ รายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	๒๐%
๓	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็น ในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. เอกสารและตำราหลักสูตร

คณะกรรมการแต่งตั้งตำรากรมกฏราชวิทยาลัย, วิธีแปลมคธเป็นไทย วิธีแต่งฉันท, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหา
มกุฏราชวิทยาลัย, พ.ศ. ๒๕๔๑.

จรูญ วรณกสิณานนท์, ดร., บาลียุคใหม่ เรียนง่ายกว่าเดิม, กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์พุทธลีลา, พ.ศ. ๒๕๔๙.
จำลอง สารพัดนึก, รศ.ดร., แบบเรียนเร็วมหาบาลีเล่ม ๑, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย,
พ.ศ. ๒๕๔๔.

พระมหาประสิทธิ์ สิริปัญญา, แต่งและแปลบาลี, โรงพิมพ์นิติธรรมการพิมพ์, ๒๕๕๐.

พระธรรมกิตติวงศ์ (ทองดี สุรเตโช), หลักการแปลไทยเป็นมคธสำหรับชั้นประโยค ป.ธ. ๔-๕, กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์เลี้ยงเชียง, พ.ศ. ๒๕๔๑.

เวทย์ วรรณัญญ, แบบเรียนบาลีไวยากรณ์สมบูรณ์เล่ม ๑, กรุงเทพมหานคร: หจก.ไทยรายวันการพิมพ์, ๒๕๔๙.

สนามหลวงแปนกบาลี, เรื่องสอบบาลี, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, อาหารการพิมพ์, ๒๕๓๖, ๒๕๓๘,
๒๕๔๙.

พระมหาเทียบ สิริยาโณ(มาลัย) ป.ธ.๙, M.A., Ph.D., การใช้ภาษาบาลี, โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๗.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อในรายวิชา เช่น google, wikipedia, คัมภีร์อิทธินันตปิฎก และคัมภีร์อื่นๆ

ที่เกี่ยวข้อง ,คำอธิบายศัพท์เฉพาะทางภาษาบาลี

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต การอภิปรายกระบวนการจัดการเรียนการสอน/แบบสอบถาม
๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน ผู้เรียนประเมินอาจารย์/ประธานหลักสูตรประเมินอาจารย์ผู้สอน
๓. การปรับปรุงการสอน ปรับกระบวนการจัดการเรียนการสอน/เทคนิคการสอน/การมอบหมายงาน
๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา ทวนสอบจากผลการประเมิน
๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา ศึกษาสภาพปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนการสอนแต่ละครั้ง วิเคราะห์แผนการจัดการเรียนการสอน วิเคราะห์ผู้เรียน ปรับปรุงเนื้อหา/วิธีการจัดการเรียนการสอน

(พระมหาบุญมี ปญฺญาวฑฒโน)

อาจารย์พิเศษ

...../...../.....

(พระครูปริยัติคณานุรักษ์)

รักษาการหัวหน้าสาขาวิชาพระพุทธศาสนา

...../...../.....

(พระราชธรรมสารสุธี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ

...../...../.....

รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ.๓)
รายวิชา รัฐศาสตร์ในพระไตรปิฎก

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ / คณะพุทธศาสตร์ / สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา	๑๐๑ ๔๒๗ รัฐศาสตร์ในพระไตรปิฎก Political Science in Tipitaka
๒. จำนวนหน่วยกิต	๒ (๒ - ๐ - ๔)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	พระสุริยนต์ ทสสนิโย
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ ๑ / ๒๕๕๗ ชั้นปีที่ ๓
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
๘. สถานที่เรียน	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	๒๕ พฤษภาคม ๒๕๕๗

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจความหมายของรัฐศาสตร์วิเคราะห์หลักธรรมที่เกี่ยวกับรัฐศาสตร์ที่ปรากฏในพระไตรปิฎกโดยศึกษาเปรียบเทียบกับรัฐศาสตร์แนวพุทธกับรัฐศาสตร์ทั่วไป
วัตถุประสงค์	ก. วัตถุประสงค์การเรียนรู้ หลังเรียนจบรายวิชานี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ ๑. อธิบายความหมาย และขอบข่ายรัฐศาสตร์ทั่วไปและในทัศนะของพระพุทธศาสนาได้ ๒. อธิบายแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ที่ปรากฏในพระไตรปิฎกได้ ๓. สามารถประยุกต์หลักรัฐศาสตร์ตามทัศนะของพระพุทธศาสนามาใช้กับสังคมได้

<p>ข. วัตถุประสงค์เชิงคุณธรรม</p> <p>๑. มีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ใหม่และรู้จักใช้อย่างมีเหตุผล</p> <p>๒. รู้จักคิดอย่างเป็นระบบและสามารถประสานเชื่อมโยงแนวความคิด</p> <p>๓. สามารถนำหลักการปกครองแนวพุทธไปประยุกต์ใช้และเผยแพร่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. วัตถุประสงค์ในการการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>๑. กำลังดำเนินการทำสื่อการเรียนการสอนโดย e-learning</p> <p>๒. เปลี่ยนแปลงเนื้อหาการเรียนการสอนให้เป็นไปตามหลักฐานเชิงประจักษ์</p>
--

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

<p>๑. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาความหมายและขอบข่ายของรัฐศาสตร์ วิเคราะห์แนวคิดและทฤษฎีหลักทางรัฐศาสตร์ที่ปรากฏในพระไตรปิฎก หลักธรรมของผู้บริหารเปรียบเทียบรัฐศาสตร์ตามแนวพุทธศาสตร์กับรัฐศาสตร์ทั่วไป</p>			
<p>๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
<p>๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์คณะพุทธศาสตร์ - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) 			

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p>๑. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมปกติสุข และทำประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยผู้เรียนต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม ให้เกิดขึ้นไปพร้อมกับการศึกษารัฐศาสตร์ในพระไตรปิฎก ประกอบด้วยคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัตินักศึกษาดังนี้</p> <p>(๑) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยตรงต่อเวลาและมีความรับผิดชอบต่อตนเองวิชาชีพและสังคม</p> <p>(๒) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญของปัญหา</p> <p>(๓) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</p>
--

(๔) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
<p>๑.๒ วิธีการสอน</p> <p>บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องในการศึกษาวิชา รัฐศาสตร์ในพระไตรปิฎก</p> <ul style="list-style-type: none"> - อภิปรายกลุ่ม - กำหนดให้นิสิตหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง - บทบาทสมมติ
<p>๑.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา - มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม - ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา - ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย
๒. ความรู้
<p>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และเนื้อหา ๒) ใช้ความรู้มาอธิบายได้
<p>๒.๒ วิธีการสอน</p> <p>บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหา และโครงงาน Problem base learning and Student Center เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p>
<p>๒.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี - นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง - วิเคราะห์กรณีศึกษา
๓. ทักษะทางปัญญา
<p>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่คิด ใฝ่สร้างสรรค์ ๒) เป็นผู้สามารถคิดวิเคราะห์
<p>๓.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายให้นิสิตค้นคว้าข้อมูลแล้วนำเสนอผลการศึกษา - อภิปรายกลุ่ม - วิเคราะห์กรณีศึกษา - การสะท้อนแนวคิดจากการประพฤติ

<p>๓.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือวิเคราะห์แนวคิด หลักธรรมที่เกี่ยวกับรัฐศาสตร์ในพระไตรปิฎก - การนำเสนอการวิเคราะห์กรณีศึกษา
<p>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน - พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม - พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา
<p>๔.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา - มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล หรือ อ่านบทความงานวิจัย ทบความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา - การนำเสนอรายงาน
<p>๔.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด - รายงานที่นำเสนอ / พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - รายงานการศึกษาด้วยตนเอง (รายงานสรุปรวมยอดความรู้)
<p>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสาร มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นฯ และสามารถสรุปประเด็นและสื่อสารได้ดี</p>
<p>๕.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - อภิปราย - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
<p>๕.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย - รายงาน

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	บทที่ ๑ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ พระไตรปิฎกและการบูรณาการ	๒	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	พระสุริยันต์ ทสสุนิโย
๒	บทที่ ๒ ความหมายและขอบข่าย ของรัฐศาสตร์ทั่วไป	๒	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	พระสุริยันต์ ทสสุนิโย
๓	บทที่ ๒ แนวคิดทางรัฐศาสตร์ที่ ปรากฏในพระไตรปิฎก	๒	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	พระสุริยันต์ ทสสุนิโย
๔	บทที่ ๓ สังคมสงฆ์กับแนวคิด ทางการปกครอง -กฎหมายหรือวินัยของสงฆ์ -ลักษณะสังคมนิยม	๒	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการศึกษาจาก ปัญหาโครงการ Problem base learning	พระสุริยันต์ ทสสุนิโย
๕.	บทที่ ๓ (ต่อ) -สังคมสงฆ์ไม่มีทรัพย์สินส่วน บุคคล -ธัมมิกสังคมนิยม	๒	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการศึกษาจาก ปัญหาโครงการ Problem base learning	พระสุริยันต์ ทสสุนิโย
๖.	บทที่ ๔ หลักธรรมที่มีคุณค่าต่อการ ปกครองและการปกครอง -หลักธรรมในการปกครองตนเอง -หลักธรรมในการปกครองบุคคล และหมู่คณะ	๒	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการศึกษาจาก ปัญหาโครงการ Problem base learning	พระสุริยันต์ ทสสุนิโย
๗.	บทที่ ๔ (ต่อ) -หลักธรรมในการปกครองประเทศ -หลักธรรมสำหรับปฏิบัติราชการ โดยเฉพาะ -หลักธรรมสำหรับบริหาร หรือ ปฏิบัติงานโดยทั่วไป	๒	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการศึกษาจาก ปัญหาโครงการ Problem base learning	พระสุริยันต์ ทสสุนิโย
๘	สอบกลางภาค	๒		พระสุริยันต์ ทสสุนิโย
๙	บทที่ ๕ พระพุทธศาสนากับหลักสิทธิ มนุษยชน	๒	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการ วิเคราะห์ปัญหาทางศึกษาจาก ปัญหาโครงการ	พระสุริยันต์ ทสสุนิโย
๑๐	บทที่ ๖ สังคมกับการปกครอง	๒	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการ วิเคราะห์จากปัญหาโครงการ	พระสุริยันต์ ทสสุนิโย
๑๑	บทที่ ๗ คุณธรรมของผู้ปกครอง/ ผู้บริหาร	๒	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการ วิเคราะห์จากปัญหาโครงการ	พระสุริยันต์ ทสสุนิโย

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑๒	บทที่ ๘ รัฐศาสตร์แนวพุทธกับมโนทัศน์สมัยใหม่	๒	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย การวิเคราะห์ ประเด็นจากปัญหาโครงการงาน	พระสุริยันต์ ทสสุนิโย
๑๓	บทที่ ๙ รัฐศาสตร์กับมโนทัศน์ทางการเมืองปัจจุบัน	๒	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย การวิเคราะห์ ประเด็นจากปัญหาโครงการงาน	พระสุริยันต์ ทสสุนิโย
๑๔	บทที่ ๑๐ หลักและวิธีการวิเคราะห์การเมืองการปกครองตามแนวพุทธ -หลักการในการวิเคราะห์การเมืองตามแนวพุทธ	๒	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย จากปัญหาโครงการงาน	พระสุริยันต์ ทสสุนิโย
๑๕	บทที่ ๑๐ (ต่อ) หลักและวิธีการวิเคราะห์การเมืองการปกครองตามแนวพุทธ -เกณฑ์พิจารณาการเมืองตามแนวพุทธ -การสื่อสารทางการเมือง	๒	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย จากปัญหาโครงการงาน	พระสุริยันต์ ทสสุนิโย
๑๖	สอบปลายภาค	๒		

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	ทดสอบย่อยครั้งที่ ๑	๔	๑๐ %
	สอบกลางภาค	๘	๒๕ %
	ทดสอบย่อยครั้งที่ ๒	๑	๑๐ %
	สอบปลายภาค	๑๖	๒๕ %
๒	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	๒๐ %
๓	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐ %

หมวดที่ ๖ ทฤษฎีการประกอบการเรียนการสอน

๑. เอกสารและตำราหลัก พระครูโสภณปริยัติสุธี (ศรีบรรดรร ธิธมฺโม) รัฐศาสตร์ในพระไตรปิฎก. พิมพ์ครั้งที่ ๑ เมษายน ๒๕๕๒. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๒
๓. เอกสารและข้อมูลสำคัญ ไม่มี
๔. เอกสารและข้อมูลแนะนำ ไม่มี

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา - ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
<p>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน - ผลการสอบ - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>๓. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
<p>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
<p>๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔ - เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ

(พระสุริยนต์ ทสฺสนีโย)

อาจารย์ประจำวิชา

...../...../.....

(พระครูปริยัติคณานุรักษ์)

รักษาการหัวหน้าสาขาวิชาพระพุทธศาสนา

...../...../.....

(พระราชธรรมสารสุธี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ

...../...../.....

รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ.๓)

ราย วิชา เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาลัย /คณะ/สาขาวิชา	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ /คณะพุทธศาสตร์ / สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๐๐๐ ๑๐๔ เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (Economics in Daily Life)
๒. จำนวนหน่วยกิต ๒ หน่วยกิต (๒-๐-๔)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา พุทธศาสตร์บัณฑิต หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน นายบุญยืน งามเปรี๊ยม
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๑ / ๒๕๕๗ ชั้นปีที่ ๒ บรรพชิต
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) (ไม่มี)
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) (ไม่มี)
๘. สถานที่เรียน วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๒๗ เมษายน ๒๕๕๗

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจหลักวิชาเศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน สามารถจำแนกรูปแบบต่าง ๆ ของระบบเศรษฐกิจ ตลอดจนการทำงานของกลไกราคาในตลาด บทบาทของรัฐและภาคเอกชนในระบบเศรษฐกิจต่าง ๆ เงินตราและสถาบันการเงิน เน้นการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันในเรื่องที่เกี่ยวข้องเป็นข้อมูลประกอบการศึกษา และศึกษาเศรษฐศาสตร์ตามแนวพุทธ</p>
<p>๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>เพื่อให้นิสิตมีความรู้ มีความพร้อมด้านปัญญา สามารถนำความรู้ความเข้าใจในวิชาเศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน และนำไปศึกษาวิชาด้านเศรษฐศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ควรสร้างตัวอย่างอื่น ๆ ที่แสดงผลกระทบระหว่างเศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวันและเศรษฐศาสตร์สาขาอื่น ๆ</p>

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

<p>๑. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาหลักการเบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์ ปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในชีวิต ประจำวันรูปแบบต่าง ๆ ของระบบเศรษฐกิจ การทำงานของกลไกราคาในตลาด บทบาทของภาครัฐและภาคเอกชนในระบบเศรษฐกิจ เงินตราและสถาบันการเงิน เน้นการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันในเรื่องที่เกี่ยวข้องเป็นข้อมูลประกอบการศึกษา และศึกษาเศรษฐศาสตร์ตามแนวพุทธ</p>											
<p>๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>บรรยาย ๓๒ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> <td>ไม่มีการสอนเสริมในรายวิชา</td> <td>ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม</td> <td>การศึกษาด้วย ๔ตนเอง ชั่วโมงต่อสัปดาห์</td> </tr> </tbody> </table>				บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	บรรยาย ๓๒ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ไม่มีการสอนเสริมในรายวิชา	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วย ๔ตนเอง ชั่วโมงต่อสัปดาห์
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง								
บรรยาย ๓๒ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ไม่มีการสอนเสริมในรายวิชา	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วย ๔ตนเอง ชั่วโมงต่อสัปดาห์								
<p>๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเวปไซด์คณะสังคมศาสตร์ - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) 											

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

<p>๑. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาให้ผู้เรียนมีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ สุจริต</p>

<p>๑.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน - ให้นิสิตฝึกทำแบบฝึกหัด - มอบหมายหัวข้อให้ค้นคว้าหาตัวอย่างที่สัมพันธ์และเกี่ยวข้อง - รายงานหน้าชั้นเรียนและอภิปรายกลุ่ม - บทบาทสมมติ
<p>๑.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมการเข้าเรียน ส่งแบบฝึกหัดและงานอื่น ๆที่ได้รับมอบหมาย ตรวจสอบเวลาตามกำหนด - การทำรายงาน มีการอ้างอิงเอกสาร ถูกต้องและเหมาะสม - ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา - ประเมินผลจากการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย
<p>๒. ความรู้</p>
<p>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ในหลักการเบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต</p>
<p>๒.๒ วิธีการสอน</p> <p>บรรยาย ทำแบบฝึกหัด อภิปราย การทำงานกลุ่ม, การนำเสนอรายงาน, การวิเคราะห์กรณีศึกษา, มอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความและข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ทำการสรุปแล้วนำมาเสนอ การศึกษาโดยใช้ประเด็นปัญหาและโครงการ Problem base learning และ Student center เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p>
<p>๒.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบย่อย, สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบเน้นการวัดหลักการและประเมินแนวความคิดความเข้าใจ - นำสรุป การอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง - วิเคราะห์กรณีศึกษา
<p>๓. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาความสามารถในการคิด, มีการคิดเป็นระบบ, มีการวิเคราะห์ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากเศรษฐกิจรอบตัว เพื่อดำเนินชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข และอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ทำความเข้าใจ และนำไปประยุกต์ใช้ได้</p>
<p>๓.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายให้นิสิตค้นคว้าทำโครงการพิเศษ และนำเสนอผลการศึกษา - อภิปรายกลุ่ม - วิเคราะห์กรณีศึกษาและวิจัย การทำกิจกรรมของหน่วยธุรกิจ - การสะท้อนแนวคิดจากการประพฤติ
<p>๓.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการประเมินสถานการณ์ หรือแนวคิดในการดำเนินกิจกรรม</p>

ทางเศรษฐกิจ
๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน - พัฒนาทักษะในการเป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
๔.๒ วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มศึกษาค้นคว้า และวิเคราะห์กรณีศึกษา - มอบหมายให้ค้นคว้าเป็นรายบุคคล และรายกลุ่ม เช่น ค้นคว้า ประเมินความเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในอดีต ปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคต ค้นคว้าศึกษาจากบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา - การนำเสนอรายงาน
๔.๓ วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด - ประเมินจากรางงานที่นำเสนอ และประเมินจากพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - ประเมินจากรายงานการศึกษาด้วยตนเอง
๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสาร มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นฯ และสามารถสรุปประเด็นและสื่อสารได้ดี
๕.๒ วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
๕.๓ วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
------------	-------------------	------------------	--	--------

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	แนะนำรายวิชาและแผนการสอน ชี้แจงแนวสังเขบและรายละเอียด ประจำวิชาเกณฑ์การศึกษาตาม ระเบียบของมหาวิทยาลัย,การวัดผล และประเมินผลบทที่ ๑ความหมาย ของวิชาเศรษฐศาสตร์ประวัติความ เป็นมาวิชเศรษฐศาสตร์แนวคิด เศรษฐศาสตร์ตามวิถีพุทธแนวคิด เกี่ยวกับพุทธเศรษฐศาสตร์	๒	บรรยายซักถามข้อสงสัย ระหว่างเรียนมอบหมาย คำถามท้ายบทเป็นใบ งานLecture Assign	นายบุญยีน งามเปรียม
๒	บทที่๑(ต่อ)เศรษฐศาสตร์แนวพุทธ เกี่ยวกับการพัฒนาเศรษฐศาสตร์แนว พุทธเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตบทที่ ๒ ความต้องการซื้อสินค้าและบริการบท ที่ ๓ จำนวนสินค้าที่เสนอขายประเภท ของปัจจัยการผลิต-ลักษณะของ แรงงาน	๒	บรรยายซักถามข้อสงสัย ระหว่างเรียนมอบหมาย คำถามท้ายบทเป็นใบ งานLecture Assign	นายบุญยีน งามเปรียม
๓	บทที่ ๔ ราคาสินค้าและบริการ ความหมายของคำว่า มูลค่า และ ราคาดัชนีราคาสินค้า การเปลี่ยนแปลง ของราคาสมดุระดับราคาสินค้าทั่วไป	๓	บรรยายซักถามข้อ สงสัยระหว่างเรียนมอบ หมายคำถามท้ายบทเป็น ใบงานLecture Assign	นายบุญยีน งามเปรียม
๔	บทที่๕ความอยู่ดีกินดีใชีวิตประจำวัน ของประชาชนความไม่เท่าเทียมกันขอ สินค้าและบริการของแต่ละสังคมการ แกว่งตัวของจำนวนสินค้าและบริการ รายได้และการใช้จ่ายของประชาชน ประเภทของสินค้าระดับเศรษฐกิจ และการจ้างงาน	๒	บรรยายซักถามข้อสงสัย ระหว่างเรียนมอบหมาย คำถามท้ายบทเป็นใบงาน Lecture Assign	นายบุญยีน งามเปรียม
๕	บทที่๖ ตลาด การตลาดตลาดและการ จำหน่ายสินค้าประเภทของคนกลาง หน้าที่ของร้านค้าปลีกลักษณะของ ร้านค้าปลีกการขายสินค้าและการ โฆษณาตลาดตามความหมายทาง เศรษฐศาสตร์เปรียบเทียบตลาด แข่งขันและ	๔	บรรยายซักถามข้อสงสัย ระหว่างเรียนมอบหมาย คำถามท้ายบทเป็นใบ งานLecture Assign	นายบุญยีน งามเปรียม

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๖	บทที่ ๗ เศรษฐกิจของประเทศ และ ชีวิตประจำวันรายได้ของประเทศ ความสัมพันธ์ของรายได้ การออม ทรัพย์สินและการลงทุนความสำคัญของ ภาคการเกษตรต่อชีวิตประจำวัน	๒	บรรยายซักถามข้อสงสัย ระหว่างเรียนมอบหมาย คำถามท้ายบทเป็นใบ งานLecture Assign	นายบุญยืน งามเปี่ยม
๗	บทที่ ๘ การกำหนดเสถียรภาพของ เศรษฐกิจการรักษาเสถียรภาพทาง เศรษฐกิจการบริโภค การออมทรัพย์สิน และการลงทุนการออมทรัพย์สินของ ภาครัฐบาลนโยบายของรัฐในการรักษา เสถียรภาพของเศรษฐกิจ	๒	บรรยายซักถามข้อสงสัย ระหว่างเรียนมอบหมาย คำถามท้ายบทเป็นใบ งานLecture Assign	นายบุญยืน งามเปี่ยม
๘	สอบกลางภาค	๒		
๙	บทที่ ๙ บริษัท วิสาหกิจหรือองค์กร ธุรกิจ วัตถุประสงค์ของบริษัท องค์กร ธุรกิจ หรือวิสาหกิจบริษัทจำกัดและ การระดมทุนประโยชน์ของธุรกิจขนาดใหญ่ประเภทของธุรกิจ	๒	บรรยายซักถามข้อสงสัย ระหว่างเรียนมอบหมาย คำถามท้ายบทเป็นใบ งานLecture Assign	นายบุญยืน งามเปี่ยม
๑๐	บทที่ ๑๐ เงินปริมาณของเงินหน้าที่ของ ธนาคารกลางการกำหนดมูลค่าของเงิน ธนาคารชาติและการควบคุมปริมาณ เงินหน้าที่ของธนาคารกลางระบบ ธนาคารและอัตราดอกเบี้ย	๔	บรรยายซักถามข้อสงสัย ระหว่างเรียนมอบหมาย คำถามท้ายบทเป็นใบ งานLecture Assign	นายบุญยืน งามเปี่ยม
๑๑	บทที่ ๑๑ การค้าระหว่างประเทศ สินค้าออกและสินค้าเข้าของไทย การปกป้องอุตสาหกรรม ภายในประเทศ	๒	บรรยายซักถามข้อสงสัย ระหว่างเรียนมอบหมาย คำถามท้ายบทเป็นใบ งานLecture Assign	นายบุญยืน งามเปี่ยม
๑๒	บทที่ ๑๒ รายได้ของบุคคลภาษีเงินได้ ประชากร กำลังแรงงานและรายได้ อัตราการเพิ่มของประชากร	๒	บรรยายซักถามข้อสงสัย ระหว่างเรียนมอบหมาย คำถามท้ายบทเป็นใบ งานLecture Assign	นายบุญยืน งามเปี่ยม

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑๓	บทที่ ๑๒ การจำแนกประชากรและภาวะเศรษฐกิจปัญหาประชากรและรายได้รายได้และปัญหาการกระจายรายได้ การจัดสรรรายได้	๒	บรรยายซักถามข้อสงสัยระหว่างเรียนมอบหมายคำถามท้ายบทเป็นใบงานLecture Assign	นายบุญยืน งามเปี่ยม
๑๔	บทที่ ๑๓ บทบาทของรัฐบาลงบประมาณแผ่นดินรายจ่ายของรัฐบาลรายได้ขององค์กรการปกครองส่วนท้องถิ่น	๒	บรรยายซักถามข้อสงสัยระหว่างเรียนมอบหมายคำถามท้ายบทเป็นใบงานLecture Assign	นายบุญยืน งามเปี่ยม
๑๕	บทที่๑๓ (ต่อ)รัฐบาลกับการพัฒนาเศรษฐกิจความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจความหมายของการพัฒนาเศรษฐกิจ ประโยชน์ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม	๒	บรรยายซักถามข้อสงสัยระหว่างเรียนมอบหมายคำถามท้ายบทเป็นใบงานLecture Assign	นายบุญยืน งามเปี่ยม
๑๖	สอบปลายภาค	๒		

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	๘ ๑๖	๒๐ ๔๐
๒	วิเคราะห์กรณีศึกษา คำนคว้า การนำเสนอรายงานการทำงานกลุ่มและผลงานการอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	๒๐
๓	การเข้าชั้นเรียนการมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๔๐

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. เอกสารและตำราหลัก

พระครูปุริมานุรักษ์. ผศ.ดร., เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน. กรุงเทพมหานคร : จรัสสินทวงศ์การพิมพ์ ๒๕๕๒.

<p>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>อุดม เกิดพิบูลย์, ทฤษฎีและนโยบายการค้าระหว่างประเทศ, สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ, ๒๕๔๓</p> <p>Franklin R. Edwards, Cindy W. Ma, Futures and Options, McGraw-Hill, Inc. ๑๙๙๒.</p> <p>J. Richard Aronson, Public Finance, McGraw-Hill, Inc. ๑๙๘๕.</p>
<p>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>เอกสารแจกประกอบการสอนในระหว่างชั่วโมงสอน</p> <p>เว็บไซต์ ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา</p>

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิตได้ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา - ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนิสิต
<p>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน - ผลการสอบ - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>๓. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
<p>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร - มีการตั้งคณะกรรมการ ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน

วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ปีหรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ๔
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ

(นายบุญยืน งามเปี่ยม)

อาจารย์ประจำวิชา

...../...../.....

(พระครูปริยัติคณานุรักษ์)

รักษาการหัวหน้าสาขาวิชาพระพุทธศาสนา

...../...../.....

(พระราชธรรมสารสุธี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ

...../...../.....

รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ. ๓)

รายวิชา พุทธธรรมกับสังคมไทย

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ / คณะพุทธศาสตร์ / สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา	๑๐๑ ๓๒๕ พุทธธรรมกับสังคมไทย
๒. จำนวนหน่วยกิต	๒ หน่วยกิต (๒-๐-๔)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	นายประสิทธิ์ ศรีสมุทร
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ ๑ / ๒๕๕๗ ชั้นปีที่ ๓
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
๘. สถานที่เรียน	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	๒๒ พฤษภาคม ๒๕๕๗

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	เพื่อให้นิสิตรู้จักอิทธิพลของพระพุทธศาสนาที่มีต่อสังคมไทย และการใช้พุทธธรรมแก้ไขปัญหาชีวิต พัฒนาประเทศชาติให้เจริญรุ่งเรืองสืบไป
--------------------------	--

วัตถุประสงค์

หลังเรียนจบรายวิชานี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

๑. อธิบายอิทธิพลของพระพุทธศาสนาที่มีต่อสังคมไทยได้
๒. สามารถนำเอาหลักพุทธธรรมไปใช้แก้ไขปัญหาชีวิตและสังคมได้
๓. สามารถนำเอาหลักพุทธธรรมไปใช้พัฒนาชีวิตและสังคมได้
๔. จำแนกแนวโน้มด้านความเชื่อ และการปฏิบัติของชาวพุทธในปัจจุบันได้
๕. อธิบายข้อวิจารณ์ทางพระพุทธศาสนาของนักคิดสมัยใหม่ได้

๒. วัตถุประสงค์ในการการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๑. กำลังดำเนินการทำสื่อการเรียนการสอนโดย e-learning
๒. เปลี่ยนแปลงเนื้อหาการเรียนการสอนให้เป็นไปตามองค์ความรู้และเทคโนโลยีสมัยใหม่
๓. จัดให้มีการประเมินรายวิชาทุกภาคการศึกษาเพื่อใช้เป็นฐานการปรับปรุง
๔. อาจารย์ได้แนะนำให้นักศึกษาได้ร่วมในโครงการส่งเสริมนิสัยปฏิบัติศาสนกิจ

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ**๑. คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาอิทธิพลของพระพุทธศาสนาที่มีต่อสังคมไทย ความเข้าใจพุทธธรรม การใช้พุทธธรรมแก้ไขปัญหาชีวิตและสังคม แนวโน้มของความเชื่อ และการปฏิบัติของชาวพุทธในปัจจุบันและข้อวิจารณ์พระพุทธศาสนาของนักคิดสมัยใหม่

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งการให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์คณะพุทธศาสตร์ และในห้องเรียน
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา**๑. คุณธรรม จริยธรรม****๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**

พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยผู้เรียนต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้บัณฑิตสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับการศึกษาวิชาพุทธธรรมกับสังคมไทย โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัตินักศึกษาดังนี้

- ๑) มีวินัยและความรับผิดชอบ

<p>๑.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางพุทธธรรมกับสังคม - อภิปรายกลุ่ม - กำหนดให้หาค้นหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้องทางพุทธธรรมกับสังคม - บทบาทสมมติ - นำเสนอรายงาน
<p>๑.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา - มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามระเบียบข้อบังคับ - ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา - ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย
<p>๒. ความรู้</p>
<p>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และเนื้อหา ๒) มีความรู้ในพุทธศาสตร์และสังคมศาสตร์
<p>๒.๒ วิธีการสอน</p> <p>บรรยายโดยใช้อุปกรณ์มัลติมีเดีย (multimedia) อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหา และโครงงาน Problem base learning และ Student Center เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p>
<p>๒.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี - นำเสนอสรุปจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง - วิเคราะห์กรณีศึกษา - สัมภาษณ์เป็นรายบุคคล
<p>๓. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่คิด ใฝ่สร้างสรรค์ ๒) สามารถประยุกต์ความรู้ไปใช้ในชีวิตได้
<p>๓.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การมอบหมายให้นักศึกษาทำโครงงานพิเศษ และนำเสนอผลการศึกษา - อภิปรายกลุ่ม - วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับปัญหาหลักพุทธธรรมกับสังคมในสมัยพุทธกาลกับสังคมไทยในปัจจุบัน - การสะท้อนแนวคิดจากการประพฤติทางความเชื่อของสังคม
<p>๓.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>สอบกลางภาคและปลายภาค</p>
<p>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>

<p>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม - พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา
<p>๔.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา - มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล หรือ อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา - การนำเสนอรายงาน - นำไปทัศนศึกษาสถานนอกสถานที่
<p>๔.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด - รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - รายงานการศึกษาด้วยตนเอง
<p>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสาร มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นฯ และสามารถสรุปประเด็นและสื่อสารได้ดี</p>
<p>๕.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - นำเสนอโดยใช้อุปกรณ์มัลติมีเดีย (multimedia) และเทคโนโลยีที่เหมาะสม
<p>๕.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย - การนำเสนอโดยใช้อุปกรณ์มัลติมีเดีย (multimedia)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	แนะนำการเรียนการสอน	๒	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ	นายประสิทธิ์ ศรีสมุทร
๒ - ๓	บทที่ ๑ พุทธธรรมขั้นพื้นฐาน	๒	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ	นายประสิทธิ์ ศรีสมุทร
๔	บทที่ ๒ หลักมนุษยธรรม	๒	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ	นายประสิทธิ์ ศรีสมุทร
๕	บทที่ ๓ หลักเทวตาธรรม	๒	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา	นายประสิทธิ์ ศรีสมุทร

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			อภิปราย ตัวอย่างการศึกษาจาก ปัญหาโครงงาน Problem base learning	
๖	บทที่ ๔ สอบเก็บคะแนน	๒		นายประสิทธิ์ ศรีสมุทร
๗	บทที่ ๕ อารยธรรม	๒	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการศึกษาจาก ปัญหาโครงงาน Problem base learning	นายประสิทธิ์ ศรีสมุทร
๘	บทที่ ๖ การปฏิบัติตนในฐานะพุทธ มามกะ	๒		นายประสิทธิ์ ศรีสมุทร
๙	บทที่ ๗ ไตรลักษณ์	๒	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการ วิเคราะห์ปัญหาทางศึกษาจาก ปัญหาโครงงาน	นายประสิทธิ์ ศรีสมุทร
๑๐	บทที่ ๘ อริยสัจ	๒	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการ วิเคราะห์จากปัญหาโครงงาน	นายประสิทธิ์ ศรีสมุทร
๑๑	บทที่ ๙ นิพพาน	๒	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการ วิเคราะห์จากปัญหาโครงงาน	นายประสิทธิ์ ศรีสมุทร
๑๒	บทที่ ๑๐ พระพุทธศาสนาและความ เชื่อ	๒	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย การวิเคราะห์ ประเด็นจากปัญหาโครงงาน	นายประสิทธิ์ ศรีสมุทร
๑๓	บทที่ ๑๑ ระบบการควบคุมสังคมไทย	๒	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย การวิเคราะห์ ประเด็นจากปัญหาโครงงาน	นายประสิทธิ์ ศรีสมุทร
๑๔	อภิปรายกลุ่ม	๒	นิสิตนำเสนอรายงาน ตาม หัวข้อเรื่องที่ได้รับมอบหมาย	นายประสิทธิ์ ศรีสมุทร
๑๕	สรุปเนื้อหารายวิชา	๒	บรรยาย	นายประสิทธิ์ ศรีสมุทร
๑๖	สอบปลายภาค	๒		

๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
-----	----------------	--------------------	------------------------

๑	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	๖ ๑๖	๒๐% ๖๐%
๒	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอ รายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%
๓	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็น ในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. เอกสารและตำราหลัก

๑.๑ หนังสืออ่านประกอบรายวิชา

เกิด ธนชาติ, นายแพทย์. **คลังปริยัติธรรม เล่ม ๑-๒**. พระนคร : โรงพิมพ์เลี้ยวเชิงแจ้งเจริญ, ๒๕๑๓.
 งามพิศ สัตย์สงวน. **หลักมานุษยวิทยา**. กรุงเทพมหานคร : เจ้าพระยาการพิมพ์, ๒๕๓๒.
 นิธิ เอียวศรีวงศ์ (ผู้แปล). **พระพุทธศาสนา สารและพัฒนนาการ**. กรุงเทพฯ : อมรินทร์พริ้นติ้ง กรุ๊ป, ๒๕๓๐.
 พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตฺโต). **ธรรมนุญชีวิต**. กรุงเทพฯ : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๘.
 พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตฺโต). **พุทธธรรม**. กรุงเทพฯ : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๘.
 พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตฺโต). **นิพพาน-อนัตตา**. กรุงเทพฯ : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๗.
 สีนหาท ภิกขุ. **พระพุทธศาสนากับสังคม**. นครหลวง : แพร่วิทยา , ๒๕๑๕.
 สุขุทัยธรรมธิดาราช, มหาวิทยาลัย. **มนุษย์กับอารยธรรม**, นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิดาราช,
 ๒๕๒๓.
 สุขุทัยธรรมธิดาราช, มหาวิทยาลัย. **มนุษย์กับอารยธรรม**, นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิดาราช,
 ๒๕๒๓.
 สุชีพ ปุญญานุภาพ, **คุณลักษณะพิเศษแห่งพระพุทธศาสนา**. กรุงเทพฯ : เกษมบรรณกิจ. ๒๕๒๒.
 แสง จันทร์งาม. **พระพุทธศาสนาจากพระโอษฐ์**. พระนคร : สำนักพิมพ์บรรณาคาร, ๒๕๑๐.

๑.๒ หนังสืออ่านเสริม

จำนงค์ อติวัฒน์สิทธิ์ รัต.ดร.และคณะ. **สังคมวิทยา**. กรุงเทพฯ : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๒.
 ชำเลียง วุฒิจันทร์. **การพัฒนากิจการคณะสงฆ์และการพระศาสนาเพื่อความมั่นคงแห่งชาติ**,
 กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร. ๒๕๒๕.
 ทองคำ ศรีโยธิน. **พระพุทธศาสนากับคนหนุ่ม**. พระนคร : สำนักพิมพ์อุดมศึกษา, ๒๕๐๖.
 ธรรมทาส พานิช. **พระพุทธศาสนาสำหรับผู้เริ่มเรียน**. นครหลวง : แพร่วิทยา ๒๕๑๕.
 นวม สงวนทรัพย์.พ.อ. (พิเศษ).**สังคมวิทยาศาสนา**, กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, ๒๕๓๗.
 บุญมี แทนแก้ว. **แนวบรรยายวิชาอารยธรรมตะวันออก**. กรุงเทพฯ : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย,
 ๒๕๓๓.

<p>บุญลือ วันทายนต์. สังคมวิทยาศาสนา (SOCIOLOGY OF RELIGIOON). กรุงเทพฯ ฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง ๒๕๒๔.</p> <p>พระเมธีธรรมมาภรณ์ (ประยูร ธรรมจิตโต). มองสังคมไทย . กรุงเทพฯ ฯ : อมรินทร์พริ้นติ้งกรุ๊ป. ๒๕๓๖.</p> <p>วัฒนาพานิช. พระรุ่มเกล้าของชาวไทย. กรุงเทพฯ ฯ : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช ๒๕๓๐</p> <p>สมัคร บุราวาศ. พัฒนาการแห่งพุทธปรัชญา. พระนคร : รุ่งเรืองรัตน์, ๒๕๑๓.</p> <p>สิริวัฒน์ คำวันสา. สงฆ์ไทยใน ๒๐๐ ปี. กรุงเทพฯ ฯ : รุ่งเรืองศาสนการพิมพ์, ๒๕๒๕.</p> <p>สุพัตรา สุภาพ, สังคมวิทยา. กรุงเทพฯ ฯ : ไทยวัฒนาพานิช. ๒๕๓๑.</p>
<p>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>http://www.google.co.th/ แล้วคลิกไปที่เว็บต่างๆ เช่น wikipedia เป็นต้น</p>
<p>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>เว็บไซต์ ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา เช่น wikipedia คำอธิบายศัพท์</p>

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา - ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
<p>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน - ผลการสอบ - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>๓. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน - ศึกษาดูงานนอกสถานที่
<p>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดย

ตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ

(นายประสิทธิ์ ศรีสมุทร)

อาจารย์ประจำวิชา

...../...../.....

(พระครูปริยัติคณานุรักษ์)

รักษาการหัวหน้าสาขาวิชาพระพุทธศาสนา

...../...../.....

(พระราชธรรมสารสุธี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ

...../...../.....

รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ.๓)

รายวิชา บาลีไวยากรณ์

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาลัย/คณะ/สาขาวิชา	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ คณะพุทธศาสตร์ สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา	๐๐๐ ๑๔๕ บาลีไวยากรณ์ (Pali Grammar)
๒. จำนวนหน่วยกิต	๒ หน่วยกิต (๒-๐-๔)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	พุทธศาสตรบัณฑิต วิชาแกนพระพุทธศาสนา
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	พระมหาบุญมี ปณฺญาวตฺถโน ป.ธ.๖
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ ๑ / ๒๕๕๗ ชั้นปีที่ ๑
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน	ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน	ไม่มี
๘. สถานที่เรียน	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	๒๖ พฤษภาคม ๒๕๕๗

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	เพื่อให้รู้ความเป็นมาและพัฒนาการของภาษาบาลี มีการนำหลักไวยากรณ์ไปใช้ในการแต่งและแปลภาษาบาลี โดยสามารถใช้ไวยากรณ์ภาษาบาลีเป็นหลักในการศึกษาภาษาบาลีได้อย่างถูกต้อง
วัตถุประสงค์	๑. รู้และเข้าใจความหมาย ลักษณะเฉพาะ ความสำคัญและคุณประโยชน์ของภาษาบาลีได้ ๒. อธิบายกฎเกณฑ์ไวยากรณ์ภาษาบาลีได้ ๓. ถ่ายทอดความรู้เรื่องหลักไวยากรณ์ภาษาบาลีให้ผู้อื่นเข้าใจได้

<p>๔. อธิบายความต่างกันระหว่างภาษาบาลีกับภาษาอื่น ๆ ได้</p> <p>๕. ตระหนักถึงคุณค่าของภาษาบาลีในฐานะเป็นภาษาบันทึกคัมภีร์พระพุทธศาสนา</p> <p>๒. วัตถุประสงค์ในการการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>๑. กำลังดำเนินการทำสื่อการเรียนการสอนโดย e-learning</p> <p>๒. เปลี่ยนแปลงเนื้อหาการเรียนการสอนให้เป็นไปตามหลักฐานเชิงประจักษ์</p>

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

<p>๑. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาการเขียน การอ่านภาษาบาลี ฐานกรณ์ การออกเสียงพยัญชนะสังโยค การเชื่อมอักษรด้วยสนธิกิริยา ปรกรณ์ ประเภทและวิธีแจกคำนาม สังขยา อัพยัคฆ์ กิริยาอาชยัต นามกิตก์ กิริยากิตก์ समासและตัทธิต</p>			
<p>๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
ชั่วโมงบรรยาย x ๑๕	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
<p>๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <p>ให้เวลานิสิต ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ หรือให้คำปรึกษาผ่าน เฟสบุ๊กส่วนตัวอาจารย์ประจำวิชา ซึ่งอาจารย์ผู้บรรยายได้บอกชื่อ เฟสบุ๊กและหมายเลขโทรศัพท์แล้ว ในสัปดาห์แรกที่เข้าบรรยาย</p>			

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p>๑. คุณธรรม จริยธรรม</p>
<p>๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม มีวินัยและความรับผิดชอบเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม และเห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรม</p>
<p>๑.๒ วิธีการสอน</p> <p>บรรยาย, ยกตัวอย่าง</p>
<p>๑.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>ประเมินผลพฤติกรรม การเข้าเรียน, การให้ความร่วมมือในชั้นเรียน, ชิ้นงาน, รายงาน และส่งงานมอบหมายให้ตรงเวลา</p>
<p>๒. ความรู้</p>
<p>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎีและเนื้อหา และสามารถใช้อธิบาย</p>

ปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล
๒.๒ วิธีการสอน อาจารย์บรรยาย, ยกตัวอย่างประกอบ, ใช้สื่อประกอบ นิสิตร่วมอภิปราย, มอบหมายงานค้นคว้าด้วยตนเอง
๒.๓ วิธีการประเมินผล รายงาน, พฤติกรรมการเข้าเรียน, งานที่ได้รับมอบหมาย, แบบทดสอบ, แบบประเมินผลการเรียนรู้
๓. ทักษะทางปัญญา
๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่คิด ใฝ่สร้างสรรค์ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง และมีความมุ่งมั่นจริง
๓.๒ วิธีการสอน อาจารย์บรรยาย, ยกตัวอย่างประกอบ, ใช้สื่อประกอบ นิสิตร่วมอภิปราย, มอบหมายงานค้นคว้าด้วยตนเอง
๓.๓ วิธีการประเมินผล รายงาน, การแสดงความคิดเห็น, แบบทดสอบ
๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้มีการทำงานเป็นทีม และมีมนุษยสัมพันธ์ รู้จักจัดการอารมณ์ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล
๔.๒ วิธีการสอน มอบหมายงานเป็นกลุ่ม, รายงานหน้าห้องเรียน
๔.๓ วิธีการประเมินผล สังเกตพฤติกรรมการทำงาน, ชิ้นงาน
๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสาร การวิเคราะห์ตัวเลขได้ดี มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นฯ
๕.๒ วิธีการสอน สาธิต บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบสื่อต่างๆ เช่น หนังสืออ่านเพิ่มเติมต่างๆ เว็บไซต์ที่น่าสนใจ
๕.๓ วิธีการประเมินผล สังเกตพฤติกรรมการทำงาน, ชิ้นงาน, รายงาน

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑ - ๒	บทที่ ๑ ความเป็นมาและความสำคัญของภาษาบาลี - ความหมายของภาษาบาลี - ความเป็นมาของภาษาบาลี - ความสำคัญของภาษาบาลี - ประโยชน์ของการศึกษาภาษาบาลี	๔	บรรยาย / ตอบข้อซักถาม / สรุปสาระสำคัญ / ทำแบบฝึกหัดประจำบท	พ.ม.บุญมี ปัญญาวัฒนโน
๓ - ๔	บทที่ ๒ ความรู้เกี่ยวกับบาลีไวยากรณ์ - สมัญญาภีธานและสนธิ การต่อสนธิ ทั้ง ๓ ประเภท ๑. สระสนธิ ๒. พยัญชนะสนธิ ๓. นิคคหิตสนธิ	๔	บรรยาย / ตอบข้อซักถาม / สรุปสาระสำคัญ / ทำแบบฝึกหัดประจำบท	พ.ม.บุญมี ปัญญาวัฒนโน
๕ - ๖	บทที่ ๓ การต่อสระสนธิกิริโยปกรณ์-ของวาททั้ง ๕ ในธรรมบทบาง ประโยคที่ควรรู้ ภาคที่ ๑ - ภาคที่ ๒	๔	บรรยาย / ตอบข้อซักถาม / สรุปสาระสำคัญ / ทำแบบฝึกหัดประจำบท	พ.ม.บุญมี ปัญญาวัฒนโน
๗ - ๘	บทที่ ๔ การต่อสนธิ พยัญชนะสนธิกิริ โยปกรณ์ การสนธิคำศัพท์ต่าง ๆ ในประโยค ธรรมบท ภาคที่ ๒ - ๓	๔	บรรยาย / ตอบข้อซักถาม / สรุปสาระสำคัญ / ทำแบบฝึกหัดประจำบท	พ.ม.บุญมี ปัญญาวัฒนโน
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๙	สอบกลางภาค			พ.ม.บุญมี ปัญญาวัฒนโน
๑๐-๑๑	บทที่ ๕ การต่อสนธิด้วย -นิคหิต สนธิกิริโยปกรณ์ใน ประโยคธรรม บทภาคที่ ๓ - ๔- - สนธิกิริโยปกรณ์ ๘ ลบ แปลง ลงอักษรเปลี่ยนแปลงจาก เดิม คงเดิม ทำเป็นเสียงยาว ทำเป็น เสียงสั้น ซ้อนตัวอักษร	๔	บรรยาย / ตอบข้อซักถาม / สรุปสาระสำคัญ / ทำแบบฝึกหัดประจำบท	พ.ม.บุญมี ปัญญาวัฒนโน
๑๒-๑๓	บทที่ ๖ หลักและวิธีการเปลี่ยนแปลง ประโยคภาษาบาลี - การแปลวประโยคกัตตุวาทเป็น กัมมวาท - การแปลงประโยคกัมมวาท เป็นกัตตุวาท	๔	บรรยาย / ตอบข้อซักถาม / สรุปสาระสำคัญ / ทำแบบฝึกหัดประจำบท	พ.ม.บุญมี ปัญญาวัฒนโน

	<ul style="list-style-type: none"> - การแปลงประโยคเหตุกัตตุจาก เป็นประโยคเหตุกัมมวาก - การแปลงคุณศัพท์เป็นนามนาม - การแปลงกิริยาอาขยาตเป็นนามนาม - การแปลงกิริยากิตก์เป็นนามนาม - การแปลงกิริยากิตก์เป็นกิริยาอาขยาต 			
๑๔-๑๕	บทที่ ๗ - สนธิกิริโยปกรณ ๘ หลักและวิธีการแต่งฉันทภาษาบาลี <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของฉันท - ลักษณะของฉันท - ประเภทของฉันท 	๔	บรรยาย / ตอบข้อซักถาม / สรุปสาระสำคัญ / ทำแบบฝึกหัดประจำบท	พ.ม.บุญมี ปัญญาวัฒนโน
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	พ.ม.บุญมี ปัญญาวัฒนโน
	<ul style="list-style-type: none"> - คณะฉันท - ชื่อฉันทที่กำหนดเป็นหลักสูตรของคณะสงฆ์ไทย - ประโยชน์ของฉันท - ตัวอย่างของฉันท ตัวอย่างคาถา ที่ประพันธ์เป็นภาษาบาลีในธรรมบท			
๑๖	สอบปลายภาค			

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	ทดสอบย่อยครั้งที่ ๑	๔	๑๐%
	สอบกลางภาค	๘	๑๐%
	ทดสอบย่อยครั้งที่ ๒	๑๒	๑๐%
	สอบปลายภาค	๑๖	๔๐%
๒	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	๒๐%

๓	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็น ในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%
---	--	-----------------	-----

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>๑. เอกสารและตำราหลักสูตร</p> <p>คณะกรรมการแต่งตั้งตำรากรมการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาไทย วิทยาลัย, พ.ศ. ๒๕๔๑.</p> <p>จรรยา วรรณกลีนิพนธ์, ดร., บาลียุคใหม่ เรียนง่ายกว่าเดิม, กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์พุทธลีลา, พ.ศ. ๒๕๔๙.</p> <p>จำลอง สารพัดนึก, รศ.ดร., แบบเรียนร่วมหาบาลีเล่ม ๑, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, พ.ศ. ๒๕๔๔.</p> <p>พระมหาประสิทธิ์ สิริปณฺโณ, แต่งและแปลบาลี, โรงพิมพ์นิติธรรมการพิมพ์, ๒๕๕๐.</p> <p>พระธรรมกิตติวงศ์ (ทองดี สุรเตโช), หลักการแปลไทยเป็นมคธสำหรับชั้นประโยค ป.๖. ๔-๕, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เลี้ยงเซียง, พ.ศ. ๒๕๔๑.</p> <p>เวทย์ วรรณภู, แบบเรียนบาลีไวยากรณ์สมบูรณ์เล่ม ๑, กรุงเทพมหานคร: หจก.ไทยรายวันการพิมพ์, ๒๕๔๙.</p> <p>สนามหลวงแปนกบาลี, เรื่องสบบาลี, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, อาหารการพิมพ์, ๒๕๓๖, ๒๕๓๘, ๒๕๔๙.</p> <p>พระมหาเทียบ สิริยาโณ(มัลย์) ป.ธ.๙, M.A., Ph.D., การใช้ภาษาบาลี, โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๗.</p>
<p>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>ไม่มี</p>
<p>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อในรายวิชา เช่น google, wikipedia, คัมภีร์อภิธานปิฎก และคัมภีร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ,คำอธิบายศัพท์เฉพาะทางภาษาบาลี</p>

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</p> <p>การอภิปรายกระบวนการจัดการเรียนการสอน/แบบสอบถาม</p>
<p>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ผู้เรียนประเมินอาจารย์/ประธานหลักสูตรประเมินอาจารย์ผู้สอน</p>
<p>๓. การปรับปรุงการสอน</p> <p>ปรับกระบวนการจัดการเรียนการสอน/เทคนิคการสอน/การมอบหมายงาน</p>
<p>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา</p> <p>ทวนสอบจากผลการประเมิน</p>
<p>๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>ศึกษาสภาพปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนการสอนแต่ละครั้ง วิเคราะห์แผนการจัดการเรียนการสอน วิเคราะห์ผู้เรียน ปรับปรุงเนื้อหา/วิธีการจัดการเรียนการสอน</p>

(พระมหาบุญมี ปณฺญาวฑฒโน)

(พระครูปริยัติคณาษฎ์)

อาจารย์พิเศษ

...../...../.....

รักษาการหัวหน้าสาขาวิชาพระพุทธศาสนา

...../...../.....

(พระราชธรรมสารสุธี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ

...../...../.....

รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ.๓)

รายวิชา พระพุทธศาสนากับนิเวศวิทยา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ / คณะพุทธศาสตร์ / สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา	๑๐๑ ๔๐๓ พระพุทธศาสนากับนิเวศวิทยา (Buddhism and Ecology)
๒. จำนวนหน่วยกิต	๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	พุทธศาสตรบัณฑิต วิชาแกนพระพุทธศาสนาประยุกต์
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	พระพรสวรรค์ ฐิติญาโณ
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ ชั้นปีที่ ๔
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
๘. สถานที่เรียน	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	๑๘ เมษายน ๒๕๕๗

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>เพื่อให้บัณฑิตรู้จักคุณค่าของพระพุทธศาสนาที่มีหลักคำสอนในการรักษาระบบนิเวศวิทยา และรู้จักคุณค่าของระบบนิเวศวิทยา ซึ่งมีความสำคัญต่อการเป็นอยู่ของมนุษย์ จะได้ช่วยกันอนุรักษ์ และแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม</p>
<p>๒. วัตถุประสงค์ในการการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>๑. กำลังดำเนินการทำสื่อการเรียนการสอนโดย e-learning</p> <p>๒. เปลี่ยนแปลงเนื้อหาการเรียนการสอนให้เป็นที่ไปตามองค์ความรู้และเทคโนโลยีสมัยใหม่</p> <p>๓. จัดให้มีการประเมินรายวิชาทุกภาคการศึกษาเพื่อใช้เป็นฐานการปรับปรุง</p>

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

<p>๑. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาความหมายและขอบข่ายของนิเวศวิทยา คำสอนในพระไตรปิฎกเกี่ยวกับนิเวศวิทยา เน้นความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม มนุษย์กับธรรมชาติ แนวทางการอนุรักษ์ และแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม</p>			
<p>๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๔๘ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
<p>๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ประจำรายวิชาจัดทำปฏิทินการให้คำปรึกษาตลอดปีการศึกษา - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) 			

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p>๑. คุณธรรม จริยธรรม</p>
<p>๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) มีวินัยและความรับผิดชอบ ๒) มีความซื่อสัตย์ กตัญญู ๓) ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม
<p>๑.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางนิเวศวิทยา - อภิปรายกลุ่ม - กำหนดให้ค้นหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้องทางพระพุทธศาสนากับนิเวศวิทยา - นำเสนอรายงาน

<p>๑.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา - มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามระเบียบข้อบังคับ - ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา - ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย
<p>๒. ความรู้</p>
<p>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนาที่เกี่ยวกับนิเวศวิทยา ๒) ใช้ความรู้มาอธิบายได้
<p>๒.๒ วิธีการสอน</p> <p>บรรยายในชั้นเรียน อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหา และโครงงาน Problem base learning และ Student Center เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p>
<p>๒.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี - นำเสนอสรุปจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง - วิเคราะห์กรณีศึกษา - สัมภาษณ์เป็นรายบุคคล
<p>๓. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่คิด ใฝ่สร้างสรรค์ ๒) เป็นผู้สามารถคิดวิเคราะห์
<p>๓.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การมอบหมายให้นักศึกษาทำโครงงานพิเศษ และนำเสนอผลการศึกษา - อภิปรายกลุ่ม - วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับระบบนิเวศในสมัยพุทธกาลกับของไทยในปัจจุบัน - การสะท้อนแนวคิดจากการประพัตการรักษาระบบนิเวศ
<p>๓.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>สอบกลางภาคและปลายภาค</p>
<p>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) การทำงานเป็นทีม ๒) เป็นผู้มีความรับผิดชอบสัมพันธที่ดี
<p>๔.๒ วิธีการสอน</p>

<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา - มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล หรือ อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา - การนำเสนอรายงาน - นำไปทัศนศึกษานอกสถานที่
<p>๔.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด - รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - รายงานการศึกษาด้วยตนเอง
<p>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสาร มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นฯ และสามารถสรุปประเด็นและสื่อสารได้ดี</p>
<p>๕.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - นำเสนอโดยใช้อุปกรณ์มัลติมีเดีย (multimedia) และเทคโนโลยีที่เหมาะสม
<p>๕.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย - การนำเสนอโดยใช้อุปกรณ์มัลติมีเดีย (multimedia)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	แนะนำการเรียนการสอน	๓	แนะนำ บรรยาย	พระพรสวรรค์ ฐิติญาโณ
๒	บทที่ ๑ ความหมายและขอบข่ายของนิเวศวิทยา	๓	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ	พระพรสวรรค์ ฐิติญาโณ
๓	บทที่ ๒ มนุษย์กับสิ่งแวดล้อมและมนุษย์กับธรรมชาติ	๓	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ	พระพรสวรรค์ ฐิติญาโณ
๔	บทที่ ๓ ปัญหาในนิเวศวิทยาในปัจจุบัน	๓	บรรยาย อภิปราย ศึกษาจากปัญหา	พระพรสวรรค์ ฐิติญาโณ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			โครงงาน Problem base learning	
๕	ทดสอบย่อย ครั้งที่ ๑ บทที่ ๔ การพัฒนาที่ไม่ยั่งยืนและ การพัฒนาที่ยั่งยืน	๓	จัดสอบย่อย บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ	พระพรสวรรค์ ฐิติญาโณ
๖	บทที่ ๕ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	๓	บรรยาย อภิปราย ศึกษาจากปัญหา โครงงาน Problem base learning	พระพรสวรรค์ ฐิติญาโณ
๗	บทที่ ๖ การประสูติ ตรัสรู้ ปรินิพพาน ของพระพุทธเจ้า เกี่ยวข้องกับป่า และชีวิต พระกับ ป่าไม้ตามนัยนิตย ๔	๓	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ	พระพรสวรรค์ ฐิติญาโณ
๘	สอบกลางภาค	๓		พระพรสวรรค์ ฐิติญาโณ
๙	บทที่ ๗ ข้อห้ามในพระปาฏิโมกข์ และคำสอนในพระไตรปิฎก ที่ช่วย อนุรักษ์ป่าไม้ ต้นไม้ และแม่น้ำลำ คลองและสิ่งแวดล้อม	๓	บรรยาย อภิปราย ยกตัวอย่างประกอบ	พระพรสวรรค์ ฐิติญาโณ
๑๐	บทที่ ๘ ป่าไม้คือแหล่งสมุนไพรร ตามนัยแห่งเภสัชชันรกะ	๓	บรรยาย อภิปราย ยกตัวอย่างประกอบ	พระพรสวรรค์ ฐิติญาโณ
๑๑	ทดสอบย่อย ครั้งที่ ๒ บทที่ ๙ ป่าไม้ โคนต้นไม้ เรือนว่าง คือพุทธอุทยานแห่งสังฆธรรมและ สัปปายะที่หนุนการปฏิบัติธรรม	๓	บรรยาย อภิปราย ยกตัวอย่างประกอบ	พระพรสวรรค์ ฐิติญาโณ
๑๒	บทที่ ๑๐ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติกับการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	๓	บรรยาย	พระพรสวรรค์ ฐิติญาโณ
๑๓	บทที่ ๑๑ บทบาทของพระสงฆ์ใน การอนุรักษ์ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	๓	บรรยาย อภิปราย ยกตัวอย่างประกอบ	พระพรสวรรค์ ฐิติญาโณ
๑๔	อภิปรายกลุ่ม	๓	นิลิตนำเสนอรายงาน ตามหัวข้อเรื่องที่ได้รับ มอบหมาย	พระพรสวรรค์ ฐิติญาโณ
๑๕	สรุปเนื้อหารายวิชา	๓	บรรยาย	พระพรสวรรค์ ฐิติญาโณ
๑๖	สอบปลายภาค	๓		

๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	ทดสอบย่อยครั้งที่ ๑	๕	๕%
	สอบกลางภาค	๖	๒๐%
	ทดสอบย่อยครั้งที่ ๒	๑๑	๕%
	สอบปลายภาค	๑๖	๔๐%
๒	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอ รายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	๒๐%
๓	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้น เรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. เอกสารและตำราหลัก

กิตติภูมิ มีประดิษฐ์, ผ.ศ., มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม. พิมพ์ครั้งที่ ๓. มหาวิทยาลัยศรีพระทุม. พิมพ์ที่ Sr Printing
นนทบุรี : ๒๕๔๓.

คุณ โทซันซ์, รศ., พุทธศาสนากับชีวิตประจำวัน. พิมพ์ครั้งที่ ๑. สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์. กรุงเทพมหานคร:
๒๕๓๗.

นวม สงวนทรัพย์, พันเอก(พิเศษ), สังคมวิทยาศาสนา. พิมพ์ครั้งที่ ๑. สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์. กรุงเทพมหานคร:
๒๕๓๗.

บุญมี แทนแก้ว, ผ.ศ., ปรัชญาพุทธศาสตร์. สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์. กรุงเทพมหานคร : ๒๕๒๓.

..... . จริยธรรมกับชีวิต. รพ. ณะการพิมพ์. กรุงเทพมหานคร: ๒๕๓๕.

..... . จริยศาสตร์. ร.พ. โอเดียนสโตร์. กรุงเทพมหานคร: ๒๕๓๙.

ประเวศ วะสีและคณะ, น.พ., ศ., พระพุทธศาสนากับจิตวิญญาณสังคมไทยประเด็นวิจัยศาสนาและวัฒนธรรม.
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร: ๒๕๓๙.

..... . วิถีบูรณาการทางออกทางภูมิปัญญา. สารนิพนธ์พุทธศาสตรบัณฑิต รุ่นที่ ๔๔. มหาวิทยาลัย
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร : ๒๕๔๒.

..... . พุทธธรรมกับสังคม. สำนักพิมพ์หมอชาวบ้าน. กรุงเทพมหานคร:

พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตโต). สถาบันสงฆ์กับสังคมไทย. สำนักพิมพ์มูลนิธิโกมลคีมทอง. กรุงเทพมหานคร :
๒๕๒๗.

..... . พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลธรรม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
กรุงเทพมหานคร : ๒๕๓๒.

..... . พุทธธรรม. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร : ๒๕๓๒.

..... . พุทธศาสนากับการพัฒนามนุษย์. สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์. มหาวิทยาลัยศรีนครินทร

<p>วิโรฒ. พิมพ์ครั้งแรก. พิมพ์ที่ บริษัทสหธรรมิก จำกัด. กรุงเทพมหานคร : ๒๕๓๖.</p> <p>..... การพัฒนาที่ยั่งยืน. พิมพ์ครั้งที่ ๕. มูลนิธิพุทธธรรม. บริษัทสหธรรมิกจำกัด. กรุงเทพมหานคร : ๒๕๔๓.</p> <p>----- . คนไทยกับป่า. มูลนิธิพุทธธรรม. บริษัทสหธรรมิกจำกัด. กรุงเทพมหานคร : ๒๕๓๗.</p> <p>มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. พระไตรปิฎกภาษาไทย. พิมพ์ครั้งแรก. โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร : ๒๕๓๙.</p> <p>วิฑูรย์ เพิ่มพงศ์เจริญ. ปัญหาป่าไม้ : ทางเลือกอย่างมองข้ามประชาชน. เอกสารประกอบการประชุมระดมความคิด เพื่อแก้ปัญหาป่าไม้ ครั้งที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑๗-๑๙ มีนาคม ๒๕๓๒ ณ โรงแรมมงวลลัย ชะอำ เพชรบุรี. สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณวโรรส. นวกวาท ฉบับประชาชน. พิมพ์ครั้งที่ ๑๐, มหามกุฏราชวิทยาลัย : ๒๕๓๔.</p> <p>สุชีพ ปุญญานุภาพ. พระไตรปิฎกฉบับสำหรับประชาชน. กรุงเทพมหานคร : มหามกุฏราชวิทยาลัยในพระบรมราชูปถัมภ์, ๒๕๓๙.</p> <p>เสฐียรพงษ์ วรรณปก. คำบรรยายพระไตรปิฎก. กรุงเทพมหานคร: ธรรมสภา, ๒๕๔๓.</p> <p>สมบูรณ์ สุขสำราญ. พุทธศาสนากับการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองและสังคม. สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร: ๒๕๒๗.</p> <p>เสรี พงศ์พิศ. บรรณาธิการ, ภูมิปัญญาชาวบ้าน. เล่ม ๑-๒. กรุงเทพมหานคร: มูลนิธิหมอชาวบ้านและมูลนิธิปัญญา. ๒๕๓๖.</p> <p>----- . ทิศทางหมู่บ้านไทย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์หมู่บ้าน, ๒๕๓๑.</p> <p>เสนาะ ผดุงฉัตร. พระพุทธศาสนากับสังคมไทย. กองศาสนศึกษา, กรมการศาสนา. กระทรวงศึกษาธิการ. โรงพิมพ์การศาสนา. กรุงเทพมหานคร : ๒๕๓๖.</p>
<p>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>http://www.google.co.th/ แล้วคลิกไปที่เว็บต่างๆ เช่น wikipedia เป็นต้น</p>
<p>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>เว็บไซต์ ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา เช่น wikipedia คำอธิบายศัพท์</p>

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา - ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
<p>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน - ผลการสอบ

<ul style="list-style-type: none"> - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>๓. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน - ศึกษาดูงานนอกสถานที่
<p>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
<p>๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔ - เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ

(พระพรสวรรค์ จิตินาโณ)

อาจารย์ประจำวิชา

...../...../.....

(พระครูปริยัติคณานุรักษ์)

รักษาการหัวหน้าสาขาวิชาพระพุทธศาสนา

...../...../.....

(พระราชธรรมสารสุธี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ

...../...../.....

รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ.๓)

รายวิชา งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ คณะพุทธศาสตร์ สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๐๐๐ ๒๖๓ งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา (Research and Literary Works on Buddhism)
๒. จำนวนหน่วยกิต ๒ หน่วยกิต (๒-๐-๔)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา พุทธศาสตรบัณฑิต หมวดวิชา แกนพระพุทธศาสนา
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน พระมหาขุนทอง เขมสิริ, ดร.
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๑ / ๒๕๕๗ ชั้นปีที่ ๒ (รวมทุกสาขาวิชา)
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘. สถานที่เรียน วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๕๗

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>๑.๑ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจงานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาที่สำคัญในประเทศไทยในอดีตจนถึงปัจจุบัน</p> <p>๑.๒ เพื่อให้สามารถวิเคราะห์วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาที่สำคัญในแง่มุมต่าง ๆ</p> <p>๑.๓ เพื่อให้สามารถประยุกต์งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนามาใช้ในชีวิตประจำวัน</p>
<p>๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>๒.๑ เพื่อให้มีการอนุรักษ์ส่งเสริม เผยแพร่งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา</p> <p>๒.๒ เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของงานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา</p> <p>๒.๓ ให้มีความซาบซึ้งในภูมิปัญญาของปราชญ์ทางพระพุทธศาสนา</p>

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

<p>๑. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษางานวิจัยทางพระพุทธศาสนา และวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาในประเทศไทย ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน วิเคราะห์วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาที่น่าสนใจ เช่น เถภูมิกถาของพญาลิไท มังคลัตถที่ปณีของพระสิริมังคลาจารย์ กาพย์มหาชาติของพระเจ้าทรงธรรม สังคีตยวงค์ของสมเด็จพระวันรัต (แก้ว) วัดพระเชตุพน พระมงคลวิเสสเถระของสมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณวโรรส แก่นพุทธศาสนของพุทธทาส กรรมที่ปณีของพระพรหมโมลี (วิลาส ญาณวโร) พุทธธรรมของพระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตฺโต) พุทธวิทยาของอาจารย์พรรัตน์สุวรรณ และงานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา ในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</p>			
<p>๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๓๒ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
<p>๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์คณะสังคมศาสตร์ - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) 			

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

๑. คุณธรรม จริยธรรม
๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา พัฒนาให้ผู้เรียนมีวินัยและความรับผิดชอบ มีน้ำใจ มีจิตอาสา มีความซื่อสัตย์ กตัญญู และเห็นคุณค่า ศิลปวัฒนธรรม
๑.๒ วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา - ให้นิสิตฝึกทำแบบฝึกหัด - มอบหมายหัวข้อให้ค้นคว้าหาตัวอย่างที่สัมพันธ์และเกี่ยวข้อง - รายงานหน้าชั้นเรียนและอภิปรายกลุ่ม - บทบาทสมมติ
๑.๓ วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมการเข้าเรียน ส่งแบบฝึกหัดและงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายตรงเวลาตามกำหนด - การทำรายงาน มีการอ้างอิงเอกสาร ถูกต้องและเหมาะสม - ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา - ประเมินผลจากการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย
๒. ความรู้
๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ ให้นักนิสิตมีความรู้ ความเข้าใจ ใช้ความรู้มาอธิบายได้ มีความรู้ในศาสตร์อย่างดี มีความรอบรู้เท่าทัน และสามารถเข้าความก้าวหน้าของโลกและธรรมชาติได้
๒.๒ วิธีการสอน บรรยาย ทำแบบฝึกหัด อภิปราย การทำงานกลุ่ม, การนำเสนอรายงาน, การวิเคราะห์กรณีศึกษา, มอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความและข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ทำการสรุปแล้วนำมาเสนอ การศึกษาโดยใช้ประเด็นปัญหาและโครงการงาน Problem base learning และ Student center เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
๒.๓ วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบย่อย, สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบเน้นความเข้าใจ การอนุรักษ์และการเผยแพร่วัฒนธรรมไทย - นำสรุป การอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง - วิเคราะห์กรณีศึกษา
๓. ทักษะทางปัญญา
๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา พัฒนาความสามารถในการเป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดวิเคราะห์ได้ สามารถประยุกต์ความรู้ไปใช้ได้ และมีความมุ่งมั่นในการค้นคว้าความรู้พัฒนาปัญญาอย่างจริงจัง

<p>๓.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายให้นิสิตค้นคว้าทำโครงการพิเศษ และนำเสนอผลการศึกษา - อภิปรายกลุ่ม - วิเคราะห์กรณีศึกษาและงานวิจัย และวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา - การสะท้อนแนวคิดจากการประพุดิ
<p>๓.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมทางงานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา</p>
<p>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการทำงานเป็นทีม เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และตระหนักในคุณค่าของศิลปะ</p>
<p>๔.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มศึกษาค้นคว้า และวิเคราะห์กรณีศึกษา - มอบหมายให้ค้นคว้าเป็นรายบุคคล และรายกลุ่ม เช่น ค้นคว้า งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา ตลอดจนค้นคว้าศึกษาจากบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา - การนำเสนอรายงาน
<p>๔.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด - ประเมินจากรางงานที่นำเสนอ และประเมินจากพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - ประเมินจากรายงานการศึกษาด้วยตนเอง
<p>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการใช้ภาษาในการสื่อสาร วิเคราะห์เชิงตัวเลข ใช้เทคโนโลยีเป็น และสามารถสรุปประเด็นและการสื่อสารได้</p>
<p>๕.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
<p>๕.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	แนะนำรายวิชาและแผนการสอน ชี้แจงแนวสังเขปและรายละเอียด ประจำวิชาเกณฑ์การศึกษาตาม ระเบียบของมหาวิทยาลัย, การวัดผล และประเมินผล	๒	แนะนำคำอธิบายรายวิชาและ แผนการสอน บรรยาย - บอกแหล่งค้นคว้าข้อมูล - มอบหมายงานให้ไป ค้นคว้า สื่อที่ใช้ประกอบ - เครื่องโพรเจคเตอร์ + โน้ตบุ๊ก	พ.ม.ขุนทอง เขมสิริ
๒	งานวิจัยทางพระพุทธศาสนา	๒	บรรยาย สื่อที่ใช้ประกอบ -เครื่องโพรเจคเตอร์ + โน้ตบุ๊ก	พ.ม.ขุนทอง เขมสิริ
๓	งานวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา	๒	บรรยาย สื่อที่ใช้ประกอบ - เครื่องโพรเจคเตอร์ + โน้ตบุ๊ก	พ.ม.ขุนทอง เขมสิริ
๔	ไตรภูมิพระร่วง ความเป็นมาและเนื้อหาของเตภูมิก กา(ไตรภูมิพระร่วง) -จุดมุ่งหมายของการแต่งเตภูมิกกา -หลักการสำคัญในไตรภูมิพระร่วง	๒	บรรยาย นำเสนอและ อภิปรายหน้าชั้นเรียน- ทดสอบหลังเรียน สื่อที่ใช้ประกอบ -เครื่องโพรเจคเตอร์ + โน้ตบุ๊ก	พ.ม.ขุนทอง เขมสิริ
๕	มังคลัตถปิณี -ประวัติผู้แต่ง -ความเป็นมาและเนื้อหา -หลักมงคล ๓๘ ประการ	๒	บรรยาย นำเสนอและ อภิปรายหน้าชั้นเรียน- ทดสอบหลังเรียน สื่อที่ใช้ประกอบ -เครื่องโพรเจคเตอร์ + โน้ตบุ๊ก	พ.ม.ขุนทอง เขมสิริ
๖	กาศยมหาชาติ -ประวัติพระเจ้าทรงธรรม -ความเป็นมาและเนื้อหา -เนื้อหาสำคัญของกาศยมหาชาติ	๒	บรรยาย นำเสนอและ อภิปรายหน้าชั้นเรียน- ทดสอบหลังเรียน สื่อที่ใช้ประกอบ -เครื่องโพรเจคเตอร์ + โน้ตบุ๊ก	พ.ม.ขุนทอง เขมสิริ
๗	สังคีตยวงค์ -ประวัติผู้แต่ง	๒	บรรยาย นำเสนอและ อภิปรายหน้าชั้นเรียน-	พ.ม.ขุนทอง เขมสิริ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	-ความเป็นมาและความสำคัญ -เนื้อหาในสังคัตยวงศ์ -เน้นความสำคัญการสังคายนา		ทดสอบหลังเรียน สื่อที่ใช้ประกอบ -เครื่องโปรเจคเตอร์ + โน้ตบุ๊ก	
๘	สอบกลางภาค	๒		พ.ม.ขุนทอง เขมสิริ
๙	มงคลวิเสสเถา -ประวัติผู้แต่ง -ความเป็นมาและเนื้อหา -หลักธรรมสำคัญ	๒	บรรยาย นำเสนอและ อภิปรายหน้าชั้นเรียน- ทดสอบหลังเรียน สื่อที่ใช้ประกอบ -เครื่องโปรเจคเตอร์ + โน้ตบุ๊ก	พ.ม.ขุนทอง เขมสิริ
๑๐	พุทธวิทยา -ศึกษาประวัติความเป็นมาของอาจารย์ พร รัตนสุวรรณ -ศึกษาประวัติศูนย์พัฒนาศาสนา แคมป์สน (มจร.) -ศึกษาเนื้อหาสำคัญ เช่น กรรม และวิญญูญาณ เป็นต้น	๒	บรรยาย นำเสนอและ อภิปรายหน้าชั้นเรียน- ทดสอบหลังเรียน สื่อที่ใช้ประกอบ -เครื่องโปรเจคเตอร์ + โน้ตบุ๊ก	พ.ม.ขุนทอง เขมสิริ
๑๑	แก่นพุทธศาสตร์ ศึกษาประวัติความเป็นมาของท่าน พุทธทาส และเนื้อหาสำคัญของแก่น พุทธ-ศาสตร์	๒	บรรยาย นำเสนอและ อภิปรายหน้าชั้นเรียน- ทดสอบหลังเรียน สื่อที่ใช้ประกอบ -เครื่องโปรเจคเตอร์ + โน้ตบุ๊ก	พ.ม.ขุนทอง เขมสิริ
๑๒	พุทธธรรม ศึกษาประวัติและผลงานของพระ พรหมคุณาภรณ์ (ป.อ.ปยุตฺโต) -ศึกษาพุทธธรรมบางข้อ เช่น หลัก มัชฌิมาปฏิปทา-เรื่องปรโตโฆสะและ โยนิโสมนสิการ เป็นต้น	๒	บรรยาย นำเสนอและ อภิปรายหน้าชั้นเรียน- ทดสอบหลังเรียน สื่อที่ใช้ประกอบ -เครื่องโปรเจคเตอร์ + โน้ตบุ๊ก	พ.ม.ขุนทอง เขมสิริ
๑๓	กรรมที่ปณี -ศึกษาความหมายและเนื้อหาของ กรรมที่ปณี -ประวัติผู้แต่ง	๒	บรรยาย นำเสนอและ อภิปรายหน้าชั้นเรียน- ทดสอบหลังเรียน สื่อที่ใช้ประกอบ -เครื่องโปรเจคเตอร์ + โน้ตบุ๊ก	พ.ม.ขุนทอง เขมสิริ
๑๔	ปฐมสมโพธิและวิมุตติมรรค -ศึกษาความหมายและเนื้อหาของ	๒	บรรยาย นำเสนอและ อภิปรายหน้าชั้นเรียน-	พ.ม.ขุนทอง เขมสิริ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	ปฐมนิเทศ -ศึกษาความหมายและเนื้อหาของ วิมุตติมรรค		ทดสอบหลังเรียน สื่อที่ใช้ประกอบ -เครื่องโปรเจคเตอร์ + โน้ตบุ๊ก	
๑๕	-สรุปงานวิจัยและวรรณกรรมทาง พระพุทธศาสนา	๒	บรรยาย นำเสนอและ อภิปรายหน้าชั้นเรียน- ทดสอบหลังเรียน สื่อที่ใช้ประกอบ -เครื่องโปรเจคเตอร์ + โน้ตบุ๊ก	พ.ม.ขุนทอง เขมสิริ
๑๖	สอบปลายภาค	๒		

๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	สอบกลางภาค สอบปลายภาค (ข้อสอบกลาง)	๘ ๑๖	๒๐% ๖๐%
๒	วิเคราะห์กรณีศึกษา คำนคว้า การนำเสนอ รายงาน และการทำงานกลุ่ม และการส่งงานตามที่มอบหมาย (ใบงาน)	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%
๓	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็น ในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. เอกสารและตำราหลัก

กรมพระยาวชิรญาณวโรรส. สมเด็จพระมหาสมณเจ้า. พระมงคลวิเสสสถา. พิมพ์ครั้งที่ ๒๑, โรงพิมพ์มหามกุฏราช-
วิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร, ๒๕๓๘.

ชลธิชา กัลด้อย. ไตรภูมิพระร่วง รากฐานของอุดมการณ์ทางการเมืองไทย. วารสารศาสตร์ ปีที่ ๔ วันที่ ๑
มิถุนายน ๒๕๑๗.

พญาลีไท. ไตรภูมิภาพหรือไตรภูมิพระร่วง. องค์การค้าคุรุสภา, กรุงเทพมหานคร, ๒๕๑๗

พร รัตนสุวรรณ. พุทธวิทยาปฏิบัติจสมุปปาท. โรงพิมพ์วิญญาน, ๒๕๓๗.

พระเทพเวที (ประยุทธ์ ปยุตโต) มหาวิทยาลัยกบงานวิจัยทางพระพุทธศาสนา;พิมพ์ครั้งที่ ๓, โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๔.

<p>พระธรรมปิฎก (ประยุทธ์ ปยุตโต) พุทธธรรม (ฉบับปรับปรุงและขยายความ) โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๔.</p>
<p>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา. โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๒ พระราชปริยัติ.(สฤชต์ ลีริชโร) งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา พิมพ์ครั้งที่ ๒ โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๘.</p>
<p>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ พระพรหมโมลี (วิลาส ญาณวโร). กรรมที่ปณี. สำนักพิมพ์ดอกหญ้า; กรุงเทพมหานคร , ๒๕๔๑. พระมหาธรรมราชาที่ ๑ พญาลิไท. ไตรภูมิพระร่วง ฉบับตรวจสอบใหม่, กองวรรณคดีและประวัติศาสตร์ กรมศิลปากร, ๒๕๑๔. พระเมธีธรรมาภรณ์ (ประยูร ธรรมจิตโต) และคณะ(แปล) วิมุตติมรรค. โรงพิมพ์เคล็ดไทย, กรุงเทพมหานคร, ๒๕๓๘. พุทธทาสภิกขุ, แก่นพุทธศาสนา. ธรรมสภา, กรุงเทพมหานคร ,ม. ป. ป. มหามกุฏราชวิทยาลัย, มั่งคั่งถกที่ปณีแปล, พิมพ์ครั้งที่ ๖ โรงพิมพ์มหามกุฏราชวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร, ๒๕๔๗. ศิลปากร, กรม. มหาชาติคำหลวง. คลังวิทยา, พระนคร, ๒๕๑๑. ศิลปากร, กรม. ภาพมหาชาติ. คลังวิทยา, พระนคร, ๒๕๐๗. สนธิ ตั้งทวี, วรรณคดีและวรรณกรรมศาสนา. โอเดียนสโตร์, กรุงเทพมหานคร, ๒๕๓๗. สมเด็จพระพนรัตน์, สังคีตยวงค์. โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร ,๒๕๔๔.</p>

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิตได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา - ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนิสิต
<p>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน - ผลการสอบ - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

<p>๓. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
<p>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
<p>๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔ - เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ

(พระมหาขุนทอง เขมสิริ, ดร.)

อาจารย์ประจำวิชา

...../...../.....

(พระครูปริยัติคณานุรักษ์)

รักษาการหัวหน้าสาขาวิชาพระพุทธศาสนา

...../...../.....

(พระราชธรรมสารสุธี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ

...../...../.....

รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ.๓)

รายวิชา หลักพุทธธรรม

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ คณะพุทธศาสตร์ สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๑๐๑ ๓๐๖ หลักพุทธธรรม (Principles of Buddhism)
๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต ๓(๓-๐-๖)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา วิชาพระพุทธศาสนาประยุกต์
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน นายเกษม ประอาจ
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๑ / ๒๕๕๗ ชั้นปีที่ ๓
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘. สถานที่เรียน วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๒๖ เมษายน ๒๕๕๗

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักพุทธธรรมที่ปรากฏในพระไตรปิฎก อรรถกถา ฎีกาและหนังสือที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะหลักพุทธธรรมที่สำคัญ เช่น หลักอริยสัจ ๔ ปฏิจจนสมุปบาท ๑๒ ชั้น ๕ ไตรลักษณ์ โปธิ ปักขยธรรม ๓๗ กรรม ๑๒ เป็นต้น โดยใช้วิธีการศึกษาแบบลึกซึ้งทั้งในเชิงวิเคราะห์และการปฏิบัติในชีวิตประจำวัน</p>
<p>วัตถุประสงค์</p> <p>หลังเรียนจบรายวิชานี้แล้ว นิสิตสามารถ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. อธิบายประวัติ ความเป็นมา ความหมาย และลักษณะของหลักพุทธธรรมที่สำคัญได้ ๒. อธิบายหลักพุทธธรรมที่สำคัญ เช่น หลักอริยสัจ ๔ ได้ ๓. วิเคราะห์หลักพุทธธรรมในมิติต่างๆ ได้ ๔. สามารถหาแนวทางในการประยุกต์ใช้หลักพุทธธรรมในการดำเนินชีวิตและการสอนพุทธธรรมได้ <p>๒. วัตถุประสงค์ในการการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. พัฒนาหลักและวิธีวิเคราะห์หลักพุทธธรรมในเชิงประจักษ์และการปฏิบัติ ๒. ปรับปรุงเนื้อหาการเรียนการสอนให้เป็นที่มาของความรู้และหลักการทางพระพุทธศาสนา ๓. จัดให้มีการประเมินรายวิชาที่เป็นระบบโดยเฉพาะการประยุกต์ใช้หลักพุทธธรรม

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

<p>๑. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาศึกษาหลักพุทธธรรมในพระไตรปิฎก เน้นอริยสัจ ปฏิจจนสมุปบาท เบญจขันธ์ ไตรลักษณ์ โปธิ ปักขยธรรม กรรม และสังสารวัฏ โดยใช้อรรถกถาและฎีกาประกอบ</p>											
<p>๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>บรรยาย ๔๘ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> <td>สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย</td> <td>ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม</td> <td>การศึกษาด้วยตนเอง ๑๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์</td> </tr> </tbody> </table>				บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	บรรยาย ๔๘ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๑๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง								
บรรยาย ๔๘ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๑๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์								
<p>๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ประจำรายวิชา จัดทำปฏิทินการให้คำปรึกษาตลอดปีการศึกษา - อาจารย์ จะจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) 											

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p>๑. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) มีวินัยและความรับผิดชอบ ๒) มีน้ำใจ มีจิตอาสา ๓) ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม
--

<p>๑.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายให้ความรู้ และการแนะนำในเชิงการปฏิบัติตามหลักพุทธธรรม - กำหนดให้นิสิตค้นคว้าหลักพุทธธรรมในเชิงการวิเคราะห์ของพระอรหันตศาจารย์และพระมหาเถระ - กำหนดแนวทางการประยุกต์ใช้หลักพุทธธรรมในการดำเนินชีวิต - นำเสนอรายงานอย่างเป็นขั้นตอน
<p>๑.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา - มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามระเบียบข้อบังคับ - ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษาในเชิงคุณธรรม - ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย โดยกำหนดแนวทางจริยธรรม
<p>๒. ความรู้</p>
<p>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) มีความรู้ ความเข้าใจ ๒) ใช้ความรู้ในการอธิบาย
<p>๒.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายให้ความรู้ และการแนะนำในเชิงการปฏิบัติตามหลักพุทธธรรม - อภิปรายหลักพุทธธรรมในด้านวิชาการตามหลักการทางพระพุทธศาสนา - กำหนดให้นิสิตค้นคว้าหลักพุทธธรรมในเชิงการวิเคราะห์ของพระอรหันตศาจารย์และพระมหาเถระ และนักปราชญ์ในสังคมไทย - กำหนดกรอบความรู้ตามแนวทางการประยุกต์ใช้หลักพุทธธรรม - นำเสนอรายงานอย่างเป็นขั้นตอน โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้หลักการวิเคราะห์ตีความอย่างถูกต้อง โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
<p>๒.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี - นำเสนอสรุปจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง - วิเคราะห์และตีความตามหลักพุทธธรรม - การสอบถามหรือการสัมภาษณ์เป็นรายบุคคล
<p>๓. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) เป็นผู้ใฝ่รู้ ๒) สามารถคิดวิเคราะห์ ๓) มีความมุ่งมั่น
<p>๓.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การมอบหมายให้นิสิตวิเคราะห์หลักพุทธธรรมในมิติต่างๆ - การอภิปรายกลุ่ม - วิเคราะห์และตีความหลักพุทธธรรม

- การวิพากษ์หลักพุทธธรรมตามแนวคิดของปราชญ์ทางพระพุทธศาสนา
๓.๓ วิธีการประเมินผล สอบกลางภาคและปลายภาค
๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา ๑) ทำงานเป็นทีม ๒) เป็นสมาชิกที่ดี
๔.๒ วิธีการสอน - จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์ ตีความตามหลักการทางพระพุทธศาสนา - มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล หรือ อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา - การนำเสนอรายงาน - การศึกษาหลักพุทธธรรมตามทัศนะของพระเถระต่างๆ
๔.๓ วิธีการประเมินผล - ประเมินตนเอง และนิสิตด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด - รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - รายงานการศึกษาด้วยตนเอง
๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสาร มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นฯ และสามารถสรุปประเด็นและสื่อสารได้ดี
๕.๒ วิธีการสอน - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงานโดยเน้นเอกสารอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - นำเสนอโดยใช้อุปกรณ์มัลติมีเดีย (multimedia) และเทคโนโลยีที่เหมาะสม
๕.๓ วิธีการประเมินผล - การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย - การนำเสนอโดยใช้อุปกรณ์มัลติมีเดีย (multimedia)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
------------	-------------------	--------------	---	--------

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	แนะนำการเรียนการสอน ความรู้เกี่ยวกับหลักพุทธธรรม เช่น การเสวยวิมุตติสุขของพระพุทธเจ้า ธรรมะและเหตุการณ์ขณะประทับอยู่ที่ต้นโพธิ์ เป็นต้น	๓	การบรรยาย การวิเคราะห์ และการตีความหลักพุทธธรรม	นายเกษม ประอาจ
๒	อริยสัจ ๑) ความรู้เกี่ยวกับปฐมเทศนาธัมมจักกัปปวัตถสูตร ๒) ความหมาย ฐานะและความสำคัญ แห่งอริยสัจ	๓	การบรรยาย การแลกเปลี่ยน ชักถาม การวิเคราะห์ และการตีความหลักพุทธธรรม นำเสนองานอภิปรายกลุ่ม	นายเกษม ประอาจ
๓	๓)ธรรมเบื้องต้นก่อนแสดงอริยสัจ ๔) ประเภทแห่งอริยสัจ และกิจในอริยสัจ๕) รู้อย่างไรเรียกว่าตรัสรู้ อริยสัจ ๖) วิธีคิดแบบอริยสัจกับวิธีทางวิทยาศาสตร์	๓	การบรรยาย การแลกเปลี่ยน ชักถาม การวิเคราะห์ และการตีความหลักพุทธธรรม นำเสนองานอภิปรายกลุ่ม	นายเกษม ประอาจ
๔	ปฏิจจสมุปบาท ๑) ความหมาย ฐานะ และ ความ สำ คัญ แห่งปฏิจจสมุปบาท ๒) ความประ เภท และ ความ ลึก ชึ้ง แห่งปฏิจจสมุปบาท ๓)	๓	การบรรยาย การแลกเปลี่ยน ชักถาม การวิเคราะห์ และการตีความหลักพุทธธรรม นำเสนองานอภิปรายกลุ่ม	นายเกษม ประอาจ
๕	๓) ปฏิจจสมุปบาทแบบชีวิตประจำวัน๔) ปฏิจจสมุปบาทแบบข้ามภพข้ามชาติ ๕) ปฏิจจสมุปบาทในฐานะปัจจัยการทางสังคม เป็นต้น	๓	การบรรยาย การแลกเปลี่ยน ชักถาม การวิเคราะห์ และการตีความหลักพุทธธรรม/ นำเสนองานอภิปรายกลุ่ม	นายเกษม ประอาจ
๖	เบญจขันธ์ ๑) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเบญจขันธ์ ๒) รูปธรรม : รูป, นามธรรม : เวทนา สัญญา สังขาร วิญญาณ จิต เป็นต้น	๓	การบรรยาย การแลกเปลี่ยน ชักถาม การวิเคราะห์ และการตีความหลักพุทธธรรม/ นำเสนองานอภิปรายกลุ่ม	นายเกษม ประอาจ
๗	หลักไตรลักษณ์ ๑) ไตรลักษณ์ในฐานะสามัญญลักษณ์ : ลักษณะโดยธรรมชาติของสิ่งทั้งปวง๒)	๓	การบรรยาย การแลกเปลี่ยน ชักถาม การวิเคราะห์ และการตีความหลักพุทธธรรมสื่อ อภิปรายกลุ่ม	นายเกษม ประอาจ
๘	สอบกลางภาค	๓		
๙	ความหมายและประเภทของไตรลักษณ์ ๓) ไตรลักษณ์ในฐานะที่เป็นกฎแห่งธรรมชาติ ๔) บทวิเคราะห์	๓	การบรรยาย การแลกเปลี่ยน ชักถาม การวิเคราะห์ และการตีความหลักพุทธธรรมสื่อ	นายเกษม ประอาจ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	ธรรมที่เกี่ยวข้องกับไตรลักษณ์ เป็นต้น		Powerpoint อภิปรายกลุ่ม	
๑๐	โพธิปักขิยธรรม ๑) ความหมาย และหลักการทั่วไปแห่งโพธิปักขิยธรรม ๒) ประเภทแห่งโพธิปักขิยธรรม ๓) ความเหมือนและความต่างแห่งอินทรีย์ ๕ พละ ๕ เป็นต้น	๓	การบรรยาย การแลกเปลี่ยน ชักถาม การวิเคราะห์ และการตีความหลักพุทธธรรมสื่อ Powerpoint อภิปรายกลุ่ม	นายเกษม ประอาจ
๑๑	หลักกรรม ๑) ความหมายของกรรม ที่แท้จริงและระดับชาวบ้านทั่วไป ๒) วัตถุประสงค์ของการสอนเรื่องกรรม	๓	การบรรยาย การแลกเปลี่ยน ชักถาม การวิเคราะห์ และการตีความหลักพุทธธรรมสื่อ Powerpoint อภิปรายกลุ่ม	นายเกษม ประอาจ
๑๒	๓) ประเภทแห่งกรรมในคัมภีร์ พระไตรปิฎก ๔) ประเภทแห่งกรรม ในคัมภีร์อรรถกถา เป็นต้น	๓	การบรรยาย การแลกเปลี่ยน ชักถาม การวิเคราะห์ และการตีความหลักพุทธธรรมสื่อ Powerpoint อภิปรายกลุ่ม	นายเกษม ประอาจ
๑๓	หลักสังสารวัฏ ๑) ความหมายและ ประเภทแห่งสังสารวัฏ ๒) กระบวนการแห่งสังสารวัฏ ๓) โยนิโสมนสิการ กับ สังสารวัฏ เป็นต้น	๓	การอภิปราย การวิเคราะห์ สื่อ Powerpoint อภิปราย กลุ่ม	นายเกษม ประอาจ
๑๔	การประยุกต์ใช้หลักพุทธธรรมในการ สอนและการดำเนินชีวิต	๓	การอภิปราย การวิเคราะห์ สื่อ Powerpoint มาใช้ในการ นำเสนอ	นายเกษม ประอาจ
๑๕	การนำเสนอรายงาน สรุปเนื้อหา	๓	การบรรยาย	นายเกษม ประอาจ
๑๖	สอบปลายภาค	๓		

๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	๘ ๑๖	๒๐% ๕๐%
๒	การวิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและการเสนอผลงาน การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	๒๐%
๓	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิด ความเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. เอกสารและตำราหลัก

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พระไตรปิฎกภาษาบาลี ฉบับมหาจุฬาเตปิฎก โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๙.

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาฯ กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๑.

มหามกุฏราชวิทยาลัย. **วิสุทธิมรรคแปล ภาค ๑-๓.** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๒๘.

พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตฺโต). **พุทธธรรม.** กรุงเทพมหานคร : พิมพ์ครั้งที่ ๘ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๘.พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตฺโต).

พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลธรรม. กรุงเทพมหานคร : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๘.

พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตฺโต). **นิพพาน- อนัตตา.** กรุงเทพมหานคร : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๘.

พระเทพเวที (ประยูร ปยุตฺโต). **กรรมและนรกสวรรค์สำหรับคนรุ่นใหม่.** กรุงเทพมหานคร : อมรินทร์ พรินต์ติ้งกรุ๊ป, ๒๕๓๑.

พุทธทาสภิกขุ. **ปฏิจกสมุปบาท.** กรุงเทพมหานคร : ธรรมสภา, ๒๕๒๓.

_____ **พุทธประวัติจากพระโอษฐ์.** กรุงเทพมหานคร : ธรรมสภา, ๒๕๒๕.

_____ **อานาปานสติภาวนา.** กรุงเทพมหานคร : ธรรมสภา, ๒๕๔๒.

_____ **คู่มือมนุษย์.** กรุงเทพมหานคร : ธรรมสภา, ๒๕๔๔.

_____ **สัญญา.** กรุงเทพมหานคร : ธรรมสภา, ๒๕๔๕.

พระเมธีธรรมมาภรณ์ (ประยูร ธรรมจิตโต) และคณะ (ผู้แปล). **วิมุตติมรรค ของพระอุปติสเถระ** กรุงเทพมหานคร : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๗.

_____ **พุทธศาสนากับปรัชญา.** กรุงเทพมหานคร : อมรินทร์พรินต์ติ้งกรุ๊ป, ๒๕๓๓.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

พระมหาเสริมชัย ชยมงฺคโล. **อริยสัจ ๔,** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ บริษัทเอช พี เพรส, ๒๕๓๘.

บุญมี แทนแก้ว. **ญาณวิทยา.** พิมพ์ครั้งที่ ๒, กรุงเทพมหานคร : หจก. ธารการพิมพ์, ๒๕๓๕.

ระวี ภาวิไล. **อภิธรรมสำหรับคนรุ่นใหม่.** กรุงเทพมหานคร : บริษัทธรรมสาร จำกัด ๒๕๓๖.

มูลนิธิภูมิพล. **สัททนีติปกรณ์ “ธาตุมาลา” ฉบับภูมิพล,** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ภูมิพล, ๒๕๓๐.

สนธิ ศรีสำแดง. **พุทธปรัชญา.** กรุงเทพมหานคร : นีลนารการพิมพ์, ๒๕๓๕.

นิธิ เอียวศรีวงศ์ (ผู้แปล). **พระพุทธศาสนา สาระและพัฒนการ.** (พิมพ์ครั้งที่ ๒) กรุงเทพมหานคร : อมรินทร์พรินต์ติ้ง กรุ๊ป, ๒๕๓๐.

James Paul Mcdemott. **Development in the Early Buddhist Concept of**

Kamm/Karma. Delhi : Munshiram Manoharlal Publishers, ๑๙๘๔.

Narada Mahathera. **The Buddha and Teachings.** Malaysia : The Buddhist Missionary Society, ๑๙๗๓.

<http://www.google.co.th/> แล้วคลิกไปที่เว็บต่างๆ เช่น wikipedia เว็บไซต์วิชาการดอทคอม เป็นต้น

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา เช่น wikipedia คำอธิบายศัพท์

โครงการวิทยาศาสตร์จากสถาบันการศึกษาที่สอยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิตได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา - ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
<p>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน - ผลการสอบ - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>๓. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน - ศึกษาดูงานนอกสถานที่
<p>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
<p>๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔ - เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ

(นายเกษม ประอาง)

อาจารย์ประจำวิชา

...../...../.....

(พระครูปริยัติคณานุรักษ์)

รักษาการหัวหน้าสาขาวิชาพระพุทธศาสนา

...../...../.....

(พระราชธรรมสารสุธี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ

...../...../.....

รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ.๓)

รายวิชา พระสูตรมหายาน

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ / คณะพุทธศาสตร์ / สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา	๑๐๑ ๓๑๒ พระสูตรมหายาน Mahayana Sutras
๒. จำนวนหน่วยกิต	๓ (๓-๐-๖)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต วิชาเฉพาะสาขา (บังคับ)
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	พระมหาขุนทอง เขมสิริ, ดร. อาจารย์ประจำวิชา
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคเรียนที่ ๑ / ๒๕๕๗ ชั้นปีที่ ๔
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
๘. สถานที่เรียน	วิทยาลัยสงฆ์จังหวัดศรีสะเกษ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	๒๘ พฤษภาคม ๒๕๕๗

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจ ประวัติความเป็นมาของพระสูตรมหายานสามารถเปรียบเทียบและวิเคราะห์หลักธรรมในพระสูตรมหายานและเถรวาท เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ต่อไป
วัตถุประสงค์	หลังเรียนวิชานี้แล้ว นิสิตสามารถ ๑. มีความรู้ความหมายและประวัติความเป็นมาของพระสูตรมหายาน

๒. มีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมในแต่ละสูตร และสามารถอธิบายให้เห็นความแตกต่างระหว่างสูตรต่างๆ ได้

๓. สามารถวิเคราะห์และเปรียบเทียบพระสูตรของเถรวาทกับมหายาน ให้เกิดความรู้ลึกซึ้งยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ในการการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๑. พัฒนา ด้านเนื้อหา โครงสร้าง ให้ทันสมัยเหมาะสมกับยุคปัจจุบัน สามารถศึกษาค้นคว้าได้จากสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่

๒. เตรียมการเพื่อจัดทำสื่อการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักธรรมในพระสูตรมหายาน โดยเลือกศึกษาพระสูตรที่สำคัญ เช่น ปรัชญาปารมิตาหฤทยสูตร ทศภูมิสูตร สัทธรรมปุณฑริกสูตร สุขาวดีวายุสูตร วิมลเกียรติคุณเทวสูตร และลัทธิดาวสูตร

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๓๒ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	๖ ชั่วโมง/สัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์คณะสังคมศาสตร์
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนานิสิตให้มีวินัยและความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ กตัญญู และเห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรม

๑.๒ วิธีการสอน

- สอดแทรกระหว่างการเรียนการสอนทุกครั้ง
- แสดงความคิดเห็นเรื่องความมีวินัย ตรงต่อเวลา
- มอบหมายงานให้รับผิดชอบเป็นกลุ่มให้ช่วยเหลือกัน

<p>๑.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน - พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงานและการเสนองานมอบหมาย
<p>๒. ความรู้</p>
<p>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความรู้ความเข้าใจในพระสุตรมหายาน - มีความรู้ในศาสตร์พระสุตรมหายานอย่างดี
<p>๒.๒ วิธีการสอน</p> <p>การบรรยาย อภิปราย การนำเสนอรายงานกลุ่ม การค้นคว้า ใช้รูปแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p>
<p>๒.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - นำเสนอรายงานบุคคลและรายงานกลุ่ม - การแสดงความคิดเห็นและการอภิปรายในห้องเรียน - สอบกลางภาค /ปลายภาค
<p>๓. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาความสามารถในการเป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถประยุกต์ความรู้นำไปใช้ได้จริง
<p>๓.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายโดยใช้โปรแกรม Power Point และผ่านสื่อ Projector - การมอบหมายงานกลุ่มนำเสนอและค้นคว้าด้วยตนเอง - การสะท้อนแนวคิดทางหลักธรรมจากการอภิปรายกลุ่ม - ศึกษาวิเคราะห์สาระการเรียนรู้จากพระสุตรที่กำหนด
<p>๓.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>การเสนองาน การอภิปราย การทำรายงาน และการสอบกลางภาค การสอบปลายภาค โดยข้อสอบเป็นแบบอัตนัยที่มีการวิเคราะห์แนวคิดเกี่ยวกับหลักธรรมในพระสุตรมหายานและเถรวาท</p>
<p>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีทักษะในการทำงานเป็นทีมและสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
<p>๔.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่ม - การนำเสนอรายงาน - การศึกษานอกสถานที่
<p>๔.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตนเองและเพื่อนร่วมห้องด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด - ประเมินจากรายงานที่นำเสนอ - พฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่มและจากการศึกษานอกสถานที่

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสาร มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นฯ และสามารถสรุปประเด็นและสื่อสารได้ดี
๕.๒ วิธีการสอน - อภิปราย - มอบหมายงานให้ค้นคว้าด้วยตนเองจากสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ - นำเสนอโดยใช้รูปแบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม
๕.๓ วิธีการประเมินผล - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและคุณภาพการอภิปราย - การจัดทำรายงานและนำเสนองานกลุ่มโดยใช้อุปกรณ์สื่อเทคโนโลยี

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	แนะนำรายวิชา กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และวิธีการวัดผลประเมินผล	๓	บรรยาย Power point สื่อที่ใช้ประกอบ - เครื่องโปรเจคเตอร์ + โน้ตบุ๊ก	พ.ม.ขุนทอง เขมสิริ
๒	-ความหมายและความเป็นมาของพระสุตรมหายาน -ความหมายและความเป็นมาของพระสุตรมหายานในพระไตรปิฎกเถรวาท -สืบค้นความเป็นมาของพระสุตรมหายานในพระไตรปิฎกเถรวาท	๓	บรรยาย Power point สื่อที่ใช้ประกอบ - เครื่องโปรเจคเตอร์ + โน้ตบุ๊ก - งานวิจัยในชั้นเรียน ค้นคว้าและนำเสนอเป็นรายงาน สัปดาห์ที่ ๒-๑๓	พ.ม.ขุนทอง เขมสิริ
๓	-เหตุการณ์หลังพุทธกาล -สาเหตุแห่งการแตกแยกนิกาย -ความเป็นมาของนิกายมหายาน	๓	บรรยาย Power point สื่อที่ใช้ประกอบ -เครื่องโปรเจคเตอร์โน้ตบุ๊ก	พ.ม.ขุนทอง เขมสิริ
๔	-ประวัติพระเถระผู้รจนามหายาน -พระโพธิสัตว์มหายาน -ความหมายของคำว่าพระโพธิสัตว์และลักษณะของพระโพธิสัตว์ -อัครมคตินิกายมหายาน	๓	บรรยาย Power point สื่อที่ใช้ประกอบ - เครื่องโปรเจคเตอร์ + โน้ตบุ๊ก	พ.ม.ขุนทอง เขมสิริ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๕	ปรัชญาปารมิตาหทัยสูตร -ความหมายและความสำคัญ -พระโพธิสัตว์อวโลกิเตศวร -แนวความคิดเรื่องสัจธรรมความเป็นต้น	๓	ค้นคว้าข้อมูลและนำเสนอ รายงานหน้าชั้น สื่อที่ใช้ประกอบ - เครื่องโปรเจคเตอร์ + โน้ตบุ๊ก	พ.ม.ชุนทอง เขมสิริ
๖	ศรีมาลาเทวีสูตร -ความหมายและความสำคัญ -หลักธรรมที่สำคัญในพระสูตร	๓	ค้นคว้าข้อมูลและนำเสนอ รายงานหน้าชั้น สื่อที่ใช้ประกอบ - เครื่องโปรเจคเตอร์ + โน้ตบุ๊ก	พ.ม.ชุนทอง เขมสิริ
๗	วิมลเกียรติเทศสูตร -ความหมายและความสำคัญ -พุทธภาวะกับผู้ครองเรือน	๓	ค้นคว้าข้อมูลและนำเสนอ รายงานหน้าชั้น สื่อที่ใช้ประกอบ -เครื่องโปรเจคเตอร์+โน้ตบุ๊ก	พ.ม.ชุนทอง เขมสิริ
๘	สอบกลางภาค	๓	ข้อสอบแบบอัตนัย	พ.ม.ชุนทอง เขมสิริ
๙	มหาปริณีพพานสูตร -ความหมายและความสำคัญ -หลักธรรมสำคัญในพระสูตร	๓	ค้นคว้าข้อมูลและนำเสนอ รายงานหน้าชั้น สื่อที่ใช้ประกอบ -เครื่องโปรเจคเตอร์+โน้ตบุ๊ก	พ.ม.ชุนทอง เขมสิริ
๑๐	ศึกษานอกสถานที่	๓	โรงเจและวัดมหายาน	พ.ม.ชุนทอง เขมสิริ
๑๑	สุขาวตัญญูสูตร -ความหมายและความสำคัญ -ความสัมพันธ์กับปรัชญาปารมิตา สูตร -หลักธรรมที่สำคัญในพระสูตร	๓	ค้นคว้าข้อมูลและนำเสนอ รายงานหน้าชั้น สื่อที่ใช้ประกอบ - เครื่องโปรเจคเตอร์ + โน้ตบุ๊ก	พ.ม.ชุนทอง เขมสิริ
๑๒	ลัทธิเต๋า -ความหมายและความสำคัญ -หลักธรรมสำคัญในพระสูตรนี้ เช่น ธรรม ๕, วิญญาณ ๕. และอนัตตา ๒ -ลัทธิเต๋ากับนิคายเซน	๓	ค้นคว้าข้อมูลและนำเสนอ รายงานหน้าชั้น สื่อที่ใช้ประกอบ - เครื่องโปรเจคเตอร์ + โน้ตบุ๊ก	พ.ม.ชุนทอง เขมสิริ
๑๓	พรหมชาลสูตร -ความหมายและความสำคัญ -เปรียบเทียบพรหมชาลสูตรของ มหายานกับเถรวาท -หลักธรรมที่สำคัญในพระสูตร	๓	ค้นคว้าข้อมูลและนำเสนอ รายงานหน้าชั้น สื่อที่ใช้ประกอบ - เครื่องโปรเจคเตอร์ + โน้ตบุ๊ก	พ.ม.ชุนทอง เขมสิริ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑๔	อวตังสสูตร -ความหมายและความสำคัญ -ความสัมพันธ์ระหว่างแนวความคิดเรื่อง ธรรมกาย -หลักธรรมที่สำคัญในพระสูตร ทศภูมิสูตร -ความหมายและความสำคัญ -บารมี ๑๐ ประการ	๓	ค้นคว้าข้อมูลและนำเสนอ รายงานหน้าชั้น สื่อที่ใช้ประกอบ - เครื่องโปรเจคเตอร์ + โน้ตบุ๊ก	พ.ม.ขุนทอง เขมสิริ
๑๕	สรุปบทเรียน	๓	บรรยายสรุป	พ.ม.ขุนทอง เขมสิริ
๑๖	สอบวัดผลปลายภาค	๓		

๒. แผนประเมินการสอน

กิจกรรมที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	นำเสนองาน	๕-๑๕	๒๐%
๒	การสอบระหว่างภาค	๘	๒๐%
๓	การสอบปลายภาค	๑๖	๕๐%
๔	การเข้าชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	๑๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. เอกสารและตำราหลัก

เสถียร พันธรังษี, พุทธศาสนมหายาน. ธนบุรี. โรงพิมพ์ประยูรวงศ์, ๒๕๑๒.

เสถียร โปธินันทะ. ชุมนุมพระสูตรมหายาน. กรุงเทพฯ. บรรณาการ. ๒๕๑๖.

ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย. ปรัชญาปารมิตาหฤทัยสูตร. กรุงเทพฯ. มหามกุฏราชวิทยาลัย. ๒๕๒๒.

ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย. สุธาวตีวหสูตร. กรุงเทพฯ. มหามกุฏราชวิทยาลัย. ๒๕๒๒.

เสถียร โปธินันทะ. วิมลเกียรติคุณเทศสูตร. กรุงเทพฯ. มหามกุฏราชวิทยาลัย. ๒๕๔๐.

----- สัทธรรมปุณฑริกสูตร. กรุงเทพฯ. ศูนย์ไทย-ธิเบต. ๒๕๓๗.

เสถียร โปธินันทะ. วัชรปารมิตาสูต. กรุงเทพฯ. มหามกุฏราชวิทยาลัย. ๒๕๒๖

----- สัทธรรมปุณฑริกสูตรและกำเนิดพุทธศาสนมหายาน. กรุงเทพฯ. มหามกุฏราชวิทยาลัย.

๒๕๒๙.

ฉัตรสุมาลย์ กบิลสิงห์. ศรีมาลาเทวีสีหนาทสูตร. กรุงเทพฯ. จารึก. ๒๕๒๒.

..... ปรัชญามหายาน. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพฯ. สภาการศึกษา มหามกุฏราชวิทยาลัย.

๒๕๒๖.

..... ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา. พิมพ์ครั้งที่ ๒. พระนคร. บรรณาการ. ๒๕๑๓.

..... วัชรปรัชญาปารมิตาสูต. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ. สภาการศึกษา มหามกุฏราชวิทยาลัย.

๒๕๑๒.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ
<p>เย็นเกียรติ ภิภขุ. วิทยานิพนธ์เรื่องพระพุทธรศานามหายานฝ่ายหินยานและมหายาน. พระนคร : รพ.ท่าพระจันทร์. ๒๕๐๖</p> <p>หลวงจีนเย็นเจีว รวบรวม. ประชุมพระธรรมบรรยายมหายาน. พระนคร : รพ.ท่งเชียงใหม่. ๒๕๐๔.</p> <p>เคงเหลียน สิบญเรื่อง ผู้แปล. ประวัติพระถังซัมจั๋ง (เอียงจิ่ง). พระนคร : บ.การพิมพ์ไทย.๒๕๘๔.</p> <p>คึกฤทธิ์ ปราโมช. เซนและนิกายวัชรยาน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ก้าวหน้า. ๒๕๑๔.</p> <p>จ่านง ทองประเสริฐ.ผู้แปล. พุทธศาสนาในประวัติศาสตร์จีน. พระนคร : สำนักพิมพ์สมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย. ๒๕๐๘.</p>
๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ ไม่มี

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา <ul style="list-style-type: none"> - สอบถามความคิดเห็นจากนิสิตในสัปดาห์สุดท้าย - ให้นิสิตเขียนแสดงความคิดเห็นการสอนสัปดาห์สุดท้าย - ประเมินการเรียนการสอนโดยผู้บริหารของภาค/สาขาวิชา
๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน <ul style="list-style-type: none"> - จัดประชุมคณาจารย์ระดมความคิดเห็นเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน
๓. การปรับปรุงการสอน <ul style="list-style-type: none"> - สรุปผลการประเมินการสอนโดยนิสิต - ประชุมคณาจารย์แจ้งผลการประเมินและแสดงความคิดเห็นเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน - จัดประชุมสัมมนาอาจารย์เพื่อพัฒนาเทคนิคใหม่ ๆ เกี่ยวกับการสอน
๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา <ul style="list-style-type: none"> - มีคณะกรรมการวิชาการประจำสาขาวิชา - มีคณะกรรมการพิจารณาข้อสอบและผลสอบ - ให้นิสิตทราบผลจากการส่งงานที่มอบหมาย - นิสิตสามารถตรวจสอบคะแนน ผลคะแนน จากฝ่ายทะเบียนได้
๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา <p>นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คะแนนสอบของนิสิต การประชุมสัมมนา นำมาสรุปผลและพัฒนาวิชาก่อนการสอนในภาคเรียนต่อไป</p>

(พระมหาขุนทอง เขมสิริ, ดร.)

อาจารย์ประจำวิชา

...../...../.....

(พระครูปริยัติคณานุรักษ์)

รักษาการหัวหน้าสาขาวิชาพระพุทธศาสนา

...../...../.....

(พระราชธรรมสารสุธี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ

...../...../.....

รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ.๓)

รายวิชา เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ /คณะพุทธศาสตร์ /สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา	๐๐๐ ๒๕๕ เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา (Buddhist Festival and Traditions)
๒. จำนวนหน่วยกิต	๒ หน่วยกิต (๒-๐-๔)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	พุทธศาสตร์บัณฑิต วิชาแกนพระพุทธศาสนา
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	พระครูปริยัติคณานุกรักษ์
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ ๑ /๒๕๕๗ ชั้นปีที่ ๑ (บรรพชิต)
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
๘. สถานที่เรียน	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทศกาลและพิธีกรรมที่สำคัญทางพระพุทธศาสนา ความหมาย คุณค่าของเทศกาลและพิธีกรรมนั้น ๆ และสามารถปฏิบัติเทศกาลและพิธีกรรมได้ถูกต้อง
๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา	เพื่อพัฒนาและปรับปรุงเนื้อหาของรายวิชาให้ชัดเจนและสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของรายวิชา สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเทศกาลและพิธีกรรมที่สำคัญทางพระพุทธศาสนา ความหมาย คุณค่าของเทศกาลและพิธีกรรมนั้น ๆ และสามารถปฏิบัติเทศกาลและพิธีกรรมได้ถูกต้อง และเพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน สกอ.

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา			
ศึกษาเทศกาลและพิธีกรรมที่สำคัญทางพระพุทธศาสนา ความหมาย คุณค่าของเทศกาลและพิธีกรรมนั้น ๆ ให้สามารถปฏิบัติได้ถูกต้อง			
๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๓๒ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล			
อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์คณะ หรือ ส่วนงาน อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)			

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

๑. คุณธรรม จริยธรรม
๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา
พัฒนาผู้เรียนให้มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ความมีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม มีความซื่อสัตย์ กตัญญู และเห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรม
๑.๒ วิธีการสอน
- บรรยายบทเรียนพร้อมยกตัวอย่างประกอบ - มอบหมายงานให้นิสิตไปศึกษาเนื้อหาของเทศกาลและพิธีกรรมที่สำคัญทางพระพุทธศาสนา ความหมาย คุณค่าของเทศกาลและพิธีกรรมนั้น ๆ แล้วนำมาเสนอในชั้นเรียน แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างนิสิตด้วยกัน และอาจารย์ผู้สอน - ให้นิสิตศึกษาเทศกาลและพิธีกรรมที่สำคัญทางพระพุทธศาสนา ความหมาย คุณค่าของเทศกาลและพิธีกรรมนั้น ๆ และสามารถปฏิบัติเทศกาลและพิธีกรรมได้ถูกต้อง พร้อมทั้งชี้ให้เห็นประเด็นทางจริยธรรมที่ปรากฏในวรรณกรรม - เน้นนิสิตเป็นศูนย์กลางการเรียน โดยให้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในบทเรียน แลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายในชั้นเรียน - กระตุ้น ชักจูงให้นิสิตเข้าเรียนสม่ำเสมอ มีระเบียบวินัย และมีความกล้าหาญในการแสดงออก และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
๑.๓ วิธีการประเมินผล
- ประเมินผลพฤติกรรมกรรมการเข้าเรียน การให้ความร่วมมือในชั้นเรียน และส่งงานมอบหมายให้ตรงเวลา

<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลก่อนเข้าสู่บทเรียนเพื่อทราบพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาวิชา - ประเมินผลระหว่างภาคเรียน เพื่อทดสอบผลสัมฤทธิ์ของวัตถุประสงค์การเรียนรู้ - ประเมินผลด้วยการใช้แบบฝึกหัดในบทเรียน - ประเมินวัตถุประสงค์การเรียนรู้โดยใช้ใบงาน (Work Sheet) - ประเมินผลปลายภาคเรียน เพื่อทดสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในภาพรวม
๒. ความรู้
<p>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ มีความรอบรู้เท่าทันเกี่ยวกับเทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา</p>
<p>๒.๒ วิธีการสอน</p> <p>บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบใช้สื่อประกอบ และเทคโนโลยีประกอบ มอบหมายงาน ใบงานทดสอบ วัตถุประสงค์การเรียนรู้ ใช้แบบฝึกหัดเกี่ยวกับบทเรียน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายในชั้นเรียน การเปิดโอกาสให้ซักถามภายในชั้นเรียน และเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Student Center)</p>
<p>๒.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ทดสอบก่อนเข้าสู่บทเรียน ๒. ทดสอบวัตถุประสงค์การเรียนรู้โดยใช้ใบงาน ๓. ทดสอบบทเรียนโดยใช้แบบฝึกหัด ๔. ทดสอบระหว่างภาค และสอบปลายภาค ๕. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน ๖. การแก้ไขข้อบกพร่องส่วนตัว (Personal Problems Solving)
๓. ทักษะทางปัญญา
<p>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาความสามารถในการเป็นผู้ใฝ่รู้ ในการคิดและการวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ความสามารถในการนำเอาความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้จริง</p>
<p>๓.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายพร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบเนื้อหาวิชา - บรรยายเชิงวิเคราะห์ให้เห็นความสัมพันธ์และบูรณาการของเนื้อหาวิชา - เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น และแก้ไขข้อผิดพลาดเป็นรายบุคคล - เปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง แล้วนำมาแลกเปลี่ยนภายในชั้นเรียน
<p>๓.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>ทดสอบระหว่างภาคและปลายภาค โดยเน้นการวิเคราะห์ การประยุกต์ใช้และการบูรณาการเนื้อหาวิชา เปิดโอกาสให้ซักถาม ทดสอบด้วยใบงานและแบบฝึกหัด</p>
๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
<p>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการทำงานเป็นทีม มีสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียนและผู้สอน</p>

<p>๔.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ในการเรียนรู้ - จัดกลุ่มการเรียนรู้ - ฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม
<p>๔.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตนเองด้วยแบบที่กำหนด - ประเมินผลพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - ประเมินผลจากรายงานการศึกษาด้วยตนเอง
<p>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสาร มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นฯ</p>
<p>๕.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
<p>๕.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากรายงาน ใบงาน แบบฝึกหัด และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี - ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	แนะนำแผนการสอนตาม มคอ.๓ คำอธิบายรายวิชา วัตถุประสงค์ รายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการประเมินผล งานมอบหมาย		การบรรยายค้นคว้า การนำเสนองานและ ทำแบบฝึกหัดท้ายบท Power Point Projector	พระครูปริยัติคณานุรักษ์
๒	ความหมายเทศกาลและพิธีกรรม		การบรรยายการศึกษา ค้นคว้าการนำเสนอ งานแบบฝึกหัดท้ายบท Power Point Projector	พระครูปริยัติคณานุรักษ์
๓	พิธีกรรมในเทศกาลของไทย	๒	การบรรยายการศึกษา ค้นคว้าการนำเสนอ งานแบบฝึกหัดท้ายบท Power Point projector	พระครูปริยัติคณานุรักษ์
๔	พิธีกรรมเกี่ยวกับพระวินัยของ พระภิกษุสงฆ์	๒	การบรรยายการศึกษา ค้นคว้าการนำเสนอ	พระครูปริยัติคณานุรักษ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			งานแบบฝึกหัดท้ายบท การสาธิต Power Point Projector	
๕-๖	พิธีกรรมวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา	๔	การบรรยายการศึกษา ค้นคว้าการนำเสนอ งานแบบฝึกหัดท้ายบท การสาธิต Power Point Projector	พระครูปริยัติคณานุรักษ์
๗	พระราชพิธีและรัฐพิธี	๒	การบรรยายการศึกษา ค้นคว้าการนำเสนอ งานแบบฝึกหัดท้ายบท การสาธิต Power Point Projector	พระครูปริยัติคณานุรักษ์
๘	สอบระหว่างภาค	๒		พระครูปริยัติคณานุรักษ์
๙-๑๐	พิธีกรรมวันสำคัญของไทย	๔	การบรรยายการศึกษา ค้นคว้าการนำเสนอ งานแบบฝึกหัดท้ายบท การสาธิต Power Point Projector	พระครูปริยัติคณานุรักษ์
๑๑-๑๒	พิธีกรรมงานมงคล	๒	การบรรยายการศึกษา ค้นคว้าการนำเสนอ งานแบบฝึกหัดท้ายบท การสาธิต Power Point Projector	พระครูปริยัติคณานุรักษ์
๑๓-๑๔	พิธีกรรมเกี่ยวกับชีวิต	๒	การบรรยายการศึกษา ค้นคว้าการนำเสนอ งานแบบฝึกหัดท้ายบท การสาธิต Power Point Projector	พระครูปริยัติคณานุรักษ์
๑๕	พิธีกรรมเกี่ยวกับชีวิต	๔	การบรรยายการศึกษา ค้นคว้าการนำเสนอ งานแบบฝึกหัดท้ายบท การสาธิต Power Point Projector	พระครูปริยัติคณานุรักษ์
๑๖	สอบปลายภาค	๒		

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	สอบระหว่างภาค สอบปลายภาค	๘ ๑๖	๒๐% ๔๐%
๒	วิเคราะห์ คั่นคว่ำ การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและการนำเสนอผลงาน การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	๒๐%
๓	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม	ตลอดภาคการศึกษา	๒๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>๑. เอกสารและตำราหลัก มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. เอกสารประกอบการสอนรายวิชาเทศกาลและพิธีกรรม พระพุทธศาสนา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๒.</p>
<p>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ บุญมี แทนแก้ว, ผศ. ประเพณีและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา. กรุงเทพมหานคร: โอ เอส พริ้นติ้งเฮาส์, ๒๕๔๗. พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว. พระราชพิธีสิบสองเดือน พระราชนิพนธ์. พระนคร: คลังวิทยา, ๒๕๑๔ เสถียรโกเศศ (พระยานุমানราชธน). วัฒนธรรมและประเพณีต่าง ๆ ของไทย. พระนคร: คลังวิทยา, ๒๕๑๔.</p>
<p>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ น. ณ ปากน้ำ (นามแฝง). ประเพณีไทยต่าง ๆ. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์, ๒๕๓๘. แปลก สนธิรักษ์. พิธีกรรม. พระนคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๘. ภาวดี มหาจันทร์. พื้นฐานอารยธรรมไทย. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์, ๒๕๔๐. ธรรมวโรดม (บุญมา คุณสมปโน), พระ. ระเบียบปฏิบัติของพระสงฆ์ไทย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๐. สมเจตน์ มุทิตากุล. วันสำคัญของไทย. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์, ๒๕๓๘. สุเมธ เมธาวิทยกุล. สังกัปปพิธีกรรม. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์, ๒๕๔๑. เสถียรโกเศศ (พระยานุমানราชธน). ประเพณีเกี่ยวกับชีวิต (เกิด-ตาย). พระนคร: คลังวิทยา, ๒๕๑๔. ----- ประเพณีเกี่ยวกับเทศกาลตรุษสารท. พระนคร: สมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย, ๒๕๑๔. หอสมุดแห่งชาติ. ลัทธิธรรมนิยมต่าง ๆ. พระนคร: สำนักพิมพ์คลังวิทยา, ๒๕๐๖. Boonmee Tankaew. Some Aspects of Indian Contribution to the Culture of Southeast Asia. B.H.U. ๑๙๖๙. Kenneth E. Wells. Thai Buddhism. The Police Printing Press, ๑๙๖๐.</p>

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิตได้ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา - ใบงานประเมินประสิทธิผลวัตถุประสงค์รายวิชา - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน - ข้อเสนอแนะผ่านเว็บไซต์ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนิสิต
<p>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบบสอบถามประเมินผลสัมฤทธิ์การสอนโดยนิสิต - การสังเกตการสอนจากผู้ร่วมทีมการสอน - ผลการสอบ - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>๓. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ ได้นำผลการประเมินไปปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - แจกผลการประเมินการสอนโดยนิสิตให้ผู้สอนทราบเพื่อนำไปปรับปรุงการสอน - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
<p>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากใบงาน แบบฝึกหัด การสอบถามนิสิต การตรวจงานมอบหมายของนิสิต และพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ ใบงาน รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
<p>๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔ - เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์ - จัดประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนและระดมสมองพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

(พระครูปริยัติคณานุรักษ์)
อาจารย์ประจำวิชา
...../...../.....

(พระมหาขุนทอง เขมสิริ, ดร.)
อาจารย์ประจำหลักสูตรพระพุทธศาสนา
...../...../.....

(พระราชธรรมสารสุธี)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ
...../...../.....

รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ.๓)

รายวิชา สถิติเบื้องต้นและการวิจัย

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ / คณะพุทธศาสตร์ / สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๐๐๐ ๒๓๘ สถิติเบื้องต้นและการวิจัย (Basic statistics and Research)
๒. จำนวนหน่วยกิต ๒ หน่วยกิต (๒-๑-๔)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา พุทธศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน นายบุญยืน งามเปี่ยม
๕. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ ชั้นปีที่ ๒ บรรพชิต
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites) (ไม่มี)
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisites) (ไม่มี)
๘. สถานที่เรียน วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๒๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๗

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดหมายของรายวิชา

๑. เพื่อให้นิสิตรู้หลักพื้นฐาน การใช้เหตุผลและวิธีการทางสถิติและการวิจัย
๒. เพื่อให้นิสิตรู้จักข้อมูล ประเภทข้อมูล การจัดเก็บข้อมูลและรวบรวมข้อมูล
๓. เพื่อให้นิสิตรู้จักการแจกแจงความถี่ การหาค่าแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง
๔. เพื่อให้นิสิตรู้จักการคำนวณหาส่วนเบี่ยงเบน ความแปรปรวน การกระจายปกติ ความเบ้ และ ความน่าจะเป็น
๕. เพื่อให้นิสิตรู้จักหาค่าสถิติ Z F และ T การทดสอบสมมุติฐาน ประชากรและการสุ่มตัวอย่าง
๖. เพื่อให้นิสิตรู้จักการวิจัย ประเภทของการวิจัย ขั้นตอนการวิจัย รูปแบบการวิจัย โครงร่างการวิจัย และการเขียนรายงานการวิจัย

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความสามารถทางสถิติ และการวิจัย สามารถนำความรู้ทางสถิติ และการวิจัยมาใช้ในการศึกษาในวิชาต่าง ๆ และในชีวิตประจำวัน

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ**๑. คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาหลักพื้นฐานทางสถิติ การจัดเก็บข้อมูล การรวบรวมข้อมูล การแจกแจงความถี่ การหาค่าแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การกระจายปกติ และความเบ้ ส่วนเบี่ยงเบน ความแปรปรวน ความน่าจะเป็น ค่าสถิติ Z T และ F ประชากรและการสุ่มตัวอย่าง การทดสอบสมมุติฐาน การวิจัยลักษณะและประเภท การวิจัย ขั้นตอนการวิจัย รูปแบบการวิจัย การเขียนโครงร่างการวิจัยและการเขียนรายงานผลการวิจัย

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
๓๒ ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	ตามความต้องการของนิสิต เฉพาะรายบุคคล	-	๔ ชั่วโมง/สัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

ความรู้พื้นฐานทางสถิติและการวิจัย การนำความรู้ทางสถิติ และการวิจัยไปใช้ในการศึกษา และในชีวิตประจำวัน

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา**๑. คุณธรรม จริยธรรม**

<p>๑.๑ คุณธรรม และจริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <p>๑) การปลูกฝัง ความมีนิสัย ความใฝ่รู้ใฝ่เรียน มุ่งมั่นตั้งใจในการเรียนรู้ ความซื่อสัตย์ สุจริต เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ มีความรู้ความสามารถของนิสิต</p>
<p>๑.๒ วิธีการสอน</p> <p>๑) การบรรยาย การอภิปราย การค้นคว้ารายงาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน</p>
<p>๑.๓ วิชาการประเมินผล</p> <p>๑) ประเมินผลย่อยอย่างสม่ำเสมอในแต่ละหัวเรื่อง ประเมินผลการร่วมอภิปราย ชักถาม และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การประเมินผลการสอบกลางภาคและปลายภาค</p>
<p>๒. ความรู้</p>
<p>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>๑) ความสามารถในการใช้เหตุผล ความสามารถในการเก็บรวบรวมข้อมูล และสามารถนำความรู้ สถิติและการวิจัยไปในการค้นหาความรู้และตอบปัญหาข้อสงสัย</p>
<p>๒.๒ วิธีการสอน</p> <p>๑) การบรรยาย อภิปราย การถามตอบ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การทำรายงาน การค้นคว้าด้วยตนเอง และการศึกษาจากธรรมชาติ</p>
<p>๒.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>๑) การประเมินผลสอบย่อยอย่างสม่ำเสมอในแต่ละหัวเรื่อง ความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การรายงาน และการประเมินผลสอบกลางภาคและปลายภาค</p>
<p>๓. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>๓.๑ ทักษะทางปัญญา ที่ต้องพัฒนา</p> <p>การคิดวิเคราะห์ การจำแนกข้อมูล การจำแนกวิธีการสถิติและการวิจัย การนำหลักและวิธีการสถิติและการวิจัยมาใช้วิเคราะห์และสังเคราะห์ปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาที่นิสิตสนใจ จนเกิดความรู้ ความสามารถและทักษะในตัวนิสิต</p>
<p>๓.๒ วิธีการสอน</p> <p>การบรรยาย อภิปราย การชักถาม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การรายงาน การค้นคว้าด้วยตนเอง และการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้</p>
<p>๓.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>การประเมินผลสอบย่อยอย่างสม่ำเสมอในแต่ละหัวเรื่อง ความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การรายงาน และการประเมินผลการสอบกลางภาคและปลายภาค</p>
<p>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <p>นิสิตมีความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะ เกิดขึ้นในตนเอง ร่วมกันเรียนรู้พัฒนาความรู้ความสามารถ และทักษะของกลุ่มร่วมกัน สามารถแลกเปลี่ยน</p>

เรียนรู้ในกลุ่มและนิสิตทุกคนให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะร่วมกัน
<p>๔.๒ วิธีการสอน ทำรายงานเข้าเล่มและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ทั้งในชั้นเรียนและการศึกษาค้นคว้าในอินเทอร์เน็ต</p>
<p>๔.๓ วิธีการประเมินผล ประเมินความร่วมมือและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทำแบบฝึกหัดท้ายบท เพื่อช่วยกันพัฒนาทักษะและความรู้ความสามารถของผู้เรียนร่วมกัน</p>
<p>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี</p>
<p>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสาร มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นฯ และสามารถสรุปประเด็นและสื่อสารได้ดี</p>
<p>๕.๒ วิธีการสอน การใช้ Power point การบรรยาย การทำรายงาน การค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้และจากห้องสมุด และการคิดวิเคราะห์แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของนิสิต</p>
<p>๕.๓ วิธีการประเมินผล ประเมินผลการทำงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทำรายงานของนิสิตสอบกลางภาคปลายภาค</p>

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	อธิบายการวัดผลประเมินผลทำให้คะแนนตาม มคอ. ๓ บทที่ ๑ ความรู้พื้นฐานทางสถิติความหมายของสถิติ ความสำคัญของสถิติ ขอบข่ายของสถิติ ประเภทของสถิติ ประโยชน์ของสถิติ	๒	บรรยายซักถามตอบ ข้อสงสัยระหว่างเรียน งานมอบหมาย คำถามท้ายบทเป็นใบงานLecture Assign	บุญยืน งามเปี่ยม
๒	บทที่๒ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลทางสถิติ ความหมายของข้อมูล ประเภทของข้อมูล ลักษณะของข้อมูล ความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลและสถิติ การเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูลทางสถิติ การวิเคราะห์ข้อมูลและการตีความหมายข้อมูล	๒	บรรยายซักถามตอบ ข้อสงสัยระหว่างเรียนงานมอบหมาย คำถามท้ายบทเป็นใบงาน Lecture Assign	บุญยืน งามเปี่ยม
๓	บทที่ ๓ การแจกแจงความถี่ของข้อมูล ความหมายของการแจกแจงความถี่	๒	บรรยายซักถามตอบ ข้อสงสัยระหว่าง	บุญยืน งามเปี่ยม

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	วิธีการแจกแจงความถี่ การแจกแจง ความถี่โดยใช้กราฟ		เรียน งานมอบหมาย คำถามท้ายบทเป็นใบ งานLecture Assign	
๔	บทที่ ๔ การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง และการจัดตำแหน่งของข้อมูล การวัด แนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง ค่าเฉลี่ยเลข คณิต มัธยฐาน การจัดตำแหน่งของ ข้อมูลควอไทล์ เดไซด์ เปอร์ไทล์ หลักการนำการวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วน กลางไปประยุกต์ใช้กับงานวิจัย	๒	บรรยายยกตัวอย่างป ชั้คำถามตอบข้อสงสัย ระหว่างเรียน งาน มอบหมายคำถาม ท้ายบทเป็นใบงาน Lecture Assign	บุญยืน งามเปี่ยม
๕	บทที่ ๕ การกระจายความเบ้และความ โด่งความหมายของการวัดการกระจาย การวัดการกระจาย ความเบ้และความ โด่ง หลักการนำการกระจาย ความเบ้ ความโด่งไปใช้ หลักการนำการกระจาย ความเบ้ ความโด่งไปใช้	๒	บรรยายยกตัวอย่าง ชั้คำถามตอบข้อสงสัย ระหว่างเรียน งาน มอบหมายคำถาม ท้ายบทเป็นใบงาน Lecture Assign	บุญยืน งามเปี่ยม
๖	บทที่ ๖ ความน่าจะเป็น นิยามและ คุณสมบัติของความน่าจะเป็นทฤษฎี ของความน่าจะเป็น เหตุการณ์ของ ความน่าจะเป็น การแจกแจงความ น่าจะเป็น	๒	บรรยายชั้คำถามตอบ ข้อสงสัยระหว่าง เรียน ถามตอบข้อ สงสัยต่างๆ งาน มอบหมายคำถาม ท้ายบทเป็นใบงาน Lecture Assign	บุญยืน งามเปี่ยม
๗	บทที่ ๗ ความรู้เบื้องต้นทางการวิจัย ความหมายของการวิจัย พัฒนาการ ของการวิจัย ประเภทของการวิจัย ประโยชน์ของการวิจัย ลักษณะที่สำคัญ ของการวิจัย	๒	บรรยายถามตอบข้อ สงสัยระหว่างเรียน งานมอบหมาย คำถามท้ายบทเป็นใบ งานLecture Assign	บุญยืน งามเปี่ยม
๘	สอบกลางภาค	๒		
๙	บทที่ ๘ รูปแบบการวิจัย ความหมาย ของรูปแบบงานวิจัย ความสำคัญของ รูปแบบงานวิจัย ความมุ่งหมายของ รูปแบบงานวิจัย	๒	บรรยายยกตัวอย่าง ชั้คำถามตอบข้อสงสัย ระหว่างเรียน มอบหมายคำถาม ท้ายบทเป็นใบงาน Lecture Assign	บุญยืน งามเปี่ยม
๑๐	บทที่ ๘(ต่อ)หลักเกณฑ์การออกแบบ การวิจัย การกำหนดรูปแบบการวิจัย	๒	บรรยายยกตัวอย่าง ถามตอบข้อสงสัย	บุญยืน งามเปี่ยม

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	การสร้างความเชื่อถือได้ของรูปแบบ การวิจัย		ระหว่างเรียน งาน มอบหมายคำถาม ท้ายบทเป็นใบงาน Lecture Assign	
๑๑	บทที่ ๙ ขั้นตอนการวิจัย การเลือก หัวข้อปัญหาการวิจัย การกำหนด ขอบเขตของปัญหา การศึกษาเอกสาร และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การกำหนด สมมุติฐาน	๒	บรรยายยกตัวอย่าง ถามตอบข้อสงสัย ระหว่างเรียน งาน มอบหมายคำถาม ท้ายบทเป็นใบงาน Lecture Assign	บุญยืน งามเปี่ยม
๑๒	บทที่ ๙ (ต่อ)การเขียนเค้าโครงการ เขียนวิจัย การสร้างเครื่องในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การจัดทำ ข้อมูล การสรุปผลการวิจัยและการเขียน รายงานวิจัย	๒	บรรยายยกตัวอย่าง ถามตอบข้อสงสัย ระหว่างเรียน งาน มอบหมายคำถาม ท้ายบทเป็นใบงาน Lecture Assign	บุญยืน งามเปี่ยม
๑๓	บทที่ ๑๐ สมมุติฐานการวิจัยความหมาย ของสมมุติฐานการวิจัย แหล่งที่มาของสมมุติฐานการวิจัย ประโยชน์ของการตั้งสมมุติฐาน ความสำคัญของสมมุติฐานการวิจัย- ประเภทของสมมุติฐาน	๒	บรรยายยกตัวอย่าง ถามตอบข้อสงสัย ระหว่างเรียน งาน มอบหมายคำถาม ท้ายบทเป็นใบงาน Lecture Assign	บุญยืน งามเปี่ยม
๑๔	บทที่ ๑๐ (ต่อ)การตั้งสมมุติฐานการวิจัย ขั้นตอนการทดสอบสมมุติฐานสถิติที่ใช้ ในการทดสอบในการวิจัย บทที่ ๑๑ ประชากรการเลือกกลุ่มตัวอย่าง ความหมายและความสำคัญของ ประชากรและกลุ่มตัวอย่างการกำหนด ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง	๒	บรรยายยกตัวอย่าง ถามตอบข้อสงสัย ระหว่างเรียน งาน มอบหมายคำถาม ท้ายบทเป็นใบงาน Lecture Assign	บุญยืน งามเปี่ยม
๑๕	บทที่ ๑๒ การเขียนรายงานการวิจัย ความมุ่งหมายของการเขียนรายงาน การวิจัยรูปแบบในการเขียนรายงาน การวิจัยทั่วไป ข้อบกพร่องของการ เขียนรายงาน	๒	บรรยายถามตอบข้อ สงสัยระหว่างเรียน งานมอบหมาย คำถามท้ายบทเป็นใบ งานLecture Assign	บุญยืน งามเปี่ยม
๑๖	สอบปลายภาค	๒		

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ประเมิน	ส่วนของการ ประเมินผล
๑	สอบระหว่างภาค	๘	๒๐%
	สอบปลายภาค	๑๖	๔๐%
๒	วิเคราะห์ คั่นคว่ำ การทำรายงานการทำแบบฝึกหัด	ตลอดภาคการศึกษา	๒๐%
๓	การเข้าชั้นเรียนการมีส่วนร่วม การโต้ตอบซักถาม ในห้องเรียนการส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	๒๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>๑. เอกสารและตำราหลัก สายชล สตินสมบูรณ์ทอง. สถิติเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : จามจุรีโปรดักท์. ๒๕๕๒</p>
<p>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ ระพีพันธ์ โพธิ์ศรี. สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ๒๕๕๑</p>
<p>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ ธีรวิทย์ เอกะกุล, ผศ.ดร. ระเบียบวิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. อุบลราชธานี : วิทยาออฟเซทการพิมพ์. ๒๕๕๐</p>

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา ๑.๑ ประเมินการสอนโดยการซักถามและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๑.๒ ซักถามข้อสงสัยในรายละเอียดเนื้อหา ๑.๓ การแลกเปลี่ยนความเห็นต่อการเรียนรู้ระหว่างอาจารย์กับนิสิต</p>
<p>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน ๑. นิสิตแสดงความเห็นต่อวิธีการจัดการเรียนรู้ ๒. นิสิตซักถามและอภิปรายเพื่อปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้</p>
<p>๓. การปรับปรุงการสอน ๓.๑ การแจ้งผลการสอบย่อยและสอบกลางภาคให้ผู้เรียน เพื่อร่วมกันปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ๓.๒ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อหาวิธีพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนและเนื้อหามากขึ้น</p>
<p>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ๔.๑ ให้ผู้เรียนได้รู้ผลการสอบและการแบบสอบถามว่ามีจุดเด่นจุดด้อยอย่างไร ๔.๒ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซักถามและตอบในสิ่งที่ผู้เรียนสงสัย เพื่อหาแนวทางการพัฒนาร่วมกัน</p>
<p>๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา นำผลการสอบ ผลการประเมินในการทดสอบการเรียนรู้และพฤติกรรม การสอบย่อย และการสอบ</p>

กลางภาคนำมาแลกเปลี่ยน ชักถาม และหาแนวทางร่วมกันในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผลการเรียนดีขึ้นมี
ความรู้ความสามารถและทักษะทางสติและการวิจัยดีขึ้น

(นายบุญยืน งามเปี่ยม)

อาจารย์ประจำวิชา

...../...../.....

(พระครูปริยัติคณานุรักษ์)

รักษาการหัวหน้าสาขาวิชาพระพุทธศาสนา

...../...../.....

(พระราชธรรมสารสุธี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ

...../...../.....

รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ. ๓)

รายวิชา พระพุทธศาสนากับการพัฒนาที่ยั่งยืน

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ / คณะพุทธศาสตร์ / สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๑๐๑ ๔๓๑ พระพุทธศาสนากับการพัฒนาที่ยั่งยืน (Buddhism and Sustainable Development)
๒. จำนวนหน่วยกิต ๒ หน่วยกิต (๒-๐-๔)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา เอกเลือก
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน พระสุริยนต์ ทสสนิโย
๕. ภาควิชาการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาควิชาการศึกษาที่ ๑ / ๒๕๕๗ ชั้นปีที่ ๔
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
๘. สถานที่เรียน วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๕๗

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อให้บัณฑิตได้ศึกษา เรียนรู้เกี่ยวกับแนวคิดและกระบวนการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยศึกษาผ่านแนวคิดของสหประชาชาติ (UN) และแนวคิดของพระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตฺโต) เป็นต้น เพื่อนำไปสู่การพัฒนาตนเองและสังคมในด้านต่างๆ เช่น ความยั่งยืนของคน เทคโนโลยี สังคม/วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ

๒. วัตถุประสงค์ในการการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- ๑) เพื่อให้มีการศึกษาและพัฒนาโครงการ/กิจกรรมการศึกษา ตามขั้นตอนและกระบวนการพัฒนาที่ยั่งยืน ซึ่งจะทำให้บัณฑิตได้มีฐานความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาที่สอดคล้องกับพระพุทธศาสนาและการพัฒนาที่ยั่งยืน
- ๒) เพื่อพัฒนาและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ที่เน้นความยั่งยืนของคนและธรรมชาติ
- ๓) เพื่อพัฒนาระบบการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ E-Learning และการพัฒนา

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ**๑. คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาหลักการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวพระพุทธศาสนา โดยเน้นหลักการพัฒนามนุษย์ ธรรมชาติ และสังคม

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
ชั่วโมงบรรยาย x ๑๕	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

ให้เวลานิสิต ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ หรือให้คำปรึกษาผ่าน เฟสบุ๊กส่วนตัวอาจารย์ประจำวิชา ซึ่งอาจารย์ผู้บรรยายได้บอกชื่อเฟสบุ๊กและหมายเลขโทรศัพท์แล้ว ในสัปดาห์แรกที่เข้าบรรยาย

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา**๑. คุณธรรม จริยธรรม****๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**

- ๑) มีศีลธรรม จริยธรรม คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต
- ๒) ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม ชาติ ศาสนา

๑.๒ วิธีการสอน บรรยาย, ยกตัวอย่าง**๑.๓ วิธีการประเมินผล**

ประเมินผลพฤติกรรมการเข้าเรียน, การให้ความร่วมมือในชั้นเรียน, ชิ้นงาน, รายงาน และส่งงานมอบหมายให้ตรงเวลา

๒. ความรู้**๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ**

- ๑) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และเนื้อหา

๒.๒ วิธีการสอน

อาจารย์บรรยาย, ยกตัวอย่างประกอบ, ใช้สื่อประกอบ นิสิตร่วมอภิปราย, มอบหมายงานค้นคว้าด้วยตนเอง

๒.๓ วิธีการประเมินผล

รายงาน, พฤติกรรมการเข้าเรียน, งานที่ได้รับมอบหมาย, แบบทดสอบ, แบบประเมินผลการเรียนรู้

๓. ทักษะทางปัญญา

<p>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>๑) สามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ ทำความเข้าใจ และนำไปประยุกต์ใช้ได้</p> <p>๒) รายวิชาปฏิบัติ ผู้เรียนต้องฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้</p>
<p>๓.๒ วิธีการสอน</p> <p>อาจารย์บรรยาย, ยกตัวอย่างประกอบ, ใช้สื่อประกอบ นิสิตร่วมอภิปราย, มอบหมายงานค้นคว้าด้วยตนเอง</p>
<p>๓.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>รายงาน, การแสดงความคิดเห็น, แบบทดสอบ</p>
<p>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <p>๑) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p>
<p>๔.๒ วิธีการสอน</p> <p>มอบหมายงานเป็นกลุ่ม, รายงานหน้าห้องเรียน</p>
<p>๔.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>สังเกตพฤติกรรมการทำงาน, ชิ้นงาน</p>
<p>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสาร มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นฯ และสามารถสรุปประเด็นและสื่อสารได้ดี</p>
<p>๕.๒ วิธีการสอน</p> <p>สาธิต บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบสื่อต่างๆ เช่น หนังสืออ่านเพิ่มเติมต่างๆ เว็บไซต์ที่น่าสนใจ</p>
<p>๕.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>สังเกตพฤติกรรมการทำงาน, ชิ้นงาน, รายงาน</p>

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับ	หัวข้อ /รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	แนวคิดและความสำคัญของการพัฒนาที่ยั่งยืนและการพัฒนาที่ยั่งยืน	๒	บรรยาย Power point รายงานการพัฒนา	พระสุริยนต์ ทสสนิโย
๒	แนวคิดและกระบวนการพัฒนาที่ยั่งยืน	๒	บรรยาย Power point รายงานการพัฒนา	พระสุริยนต์ ทสสนิโย
๓	แนวคิดและกระบวนการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวพระพุทธศาสนา	๒	บรรยาย Power point รายงานการพัฒนา	พระสุริยนต์ ทสสนิโย
๔	หลักธรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาที่ยั่งยืน	๒	บรรยาย Power point รายงานการพัฒนา	พระสุริยนต์ ทสสนิโย
๕	ปัญหาและสถานการณ์ด้านการพัฒนาที่ยั่งยืนในประเทศไทย	๒	บรรยาย Power point รายงานการพัฒนา	พระสุริยนต์ ทสสนิโย

๖	สถานการณ์ปัญหาและวิกฤตการณ์ด้านเทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมในระดับโลก	๒	บรรยาย Power point รายงานการพัฒนา	พระสุริยนต์ ทสสนีโย
๗	การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาที่ยั่งยืน	๒	บรรยาย Power point รายงานการพัฒนา	พระสุริยนต์ ทสสนีโย
๘	สอบกลางภาค	๒	บรรยาย Power point รายงานการพัฒนา	พระสุริยนต์ ทสสนีโย
๙	การศึกษาพื้นที่ตามประเด็นการพัฒนาที่ยั่งยืน	๒	บรรยาย Power point รายงานการพัฒนา	พระสุริยนต์ ทสสนีโย
๑๐	การวิเคราะห์เกณฑ์มาตรฐานและตัวชี้วัดการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวพุทธ	๒	Power point ตัวชี้วัดการพัฒนา	พระสุริยนต์ ทสสนีโย
๑๑	การวิเคราะห์หนังสือและโครงการว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนของไทย	๒	รายงาน	พระสุริยนต์ ทสสนีโย
๑๒	การวิเคราะห์ผลกระทบของการพัฒนาที่มีต่อสังคมและพระพุทธศาสนา (ที่ไม่ยั่งยืน)	๒	รายงาน	พระสุริยนต์ ทสสนีโย
๑๓	นโยบายและกลไกของภาครัฐและเอกชนในการส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน	๒	รายงาน	พระสุริยนต์ ทสสนีโย
๑๔	การนำเสนอผลงาน	๒	รายงาน	พระสุริยนต์ ทสสนีโย
๑๕	การนำเสนอผลงาน	๒	รายงาน	พระสุริยนต์ ทสสนีโย
๑๖	สอบปลายภาค	๒	ข้อสอบ	พระสุริยนต์ ทสสนีโย

๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	การสังเกต	ทุกสัปดาห์	๒๐%
๒	ทำแบบทดสอบ, รายงาน, ชิ้นงาน	๑๓, ๑๔, ๑๕	๔๐%
๓	ทำแบบทดสอบ, รายงาน, ชิ้นงาน	ทุกสัปดาห์	๓๐%
๔	การสังเกต	ทุกสัปดาห์	๕%
๕	การสังเกต	ทุกสัปดาห์	๕%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. เอกสารและตำราหลัก

เกียรติชัย พงษ์พาณิชย์. **สตรีกับความเสมอภาค การพัฒนา และสันติภาพ.**

กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มติชน, ๒๕๔๔.

เฉลิมเกียรติ ผิวนวล. **มนุษย์คือชีวิตเล็กที่งดงาม : ความคิดทางจริยศาสตร์ของ**

ซูเมกเกอร์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มูลนิธิเด็ก, ๒๕๔๔.

ชัยวัฒน์ ธีระพันธ์. **ทฤษฎีไร้ระเบียบ (Chaos Theory) กับทางแพร่งของสังคม**

สยาม. กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิภูมิปัญญา, ๒๕๓๗.

ไชยรัตน์ เจริญสินโอสถ. **วาทกรรมการพัฒนา.** กรุงเทพมหานคร : ศูนย์วิจัยและผลิตตำรา

มหาวิทยาลัยเกริก, ๒๕๔๓.

ธีรยุทธ บุญมี. **โลก Modern & Post Modern.** พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร :

สายธาร, ๒๕๔๒.

ประพนธ์ ผาสุขยัต. **อิสรภาพ (Freedom).** กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไยใหม่, ๒๕๔๘.

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต การอภิปรายกระบวนการจัดการเรียนการสอน/แบบสอบถาม
๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน ผู้เรียนประเมินอาจารย์/ประธานหลักสูตรประเมินอาจารย์ผู้สอน
๓. การปรับปรุงการสอน ปรับกระบวนการจัดการเรียนการสอน/เทคนิคการสอน/การมอบหมายงาน
๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา ทวนสอบจากผลการประเมิน
๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา ศึกษาสภาพปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนการสอนแต่ละครั้ง วิเคราะห์แผนการจัดการเรียนการสอน วิเคราะห์ผู้เรียน ปรับปรุงเนื้อหา/วิธีการจัดการเรียนการสอน

(พระสุริยนต์ หสสนิโย)

อาจารย์ประจำวิชา

...../...../.....

(พระครูปริยัติคณานุรักษ์)

รักษาการหัวหน้าสาขาวิชาพระพุทธศาสนา

...../...../.....

(พระราชธรรมสารสุธี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ

...../...../.....

รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ. ๓)

รายวิชา เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ/ คณะพุทธศาสตร์/ สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๐๐๐ ๑๐๗ เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา (Technique of Higher Learning)
๒. จำนวนหน่วยกิต ๒ หน่วยกิต (๒-๐-๔)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา พุทธศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน พระมหาสันหวัช สุภโท ดร.
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๑ / ชั้นปีที่ ๑
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘. สถานที่เรียน วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๕๗

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา ๑.๑ เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา ๑.๒ เพื่อให้บัณฑิตเน้นการเรียนรู้ด้วยตนเองในการใช้ห้องสมุด ๑.๓ เพื่อให้บัณฑิตสามารถสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต

<p>๑.๔ เพื่อให้นิสิตรู้วิธีแสวงหาความรู้ การเรียนรู้เป็นกลุ่ม การเรียนรู้ด้วยกิจกรรมที่ส่งเสริมทางวิชาการ</p> <p>๑.๕ เพื่อให้นิสิตสามารถเขียนรายงานและภาคินิพนธ์</p>
<p>๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>เพื่อพัฒนาและปรับปรุงเนื้อหาของรายวิชาให้ชัดเจนและสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของรายวิชา สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา เน้นการเรียนรู้ด้วยตนเอง การใช้ห้องสมุด การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต วิธีแสวงหาความรู้ การเรียนรู้เป็นกลุ่ม การเรียนรู้ด้วยกิจกรรมที่ส่งเสริมทางวิชาการ การเขียนรายงานและภาคินิพนธ์ และเพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน สกอ.</p>

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

<p>๑. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาเทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา เน้นการเรียนรู้ด้วยตนเอง การใช้ห้องสมุด การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต วิธีแสวงหาความรู้ การเรียนรู้เป็นกลุ่ม การเรียนรู้ด้วยกิจกรรมที่ส่งเสริมทางวิชาการ การเขียนรายงานและภาคินิพนธ์</p>			
<p>๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
<p>๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์คณะ หรือ ส่วนงาน - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) 			

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

<p>๑. คุณธรรม จริยธรรม</p>
<p>๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ สุจริต เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม</p>
<p>๑.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายบทเรียนพร้อมยกตัวอย่างประกอบ

<p>- มอบหมายงานให้นักเรียนไปศึกษาเทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา การใช้ห้องสมุด การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต วิธีแสวงหาความรู้ การเรียนรู้เป็นกลุ่ม การเรียนรู้ด้วยกิจกรรมที่ส่งเสริมทางวิชาการ การเขียนรายงานและภาคินิพนธ์ แล้วนำมาเสนอในชั้นเรียน แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างนิสิตด้วยกัน และอาจารย์ผู้สอน</p> <p>- ให้นักนิสิตศึกษาและฝึกการเขียนรายงานและภาคินิพนธ์</p> <p>- เน้นนิสิตเป็นศูนย์กลางการเรียน โดยให้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในบทเรียน แลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายในชั้นเรียน</p> <p>- กระตุ้น ชักจูงให้นักนิสิตเข้าเรียนสม่ำเสมอ มีระเบียบวินัย และมีความกล้าหาญในการแสดงออก และมีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม</p>
<p>๑.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>- ประเมินผลพฤติกรรมการเข้าเรียน การให้ความร่วมมือในชั้นเรียน และส่งงานมอบหมายให้ตรงเวลา</p> <p>- ประเมินผลก่อนเข้าสู่บทเรียนเพื่อทราบพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาวิชา</p> <p>- ประเมินผลระหว่างภาคเรียน เพื่อทดสอบผลสัมฤทธิ์ของวัตถุประสงค์การเรียน</p> <p>- ประเมินผลด้วยการใช้แบบฝึกหัดในบทเรียน</p> <p>- ประเมินผลวัตถุประสงค์การเรียนโดยใช้ใบงาน (Work Sheet)</p> <p>- ประเมินผลปลายภาคเรียน เพื่อทดสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนในภาพรวม</p>
<p>๒. ความรู้</p>
<p>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงรอบด้านทั้งในประเทศและต่างประเทศ</p>
<p>๒.๒ วิธีการสอน</p> <p>บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบใช้สื่อประกอบ และเทคโนโลยีประกอบ มอบหมายงาน ใบงานทดสอบวัตถุประสงค์การเรียนรู้ ใช้แบบฝึกหัดเกี่ยวกับบทเรียน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายในชั้นเรียน การเปิดโอกาสให้ซักถามภายในชั้นเรียน เน้นการสอนโดยใช้ปัญหา(Problem Base Learning) และเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Student Center)</p>
<p>๒.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>๑. ทดสอบก่อนเข้าสู่บทเรียน</p> <p>๒. ทดสอบวัตถุประสงค์การเรียนโดยใช้ใบงาน</p> <p>๓. ทดสอบบทเรียนโดยใช้แบบฝึกหัด</p> <p>๔. ทดสอบระหว่างภาค และสอบปลายภาค</p> <p>๒. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน</p> <p>๓. การแก้ไขข้อบกพร่องส่วนตัว (Personal Problems Solving)</p>
<p>๓. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาความสามารถในการคิดและการวิเคราะห์เนื้อหาวิชาอย่างเป็นระบบ ความสามารถในการนำเอาความรู้ไปประยุกต์ใช้ และมีความมุ่งมั่น เป็นผู้ใฝ่รู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>
<p>๓.๒ วิธีการสอน</p> <p>- บรรยายพร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบเนื้อหาวิชา</p> <p>- บรรยายเชิงวิเคราะห์ให้เห็นความสัมพันธ์และบูรณาการของเนื้อหาวิชา</p>

<ul style="list-style-type: none"> - เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น และแก้ไขข้อผิดพลาดเป็นรายบุคคล - เปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง แล้วนำมาแลกเปลี่ยนภายในชั้นเรียน
<p>๓.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>ทดสอบระหว่างภาคและปลายภาค โดยเน้นการวิเคราะห์ การประยุกต์ใช้และการบูรณาการเนื้อหาวิชา การใช้ช้คำถาม ทดสอบด้วยใบงานและแบบฝึกหัด</p>
<p>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการบริหารจัดการทั้งต่อตนเองและสังคม</p>
<p>๔.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ในการเรียนรู้ - จัดกลุ่มการเรียนรู้ - ฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม
<p>๔.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตนเองด้วยแบบที่กำหนด - ประเมินผลพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - ประเมินผลจากรายงานการศึกษาด้วยตนเอง
<p>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสาร มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นฯ</p>
<p>๕.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
<p>๕.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากรายงาน ใบงาน แบบฝึกหัด และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี - ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการนำเสนอรายงานค้นคว้ารายบุคคล

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	๑. ทดสอบก่อนเข้าบทเรียน ๒. แนะนำแผนการสอน ๒.๑ คำอธิบายรายวิชา	๒	การอธิบาย การยกตัวอย่างประกอบ Power Point	พ.ม.สันหวัช สุภทโท, ดร.

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	๒.๒ วัตถุประสงค์รายวิชา ๒.๓ กิจกรรมการเรียนการสอน ๒.๔ วิธีการประเมินผล ๒.๕ งานมอบหมาย ๒.๖ จิตพิสัย		Projector	
๒-๓	เทคนิคและวิธีการศึกษาในระดับอุดมศึกษา	๔	การบรรยาย การอภิปราย การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า Power Point Projector	พ.ม.สัมพันธ์ สุภโท, ดร.
๓	การเรียนรู้ด้วยตนเอง	๒	การบรรยาย การอภิปราย การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า Power Point Projector	พ.ม.สัมพันธ์ สุภโท, ดร.
๔-๕	การใช้ห้องสมุด	๔	การบรรยาย การอภิปราย การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า Power Point	พ.ม.สัมพันธ์ สุภโท, ดร.
๖-๗	การสืบค้นทางอินเทอร์เน็ต	๔	การบรรยาย การอภิปราย การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า Power Point Projector	พ.ม.สัมพันธ์ สุภโท, ดร.
๘	สอบระหว่างภาค	๒		
๙	การแสวงหาความรู้และสารสนเทศเพื่อการศึกษ	๒	การบรรยาย การอภิปราย การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า Power Point Projector	พ.ม.สัมพันธ์ สุภโท, ดร.
๑๐	กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้เชิงวิชาการ	๒	การบรรยาย การอภิปราย การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า Power Point Projector	พ.ม.สัมพันธ์ สุภโท, ดร.
๑๑-๑๒	การเขียนรายงานทางวิชาการ	๔	การบรรยาย	พ.ม.สัมพันธ์ สุภโท, ดร.

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			การอภิปราย การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า Power Point Projector	
๑๓-๑๔	การเขียนภาคนิพนธ์/โครงงาน	๔	การบรรยาย การอภิปราย การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า Power Point Projector	พ.ม.สัมพันธ์ สุภทัต, ดร.
๑๕	สรุปบททวนเนื้อหารายวิชา	๒		พ.ม.สัมพันธ์ สุภทัต, ดร.
๑๖	สอบปลายภาค	๒		

๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	สอบระหว่างภาค สอบปลายภาค	๘ ๑๕	๒๐% ๕๐%
๒	วิเคราะห์ ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและนำเสนอผลงาน การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	๒๐%
๓	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑.เอกสารและตำราหลัก

ธาดาศักดิ์ วชิรปรีชาพงษ์. **หลักบรรณารักษศาสตร์เบื้องต้น**. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร: โอ.เอส. พรินติ้ง เฮ้าส์, ๒๕๓๔.

นงคินุช ตังควัฒนกุล. **การใช้ห้องสมุดและการเขียนรายงาน**. สงขลา: คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, ๒๕๓๔.

ประทีป จรัสรุ่งรวีวรร. **ห้องสมุดและการศึกษาค้นคว้า**. กรุงเทพมหานคร: แสงศิลป์การพิมพ์, ๒๕๓๕.

๒.เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กิตติพงษ์ ดารักษ์. **วิธีการศึกษาในระดับอุดมศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: จรัสสินทวงศ์การพิมพ์, ๒๕๕๐.

เก็ดถวา บุญปรากฏ. **สารนิเทศและการเขียนรายงาน**. สงขลา: คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, ๒๕๔๒.

๓.เอกสารและข้อมูลแนะนำ

กระทรวงศึกษาธิการ. **คู่มือการจัดกิจกรรมนักเรียนชุมนุมวิทยาศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร: หน่วยศึกษานิเทศก์, ๒๕๓๓.

----- การเรียนการสอนโดยผู้เรียนใช้การวิจัย เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้.

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, ๒๕๔๘.

คณะกรรมการกลุ่มปรับปรุงชุดวิชาการระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ. **ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (ฉบับปรับปรุง)**. นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, ๒๕๔๑.

คณาจารย์ภาควิชาภาษาไทย. **การใช้ภาษาไทย ๒**. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๔๒.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, คณะอักษรศาสตร์. **การค้นคว้าและการเขียนรายงาน**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๐.

ธีรชัย บุรณโชติ. **การสอนกิจกรรมโครงงาน คู่มือสำหรับครู**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๑.

พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตโต). **พุทธธรรม**. พิมพ์ครั้งที่ ๑๐. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สหธรรมิก, ๒๕๔๖.

พวา พันธุ์เมฆา. **สารนิเทศกับการศึกษาค้นคว้า**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์กรุงเทพ, ๒๕๓๕.

วิลมศรี สุวรรณรัตน์ และมาฆะ ทิพย์ศิริ. **โครงการภาษาไทย**. กรุงเทพมหานคร: เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้น, ๒๕๔๓.

สุจิตรา จรจิต และคนอื่น ๆ. **ทักษะการสื่อสาร**. สงขลา: ภาควิชาสารัตถศึกษา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, ๒๕๔๔.

สุมน อมรวิวัฒน์. **การพัฒนาการเรียนรู้ตามแนวพุทธศาสตร์**. นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, ๒๕๔๒.

เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. **สารสนเทศเพื่อการบริหารทรัพยากรการศึกษา**. นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, ๒๕๓๘.

Cordelia Bryan, Karen Clegg. **Innovative Assessment in Higher Education**. London: Routledge, 2006.

George Brown with Joanna Bull and Malcolm Pendlebury. **Assessing Student Learning Education**. London: Routledge, 1997'

Greg Light and Roy Cox. **Learning and Higher Education: The Reflective Professional**. London: Sage, 2001.

Heather Fry. **A Handbook for Teaching & Learning in Higher Education**. London: Routledge, 2007.

Paul Ramsden. **Learning to Teach in Higher Education**. London: Routledge, 1992.

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิตได้ดังนี้

- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ใบงานประเมินประสิทธิผลวัตถุประสงค์รายวิชา
- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน - ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนิสิต
<p>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบบสอบถามประเมินผลสัมฤทธิ์การสอนโดยนิสิต - การสังเกตการสอนจากผู้ร่วมทีมการสอน - ผลการสอบ - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>๓. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ ได้นำผลการประเมินไปปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - แจ้งผลการประเมินการสอนโดยนิสิตให้ผู้สอนทราบเพื่อนำไปปรับปรุงการสอน - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
<p>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากใบงาน แบบฝึกหัด การสอบถามนิสิต การตรวจงานมอบหมายของนิสิต และพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ ใบงาน รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
<p>๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔ - เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์

(พระมหาสันตวัช สุภโท, ดร.)

อาจารย์พิเศษ

...../...../.....

(พระครูปริยัติคณานุรักษ์)

รักษาการหัวหน้าสาขาวิชาพระพุทธศาสนา

...../...../.....

(พระราชธรรมสารสุธี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ

...../...../.....

รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ.๓)

วิชา พุทธปรัชญาเถรวาท

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ/คณะพุทธศาสตร์/สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา	๑๐๓ ๓๐๑ พุทธปรัชญาเถรวาท Theravada Buddhist Philosophy
๒. จำนวนหน่วยกิต	๓ หน่วยกิต (๓ - ๐ - ๖)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา หมวดวิชาบังคับ
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	พระสุริยนต์ ทสสนิโย
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ ๑ / ๒๕๕๗ ชั้นปีที่ ๓
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ปรัชญาเบื้องต้น
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
๘. สถานที่เรียน	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	๒๗ พฤษภาคม ๒๕๕๘

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจในประวัติและพัฒนาการของพุทธปรัชญาเถรวาทในด้านอภิปรัชญา, ญาณวิทยา, จริยศาสตร์, สุนทรียศาสตร์และปรัชญาสังคมและการเมืองของพุทธปรัชญาเถรวาทพร้อมกับการศึกษาเชิงวิเคราะห์เปรียบเทียบกับแนวคิดปรัชญาตะวันตกและปรัชญาร่วมสมัยอื่นที่เกี่ยวข้องได้</p>
<p>วัตถุประสงค์</p> <p>ก. วัตถุประสงค์การเรียนรู้</p> <p>หลังเรียนจบรายวิชานี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. อธิบายกรอบแนวคิดเรื่องปรัชญาและประวัติและพัฒนาการของปรัชญาก่อนสมัยพุทธกาลและปรัชญาร่วมสมัยพุทธกาลและปัญหาข้อแตกต่างระหว่างพระพุทธศาสนากับปรัชญาได้ ๒. อธิบายแนวคิดเรื่องอภิปรัชญา, ญาณวิทยา, จริยศาสตร์, สุนทรียศาสตร์และปรัชญาสังคมและการเมืองในพุทธปรัชญาเถรวาทได้ ๓. มีความและสามารถวิเคราะห์ข้อเปรียบเทียบระหว่างแนวคิดของพุทธปรัชญาเถรวาทกับปรัชญาตะวันตกและปรัชญาตะวันออกในประเด็นปัญหาเชิงปรัชญาได้ ๔. รู้วิธีและเข้าใจการประยุกต์ใช้แนวคิดของพุทธปรัชญาเถรวาทมาปรับใช้ในการแก้ไขปัญหาในชีวิตและสังคมได้ <p>ข. วัตถุประสงค์เชิงคุณธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. มีความตระหนักถึงคุณค่าและประโยชน์ของพุทธปรัชญาเถรวาท ๒. สามารถนำหลักของพุทธปรัชญาเถรวาทไปประยุกต์ใช้และปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ๓. มีทัศนคติที่ดีต่อแนวคิดของปรัชญาร่วมสมัย <p>๒. วัตถุประสงค์ในการการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. กำลังดำเนินการทำสื่อการเรียนการสอนโดย e-learning ๒. เปลี่ยนแปลงเนื้อหาการเรียนการสอนให้เป็นไปตามหลักฐานเชิงประจักษ์

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

<p>๑. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาประวัติและพัฒนาการของพุทธปรัชญาเถรวาท ในเรื่องอภิปรัชญาและญาณวิทยา จริยศาสตร์ สุนทรียศาสตร์ และปรัชญาสังคมและการเมืองโดยเปรียบเทียบกับปรัชญาตะวันตกและลัทธิปรัชญาร่วมสมัยของพระพุทธเจ้า เช่น ปรัชญาพระเวท ลัทธิครุทั้ง ๖</p>			
<p>๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์คณะพุทธศาสตร์
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม
<p>๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ดังต่อไปนี้</p> <p>๑ม) วินัยและความรับผิดชอบ</p> <p>๒) มีน้ำใจ มีจิตอาสา</p> <p>๓) มีความซื่อสัตย์ กตัญญู</p> <p>๔) เห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรม</p> <p>๕) ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม ชชาติ ศาสนา (</p>
<p>๑.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องในการศึกษาวิชาพุทธปรัชญาเถรวาท - อภิปรายกลุ่ม - กำหนดให้รับผิดชอบตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง - บทบาทสมมติ
<p>๑.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา - มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม - ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา - ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย
๒. ความรู้
<p>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>๑) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และเนื้อหา (</p> <p>๒) ใช้ความรู้มาอธิบายได้</p>
<p>๒.๒ วิธีการสอน</p> <p>บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหา และโครงงาน Problem base learning and Student Center เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p>
<p>๒.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี - นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง - วิเคราะห์กรณีศึกษา

๓. ทักษะทางปัญญา
๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา ๑ (เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่คิด ใฝ่สร้างสรรค์) ๒ (เป็นผู้สามารถคิดวิเคราะห์)
๓.๒ วิธีการสอน - มอบหมายให้นิสิตค้นคว้าข้อมูลแล้วนำเสนอผลการศึกษา - อภิปรายกลุ่ม - วิเคราะห์กรณีศึกษา - การสะท้อนแนวคิดจากการประพฤติ
๓.๓ วิธีการประเมินผล - สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือวิเคราะห์แนวคิดหลักธรรมที่เกี่ยวกับสันติภาพ - การนำเสนอการวิเคราะห์กรณีศึกษา
๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา ๑ (การทำงานเป็นทีม) ๒) เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
๔.๒ วิธีการสอน - จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา - มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล หรือ อ่านบทความงานวิจัย บทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา - การนำเสนอรายงาน
๔.๓ วิธีการประเมินผล - ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด - รายงานที่นำเสนอ / พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - รายงานการศึกษาด้วยตนเอง (รายงานสรุปรวมยอดความรู้)
๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสาร มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นฯ และสามารถสรุปประเด็นและสื่อสารได้ดี
๕.๒ วิธีการสอน - อภิปราย - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
๕.๓ วิธีการประเมินผล การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปรายรายงาน

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	แนะนำรายวิชา การประเมิน บทที่ ๑ แนวความคิดปรัชญาทั่วไป -ลักษณะของปรัชญาต่าง ๆ -แนวคิดปรัชญาตะวันตก – ตะวันออก	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา	พระสุริยนต์ ทสสนีโย
๒	บทที่ ๑ (ต่อ) -บริบทแนวคิดเกี่ยวกับพุทธปรัชญาเถรวาท	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา	พระสุริยนต์ ทสสนีโย
๓	บทที่ ๒ ทศนะปรัชญาก่อนสมัย พุทธกาลและร่วมสมัยพุทธกาล -การจัดกลุ่มแนวคิดปรัชญาอินเดีย -ปรัชญาก่อนสมัยพุทธกาล -ปรัชญาร่วมสมัยพุทธกาล	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา	พระสุริยนต์ ทสสนีโย
๔	บทที่ ๓ อภิปรัชญาในพุทธปรัชญาเถรวาท -บริบทแนวคิดทางอภิปรัชญาในทศนะ ตะวันตก	๓	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการศึกษา จากปัญหาโครงการ Problem base learning	พระสุริยนต์ ทสสนีโย
๕	บทที่ ๓ (ต่อ) -แนวคิดทางอภิปรัชญาในพุทธปรัชญาเถรวาท	๓	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการศึกษา จากปัญหาโครงการ Problem base learning	พระสุริยนต์ ทสสนีโย
๖	บทที่ ๔ ญาณวิทยาของพุทธปรัชญาเถรวาท -บริบทแนวคิดญาณวิทยาในทศนะปรัชญา ตะวันตก (๑) ธรรมชาติของความรู้ (๒) บ่อเกิดของความรู้ (๓) ประเภทของความรู้ (๔) เกณฑ์ตัดสินความรู้ - สรุปแนวคิดญาณวิทยาในปรัชญาตะวันตก	๓	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการศึกษา จากปัญหาโครงการ Problem base learning	พระสุริยนต์ ทสสนีโย
๗	บทที่ ๔ (ต่อ) -ญาณวิทยาในพุทธปรัชญาเถรวาท (๑) ธรรมชาติของความรู้ (๒) บ่อเกิดของความรู้ (๓) ประเภทของความรู้ (๔) เกณฑ์ตัดสินความรู้ - วิเคราะห์ลักษณะสำคัญของแนวคิดญาณวิทยาในพุทธปรัชญาเถรวาท	๓	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการศึกษา จากปัญหาโครงการ Problem base learning	พระสุริยนต์ ทสสนีโย
๘	สอบกลางภาค	๓		พระสุริยนต์ ทสสนีโย
๙	บทที่ ๕ พุทธจริยศาสตร์เถรวาท	๓	บรรยาย ศึกษา	พระสุริยนต์ ทสสนีโย

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
)Theravada Buddhist Ethics(บริบทแนวคิดจริยศาสตร์ในทัศนะปรัชญา ตะวันตก ความหมายของจริยศาสตร์ (๑) ขอบเขตของจริยศาสตร์(๒) จุดมุ่งหมายของจริยศาสตร์ (๓) ปัญหาสำคัญในทางจริยศาสตร์(๔)		กรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการวิเคราะห์ ปัญหาทางศึกษาจาก ปัญหาโครงการงาน	
๑๐	บทที่ ๕ (ต่อ) -พุทธจริยศาสตร์เถรวาท แนวคิดพื้นฐานและลักษณะสำคัญของ (๑) พุทธจริยศาสตร์) ๒เกณฑ์ตัดสินจริยธรรมในทัศนะของ (พุทธจริยศาสตร์ -วิเคราะห์พุทธจริยศาสตร์กับปรัชญา สมัยก่อนและร่วมสมัยพุทธกาล -การประยุกต์ใช้หลักพุทธจริยศาสตร์ปัญหา เชิงจริยธรรมในสมัยปัจจุบัน	๓	บรรยาย ศึกษา กรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการวิเคราะห์ ปัญหาทางศึกษาจาก ปัญหาโครงการงาน	พระสุริยนต์ ทสสนีโย
๑๑	บทที่ ๖ พุทธสุนทรียศาสตร์เถรวาท Theravada Buddhist Aesthetics บริบทเกี่ยวกับสุนทรียศาสตร์ในทัศนะ ตะวันตก	๓	บรรยาย ศึกษา กรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการวิเคราะห์ ปัญหาทางศึกษาจาก ปัญหาโครงการงาน	พระสุริยนต์ ทสสนีโย
๑๒	บทที่ ๖ (ต่อ) -สุนทรียศาสตร์ในพระพุทธรูปเถรวาท -วิเคราะห์เปรียบเทียบสุนทรียศาสตร์ในพระ พุทธรูปเถรวาทกับสุนทรียศาสตร์ใน ทัศนะตะวันตก	๓	บรรยาย ศึกษา กรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการวิเคราะห์ ปัญหาทางศึกษาจาก ปัญหาโครงการงาน	พระสุริยนต์ ทสสนีโย
๑๓	บทที่ ๗ ปรัชญาสังคมและการเมือง ในพุทธปรัชญาเถรวาท บริบทแนวคิดเรื่องปรัชญาสังคมและ การเมืองตะวันตก	๓	บรรยาย ศึกษา กรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการวิเคราะห์ ปัญหาทางศึกษาจาก ปัญหาโครงการงาน	พระสุริยนต์ ทสสนีโย
๑๔	บทที่ ๗ (ต่อ) -ปรัชญาสังคมและการเมืองในพุทธปรัชญา เถรวาท	๓	บรรยาย ศึกษา กรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการวิเคราะห์ ปัญหาทางศึกษาจาก ปัญหาโครงการงาน	พระสุริยนต์ ทสสนีโย
๑๕	บทที่ ๗ (ต่อ) -วิเคราะห์ลักษณะสำคัญของปรัชญาสังคม	๓	บรรยาย ศึกษา กรณีศึกษา อภิปราย	พระสุริยนต์ ทสสนีโย

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	และการเมืองในพุทธปรัชญาเถรวาท		ตัวอย่างการวิเคราะห์ ปัญหาทางศึกษาจาก ปัญหาโครงการ	
๑๖	สอบปลายภาค	๓		

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	สอบกลางภาค	๘	๒๐ %
	สอบปลายภาค	๑๖	๕๐ %
๒	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอ รายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	๒๐๐ %
๓	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็น ในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%

หมวดที่ ๖ ทฤษฎีการประกอบการเรียนการสอน

<p>๑. เอกสารและตำราหลัก</p> <p>วศิน อินทสระ. พุทธปรัชญาเถรวาท. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๓๗. สมภาร พรหมทา. ปรัชญาสังคมและการเมือง. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๘. สมัคร บุราวาศ. พุทธปรัชญา : มองจากทัศนะทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : ศยามา, ๒๕๓๗. ดร.สุนทร ณ รังสี. ปรัชญาอินเดียประวัติและลัทธิ. กรุงเทพฯ : พิพิธวิทยา, ๒๕๒๑. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ปรัชญาบูรพทิศ. กรุงเทพฯ : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๒.</p>
<p>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>เอกสารประกอบการสอน วิชาพุทธปรัชญาเถรวาท ดร.อิทธิเทพ ผาธา รวบรวมและเรียบเรียง</p>
<p>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>ไม่มี</p>

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา - ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
<p>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน - ผลการสอบ - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>๓. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
<p>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
<p>๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปีหรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔ - เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ

พระ) สุริยนต์ ทสฺสนีโย(

อาจารย์ประจำวิชา

...../...../.....

พระครู) ปรียัติคณานุรักษ์ (

รักษาการหัวหน้าสาขาวิชาพระพุทธศาสนา

...../...../.....

(พระราชธรรมสารสุธี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ

...../...../.....

รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ. ๓)

รายวิชา วรรณคดีบาลี

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ / คณะพุทธศาสตร์ / สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๐๐๐ ๑๔๔ วรรณคดีบาลี (Pali Literature)
๒. จำนวนหน่วยกิต ๒ (๒ - ๐ - ๔)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา พุทธศาสตรบัณฑิต วิชาแกนพระพุทธศาสนา
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน นายประสิทธิ์ ศรีสมุทร
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๑ / ๒๕๕๗ ชั้นปีที่ ๒
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘. สถานที่เรียน วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๕๗

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจประวัติและพัฒนาการของพระไตรปิฎกและคัมภีร์ที่เกี่ยวข้องตระหนักถึงคุณค่าของวรรณคดีบาลีที่มีต่อวัฒนธรรมไทย
--

วัตถุประสงค์**ก. วัตถุประสงค์การเรียนรู้**

หลังเรียนจบรายวิชานี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

๑. อธิบายความหมาย และพัฒนาการวรรณคดีบาลีในแต่ละยุคได้
๒. อธิบายลักษณะ รส กลวิธี และรูปแบบการสร้างสรรค์วรรณคดีบาลีได้
๓. สามารถประยุกต์หลักธรรมที่ปรากฏในวรรณคดีบาลีในแต่ละยุคมาใช้ได้เหมาะสมสอดคล้องกับชีวิตประจำวันได้
๔. สามารถเผยแพร่หลักธรรมที่ปรากฏในวรรณคดีบาลีสู่ประชาชนได้

ข. วัตถุประสงค์เชิงคุณธรรม

๑. เห็นคุณค่าของภาษาบาลีในฐานะภาษาที่สื่อหรือถ่ายทอดแนวคิดของศาสนา ปรัชญา ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และประเพณีที่ดำรงมาในเอเชียตะวันออกเฉียง
๒. ตระหนักถึงคุณค่าของภาษาบาลีในฐานะเป็นภาษาที่บันทึกคัมภีร์พระพุทธศาสนา
๓. เกิดความสำนึกที่จะดำรงคุณค่าของวรรณคดีบาลีให้อยู่คู่พระพุทธศาสนาและสังคมไทย

๒. วัตถุประสงค์ในการการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๑. กำลังดำเนินการทำสื่อการเรียนการสอนโดย e-learning
๒. เปลี่ยนแปลงเนื้อหาการเรียนการสอนให้เป็นไปตามหลักฐานเชิงประจักษ์

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ**๑. คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาประวัติความหมายประเภทและพัฒนาการของคัมภีร์พระไตรปิฎก อรรถกถา ฎีกา อนุฎีกา โยชนาและปกรณ์วิเสส วรรณกรรมบาลีในประเทศไทย และคุณค่าของวรรณกรรมบาลีต่อสังคมไทย

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์คณะพุทธศาสตร์
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p>๑. คุณธรรม จริยธรรม</p>
<p>๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม มีวินัยและความรับผิดชอบ มีน้ำใจ มีจิตอาสา เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมปกติสุข และทำประโยชน์ต่อส่วนรวม</p>
<p>๑.๒ วิธีการสอน</p> <p>บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องในการศึกษาชีววรรณคดีบาลี</p> <ul style="list-style-type: none"> - อภิปรายกลุ่ม - กำหนดให้นิสิตหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง - บทบาทสมมติ
<p>๑.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา - มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม - ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา - ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย
<p>๒. ความรู้</p>
<p>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับวรรณคดีบาลี สามารถนำหลักธรรมมาอธิบายได้ มีความรู้ในศาสตร์วรรณคดีบาลี มีความรอบรู้เท่าทัน และสามารถเข้าใจความกำกวมได้</p>
<p>๒.๒ วิธีการสอน</p> <p>บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหา และโครงงาน Problem base learning and Student Center เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p>
<p>๒.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี - นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง - วิเคราะห์กรณีศึกษา
<p>๓. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีการคิดอย่างเป็นระบบ มีวิจรณ์ญาณคิดเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถประยุกต์ใช้ได้กับรายวิชา</p>
<p>๓.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายให้นิสิตค้นคว้าข้อมูลแล้วนำเสนอผลการศึกษา

<ul style="list-style-type: none"> - อภิปรายกลุ่ม - วิเคราะห์กรณีศึกษา - การสะท้อนแนวคิดจากการประพฤติ
<p>๓.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือวิเคราะห์แนวคิดหลักกรรมที่เกี่ยวกับวรรณคดีบาฬี - การนำเสนอการวิเคราะห์กรณีศึกษา
<p>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาการทำงานเป็นทีม เป็นสมาชิกที่ดี และตระหนักในคุณค่าของศิลปะได้</p>
<p>๔.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา - มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล หรือ อ่านบทความงานวิจัย ทบความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา - การนำเสนอรายงาน
<p>๔.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด - รายงานที่นำเสนอ / พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - รายงานการศึกษาด้วยตนเอง (รายงานสรุปรวมยอดความรู้)
<p>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาผู้เรียนให้ม้ทักษะในการใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสาร มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นฯ และสามารถสรุปประเด็นและสื่อสารได้ดี</p>
<p>๕. วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - อภิปราย - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
<p>๕.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย - รายงาน -

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	บทที่ ๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีบาลี -ความนำ -ความหมายของวรรณคดีบาลี	๒	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	นายประสิทธิ์ ศรีสมุทร
๒	บทที่ ๑ (ต่อ) -ลักษณะของวรรณคดีบาลี -ประเภทของวรรณคดีบาลี	๒	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	นายประสิทธิ์ ศรีสมุทร
๓	บทที่ ๒ พระในพระไตรปิฎก -ความนำ -ความหมาย, ความสำคัญ สาระสำคัญของพระไตรปิฎก	๒	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	นายประสิทธิ์ ศรีสมุทร
๔	บทที่ ๒ (ต่อ) -กำเนิดและพัฒนาการของพระไตรปิฎก	๒	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการศึกษาจากปัญหาโครงการ Problem base learning	นายประสิทธิ์ ศรีสมุทร
๕.	บทที่ ๓ อรรถกถา -ความนำ -ความหมายและประเภทของอรรถกถา	๒	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการศึกษาจากปัญหาโครงการ Problem base learning	นายประสิทธิ์ ศรีสมุทร
๖.	บทที่ ๓ (ต่อ) -ความสำคัญ กำเนิดและพัฒนาการของอรรถกถา	๒	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการศึกษาจากปัญหาโครงการ Problem base learning	นายประสิทธิ์ ศรีสมุทร
๗.	บทที่ ๔ ฎีกา อนุฎีกา และโยชนา -ความนำ -ความหมาย ความสำคัญของฎีกา อนุฎีกา และโยชนา	๒	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการศึกษาจากปัญหาโครงการ Problem base learning	นายประสิทธิ์ ศรีสมุทร
๘	สอบกลางภาค	๒		นายประสิทธิ์ ศรีสมุทร
๙	บทที่ ๔ (ต่อ) -ประเภท กำเนิดและพัฒนาการของฎีกา อนุฎีกา และโยชนา	๒	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการวิเคราะห์ปัญหาทางศึกษาจากปัญหาโครงการ	นายประสิทธิ์ ศรีสมุทร
๑๐	บทที่ ๕ ปกรณ์วิเสส -ความนำ -ความหมาย ความสำคัญของปกรณ์วิเสส	๒	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการวิเคราะห์จากปัญหาโครงการ	นายประสิทธิ์ ศรีสมุทร

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑๑	บทที่ ๕ (ต่อ) -ประเภท กำเนิดและพัฒนาการของ ปกรณวิเสส	๒	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการวิเคราะห์จากปัญหา โครงการ	นายประสิทธิ์ ศรีสมุทร
๑๒	บทที่ ๖ วรรณกรรมบาลีในประเทศไทย -ความนำ -วรรณกรรมบาลีก่อนยุคสุโขทัย -วรรณกรรมบาลียุคสุโขทัย	๒	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย การวิเคราะห์ประเด็นจากปัญหา โครงการ	นายประสิทธิ์ ศรีสมุทร
๑๓	บทที่ ๖ (ต่อ) -ความนำ -วรรณกรรมบาลียุคล้านนา -วรรณกรรมบาลียุคอยุธยา -วรรณกรรมบาลียุครัตนโกสินทร์	๒	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย การวิเคราะห์ประเด็นจากปัญหา โครงการ	นายประสิทธิ์ ศรีสมุทร
๑๔	บทที่ ๗ คุณค่าของวรรณกรรมบาลีต่อ สังคมไทย -ความนำ -คุณค่าด้านหลักคำสอน ประวัติศาสตร์ พระพุทธศาสนาและภาษาไทย	๒	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย จากปัญหาโครงการ	นายประสิทธิ์ ศรีสมุทร
๑๕	บทที่ ๗ (ต่อ) -คุณค่าด้านวรรณกรรมไทย ศิลปะและ วัฒนธรรม คติความเชื่อของสังคมไทย	๒	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย จากปัญหาโครงการ	นายประสิทธิ์ ศรีสมุทร
๑๖	สอบปลายภาค	๒		

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	ทดสอบย่อยครั้งที่ ๑	๔	๑๐ %
	สอบกลางภาค	๘	๒๕ %
	ทดสอบย่อยครั้งที่ ๒	๑	๑๐ %
	สอบปลายภาค	๑๖	๒๕ %
๒	วิเคราะห์กรณีศึกษา คั่นคว่ำ การนำเสนอ รายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	๒๐ %
๓	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็น ในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐ %

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>๑. เอกสารและตำราหลัก มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, วรรณคดีบาฬี. บาลีครั้งที่ ๑ : กันยายน ๒๕๕๒. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยรายวันการพิมพ์, ๒๕๕๒.</p>
<p>๓. เอกสารและข้อมูลสำคัญ เสนาะ ผดุงฉัตร. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีบาฬี Introduction to Bali literature. พิมพ์ครั้งที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๓๒. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๒.</p>
<p>๔. เอกสารและข้อมูลแนะนำ ไกรวุฒิ มะโนรัตน์. วรรณคดีบาฬี ๑ พิมพ์ครั้งแรก ๒๕๔๙. กรุงเทพมหานคร : พิมพ์ที่ จรัญสนิทวงศ์การพิมพ์, ๒๕๔๙.</p>

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา - ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
<p>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน - ผลการสอบ - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>๓. การปรับปรุงการสอน หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
<p>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่

ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู็ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู็นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ

(นายประสิทธิ์ ศรีสมุทร)

อาจารย์ประจำวิชา

...../...../.....

(พระครูปริยัติคณานุรักษ์)

รักษาการหัวหน้าสาขาวิชาพระพุทธศาสนา

...../...../.....

(พระราชธรรมสารสุธี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ

...../...../.....

รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ. ๓)

รายวิชา ธรรมะภาคปฏิบัติ ๑

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ/ คณะพุทธศาสตร์/ สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๐๐๐ ๑๕๑ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๑ (Buddhist Meditation I)
๒. จำนวนหน่วยกิต ๒ หน่วยกิต (๑-๒-๔)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน พระครูมหาสุกิจโกศล
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๑ / ชั้นปีที่ ๑
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘. สถานที่เรียน วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๕๗

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้มีสติศึกษาความเป็นมา ความหมาย หลักการ วิธีการและประโยชน์ของการปฏิบัติกรรมฐาน อารมณ์ของสมถกรรมฐาน ๔๐ วิปัสสนาภูมิ ๖ สติปัฏฐาน ๔ หลักธรรมที่ควรรู้ ได้แก่ ภาวนา ๓ นิमित ๓ สมาธิ ๓ รูปฌาน ๔ อรูปฌาน ๔ วสี ๕ นีวรณ ๕ อุปกิเลส ๑๐ ให้มีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติและนำไปใช้ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๑ หรือ ๒ ระยะ นั่งกำหนด ๒ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์

วัตถุประสงค์

ก. วัตถุประสงค์การเรียนรู้

๑. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจประวัติ ความเป็นมาของการปฏิบัติกรรมฐานในพระพุทธศาสนา
๒. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจความเป็นมา ความหมาย หลักการ วิธีการและประโยชน์ของการปฏิบัติกรรมฐาน
๓. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจอารมณ์ของสมถกรรมฐานและวิปัสสนากรรมฐาน
๔. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมที่ควรรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติกรรมฐาน
๕. เพื่อให้สามารถปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๑ หรือ ๒ ระยะ นั่งกำหนด ๒ ระยะได้

ข. วัตถุประสงค์เชิงคุณธรรม

๑. มีสภาพจิตใจที่เข้มแข็งขึ้น สามารถควบคุมตนเองได้ในทุกสถานการณ์
๒. มีสภาพจิตใจที่เบิกบาน แจ่มใส
๓. รู้จักบริหารจัดการกับตัวเองได้อย่างเหมาะสมกับเหตุการณ์ รู้จักคิด รู้จักควบคุมตัวเอง
๔. ก้าวทันกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลก

๒. วัตถุประสงค์ในการการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๑. กำลังดำเนินการทำสื่อการเรียนการสอนโดย e-learning
๒. ปรับปรุงเนื้อหาการเรียนการสอนให้เป็นที่ไปตามหลักฐานเชิงประจักษ์

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความเป็นมา ความหมาย หลักการ วิธีการ และประโยชน์ของการปฏิบัติกรรมฐาน อารมณ์ของสมถกรรมฐาน ๔๐ วิปัสสนาภูมิ ๖ สติปัฏฐาน ๔ หลักธรรมที่ควรรู้ ได้แก่ ภาวนา ๓ นิमित ๓ สมาธิ ๓ รูปฌาน ๔ อรูปฌาน ๔ วสี ๕ นีวรณ ๕ อุปกิเลส ๑๖ ให้มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติและนำไปใช้ ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๑ ระยะ นั่งกำหนด ๑ ระยะ หรือ ๒ ระยะ

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง

บรรยาย ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์คณะพุทธศาสตร์ - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) 			

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม
๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม มีวินัยและความรับผิดชอบ มีน้ำใจ มีจิตอาสา และมีความซื่อสัตย์ กตัญญู เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างปกติสุขและเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม และประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม
๑.๒ วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย ประเด็นธรรมะที่เกี่ยวข้องในการศึกษา วิชาธรรมะภาคปฏิบัติ พร้อมการฝึกปฏิบัติ ศึกษาวิธีการเดินจงกรม การนั่งสมาธิ - กำหนดให้นิสิตศึกษา ค้นคว้า ทำรายงาน
๑.๓ วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้ และตรงเวลา - มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม - ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย - ประเมินผล การสอบ และการฝึกปฏิบัติกรรมฐาน
๒ . ความรู้
๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติกรรมฐาน และประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้
๒.๒ วิธีการสอน บรรยาย อภิปราย การฝึกปฏิบัติ การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหา และโครงงาน Problem base learning and Student Center เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
๒.๓ วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี - นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง - วิเคราะห์กรณีศึกษา

<p>๓ ทักษะทางปัญญา</p>
<p>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ มีความใฝ่รู้ ใฝ่คิด ใฝ่สร้างสรรค์</p>
<p>๓.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายให้นิสิตค้นคว้าข้อมูลแล้วนำเสนอผลการศึกษา - อภิปรายกลุ่ม - วิเคราะห์กรณีศึกษา - การสะท้อนแนวคิดจากการประพฤติ
<p>๓.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือวิเคราะห์แนวคิดหลักธรรมที่เกี่ยวกับสันติภาพ - การนำเสนอการวิเคราะห์กรณีศึกษา
<p>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม เป็นสมาชิกที่ดี และตระหนักในคุณค่าศิลปะ</p>
<p>๔.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา - มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล - การนำเสนอรายงาน
<p>๔.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด - รายงานที่นำเสนอ / พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - รายงานการศึกษาด้วยตนเอง (รายงานสรุปรวมยอดความรู้)
<p>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสาร มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นฯ และสามารถสรุปประเด็นและสื่อสารได้ดี</p>

<p>๕.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - อภิปราย - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำมาจากแหล่งอ้างอิง ที่มาของข้อมูลที่นำเชื่อถือ - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
<p>๕.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย - รายงาน

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	บทที่ ๑ ประวัติและวิวัฒนาการของการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน วัตถุประสงค์ สาเหตุแห่งทุกข์หนทางหลุดพ้นจากทุกข์	๒	บรรยาย อภิปราย และฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานเบื้องต้น	พระครูवासุมภักดิ์โกศล
๒	บทที่ ๒ ความหมาย หลักการวิธีการและประโยชน์ของการปฏิบัติกรรมฐาน	๒	บรรยาย อภิปราย และฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานเบื้องต้น	พระครูवासุมภักดิ์โกศล
๓	บทที่ ๓ อารมณกรรมฐานวิปัสสนาภูมิ ๖ (๑) ขั้น ๕ (๒) อายุตนะ ๑๒ (๓) ธาตุ ๑๘ (๔) อินทรีย์ ๒๒ (๕) อริยสัจ ๔ (๖) มรรค ๘	๒	บรรยาย อภิปราย และฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานเบื้องต้น	พระครูवासุมภักดิ์โกศล
๔	บทที่ ๔ สมถกรรมฐาน ๑ กสิณ ๑๐ ๒ อสุภะ ๑๐	๒	บรรยาย อภิปราย และฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานเบื้องต้น	พระครูवासุมภักดิ์โกศล
๕	บทที่ ๔ สมถกรรมฐาน (ต่อ) ๓ อนุสสติ ๑๐	๒	บรรยาย อภิปราย และฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน	พระครูवासุมภักดิ์โกศล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	๔ พรหมวิหาร๔		เบื้องต้น	
๖	บทที่ ๔ สมถกรรมฐาน (ต่อ) ๕ อรูป ๔ ๖ สัญญา ๑ ๗ วัตถาน ๑ - สรุปแนวความคิดการปฏิบัติสมถ กรรมฐาน	๒	บรรยาย อภิปราย และฝึก ปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน เบื้องต้น	พระครูवासูกิจโกศล
๗	บทที่ ๕ วิปัสสนากรรมฐาน <u>วิปัสสนาภูมิ ๖</u> (๑) ขั้น ๕ (๒) आयตนะ ๑๒ (๓) ธาตุ ๑๘ (๔) อินทรีย์ ๒๒ (๕) อริยสัจ ๔ (๖) มรรค ๘	๒	บรรยาย อภิปราย และฝึก ปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน เบื้องต้น	พระครูवासูกิจโกศล
๘	สอบกลางภาค	๒		พระครูवासูกิจโกศล
๙	บทที่ ๕ วิปัสสนากรรมฐาน (ต่อ) <u>สติปัฏฐาน ๔</u> (๑) กายานุปัสสนาสติปัฏฐาน (๒) จิตตานุปัสสนาสติปัฏฐาน (๓) เวทนานุปัสสนาสติปัฏฐาน (๔) ธัมมานุปัสสนาสติปัฏฐาน	๒	บรรยาย อภิปราย และฝึก ปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน เบื้องต้น	พระครูवासูกิจโกศล
๑๐	บทที่ ๖ สมถกรรมฐาน <u>ภาวนา ๓</u> ๑ บริกรรมภาวนา ๒ อุปะจารภาวนา ๓ อัปปนาภาวนา <u>นิมิต ๓</u> ๑ บริกรรมนิมิต ๒ อุกคหนิมิต ๓ ปฏิภาคนิมิต <u>สมาธิ ๓</u> ๑ ขณิกสมาธิ ๒ อุปจารสมาธิ	๒	บรรยาย อภิปราย และฝึก ปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน เบื้องต้น	พระครูवासูกิจโกศล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	๓ อับปนาสมาธิ			
๑๑	บทที่ ๖ สมถกรรมฐาน(ต่อ) ๑ ปฐมฌาน ๒ ทุติยฌาน ๓ ตติยฌาน ๔ จตุตถฌาน	๒	บรรยาย อภิปราย และฝึก ปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน เบื้องต้น	พระครูवासูกิจโกศล
๑๒	บทที่ ๖ สมถกรรมฐาน(ต่อ) ๑. อากาสาณัญจายตนฌาน ๒. วิญญาณัญจายตนฌาน ๓. อากิญจัญญายตนฌาน ๔. เนวสัญญานาสัญญายตนฌาน	๒	บรรยาย อภิปราย และฝึก ปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน เบื้องต้น	พระครูवासูกิจโกศล
๑๓	บทที่ ๖ สมถกรรมฐาน(ต่อ) ๑ อาวชชนวสี ๒ สมาปชชนวสี ๓ อธิฐานวสี ๔ วุฏฐานวสี ๕ ปัจจเวกขณวสี	๒	บรรยาย อภิปราย และฝึก ปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน เบื้องต้น	พระครูवासูกิจโกศล
๑๔	บทที่ ๖ สมถกรรมฐาน(ต่อ) <u>นิวรรณ์ ๕</u> ๑ กามฉันทะ ๒ พยาบาท ๓ ถีนมิทธะ ๔ อุทธัจจกุกกุกจะ ๕ วิจิกิจฉา	๒	บรรยาย อภิปราย และฝึก ปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน เบื้องต้น	พระครูवासูกิจโกศล
๑๕	บทที่ ๖ สมถกรรมฐาน(ต่อ) <u>อุปกิเลส ๑๐</u> ๑ ทิฏฐิกิเลส ๒ วิจิกิจฉากิเลส ๓ โลภกิเลส ๔ โทสกิเลส ๕ โมหกิเลส ๖ มานกิเลส ๗ ถีนกิเลส ๘ อุทธัจจกิเลส	๒	บรรยาย อภิปราย และฝึก ปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน เบื้องต้น	พระครูवासูกิจโกศล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	๙ อธิริกิเลส ๑๐ อโนตตปัปกิเลส			
๑๖	สอบปลายภาค	๒		

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	ทดสอบย่อยครั้งที่ ๑	๔	๑๐%
	สอบกลางภาค	๘	๒๕ %
	ทดสอบย่อยครั้งที่ ๒	๑๒	๑๐%
	สอบปลายภาค	๑๖	๒๕ %
๒	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอ รายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	๒๐ %
๓	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความ คิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. เอกสารและตำราหลัก

การศาสนา, กรม. พระไตรปิฎกภาษาไทยฉบับหลวง. เล่มที่ ๑๐, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ธรรมการศาสนา, ๒๕๒๑.

_____ พระไตรปิฎกภาษาไทยฉบับหลวง. เล่มที่ ๑๒, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ธรรมการศาสนา, ๒๕๒๑.

_____ ประมวลการสอนวิชาประวัติพุทธศาสนา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ธรรมการศาสนา, ๒๕๒๔.

ภัททันตะ อาสภเถระ, พระ. วิปัสสนาที่ปณีฎีกา. กรุงเทพฯ : ไทศาลวิทยา, ๒๕๑๘.

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. พระไตรปิฎกภาษาบาลี ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๐๐. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๕.

_____ พระไตรปิฎก ภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๙.

_____ อรรถกถาบาลี ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๒.

ธรรมธีรราชมหาวิทยาลัย (โชคก ญาณสิทธิ), พระ. หลักปฏิบัติ สมณะ-วิปัสสนากรรมฐาน, กรุงเทพฯ : อมรินทร์ พรินต์ติ้งกรุ๊ป, ๒๕๓๒.

ธรรมธีรราชมหาวิทยาลัย (โชคก ญาณสิทธิ), พระ. อุดมวิชา. กรุงเทพฯ : การพิมพ์พระนคร., ๒๕๓๑.

_____ วิปัสสนากรรมฐานภาคสอง. กรุงเทพฯ : อมรินทร์ พรินต์ติ้งกรุ๊ป, ๒๕๓๒.

ธนิต อยู่โพธิ์. สติปัญญาสำหรับทุกคน, กรุงเทพฯ : ศิวพรการพิมพ์, ๒๕๑๘.

พุทธทาสภิกขุ. อานาปานสติภาวนา. กรุงเทพฯ : การพิมพ์พระนคร, ๒๕๓๕.

ประวัติและผลงานพุทธทาสภิกขุ, กรุงเทพฯ : ธรรมสภา, ๒๕๓๘.

ราชวรมณี (ประยุทธ์ ปยุตโต), พระ. พุทธธรรม. กรุงเทพฯ : โอ เอส พรินต์ติ้งเฮาส์ , ๒๕๒๕.

_____ พจนานุกรมพุทธศาสตร์ฉบับประมวลธรรม. กรุงเทพฯ : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๒.

ราชวรมณี (ประยุทธ์ ปยุตโต), พระ. พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลศัพท์ พิมพ์ครั้งที่ ๘, กรุงเทพฯ : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๒.

เทพเวที (ประยุทธ์ ปยุตโต), พระ. ปฏิบัติธรรมให้ถูกทาง. กรุงเทพฯ : สหธรรมมิก , ๒๕๓๒.

ศรีวิสุทธิกวี, พระ. การบริหารจัดการ, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๒๙.

สมภาร สมภาโร, พระ. ธรรมะภาคปฏิบัติ , กรุงเทพฯ : สหธรรมมิก, ๒๕๔๗.

อินทวังสะเถระ, พระ. ปุจฉาวิสัชนา มหาสติปัญญาสูตร, กรุงเทพฯ : บริษัท ๒๑ เซ็นจูรี่ จำกัด,

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เอกสารประกอบการสอน วิชาธรรมะภาคปฏิบัติ ผศ.พระสมภาร สมภาโร(ทวีรัตน์)รวบรวมและเรียบเรียง

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไม่มี

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา - ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
<p>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน - ผลการสอบ - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>๓. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
<p>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
<p>๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปีหรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔ - เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ

อาจารย์พิเศษ

...../...../.....

รักษาการหัวหน้าสาขาวิชาพระพุทธศาสนา

...../...../.....

(พระราชธรรมสารสุธี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ

...../...../.....

รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ. ๓)

วิชา เปรียบเทียบเถรวาทกับมหายาน

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ / คณะพุทธศาสตร์ / สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา	๑๐๑ ๓๑๘ เปรียบเทียบเถรวาทกับมหายาน Comparison between Theravada and Mahayana
๒. จำนวนหน่วยกิต	๒ หน่วยกิต ๒ (๒-๐-๔)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา วิชาเฉพาะ (เลือก)
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	นายเกษม ประอาจ
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ ๑ /๒๕๕๗ ชั้นปีที่ ๓
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
๘. สถานที่เรียน	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	๒๖ เมษายน ๒๕๕๗

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อศึกษาความแตกต่างและความเหมือนกันระหว่างเถรวาทกับมหายาน เพื่อเปรียบเทียบสถานะและพระจริยาของพระพุทธเจ้า สถานะและบทบาทของพระโพธิสัตว์ คำสอนเรื่องธรรมกาย ทศบารมี ไตรลักษณ์ ปฏิจสมุปบาท นิพพาน และพิธีกรรมสำคัญ

- เพื่อให้ทราบและเกิดความซาบซึ้งในชีวิตประวัติและผลงานของนักปราชญ์ทางพระพุทธศาสนาฝ่ายเถรวาทและฝ่ายมหายาน

- เพื่อศึกษาและวิเคราะห์วิถีชีวิตของนักปราชญ์ทางพระพุทธศาสนา และนำแบบอย่างมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งสามารถนำแนวคิดจากนักปราชญ์นั้นๆ ไปถ่ายทอดสู่ผู้อื่นได้

วัตถุประสงค์**๒. วัตถุประสงค์ในการการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

- การถ่ายทอดแนวคิดของนักปราชญ์ทางพระพุทธศาสนาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการถ่ายทอด

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ**๑. คำอธิบายรายวิชา**

- ศึกษาชีวิตประวัติและผลงานของนักปราชญ์ทางพระพุทธศาสนาฝ่ายเถรวาทและมหายาน ด้านการแต่งหนังสือและแปลคัมภีร์พระพุทธศาสนา

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา		ไม่มี	๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา จัดทำปฏิทินการให้คำปรึกษาตลอดปีการศึกษา
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา**๑. คุณธรรม จริยธรรม****๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**

การพัฒนานิสัยในการประพฤติอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและ

<p>ส่วนรวม ความสามารถในการปรับวิถีชีวิตในความขัดแย้งทางค่านิยม การพัฒนานิสัยและการปฏิบัติตนตามศีลธรรม ทั้งในเรื่องส่วนตัวและสังคม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) มีวินัยและความรับผิดชอบ ๒) มีน้ำใจ มีจิตอาสา ๓) มีความซื่อสัตย์ กตัญญู ๔) เห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรม ๕) ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม
<p>๑.๒ วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. จะมีการสอดแทรกหรือยกตัวอย่างประกอบในขณะที่สอนเนื้อหา โดยสอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรม ๒. กำหนดให้เข้าห้องเรียนตรงเวลา เลิกเรียนตรงเวลาและเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ ๓. ให้มีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมาย และมีความซื่อสัตย์ในการสอบ
<p>๑.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑.๓.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนิสิต เข้าเรียนตรงเวลา ๑.๓.๒ ร้อยละ ๘๕ ของนิสิต ปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด ๑.๓.๓ ถ้ามตอบ ดูจากรายงาน และสัดส่วนคะแนน ๑.๓.๔ ไม่มีการทุจริตในการสอบทุกครั้ง
<p>๒. ความรู้</p>
<p>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>ความสามารถในการเข้าใจ การนึกคิด และการนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริง ในหลักการ ทฤษฎี ตลอดจนกระบวนการต่างๆ และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) มีความรู้ ความเข้าใจ ๒) ใช้ความรู้มาอธิบาย
<p>๒.๒ วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๒.๒.๑ การบรรยาย ให้ข้อมูล สารสนเทศ แผ่นผัง แผ่นภาพ การออกแบบยกตัวอย่างกรณีศึกษา การคิด วิเคราะห์ ถ้าม-ตอบ ในชั้นเรียน ๒.๒.๒ การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการนำเสนอ การทำ power point ๒.๒.๓ นิสิตไปค้นคว้าเพิ่มเติมและจัดทำเป็นรายงานตลอดจนนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
<p>๒.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> ๒.๓.๑ ทดสอบโดยข้อเขียน และการประเมินผลจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย ๒.๓.๒ ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
<p>๓. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>ความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์ และใช้ความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่างๆ ในการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา เมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์ใหม่ๆ ที่ไม่ได้คาดคิดมาก่อน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) เป็นผู้ใฝ่รู้

๒) สามารถคิดวิเคราะห์
<p>๓.๒ วิธีการสอน</p> <p>๓.๒.๑ ฝึกให้ออกแบบ สร้าง เปรียบเทียบ คิดวิเคราะห์ปัญหาและสังเคราะห์จากกรณีศึกษาที่มีผู้ศึกษาไว้แล้ว หรือมีตินักปราชญ์ทั้งหลาย โดยให้ไปค้นคว้าจากเอกสารต่าง ๆ รวมการค้นคว้าจากฐานข้อมูล</p> <p>๓.๒.๒ เชิญนักปราชญ์ทางพระพุทธศาสนาทั้งฝ่ายมหายานและเถรวาทภายนอกมหาวิทยาลัย มาให้ข้อเสนอแนะ และแลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกัน</p>
<p>๓.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>๓.๓.๑ ทดสอบโดยข้อเขียน และสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายปัญหาในชั้นเรียน</p> <p>๓.๓.๒ ดูจากรายงาน การนำเสนอรายงานและการมีส่วนร่วมในการเสนอข้อคิดเห็นในชั้นเรียน</p>
๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
<p>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <p>ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม การแสดงถึงภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ความสามารถในการวางแผนและรับผิดชอบ ในการเรียนรู้ของตนเอง ดังนี้</p> <p>๑) การทำงานเป็นทีม</p> <p>๒) เป็นสมาชิกที่ดี</p>
<p>๔.๒ วิธีการสอน</p> <p>๔.๒.๑ ให้นิสิตทำงานกลุ่มหรือโครงการในลักษณะของการทำงานเป็นทีมหรือแบ่งกลุ่ม</p> <p>๔.๒.๒ การนำเสนออย่างมีเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ และรับผิดชอบรายงาน</p> <p>๔.๒.๓ การเขียนรายงานครอบคลุมวัตถุประสงค์ทุกประการ</p>
<p>๔.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>๔.๓.๑ ประเมินจากกระบวนการทำงาน และผลงานที่ทำเป็นกลุ่มหรือโครงการ</p> <p>๔.๓.๒ ประเมินจากนำเสนอและรายงาน</p> <p>๔.๓.๓ ประเมินจากความรู้ในการสอบ</p>
๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
<p>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสาร มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นฯ และสามารถสรุปประเด็นและสื่อสารได้ดี</p>
<p>๕.๒ วิธีการสอน</p> <p>๕.๒.๑ การแนะนำวัตถุประสงค์การเรียนรู้</p> <p>๕.๒.๒ การแนะนำวิธีการเรียนรู้ด้วยการเข้าฟังบรรยาย การค้นคว้าข้อมูลต่างๆ การใช้ห้องสมุดและระบบIT การนำเสนอ การสรุปผล</p> <p>๕.๒.๓ การทำรายงานการจัดรูปเล่ม การแบ่งเป็นบทตามวัตถุประสงค์ การอ้างอิง บรรณานุกรม การสรุปให้เห็นข้อดีข้อด้อยและข้อเสนอแนะ</p>

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- ๕.๓.๑ การเช็คชื่อ การสังเกตการฟังการพูด การมีส่วนร่วมในชั้นและในผลงาน
 ๕.๓.๒ การใช้ Computer and IT
 ๕.๓.๓ การทดสอบผลการเรียนด้วยข้อสอบ

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	-ศึกษารู้ป่อเกิดของนิกายเถรวาท และมหายาน -ความหมายของพระพุทธเจ้า	๒	- แนะนำเนื้อหาของรายวิชา - แนะนำวิธีการศึกษาค้นคว้า - บรรยายประกอบสื่อเอกสาร/ สื่อประสม/ - แบ่งกลุ่มผู้เรียนมอบหมายงาน	นายเกษม ประอาง
๒	-ศึกษาและเปรียบเทียบโครงสร้างและที่มาของนิกายทั้งสอง	๒	- บรรยายประกอบสื่อเอกสาร/ สื่อประสม/ อภิปรายกลุ่ม	นายเกษม ประอาง
๓	-ศึกษาเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างนิกายเถรวาทและมหายาน	๒	- บรรยายประกอบสื่อเอกสาร/ สื่อประสม/ อภิปรายกลุ่ม	นายเกษม ประอาง
๔	-ศึกษาเปรียบเทียบพระพุทธเจ้าระหว่างนิกายเถรวาทและมหายาน	๒	- บรรยายประกอบสื่อเอกสาร/ สื่อประสม/ อภิปรายกลุ่ม	นายเกษม ประอาง
๕	-ศึกษาเปรียบเทียบสถานะของพระพุทธเจ้าระหว่างนิกายเถรวาทและมหายาน	๒	- บรรยายประกอบสื่อเอกสาร/ สื่อประสม/ อภิปรายกลุ่ม	นายเกษม ประอาง
๖	-ศึกษาเปรียบเทียบพระพุทธรูปจิรายัตร์ของพระพุทธเจ้าระหว่างนิกายเถรวาทและมหายาน	๒	- บรรยายประกอบสื่อเอกสาร/ สื่อประสม/ อภิปรายกลุ่ม	นายเกษม ประอาง

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๗	-ศึกษาเปรียบเทียบสถานะพระ โทษิตร์ระหว่างนิกายเถรวาทและ มหายาน	๒	- บรรยายประกอบสื่อ เอกสาร/ สื่อประสม/ อภิปรายกลุ่ม	นายเกษม ประอาจ
๘	สอบกลางภาค			
๙	-ศึกษาเปรียบเทียบประเภทพระ โทษิตร์ระหว่างนิกายเถรวาทกับ มหายาน	๒	- บรรยายประกอบสื่อ เอกสาร/ สื่อประสม/ อภิปรายกลุ่ม	นายเกษม ประอาจ
๑๐	-ศึกษาเปรียบเทียบคำสอนเรื่อง ธรรมกายระหว่างระหว่างนิกายเถร วาทกับมหายาน	๒	- บรรยายประกอบสื่อ เอกสาร/ สื่อประสม/ อภิปรายกลุ่ม	นายเกษม ประอาจ
๑๑	-ศึกษาเปรียบเทียบเรื่องทศบารมี ระหว่างระหว่างนิกายเถรวาทกับ มหายาน	๒	- บรรยายประกอบสื่อ เอกสาร/ สื่อประสม/ อภิปรายกลุ่ม	นายเกษม ประอาจ
๑๒	-ศึกษาเปรียบเทียบหลักธรรมเรื่อง ไตรลักษณ์ระหว่างระหว่างนิกาย เถรวาทกับมหายาน	๒	- บรรยายประกอบสื่อ เอกสาร/ สื่อประสม/ อภิปรายกลุ่ม	นายเกษม ประอาจ
๑๓	-ศึกษาเปรียบเทียบหลักธรรมเรื่อง ปฏิจิมุขปาณะระหว่างระหว่าง นิกายเถรวาทกับมหายาน	๒	- บรรยายประกอบสื่อ เอกสาร/ สื่อประสม/ อภิปรายกลุ่ม	นายเกษม ประอาจ
๑๔	-ศึกษาเปรียบเทียบหลักธรรมเรื่อง นิพพานระหว่างนิกายเถรวาทกับ มหายาน	๒	- บรรยายประกอบสื่อ เอกสาร/ สื่อประสม/ อภิปรายกลุ่ม	นายเกษม ประอาจ
๑๕	-ศึกษาเปรียบเทียบเรื่องพิธีกรรมที่ สำคัญระหว่างระหว่างนิกายเถร วาทกับมหายาน	๒	- บรรยายประกอบสื่อ เอกสาร/ สื่อประสม/ อภิปรายกลุ่ม	นายเกษม ประอาจ
๑๖	สอบปลายภาค	๒		

๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	สอบระหว่างภาค สอบปลายภาค	๘ ๑๖	๒๐% ๕๐%

๒	วิเคราะห์ คั่นคว่ำ การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและการนำเสนองาน การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	๒๐%
๓	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>๑. เอกสารและตำราหลัก</p> <p>วศิน อินทสระ. พุทธปรัชญามหายาน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๒๕</p> <p>เสถียร โพธิ์นันทะ. พุทธศาสนมหายาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๔</p> <p>สมภาร พรหมทา. พุทธศาสนมหายาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๔</p> <p>สุชีพ ปุญญานุภาพ. คุณลักษณะพิเศษแห่งพระพุทธศาสนา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ เลียงเชียง, ๒๕๒๒.</p> <p>อภิชัย โพธิ์ประสิทธิ์ศาสตร์. พระพุทธศาสนมหายาน. กรุงเทพฯ : สภามหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๔.</p>
<p>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>ดร.จินดา จันทร์แก้ว. ศาสนาปัจจุบัน. กรุงเทพฯ:โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๒</p> <p>ดร.บุญย์ นิลเกษ. ประวัติพระพุทธศาสนา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แพรวพิทยา ๒๕๒๗</p> <p>ดอกบัวขาวและพิภพ ตั้งคณะสิงห์. หินยาน-มหายาน. กรุงเทพฯ :แพรวพิทยา ๒๕๐๗</p> <p>รศ.ดร. ฉัตรสมาลย์ กบิลสิงห์. สัทธรรมบุนทริกสูตรแปล. กรุงเทพฯ: บริษัท ประยวงค์, ๒๕๒๕</p> <p>ทวีวัฒน์ บุนทริกวิวัฒน์. วิถีแห่งมหายาน. กรุงเทพฯ : สัจธรรมการพิมพ์ ๑. ๒๕๒๖</p> <p>พระเทพเวที (ประยุทธ์ ปยุตโต). พระพุทธศาสนาในเอเชีย. กรุงเทพฯ :โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ๒๕๓๑.</p> <p>มูลนิธิสงฆ์ประชาชนุเคราะห์ (จัดพิมพ์ถวายในงานสมโภชรัชมังคลาภิเษก), กรุงเทพฯ :๒๕๓๑</p> <p>วศิน อินทสระ. หลักคำสอนสำคัญในพระพุทธศาสนา. กรุงเทพฯ : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๔</p> <p>เสถียร โพธิ์นันทะ. ชุมนุมพระสูตรมหายาน. กรุงเทพฯ : โพธิ์สามต้นการพิมพ์ ๒๕๑๖</p> <p>เสถียร โพธิ์นันทะ. ปริญญามหายาน. กรุงเทพฯ : หจก. สื่อการค้า, ๒๕๒๒.</p> <p>เสถียร โพธิ์นันทะ. ศาสนาเปรียบเทียบ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๔</p> <p>เสถียร โพธิ์นันทะ. ประวัติพระพุทธศาสนา. กรุงเทพฯ : ๒๕๓๔.</p> <p>สมาคมอารยสมาชแห่งประเทศไทย. ประทีปแห่งสัจธรรม. กรุงเทพฯ : ๒๕๒๙</p>
<p>๓. เอกสารข้อมูลแนะนำ</p> <p>ไม่มี</p>

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>๑.๑ เพิ่มพูนทักษะอาจารย์ในการสอนที่เน้นความเป็นเลิศและติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๑.๒ ส่งเสริมการทำวิจัยและการบริการแก่สังคม</p>

๑.๓ ใช้ชุมชนเป็นฐานในการจัดการเรียนการสอน
๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน ๒.๑ บูรณาการและเพิ่มเนื้อหารายละเอียดการเปรียบเทียบ ๒.๒ ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านโครงงานและกิจกรรม ๒.๓ พัฒนานวัตกรรมและสื่อที่ใช้ในการสอน
๓. การปรับปรุงการสอน ๓.๑ เพิ่มพูนทักษะอาจารย์ในการส่งเสริมผู้เรียนเป็นสำคัญในการเรียนรู้ ๓.๒ พัฒนาและปรับปรุงระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและกิจกรรมให้สะท้อนความเอื้ออาทรและความสำคัญต่อผู้เรียน ๓.๓ พัฒนาระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ๓.๔ ส่งเสริมการประเมินที่เน้นพัฒนาทักษะผู้เรียน
๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ๔.๑ ผลการประเมินของผู้เรียนต่อประสิทธิภาพการสอน ๔.๒ ผลการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๔.๓ ผลการประเมินการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมอื่นๆของคณะ
๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา ๕.๑ ความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ๕.๒ ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและกิจกรรมเสริมหลักสูตร ๕.๓ ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเอง

(นายเกษม ประอาจ)

อาจารย์ประจำวิชา

...../...../.....

(พระครูปริยัติคณานุรักษ์)

รักษาการหัวหน้าสาขาวิชาพระพุทธศาสนา

...../...../.....

(พระราชธรรมสารสุธี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ

...../...../.....

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

องค์ประกอบที่ ๑

๑. วิทยาลัยสงฆ์ควรมีการปรับปรุงแผนพัฒนาระยะยาว (๕ ปี) ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนา มหาวิทยาลัย บริบทต่างๆ ของวิทยาลัยสงฆ์ คณะสงฆ์และส่วนราชการของจังหวัด โดยการระดมความคิดเห็นจากบุคลากรของวิทยาลัยสงฆ์ ผู้บริหารมหาวิทยาลัย คณะสงฆ์ ประชาชนและส่วนราชการในจังหวัด ศรีสะเกษ

๒. วิทยาลัยสงฆ์ควรจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สามารถระบุส่วนงานและผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน กำหนดระยะเวลาที่สามารถปฏิบัติงานได้จริง โดยให้ภาระงานครอบคลุมทุกพันธกิจของวิทยาลัยสงฆ์และ มหาวิทยาลัย

๓. วิทยาลัยสงฆ์ควรมีการกำหนดค่าเป้าหมายหรือตัวชี้วัดไว้ในแผนพัฒนาทุกแผน เพื่อให้สามารถ ประเมินผลสัมฤทธิ์ของแผน พร้อมทั้งมีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และรายงานให้ผู้บริหารและ คณะกรรมการประจำวิทยาลัยสงฆ์ อย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง สำหรับแผนปฏิบัติการประจำปี และอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง สำหรับแผนพัฒนาระยะ ๕ ปี

๔. วิทยาลัยสงฆ์ควรมีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี (รายงานประจำปี) ที่สามารถ ชี้ให้เห็นความก้าวหน้าและผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรม/โครงการและแผนทุกแผน

๕. วิทยาลัยสงฆ์ควรมีการจัดทำผังหรือแผนแม่บท (Master Plan) เพื่อกำหนดพื้นที่ของวิทยาลัยสงฆ์ ที่จะดำเนินการพัฒนา ก่อสร้าง หรือการใช้สอยประโยชน์อื่นใด เพื่อให้การพัฒนาด้านกายภาพของวิทยาลัย สงฆ์มีความชัดเจน คงความเป็นอัตลักษณ์และสอดคล้องกับธรรมชาติ

องค์ประกอบที่ ๒ การเรียนการสอน

๑. สร้างความร่วมมือในการบริหารและการพัฒนาหลักสูตรกับภาครัฐอื่นที่เกี่ยวข้องและภาคเอกชน

๒. ควรวางกรอบอัตรากำลังระยะ ๔ ปี (ระยะยาว) จัดแผนพัฒนาพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและ สายปฏิบัติการ ดำเนินการตามแผน และประเมินเพื่อนำผลมาปรับปรุงให้เป็นระบบ

องค์ประกอบที่ ๓ กิจกรรมการพัฒนานิสิต

๑. วิทยาลัยสงฆ์ควรประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและหรือเอกชน เพื่อเป็นแหล่งพัฒนา ประสบการณ์ทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพ

๒. ในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทั้งด้านวิชาชีพและวิชาการ วิทยาลัยสงฆ์ควรส่งเสริมให้ นิสิตได้รับผิดชอบในกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเพิ่มประสบการณ์การทำงาน

๓. วิทยาลัยสงฆ์ควรจัดระบบติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายหรือการฝึก ประสบการณ์ทาง

๔. วิทยาลัยสงฆ์ควรส่งเสริมสนับสนุนนิสิตให้สร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพทั้งในและนอกสถาบัน ใน รูปแบบการจัดกิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมการจัดการความรู้ กิจกรรมการนำเสนอผลงานในที่ต่าง ๆ ทั้ง ภาครัฐและเอกชน รวมถึงสร้างระบบในการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรม พัฒนานิสิตเพื่อการปรับปรุง

องค์ประกอบที่ ๔ การวิจัย

๑. ควรส่งเสริมสนับสนุนให้คณาจารย์ ได้ผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ โดยจัดสรร งบประมาณ และควรมีคณะกรรมการในการตรวจสอบคัดสรรผลงานวิจัยของคณาจารย์ของส่วนงาน

๒. ควรสนับสนุนส่งเสริมให้คณาจารย์ได้มีโอกาสนำเสนอผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในการ ประชุมวิชาการ หรือได้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และประชาสัมพันธ์เผยแพร่สู่

สาธารณชน ทางเว็บไซต์หรือสื่อสถานีวิทยุของส่วนงาน ตลอดจนผลักดันให้งานวิจัยมีโอกาสนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนงานทั้งราชการและองค์กรต่าง ๆ ทั้งสร้างระบบกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์

๓. ควรส่งเสริมสนับสนุนให้คณาจารย์ พัฒนาผลงานวิจัยให้มีคุณภาพ เพื่อเสนอขอทุนวิจัยจากสถาบันวิจัยของมหาวิทยาลัย ผ่านคณะกรรมการคัดสรรผลงานของส่วนงาน

๔. ควรผลักดันให้งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ในวารสารที่ได้รับรองคุณภาพระดับชาติหรือนานาชาติ โดยผ่านคณะกรรมการพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของส่วนงาน คณะกรรมการควรมีผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านงานวิจัยจากสถาบันศึกษาภายนอกด้วย

๕. ควรสนับสนุนส่งเสริมให้ผลงานวิชาการของคณาจารย์ ที่มีอยู่ ได้รับการรับรองคุณภาพจากผู้ทรงคุณวุฒิและนักวิชาการที่ได้มาตรฐานจากสถาบันการศึกษาของรัฐและเอกชน ผ่านคณะกรรมการพัฒนางานวิชาการหรืองานวิจัยของส่วนงาน

องค์ประกอบที่ ๕ การบริการทางวิชาการแก่สังคม

๑. ควรสนับสนุนให้คณาจารย์ผลิตผลงานวิจัย เพื่อสามารถบูรณาการกับงานบริการวิชาการแก่สังคมได้

๒. ควรทำการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและงานวิจัย และนำไปปรับปรุงพัฒนา โดยมีแผนการปฏิบัติงาน มีกลยุทธ์ ตลอดจนขั้นตอนปฏิบัติงาน และผู้รับผิดชอบ อย่างชัดเจน

องค์ประกอบที่ ๖ การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

๑. ควรมีการนำผลการประเมินการปฏิบัติงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนิสิต มาปรับปรุงพัฒนาให้มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ โดยผ่านคณะกรรมการพัฒนาปรับปรุงกิจกรรมของส่วนงาน

องค์ประกอบที่ ๗ การบริหารและการจัดการ

๑. วิทยาลัยสงฆ์ควรกำหนดมาตรการหรือปฏิทินการดำเนินงานหรือแผนการดำเนินงานในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการตามแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการ และให้มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งให้นำเสนอคณะกรรมการประจำวิทยาลัยสงฆ์เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะที่เป็นลายลักษณ์อักษร

๒. วิทยาลัยสงฆ์ควรจัดให้มีกิจกรรมหรือโครงการการจัดการความรู้ที่ได้มีการกำหนดประเด็นความรู้ และกลุ่มเป้าหมายแล้ว เพื่อประชุมหรือสัมมนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์

๓. วิทยาลัยสงฆ์ควรมีระบบการจัดเก็บประเด็นความรู้ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดี มีการเผยแพร่ด้วยวิธีการที่หลากหลาย และส่งเสริมให้มีการนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง โดยอาจใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดเก็บและการเผยแพร่ด้วย

๔. วิทยาลัยสงฆ์ควรดำเนินการจัดการความเสี่ยงตามที่ได้จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงไว้ และมีการประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อนำไปปรับปรุงและวางแผนในการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงในปีต่อไป

๕. วิทยาลัยสงฆ์ควรมีการพัฒนาสารสนเทศให้มีความสมบูรณ์ เช่น เพิ่มข้อมูลด้านการผลิตบัณฑิต (คณาจารย์ นิสิต หลักสูตร) ด้านการบริการ ด้านการวิจัย ฯลฯ เพื่อให้สามารถนำมาใช้ในการบริหารจัดการและการประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม

องค์ประกอบที่ ๘ ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ

๑. วิทยาลัยสงฆ์ควรวางแผนงบประมาณไว้ในแผนพัฒนาระยะยาว เพื่อให้สามารถใช้เป็นเข็มทิศในการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน

๒. แผนกลยุทธ์ทางการเงินควรเป็นแผนระยะยาว (๕ ปี) ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาระยะ ๕ ปี พร้อมทั้งมีการกำหนดแหล่งที่มาของงบประมาณ การใช้จ่ายงบประมาณและการกำกับติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณที่ชัดเจน

๓. วิทยาลัยสงฆ์ควรมีการเสนอรายงานงบการเงินหรือรายได้/ค่าใช้จ่ายต่อคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน (ถ้ามี) และคณะกรรมการประจำวิทยาลัยสงฆ์ เพื่อพิจารณาผลการดำเนินงานหรือสถานะทางการเงิน

๔.วิทยาลัยสงฆ์ควรชี้แจง ทำความเข้าใจให้บุคลากรปฏิบัติตามระเบียบมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการเงินและทรัพย์สินอย่างเคร่งครัด

๕. ให้มีการตรวจสอบงบการเงินทั้งจากสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน ส่วนตรวจสอบภายใน หรือคณะตรวจสอบอื่นที่วิทยาลัยสงฆ์ได้มีการแต่งตั้งหรือร้องขอจากส่วนงานอื่น

องค์ประกอบที่ ๙ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

๑. วิทยาลัยสงฆ์ควรกำหนดนโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

๒. ในการจัดทำรายงานการประชุมของคณะกรรมการต่าง ๆ วิทยาลัยสงฆ์ควรยึดแนวปฏิบัติทั้งในด้านรูปแบบและวิธีการให้สอดคล้องกับคู่มือระเบียบงานสารบัญ ของ มหาวิทยาลัย

๓. ในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยสงฆ์ควรดำเนินงานให้สอดคล้องกับข้อบังคับการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย

๔. วิทยาลัยสงฆ์ควรหามาตรการขับเคลื่อนงานประกันให้เป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติหน้าที่ในทุกตำแหน่ง

๕. ในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง วิทยาลัยสงฆ์ควรจัดอบรมหรือสัมมนาให้ความรู้ด้านเทคนิคการเขียนรายงานการประเมินตนเองและการจัดเอกสารหลักฐานในแต่ละตัวบ่งชี้อย่างเป็นรูปธรรม

๖. วิทยาลัยสงฆ์ควรพัฒนาต่อยอดระบบสารสนเทศซึ่งครอบคลุมพันธกิจหรือองค์ประกอบคุณภาพการศึกษาในด้านเนื้อหาสาระที่เป็นข้อมูลสถิติเพื่อประโยชน์ในการประกันคุณภาพการศึกษาและการตัดสินใจของผู้บริหารและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ.๓)

รายวิชา กฎหมายทั่วไป

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาลัยสงฆ์/คณะ/ภาควิชา	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ / คณะพุทธศาสตร์ / สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๐๐๐ ๑๐๒ กฎหมายทั่วไป (General Law)
๒. จำนวนหน่วยกิต ๒ หน่วยกิต (๒ - ๐ - ๔)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ร.ต.อ.มงคล ชุมทอง
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๑ / ๒๕๕๗ ชั้นปีที่ ๒
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘. สถานที่เรียน วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๕๗

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นกฎหมายทั่วไป การศึกษากฎหมาย ประมวลกฎหมาย ระบบกฎหมาย วิวัฒนาการของกฎหมาย บ่อเกิดของกฎหมาย และการใช้และการตีความกฎหมาย
๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้พื้นฐาน เป็นการเตรียมความพร้อมด้านปัญญาในการนำความรู้ ความเข้าใจในด้านกฎหมาย เพื่อเป็นพื้นฐานการเรียนในวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ ควรมีการเปลี่ยนแปลงตัวอย่างอ้างอิงให้สอดคล้องกับแนวโน้มด้านกฎหมายของไทยที่ได้มีความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงไปตามยุคสมัย

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา เพื่อให้นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป ที่มาของกฎหมาย ลักษณะทั่วไปและประเภทของกฎหมาย กฎหมายมหาชน กฎหมายเอกชน ที่เกี่ยวกับพระสงฆ์ กฎหมายที่พระสงฆ์ควรรู้ในการเฉพาะ และกฎหมายที่เกี่ยวกับมุสลิม			
๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๓๒ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์คณะสังคมศาสตร์ - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) 			

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

๑.คุณธรรม จริยธรรม
๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม มีจิตสาธารณะ มีความเสียสละ มีวินัยที่ดี
๑.๒ วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายทั่วไป - อภิปรายกลุ่ม - กำหนดให้นิสิตหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง - บทบาทสมมติ
๑.๓ วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา - มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม - ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา - ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย
๒.ความรู้
๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป การพัฒนาของกฎหมายทั่วไปในประเทศไทย ประวัติแนวคิดและสาระสำคัญของกฎหมาย หลักการพื้นฐานในระบบกฎหมายทั่วไป
๒.๒ วิธีการสอน บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์การกระทำผิดที่เกิดขึ้นในสังคม

<p>และมอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายทั่วไป โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหาและโครงงาน Problem base learning และ Student Center เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p>
<p>๒.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี - นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายทั่วไป - วิเคราะห์กรณีศึกษา
<p>๓.ทักษะทางปัญญา</p>
<p>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์การปฏิบัติตามกฎหมายทั่วไป</p>
<p>๓.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การมอบหมายให้นิสิตทำโครงการพิเศษ และนำเสนอผลการศึกษา - อภิปรายกลุ่มในเรื่องที่เกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป - วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไปในปัจจุบัน - การสะท้อนแนวคิดจากการประพฤติ
<p>๓.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์กฎหมายทั่วไป หรือวิเคราะห์แนวคิดในด้านกฎหมายทั่วไป</p>
<p>๔.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการบริหารจัดการตนเองและสังคมอย่างถูกต้องตามหลักกฎหมาย</p>
<p>๔.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษาทางกฎหมายทั่วไป - มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายทั่วไป - การนำเสนอรายงาน
<p>๔.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตนเองและเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด - รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - รายงานการศึกษาด้วยตนเอง
<p>๕.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสาร มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นฯ และสามารถสรุปประเด็นและสื่อสารได้ดี</p>
<p>๕.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	ชี้แจงและแนะนำการเรียนการสอนแก่พระนิสิตให้เข้าใจ บทที่ ๑ (ต่อ) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป - การศึกษากฎหมาย - วิธีการศึกษากฎหมาย - วิชานิติศาสตร์ - ประมวลกฎหมาย - ระบบกฎหมาย	๒	- อธิบายวิธีการศึกษาให้ประสบความสำเร็จ - นิสิตสอบถามเพิ่มเติม และสามารถร่วมแสดงข้อคิดเห็นเพื่อกำหนดวิธีการเรียนรู้ร่วมกันได้ตามหลัก “ผู้เรียน เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้”	ร.ต.อ.มงคล ชุมทอง
๒	(ต่อ) ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ (ป.พ.พ.) บทที่ ๒ สังคม รัฐ และกฎหมาย - จากสังคมไปสู่รัฐ - จากศีลธรรมไปสู่กฎหมาย - วิวัฒนาการของกฎหมาย ๓ ยุค	๒	- อธิบายเนื้อหา - ให้นิสิตอภิปรายร่วมกัน - แนะนำหนังสืออ่านเพิ่มเติม - ตอบคำถามประจำบท	ร.ต.อ.มงคล ชุมทอง
๓	(ต่อ) - กระบวนการนิติบัญญัติในสมัยใหม่ - ลักษณะของกฎหมาย บทที่ ๒ บ่อเกิดของกฎหมาย - ความหมายบ่อเกิดของกฎหมาย - บ่อเกิดของกฎหมายในระบบกฎหมายไทย	๒	- อธิบายเนื้อหา - ให้นิสิตอภิปรายร่วมกัน - ตอบคำถามประจำบท	ร.ต.อ.มงคล ชุมทอง
๔	ทดสอบย่อยและบรรยายต่อ - บ่อเกิดประเภทของกฎหมาย			ร.ต.อ.มงคล ชุมทอง
๕	บ่อเกิดประเภทของกฎหมายที่มีได้ บัญญัติขึ้น - กฎหมายประเพณี - หลักกฎหมายทั่วไป - คำพิพากษาของศาล - ความสัมพันธ์ระหว่างจารีต	๒	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา กระบวนการพิจารณา โครงการ Problem base learning - ให้นิสิตอภิปรายร่วมกัน	ร.ต.อ.มงคล ชุมทอง

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	ประเพณีกับกฎหมายลายลักษณ์ อักษร - พิจารณาในแง่ประวัติศาสตร์ - พิจารณาในแง่ระบบกฎหมาย - จารึตประเพณีเป็นบทเคียงคู่ - พิจารณาตัวบทบัญญัติกฎหมาย ลายลักษณ์อักษร			
๖	บทที่ ๓ ขอบเขตการใช้บังคับ กฎหมาย - ขอบเขตในแง่เวลา - ขอบเขตในแง่บุคคล - ขอบเขตในแง่ดินแดน	๒	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่าง การศึกษาจากปัญหา โครงการ Problem base learning	ร.ต.อ.มงคล ชุมทอง
๗	บทที่ ๔ หมวดหมู่ของกฎหมาย - ข้อความเบื้องต้น - การจัดแบ่งหมวดหมู่ของกฎหมาย - กฎหมายมหาชน - กฎหมายเอกชน - กฎหมายสังคม - กฎหมายเศรษฐกิจ	๒	- อธิบายเนื้อหา - ให้นิสิตอภิปราย ร่วมกันถึงกฎหมาย เกี่ยวข้องกับราชการ ส่วนภูมิภาค - ตอบคำถามประจำบท	ร.ต.อ.มงคล ชุมทอง
๘	สอบกลางภาค	๒		ร.ต.อ.มงคล ชุมทอง
๙	บทที่ ๕ ประเภทของบทบัญญัติ แห่งกฎหมายลายลักษณ์อักษร - โครงสร้างของบทบัญญัติ - บทบัญญัติกฎหมายลายลักษณ์ อักษรประเภทต่างๆ	๓	- อธิบายเนื้อหา - ให้นิสิตซักถาม อภิปรายและสรุปส่ง - ตอบคำถามประจำ บท	ร.ต.อ.มงคล ชุมทอง
๑๐	บทที่ ๖ ข้อความคิดพื้นฐานทาง กฎหมาย สิทธิ หน้าที่ และคำสั่ง อื่นๆ - ความหมายของสิทธิ หน้าที่ และ คำสั่งอื่นๆที่คล้ายคลึง - ประเภทต่างๆของสิทธิ	๓	- อธิบายเนื้อหา - ให้นิสิตอภิปราย ร่วมกันในเรื่องการ ฟ้องคดีอาญา การ ดำเนินคดีอาญา	ร.ต.อ.มงคล ชุมทอง
๑๑	(ต่อ) การใช้และการคุ้มครองสิทธิ - ขอบเขตของการใช้สิทธิ - การคุ้มครองสิทธิ	๒	- อธิบายเนื้อหา - ให้นิสิตนำเสนอ ประเด็นที่น่าสนใจ ตามเนื้อหา - ตอบคำถามประจำบท	ร.ต.อ.มงคล ชุมทอง

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑๒	บทที่ ๗ นิติวิธี: การใช้และการตีความกฎหมาย - การใช้กฎหมาย - การตีความกฎหมาย	๒	- อธิบายเนื้อหา และยกตัวอย่างประกอบ - ให้นิสิตซักถามอภิปราย - ตอบคำถามประจำบท	ร.ต.อ.มงคล ชุมทอง
๑๓	(ต่อ) แนวทางในการพิจารณาค้นหาความมุ่งหมาย - การใช้กฎหมายโดยเทียบเคียง - ข้อความทั่วไป - หลักเกณฑ์การใช้กฎหมายแบบ Analogy	๒	- อธิบายเนื้อหา - ให้นิสิตซักถามอภิปรายและทำงานสรุปส่ง - ตอบคำถามประจำบท	ร.ต.อ.มงคล ชุมทอง
๑๔	กฎหมายเอชนที่เกี่ยวข้องกับพระสงฆ์	๒	- อธิบายเนื้อหา - ให้นิสิตอภิปรายร่วมกัน - ตอบคำถามประจำบท	ร.ต.อ.มงคล ชุมทอง
๑๕	กฎหมายที่พระสงฆ์ควรรู้เป็นการเฉพาะ - กฎหมายปกครอง - กฎหมายทรัพย์สิน	๒	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษาอภิปราย จากปัญหาโครงการ - ให้นิสิตอภิปรายร่วมกัน - ตอบคำถามประจำ บท	ร.ต.อ.มงคล ชุมทอง
๑๖	สอบปลายภาค	๒		

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	๘ ๑๖	๒๐% ๕๐%
๒	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	๒๐%
๓	การเข้าชั้นเรียนการมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>๑. เอกสารและตำราหลัก รองศาสตราจารย์สมยศ เชื้อไทย. ความรู้กฎหมายทั่วไป(พิมพ์ครั้งที่ ๑๓).กรุงเทพฯ; บริษัทสำนักพิมพ์วิญญูชน จำกัด. ๒๕๕๐ สภานายความ กฎหมายเบื้องต้นสำหรับประชาชน</p>
<p>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ ไม่มี</p>
<p>๔. เอกสารและข้อมูลแนะนำ -</p>

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิตได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา - ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนิสิต
<p>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน - ผลการสอบ - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>๓. การปรับปรุงการสอน หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
<p>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

๕.การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปีหรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ

(ร.ต.อ.มงคล ชุมทอง)

อาจารย์พิเศษ

...../...../.....

(พระครูปริยัติคณานรักษ์)

รักษาการหัวหน้าสาขาวิชาพระพุทธศาสนา

...../...../.....

(พระราชธรรมสารสุธี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ

...../...../.....

รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ.๓)

รายวิชา พระพุทธศาสนากับเศรษฐศาสตร์

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ / คณะพุทธศาสตร์ / ภาควิชาสาขาพระพุทธศาสนา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๑๐๑ ๔๐๕ พระพุทธศาสนากับเศรษฐศาสตร์ (Buddhism and Economics)
๒. จำนวนหน่วยกิต ๒ หน่วยกิต (๒-๐-๔)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา หมวดวิชาเฉพาะ
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน พระครูปริยัติคณานุกรักษ์
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๑ / ๒๕๕๗ ชั้นปีที่ ๓
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘. สถานที่เรียน วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๒๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา - เพื่อให้ผู้ศึกษาทราบความหมายและขอบข่ายของเศรษฐศาสตร์ วิเคราะห์แนวคิดและทฤษฎีหลัก ทางเศรษฐศาสตร์ที่ปรากฏในคำสอนทางพระพุทธศาสนา - เพื่อให้ผู้ศึกษามีความรู้และมีความเข้าใจจริยธรรมของผู้ผลิตและผู้บริโภค - เพื่อให้ผู้ศึกษาเปรียบเทียบเศรษฐศาสตร์แนวพุทธศาสตร์กับเศรษฐศาสตร์ทั่วไปรวมทั้งศึกษาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์

๒. วัตถุประสงค์ในการการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- การถ่ายทอดแนวคิดและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์แนวพุทธโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการถ่ายทอด

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมายและขอบข่ายของเศรษฐศาสตร์ วิเคราะห์แนวคิดและทฤษฎีหลักทางเศรษฐศาสตร์ ที่ปรากฏในคำสอนทางพระพุทธศาสนา จริยธรรมของผู้ผลิตและผู้บริโภค เปรียบเทียบเศรษฐศาสตร์แนวพุทธศาสตร์กับเศรษฐศาสตร์ทั่วไปรวมทั้งศึกษาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ สอนเสริม ไม่มี
การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน ไม่มี
การศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
๓๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์	ตามความต้องการของนิสิต	ไม่มีการฝึกภาคสนาม	๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- จัดให้นิสิตพบอาจารย์เพื่อขอคำปรึกษาและแนะนำสัปดาห์ละ ๒ ชั่วโมง โดยอาจารย์จะแจ้งวันเวลาให้นิสิตทราบ

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมกับเศรษฐศาสตร์ดังต่อไปนี้

- มีวินัยและความรับผิดชอบ
- เห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรม
- ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม

<p>๑.๒ วิธีการสอน</p> <p>บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ให้นิสิตฝึกทำแบบฝึกหัด มอบหมายหัวข้อให้ค้นคว้าหาตัวอย่างที่สัมพันธ์และเกี่ยวข้อง รายงานหน้าชั้นเรียนและอภิปรายกลุ่ม บทบาทสมมติ</p>
<p>๑.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบเน้นการวัดหลักการและประเมินแนวความคิดความเข้าใจ - นำสรุป การอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง - วิเคราะห์กรณีศึกษา
<p>๒. ความรู้</p>
<p>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความรู้ความเข้าใจความหมายและขอบข่ายของเศรษฐศาสตร์ - นำความรู้ แนวคิดและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์แนวพุทธมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้
<p>๒.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย ยกตัวอย่างกรณีศึกษา การคิด วิเคราะห์ ถาม-ตอบ ในชั้นเรียน - การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการนำเสนอ - นิสิตไปค้นคว้าเพิ่มเติมและจัดทำเป็นรายงานตลอดจนนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
<p>๒.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบโดยข้อเขียน และการประเมินผลจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
<p>๓. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่คิด ใฝ่สร้างสรรค์ - เป็นผู้มีความมุ่งมั่นเอาจริงเอาจังในการพัฒนาปัญญา
<p>๓.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ฝึกให้วิเคราะห์ปัญหาจากกรณีศึกษาที่มีผู้ศึกษาไว้แล้ว โดยให้ไปค้นคว้าจากเอกสารต่าง ๆ รวมการค้นคว้าจากฐานข้อมูล - เชิญนักปราชญ์ทางพระพุทธศาสนาภายนอกมหาวิทยาลัย มาให้ข้อเสนอแนะ และแลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกัน
<p>๓.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบโดยข้อเขียน และสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายปัญหาในชั้นเรียน - ดูจากรายงาน การนำเสนอรายงานและการมีส่วนร่วมในการเสนอข้อคิดเห็นในชั้นเรียน
<p>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทำงานเป็นทีม - มอบหมายงานเป็นกลุ่มฝึกทักษะการเป็นผู้นำกลุ่ม และสมาชิกที่ดี โดยมีการสลับกันเป็นหัวหน้า

กลุ่มในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย
๔.๒ วิธีการสอน - ให้นิสิตทำงานกลุ่มหรือโครงการในลักษณะของการทำงานเป็นทีม
๔.๓ วิธีการประเมินผล - ประเมินจากกระบวนการทำงาน และผลงานที่ทำเป็นกลุ่มหรือโครงการ
๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสาร มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นฯ และสามารถสรุปประเด็นและสื่อสารได้ดี
๕.๒ วิธีการสอน - มีการนำเสนองานกลุ่มหรือโครงการต่อชั้นเรียน พร้อมข้อเสนอแนะเพื่อนำให้นิสิตใช้ภาษาที่ถูกต้อง ชัดเจนและกระชับ - ในการค้นคว้านั้น ส่วนหนึ่ง นิสิตจะต้องค้นคว้าจากวารสารหรือฐานข้อมูลที่เป็นภาษาอังกฤษ - ในการนำเสนอจำเป็นต้องใช้ PowerPoint
๕.๓ วิธีการประเมินผล - การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย - รายงาน

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	แนะนำแผนการสอนตาม มคอ.๓ คำอธิบายรายวิชาวัตถุประสงค์ รายวิชากิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการประเมินผล	๒	บรรยาย,ถามตอบ Power Point	พระครูปริยัติคณานุกรักษ์
๒	ความหมายของเศรษฐศาสตร์ ขอบข่ายของเศรษฐศาสตร์	๒	บรรยาย,ถาม-ตอบ สั่งงานแบบฝึกหัด คำถามท้ายบท Power Point	พระครูปริยัติคณานุกรักษ์
๓	วิเคราะห์แนวคิดและทฤษฎีหลักทาง เศรษฐศาสตร์ที่ปรากฏในคำสอนทาง พระพุทธศาสนา	๒	บรรยาย,,ถามตอบ สั่งงานแบบฝึกหัด คำถามท้ายบทPower Pointฝึกวิเคราะห์งาน กลุ่ม	

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๔	วิเคราะห์แนวคิดและทฤษฎีหลักทาง เศรษฐศาสตร์ที่ปรากฏในคำสอนทาง พระพุทธศาสนา	๒	บรรยาย, ถามตอบ ส่งงานแบบฝึกหัดคำถาม ท้ายบทPower Pointฝึก วิเคราะห์งานกลุ่ม	พระครูปริยัติคณานุรักษ์
๕	วิเคราะห์แนวคิดและทฤษฎีหลักทาง เศรษฐศาสตร์ที่ปรากฏในคำสอนทาง พระพุทธศาสนา	๒	บรรยาย, ถามตอบ ส่งงานแบบฝึกหัดคำถาม ท้ายบทPower Pointฝึก วิเคราะห์งานกลุ่ม	พระครูปริยัติคณานุรักษ์
๖	วิเคราะห์แนวคิดและทฤษฎีหลักทาง เศรษฐศาสตร์ที่ปรากฏในคำสอนทาง พระพุทธศาสนา	๒	บรรยาย,ถามตอบ ส่งงานแบบฝึกหัด คำถามท้ายบทPower Pointฝึกวิเคราะห์งาน กลุ่ม	พระครูปริยัติคณานุรักษ์
๗	วิเคราะห์แนวคิดและทฤษฎีหลักทาง เศรษฐศาสตร์ที่ปรากฏในคำสอนทาง พระพุทธศาสนา	๒	บรรยาย, ถามตอบ ส่งงานแบบฝึกหัดคำถาม ท้ายบทPower Pointฝึก วิเคราะห์งานกลุ่ม	พระครูปริยัติคณานุรักษ์
๘	สอบระหว่างภาค	๒		พระครูปริยัติคณานุรักษ์
๙	จริยธรรมของผู้ผลิตและผู้บริโภค	๒	บรรยาย, ถามตอบ ส่งงานแบบฝึกหัด คำถามท้ายบทPower Pointฝึกวิเคราะห์งาน กลุ่ม	พระครูปริยัติคณานุรักษ์
๑๐	จริยธรรมของผู้ผลิตและผู้บริโภค	๒	บรรยาย, ถามตอบ ส่งงานแบบฝึกหัด คำถามท้ายบทPower Pointฝึกวิเคราะห์งาน กลุ่ม	พระครูปริยัติคณานุรักษ์
๑๑	เปรียบเทียบเศรษฐศาสตร์แนวพุทธ ศาสตร์กับเศรษฐศาสตร์ทั่วไป	๒	บรรยาย, ถามตอบ ส่งงานแบบฝึกหัด คำถามท้ายบทPower Pointฝึกวิเคราะห์งาน กลุ่ม	พระครูปริยัติคณานุรักษ์
๑๒	เปรียบเทียบเศรษฐศาสตร์แนวพุทธ ศาสตร์กับเศรษฐศาสตร์ทั่วไป จริยธรรมอย่างไร	๒	บรรยาย,ถามตอบ ส่งงานแบบฝึกหัด คำถามท้ายบทPower	พระครูปริยัติคณานุรักษ์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			Pointฝึกวิเคราะห์งานกลุ่ม	
๑๓	เปรียบเทียบเศรษฐศาสตร์แนวพุทธศาสตร์กับเศรษฐศาสตร์ทั่วไป	๒	บรรยาย,ถามตอบ ส่งงานแบบฝึกหัด คำถามท้ายบทPower Pointฝึกวิเคราะห์งานกลุ่ม	พระครูปริยัติคณานุรักษ์
๑๔	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๒	บรรยาย,,ถามตอบ ส่งงานแบบฝึกหัด คำถามท้ายบทPower Pointฝึกวิเคราะห์งานกลุ่ม	พระครูปริยัติคณานุรักษ์
๑๕	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๒	บรรยาย, ถามตอบ ส่งงานแบบฝึกหัด คำถามท้ายบทPower Pointฝึกวิเคราะห์งานกลุ่ม	พระครูปริยัติคณานุรักษ์
๑๖	สอบปลายภาค	๒		

๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	กิจกรรมการประเมิน	กำหนดการประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
๑	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	๘ ๑๖	๒๐ ๔๐
๒	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดปีการศึกษา	๒๐
๓	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดปีการศึกษา	๒๐

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>๑. เอกสารและตำราหลัก</p> <p>พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตฺโต). การพัฒนาที่ยั่งยืน. กรุงเทพฯ ฯ: มูลนิธิพุทธธรรม, ๒๕๓๗.</p> <p>พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตฺโต). เศรษฐศาสตร์แนวพุทธศาสตร์. กรุงเทพฯ ฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราวุฒวิทยาลัย, ๒๕๓๗.</p> <p>พระราชวรมุนี (ประยูร ปยุตฺโต). พุทธธรรม. กรุงเทพฯ ฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราวุฒวิทยาลัย, ๒๕๒๙.</p> <p>พระเทพเวที (ประยูร ปยุตฺโต). ทางออกจากระบบเศรษฐกิจที่ครอบงำสังคมไทย. กรุงเทพฯ ฯ: อมรินทร์พริ้นติ้งกรุ๊ป, ๒๕๓๖.</p> <p>พระเทพเวที (ประยูร ปยุตฺโต). เศรษฐศาสตร์แนวพุทธ. กรุงเทพฯ ฯ: มูลนิธิคีมทอง, ๒๕๓๑.</p> <p>กนกศักดิ์ แก้วเทพ. ระบบเศรษฐกิจเปรียบเทียบ. กรุงเทพฯ ฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๖.</p> <p>มหามกุฏราชวิทยาลัย. พระพุทธศาสนาเศรษฐกิจ. กรุงเทพฯ ฯ: มหามกุฏราชวิทยาลัย. , ๒๕๓๓.</p> <p>สมบูรณ์ ศุภศิลป์. จีวแต่แจ้ว (เศรษฐศาสตร์เชิงพุทธ). กรุงเทพฯ ฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๒๘.</p> <p>พุทธทาส ภิกขุ. พุทธประวัติสำหรับนักศึกษา. พระนคร : สำนักพิมพ์แพรวพิทยา, ๒๕๑๑.</p> <p>พุทธทาส อินทปญโญ. พุทธประวัติจากพระโอษฐ์. พระนคร : มหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๓๓.</p> <p>แสง จันทร์งาม. พระพุทธศาสนาจากพระโอษฐ์. พระนคร : สำนักพิมพ์บรรณาคาร, ๒๕๑๐.</p>
<p>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราวุฒวิทยาลัย. พระไตรปิฎกภาษาไทย ๔๕ เล่ม. พระนคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราวุฒวิทยาลัย, ๒๕๓๙.</p>
<p>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>ฉัตรทิพย์ นาถสุภา. ลัทธิเศรษฐกิจการเมือง. กรุงเทพฯ ฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๖.</p> <p>๔. ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ , เว็บไซต์- www.science-direct.com</p> <p>๕. เอกสารและข้อมูลการเรียนรู้อื่นๆ</p> <p>การประยุกต์ใช้โปรแกรม Excel เพื่อจัดตารางเวลาและการกำหนดเส้นทางการเรียน</p>

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>ให้นิสิตประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ได้แก่ วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับพร้อมข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง</p>
<p>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ประเมินโดยภาควิชาแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน หรือจากการสังเกตการสอนโดยอาจารย์ในภาควิชา</p>
<p>๓. การปรับปรุงการสอน</p> <p>ภาควิชากำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิภาพของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานเมื่อสอนจบภาคเรียน นอกจากนี้ควรกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับ</p>

การฝึกอบรมกลยุทธ์การสอนหรือการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน มีการประชุมอาจารย์ทั้งภาควิชาเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้นิเทศและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ภาควิชามีคณะกรรมการประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน โดยการสุ่มรายวิชา ภายในรอบเวลาหลักสูตร

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ภาควิชามีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนิสิต ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินของภาควิชา การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานรายวิชา เสนอต่อที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงพร้อมนำเสนอภาควิชา / คณะ เพื่อใช้ในการสอนครั้งต่อไป

(พระครูปริยัติคณารักษ์)

อาจารย์ประจำวิชา

...../...../.....

(พระมหาขุนทอง เขมสิริ, ดร.)

อาจารย์ประจำหลักสูตรพระพุทธศาสนา

...../...../.....

(พระราชธรรมสารสุธี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ

...../...../.....

รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา(มคอ.๓)

รายวิชา จิตวิทยาในพระไตรปิฎก

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ / คณะพุทธศาสตร์ / สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๑๐๑ ๔๑๕ จิตวิทยาในพระไตรปิฎก Psychology in tipitaka
๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต (๓-๐ - ๖)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา พุทธศาสตรบัณฑิต วิชาเอกบังคับ
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน พระพรสวรรค์ จิตินญาโณ
๕. ภาควิชาการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาควิชาการศึกษาที่ ๑ / ๒๕๕๗ ชั้นปีที่ ๔
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘. สถานที่เรียน วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๑๐ เมษายน พ.ศ ๒๕๕๗

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจความหมายของจิตวิทยาทั่วไปและจิตวิทยาที่มีในพระไตรปิฎก มีความรู้ความสามารถในเรื่องของจิตเจตสิกในพระไตรปิฎก นิสิตสามารถเปรียบเทียบทฤษฎีจิตวิทยาตะวันตกปัจจุบันกับพฤติกรรมของมนุษย์ตามแนวจิต๖และพัฒนาจิตสมณะวิปัสสนา

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้นิสิตมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับจิตวิทยาทั่วไปและจิตวิทยาที่มีในพระไตรปิฎก เป็นการเตรียมความพร้อมด้านปัญญาในการนำความรู้ ความเข้าใจในการสามารถเปรียบเทียบทฤษฎีจิตวิทยาตะวันตกปัจจุบันกับพฤติกรรมของมนุษย์ตามแนวจิต๖และพัฒนาจิตสมณะวิปัสสนา เพื่อเป็นเครื่องมือและเป็นแนวทางในนำไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและในการประกอบอาชีพหน้าที่การงานให้สอดคล้องกับที่มีความเจริญก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงไป

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมายของจิตวิทยาทั่วไปและจิตวิทยาที่มีในพระไตรปิฎก และนำไปเปรียบเทียบทฤษฎีระหว่างจิตวิทยาตะวันตกปัจจุบันกับพฤติกรรมของมนุษย์ตามแนวจิต๖ของพระพุทธศาสนา เพื่อได้ข้อดีข้อเสียออกมาและนำหลักทฤษฎีมาพัฒนาจิตตามหลักของสมณะวิปัสสนา เพื่อเป็นเครื่องมือและเป็นแนวทางในนำไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและในการประกอบอาชีพหน้าที่การงานให้สอดคล้องกับที่มีความเจริญก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงไปตามยุคสมัย

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๔๘ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๒. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาจัดทำปฏิทินการศึกษาประกาศเวลาให้คำปรึกษาตลอดปีการศึกษา
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยผู้เรียนต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้นักศึกษาสามารถ

<p>พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับการศึกษาการเมืองการปกครอง โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้</p> <p>๑) มีวินัยและความรับผิดชอบ</p> <p>๒) มีความซื่อสัตย์ กตัญญู</p>
<p>๑.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับจิตวิทยาการจัดการในหน่วยงานหรือองค์กรต่างๆ - อภิปรายกลุ่ม - กำหนดให้นักศึกษาศึกษาสภาพการบริหารและการจัดการจริง จากหน่วยงานหรือองค์กรที่มีการบริหารการจัดการที่ดี - จัดกิจกรรมสมมติเกี่ยวกับจิตวิทยาการบริหารและการจัดการในองค์กร
<p>๑.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมการเข้าเรียนตรงต่อเวลา และมาเรียนสม่ำเสมอ - การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน - มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้ศึกษาค้นคว้ามาอย่างถูกต้อง เหมาะสม และเป็นจริง - มีความรับผิดชอบ โดยนำเสนอรายงานที่มอบหมาย และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้ และตรงเวลา
<p>๒. ความรู้</p>
<p>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>มีความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยาจิตวิทยาทั่วไปและจิตวิทยาที่มีในพระไตรปิฎก และความรู้ที่นำไปเปรียบเทียบกับทฤษฎีระหว่างจิตวิทยาตะวันตกปัจจุบันกับพฤติกรรมของมนุษย์ตามแนวจริต๖ของพระพุทธศาสนาจิตเจตสิกและหลักของสมณะวิปัสสนา ดังนี้</p> <p>๑) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และเนื้อหา</p> <p>๒) สามารถเข้าใจความก้าวหน้าของจิตวิทยา</p>
<p>๒.๒ วิธีการสอน</p> <p>บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหา และโครงงาน Problem base learning และ Student Center เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p>
<p>๒.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี - นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง - วิเคราะห์กรณีศึกษา
<p>๓. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ตามหลักของจิตวิทยาในพระไตรปิฎก ดังนี้</p>

<p>๑) เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่คิด ใฝ่สร้างสรรค์</p> <p>๒) เป็นผู้สามารถคิดวิเคราะห์</p>
<p>๓.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การมอบหมายให้นักศึกษาทำโครงการพิเศษ และนำเสนอผลการศึกษา - อภิปรายกลุ่ม - วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับจิตวิทยาทั่วไปและจิตวิทยาที่มีในพระไตรปิฎก - การสะท้อนแนวคิดจากการประพจน์
<p>๓.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือวิเคราะห์แนวคิดในด้านตามแนวจิตวิทยาในพระไตรปิฎก</p>
<p>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <p>๑) การทำงานเป็นทีม</p> <p>๒) เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</p>
<p>๔.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา - มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล หรือ อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา - การนำเสนอรายงาน
<p>๔.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด - รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - รายงานการศึกษาด้วยตนเอง
<p>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสาร มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นฯ และสามารถสรุปประเด็นและสื่อสารได้ดี</p>
<p>๕.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
<p>๕.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	แนะนำเนื้อหาวิชาและวิธีการศึกษา	๓	- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - นำเสนอและ อภิปรายหน้าชั้นเรียน - เครื่องโปรเจคเตอร์ + โน้ตบุ๊ก	พระพรสวรรค์ ฐิติญาโณ
๒	จิตเจตสิกในพระไตรปิฎก จิตของมนุษย์		- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - นำเสนอและ อภิปรายหน้าชั้นเรียน - เครื่องโปรเจคเตอร์ + โน้ตบุ๊ก	พระพรสวรรค์ ฐิติญาโณ
๓	มนุษย์กับพฤติกรรม		- บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ - นำเสนอและ อภิปรายหน้าชั้นเรียน - เครื่องโปรเจคเตอร์ + โน้ตบุ๊ก	พระพรสวรรค์ ฐิติญาโณ
๔	พฤติกรรมของมนุษย์ตามแนวจริต๖		- บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ - นำเสนอและ อภิปรายหน้าชั้นเรียน - เครื่องโปรเจคเตอร์ + โน้ตบุ๊ก	พระพรสวรรค์ ฐิติญาโณ
๕	หลักของสมณะในพระพุทธศาสนา	๓	- บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ - นำเสนอและ อภิปรายหน้าชั้นเรียน - เครื่องโปรเจคเตอร์ + โน้ตบุ๊ก	พระพรสวรรค์ ฐิติญาโณ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๖	หลักวิปัสสนาในพระพุทธศาสนา	๓	- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - นำเสนอและอภิปรายหน้าชั้นเรียน - เครื่องโพรเจคเตอร์ + โน้ตบุ๊ก	พระพรสวรรค์ ฐิติญาโณ
๗	การพัฒนาจิตตามแนวสมณะวิปัสสนา	๓	- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - นำเสนอและอภิปรายหน้าชั้นเรียน - เครื่องโพรเจคเตอร์ + โน้ตบุ๊ก	พระพรสวรรค์ ฐิติญาโณ
๘	สอบกลางภาค			พระพรสวรรค์ ฐิติญาโณ
๙	จิตวิทยาทั่วไป ทฤษฎีจิตวิทยา		- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - นำเสนอและอภิปรายหน้าชั้นเรียน - เครื่องโพรเจคเตอร์ + โน้ตบุ๊ก	พระพรสวรรค์ ฐิติญาโณ
๑๐	ทฤษฎีจิตวิทยา	๓	- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - นำเสนอและอภิปรายหน้าชั้นเรียน - เครื่องโพรเจคเตอร์ + โน้ตบุ๊ก	พระพรสวรรค์ ฐิติญาโณ
๑๑	พัฒนาการของมนุษย์	๓	- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - นำเสนอและอภิปรายหน้าชั้นเรียน - เครื่องโพรเจคเตอร์ + โน้ตบุ๊ก	พระพรสวรรค์ ฐิติญาโณ
๑๒	พื้นฐานทางสรีรวิทยาที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรม	๓	- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ - นำเสนอและ	พระพรสวรรค์ ฐิติญาโณ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			อภิปรายหน้าชั้นเรียน - เครื่องโปรเจคเตอร์ + โน้ตบุ๊ก	
๑๓	การรับสมัครและการรับรู้	๓	- บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ - นำเสนอและ อภิปรายหน้าชั้นเรียน - เครื่องโปรเจคเตอร์ + โน้ตบุ๊ก	พระพรสวรรค์ จิตติญาโณ
๑๔	การจูงใจ	๓	- บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ - นำเสนอและ อภิปรายหน้าชั้นเรียน - เครื่องโปรเจคเตอร์ + โน้ตบุ๊ก	พระพรสวรรค์ จิตติญาโณ
๑๕	เปรียบเทียบทฤษฎีจิตวิทยาตะวันตก กับพฤติกรรมของมนุษย์ตามแนวจิต ๖	๓	- บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ - นำเสนอและ อภิปรายหน้าชั้นเรียน - เครื่องโปรเจคเตอร์ + โน้ตบุ๊ก	พระพรสวรรค์ จิตติญาโณ
๑๖	สอบปลายภาค	๓		-

๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	สอบระหว่างภาค	๘	๓๐%
	สอบปลายภาค	๑๖	๔๐%
๒	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอ รายงาน	ตลอดภาคการศึกษา	๒๐%

	การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย		
๓	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

โยธิน ศันสนยุทธ และคณะ. จิตวิทยา . กรุงเทพมหานคร: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, ๒๕๔๑. จิราภา เต็งไตรรัตน์ และคณะ. จิตวิทยาทั่วไป . พิมพ์ครั้งที่ ๕. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๕๐.
กันยา สุวรรณแสง. จิตวิทยาทั่วไป . กรุงเทพมหานคร: รวมสาส์น, ๒๕๔๐.
สุชา จันทร์เอม. จิตวิทยาทั่วไป . กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๓๖.
พวงเพชร วัชรอยู่. แรงจูงใจในการทำงาน . กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์, ๒๕๓๗.
มุกดา ศรียงค์. จิตวิทยาทั่วไป . กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๔๒.
เริงชัย หมื่นชนะ, ผศ.ดร. และคณะ. มนุษย์สัมพันธ์ . กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์, ๒๕๓๘.

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา - ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
<p>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน - ผลการสอบ - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>๓. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p>
<p>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p>

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ

(พระพรสวรรค์ จิตินญาโณ)

อาจารย์ประจำวิชา

...../...../.....

(พระครูปริยัติคณานุรักษ์)

รักษาการหัวหน้าสาขาวิชาพระพุทธศาสนา

...../...../.....

(พระราชธรรมสารสุธี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ

...../...../.....

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓)

รายวิชา คณิตศาสตร์เบื้องต้น

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/สาขาวิชา	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ/ คณะพุทธศาสตร์/ สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๐๐๐ ๑๓๙ คณิตศาสตร์เบื้องต้น (Basic Mathematics)
๒. จำนวนหน่วยกิต ๒ หน่วยกิต (๒-๐-๔)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา พุทธศาสตร์บัณฑิต หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน นายบุญยืน งามเปรี่ยม
๕. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ ชั้นปีที่ ๑ บรรพชิต
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘. สถานที่เรียน วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๒๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๗

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดหมายของรายวิชา ๑. เพื่อให้บัณฑิตรู้หลักพื้นฐาน การใช้เหตุผลและวิธีการทางคณิตศาสตร์ ๒. เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจทางตรรกศาสตร์ การเขียนสัญลักษณ์และการหาค่าความจริง ๓. เพื่อให้บัณฑิตรู้จักเซต การดำเนินการเซต จำนวนจริง สมการ อสมการ ค่าสัมบูรณ์ และการหาค่าตัวแปรในระบบจำนวน ๔. เพื่อให้บัณฑิตรู้จัก ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน และการประยุกต์ใช้ ๕. เพื่อให้บัณฑิตรู้จักแมทริกซ์ การดำเนินการ ดีเทอร์มิแนนต์ อินเวอร์ส และการประยุกต์ใช้แมทริกซ์
๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความสามารถทางคณิตศาสตร์ และสามารถทางคณิตศาสตร์ และสามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์มาใช้ในการศึกษาในวิชาต่าง ๆ และในชีวิตประจำวัน

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา			
ศึกษาหลักพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ข้อความ ประโยคเปิด ประพจน์ ตัวบ่งชี้ปริมาณ ค่าความจริง ตัวเชื่อมข้อความ และนิเสธ การหาค่าความจริง การสมมูลกัน การให้เหตุผล เซต ความหมายเซต ประเภทเซต เซตย่อย การเท่ากันของเซต การดำเนินการของเซต พีชคณิตของเซต และการประยุกต์เซต จำนวนจริง ระบบจำนวนจริง คุณสมบัติของจำนวนจริง สมการ อสมการ ค่าสัมบูรณ์ ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ฟังก์ชันเชิงซ้อน แมตริกซ์ การดำเนินการแมตริกซ์ การเท่ากัน การบวก การคูณ ดีเทอร์มิแนนท์ อินเวอร์ส แมตริกซ์			
๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๓๒ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมง/สัปดาห์
๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล			
<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ประจำรายวิชาจัดทำปฏิทินการศึกษาประกาศเวลาให้คำปรึกษาตลอดปีการศึกษา - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) 			

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม	
๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	
พัฒนาผู้เรียนให้มีศีลธรรม จริยธรรม คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต	
๑.๒ วิธีการสอน	
การบรรยาย การอภิปราย การค้นคว้ารายงาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	
๑.๓ วิธีการประเมิน	
การประเมินผลย่อยอย่างสม่ำเสมอในแต่ละหัวเรื่อง การประเมินผลการร่วมอภิปราย และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การประเมินผลการสอบกลางภาคและปลายภาค	
๒. ความรู้	
๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ	
พัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎีและเนื้อหา	
๒.๒ วิธีการสอน	
การบรรยาย การอภิปราย การถามตอบ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การรายงาน การค้นคว้าด้วยตนเอง	
๒.๓ วิธีการประเมินผล	

มอบหมายงานแบบฝึกหัดและประเมินผลการสอบกลางภาคและปลายภาค	
๓. ทักษะทางปัญญา	
๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	พัฒนาผู้เรียนให้สามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ ทำความเข้าใจ และนำไปประยุกต์ใช้ได้เคราะห์
๓.๒ วิธีการสอน	การบรรยาย การอภิปราย การถามตอบ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การรายงาน และการค้นคว้าด้วยตนเอง
๓.๓ วิธีการประเมินผล	ประเมินผลย่อยอย่างสม่ำเสมอในแต่ละหัวเรื่อง การประเมินผลการร่วมอภิปราย ซักถาม และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การประเมินผลการสอบกลางภาคและปลายภาค
๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	
๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	พัฒนาผู้เรียนให้มีมนุษยสัมพันธ์และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล
๔.๒ วิธีการสอน	ทำกิจกรรมกลุ่มและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ทั้งในชั้นเรียนและการศึกษาค้นคว้าร่วมกัน
๔.๓ วิธีการประเมินผล	ประเมินความร่วมมือและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อช่วยพัฒนาทักษะและความรู้ความสามารถของผู้เรียนร่วมกัน
๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	
๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสาร มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นฯ
๕.๒ วิธีการสอน	ใช้การบรรยาย การทำรายงาน การค้นคว้าข้อมูลจากห้องสมุด และการใช้ผู้เรียนมาร่วมคิดวิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเรียนรู้
๕.๓ วิธีการประเมินผล	ประเมินผลการร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การวิเคราะห์ร่วมกันในห้อง และการทำรายงานของนิสิต

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	อธิบายชี้แจงรายวิชาการวัดผล ประเมินผลตาม มคอ.๓ หลักพื้นฐาน คณิตศาสตร์ วิธีการ	๒	บรรยายอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ มอบหมายงานเป็นใบงาน	บุญยืน งามเปี่ยม
๒	ตรรกศาสตร์ ข้อความ ประพจน์ ประโยคเปิด ค่าความจริง ตัวบ่งชี้	๒	บรรยายอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้	บุญยืน งามเปี่ยม

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	ปริมาณ และตัวเชื่อม		มอบหมายงานเป็นใบงาน	
๓	ตัวเชื่อม ข้อความ และนิเสธ การหาค่าความจริง การสมมูลกัน และการให้เหตุผลทดสอบท้ายชั่วโมง	๒	บรรยายอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ มอบหมายงานเป็นใบงาน	บุญยืน งามเปรี๊ยม
๔	เซต ความหมายของเซต วิธีเขียนเซต ประเภทของเซต Power set subset การดำเนินการเซต	๒	บรรยายอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ มอบหมายงานเป็นใบงาน	บุญยืน งามเปรี๊ยม
๕	การดำเนินการเซตเวเนแอนต์ออยเลอร์ การประยุกต์เซตเกี่ยวกับจำนวนเซต	๒	บรรยายอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ มอบหมายงานเป็นใบงาน	บุญยืน งามเปรี๊ยม
๖	การหาจำนวนเซตด้วยวิธีการเวเนแอนต์ออยเลอร์ และการดำเนินการเซต ทดสอบย่อย	๒	บรรยายอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ มอบหมายงานเป็นใบงาน	บุญยืน งามเปรี๊ยม
๗	จำนวนจริง ระบบจำนวนจริง สมบัติของจำนวนจริง สมการ อสมการ การหาค่าของตัวแปรในระบบจำนวนจริง	๒	บรรยายอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ มอบหมายงานเป็นใบงาน	บุญยืน งามเปรี๊ยม
๘	สอบกลางภาค	๒		บุญยืน งามเปรี๊ยม
๙	อสมการ ค่าสัมบูรณ์และการหาค่าตัวแปรในระบบจำนวนจริงทดสอบย่อย	๒	บรรยายอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ มอบหมายงานเป็นใบงาน	บุญยืน งามเปรี๊ยม
๑๐	คู่อันดับ ผลคูณคาน์ที่เขียนความสัมพันธ์ การหาค่า Domain Range และความสัมพันธ์	๒	บรรยายอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ มอบหมายงานเป็นใบงาน	บุญยืน งามเปรี๊ยม
๑๑	การหาความสัมพันธ์ เมื่อ Domain Range เป็นเซตจำกัด และเซตจำนวนจริง	๒	บรรยายอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ มอบหมายงานเป็นใบงาน	บุญยืน งามเปรี๊ยม
๑๒	ฟังก์ชัน การคำนวณหาค่า Domain Range ตามที่กำหนด และ Composit Function ทดสอบย่อย	๒	บรรยายอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ มอบหมายงานเป็นใบงาน	บุญยืน งามเปรี๊ยม
๑๓	Matrix ความหมายของ Matrix ชนิดของ Matrix การบวกลบ Matrix	๒	บรรยายอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ มอบหมายงานเป็นใบงาน	บุญยืน งามเปรี๊ยม
๑๔	การคูณ Matrix การทรานส์โพส และอินเวอร์ส Matrix	๒	บรรยายอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ มอบหมายงานเป็นใบงาน	บุญยืน งามเปรี๊ยม
๑๕	อินเวอร์ส Matrix	๒	บรรยายอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้	บุญยืน งามเปรี๊ยม

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			มอบหมายงานเป็นใบงาน	
๑๖	สอบปลายภาค			

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	ลำดับประเมิน	ส่วนของการประเมินผล
๑	สอบระหว่างภาค	๘	๒๐%
	สอบปลายภาค	๑๖	๔๐%
๒	วิเคราะห์ คั่นคว้า การทำงานในห้องเรียน การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	๒๐%
๓	การเข้าชั้นเรียนการมีส่วนร่วมการโต้ตอบ ซักถามในห้องเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๒๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>๑. เอกสารและตำราหลัก บุญเลิศ จีร์ภัทร์ คณิตศาสตร์เบื้องต้น กรุงเทพฯ : J-print ๒๕๕๐. สมชาย สุทธิขาว และคณะ. คณิตศาสตร์เบื้องต้น. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง. ๒๕๓๘</p>
<p>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ กรรณิกา กวิกไพฑูรย์ หลักคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ๒๕๔๒</p>
<p>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ พีระพล ศิริวงศ์. คณิตศาสตร์พื้นฐาน. กรุงเทพฯ : วิทย์พัฒนา. ๒๕๔๒ บรรจงแก่นสารและคณะ. คณิตศาสตร์ทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่๒. กรุงเทพฯ โรงพิมพ์ฝ่ายบริหารมหาวิทยาลัยศรีพระทุม, ๒๕๔๙. แพรวพิสุทธิ์ จันทน์เทศ. คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์พีทักอักษร, ๒๕๕๓. สมัย เหล่าวานิช. คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : ไฮเอ็ดพับลิชชิง, ๒๕๓๕. สันต์ชัย เปี่ยมขุดา. คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, ๒๕๔๙. เลิศ สิทธิโกศลนิช. คณิตศาสตร์พื้นฐาน. กรุงเทพฯ : สกายบุ๊กส์, ๒๕๔๐.</p>

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>๑.๑ ประเมินการสอนโดยการซักถามและแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>๑.๒ ซักถามข้อสงสัยในรายละเอียดเนื้อหา</p> <p>๑.๓ การแลกเปลี่ยนความเห็นต่อการเรียนรู้ระหว่างครูกับผู้เรียน</p>
<p>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>๑. ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นต่อวิธีการจัดการเรียนรู้</p> <p>๒. ผู้เรียนซักถามและอภิปรายเพื่อปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้</p>

<p>๓. การปรับปรุงการสอน</p> <p>๓.๑ การแจ้งผลการสอบย่อยและสอบกลางภาคให้ผู้เรียนรู้เพื่อร่วมกันปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p> <p>๓.๒ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันเพื่อหาวิธีพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนและเนื้อหามากขึ้น</p>
<p>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <p>๔.๑ ให้ผู้เรียนได้รู้ผลการสอบและการควบบแบบทดสอบว่ามีจุดเด่นจุดด้อยอย่างไร</p> <p>๔.๒ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซักถามและตอบในสิ่งที่ผู้เรียนสงสัย เพื่อหาแนวทางการพัฒนาร่วมกัน</p>
<p>๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>นำผลการสอบ ผลการประเมินในการทดสอบการเรียนรู้และพฤติกรรม การสอบย่อย และการสอบกลางภาคนำมาแลกเปลี่ยน ซักถาม และหาแนวทางร่วมกันในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผลการเรียนดีขึ้นมีความรู้ความสามารถและทักษะทางคณิตศาสตร์ดีขึ้น</p>

(นายบุญยืน งามเปี่ยม)
 อาจารย์ประจำวิชา
/...../.....

(พระครูปริยัติคณารักษ์)
 วิชาการหัวหน้าสาขาวิชาพระพุทธศาสนา
/...../.....

(พระราชธรรมสารสุธี)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ
/...../.....

รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ. ๓)

รายวิชา การปกครองคณะสงฆ์ไทย

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ/ คณะพุทธศาสตร์/ สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๐๐๐ ๒๖๐ การปกครองคณะสงฆ์ไทย (Thai Sangha Administration)
๒. จำนวนหน่วยกิต ๒ หน่วยกิต (๒-๐-๔)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา พุทธศาสตรบัณฑิต วิชาแกนพระพุทธศาสนา
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน พระมหาสิริหวัช สุภทโท, ดร.
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๑ / ๒๕๕๗ ชั้นปีที่ ๒
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘. สถานที่เรียน วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๕๗

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา - เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารและการปกครองคณะสงฆ์ในยุคต่างๆ - เพื่อให้บัณฑิตสามารถอธิบายการนำการปกครองและการบริหารคณะสงฆ์ไทยตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบันไปใช้กับการ

<p>บริหารได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้บัณฑิตสามารถวิเคราะห์พระราชบัญญัติคณะสงฆ์ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ที่เกี่ยวข้องไปใช้ในการบริหารได้อย่างเหมาะสม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการแก้ไขปัญหาการบริหารกิจการคณะสงฆ์ - เพื่อส่งเสริมและเผยแพร่การจัดองค์กร และการพัฒนาบุคลากรในสถาบันสงฆ์ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพที่พึงประสงค์ <p>เพ - ื่อให้บัณฑิตสามารถนำหลักคุณธรรมและจริยธรรมประยุกต์หลักการปกครอง การบริหารจัดการ องค์กรคณะสงฆ์ไปปลูกฝังสู่ความเป็นนักปกครองที่ดีได้</p>
<p>๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้พื้นฐาน เป็นการเตรียมความพร้อมด้านปัญญาในการนำความรู้ ความเข้าใจ ในด้านการปกครองและการบริหารคณะสงฆ์ไทยไปประยุกต์ใช้ในการเผยแพร่พระพุทธศาสนาเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม เพื่อเป็นพื้นฐานการเรียนในวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ ควรมีการเปลี่ยนแปลงตัวอย่างอ้างอิง ให้สอดคล้องกับแนวโน้มด้านการปกครองและการบริหารที่ได้มีความก้าวหน้าและเปลี่ยนแปลงไปตามยุคสมัย</p>

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

<p>๑. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาพัฒนาการของระบบการปกครองคณะสงฆ์ไทย ตั้งแต่สมัยสุโขทัยถึงปัจจุบันศึกษาและวิเคราะห์เนื้อหาพระราชบัญญัติคณะสงฆ์ฉบับต่างๆ กฎ ระเบียบ คำสั่งและประกาศที่สำคัญของคณะสงฆ์ การประยุกต์การปกครองและการบริหารในปัจจุบันสำหรับคณะสงฆ์ไทย</p>											
<p>๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>บรรยาย ๓๒ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> <td>สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย</td> <td>ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม</td> <td>การศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์</td> </tr> </tbody> </table>				บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	บรรยาย ๓๒ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง								
บรรยาย ๓๒ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์								
<p>๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์คณะ - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) 											

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

<p>๑.คุณธรรม จริยธรรม</p>
<p>๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม มีวินัยและความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ กตัญญู เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม</p>
<p>๑.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการปกครองและการบริหารคณะสงฆ์ไทย

<ul style="list-style-type: none"> - อภิปรายกลุ่ม - กำหนดให้ผลิตหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง - บทบาทสมมติ
<p>๑.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา - มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม - ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา - ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย
<p>๒.ความรู้</p>
<p>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองและการบริหารคณะสงฆ์ไทย มีความรอบรู้เท่าทัน และสามารถนำมาอธิบายได้อย่างถูกต้อง</p>
<p>๒.๒ วิธีการสอน</p> <p>บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหา และโครงงาน Problem base learning และ Student Center เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p>
<p>๒.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี - นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง - วิเคราะห์กรณีศึกษา
<p>๓. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาทางการปกครองคณะสงฆ์ไทย เป็นผู้ใฝ่รู้ และสามารถประยุกต์ใช้ได้</p>
<p>๓.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การมอบหมายให้ผลิตทำโครงการพิเศษ และนำเสนอผลการศึกษา - อภิปรายกลุ่ม - วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับการปกครองคณะสงฆ์ไทย - การสะท้อนแนวคิดจากการประพฤติ
<p>๓.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือวิเคราะห์แนวคิดในด้านการปกครองคณะสงฆ์ไทย</p>
<p>๔.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการทำงานเป็นทีม และมีมนุษยสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างดี</p>
<p>๔.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา

<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล หรือ อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา - การนำเสนอรายงาน
<p>๔.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด - รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - รายงานการศึกษาด้วยตนเอง
<p>๕.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสาร มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นฯ และสามารถสรุปประเด็นและสื่อสารได้ดี</p>
<p>๕.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
<p>๕.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑-๒	<p>บทที่ ๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการปกครองคณะสงฆ์ไทย</p> <p>๑. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการปกครองทั่วไป</p> <p>๒. การปกครองอาณาจักรกับศาสนจักร</p> <p>๓. การปกครองคณะสงฆ์</p> <p>๔. ลักษณะการใช้อำนาจในการปกครองคณะสงฆ์</p>	๔	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ Course outline/ Lecture/Assign	พ.ม.สันหวัช สุภทโท
๓	<p>บทที่ ๒ การปกครองคณะสงฆ์สมัยพุทธกาล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบวช - จารีตและประเพณี - การบัญญัติพระวินัย - รูปแบบการปกครองคณะ 	๒	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	พ.ม.สันหวัช สุภทโท

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	สงฆ์สมัยพุทธกาล			
๔	บทที่ ๓ การปกครองคณะสงฆ์สมัย หลังพุทธกาล - พระธรรมวินัย - การสังคายนา - วัตถุประสงค์ของการทำสังคายนา - อำนาจรัฐกับการทำสังคายนา	๒	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา	พ.ม.สัณห์วัช สุภทโท
๕	บทที่ ๔ การปกครองคณะสงฆ์ไทย - การปกครองคณะสงฆ์ไทยสมัย กรุงสุโขทัย - การปกครองคณะสงฆ์ในสมัยกรุง ศรีอยุธยา - การปกครองคณะสงฆ์ไทยสมัย กรุงธนบุรี - การปกครองคณะสงฆ์ไทยสมัย รัตนโกสินทร์ตอนต้น - กำเนิดธรรมยุติกนิกาย	๒	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา Lecture/ Present/ Conference	พ.ม.สัณห์วัช สุภทโท
๖	บทที่ ๕ พระราชบัญญัติลักษณะ ปกครองคณะสงฆ์ ร.ศ.๑๒๑ -การตราพระราชบัญญัติลักษณะ ปกครองคณะสงฆ์ ร.ศ. ๑๒๑ -การปกครองของคณะสงฆ์ไทย ตามพระราชบัญญัติลักษณะพัฒนาการ ของธรรมยุติกนิกาย	๒	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา Lecture/ Present/ Conference	พ.ม.สัณห์วัช สุภทโท
๗	บทที่ ๖ พระราชบัญญัติคณะสงฆ์ พุทธศักราช ๒๔๘๔ - การตราพระราชบัญญัติ - โครงสร้างพระราชบัญญัติการ ปกครองคณะสงฆ์ พ.ศ. ๒๔๘๔ - รูปแบบการปกครองคณะสงฆ์ไทย - การยกเลิกพระราชบัญญัติการ ปกครองคณะสงฆ์ พ.ศ. ๒๔๘๔	๒	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา Lecture/ Present/ Conference	พ.ม.สัณห์วัช สุภทโท
๘	สอบกลางภาค	๒		พ.ม.สัณห์วัช สุภทโท
๙	บทที่ ๗ พระราชบัญญัติคณะสงฆ์ พุทธศักราช ๒๕๐๕ -	๒	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม	พ.ม.สัณห์วัช สุภทโท

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	ปัจจุบัน ๗๑. การตราพระราชบัญญัติคณะสงฆ์ ๗.๒ การแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติ คณะสงฆ์		จากกรณีศึกษา Lecture/ Present/ Conference	
๑๐-๑๑	บทที่ ๘ กฎ ระเบียบ คำสั่ง และ ประกาศมหาเถรสมาคม -โครงสร้างกฎ ระเบียบ คำสั่ง มติ และประกาศมหาเถรสมาคม - สรุปกฎ ระเบียบ คำสั่ง และมติ มหาเถรสมาคม	๔	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา Lecture/ Present/ Conference	พ.ม.สันหวัช สุภทโท
๑๒	บทที่ ๙ กฎ ระเบียบ คำสั่ง และ ประกาศมหาเถรสมาคม (ต่อ) - วัตถุประสงค์สำคัญที่ออก กฎ ระเบียบ คำสั่ง และมติมหาเถรสมาคม เน้นการลงนิตกกรรม	๒	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา Lecture/ Present/ Conference	พ.ม.สันหวัช สุภทโท
๑๓-๑๔	บทที่ ๑๐ แนวโน้มและการแก้ปัญหา การปกครองคณะสงฆ์ไทย - ปัญหาที่สำคัญของการปกครองคณะ สงฆ์ไทย - แนวทางการประยุกต์ใช้หลักการ ปกครองเพื่อแก้ปัญหาการปกครองคณะ สงฆ์ไทย	๔	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา Lecture/ Present/ Conference	พ.ม.สันหวัช สุภทโท
๑๕	ประมวลสรุปองค์ความรู้ประจำวิชา/	๒	Conference/ Evaluation/ Improvement/ Development	พ.ม.สันหวัช สุภทโท
๑๖	สอบปลายภาค	๒		

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	๘ ๑๖	๒๐% ๖๐%

๒	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอ รายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%
๓	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นใน ชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>๑. เอกสารและตำราหลัก พระครูวิบูลเจติยาทร. การปกครองคณะสงฆ์ไทย. เอกสารประกอบการสอน. วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน, ๒๕๔๖. พระเมธีธรรมมาภรณ์ (ประยูร ธมมจิตโต). การปกครองคณะสงฆ์ไทย. กรุงเทพฯ: มหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย, ๒๕๓๗. พระวิสุทธิโสภณ (สำรวม ปิยธมโม). การปกครองคณะสงฆ์ไทย. กรุงเทพฯ: มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๓.</p>
<p>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ ไม่มี</p>
<p>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ กรมการศาสนากระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือพระสังฆาธิการว่าด้วยพระราชบัญญัติ กฎ ระเบียบ และคำสั่งของคณะสงฆ์. กรุงเทพฯ: การศาสนา. ๒๕๔๒. เฉลิมพล โสมอินทร์. ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนาและการปกครองคณะสงฆ์ไทย. กรุงเทพฯ: สูตรไพศาล, ๒๕๔๙. ไชย ณ พล. การปกครองของพระพุทธเจ้าระบอบธรรมมาธิปไตย. กรุงเทพฯ: เคล็ดไทย, ๒๕๓๗. พระศรีปริยัติโมลี (สมชัย กุศลจิตโต). พระสงฆ์กับการเมือง. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ: มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๖. พีรพล กนกวลัย. คู่มือพระสังฆาธิการ. กรุงเทพฯ :สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ, ๒๕๔๘. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณวิทยาลัย เล่มที่ ๑-เล่มที่ ๑๐. กรุงเทพฯ : มหาจุฬาลงกรณวิทยาลัย, ๒๕๓๙. สัมพันธ์ เสริมชีพ. “คู่มือพระสงฆ์ไทย” เจ้าอาวาสเป็นเจ้าพนักงานหรือไม่. กรุงเทพฯ: ๒๕๔๓. สุรพล สุยะพรหม ดร.. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง. กรุงเทพฯ : มหาจุฬาบรรณาการ, ๒๕๔๘. แสวง อุดมศรี. การปกครองคณะสงฆ์ไทย. กรุงเทพฯ : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๓. http://kanchanapisek.or.th/kp6/BOOK18/chapter4/t18-4-l1.htm</p>

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิตได้ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
--

<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา - ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนิสิต
<p>๒.กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน - ผลการสอบ - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>๓.การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
<p>๔.การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
<p>๕.การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔ - เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรืออุตสาหกรรมต่าง ๆ

(พระมหาสัณห์วิษ สุภโท, ดร.)

อาจารย์พิเศษ

...../...../.....

(พระครูปริยัติคณารักษ์)

รักษาการหัวหน้าสาขาวิชาพระพุทธศาสนา

...../...../.....

(พระราชธรรมสารสุธี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ

...../...../.....

รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ.๓)

รายวิชา พระไตรปิฎกศึกษา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ /คณะพุทธศาสตร์ /สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๐๐๐ ๑๔๗ พระไตรปิฎกศึกษา (Tipitaka Studies)
๒. จำนวนหน่วยกิต ๒ หน่วยกิต ๒ (๒ - ๐ - ๔)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา พุทธศาสตรบัณฑิต วิชาแกนพระพุทธศาสนา
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน นายเกษม ประอาจ
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๑ / ๒๕๕๗ ชั้นปีที่ ๑
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘. สถานที่เรียน วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๕๗

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้มีสติ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติ ความเป็นมา และพัฒนาการของคัมภีร์พระไตรปิฎก การจำแนกโครงสร้างและเนื้อหาสาระพระไตรปิฎก การรักษา สืบทอดพระไตรปิฎกโดยมุขปาฐะและลายลักษณ์อักษร การจัดลำดับคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนา ความเป็นมาของพระไตรปิฎกในประเทศไทย และประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาพระไตรปิฎก

วัตถุประสงค์

หลังเรียนจบรายวิชานี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

๑. อธิบาย ความหมาย ประวัติความเป็นมาและพัฒนาการของพระไตรปิฎกในแต่ละยุคได้
๒. อธิบายโครงสร้างพระไตรปิฎกทั้ง 3 คือ พระวินัยปิฎก พระสุตตันตปิฎก พระอภิธรรมปิฎก ได้
๓. สามารถนำหลักธรรมที่ได้จากการศึกษาในคัมภีร์พระไตรปิฎกมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม
๔. สามารถเผยแพร่หลักธรรมที่ปรากฏในพระไตรปิฎกสู่ประชาชนได้
๕. ตระหนักเห็นคุณค่าของภาษาที่ใช้ในการจารึกพระไตรปิฎกในฐานะภาษาที่สื่อหรือถ่ายทอดแนวคิดของศาสนา ปรัชญา ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และประเพณีที่สั่งสมในทางพระพุทธศาสนา

๒. วัตถุประสงค์ในการการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๑. ดำเนินการทำสื่อการเรียนการสอนโดย e-learning และกระบวนการสืบค้นพระไตรปิฎกทางคอมพิวเตอร์
๒. ปรับปรุงเนื้อหาการเรียนการสอนให้เป็นไปตามองค์ความรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่
๓. จัดให้มีการประเมินรายวิชาที่เป็นระบบตามหลักการทางพระพุทธศาสนาเพื่อใช้เป็นฐานการปรับปรุงการสืบค้นหาข้อมูล องค์ความรู้จากพระไตรปิฎก

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ**๑. คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษากำเนิด ความเป็นมา และพัฒนาการของคัมภีร์พระไตรปิฎก การจำแนกโครงสร้างและเนื้อหาสาระพระไตรปิฎก คำอธิบายโดยย่อของพระอรรรถกถาจารย์ การรักษาสืบทอดโดยมุขปาฐะและลายลักษณ์อักษร ลำดับคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนา ความเป็นมาของพระไตรปิฎก ในประเทศไทย และประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาพระไตรปิฎก

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง

บรรยาย ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ประจำรายวิชา จัดทำปฏิทินการให้คำปรึกษาตลอดปีการศึกษา - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) 			

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม
๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้มีวินัยและความรับผิดชอบ มีน้ำใจ มีจิตอาสา และเห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๑.๒ วิธีการสอน บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องในการศึกษาวิชาพระไตรปิฎก <ul style="list-style-type: none"> - อภิปรายกลุ่ม - กำหนดให้นิสิตหาตัวอย่างจากพระไตรปิฎกที่เกี่ยวข้อง - การอธิบายหลักธรรม
๑.๓ วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา - มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม - ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษาจากพระไตรปิฎก - ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย
๒. ความรู้
๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี ใช้ความรู้อธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่าง และมีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต
๒.๒ วิธีการสอน บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ประเด็นจากพระไตรปิฎกมาศึกษาวิเคราะห์ และเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
๒.๓ วิธีการประเมินผล

<ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี - นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง - วิเคราะห์กรณีศึกษา
๓. ทักษะทางปัญญา
๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ใฝ่รู้ ความสามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบมีเหตุผล อ่างอิง และมีความมุ่งมั่น
๓.๒ วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายให้นิสิตค้นคว้าข้อมูลแล้วนำเสนอผลการศึกษา - อภิปรายกลุ่ม - วิเคราะห์กรณีศึกษา - การสะท้อนแนวคิดจากการวิเคราะห์
๓.๓ วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือวิเคราะห์แนวคิดหลักกรรมที่เกี่ยวกับพระไตรปิฎก - การนำเสนอการวิเคราะห์กรณีศึกษา
๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้สามารถทำงานเป็นทีม มีมนุษยสัมพันธ์และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล
๔.๒ วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา - มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล หรือ อ่านบทความงานวิจัย ทบความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา - การนำเสนอรายงาน
๔.๓ วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด - รายงานที่นำเสนอ / พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - รายงานการศึกษาด้วยตนเอง (รายงานสรุปรวมยอดความรู้)
๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสาร มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นฯ

<p>๕.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - อภิปราย - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการค้นหาข้อมูลจากพระไตรปิฎกฉบับคอมพิวเตอร์
<p>๕.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย - รายงาน

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	การแนะนำแนวสังเขปรายวิชา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ พระไตรปิฎก -กำเนิดและความเป็นมาของ พระไตรปิฎก -กำเนิดพระพุทธรูป - กำเนิดพระธรรม - กำเนิดพระวินัยและอภิธรรม	๒	แนะนำเกี่ยวกับการเรียนการสอนรายวิชา วิธีประเมินผล การบรรยาย การใช้สื่อคอมพิวเตอร์	นายเกษม ประอาจ
๒	การพัฒนาการพระไตรปิฎก - พัฒนาการคำสอนสมัยพุทธกาล - พัฒนาการคำสอนสมัยหลังพุทธกาล - พัฒนาการสู่ระบบคอมพิวเตอร์	๒	การบรรยาย การใช้สื่อคอมพิวเตอร์	นายเกษม ประอาจ
๓	โครงสร้างและเนื้อหาพระวินัยปิฎก ศึกษาเนื้อหาสาระ คัมภีร์มหาวิภังค์ คัมภีร์ภิกขุณีวิภังค์ คัมภีร์มหาวรรค คัมภีร์จุลวรรค คัมภีร์บริวาร	๒	การบรรยาย การใช้สื่อคอมพิวเตอร์	นายเกษม ประอาจ
๔	โครงสร้างพระสุตตันตปิฎก ศึกษา เนื้อหาสาระ คัมภีร์ทีฆนิกาย คัมภีร์ มัชฌิมนิกาย คัมภีร์สังยุตตนิกาย คัมภีร์อังคุตตรนิกาย คัมภีร์ขุททก	๒	การบรรยาย การใช้สื่อคอมพิวเตอร์	นายเกษม ประอาจ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	นิยาย			
๕	โครงสร้างพระอภิธรรมปิฎก ศึกษา เนื้อหาสาระ คัมภีร์ธัมมสังคณี คัมภีร์ วิภังค์ คัมภีร์บุคคัลบัญญัติ คัมภีร์ ชาตูกถา คัมภีร์กถาวัตถุ คัมภีร์ยมก คัมภีร์ปฏิฐาน	๒	การบรรยาย การใช้สื่อคอมพิวเตอร์	นายเกษม ประอาจ
๖.	คำอธิบายพระไตรปิฎกโดยย่อของ อรรถกถาจารย์ -ประเภทอรรถกถา -อรรถกถาประเภทภาษา -อรรถกถาตามยุคสมัย	๒	การบรรยาย การอภิปรายกลุ่ม การใช้สื่อคอมพิวเตอร์	นายเกษม ประอาจ
๗.	การรักษาสี่บทพระไตรปิฎก -ระบบการรักษาสี่บทโดยมุข ปาฐะในสมัยพุทธกาล -ระบบการรักษาสี่บทโดยมุข ปาฐะในสมัยหลังพุทธกาล -ระบบการรักษาสี่บทโดยลาย ลักษณ์อักษร	๒	การบรรยาย การอภิปรายกลุ่ม การใช้สื่อคอมพิวเตอร์	นายเกษม ประอาจ
๘	สอบกลางภาค	๒		นายเกษม ประอาจ
๙	ลำดับคัมภีร์พระพุทธศาสนา -ความหมายของคัมภีร์ -ประเภทของคัมภีร์ -คัมภีร์ที่เกี่ยวข้องกับพระไตรปิฎก	๒	การบรรยาย การอภิปรายกลุ่ม การใช้สื่อคอมพิวเตอร์	นายเกษม ประอาจ
๑๐	ความเป็นมาของพระไตรปิฎกใน ประเทศไทย -การสังคายนาพระไตรปิฎกใน ประเทศไทย -สมัยรัชกาลที่ ๑ -สมัยรัชกาลที่ ๒ -สมัยรัชกาลที่ ๓ -สมัยรัชกาลที่ ๔ -สมัยรัชกาลที่ ๕ -สมัยรัชกาลที่ ๗ -สมัยรัชกาลที่ ๘	๒	การบรรยาย การอภิปรายกลุ่ม การใช้สื่อคอมพิวเตอร์	นายเกษม ประอาจ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	-สมัยรัชกาลที่ ๙			
๑๑	พระไตรปิฎกนานาชาติ -กลุ่มจารึกด้วยอักษรตะวันออก -พระไตรปิฎกจีน -พระไตรปิฎกทิเบต -พระไตรปิฎกเกาหลี -พระไตรปิฎกพม่า -พระไตรปิฎกจีน -กลุ่มจารึกด้วยอักษรตะวันออก -พระไตรปิฎกฉบับสมาคมบาลี ปกรณ์ -พระไตรปิฎกฉบับอักษรโรมัน	๒	การบรรยาย การอภิปรายกลุ่ม การใช้สื่อคอมพิวเตอร์	นายเกษม ประอาจ
๑๒	-กลุ่มจารึกด้วยอักษรตะวันออก -พระไตรปิฎกฉบับสมาคมบาลี ปกรณ์ -พระไตรปิฎกฉบับอักษรโรมัน	๒	การบรรยาย การอภิปราย กลุ่ม การใช้สื่อคอมพิวเตอร์ การยกตัวอย่างจากสารัตถะ ในพระไตรปิฎก	นายเกษม ประอาจ
๑๓	พระไตรปิฎกกับศาสตร์สมัยใหม่ -พระไตรปิฎกกับมนุษยศาสตร์ -ด้านศิลปะ -ด้านวรรณคดี -ด้านประวัติศาสตร์	๒	การบรรยาย การอภิปรายกลุ่ม การใช้สื่อคอมพิวเตอร์ การยกตัวอย่างจากสารัตถะ ในพระไตรปิฎก	นายเกษม ประอาจ
๑๔	พระไตรปิฎกกับวิทยาศาสตร์ -พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์ - ความสอดคล้องระหว่าง พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์ - ความแตกต่างระหว่าง พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์ ความเชื่อที่มีปัญญากำกับของพุทธ ศาสนา	๒	การบรรยาย การอภิปรายกลุ่ม การใช้สื่อคอมพิวเตอร์	นายเกษม ประอาจ
๑๕	ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษา พระไตรปิฎก -ประโยชน์ส่วนตัว -ภูมิปัญญาแห่งความเป็นมนุษย์ -ความรู้ที่ได้รับจากพระไตรปิฎก	๒	การบรรยาย การอภิปรายกลุ่ม การใช้สื่อคอมพิวเตอร์	นายเกษม ประอาจ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	-ประโยชน์สังคม -ด้านเศรษฐกิจ -แนวคิดปัจจัยพื้นฐานของมนุษย์ -ด้านการเมืองการปกครอง			
๑๖	สอบปลายภาค	๒		

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	๘ ๑๖	๑๕ % ๖๐ %
๒	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอ รายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	๑๕ %
๓	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นใน ชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐ %

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>๑. เอกสารและตำราหลัก</p> <p>มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, พระไตรปิฎกฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๐ , กรุงเทพมหานคร, โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</p> <p>คณาจารย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, พระไตรปิฎกศึกษา, ๒๕๕๑ , กรุงเทพมหานคร, โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.</p>
<p>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>เสนาะ ผดุงฉัตร. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีบาลี Introduction to Bali literature. พิมพ์ครั้งที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๓๒. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๒.</p> <p>มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, วรรณคดีบาลี. บาลีครั้งที่ ๑ : กันยายน ๒๕๕๒. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยรายวันการพิมพ์, ๒๕๕๒.</p>

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไกรวุฒิ มะโนรัตน์. **วรรณคดีบาฬี ๑** พิมพ์ครั้งแรก ๒๕๔๙. กรุงเทพมหานคร : พิมพ์ที่ จักรยูนิตทวงค์การพิมพ์, ๒๕๔๙.

CD Rom พระไตรปิฎก ฉบับมหาจุฬาฯ และฉบับของมหาวิทยาลัยมหิดล

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ

(นายเกษม ประอาจ)

อาจารย์ประจำวิชา

...../...../.....

(พระครูปริยัติคณานุรักษ์)

รักษาการหัวหน้าสาขาวิชาพระพุทธศาสนา

...../...../.....

(พระราชธรรมสารสุธี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ

...../...../.....

รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ.๓)

รายวิชา ทศบารมีในพระพุทธศาสนาเถรวาท

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ คณะพุทธศาสตร์ สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา	๑๐๑ ๔๓๖ ทศบารมีในพระพุทธศาสนาเถรวาท (Dasa Parami intheravada Budhisim)
๒. จำนวนหน่วยกิต	๒ หน่วยกิต (๒-๐-๔)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	พุทธศาสตร์บัณฑิต วิชาแกนพระพุทธศาสนา
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	พระครูปริยัติคณานุรักษ์
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ ๑ / ๒๕๕๗ ชั้นปีที่ ๔ (สาขาวิชาพระพุทธศาสนา)
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
๘. สถานที่เรียน	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	๒๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>ศึกษาความหมาย เนื้อหา ความสำคัญ ของทศบารมี วิธีการบำเพ็ญบารมีของพระพุทธเจ้าและทศบารมีการบรรลุลุทธิคุณอิทธิพลของความคิดเรื่องบารมีในวัฒนธรรมไทย</p>
<p>วัตถุประสงค์</p> <p>เพื่อให้นิสิตศึกษาความหมาย เนื้อหา ความสำคัญ ของทศบารมี วิธีการบำเพ็ญบารมีของพระพุทธเจ้าและทศบารมีการบรรลุลุทธิคุณอิทธิพลของความคิดเรื่องบารมีในวัฒนธรรมไทย</p>
<p>๒. วัตถุประสงค์ในการการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>๑. กำลังดำเนินการทำสื่อการเรียนการสอนโดย e-learning</p> <p>๒. ปรับปรุงเนื้อหาการเรียนการสอนให้เป็นไปตามหลักฐานเชิงประจักษ์</p>

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา			
๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๓๒ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล			
<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์คณะพุทธศาสตร์ - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) 			

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม
<p>๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างปกติสุข และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยผู้เรียนต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้นิสิตสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับการศึกษาวิชาธรรมะภาคปฏิบัติ โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้</p>

<p>(๑) ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>(๒) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญของปัญหา</p> <p>(๓) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</p> <p>(๔) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม</p>
<p>๑.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา - มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล - การนำเสนอรายงาน
<p>๑.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้ และตรงเวลา - มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม - ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย
<p>๒ . ความรู้</p>
<p>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>๑) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทานบารมี ศิลบารมี เนชขัมบารมี ปัญญาบารมีวิริยะบารมี ชันติบารมี สัจจบารมี อธิฐานบารมี เมตตาบารมี เมตตาบารมี อุเบกขาบารมี อุเบกขาบารมี</p> <p>๒) ใช้ความรู้มาอธิบายได้</p>
<p>๒.๒ วิธีการสอน</p> <p>บรรยาย อภิปราย การฝึกปฏิบัติ การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหา และโครงงาน Problem base learning and Student Center เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p>
<p>๒.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี - นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง - วิเคราะห์กรณีศึกษา
<p>๓ ทักษะทางปัญญา</p>
<p>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาย่างสร้างสรรค์</p>
<p>๓.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายให้นิสิตค้นคว้าข้อมูลแล้วนำเสนอผลการศึกษา - อภิปรายกลุ่ม - วิเคราะห์กรณีศึกษา

- การสะท้อนแนวคิดจากการประพุดติ
๓.๓ วิธีการประเมินผล - สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือวิเคราะห์แนวคิด – การนำเสนอการวิเคราะห์กรณีศึกษา
๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา ๑) การทำงานเป็นทีม ๒) เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ๓) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ๔) ตระหนักในคุณค่าศิลปะ
๔.๒ วิธีการสอน - จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา - มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล - การนำเสนอรายงาน
๔.๓ วิธีการประเมินผล - ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด - รายงานที่นำเสนอ / พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - รายงานการศึกษาด้วยตนเอง (รายงานสรุปรวมยอดความรู้)
๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสาร มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นฯ และสามารถสรุปประเด็นและสื่อสารได้ดี
๕.๒ วิธีการสอน - อภิปราย - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำมาจากแหล่งอ้างอิง ที่มาของข้อมูลที่นำเสนอ - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
๕.๓ วิธีการประเมินผล - การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย - รายงาน

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	ชี้แจงแนวทางตาม มคอ ๓ เช่น การให้คะแนน	๒	บรรยายคั่นคว่ำการนำเสนอ งานและทำแบบฝึกหัดท้ายบท Power Point Projector	พระครูปริยัติคณานุรักษ์
๒	บทที่ที่๑ทานบารมี	๒	บรรยายคั่นคว่ำการนำเสนอ งานและทำแบบฝึกหัดท้ายบท Power Point Projector	พระครูปริยัติคณานุรักษ์
๓	บทที่ ๒ ศิลบารมี	๒	บรรยายคั่นคว่ำการนำเสนอ งานและทำแบบฝึกหัดท้ายบท Power Point Projector	พระครูปริยัติคณานุรักษ์
๔	บทที่ ๓ เนกขัมมบารมี	๒	บรรยายคั่นคว่ำการนำเสนอ งานและทำแบบฝึกหัดท้ายบท Power Point Projector	พระครูปริยัติคณานุรักษ์
๕	บทที่ ๔ ปัญญาบารมี	๒	บรรยายคั่นคว่ำการนำเสนอ งานและทำแบบฝึกหัดท้ายบท Power Point Projector	พระครูปริยัติคณานุรักษ์
๖	บทที่ ๕ วิริยะบารมี	๒	บรรยายคั่นคว่ำการนำเสนอ งานและทำแบบฝึกหัดท้ายบท Power Point Projector	พระครูปริยัติคณานุรักษ์
๗	บทที่ ๖ ขันติบารมี	๒	บรรยายคั่นคว่ำการนำเสนอ งานและทำแบบฝึกหัดท้ายบท Power Point Projector	พระครูปริยัติคณานุรักษ์
๘	สอบกลางภาค	๒		พระครูปริยัติคณานุรักษ์
๙	บทที่ ๗ สัจบารมี	๒	บรรยายคั่นคว่ำการนำเสนอ งานและทำแบบฝึกหัดท้ายบท Power Point Projector	พระครูปริยัติคณานุรักษ์
๑๐	บทที่ ๘ อธิฐานบารมี	๒	บรรยายคั่นคว่ำการนำเสนอ งานและทำแบบฝึกหัดท้ายบท Power Point Projector	พระครูปริยัติคณานุรักษ์
๑๑	บทที่ ๙ เมตตาบารมี	๒	บรรยายคั่นคว่ำการนำเสนอ งานและทำแบบฝึกหัดท้ายบท Power Point Projector	พระครูปริยัติคณานุรักษ์
๑๒	บทที่๑๐ เมตตาบารมี	๒	บรรยายคั่นคว่ำการนำเสนอ	พระครูปริยัติคณานุรักษ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			งานและทำแบบฝึกหัดท้ายบท Power Point Projector	
๑๓	บทที่ ๖ อุเบกขาบารมี	๒	บรรยายคั่นค้วการนำเสนอ งานและทำแบบฝึกหัดท้ายบท Power Point Projector	พระครูปริยัติคณานุรักษ์
๑๔	บทที่ ๗ อุเบกขาบารมี	๒	บรรยายคั่นค้วการนำเสนอ งานและทำแบบฝึกหัดท้ายบท Power Point Projector	พระครูปริยัติคณานุรักษ์
๑๕	บทที่ ๘ สรุปรวิเคราะห้เนื้อ ทั้งหมด	๒	บรรยายคั่นค้วการนำเสนอ งานและทำแบบฝึกหัดท้ายบท Power Point Projector	พระครูปริยัติคณานุรักษ์
๑๖	สอบปลายภาค	๒		

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	๘ ๑๖	๒๐ % ๔๐ %
๒	วิเคราะห์กรณีศึกษา คั่นค้ว การนำเสนอ รายงานการทำงานกลุ่มและผลงานการอ่านและ สรุปบทความการส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	๒๐ %
๓	การเข้าชั้นเรียนการมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอ ความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๒๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>๑. เอกสารและตำราหลัก</p> <p>พระราชวรมุนี (ประยูรธ ปยุตโต). พุทธธรรม. กรุงเทพฯ : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๒๙. ญาณวชิระ. ทศชาติ. พิมพ์ครั้งที่ ๕. กรุงเทพฯ : กองทุนพุทธานุภาพ, ๒๕๕๒. ส.รัตนรัตติ. พระเจ้า ๓๐ ชาติ. กรุงเทพฯ : ธรรมสภา, มปป. ศรียูดา วรณวิภาค. บารมี มหัศจรรย์ความดีในมือคุณ. กรุงเทพฯ : โกสินทร์, ๒๕๕๐.</p>
<p>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. พระไตรปิฎกภาษาไทย ๔๕ เล่ม. พระนคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๙.</p>

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไม่มี

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปีหรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ

(พระครูปริยัติคณาธิบดี)
อาจารย์ประจำวิชา
...../...../.....

(พระมหาขุนทอง เขมสิริ, ดร.)
อาจารย์ประจำหลักสูตรพระพุทธศาสนา
...../...../.....

(พระราชธรรมสารสุธี)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ
...../...../.....

รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ. ๓)

รายวิชา พระพุทธศาสนากับสังคมสงเคราะห์

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ / คณะพุทธศาสตร์ / ภาควิชาสาขาพระพุทธศาสนา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา	๑๐๑ ๓๐๒ พระพุทธศาสนากับสังคมสงเคราะห์
๒. จำนวนหน่วยกิต	๒ หน่วยกิต (๒-๐-๔)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	พระสุริยนต์ ทสสนิโย
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ ๑ / ๒๕๕๗ ชั้นปีที่ ๓
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน	ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน	ไม่มี
๘. สถานที่เรียน	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	๒๐ พฤษภาคม ๒๕๕๗

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อเข้าใจถึงความหมายสำคัญของการสงเคราะห์และการช่วยเหลือมีหลักการการบริหารและการจัดการแบบสงเคราะห์คุณธรรมจริยธรรมและ แบบไม่คิดค่าตอบแทนทางใจสำหรับการสงเคราะห์ทางพระสงฆ์ - เพื่อศึกษาและวิเคราะห์ข้อดีข้อเสียของการสงเคราะห์หรือการช่วยเหลือในรูปแบบต่างๆ ในการสงเคราะห์ตามเวลาและโอกาสที่กำหนดเส้นทางในการสงเคราะห์และตามนโยบายในการสงเคราะห์ของพระสงฆ์ระหว่างพระสงฆ์ต่อพระสงฆ์และพระสงฆ์กับชาวบ้านหรือชาวบ้านกับชาวบ้าน
<p>วัตถุประสงค์</p> <p>๒. วัตถุประสงค์ในการการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การวิเคราะห์ปัญหาและเสนอแนวทางในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการสงเคราะห์และการช่วยเหลือต่อกันด้วยกรณีศึกษาแบบวิจัยนำมาใช้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการวิเคราะห์นำหลักการ รูปแบบและวิธีการสงเคราะห์

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

<p>๑. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ความสำคัญของการสงเคราะห์และการช่วยเหลือการบริหารและการจัดการสงเคราะห์ของพระสงฆ์แบบคุณธรรม จริยธรรมทางจิตใจสำหรับการสงเคราะห์ ข้อดีข้อเสียของการสงเคราะห์ในรูปแบบต่างๆ ถ้ามองตามเวลาและโอกาสการกำหนดเส้นทางสงเคราะห์ตามหลักการ รูปแบบ และวิธีการสงเคราะห์ ตามนโยบายในการสงเคราะห์ระหว่างพระสงฆ์กับพระสงฆ์หรือชาวบ้านกับชาวบ้าน</p>											
<p>๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ชั่วโมงบรรยาย x ๑๕</td> <td>สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย</td> <td>ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม</td> <td>การศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์</td> </tr> </tbody> </table>				บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	ชั่วโมงบรรยาย x ๑๕	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง								
ชั่วโมงบรรยาย x ๑๕	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์								
<p>๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล</p> <p>ให้เวลานิสิต ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ หรือให้คำปรึกษาผ่าน เฟสบุ๊คส่วนตัวอาจารย์ประจำวิชา ซึ่งอาจารย์ผู้บรรยายได้บอกชื่อเฟสบุ๊คและหมายเลขโทรศัพท์แล้ว ในสัปดาห์แรกที่เข้าบรรยาย</p>											

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p>๑. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) มีวินัยและความรับผิดชอบ ๒) มีน้ำใจ มีจิตอาสา

<p>๓) มีความซื่อสัตย์ กตัญญู</p> <p>๔) เห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรม</p> <p>๕) ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม ชาติ ศาสนา</p>
<p>๑.๒ วิธีการสอน บรรยาย, ยกตัวอย่าง</p>
<p>๑.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>ประเมินผลพฤติกรรมการเข้าเรียน, การให้ความร่วมมือในชั้นเรียน, ชิ้นงาน, รายงาน และส่งงานมอบหมายให้ตรงเวลา</p>
<p>๒. ความรู้</p>
<p>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>๑) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และเนื้อหา</p> <p>๒) ใช้ความรู้มาอธิบายได้</p>
<p>๒.๒ วิธีการสอน</p> <p>อาจารย์บรรยาย, ยกตัวอย่างประกอบ, ใช้สื่อประกอบ นิสิตร่วมอภิปราย, มอบหมายงานค้นคว้าด้วยตนเอง</p>
<p>๒.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>รายงาน, พฤติกรรมการเข้าเรียน, งานที่ได้รับมอบหมาย, แบบทดสอบ, แบบประเมินผลการเรียนรู้</p>
<p>๓. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>๑) เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่คิด ใฝ่สร้างสรรค์</p> <p>๒) เป็นผู้สามารถคิดวิเคราะห์</p>
<p>๓.๒ วิธีการสอน</p> <p>อาจารย์บรรยาย, ยกตัวอย่างประกอบ, ใช้สื่อประกอบ นิสิตร่วมอภิปราย, มอบหมายงานค้นคว้าด้วยตนเอง</p>
<p>๓.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>รายงาน, การแสดงความคิดเห็น, แบบทดสอบ</p>
<p>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <p>๑) การทำงานเป็นทีม</p> <p>๒) เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</p> <p>๓) ตระหนักในคุณค่าศิลปะ</p>
<p>๔.๒ วิธีการสอน</p> <p>มอบหมายงานเป็นกลุ่ม, รายงานหน้าห้องเรียน</p>
<p>๔.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>สังเกตพฤติกรรมการทำงาน, ชิ้นงาน</p>
<p>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>

<p>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสาร มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นฯ และสามารถสรุปประเด็นและสื่อสารได้ดี</p>
<p>๕.๒ วิธีการสอน สาธิต บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบสื่อต่างๆ เช่น หนังสืออ่านเพิ่มเติมต่างๆ เว็บไซต์ที่น่าสนใจ</p>
<p>๕.๓ วิธีการประเมินผล สังเกตพฤติกรรมการทำงาน, ชิ้นงาน,รายงาน</p>

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	ความรู้เบื้องต้นของการสังคมสงเคราะห์ (๑) ประวัติความเป็นมา (๒) ความหมาย ขอบข่าย ปรัชญา พื้นฐาน ศาสตร์และศิลป์ (๓) ปรัชญาและค่านิยม	๒	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่าง การศึกษา	พระสุรียนต์ ทศสนีโย
๒	หลักการสังคมสงเคราะห์ (๑) ลักษณะของสังคมสงเคราะห์ (๒) รูปแบบการสังคมสงเคราะห์ (๓) องค์ประกอบสังคมสงเคราะห์	๒	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่าง การศึกษา	พระสุรียนต์ ทศสนีโย
๓	คุณสมบัติของนักสังคมสงเคราะห์ (๑) จรรยาบรรณ (๒) จรรยาบรรณและความรับผิดชอบของผู้ให้การปรึกษา (๓) จุดประสงค์ของการให้คำปรึกษา (๔) บุคลิกภาพของผู้ให้การปรึกษา	๒	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่าง การศึกษา	พระสุรียนต์ ทศสนีโย
๔	หลักธรรมที่เอื้อต่อการพัฒนาการสังคมสงเคราะห์ (๑) หลักธรรมขั้นพื้นฐาน เช่น โอวาทปาฏิโมกข์ อริยสัจ ไตรลักษณ์ กรรม สังสารวัฏ ศรัทธา (๒) หลักธรรมทางสังคม เช่น หลักธรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย การไม่ทำชั่ว การพึ่งตนเอง ข้อปฏิบัติของฆราวาส การทำบุญ การทำทาน การไม่จองเวร เมตตา กรุณา การสังเคราะห์ ความกตัญญู	๒	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่าง การศึกษา	พระสุรียนต์ ทศสนีโย

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ การสร้าง สัมพันธ์ภาพทางสังคมดุจทิศที่อยู่ รอบตัวเรา (ทิศ ๖)			
๕	หลักการของพระพุทธศาสนาที่ เกี่ยวกับการสังคมสงเคราะห์ (๑) ศึกษาจากพุทธประวัติ เน้นพุทธ จริต ๓ คือ -โลกัตถจริยา -ญาติตถจริยา -พุทธตถจริยา (๒) ศึกษากระบวนการสังคม สงเคราะห์จากประวัติพุทธสาวก	๒	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่าง การศึกษา	พระสุริยนต์ ทสสนีโย
๖	หลักธรรมสำหรับนักสังคมสงเคราะห์ (๑) ศึกษาจากคัมภีร์พระไตรปิฎก อรรถกถา และฎีกา เช่น (๒) หลักสังคหวัตถุ ๔ สาราณียธรรม ๖ ธรรมที่คนควรมีและควรเว้น (๓) ธรรมสำหรับพัฒนาผู้รับบริการ	๒	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่าง การศึกษา	พระสุริยนต์ ทสสนี โย
๗	วิเคราะห์แนวทางการแต่งตั้งภิกษุใน การทำกิจการสงเคราะห์ของสงฆ์ (๑) พระภิกษุเทศก์ (๒) พระศิลาณูปฎฐาก (๓) พระยาคุภากษะ (๔) พระเสนาสนะคาหาปกะ ฯลฯ	๒	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่าง การศึกษา	พระสุริยนต์ ทสสนีโย
๘	สอบกลางภาค	-		
๙	บทบาทของพระสงฆ์ไทยในการ สังคมสงเคราะห์ (๑) บทบาทของพระสงฆ์ในอดีต (๒) บทบาทของพระสงฆ์ในปัจจุบัน (๓) กรณีศึกษา เช่น หลวงพ่อจรรย์ พระครูอาทรประชานาถ เป็นต้น	๒	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่าง การศึกษา	พระสุริยนต์ ทสสนีโย
๑๐	ปัจจัยที่สนับสนุนการดำเนินการ สังคมสงเคราะห์ของพระสงฆ์และ องค์กรพัฒนา	๒	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่าง การศึกษา	พระสุริยนต์ ทสสนีโย
๑๑	ปัญหาและอุปสรรคทางการสังคม สงเคราะห์	๒	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการศึกษา	พระสุริยนต์ ทสสนีโย
๑๒	แนวโน้มและทิศทางการสังคม สงเคราะห์ในประเทศไทยและ บทบาทขององค์กรทาง	๒	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่าง การศึกษา	พระสุริยนต์ ทสสนีโย

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	พระพุทธรูปศาสนา			
๑๓	การนำเสนอรายงาน	๒	การนำเสนอรายงาน แลกเปลี่ยนซักถาม	พระสุริยนต์ ทสสนีโย
๑๔	การนำเสนอรายงาน	๒	การนำเสนอรายงาน แลกเปลี่ยนซักถาม	พระสุริยนต์ ทสสนีโย
๑๕	การนำเสนอรายงาน	๒	การนำเสนอรายงาน แลกเปลี่ยนซักถาม	พระสุริยนต์ ทสสนีโย
๑๖	สอบปลายภาค	๒	-	-

๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	การสังเกต	ทุกสัปดาห์	๒๐%
๒	ทำแบบทดสอบ,รายงาน,ชิ้นงาน	๑๓,๑๔,๑๕	๔๐%
๓	ทำแบบทดสอบ,รายงาน,ชิ้นงาน	ทุกสัปดาห์	๓๐%
๔	การสังเกต	ทุกสัปดาห์	๕%
๕	การสังเกต	ทุกสัปดาห์	๕%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>๑. เอกสารและตำราหลัก</p> <p>ตำราค้นคว้าจากพระไตรปิฎก ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย นายทวี เขจรกุล. (๒๕๕๒). เอกสารประกอบการสอน รายวิชา ๑๐๑ ๓๐๒ พระพุทธศาสนากับสังคมสงเคราะห์. ๑๒๕ หน้า.</p>
<p>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>กิติพัฒน์ นนทปัทมะดุรงค์. (๒๕๓๘). <i>พื้นฐานทฤษฎีสังคมสงเคราะห์</i>. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.</p> <p>นงลักษณ์ เพทสวัสดิ์. (๒๕๔๐). <i>ทฤษฎีและการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์</i>. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.</p>
<p>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>Ballou, R.H. (๑๙๙๒). <i>Business Logistics Management</i>. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.</p> <p>Bowersox, D.J. & Closs, D.J. (๑๙๙๖). <i>Logistical Management: The Integrated Supply Chain Process</i>. New York: McGraw-Hill.</p> <p>Chopra, S. & Meindl, P. (๒๐๐๗). <i>Supply Chain Management: Strategy, Planning & Operation</i>. Upper Saddle River, NJ: Pearson/Prentice Hall</p>

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต การอภิปรายกระบวนการจัดการเรียนการสอน/แบบสอบถาม</p>
<p>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน ผู้เรียนประเมินอาจารย์/ประธานหลักสูตรประเมินอาจารย์ผู้สอน</p>
<p>๓. การปรับปรุงการสอน ปรับกระบวนการจัดการเรียนการสอน/เทคนิคการสอน/การมอบหมายงาน</p>
<p>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา ทวนสอบจากผลการประเมิน</p>
<p>๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา ศึกษาสภาพปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนการสอนแต่ละครั้ง วิเคราะห์แผนการจัดการเรียนการสอน วิเคราะห์ผู้เรียน ปรับปรุงเนื้อหา/วิธีการจัดการเรียนการสอน</p>

(พระสุริยนต์ ทสสนีโย)
 อาจารย์ประจำวิชา
/...../.....

(พระครูปริยัติคณานุรักษ์)
 วิชาการหัวหน้าสาขาวิชาพระพุทธศาสนา
/...../.....

(พระราชธรรมสารสุธี)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ
/...../.....

รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ. ๓)

รายวิชา ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ/ คณะพุทธศาสตร์/ สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๐๐๐ ๒๖๑ ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ (Dhamma in English)
๒. จำนวนหน่วยกิต ๒ หน่วยกิต (๒-๐-๔)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา พุทธศาสตรบัณฑิต วิชาแกนพระพุทธศาสนา
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ดร.สุภาพ สัจจสมภาร
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๑ / ๒๕๕๗ ชั้นปีที่ ๒
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) -ไม่มี-
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) -ไม่มี-
๘. สถานที่เรียน วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๗

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศัพท์ธรรมะทางพระพุทธศาสนาที่นิยมใช้กันแพร่หลายในภาษาอังกฤษและหนังสือที่สำคัญทางพระพุทธศาสนา ที่นักปราชญ์ได้รจนาไว้ในภาษาอังกฤษ
๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา เพื่อพัฒนาและปรับปรุงเนื้อหาของรายวิชาให้ชัดเจนและสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของรายวิชา สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจศัพท์ธรรมะทางพระพุทธศาสนาที่นิยมใช้กันแพร่หลายในภาษาอังกฤษ และหนังสือที่สำคัญทางพระพุทธศาสนา ที่นักปราชญ์ได้รจนาไว้ในภาษาอังกฤษ และเพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน สกอ.

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา			
ศึกษาศัพทธรรมะทางพระพุทธศาสนาที่นิยมใช้กันแพร่หลายในภาษาอังกฤษ และหนังสือที่สำคัญทางพระพุทธศาสนา ที่นักปราชญ์ได้รจนาไว้ในภาษาอังกฤษ			
๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล			
<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์คณะ หรือ ส่วนงาน - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) 			

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

๑. คุณธรรม จริยธรรม
๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา
พัฒนาผู้เรียนให้มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม มีวินัยและความรับผิดชอบ มีน้ำใจ มีจิตอาสา เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่นและเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม และเห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรม
๑.๒ วิธีการสอน
<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายบทเรียนพร้อมยกตัวอย่างประกอบ - มอบหมายงานให้นิสิตไปศึกษาศัพทธรรมะทางพระพุทธศาสนาที่นิยมใช้กันแพร่หลายในภาษาอังกฤษ และหนังสือที่สำคัญทางพระพุทธศาสนา ที่นักปราชญ์ได้รจนาไว้ในภาษาอังกฤษ แล้วนำมาเสนอในชั้นเรียน แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างนิสิตด้วยกัน และอาจารย์ผู้สอน - ให้นิสิตฝึกทักษะเบื้องต้นในการฟัง พูด อ่านและเขียนศัพทธรรมะทางพระพุทธศาสนาที่นิยมใช้กันแพร่หลายในภาษาอังกฤษ และหนังสือที่สำคัญทางพระพุทธศาสนา ที่นักปราชญ์ได้รจนาไว้ในภาษาอังกฤษ พร้อมทั้งชี้ให้เห็นประเด็นทางจริยธรรมที่ปรากฏในวรรณกรรม - เน้นนิสิตเป็นศูนย์กลางการเรียน โดยให้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในบทเรียน แลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายในชั้นเรียน - กระตุ้น ชักจูงให้นิสิตเข้าเรียนสม่ำเสมอ มีระเบียบวินัย และมีความกล้าหาญในการแสดงออก และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
๑.๓ วิธีการประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลพฤติกรรมการเข้าเรียน การให้ความร่วมมือในชั้นเรียน และส่งงานมอบหมายให้ตรงเวลา

<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลก่อนเข้าสู่บทเรียนเพื่อทราบพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาวิชา - ประเมินผลระหว่างภาคเรียน เพื่อทดสอบผลสัมฤทธิ์ของวัตถุประสงค์การเรียนรู้ - ประเมินผลด้วยการใช้แบบฝึกหัดในบทเรียน - ประเมินวัตถุประสงค์การเรียนรู้โดยใช้ใบงาน (Work Sheet) - ประเมินผลปลายภาคเรียน เพื่อทดสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในภาพรวม
๒. ความรู้
<p>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศัพท์ธรรมชาติวิทยาภาษาอังกฤษ มีความรอบรู้เท่าทัน และสามารถนำมาอธิบายได้ดี</p>
<p>๒.๒ วิธีการสอน</p> <p>บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ใช้สื่อประกอบ และเทคโนโลยีประกอบ มอบหมายงาน ใบงานทดสอบ วัตถุประสงค์การเรียนรู้ ใช้แบบฝึกหัดเกี่ยวกับบทเรียน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายในชั้นเรียน การเปิดโอกาสให้ซักถามภายในชั้นเรียน และเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Student Center)</p>
<p>๒.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ทดสอบก่อนเข้าสู่บทเรียน ๒. ทดสอบวัตถุประสงค์การเรียนรู้โดยใช้ใบงาน ๓. ทดสอบบทเรียนโดยใช้แบบฝึกหัด ๔. ทดสอบระหว่างภาค และสอบปลายภาค ๒. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายในชั้นเรียน ๓. การแก้ไขข้อบกพร่องส่วนตัว (Personal Problems Solving)
๓. ทักษะทางปัญญา
<p>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาความสามารถในการคิดและการวิเคราะห์เนื้อหาวิชาอย่างเป็นระบบ เป็นผู้ใฝ่รู้ มีความมุ่งมั่น</p>
<p>๓.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายพร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบเนื้อหาวิชา - บรรยายเชิงวิเคราะห์ให้เห็นความสัมพันธ์และบูรณาการของเนื้อหาวิชา - เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น และแก้ไขข้อผิดพลาดเป็นรายบุคคล - เปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง แล้วนำมาแลกเปลี่ยนภายในชั้นเรียน
<p>๓.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>ทดสอบระหว่างภาคและปลายภาค โดยเน้นการวิเคราะห์ การประยุกต์ใช้และการบูรณาการเนื้อหาวิชา การใช้ซักถาม ทดสอบด้วยใบงานและแบบฝึกหัด</p>
๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
<p>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาผู้เรียนให้รู้จักการทำงานเป็นทีม เป็นสมาชิกที่ดี และตระหนักในคุณค่าของศิลปะ</p>

<p>๔.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ในการเรียนรู้ - จัดกลุ่มการเรียนรู้ - ฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม
<p>๔.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตนเองด้วยแบบที่กำหนด - ประเมินผลพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - ประเมินผลจากรายงานการศึกษาด้วยตนเอง
<p>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสาร มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นฯ และสามารถสรุปประเด็นและสื่อสารได้ดี</p>
<p>๕.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
<p>๕.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากรายงาน ใบงาน แบบฝึกหัด และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี - ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการเรียนในชั้นเรียนด้วยการโต้ตอบซักถาม

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	๑. ทดสอบก่อนเข้าบทเรียน ๒. แนะนำแผนการสอน ๒.๑ คำอธิบายรายวิชา ๒.๒ วัตถุประสงค์รายวิชา ๒.๓ กิจกรรมการเรียนการสอน ๒.๔ วิธีการประเมินผล ๒.๕ งานมอบหมาย ๒.๖ จิตพิสัย	๒	การอธิบาย การยกตัวอย่างประกอบ Power Point Projector	ดร.สุภาพ สัจจสมภาร
๒-๓	The Four Noble Truths -Suffering -Cause of suffering	๔	Lecture Illustration Work sheet	ดร.สุภาพ สัจจสมภาร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	-Cessation of suffering -Paths leading to cessation of suffering		Assignments Power Point Projector	
๔	Virtue for a Good Householder Life -Three wholesome course of action -Six directions for householder life	๒	Lecture Illustration Work sheet Assignments Power Point Projector	ดร.สุภาพ สัจจสมภาร
๕	The Five Precepts -To abstain from killing -To abstain from stealing -To abstain from sexual misconduct -To abstain from intoxicants causing heedlessness	๒	Lecture Illustration Work sheet Assignments Power Point Projector	ดร.สุภาพ สัจจสมภาร
๖-๗	Superknowledge -The magical power -Divine ear -Penetration of the mind of others -Remembrance of former existence -Divine eye -Knowledge of the exhaustion of all metal	๔	Lecture Illustration Work sheet Assignments Power Point Projector	ดร.สุภาพ สัจจสมภาร
๘	สอบระหว่างภาค	๒		ดร.สุภาพ สัจจสมภาร
๙-๑๑	The Noble Eightfold Path -Right view or understanding -Right thought -Right speech -Right action -Right livelihood -Right effort -Right mindfulness -Right concentration	๖	Lecture Illustration Work sheet Assignments Power Point Projector	ดร.สุภาพ สัจจสมภาร
๑๒-๑๔	The Dependent Origination	๖	Lecture	ดร.สุภาพ สัจจสมภาร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	-Ignorance–Karma–formation -Consciousness –Mind-matter -Six sense-bases –feeling -Craving –clinging -Becoming–Birth–Decay and Death		Illustration Work sheet Assignments Power Point Projector	
๑๕	สรุปบททวนเนื้อหาวิชา	๒		ดร.สุภาพ สัจจสมภาร
๑๖	สอบปลายภาค	๒		

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	สอบระหว่างภาค สอบปลายภาค	๘ ๑๕	๒๐% ๕๐%
๒	วิเคราะห์ คั่นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำใบงาน การฝึกทักษะทั้ง ๔ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	๒๐%
๓	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. เอกสารและตำราหลัก

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. Dhamma in English. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๐.

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. พระไตรปิฎกภาษาบาลี ฉบับมหาจุฬาเตปิฎก ๒๕๐๐. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๕.

----- พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๕.

พระราชวรมุนี (ประยุทธ์ ปยุตโต). พุทธธรรม. กรุงเทพมหานคร: โอ เอส พริ้นติ้งเฮาส์, ๒๕๒๕.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ราชวรมุนี (ประยุทธ์ ปยุตโต), พระ. พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลธรรม. กรุงเทพมหานคร:

โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๒.

..... พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลศัพท์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๒.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

กรมการศาสนา. พระไตรปิฎกภาษาไทยฉบับหลวง เล่มที่ ๑๐. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๒๑.

..... พระไตรปิฎกภาษาไทยฉบับหลวง เล่มที่ ๑๒. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๒๑.

..... ประมวลการสอนวิชาประวัติพุทธศาสนา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๒๔.

ธนิต อยู่โพธิ์. สติปัฏฐานสำหรับทุกคน. กรุงเทพมหานคร: ศิวพรการพิมพ์, ๒๕๑๘.

ภัททันตะ อาสภเถระ, พระ. วิปัสสนาที่ปณีต. กรุงเทพมหานคร: ไพศาลวิทยา, ๒๕๑๘.

ธรรมธีรราชมхамุณี (โชดก ญาณสิทธิ), พระ. หลักปฏิบัติสมณะ-วิปัสสนากรรมฐาน. กรุงเทพมหานคร: อมรินทร์ พรินต์ติ้ง กรุ๊ป, ๒๕๓๒.

เทพเวที (ประยุทธ์ ปยุตโต), พระ. ปฏิบัติธรรมให้ถูกทาง. กรุงเทพมหานคร: สหธรรมิก, ๒๕๓๒.

ราชวิสุทธิโสภณ (วิลาศ ญาณวีโร), พระ. วิมุตติรัตนมาลี. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มิตรสยาม, ๒๕๓๘.

ศรีวิสุทธิกวี, พระ. การบริหารจัดการ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๒๘.

สมภาร สมภาโร, พระ. ธรรมะภาคปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร: สหธรรมิก, ๒๕๔๗.

อินทวังสะเถระ, พระ. ปุจฉาวิปัสสนา มหาสติปัฏฐานสูตร. กรุงเทพมหานคร: บริษัท ๒๑ เซ็นจูรี่ จำกัด, ๒๕๔๕.

พุทธทาสภิกขุ. อานาปานสติภาวนา. กรุงเทพมหานคร: การพิมพ์พระนคร, ๒๕๓๕.

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. อรรถกถาบาลี ฉบับมหาจุฬาอภิญญา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์วิญญาน, ๒๕๓๒.

Mahsi Sayadaw. Satipatthana Vipassana Meditation. Rangon: Dept. of Religion Affairs, 1979.

Nyaponika. The Heart of Buddhist Meditation. Kandy: B.P.S., 1987.

U. Pandita. In This Very Life. Kandy: B.P.S., 1982.

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิตินิต

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิตินิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิตินิตได้ดังนี้

- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ใบงานประเมินประสิทธิผลวัดคุณภาพผู้เรียนรายวิชา
- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- ขอเสนอแนะผ่านเว็บไซต์ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนิตินิต

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- แบบสอบถามประเมินผลสัมฤทธิ์การสอนโดยนิตินิต

<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการสอนจากผู้ร่วมทีมการสอน - ผลการสอบ - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>๓. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ ได้นำผลการประเมินไปปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - แจ้งผลการประเมินการสอนโดยนิสิตให้ผู้สอนทราบเพื่อนำไปปรับปรุงการสอน - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
<p>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากใบงาน แบบฝึกหัด การสอบถามนิสิต การตรวจงานมอบหมายของนิสิต และพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ ใบงาน รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
<p>๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔ - เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์ - จัดประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนและระดมสมองพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

(ดร.สุภาพ สัจจสมภาร)
 อาจารย์พิเศษ
/...../.....

(พระครูปริยัติคณานุรักษ์)
 รักษาการหัวหน้าสาขาวิชาพระพุทธศาสนา
/...../.....

(พระราชธรรมสารสุธี)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ
/...../.....

รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ. ๓)

รายวิชา สัมมนาพระพุทธศาสนา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ / คณะพุทธศาสตร์ / สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา	๑๐๑ ๔๑๗ สัมมนาพระพุทธศาสนา (Seminar on Buddhism)
๒. จำนวนหน่วยกิต	๓ หน่วยกิต
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	พระมหาสนอง ขนติธโร ป.ธ.๙
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ ๑ / ๒๕๕๗ ชั้นปีที่ ๔
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
๘. สถานที่เรียน	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	๒๐ พฤษภาคม ๒๕๕๗

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	เพื่อให้นิสิตได้ศึกษา แนวคิด รูปแบบ กระบวนการ และวิธีการสัมมนา การฝึกอบรมทางพระพุทธศาสนา และการจัดการความรู้ในมิติต่างๆ โดยผ่านการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ
--------------------------	--

<p>วัตถุประสงค์</p> <p>หลังเรียนจบรายวิชานี้แล้ว นิสิต/ผู้เรียนสามารถ</p> <p>๑) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด รูปแบบ กระบวนการและวิธีการสัมมนา การประชุมกลุ่มย่อย</p> <p>๒) มีความรู้ และสามารถดำเนินการจัดทำโครงการสัมมนา การฝึกอบรม-งานวิจัยด้านการพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับกิจการทางพระพุทธศาสนา</p> <p>๓) รู้จักค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย และสามารถนำหลักการทางพระพุทธศาสนาและการจัดการความรู้ไปประยุกต์ใช้ในกิจการทางพระพุทธศาสนา</p> <p>๒. วัตถุประสงค์ในการการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>๑) เพื่อให้นิสิตได้มีการจัดการความรู้ การสัมมนาทางพระพุทธศาสนา ตามขั้นตอนและกระบวนการสัมมนา ซึ่งจะทำให้นิสิตได้มีฐานความรู้ในการจัดการความรู้/ข้อมูล และการวิเคราะห์ประเด็นทางพระพุทธศาสนา</p> <p>๒) เพื่อพัฒนาและส่งเสริมทักษะการจัดการประชุมสัมมนา การศึกษาอิสระ ที่เน้นการค้นหาข้อมูลจากสภาพการณ์/บริบททางพระพุทธศาสนา</p> <p>๓) เพื่อพัฒนาระบบการเรียนการสอนผ่านการสัมมนาในรูปแบบต่างๆ</p>
--

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

<p>๑. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาแนวคิด รูปแบบ วิธีการและดำเนินการสัมมนาปัญหาเกี่ยวกับพระพุทธศาสนาในประเด็นต่าง ๆ โดยเสนอผลงานการค้นคว้าและรายงานประกอบการสัมมนา</p>											
<p>๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>บรรยาย ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> <td>สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย</td> <td>มีการฝึกปฏิบัติงานโดยการจัดโครงการอบรมสัมมนาเรื่อง การอบรมพระวิทยากร</td> <td>การศึกษาด้วยตนเอง ๑๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์</td> </tr> </tbody> </table>				บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	บรรยาย ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	มีการฝึกปฏิบัติงานโดยการจัดโครงการอบรมสัมมนาเรื่อง การอบรมพระวิทยากร	การศึกษาด้วยตนเอง ๑๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง								
บรรยาย ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	มีการฝึกปฏิบัติงานโดยการจัดโครงการอบรมสัมมนาเรื่อง การอบรมพระวิทยากร	การศึกษาด้วยตนเอง ๑๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์								
<p>๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งการให้คำปรึกษาผ่านทางโทรศัพท์ และทางเว็บไซต์ของคณะพุทธศาสตร์ และในระหว่างห้องเรียน - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ณ ห้องพักคณาจารย์ให้กับนิสิตเฉพาะรายบุคคลที่ต้องการคำปรึกษาในการจัดการสัมมนาของนิสิต/รายกลุ่ม 											

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p>๑. คุณธรรม จริยธรรม</p>
<p>๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนานิสิตให้มีคุณธรรม จริยธรรมในการค้นหาความรู้ การจัดการความรู้ การพัฒนาตนเองตามหลักการทางพระพุทธศาสนา โดยใช้กระบวนการสัมมนา การฝึกอบรม เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคม</p>

<p>อย่างเหมาะสม โดยมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณสมบัตินิรายวิชา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) มีวินัยและความรับผิดชอบ ๒) มีน้ำใจ มีจิตอาสา ๓) ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม ชาติ ศาสนา
<p>๑.๒ วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับการสัมมนาและประเด็นที่นักศึกษาดำเนินการสัมมนา ๒) อภิปรายกลุ่มในเชิงคุณธรรม จริยธรรมในประเด็นที่ศึกษา ๓) กำหนดให้นิสิตพัฒนาเกณฑ์ชี้วัดระดับคุณธรรม จริยธรรมจากเรื่องที่ตนเองศึกษา
<p>๑.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) ประเมินผลจากการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในการค้นหาข้อมูล การอ้างอิงที่ถูกต้อง ซึ่งแสดงถึงการไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ของผู้อื่น และการเคารพในการคิดค้นของผู้อื่น ๒) ประเมินผลจากการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา ๓) ระบบการติดตามประเมินผลของกลุ่ม เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ๔) ประเมินผลการวิเคราะห์จากกรณีศึกษาบุคคลและรายกลุ่ม ๕) ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย โดยเน้นการพัฒนาในระดับคุณธรรม จริยธรรม ๖) กระบวนการค้นหา ข้อมูลและระบบอ้างอิงที่ถูกต้อง
<p>๒. ความรู้</p>
<p>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด รูปแบบ กระบวนการ และวิธีการสัมมนา การฝึกอบรม จากแนวคิดทฤษฎีต่างๆ และตามหลักการทางพระพุทธศาสนา เช่น หลักสาราณียธรรม ไตรสิกขา รวมทั้งความรู้ด้านการจัดการประชุมกลุ่มย่อย การสัมมนา</p>
<p>๒.๒ วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) บรรยายโดยใช้อุปกรณ์มัลติมีเดีย (multimedia) power point ๒) การนำเสนอแผนงาน โครงการสัมมนาของนิสิต ๓) อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา ๔) การมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความการสัมมนา ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ ๕) การศึกษาโดยใช้ปัญหาและโครงงาน Problem base learning โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
<p>๒.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) การทดสอบ-การประเมิน โครงการสัมมนา ๒) การสอบปลายภาค ๓) การนำเสนอข้อมูลและการสรุปจากการค้นคว้างานสัมมนาที่เกี่ยวข้อง ๔) วิเคราะห์กรณีศึกษาตามประเด็นการสัมมนา
<p>๓. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนานิสิตเพื่อให้สามารถความรอบรู้ในการค้นหาคำความรู้อย่างเป็นระบบ มีการคิดวิเคราะห์ที่รอบคอบ เพื่อการแก้ไขปัญหาด้วยการสัมมนา และการจัดการความรู้ทางพระพุทธศาสนา</p>

<p>๑) เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่คิด ใฝ่สร้างสรรค์</p> <p>๒) เป็นผู้สามารถคิดวิเคราะห์</p> <p>๓) เป็นผู้มีความมุ่งมั่นอย่างแท้จริง</p>
<p>๓.๒ วิธีการสอน</p> <p>๑) การมอบหมายในการค้นหาความรู้ และนำเสนอผลการศึกษา</p> <p>๒) การอภิปรายกลุ่ม</p> <p>๓) การวิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับการจัดการความรู้และการสัมมนาทางพระพุทธศาสนา</p> <p>๔) การวิเคราะห์เชิงปัญญาจากแบบประเมินการสัมมนา</p>
<p>๓.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>๑) การสอบปลายภาค</p> <p>๒) การพิจารณาจากโครงการสัมมนา</p> <p>๓) แบบประเมินเชิงพัฒนาปัญญา</p> <p>๔) ระบบการจัดการความรู้และปัญญารายบุคคล</p>
<p>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <p>๑) การทำงานเป็นทีม</p> <p>๒) เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</p>
<p>๔.๒ วิธีการสอน</p> <p>๑) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษาการสัมมนา</p> <p>๒) มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล หรือ อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาสัมมนา</p> <p>๓) การนำเสนอรายงาน</p> <p>๔) การศึกษา การเขียนบทความประกอบการสัมมนา</p>
<p>๔.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตนเอง และการประเมินจากผู้เข้าร่วมสัมมนา ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด - รายงานที่นำเสนอและพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - รายงานการศึกษา บทความการสัมมนา
<p>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสาร มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นฯ และสามารถสรุปประเด็นและสื่อสารได้ดี</p>
<p>๕.๒ วิธีการสอน</p> <p>๑) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning</p> <p>๒) การทำรายงานบทความการสัมมนา โดยเน้นการนำตัวเลขหรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ</p> <p>๓) นำเสนอโดยใช้อุปกรณ์มัลติมีเดีย (multimedia) และเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p>

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- ๑) การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
- ๒) การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการสัมมนา-การฝึกอบรม
- ๓) การนำเสนอโดยใช้อุปกรณ์มัลติมีเดีย (multimedia)
- ๔) การวิเคราะห์เชิงตัวเลขจากการรายงาน

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**๑. แผนการสอน**

สัปดาห์	หัวข้อ /รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	แนวคิดและความสำคัญของการสัมมนาทางพระพุทธศาสนา	๓	บรรยาย / นำเสนอ งาน Power point	พระมหาสนอง ขนติธโร
๒	องค์ประกอบของการสัมมนา	๓	บรรยาย / นำเสนอ งาน Power point	พระมหาสนอง ขนติธโร
สัปดาห์	หัวข้อ /รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๓	รูปแบบ กระบวนการ และวิธีการสัมมนา	๓	บรรยาย / นำเสนอ งาน Power point	พระมหาสนอง ขนติธโร
๔	แนวคิดการจัดการความรู้ และการสัมมนา	๓	บรรยาย / นำเสนอ งาน Power point	พระมหาสนอง ขนติธโร
๕	แนวคิดการสื่อสารและกระบวนการสัมมนา	๓	บรรยาย / นำเสนอ งาน Power point	พระมหาสนอง ขนติธโร
๖	หลักและวิธีการศึกษาการสัมมนา ปัญหาทางสังคมในมิติทางพระพุทธศาสนา	๓	บรรยาย / นำเสนอ งาน Power point	พระมหาสนอง ขนติธโร
๗	การเขียนโครงการสัมมนา-การฝึกอบรม	๓	บรรยาย / นำเสนอ งาน Power point	พระมหาสนอง ขนติธโร
๘	การเขียนบทความการสัมมนา	๓	บรรยาย / นำเสนอ งาน Power point	พระมหาสนอง ขนติธโร
๙	การวิเคราะห์และการเขียนโครงการสัมมนา	๓	บรรยาย / นำเสนอ งาน Power point	พระมหาสนอง ขนติธโร
๑๐	การสัมมนารายกลุ่มครั้งที่ ๑	๓	บรรยาย / นำเสนอ งาน Power point	พระมหาสนอง ขนติธโร
๑๑	การนำเสนอรายงาน/การสัมมนา รายบุคคล	๓	บรรยาย / นำเสนอ งาน Power point	พระมหาสนอง ขนติธโร
๑๒	การนำเสนอรายงาน/การสัมมนา รายบุคคล	๓	บรรยาย / นำเสนอ งาน Power point	พระมหาสนอง ขนติธโร

๑๓	การนำเสนอรายงาน/การสัมมนา รายบุคคล	๓	บรรยาย / นำเสนอ งาน Power point	พระมหาสนอง ขนติธโร
๑๔	การนำเสนอรายงาน/การสัมมนา รายบุคคล	๓	บรรยาย / นำเสนอ งาน Power point	พระมหาสนอง ขนติธโร
๑๕	การสัมมนารายกลุ่มครั้งที่ ๒	๓	บรรยาย / นำเสนอ งาน Power point	พระมหาสนอง ขนติธโร
๑๖	การสอบปลายภาค	๓		

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	สอบปลายภาค	๑๖	๓๐%
๒	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การจัดสัมมนา การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	๕๐%
๓	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็น ในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๒๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>๑. เอกสารและตำราหลัก</p> <p>กุลธร ธนาพงศธรและไตรรัตน์ โภคพลาภรณ์ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรโดยการฝึกอบรม เอกสารอบรมชุดวิชาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร หน่วยที่ ๘. พิมพ์ครั้งที่ ๕ นนทบุรี สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ๒๕๓๗.</p> <p>ขจรศักดิ์ หาญณรงค์ “กระบวนการฝึกอบรม” คู่มือการปฏิบัติงานหัวหน้าฝ่ายพัฒนาบุคลากร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์องค์การค้ำ ครุสภา ลาดพร้าว, ๒๕๔๔</p> <p>ซัชชัย คุ่มทวีพร. จริยศาสตร์ : ทฤษฎีและการวิเคราะห์ปัญหาจริยธรรม. กรุงเทพมหานคร : mind, ๒๕๔๐.</p> <p>ชัยวัฒน์ ธีระพันธ์. ทฤษฎีไร้ระเบียบ (Chaos Theory) กับทางแพร่งของสังคมสยาม. กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิภูมิปัญญา, ๒๕๓๗.</p> <p>ไชยรัตน์ เจริญสินโอฬาร. วาทกรรมการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์วิจัยและผลิตตำรามหาวิทยาลัย เกริก, ๒๕๔๓.</p> <p>เนืองน้อย บุญยเนต. จริยศาสตร์สภาวะแวดล้อม : โลกทัศน์ในพุทธปรัชญาและปรัชญาตะวันตก. กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๗.</p> <p>ธีรยุทธ บุญมี. โลก Modern & Post Modern. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร : สายธาร, ๒๕๔๒.</p>
--

<p>ประพนธ์ ผาสุขยืด. อิสรภาพ (Freedom). กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไยใหม่, ๒๕๔๘.</p> <p>ประเวศ วะสี. บรรณาธิการ. ธรรมชาติของสรรพสิ่ง การเข้าถึงความจริงทั้งหมด. กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์, ๒๕๔๗.</p> <p>ประสาน ต่างใจ. มนุษย์กับความคิด. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร : บริษัทอมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่งจำกัด (มหาชน), ๒๕๔๓.</p> <p>พวงรัตน์ ทวีรัตน์. การวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๔๓.</p> <p>พระธรรมปิฎก(ป.อ.ปยุตฺโต). นิติศาสตร์แนวพุทธ. กรุงเทพมหานคร : บริษัทสหธรรมิก, ๒๕๓๙.</p> <p>_____. การพัฒนาที่ยั่งยืน. กรุงเทพมหานคร : พิมพ์ครั้งที่ ๓, มูลนิธิพุทธธรรม, ๒๕๔๓.</p> <p>พระเทวินทร์ เทวินโท. พุทธจริยศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๔.</p> <p>ยุค ศรีอารยะ. ภูมิปัญญาบูรณาการ. กรุงเทพฯ: บริษัทอมรินทร์บุ๊คเซ็นเตอร์ จำกัด. ๒๕๔๒.</p> <p>ยอร์จ เอ มิลเลอร์ , ประมะ สตะเวทิน หลักและทฤษฎีทางสื่อสาร กรุงเทพมหานคร สาขานิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช, ๒๕๒๙.</p> <p>เริงลักษณ์ โรจนพันธ์ เทคนิคการฝึกอบรม กรุงเทพมหานคร ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๓๙.</p> <p>สมภาร พรมทา. พุทธปรัชญา : มนุษย์ สังคม และปัญหาจริยธรรม. กรุงเทพมหานคร : โครงการตำรา คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๒.</p> <p>อานันท์ กาญจนพันธุ์. ความคิดทางประวัติศาสตร์และศาสตร์ของวิถีคิด. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ อัมรินทร์, ๒๕๔๓.</p>
<p>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>http://www.google.co.th/ แล้วคลิกไปที่เว็บต่างๆ เช่น wikipedia เป็นต้น</p>
<p>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>เว็บไซต์ ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา เช่น wikipedia คำอธิบายศัพท์</p> <p>เว็บไซต์เกี่ยวกับการสัมมนา และการจัดการความรู้</p>

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอน ผู้เรียน ผู้เข้าร่วมสัมมนา - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน และการจัดการประชุมสัมมนา - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา - ข้อเสนอแนะผ่านทางอีเมลที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
<p>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์สอน - ผลการทดสอบ

<ul style="list-style-type: none"> - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>๓. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน - ศึกษาดูงานนอกสถานที่
<p>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
<p>๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรายวิชาทุก ๕ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔ - เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ

(พระมหาสนอง ขนติธโร)

อาจารย์ประจำวิชา

...../...../.....

(พระครูปริยัติคณานุรักษ์)

รักษาการหัวหน้าสาขาวิชาพระพุทธศาสนา

...../...../.....

(พระราชธรรมสารสุธี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ

...../...../.....

รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ.๓)

รายวิชา วัฒนธรรมไทย

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ /คณะพุทธศาสตร์ /สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑.รหัสและชื่อรายวิชา ๐๐๐ ๒๑๑ วัฒนธรรมไทย (Thai Culture)
๒.จำนวนหน่วยกิต ๒ หน่วยกิต (๒-๐-๔)
๓.หลักสูตรและประเภทของรายวิชา พุทธศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
๔.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน นายเกษม ประอาจ
๕.ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๑ / ๒๕๕๗ ชั้นปีที่ ๑
๖.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๗.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘.สถานที่เรียน วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ
๙.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๒๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๗

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายและเนื้อหาของวัฒนธรรม พัฒนาการของวัฒนธรรมไทย ประเภทของวัฒนธรรม พระพุทธศาสนากับวัฒนธรรม การอนุรักษ์ การเผยแพร่และสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมไทยกับการพัฒนา ผลกระทบของวัฒนธรรมต่างชาติต่อวัฒนธรรมไทย

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อพัฒนาและปรับปรุงเนื้อหาของรายวิชาให้ชัดเจนและสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของรายวิชา สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจความหมายและเนื้อหาของวัฒนธรรม พัฒนาการของวัฒนธรรมไทย ประเภทของวัฒนธรรม พระพุทธศาสนากับวัฒนธรรม การอนุรักษ์ การเผยแพร่และสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมไทยกับการพัฒนา ผลกระทบของวัฒนธรรมต่างชาติต่อวัฒนธรรมไทย และเพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน สกอ.

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ**๑. คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาความหมายและเนื้อหาของวัฒนธรรม พัฒนาการของวัฒนธรรมไทย ประเภทของวัฒนธรรม พระพุทธศาสนากับวัฒนธรรม การอนุรักษ์ การเผยแพร่และสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมไทยกับการพัฒนา ผลกระทบของวัฒนธรรมต่างชาติต่อวัฒนธรรมไทย

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา จัดทำปฏิทินการให้คำปรึกษาตลอดปีการศึกษา
- อาจารย์ จะจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ๑ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต**๑. คุณธรรม จริยธรรม****๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**

พัฒนาผู้เรียนให้เห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

<p>๑.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายบทเรียนพร้อมยกตัวอย่างประกอบ - มอบหมายงานให้นักศึกษาเนื้อหาของวัฒนธรรม พัฒนาการของวัฒนธรรมไทย พระพุทธศาสนา กับ วัฒนธรรม การอนุรักษ์ วัฒนธรรมไทยกับการพัฒนา แล้วนำมาเสนอในชั้นเรียน แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่าง นิสิตด้วยกัน และอาจารย์ผู้สอน - ให้นักศึกษาผลกระทบบของวัฒนธรรมต่างชาติต่อวัฒนธรรมไทย พร้อมทั้งชี้ให้เห็นประเด็นทางจริยธรรม ที่ปรากฏในวรรณกรรม - เน้นนิสิตเป็นศูนย์กลางการเรียน โดยให้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในบทเรียน แลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายในชั้นเรียน - กระตุ้น ชักจูงให้นักศึกษาเข้าเรียนสม่ำเสมอ มีระเบียบวินัย และมีความกล้าหาญในการแสดงออก และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
<p>๑.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลพฤติกรรมการเข้าเรียน การให้ความร่วมมือในชั้นเรียน และส่งงานมอบหมายให้ตรงเวลา - ประเมินผลก่อนเข้าสู่บทเรียนเพื่อทราบพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาวิชา - ประเมินผลระหว่างภาคเรียน เพื่อทดสอบผลสัมฤทธิ์ของวัตถุประสงค์การเรียน - ประเมินผลด้วยการใช้แบบฝึกหัดในบทเรียน - ประเมินวัตถุประสงค์การเรียนโดยใช้ใบงาน (Work Sheet) - ประเมินผลปลายภาคเรียน เพื่อทดสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนในภาพรวม
<p>๒. ความรู้</p>
<p>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต</p>
<p>๒.๒ วิธีการสอน</p> <p>บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบใช้สื่อประกอบ และเทคโนโลยีประกอบ มอบหมายงาน ใบงานทดสอบ วัตถุประสงค์การเรียนรู้ ใช้แบบฝึกหัดเกี่ยวกับบทเรียน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายในชั้นเรียน การเปิดโอกาส ให้ซักถามภายในชั้นเรียน และเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Student Center)</p>
<p>๒.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ทดสอบก่อนเข้าสู่บทเรียน ๒. ทดสอบวัตถุประสงค์การเรียนโดยใช้ใบงาน ๓. ทดสอบบทเรียนโดยใช้แบบฝึกหัด ๔. ทดสอบระหว่างภาค และสอบปลายภาค ๒. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน ๓. การแก้ไขข้อบกพร่องส่วนตัว (Personal Problems Solving)
<p>๓. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาผู้เรียนให้สามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ ทำความเข้าใจ นำไปใช้</p>
<p>๓.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายพร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบเนื้อหาวิชา

<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเชิงวิเคราะห์ให้เห็นความสัมพันธ์และบูรณาการของเนื้อหาวิชา - เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น และแก้ไขข้อผิดพลาดเป็นรายบุคคล - เปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง แล้วนำมาแลกเปลี่ยนภายในชั้นเรียน
<p>๓.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>ทดสอบระหว่างภาคและปลายภาค โดยเน้นการวิเคราะห์ การประยุกต์ใช้และการบูรณาการเนื้อหาวิชา การใช้ช้คำถาม ทดสอบด้วยใบงานและแบบฝึกหัด</p>
<p>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีมนุษยสัมพันธ์และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล</p>
<p>๔.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ในการเรียนรู้ - จัดกลุ่มการเรียนรู้ - ฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม
<p>๔.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตนเองด้วยแบบที่กำหนด - ประเมินผลพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - ประเมินผลจากรายงานการศึกษาด้วยตนเอง
<p>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสาร มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นฯ</p>
<p>๕.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
<p>๕.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากรายงาน ใบงาน แบบฝึกหัด และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี - ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	๑. แนะนำแผนการสอน ๑.๑ คำอธิบายรายวิชา ๑.๒ วัตถุประสงค์รายวิชา	๒	การอธิบายเกี่ยวกับรายวิชา วัตถุประสงค์ของวิชา วิธีการประเมินผล	นายเกษม ประอาจ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	๑.๓ กิจกรรมการเรียนการสอน ๑.๔ วิธีการประเมินผล ๑.๕ งานมอบหมาย ๑.๖ จิตพิสัย		มอบหมายงานแบ่งกลุ่ม	
๒	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวัฒนธรรม	๒	การบรรยาย การศึกษา ค้นคว้า การนำเสนองาน Power Point Projector	นายเกษม ประอาจ
๓	เนื้อหาของวัฒนธรรม	๒	การบรรยาย การศึกษา ค้นคว้า การนำเสนองาน Power Point Projector	นายเกษม ประอาจ
๔	พัฒนาการของวัฒนธรรมไทย	๒	การบรรยาย การศึกษา ค้นคว้า การนำเสนองาน Power Point Projector	นายเกษม ประอาจ
๕-๖	การแพร่กระจายและการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมไทย	๔	การบรรยาย การศึกษา ค้นคว้า การนำเสนองาน Power Point Projector	นายเกษม ประอาจ
๗	วัฒนธรรมท้องถิ่น	๒	การบรรยาย การศึกษา ค้นคว้า การนำเสนองาน Power Point Projector	นายเกษม ประอาจ
๘	สอบระหว่างภาค	๒		นายเกษม ประอาจ
๙	ทุนทางวัฒนธรรม	๒	การบรรยาย การศึกษา ค้นคว้า การนำเสนองาน Power Point Projector	นายเกษม ประอาจ
๑๐	พระพุทธศาสนากับวัฒนธรรม	๒	การบรรยาย การศึกษา ค้นคว้า การนำเสนองาน Power Point Projector	นายเกษม ประอาจ
๑๑	การอนุรักษ์	๒	การบรรยาย การศึกษา ค้นคว้า การนำเสนองาน Power Point Projector	นายเกษม ประอาจ
๑๒	การเผยแพร่และสร้างสรรค์ วัฒนธรรมไทย	๒	การบรรยาย การศึกษา ค้นคว้า การนำเสนองาน Power Point Projector	นายเกษม ประอาจ
๑๓	วัฒนธรรมไทยกับการพัฒนา	๒	การบรรยาย การศึกษา ค้นคว้า การนำเสนองาน Power Point Projector	นายเกษม ประอาจ
๑๔	ผลกระทบของวัฒนธรรมต่างชาติต่อ วัฒนธรรมไทย	๒	การบรรยาย การศึกษา ค้นคว้า การนำเสนองาน Power Point Projector	นายเกษม ประอาจ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑๕	สรุปเนื้อหาบทเรียน	๒		นายเกษม ประอาจ
๑๖	สอบปลายภาค	๒		

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	สอบระหว่างภาค สอบปลายภาค	๘ ๑๖	๒๐% ๕๐%
๒	วิเคราะห์ คั่นคว่ำ การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและการนำเสนอผลงาน การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	๒๐%
๓	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>๑. เอกสารและตำราหลัก พระครูกัลยาณสิทธิวัฒน์ (สมาน). วัฒนธรรมไทย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๙. สวัสดี พิณจันทน์. วัฒนธรรมไทย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๒๘. สุชีพ ปุญญานุภาพ. พระพุทธศาสนากับวัฒนธรรม. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๒.</p>
<p>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ จ่านงค์ ทองประเสริฐ. วัฒนธรรมไทยในภาษาไทย. กรุงเทพมหานคร: สหธรรมิก, ๒๕๔๗. พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตโต). วัฒนธรรมไทย สู่ยุคเป็นผู้นำและผู้ให้. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๓๗.</p>
<p>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ ณรงค์ เส็งประกอบ. พื้นวัฒนธรรมไทย. กรุงเทพมหานคร: โอ.เอส. พรีเมียมบุ๊ก, ๒๕๓๙. ทินพันธุ์ นาคะตะ. พระพุทธศาสนากับสังคมไทย. กรุงเทพมหานคร: สหายบล็อกและการพิมพ์, ๒๕๔๓. บันเทิง พาพิจิตร. ประเพณีวัฒนธรรมไทยและคติความเชื่อ. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์, ๒๕๔๙. ปราณี วงษ์เทศ และสุจิตต์ วงษ์เทศ. ประเพณี ๑๒ เดือน: ในประวัติศาสตร์สังคมวัฒนธรรม เพื่อความอยู่รอดของคน. กรุงเทพมหานคร: มติชน, ๒๕๔๘. พระราชวรมณี. ปรัชญาการศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๐. วรรณภา พูนพาณิชย์ และมลฤดี ลีเฉลิมวงศ์. ชีวิตและวัฒนธรรมไทย. กรุงเทพมหานคร: เจริญรุ่งเรืองการพิมพ์, ๒๕๔๗. สมชัย ใจดี. ประเพณีวัฒนธรรมไทย. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๓๕. Ray Moun Williams. Keywords: A Vocabulary of Culture and Society. Britain: Croom Helm,</p>

1979.

The Group of Great Teachers. **Thailand's Important Traditions and Ceremonies**. Bangkok: Sermwit Bannakarn, 1973.

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิตได้ดังนี้

- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ใบงานประเมินประสิทธิผลวัตถุประสงค์รายวิชา
- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- ขอเสนอแนะผ่านเว็บไซต์ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนิสิต

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- แบบสอบถามประเมินผลสัมฤทธิ์การสอนโดยนิสิต
- การสังเกตการสอนจากผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ ได้นำผลการประเมินไปปรับปรุงการสอน ดังนี้

- แจกผลการประเมินการสอนโดยนิสิตให้ผู้สอนทราบเพื่อนำไปปรับปรุงการสอน
- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากใบงาน แบบฝึกหัด การสอบถามนิสิต การตรวจงานมอบหมายของนิสิต และพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ ใบงาน รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์
- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนและระดมสมองพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

(นายเกษม ประอาง)
อาจารย์ประจำวิชา

...../...../.....

(พระครูปริยัติคณารักษ์)
รักษาการหัวหน้าสาขาวิชาพระพุทธศาสนา

...../...../.....

(พระราชธรรมสารสุธี)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ

...../...../.....

รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ.๓)
รายวิชา พระพุทธศาสนากับนิเวศวิทยา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ / คณะพุทธศาสตร์ / สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา	๑๐๑ ๔๐๓ พระพุทธศาสนากับนิเวศวิทยา (Buddhism and Ecology)
๒. จำนวนหน่วยกิต	๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	พุทธศาสตรบัณฑิต วิชาแกนพระพุทธศาสนาประยุกต์
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	พระพรสวรรค์ ฐิติญาโณ
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ ชั้นปีที่ ๓
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
๘. สถานที่เรียน	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	๑๘ เมษายน ๒๕๕๗

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	เพื่อให้นิสิตรู้จักคุณค่าของพระพุทธศาสนาที่มีหลักคำสอนในการรักษาระบบนิเวศวิทยา และรู้จักคุณค่าของระบบนิเวศวิทยา ซึ่งมีความสำคัญต่อการเป็นอยู่ของมนุษย์ จะได้ช่วยกันอนุรักษ์ และแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม
๒. วัตถุประสงค์ในการการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา	๑. กำลังดำเนินการทำสื่อการเรียนการสอนโดย e-learning ๒. เปลี่ยนแปลงเนื้อหาการเรียนการสอนให้เป็นไปตามองค์ความรู้และเทคโนโลยีสมัยใหม่ ๓. จัดให้มีการประเมินรายวิชาทุกภาคการศึกษาเพื่อใช้เป็นฐานการปรับปรุง

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา ศึกษาความหมายและขอบข่ายของนิเวศวิทยา คำสอนในพระไตรปิฎกเกี่ยวกับนิเวศวิทยา เน้นความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม มนุษย์กับธรรมชาติ แนวทางการอนุรักษ์ และแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม			
๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๔๘ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล - อาจารย์ประจำรายวิชาจัดทำปฏิทินการให้คำปรึกษาตลอดปีการศึกษา - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)			

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม	
๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ดังต่อไปนี้ ๑) มีวินัยและความรับผิดชอบ ๒) มีความซื่อสัตย์ กตัญญู ๓) ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม ชาติ ศาสนา	
๑.๒ วิธีการสอน - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางนิเวศวิทยา - อภิปรายกลุ่ม - กำหนดให้ นิสิตหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้องทางพระพุทธศาสนากับนิเวศวิทยา - นำเสนอรายงาน	
๑.๓ วิธีการประเมินผล - พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา - มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามระเบียบข้อบังคับ - ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา - ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย	
๒. ความรู้	
๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ ๑) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนาที่เกี่ยวกับนิเวศวิทยา	

๒) ใช้ความรู้มาอธิบายได้
๒.๒ วิธีการสอน บรรยายในชั้นเรียน อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหา และโครงงาน Problem base learning และ Student Center เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
๒.๓ วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี - นำเสนอสรุปจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง - วิเคราะห์กรณีศึกษา - สัมภาษณ์เป็นรายบุคคล
๓. ทักษะทางปัญญา
๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา ๑) เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่คิด ใฝ่สร้างสรรค์ ๒) เป็นผู้สามารถคิดวิเคราะห์
๓.๒ วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> - การมอบหมายให้นักศึกษาทำโครงงานพิเศษ และนำเสนอผลการศึกษา - อภิปรายกลุ่ม - วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับระบบนิเวศในสมัยพุทธกาลกับของไทยในปัจจุบัน - การสะท้อนแนวคิดจากการประพฤติการรักษาระบบนิเวศ
๓.๓ วิธีการประเมินผล สอบกลางภาคและปลายภาค
๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา ๑) การทำงานเป็นทีม ๒) เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต
๔.๒ วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา - มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล หรือ อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา - การนำเสนอรายงาน - นำไปทัศนศึกษานอกสถานที่
๔.๓ วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด - รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - รายงานการศึกษาด้วยตนเอง

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
<p>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสาร มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นฯ และสามารถสรุปประเด็นและสื่อสารได้ดี</p>
<p>๕.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - นำเสนอโดยใช้อุปกรณ์มัลติมีเดีย (multimedia) และเทคโนโลยีที่เหมาะสม
<p>๕.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย - การนำเสนอโดยใช้อุปกรณ์มัลติมีเดีย (multimedia)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	แนะนำการเรียนการสอน	๓	แนะนำ บรรยาย	พระพรสวรรค์ ฐิติญาไณ
๒	บทที่ ๑ ความหมายและขอบข่ายของนิเวศวิทยา	๓	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ	พระพรสวรรค์ ฐิติญาไณ
๓	บทที่ ๒ มนุษย์กับสิ่งแวดล้อมและมนุษย์กับธรรมชาติ	๓	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ	พระพรสวรรค์ ฐิติญาไณ
๔	บทที่ ๓ ปัญหาในนิเวศวิทยาในปัจจุบัน	๓	บรรยาย อภิปราย ศึกษาจากปัญหา โครงการงาน Problem base learning	พระพรสวรรค์ ฐิติญาไณ
๕	ทดสอบย่อย ครั้งที่ ๑ บทที่ ๔ การพัฒนาที่ไม่ยั่งยืนและการพัฒนาที่ยั่งยืน	๓	จัดสอบย่อย บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ	พระพรสวรรค์ ฐิติญาไณ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๖	บทที่ ๕ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	๓	บรรยาย อภิปราย ศึกษาจากปัญหา โครงการ Problem base learning	พระพรสวรรค์ ฐิติญาไณ
๗	บทที่ ๖ การประสูติ ตรัสรู้ ปรีชาญาณ ของพระพุทธเจ้าเกี่ยวข้องกับป่า และ ชีวิต พระกับป่าไม้ตามนัยนัย ๔	๓	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ	พระพรสวรรค์ ฐิติญาไณ
๘	สอบกลางภาค	๓		พระพรสวรรค์ ฐิติญาไณ
๙	บทที่ ๗ ข้อห้ามในพระปาฏิโมกข์ และคำสอนในพระไตรปิฎก ที่ช่วย อนุรักษ์ป่าไม้ ต้นไม้ และแม่น้ำลำ คลองและสิ่งแวดล้อม	๓	บรรยาย อภิปราย ยกตัวอย่างประกอบ	พระพรสวรรค์ ฐิติญาไณ
๑๐	บทที่ ๘ ป่าไม้คือแหล่งสมุนไพรตาม นัยแห่งเภสัชชันธกะ	๓	บรรยาย อภิปราย ยกตัวอย่างประกอบ	พระพรสวรรค์ ฐิติญาไณ
๑๑	ทดสอบย่อย ครั้งที่ ๒ บทที่ ๙ ป่าไม้ โคนต้นไม้ เรือนว่าง คือพุทธอุทยานแห่งสัจธรรมและ สัจปายะที่หนุนการปฏิบัติธรรม	๓	บรรยาย อภิปราย ยกตัวอย่างประกอบ	พระพรสวรรค์ ฐิติญาไณ
๑๒	บทที่ ๑๐ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติกับการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	๓	บรรยาย	พระพรสวรรค์ ฐิติญาไณ
๑๓	บทที่ ๑๑ บทบาทของพระสงฆ์ใน การอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๓	บรรยาย อภิปราย ยกตัวอย่างประกอบ	พระพรสวรรค์ ฐิติญาไณ
๑๔	อภิปรายกลุ่ม	๓	นิสิตนำเสนอรายงาน ตามหัวข้อเรื่องที่ ได้รับมอบหมาย	พระพรสวรรค์ ฐิติญาไณ
๑๕	สรุปเนื้อหาทฤษฎีวิชา	๓	บรรยาย	พระพรสวรรค์ ฐิติญาไณ
๑๖	สอบปลายภาค	๓		

๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
-----	----------------	--------------------	----------------------------

๑	ทดสอบย่อยครั้งที่ ๑	๕	๕%
	สอบกลางภาค	๖	๒๐%
	ทดสอบย่อยครั้งที่ ๒	๑๑	๕%
	สอบปลายภาค	๑๖	๔๐%
๒	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	๒๐%
๓	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>๑. เอกสารและตำราหลัก</p> <p>กิตติภูมิ มีประดิษฐ์,ผศ., มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม. พิมพ์ครั้งที่ ๓. มหาวิทยาลัยศรีพระทุม. พิมพ์ที่ Sr Printing นนทบุรี : ๒๕๔๓.</p> <p>คุณ โทซันซ์, รศ., พุทธศาสนากับชีวิตประจำวัน. พิมพ์ครั้งที่ ๑. สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์. กรุงเทพมหานคร: ๒๕๓๗.</p> <p>นวม สงวนทรัพย์, พันเอก(พิเศษ), สังคมวิทยาศาสนา. พิมพ์ครั้งที่ ๑. สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์. กรุงเทพมหานคร:๒๕๓๗.</p> <p>บุญมี แทนแก้ว, ผ.ศ., ปรัชญาพุทธศาสตร์. สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์. กรุงเทพมหานคร : ๒๕๒๓.</p> <p>_____ . จริยธรรมกับชีวิต. รพ.ชนะการพิมพ์. กรุงเทพมหานคร: ๒๕๓๕.</p> <p>_____ . จริยศาสตร์. ร.พ. โอเดียนสโตร์. กรุงเทพมหานคร: ๒๕๓๙.</p> <p>ประเวศ วะสีและคณะ, น.พ., ศ., พระพุทธศาสนากับจิตวิญญาณสังคมไทยประเด็นวิจัยศาสนาและ วัฒนธรรม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร: ๒๕๓๙.</p> <p>_____ . วิถีบูรณาการทางออกทางภูมิปัญญา. สารนิพนธ์พุทธศาสตร์บัณฑิต รุ่นที่ ๔๔. มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร : ๒๕๔๒.</p> <p>_____ . พุทธธรรมกับสังคม. สำนักพิมพ์หมอชาวบ้าน. กรุงเทพมหานคร: พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตโต). สถาบันสงฆ์กับสังคมไทย. สำนักพิมพ์มูลนิธิโกมลคีมทอง. กรุงเทพมหานคร : ๒๕๒๗.</p> <p>_____ . พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลธรรม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร : ๒๕๓๒.</p> <p>_____ . พุทธธรรม. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร : ๒๕๓๒.</p> <p>_____ . พุทธศาสนากับการพัฒนาชุมชน. สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์. มหาวิทยาลัยศรีนครินทร- วิโรฒ. พิมพ์ครั้งแรก. พิมพ์ที่ บริษัทสหธรรมิก จำกัด. กรุงเทพมหานคร : ๒๕๓๖.</p> <p>_____ . การพัฒนาที่ยั่งยืน. พิมพ์ครั้งที่ ๕. มูลนิธิพุทธธรรม. บริษัทสหธรรมิกจำกัด. กรุงเทพมหานคร : ๒๕๔๓.</p>
--

<p>-----.. คนไทยกับป่า. มูลนิธิพุทธธรรม. บริษัทสหธรรมิกจำกัด. กรุงเทพมหานคร : ๒๕๓๗. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.พระไตรปิฎกภาษาไทย. พิมพ์ครั้งแรก. โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร : ๒๕๓๙.</p> <p>วิฑูรย์ เพิ่มพงศ์เจริญ.ปัญหาป่าไม้ : ทางเลือกอย่างมองข้ามประชาชน. เอกสารประกอบการประชุมระดมความคิดเพื่อแก้ปัญหาป่าไม้ ครั้งที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑๗-๑๙ มีนาคม ๒๕๓๒ ณ โรงแรมมงวลีย์ ชะอำ เพชรบุรี.</p> <p>สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณวโรรส. นาโถวาท ฉบับประชาชน. พิมพ์ครั้งที่ ๑๐, มหามกุฏราชวิทยาลัย : ๒๕๓๔.</p> <p>สุชีพ ปุณฺณานุภาพ. พระไตรปิฎกฉบับสำหรับประชาชน. กรุงเทพมหานคร : มหามกุฏราชวิทยาลัยในพระบรมราชูปถัมภ์, ๒๕๓๙.</p> <p>เสฐียรพงษ์ วรรณปก. คำบรรยายพระไตรปิฎก. กรุงเทพมหานคร: ธรรมสภา, ๒๕๔๓.</p> <p>สมบูรณ์ สุขสำราญ. พุทธศาสนากับการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองและสังคม. สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร: ๒๕๒๗.</p> <p>เสรี พงศ์พิศ. บรรณาธิการ, ภูมิปัญญาชาวบ้าน. เล่ม ๑-๒. กรุงเทพมหานคร: มูลนิธิหมอชาวบ้านและมูลนิธิปัญญา. ๒๕๓๖.</p> <p>-----.. ทิศทางหมู่บ้านไทย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์หมู่บ้าน, ๒๕๓๑.</p> <p>เสนาะ ผดุงฉัตร. พระพุทธศาสนากับสังคมไทย. กองศาสนศึกษา, กรมการศาสนา. กระทรวงศึกษาธิการ. โรงพิมพ์การศาสนา. กรุงเทพมหานคร : ๒๕๓๖.</p>
<p>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ http://www.google.co.th/ แล้วคลิกไปที่เว็บต่างๆ เช่น wikipedia เป็นต้น</p>
<p>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ เว็บไซต์ ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา เช่น wikipedia คำอธิบายศัพท์</p>

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา - ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
<p>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน - ผลการสอบ - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>๓. การปรับปรุงการสอน หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดม</p>

สมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
- ศึกษาดูงานนอกสถานที่

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ

(พระพรสวรรค์ จิตินาโณ)

อาจารย์ประจำวิชา

...../...../.....

(พระครูปริยัติคณานุรักษ์)

รักษาการหัวหน้าสาขาวิชาพระพุทธศาสนา

...../...../.....

(พระราชธรรมสารสุธี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ

...../...../.....

รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ. ๓)

รายวิชา ธรรมะภาคปฏิบัติ ๓

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ/ คณะพุทธศาสตร์/ สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๐๐๐ ๒๕๓ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๓ (Buddhist Meditation III)
๒. จำนวนหน่วยกิต ๒ หน่วยกิต (๑-๒-๔)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา พุทธศาสตรบัณฑิต วิชาแกนพระพุทธศาสนา
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน พระครูมหาสุกิจโกศล
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๑ / ๒๕๕๗ ชั้นปีที่ ๒
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘. สถานที่เรียน วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๕๗

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจในหลักการและวิธีปฏิบัติกรรมฐานตามแนว เวหนานุปัสสนาสติ ปัญฐาน ไนมหาสติปัญญาสูตร วิธีการปรับอินทรีย์ ๕ หลักธรรมที่ควรรู้ได้แก่ วิปัสสนา ๓ อภิญญา ๖ วิสุทธิ ๗ วิชชา ๘ ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๓ ระยะ นิ่งกำหนด ๓ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์

วัตถุประสงค์**ก. วัตถุประสงค์การเรียนรู้**

๑. เพื่อให้รู้หลักการปฏิบัติกรรมฐานตามแนวจิตตานุปัสสนาสติปัญญาสูตร
๒. เพื่อให้ได้มีโอกาสฝึกการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานตามแนวสติปัญญา
๓. เพื่อนำผลของการปฏิบัติไปใช้ในการดำเนินชีวิต และเผยแผ่พระพุทธศาสนา

ข. วัตถุประสงค์เชิงคุณธรรม

๑. มีสภาพจิตใจที่เข้มแข็งขึ้น สามารถควบคุมตนเองได้ในทุกสถานการณ์
๒. มีสภาพจิตใจที่เบิกบาน แจ่มใส
๓. รู้จักบริหารจัดการกับตัวเองได้อย่างเหมาะสมกับเหตุการณ์ รู้จักคิด รู้จักควบคุมตัวเอง ก้าวทันกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลก

๒. วัตถุประสงค์ในการการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๑. กำลังดำเนินการทำสื่อการเรียนการสอนโดย e-learning
๒. ปรับปรุงเนื้อหาการเรียนการสอนให้เป็นไปตามหลักฐานเชิงประจักษ์

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ**๑. คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาหลักการและวิธีปฏิบัติเวหนานุปัสสนาสติปัญญาสูตร ไนมหาสติปัญญาสูตร วิธีการปรับอินทรีย์ ๕ หลักธรรมที่ควรรู้ได้แก่ วิปัสสนา ๓ อภิญญา ๖ วิสุทธิ ๗ วิชชา ๘ ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๓ ระยะ นิ่งกำหนด ๓ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์คณะพุทธศาสตร์
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

--

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p>๑. คุณธรรม จริยธรรม</p>
<p>๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม มีวินัยและความรับผิดชอบ มีน้ำใจ มีจิตอาสา และมีความซื่อสัตย์ กตัญญู เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างปกติสุขและเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม และประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม</p>
<p>๑.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย ประเด็นธรรมะที่เกี่ยวข้องในการศึกษา วิชาธรรมะภาคปฏิบัติ พร้อมการฝึกปฏิบัติ ศึกษาวิธีการเดินจงกรม การนั่งสมาธิ - กำหนดให้นิสิตศึกษา ค้นคว้า ทำรายงาน
<p>๑.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้ และตรงเวลา - มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม - ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย - ประเมินผลการสอบ และการฝึกปฏิบัติกิจกรรมฐาน
<p>๒ . ความรู้</p>
<p>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติกรรมฐาน และประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้</p>
<p>๒.๒ วิธีการสอน บรรยาย อภิปราย การฝึกปฏิบัติ การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหา และโครงงาน Problem base learning and Student Center เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p>
<p>๒.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี - นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง - วิเคราะห์กรณีศึกษา
<p>๓ ทักษะทางปัญญา</p>
<p>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ มีความใฝ่รู้ ใฝ่คิด ใฝ่สร้างสรรค์</p>

<p>๓.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายให้ผลิตค้นคว้าข้อมูลแล้วนำเสนอผลการศึกษา - อภิปรายกลุ่ม - วิเคราะห์กรณีศึกษา - การสะท้อนแนวคิดจากการประพุดิ
<p>๓.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือวิเคราะห์แนวคิดหลักกรรมที่เกี่ยวกับสันติภาพ - การนำเสนอการวิเคราะห์กรณีศึกษา
<p>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม เป็นสมาชิกที่ดี และตระหนักในคุณค่าศิลปะ</p>
<p>๔.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา - มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล - การนำเสนอรายงาน
<p>๔.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด - รายงานที่นำเสนอ / พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - รายงานการศึกษาด้วยตนเอง (รายงานสรุปรวมยอดความรู้)
<p>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน - พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา - พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต เพื่อทำรายงาน - ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทางอีเมล - ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม
<p>๕.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - อภิปราย - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำมาจากแหล่งอ้างอิง ที่มาของข้อมูลที่นำเสนอ - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย
- รายงาน

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	บทที่ ๑ หลักการและวิธีปฏิบัติ กรรมฐานตามแนวเวทนานุปัสสนา สติปัฏฐานในมหาสติปัฏฐานสูตร	๒	บรรยาย อภิปราย และฝึก ปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน เบื้องต้น	พระครูมหาสุกิจโกศล
๒-๓	บทที่ ๑ มหาสติปัฏฐานสูตร หลักการและวิธีปฏิบัติเวทนานุปัส สนาสติปัฏฐาน - สุขเวทนา - ทุกขเวทนา - อุpekขาเวทนา	๔	บรรยาย อภิปราย และฝึก ปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน เบื้องต้น	พระครูมหาสุกิจโกศล
๔-๕	บทที่ ๒ วิธีการปรับอินทรีย์ ๕ ๑ สัทธา ๒ วิริยะ ๓ สติ ๔ สมาธิ ๕ ปัญญา	๔	บรรยาย อภิปราย และฝึก ปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน เบื้องต้น	พระครูมหาสุกิจโกศล
๖-๗	บทที่ ๓ พระสูตรที่เกี่ยวข้องกับ การปฏิบัติธรรม <u>วิปัสสนาส ๓</u> ๑ สัญญาวิปลาส ๒ จิตตวิปลาส ๓.ทิวฐิวิปลาส	๒	บรรยาย อภิปราย และฝึก ปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน เบื้องต้น	พระครูมหาสุกิจโกศล
๘	สอบกลางภาค	๒		พระครูมหาสุกิจโกศล
๙-๑๐	บทที่ ๔ อภิญญา ๖ ๑ อิทธิวิธี ๒ ทิพพโสด ๓ เจโตปริยญาณ	๔	บรรยาย อภิปราย และฝึก ปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน เบื้องต้น	พระครูมหาสุกิจโกศล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	๔ ปุพเพนิวาสานุสสติ ๕ ทิพพจักขุ ๖ อาสวักขยญาณ			
๑๑-๑๓	บทที่ ๓ วิสุทธิ ๗ ๑ สीलวิสุทธิ ๒ จิตตวิสุทธิ ๓ ทิฏฐิวิสุทธิ ๔ กังขาวิตรณวิสุทธิ ๕ มัคคามัคคญาณทัสสนวิสุทธิ ๖ ปฏิปทาญาณทัสสนวิสุทธิ ๗ ญาณทัสสนวิสุทธิ	๖	บรรยาย อภิปราย และฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานเบื้องต้น	พระครูมหาสุกิจโกศล
๑๔-๑๕	บทที่ ๔ วิชา ๘ ๑ วิปัสสนาญาณ ๒ มโนมยิทธิ ๓ อิทธิวิธี ๔ ทิพพโสต ๕ เจโตปริยญาณ ๖ ปุพเพนิวาสานุสสติ ๗ ทิพพจักขุ ๘ อาสวักขยญาณ	๒	บรรยาย อภิปราย และฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานเบื้องต้น	พระครูมหาสุกิจโกศล
๑๖	สอบปลายภาค	๒		

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	ทดสอบย่อยครั้งที่ ๑	๔	๑๐%
	สอบกลางภาค	๘	๒๕%
	ทดสอบย่อยครั้งที่ ๒	๑๒	๑๐%
	สอบปลายภาค	๑๖	๒๕%
๒	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอ รายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	๒๐%

๓	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็น ในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%
---	--	-----------------	-----

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>๑. เอกสารและตำราหลัก การศาสนา, กรม. พระไตรปิฎกภาษาไทยฉบับหลวง. เล่มที่ ๑๐, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ธรรมการศาสนา, ๒๕๒๑.</p>
<p>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ เอกสารประกอบการสอน วิชาธรรมะภาคปฏิบัติ ผศ.พระสมภาร สมภาโร(ทวิรัตน์)รวบรวมและเรียบเรียง</p>
<p>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ ไม่มี</p>

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา - ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
<p>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน - ผลการสอบ - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>๓. การปรับปรุงการสอน หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่ อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบ ข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปีหรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจาก งานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ

(พระครูผาสุกิจโกศล)

อาจารย์พิเศษ

...../...../.....

(พระครูปริยัติคณานุรักษ์)

รักษาการหัวหน้าสาขาวิชาพระพุทธศาสนา

...../...../.....

(พระราชธรรมสารสุธี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ

...../...../.....

รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ.๓)

รายวิชา ภาษาอังกฤษเบื้องต้น

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาลัยสงฆ์/คณะ/ภาควิชา	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ /คณะพุทธศาสตร์ /สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๐๐๐ ๑๑๖ ภาษาอังกฤษเบื้องต้น (Basic English)
๒. จำนวนหน่วยกิต ๒ หน่วยกิต (๒-๐-๔)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ดร.สุภาพ สัจจสมภาร
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๑ / ๒๕๕๗ ชั้นปีที่ ๑
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) -ไม่มี-
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) -ไม่มี-
๘. สถานที่เรียน วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๕๗

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎเกณฑ์และการใช้ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการใช้คำนำหน้านาม (Article) การใช้กาล (Tense) การสร้างประโยค (Sentence) การใช้บุรพบท (Preposition) สันธาน (Conjunction) ฝึกทักษะเบื้องต้นในการฟัง พูด อ่านและเขียนในลักษณะที่สัมพันธ์กัน เน้นด้านการอ่านและความเข้าใจภาษาอังกฤษ ซึ่งมีรูปประโยคและคำศัพท์ต่าง ๆ

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อพัฒนาและปรับปรุงเนื้อหาของรายวิชาให้ชัดเจน และสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของรายวิชา สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจกฎเกณฑ์และการใช้ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการใช้คำนำหน้านาม (Article) การใช้กาล (Tense) การสร้างประโยค (Sentence) การใช้บุรพบท (Preposition) สันธาน (Conjunction) ฝึกทักษะเบื้องต้นในการฟัง พูด อ่านและเขียนในลักษณะที่สัมพันธ์กัน เน้นด้านการอ่านและความเข้าใจภาษาอังกฤษ ซึ่งมีรูปประโยคและคำศัพท์ต่าง ๆ และเพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน สกอ.

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ**๑. คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษากฎเกณฑ์และการใช้ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการใช้คำนำหน้านาม (Article) การใช้กาล (Tense) การสร้างประโยค (Sentence) การใช้บุรพบท (Preposition) สันธาน (Conjunction) ฝึกทักษะเบื้องต้นในการฟัง พูด อ่านและเขียนในลักษณะที่สัมพันธ์กัน เน้นด้านการอ่านและความเข้าใจภาษาอังกฤษ ซึ่งมีรูปประโยคและคำศัพท์ต่าง ๆ

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์คณะ หรือ ส่วนงาน
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต**๑. คุณธรรม จริยธรรม****๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**

พัฒนาผู้เรียนให้มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

๑.๒ วิธีการสอน

- บรรยายบทเรียนพร้อมยกตัวอย่างประกอบ
- มอบหมายงานให้นิสิตไปศึกษากฎเกณฑ์และการใช้ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการใช้คำนำหน้านาม (Article) การใช้กาล (Tense) การสร้างประโยค (Sentence) การใช้บุรพบท (Preposition) สันธาน (Conjunction) แล้วนำมาเสนอในชั้นเรียน แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างนิสิตด้วยกัน และอาจารย์ผู้สอน
- ให้นิสิตฝึกทักษะเบื้องต้นในการฟัง พูด อ่านและเขียนในลักษณะที่สัมพันธ์กัน เน้นด้านการอ่านและความเข้าใจภาษาอังกฤษ ซึ่งมีรูปประโยคและคำศัพท์ต่าง ๆ พร้อมทั้งชี้ให้เห็นประเด็นทางจริยธรรมที่ปรากฏใน

<p>วรรณกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - เน้นนิสิตเป็นศูนย์กลางการเรียน โดยให้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในบทเรียน แลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายในชั้นเรียน - กระตุ้น ชักจูงให้นิสิตเข้าเรียนสม่ำเสมอ มีระเบียบวินัย และมีความกล้าหาญในการแสดงออก และมีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม
<p>๑.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลพฤติกรรมกรรมการเข้าเรียน การให้ความร่วมมือในชั้นเรียน และส่งงานมอบหมายให้ตรงเวลา - ประเมินผลก่อนเข้าสู่บทเรียนเพื่อทราบพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาวิชา - ประเมินผลระหว่างภาคเรียน เพื่อทดสอบผลสัมฤทธิ์ของวัตถุประสงค์การเรียน - ประเมินผลด้วยการใช้แบบฝึกหัดในบทเรียน - ประเมินวัตถุประสงค์การเรียนโดยใช้ใบงาน (Work Sheet) - ประเมินผลปลายภาคเรียน เพื่อทดสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนในภาพรวม
<p>๒. ความรู้</p>
<p>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎีและเนื้อหา</p>
<p>๒.๒ วิธีการสอน</p> <p>บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบใช้สื่อประกอบ และเทคโนโลยีประกอบ มอบหมายงาน ใบงานทดสอบวัตถุประสงค์การเรียน ใช้แบบฝึกหัดเกี่ยวกับบทเรียน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายในชั้นเรียน การเปิดโอกาสให้ซักถามภายในชั้นเรียน และเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Student Center)</p>
<p>๒.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ทดสอบก่อนเข้าสู่บทเรียน ๒. ทดสอบวัตถุประสงค์การเรียนโดยใช้ใบงาน ๓. ทดสอบบทเรียนโดยใช้แบบฝึกหัด ๔. ทดสอบระหว่างภาค และสอบปลายภาค ๒. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน ๓. การแก้ไขข้อบกพร่องส่วนตัว (Personal Problems Solving)
<p>๓. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาให้เป็นผู้มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>
<p>๓.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายพร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบเนื้อหาวิชา - บรรยายเชิงวิเคราะห์ให้เห็นความสัมพันธ์และบูรณาการของเนื้อหาวิชา - เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น และแก้ไขข้อผิดพลาดเป็นรายบุคคล - เปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง แล้วนำมาแลกเปลี่ยนภายในชั้นเรียน
<p>๓.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>ทดสอบระหว่างภาคและปลายภาค โดยเน้นการวิเคราะห์ การประยุกต์ใช้และการบูรณาการเนื้อหาวิชา</p>

การใช้ซั๊กถาม ทดสอบด้วยใบงานและแบบฝึกหัด
๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา พัฒนาให้เป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อสังคม
๔.๒ วิธีการสอน - จัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ในการเรียนรู้ - จัดกลุ่มการเรียนรู้ - ฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม
๔.๓ วิธีการประเมินผล - ประเมินตนเองด้วยแบบที่กำหนด - ประเมินผลพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - ประเมินผลจากรายงานการศึกษาด้วยตนเอง
๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสาร มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นฯ
๕.๒ วิธีการสอน - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
๕.๓ วิธีการประเมินผล - ประเมินจากรายงาน ใบงาน แบบฝึกหัด และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี - ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการเรียนในชั้นเรียนด้วยการโต้ตอบซั๊กถาม

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	๑. ทดสอบก่อนเข้าบทเรียน ๒. แนะนำแผนการสอน ๒.๑ คำอธิบายรายวิชา ๒.๒ วัตถุประสงค์รายวิชา ๒.๓ กิจกรรมการเรียนการสอน ๒.๔ วิธีการประเมินผล ๒.๕ งานมอบหมาย ๒.๖ จิตพิสัย	๒	การอธิบาย การยกตัวอย่างประกอบ Power Point Projector	ดร.สุภาพ สัจจสมภาร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๒	Introduction to English	๒	Lecture Illustration Work sheet Assignments Power Point Projector	ดร.สุภาพ สัจจสมภาร
๓-๔	How to Use Article	๔	Lecture Illustration Work sheet Assignments Power Point Projector	ดร.สุภาพ สัจจสมภาร
๕-๖	How to Use Tense	๔	Lecture Illustration Work sheet Assignments Power Point Projector	ดร.สุภาพ สัจจสมภาร
๗-๘	How to Construct Basic Sentences	๔	Lecture Illustration Work sheet Assignments Power Point Projector	ดร.สุภาพ สัจจสมภาร
๙	สอบระหว่างภาค	๒		ดร.สุภาพ สัจจสมภาร
๑๐-๑๑	How to Use Preposition and Conjunction	๔	Lecture Illustration Work sheet Assignments Power Point Projector	ดร.สุภาพ สัจจสมภาร
๑๒-๑๔	ฝึกทักษะเบื้องต้นในการฟัง พูด อ่าน และเขียนในลักษณะที่สัมพันธ์กัน เน้นด้านการอ่านและความเข้าใจ ภาษาอังกฤษ ซึ่งมีรูปประโยคและ คำศัพท์ต่าง ๆ	๖	Lecture Illustration Work sheet Assignments Power Point Projector	ดร.สุภาพ สัจจสมภาร
๑๕	สรุปทบทวนเนื้อหาอารยวิชา	๒	Lecture	ดร.สุภาพ สัจจสมภาร
๑๖	สอบปลายภาค			

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	สอบระหว่างภาค สอบปลายภาค	๙ ๑๕	๒๐% ๕๐%
๒	วิเคราะห์ คั่นคว่ำ การนำเสนอรายงาน การทำงานใบงาน การฝึกทักษะทั้ง ๔ ในเบื้องต้น การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	๒๐%
๓	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. เอกสารและตำราหลัก

วิทยา ศรีเครือวัลย์. *The Standard English Grammar*. พิมพ์ครั้งที่ ๑๖. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แพรว
วิทยา, ๒๕๓๒.

Betty Schramfer Azar. *Understanding and Using English Grammar*. New Jersey: Prentice Hall
Regents Englewood Cliffs, ๑๙๘๙.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ฝ่ายวิชาการภาคภาษาอังกฤษ สถาบัน Opinion. *Basic English Grammar*. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพมหานคร:
สำนักพิมพ์ สยามสปอร์ต ซินดิเคท จำกัด, ๒๕๓๗.

----- . *Foundation English (Revised Edition)*. พิมพ์ครั้งที่ ๑. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัย
ธรรมาธิราช, ๒๕๓๓.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

กมล ชูทรัพย์. *Progressive English Grammar*. กรุงเทพมหานคร: สมเจตน์การพิมพ์, ๒๕๓๓.

โครงการส่งเสริมการสร้างตำรา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. *Practical English Structure*. กรุงเทพมหานคร:
สำนักมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๓๖.

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิตได้
ดังนี้

- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ใบงานประเมินประสิทธิผลวัสดุประสงครายวิชา
- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บไซต์ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนิสิต

<p>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบบสอบถามประเมินผลสัมฤทธิ์การสอนโดยนิสิต - การสังเกตการสอนจากผู้ร่วมทีมการสอน - ผลการสอบ - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>๓. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ ได้นำผลการประเมินไปปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - แจงผลการประเมินการสอนโดยนิสิตให้ผู้สอนทราบเพื่อนำไปปรับปรุงการสอน - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
<p>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากใบงาน แบบฝึกหัด การสอบถามนิสิต การตรวจงานมอบหมายของนิสิต และพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ ใบงาน รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
<p>๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔ - เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์ - จัดประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนและระดมสมองพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

(ดร.สุภาพ สัจจสมการ)

อาจารย์พิเศษ

...../...../.....

(พระครูปริยัติคณานุรักษ์)

รักษาการหัวหน้าสาขาวิชาพระพุทธศาสนา

...../...../.....

(พระราชธรรมสารสุธี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ

...../...../.....

รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ. ๓)

รายวิชา ศึกษาอิสระทางพระพุทธศาสนา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ / คณะพุทธศาสตร์ / สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา	๑๐๑ ๔๑๖ ศึกษาอิสระทางพระพุทธศาสนา)Independent Study on Buddhism(
๒. จำนวนหน่วยกิต	๓ หน่วยกิต
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	พระราชธรรมสารสุธี ป.ธ.๙ และ พระมหาสนอง ขนติธโร ป.ธ.๙
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ ๑ / ๒๕๕๗ ชั้นปีที่ ๔
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
๘. สถานที่เรียน	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๕๗

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>เพื่อให้นิสิตได้ศึกษา ค้นคว้า และวิเคราะห์หลักธรรมคำสอน กิจการทางพระพุทธศาสนา และปัญหาอุปสรรคในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา โดยผ่านกระบวนการวิจัย ซึ่งมีการศึกษาอย่างเป็นระบบ สามารถนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปประยุกต์ใช้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p>
<p>วัตถุประสงค์</p> <p>หลังเรียนจบรายวิชานี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถวิเคราะห์สถานการณ์และปัญหาทางพระพุทธศาสนาในสังคมปัจจุบัน โดยผ่านโครงการวิจัย ๒) นิสิตมีความรู้เกี่ยวกับการจัดทำโครงการพัฒนา-งานวิจัยด้านการพัฒนากิจการพระพุทธศาสนา ๓) สัตว์รู้จักค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย และสามารถนำหลักการทางพระพุทธศาสนาไปประยุกต์ใช้ในกิจการทางพระพุทธศาสนา <p>๒. วัตถุประสงค์ในการการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) เพื่อให้นิสิตได้มีการศึกษาและพัฒนาโครงการ/กิจกรรมการศึกษา ตามขั้นตอนและกระบวนการวิจัย ซึ่งจะให้นิสิตได้มีฐานความรู้ในการค้นคว้า การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ที่ถูกต้องเหมาะสม ๒) เพื่อพัฒนาและส่งเสริมทักษะการวิจัย การศึกษาอิสระ ที่เน้นการค้นหาข้อมูลจากบริบททางพระพุทธศาสนาที่ปรากฏในสถานการณ์อย่างแท้จริง ๓) เพื่อพัฒนาระบบการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ E-Learning ในการวิจัยสมัยใหม่

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

<p>๑. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาค้นคว้าวิจัยทางภาคสนามทางพระพุทธศาสนาที่สามารถประยุกต์ใช้ในกิจการทางพระพุทธศาสนา โดยความเห็นชอบและควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา</p>											
<p>๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>บรรยาย ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> <td>สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย</td> <td>มีการฝึกปฏิบัติงานและการลงภาคสนามในเก็บรวบรวมข้อมูล</td> <td>การศึกษาด้วยตนเอง ๑๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์</td> </tr> </tbody> </table>				บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	บรรยาย ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	มีการฝึกปฏิบัติงานและการลงภาคสนามในเก็บรวบรวมข้อมูล	การศึกษาด้วยตนเอง ๑๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง								
บรรยาย ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	มีการฝึกปฏิบัติงานและการลงภาคสนามในเก็บรวบรวมข้อมูล	การศึกษาด้วยตนเอง ๑๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์								
<p>๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งการให้คำปรึกษาผ่านทางโทรศัพท์ และทางเว็บไซต์ของคณะพุทธศาสตร์ และในระหว่างห้องเรียน - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ณ ที่ห้องอาจารย์ให้กับนิสิตเฉพาะรายบุคคลที่ต้องการคำปรึกษาในการศึกษาอิสระของนิสิต 											

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p>๑. คุณธรรม จริยธรรม</p>

<p>๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนานิสิตให้มีคุณธรรม จริยธรรมในการค้นหาความรู้ การพัฒนาตนเองตามหลักการทางพระพุทธศาสนา โดยใช้กระบวนการวิจัยแบบอริยสัจ ๔ เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างเหมาะสมเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณสมบัติในรายวิชา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) มีวินัยและความรับผิดชอบ ๒) มีน้ำใจ มีจิตอาสา ๓) มีความซื่อสัตย์ กตัญญู ๔) เห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรม
<p>๑.๒ วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นตามทีมนิสิตได้ศึกษาค้นคว้า ๒) อภิปรายกลุ่มในเชิงคุณธรรม จริยธรรมในประเด็นที่ศึกษา ๓) กำหนดให้นิสิตพัฒนาระดับคุณธรรม จริยธรรมจากเรื่องที่ตนเองศึกษา
<p>๑.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) ประเมินผลจากการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในการค้นหาข้อมูล การอ้างอิงที่ถูกต้อง ซึ่งแสดงถึงการไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ของผู้อื่น การเคารพผู้อื่น ๒) ประเมินผลจากการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา ๓) ระบบการติดตามประเมินผลของกลุ่ม เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ๔) ประเมินผลการวิเคราะห์จากกรณีศึกษาที่ศึกษารายบุคคลและรายกลุ่ม ๕) ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย โดยเน้นการพัฒนาในระดับคุณธรรม จริยธรรม ๖) กระบวนการค้นหา ข้อมูลที่ถูกต้อง
<p>๒. ความรู้</p>
<p>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>นิสิตมีความรู้ทางด้านกระบวนการวิจัย การศึกษาอิสระ เพื่อค้นหาคำตอบความรู้ทางด้านหลักธรรม กิจการ/สถานการณ์ทางพระพุทธศาสนา และปัญหาอุปสรรคของการเผยแผ่พระพุทธศาสนาในสังคมปัจจุบัน รวมทั้งความรู้ทางพระพุทธศาสนาที่เชื่อมโยงกับความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) มีความรู้ ความเข้าใจ ๒) ใช้ความรู้มาอธิบายได้ ๓) มีความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ๔) มีความรอบรู้เท่าทัน ๕) สามารถเข้าใจความก้าวหน้าของศาสตร์อื่นๆ
<p>๒.๒ วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) การนำเสนอแผนงาน โครงการ การวิจัยศึกษาอิสระของนิสิต ๒) บรรยายโดยใช้อุปกรณ์มัลติมีเดีย (multimedia) ๓) อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา ๔) การมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ ๕) การศึกษาโดยใช้ปัญหา และโครงงาน Problem base learning โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

<p>๒.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) การทดสอบโครงการศึกษาอิสระ การสอบกลางภาค สอบปลายภาค ๒) การนำเสนอข้อมูลและการสรุปจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ๓) วิเคราะห์กรณีศึกษาตามประเด็นที่สนใจ ๔) การสัมภาษณ์เป็นรายบุคคล/กลุ่ม
<p>๓. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนานิสิตเพื่อให้สามารถความรอบรู้ในการค้นหาองค์ความรู้อย่างเป็นระบบ มีการคิดวิเคราะห์ที่รอบคอบ เพื่อการแก้ไขปัญหาและพัฒนากิจการทางพระพุทธศาสนาได้อย่างเหมาะสม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่คิด ใฝ่สร้างสรรค์ ๒) เป็นผู้สามารถคิดวิเคราะห์ ๓) สามารถประยุกต์ความรู้ได้ ๔) มีความมุ่งมั่นอย่างแท้จริง
<p>๓.๒ วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) การมอบหมายในการค้นหาความรู้ และนำเสนอผลการศึกษา ๒) การอภิปรายกลุ่ม ๓) การวิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับหลักการ และสถานการณ์ทางพระพุทธศาสนา ๔) การวิเคราะห์เชิงปัญญาจากแบบประเมิน
<p>๓.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) การสอบกลางภาคและปลายภาค ๒) การพิจารณาจากโครงการศึกษาอิสระ ๓) แบบประเมินเชิงปัญญา ๔) ระบบการจัดการความรู้และปัญญา
<p>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียน-ครู อาจารย์ มีการพัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) การทำงานเป็นทีม ๒) เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ๓) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ๔) ตระหนักในคุณค่าศิลปะ
<p>๔.๒ วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษาอิสระ ๒) มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล หรือ อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา ๓) การนำเสนอรายงาน

๔) การศึกษาภาคสนามในบางประเด็นที่ศึกษา
๔.๓ วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด - รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - รายงานการศึกษาด้วยตนเอง
๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสาร มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นฯ และสามารถสรุปประเด็นและสื่อสารได้ดี
๕.๒ วิธีการสอน <ol style="list-style-type: none"> ๑) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning ๒) การทำรายงานศึกษาอิสระ โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ ๓) นำเสนอโดยใช้อุปกรณ์มัลติมีเดีย (multimedia) และเทคโนโลยีที่เหมาะสม
๕.๓ วิธีการประเมินผล <ol style="list-style-type: none"> ๑) การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี ๒) การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย ๓) การนำเสนอโดยใช้อุปกรณ์มัลติมีเดีย (multimedia) ๔) การวิเคราะห์เชิงตัวเลขจากการรายงาน

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับ	หัวข้อ /รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	แนวคิดและความสำคัญของการวิจัย และโครงการพัฒนาทาง พระพุทธศาสนา	๓	บรรยาย/อธิบาย/นำเสนอ งาน Power point	พระราชธรรมสารสุธี/ พระมหาสนอง ขนดีธโร
๒	หลักและวิธีการศึกษาปัญหาทางสังคม ในมิติทางพระพุทธศาสนา	๓	บรรยาย/อธิบาย/นำเสนอ งาน Power point	พระราชธรรมสารสุธี/ พระมหาสนอง ขนดีธโร
๓	พระพุทธศาสนากับการวิจัย	๓	บรรยาย/อธิบาย/นำเสนอ งาน Power point	พระราชธรรมสารสุธี/ พระมหาสนอง ขนดีธโร
๔	การศึกษาปัญหาและสภาพชุมชนจาก โครงการวิจัยการวิเคราะห์ชุมชนและ สถานการณ์ปัญหาทางสังคม	๓	บรรยาย/อธิบาย/นำเสนอ งาน Power point	พระราชธรรมสารสุธี/ พระมหาสนอง ขนดีธโร
๕	การจัดทำโครงการวิจัยและพัฒนาการ	การวิจัย	บรรยาย/อธิบาย/นำเสนอ	พระราชธรรมสารสุธี/

	จัด ทำโครงการวิจัยและพัฒนา	ในชั้น เรียน	งาน Power point	พระมหาสนอง ขนติธโร
๖	การติดตามและประเมินผล โครงการวิจัยและพัฒนา	๓	บรรยาย/อธิบาย/นำเสนอ งาน Power point	พระราชธรรมสารสุธี/ พระมหาสนอง ขนติธโร
๗	การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ พุทธศาสนิกชนในงานพัฒนา	๓	บรรยาย/อธิบาย/นำเสนอ งาน Power point	พระราชธรรมสารสุธี/ พระมหาสนอง ขนติธโร
๘	การวิเคราะห์และการเขียนโครงการ	๓	บรรยาย/อธิบาย/นำเสนอ งาน Power point	พระราชธรรมสารสุธี/ พระมหาสนอง ขนติธโร
๙	การลงพื้นที่/ชุมชน/วัด	๓	บรรยาย/อธิบาย/นำเสนอ งาน Power point	พระราชธรรมสารสุธี/ พระมหาสนอง ขนติธโร
๑๐	การสัมมนา	๓	บรรยาย/อธิบาย/นำเสนอ งาน Power point	พระราชธรรมสารสุธี/ พระมหาสนอง ขนติธโร
๑๑	การนำเสนอผลงาน	๓	บรรยาย/อธิบาย/นำเสนอ งาน Power point	พระราชธรรมสารสุธี/ พระมหาสนอง ขนติธโร
๑๒	การนำเสนอผลงาน	๓	บรรยาย/อธิบาย/นำเสนอ งาน Power point	พระราชธรรมสารสุธี/ พระมหาสนอง ขนติธโร
๑๓	การนำเสนอผลงาน	๓	บรรยาย/อธิบาย/นำเสนอ งาน Power point	พระราชธรรมสารสุธี/ พระมหาสนอง ขนติธโร
๑๔	การนำเสนอผลงาน	๓	บรรยาย/อธิบาย/นำเสนอ งาน Power point	พระราชธรรมสารสุธี/ พระมหาสนอง ขนติธโร
๑๕	สรุป จัดส่งรายงาน	๓	บรรยาย/อธิบาย/นำเสนอ งาน Power point	พระราชธรรมสารสุธี/ พระมหาสนอง ขนติธโร
๑๖	สอบปลายภาค	๓	-	-

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	สอบปลายภาค	๑๖	๔๐%
๒	วิเคราะห์กรณีศึกษา คำนวณ การนำเสนอ รายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	๔๐%
๓	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความ คิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๒๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. เอกสารและตำราหลัก

เกียรติชัย พงษ์พาณิชย์. สตรีกับความเสมอภาค การพัฒนา และสันติภาพ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มติชน, ๒๕๔๔.

เฉลิมเกียรติ ฝืนวอล. มนุษย์คือชีวิตเล็กที่งดงาม : ความคิดทางจริยศาสตร์ของซูเมกเกอร์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มูลนิธิเด็ก, ๒๕๔๔.

ซัชชัย คุ่มทวีพร. จริยศาสตร์ : ทฤษฎีและการวิเคราะห์ปัญหาจริยธรรม. กรุงเทพมหานคร : mind, ๒๕๔๐.

ชัยวัฒน์ ธีระพันธุ์. ทฤษฎีไร้ระเบียบ (Chaos Theory) กับทางแพร่งของสังคมสยาม. กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิภูมิปัญญา, ๒๕๓๗.

ชลธิรา สัตยวัฒน์. พลวัตสิทธิชุมชน : กระบวนการทัศน์ทางมานุษยวิทยา. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร, ๒๕๔๖.

ไชยรัตน์ เจริญสินโอสาร์. วาทกรรมการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์วิจัยและผลิตตำรามหาวิทยาลัยเกริก, ๒๕๔๓.

เนืองน้อย บุญเนต. จริยศาสตร์สภาวะแวดล้อม : โลกทัศน์ในพุทธปรัชญาและปรัชญาตะวันตก. กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๗.

ธีรยุทธ บุญมี. โลก Modern & Post Modern. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร : สายธาร, ๒๕๔๒.

ประพนธ์ ผาสุขยืด. อิสระภาพ (Freedom). กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไยใหม่, ๒๕๔๘.

ประเวศ วะสี. บรรณาธิการ. ธรรมชาติของสรรพสิ่ง การเข้าถึงความจริงทั้งหมด. กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์, ๒๕๔๗.

ประสาน ต่างใจ. บุพนิมิต กระบวนทัศน์ใหม่. กรุงเทพมหานคร : อมรินทร์พริ้นติ้ง, ๒๕๔๕.

ประสาน ต่างใจ. มนุษย์กับความคิด. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร : บริษัทอมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่งจำกัด (มหาชน), ๒๕๔๓.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. การวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๔๓.

พระธรรมปิฎก(ป.อ.ปยุตฺโต). นิตินิตศาสตร์แนวพุทธ. กรุงเทพมหานคร : บริษัทสหธรรมิก, ๒๕๓๙.

_____. การพัฒนาที่ยั่งยืน. กรุงเทพมหานคร : พิมพ์ครั้งที่ ๓, มูลนิธิพุทธธรรม, ๒๕๔๓.

พระเทวินทร์ เทวินโท. พุทธจริยศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๔.

ยุค ศรีอารยะ. ภูมิปัญญาบูรณาการ. กรุงเทพฯ: บริษัทอมรินทร์บุ๊คเซ็นเตอร์ จำกัด. ๒๕๔๒.

สมภาร พรหมทา. พุทธปรัชญา : มนุษย์ สังคม และปัญหาจริยธรรม. กรุงเทพมหานคร : โครงการตำราคณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๒.

อานันท์ กาญจนพันธุ์. ความคิดทางประวัติศาสตร์และศาสตร์ของวิถีคิด. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์อมรินทร์, ๒๕๔๓.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

<http://www.google.co.th/> แล้วคลิกไปที่เว็บต่างๆ เช่น wikipedia เป็นต้น

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา เช่น wikipedia คำอธิบายศัพท์

เว็บไซต์เกี่ยวกับการวิจัย และการใช้โปรแกรม SPSS

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน และการลงภาคสนาม - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา - ข้อเสนอแนะผ่านทางอีเมลที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
<p>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน - ผลการทดสอบ - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>๓. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน - ศึกษาดูงานนอกสถานที่
<p>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
<p>๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรายวิชาทุก ๕ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔ - เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ

(พระราชธรรมสารสุธี)

อาจารย์ประจำวิชา

...../...../.....

(พระครูปริยัติคณานุรักษ์)

รักษาการหัวหน้าสาขาวิชาพระพุทธศาสนา

...../...../.....

(พระราชธรรมสารสุธี)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ
...../...../.....

รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ.๓)

รายวิชา ธรรมะภาคปฏิบัติ ๕

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาลัย/คณะ/สาขาวิชา	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ / คณะพุทธศาสตร์ / สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๐๐๐ ๓๕๕ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๕ (Buddhist Meditation V)
๒. จำนวนหน่วยกิต ๒ หน่วยกิต)๑-๒-๔(
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา พุทธศาสตรบัณฑิต วิชาแกนพระพุทธศาสนา
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน พระครูสิริปริยัติการ
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๑ / ๒๕๕๗ ชั้นปีที่ ๓
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ธรรมะภาคปฏิบัติ ๔ (รหัส ๐๐๐ ๒๕๔)
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘. สถานที่เรียน วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๕๗

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อให้บัณฑิตเรียนรู้หลักการและวิธีปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานตามแนว อัมมมานุปัสสนาสติปัฏฐานในมหาสติปัฏฐานสูตร, รู้กระบวนการเกิดดับของรูปนามตามแนวปฏิจจสมุปบาท, ศึกษาหลักธรรมที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ โพธิปักขิยธรรม ๓๗ และฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๕ ระยะเวลา นั่งกำหนด ๕ ระยะเวลา ส่งและสอบอารมณ์

วัตถุประสงค์**ก. วัตถุประสงค์การเรียนรู้**

- ๑ เพื่อให้รู้หลักการปฏิบัติจิตตานุปัสนาสติปัฏฐานในมหาสติปัฏฐานสูตร
- ๒ เพื่อให้ได้มีโอกาสฝึกการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานตามแนวสติปัฏฐาน
- ๓ เพื่อนำผลของการปฏิบัติไปใช้ในการดำเนินชีวิต และเผยแผ่พระพุทธศาสนา

ข. วัตถุประสงค์เชิงคุณธรรม

- ๑ มีนิสัยมีสภาพจิตใจที่เข้มแข็งขึ้น สามารถควบคุมตนเองได้ในทุกสถานการณ์
- ๒ มีสภาพจิตใจที่เบิกบาน แจ่มใส
- ๓ รู้จักบริหารจัดการกับตัวเองได้อย่างเหมาะสมกับเหตุการณ์ รู้จักคิด รู้จัก ควบคุมตัวเอง ก้าวทันกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลก

๒. วัตถุประสงค์ในการการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๑. กำลังดำเนินการทำสื่อการเรียนการสอนโดย e-learning
๒. ปรับปรุงเนื้อหาการเรียนการสอนให้เป็นไปตามหลักฐานเชิงประจักษ์

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ**๑. คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน ตามแนวธัมมานุปัสนาสติปัฏฐานในมหาสติปัฏฐานสูตร กระบวนการเกิดดับของรูปนามตามแนวปฏิจจสมุบาท หลักธรรมที่ควรรู้ ได้แก่ โพธิปักขิยธรรม ๓๗ ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๕ ระยะ นั่งกำหนด ๕ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์คณะพุทธศาสตร์
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p>๑. คุณธรรม จริยธรรม</p>
<p>๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม มีวินัยและความรับผิดชอบ มีน้ำใจ มีจิตอาสา และมีความซื่อสัตย์ กตัญญู เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างปกติสุขและเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม และประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม</p>
<p>๑.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย ประเด็นธรรมะที่เกี่ยวข้องในการศึกษา วิชาธรรมะภาคปฏิบัติ พร้อมการฝึกปฏิบัติ ศึกษาวิธีการเดินจงกรม การนั่งสมาธิ - กำหนดให้นิสิตศึกษา ค้นคว้า ทำรายงาน
<p>๑.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้ และตรงเวลา - มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม - ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย - ประเมินผล การสอบ และการฝึกปฏิบัติกรรมฐาน
<p>๒ . ความรู้</p>
<p>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติกรรมฐาน และประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้</p>
<p>๒.๒ วิธีการสอน บรรยาย อภิปราย การฝึกปฏิบัติ การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหา และโครงงาน Problem base learning and Student Center เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p>
<p>๒.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี - นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง - วิเคราะห์กรณีศึกษา
<p>๓ ทักษะทางปัญญา</p>
<p>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ มีความใฝ่รู้ ใฝ่คิด ใฝ่สร้างสรรค์</p>
<p>๓.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายให้นิสิตค้นคว้าข้อมูลแล้วนำเสนอผลการศึกษา

<ul style="list-style-type: none"> - อภิปรายกลุ่ม - วิเคราะห์กรณีศึกษา - การสะท้อนแนวคิดจากการประพฤติ
<p>๓.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือวิเคราะห์แนวคิดหลักธรรมที่เกี่ยวกับสันติภาพ - การนำเสนอการวิเคราะห์กรณีศึกษา
<p>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม เป็นสมาชิกที่ดี และตระหนักในคุณค่าศิลปะ</p>
<p>๔.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา - มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล - การนำเสนอรายงาน
<p>๔.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด - รายงานที่นำเสนอ / พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - รายงานการศึกษาด้วยตนเอง (รายงานสรุปรวมยอดความรู้)
<p>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสาร มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นฯ และสามารถสรุปประเด็นและสื่อสารได้ดี</p>
<p>๕.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - อภิปราย - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำมาจากแหล่งอ้างอิง ที่มาของข้อมูลที่นำเสนอ - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
<p>๕.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย - รายงาน

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	บทที่ ๑ มหาสติปัฏฐานสูตร ศึกษาหลักการและวิธีปฏิบัติวิปัสสนา กรรมฐานในมหาสติปัฏฐานสูตร - ัมมมานุปัสสนาสติปัฏฐาน ๑. นีวรณ ๕ ๒. อุปาทานชั้น ๕ ๓. आयตนะ ๑๒ ๔. โพชฌงค์ ๗ ๕. อริยสัจ ๔	๓	บรรยาย อภิปราย ศึกษา ฝึก ปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน โดยการเดินจงกรม ๔ ระยะ นั่งกำหนด ๔ ระยะ ส่งและ สอบอารมณ์	พระครูสิริปริยัติการ
๒	บทที่ ๑ มหาสติปัฏฐานสูตร (ต่อ) - ัมมมานุปัสสนาสติปัฏฐาน ๑. นีวรณ ๕ ๒. อุปาทานชั้น ๕ ๓. आयตนะ ๑๒ ๔. โพชฌงค์ ๗ ๕. อริยสัจ ๔		บรรยาย อภิปราย ศึกษา ฝึก ปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน โดยการเดินจงกรม ๔ ระยะ นั่งกำหนด ๔ ระยะ ส่งและ สอบอารมณ์	พระครูสิริปริยัติการ
๓	บทที่ ๑ มหาสติปัฏฐานสูตร (ต่อ) - ัมมมานุปัสสนาสติปัฏฐาน ๑. นีวรณ ๕ ๒. อุปาทานชั้น ๕ ๓. आयตนะ ๑๒ ๔. โพชฌงค์ ๗ ๕. อริยสัจ ๔		บรรยาย อภิปราย ศึกษา ฝึก ปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน โดยการเดินจงกรม ๔ ระยะ นั่งกำหนด ๔ ระยะ ส่งและ สอบอารมณ์	พระครูสิริปริยัติการ
๔	บทที่ ๑ มหาสติปัฏฐานสูตร (ต่อ) - ัมมมานุปัสสนาสติปัฏฐาน ๑. นีวรณ ๕ ๒. อุปาทานชั้น ๕ ๓. आयตนะ ๑๒ ๔. โพชฌงค์ ๗ ๕. อริยสัจ ๔		บรรยาย อภิปราย ศึกษา ฝึก ปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน โดยการเดินจงกรม ๔ ระยะ นั่งกำหนด ๔ ระยะ ส่งและ สอบอารมณ์	พระครูสิริปริยัติการ
๕	บทที่ ๒ กระบวนการเกิดดับของรูป นามตามแนวปฏิจจสมุปบาท	๓	บรรยาย อภิปราย ศึกษา ฝึก ปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน	พระครูสิริปริยัติการ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	๑. อวิชา ๒. สังขาร ๓. วิญญาณ ๔. นามรูป ๕. สฬายตนะ ๖. ผัสสะ ๗. เวทนา ๘. ตัณหา ๙. อุปาทาน ๑๐. ภพ ๑๑. ชาติ ๑๒. ชรามรณะ		โดยการเดินจงกรม ๔ ระยะ นั่งกำหนด ๔ ระยะ ส่งและ สอบอารมณ์	
๖	บทที่ ๒ กระบวนการเกิดดับของรูป ตามตามแนวปฏิจจสมุปบาท (ต่อ) ๑. อวิชา ๒. สังขาร ๓. วิญญาณ ๔. นามรูป ๕. สฬายตนะ ๖. ผัสสะ ๗. เวทนา ๘. ตัณหา ๙. อุปาทาน ๑๐. ภพ ๑๑. ชาติ ๑๒. ชรามรณะ		บรรยาย อภิปราย ศึกษา ฝึก ปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน โดยการเดินจงกรม ๔ ระยะ นั่งกำหนด ๔ ระยะ ส่งและ สอบอารมณ์	พระครูสิริปริยัติการ
๗	บทที่ ๒ กระบวนการเกิดดับของรูป ตามตามแนวปฏิจจสมุปบาท (ต่อ) ๑. อวิชา ๒. สังขาร ๓. วิญญาณ		บรรยาย อภิปราย ศึกษา ฝึก ปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน โดยการเดินจงกรม ๔ ระยะ นั่งกำหนด ๔ ระยะ ส่งและ สอบอารมณ์	พระครูสิริปริยัติการ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	๔. นามรูป ๕. สหายตนะ ๖. ผัสสะ ๗. เวทนา ๘. ตัณหา ๙. อุปาทาน ๑๐. ภพ ๑๑. ขาติ ๑๒. ขรามรณะ			
๘	สอบกลางภาค	๓		พระครูสิริปริยัติการ
๙	บทที่ ๕ โภธิปักขิยธรรม ๓๗ ๑. สติปัฏฐาน ๔ ๒. สัมมัปทาน ๔ ๓. อิทธิบาท ๔ ๔. อินทรีย์ ๕ ๕. พละ ๕ ๖. โพชฌงค์ ๗ ๗. มรรคมมีองค์ ๘		บรรยาย อภิปราย ศึกษา ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน โดยการเดินจงกรม ๔ ระยะ นั่งกำหนด ๔ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์	พระครูสิริปริยัติการ
๑๐	บทที่ ๕ โภธิปักขิยธรรม ๓๗ สติปัฏฐาน ๔		บรรยาย อภิปราย ศึกษา ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน โดยการเดินจงกรม ๔ ระยะ นั่งกำหนด ๔ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์	พระครูสิริปริยัติการ
๑๑	บทที่ ๕ โภธิปักขิยธรรม ๓๗ สัมมัปทาน ๔		บรรยาย อภิปราย ศึกษา ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน โดยการเดินจงกรม ๔ ระยะ นั่งกำหนด ๔ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์	พระครูสิริปริยัติการ
๑๒	บทที่ ๕ โภธิปักขิยธรรม ๓๗ อิทธิบาท ๔		บรรยาย อภิปราย ศึกษา ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน โดยการเดินจงกรม ๔ ระยะ นั่งกำหนด ๔ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์	พระครูสิริปริยัติการ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑๓	บทที่ ๕ โพรธิปักขิยธรรม ๓๗ อินทรีย์ ๕ พละ ๕		บรรยาย อภิปราย ศึกษา ฝึก ปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน โดยการเดินจงกรม ๔ ระยะ นั่งกำหนด ๔ ระยะ ส่งและ สอบอารมณ์	พระครูสิริปริยัติการ
๑๔	บทที่ ๕ โพรธิปักขิยธรรม ๓๗ โพชฌงค์ ๗	๓	บรรยาย อภิปราย ศึกษา ฝึก ปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน โดยการเดินจงกรม ๔ ระยะ นั่งกำหนด ๔ ระยะ ส่งและ สอบอารมณ์	พระครูสิริปริยัติการ
๑๕	บทที่ ๕ โพรธิปักขิยธรรม ๓๗ มรรคมืองค์ ๘		บรรยาย อภิปราย ศึกษา ฝึก ปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน โดยการเดินจงกรม ๔ ระยะ นั่งกำหนด ๔ ระยะ ส่งและ สอบอารมณ์	พระครูสิริปริยัติการ
๑๖	สอบปลายภาค	๓		

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
๑	ทดสอบย่อยครั้งที่ ๑	๔	๑๐%
	สอบกลางภาค	๘	๑๐ %
	ทดสอบย่อยครั้งที่ ๒	๑๒	๑๐%
	สอบปลายภาค	๑๖	๔๐ %
๒	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	๒๐ %
๓	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%

หมวดที่ ๒ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>๑. เอกสารและตำราหลัก</p> <p>การศาสนา, กรม. พระไตรปิฎกภาษาไทยฉบับหลวง. เล่มที่ ๑๐, กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์กรมการศาสนา, ๒๕๒๑.</p> <p>_____ พระไตรปิฎกภาษาไทยฉบับหลวง. เล่มที่ ๑๒, กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์กรมการศาสนา, ๒๕๒๑.</p> <p>_____ ประมวลการสอนวิชาประวัติพุทธศาสนา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์กรมการศาสนา, ๒๕๒๔.</p> <p>ภัททันตะ อสภเถระ, พระ. วิปัสสนาที่ปณีฎีกา. กรุงเทพฯ : ไพศาลวิทยา, ๒๕๑๘.</p> <p>มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. พระไตรปิฎกภาษาบาลี ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๐๐. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๕.</p>
<p>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>เอกสารประกอบการสอน วิชาธรรมะภาคปฏิบัติ ผศ.พระสมภาร สมภาโร(ทวีรัตน์)รวบรวมและเรียบเรียง</p>
<p>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>ไม่มี</p>

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา - ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
<p>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน - ผลการสอบ - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>๓. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปีหรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ

(พระครูสิริปริยัติการ)

อาจารย์พิเศษ

...../...../.....

(พระครูปริยัติคณานุรักษ์)

รักษาการหัวหน้าสาขาวิชาพระพุทธศาสนา

...../...../.....

(พระราชธรรมสารสุธี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ

...../...../.....

รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ. ๓)

รายวิชา บาลีเสริม ๗

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาลัย/คณะ/สาขาวิชา	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ / คณะพุทธศาสตร์ / สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๐๐๐ ๑๐๗ บาลีเสริม ๗
๒. จำนวนหน่วยกิต ๒ หน่วยกิต (๔-๐-๒)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา พุทธศาสตรบัณฑิต วิชาแกนพระพุทธศาสนา
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน พระมหาบุญมี ปญญาวฑฒโน, ป.ธ.๖
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๑ / ๒๕๕๗ ชั้นปีที่ ๒
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) บาลีไวยากรณ์
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘. สถานที่เรียน วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๕๗

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายของภาษาบาลี อันเป็นสาขาของวิชา พระพุทธศาสนา
--

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อพัฒนาและปรับปรุงเนื้อหาของรายวิชาให้ชัดเจน และสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของรายวิชา สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจความหมายของภาษาบาลีมากยิ่งขึ้น ทั้งเพื่อโดยพยัญชนะและแปลโดยอรรถ ตลอดถึงแปลไทยเป็นบาลีให้ถูกต้องตามกฎเกณฑ์หลักไวยากรณ์

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา			
ศึกษาความหมายของภาษาบาลีทั้งคำศัพท์ต่างๆเป็นต้นว่า อักษรวิธี วจวิภาค วากยสัมพันธ์ ฉันทลักษณ์ และหลักวิเคราะห์ภาษาบาลีตามกฎเกณฑ์ที่กำหนด			
๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
ชั่วโมงบรรยาย x ๑๕	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล			
ให้เวลานิสิต ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ หรือให้คำปรึกษาผ่าน เฟสบุ๊กส่วนตัวอาจารย์ประจำวิชา ซึ่งอาจารย์ผู้บรรยายได้บอกชื่อเฟสบุ๊กและหมายเลขโทรศัพท์แล้ว ในสัปดาห์แรกที่เข้าบรรยาย			

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

๑.คุณธรรม จริยธรรม
๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา
พัฒนาผู้เรียนให้มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม มีวินัยและความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ กตัญญู เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม เห็นคุณค่าและศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๑.๒ วิธีการสอน
บรรยาย, ยกตัวอย่าง
๑.๓ วิธีการประเมินผล
ประเมินผลพฤติกรรมและการเข้าเรียน, การให้ความร่วมมือในชั้นเรียน, ชิ้นงาน, รายงาน และส่งงานมอบหมายให้ตรงเวลา
๒. ความรู้
๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ
พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎีและเนื้อหา และสามารถนำความรู้ไปอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล

๒.๒ วิธีการสอน บรรยาย, ยกตัวอย่างประกอบ, ใช้สื่อประกอบ นิสิตร่วมอภิปราย, มอบหมายงานค้นคว้าด้วยตนเอง
๒.๓ วิธีการประเมินผล รายงาน, พฤติกรรมการเข้าเรียน, งานที่ได้รับมอบหมาย, แบบทดสอบ, แบบประเมินผลการเรียนรู้
๓. ทักษะทางปัญญา
๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่คิด ใฝ่สร้างสรรค์ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง และมีความมุ่งมั่นจริง
๓.๒ วิธีการสอน อาจารย์บรรยาย, ยกตัวอย่างประกอบ, ใช้สื่อประกอบ นิสิตร่วมอภิปราย, มอบหมายงานค้นคว้าด้วยตนเอง
๓.๓ วิธีการประเมินผล รายงาน, การแสดงความคิดเห็น, แบบทดสอบ
๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้มีการทำงานเป็นทีม และมีมนุษยสัมพันธ์ รู้จักจัดการอารมณ์ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล
๔.๒ วิธีการสอน มอบหมายงานเป็นกลุ่ม, รายงานหน้าห้องเรียน
๔.๓ วิธีการประเมินผล สังเกตพฤติกรรมการทำงาน, ชิ้นงาน
๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสาร มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นฯ และสามารถสรุปประเด็นและสื่อสารได้ดี
๕.๒ วิธีการสอน สาธิต บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบสื่อต่างๆ เช่น หนังสืออ่านเพิ่มเติมต่างๆ เว็บไซต์ที่น่าสนใจ
๕.๓ วิธีการประเมินผล สังเกตพฤติกรรมการทำงาน, ชิ้นงาน, รายงาน

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑.แผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
---------	-------------------	-------	-----------------------	--------

ที่		ชั่วโมง	สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	
๑	หลักการดูหนังสือ การอ่าน คำศัพท์ภาษาบาลีอักษรวิธีสังโยค ออกเสียงอักษรให้ชัดเจน	๒	การอธิบาย การยกตัวอย่าง ประกอบ Power Point Projector	พ.ม.บุญมี ปริญญาพัฒนโน
๒-๓	หลักในการที่จะสังเกตว่าเป็น ประโยคอะไร การวางหลักในการ แปลธรรมดาในแต่ละเรื่อง	๔	การบรรยาย การอภิปราย การนำเสนอหน้าชั้นเรียน Power Point Projector	พ.ม.บุญมี ปริญญาพัฒนโน
๔-๕	สำนวนต่างๆที่นิยมแปลและนิยม แต่งภาษาบาลี หลักการแปลบาลี ๘ ประการ	๔	การบรรยาย การอภิปราย การนำเสนอหน้าชั้นเรียน Power Point Projector	พ.ม.บุญมี ปริญญาพัฒนโน
๖	เรื่องพระนางสามาวดี เรื่องพระนางสามาวดี(ต่อ)	๒	การบรรยาย การอภิปราย การนำเสนอหน้าชั้นเรียน Power Point Projector	พ.ม.บุญมี ปริญญาพัฒนโน
๗	เรื่องพระนางสามาวดี (ตอนต่อไป)	๒	การบรรยาย การอภิปราย	พ.ม.บุญมี ปริญญาพัฒนโน
			การบรรยาย การอภิปราย การนำเสนอหน้าชั้นเรียน Power Point Projector	พ.ม.บุญมี ปริญญาพัฒนโน
๘	สอบระหว่างภาค	๒		พ.ม.บุญมี ปริญญาพัฒนโน
๙-๑๐	เรื่องพระนางสามาวดี(ต่อ) เรื่องนายกุมภโฆสกะ	๔	การบรรยาย การอภิปราย การนำเสนอหน้าชั้นเรียน Power Point Projector	พ.ม.บุญมี ปริญญาพัฒนโน
๑๒	เรื่องนายกุมภโฆสกะ (ต่อ) เรื่องพระจูฬพนถกตเถร วตถุ เรื่องปุตติคตตติสสเถร วตถุ	๒	การบรรยาย การอภิปราย การนำเสนอหน้าชั้นเรียน Power Point Projector	พ.ม.บุญมี ปริญญาพัฒนโน
๑๓	เรื่องสุกก วตถุ เรื่องพระอุกกัณฐิต วตถุ เรื่องพระอารัทธวิปสุกก ภิกขุวตถุ	๒	การบรรยาย การอภิปราย การนำเสนอหน้าชั้นเรียน Power Point Projector	พ.ม.บุญมี ปริญญาพัฒนโน
๑๔	เรื่องพระเถระนามว่าโสเรยยะ เรื่องนันทโคपालก วตถุ	๒	การบรรยาย การอภิปราย การนำเสนอหน้าชั้นเรียน Power Point Projector	พ.ม.บุญมี ปริญญาพัฒนโน
๑๕	สรุปบทวนเนื้อหารายวิชา	๒	การบรรยาย การอภิปราย การนำเสนอหน้าชั้นเรียน Power Point Projector	พ.ม.บุญมี ปริญญาพัฒนโน
๑๖	สอบปลายภาค	๒		

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	ทดสอบย่อยครั้งที่ ๑	๔	๑๐%
	สอบกลางภาค	๘	๑๐%
	ทดสอบย่อยครั้งที่ ๒	๑๒	๑๐%
	สอบปลายภาค	๑๖	๔๐%
๒	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอ รายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	๒๐%
๓	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความ คิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. เอกสารและตำราหลักสูตร

คณะกรรมการแต่งตั้งตำรากรมการศึกษาระดับปริญญาตรี, วิธีแปลมคอชเป็นไทย วิธีแต่งฉันทน์, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหา
มกุฏราชวิทยาลัย, พ.ศ. ๒๕๔๑.

จรูญ วรณภักดิ์, ดร., บาลียุคใหม่ เรียนง่ายกว่าเดิม, กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์พุทธลีลา, พ.ศ. ๒๕๔๙.
จำลอง สารพัดนึก, รศ.ดร., แบบเรียนเร็วมหาบาลีเล่ม ๑, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย,
พ.ศ. ๒๕๔๔.

พระมหาประสิทธิ์ สิริปัญญา, แต่งและแปลบาลี, โรงพิมพ์นิติธรรมการพิมพ์, ๒๕๕๐.

พระธรรมกิตติวงศ์ (ทองดี สุรเตโช), หลักการแปลไทยเป็นมคอชสำหรับชั้นประโยค ป.๕. ๔-๕, กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์เลี้ยงชีพ, พ.ศ. ๒๕๔๑.

เวทย์ วรรณบุญ, แบบเรียนบาลีไวยากรณ์สมบูรณ์เล่ม ๑, กรุงเทพมหานคร: หจก.ไทยรายวันการพิมพ์, ๒๕๔๙.

สนามหลวงแบบบาลี, เรื่องสอบบาลี, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, อาหารการพิมพ์, ๒๕๓๖, ๒๕๓๘,
๒๕๔๙.

พระมหาเทียบ สิริยาโณ(มาลัย) ป.ธ.๙, M.A., Ph.D., การใช้ภาษาบาลี, โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๗.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อในรายวิชา เช่น google, wikipedia, คัมภีร์อิฐาน์ปทีปิกา และคัมภีร์อื่นๆ
ที่เกี่ยวข้อง ,คำอธิบายศัพท์เฉพาะทางภาษาบาลี

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

การอภิปรายกระบวนการจัดการเรียนการสอน/แบบสอบถาม
๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน ผู้เรียนประเมินอาจารย์/ประธานหลักสูตรประเมินอาจารย์ผู้สอน
๓. การปรับปรุงการสอน ปรับกระบวนการจัดการเรียนการสอน/เทคนิคการสอน/การมอบหมายงาน
๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา ทวนสอบจากผลการประเมิน
๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา ศึกษาสภาพปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนการสอนแต่ละครั้ง วิเคราะห์แผนการจัดการเรียนการสอน วิเคราะห์ผู้เรียน ปรับปรุงเนื้อหา/วิธีการจัดการเรียนการสอน

(พระมหาบุญมี ปญญาวฑฒโน)

อาจารย์พิเศษ

...../...../.....

(พระครูปริยัติคณานุรักษ์)

รักษาการหัวหน้าสาขาวิชาพระพุทธศาสนา

...../...../.....

(พระราชธรรมสารสุธี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ

...../...../.....